



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอุษดี จิตพันธ์...รหัสประจำตัว...591091321027

ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561

ระยะเวลาฝึก...1 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สมถ. เกษ:ใหญ่

หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาววันดี ทงดี

อาจารย์นิเทศก์...ดร.มงคลชัย บุญแก้ว

ครูพี่เลี้ยง...นางพนธินา สุภาแสน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...59309000095627

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวนพรัตน์ จิตพจน์

รหัสประจำตัว 5๙1๐๙13๒10๒๙

เกิดวันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒5๒๙

ที่อยู่ปัจจุบัน ๖81๖ ต. ๒ อ.เกาะใหญ่ อ.เกาะลันตา จ.สงขลา 90๒๙0

หมายเลขโทรศัพท์ 0๘๖-๒๙๓๖๓๙3

e-mail Uphadee๑๑@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายศกตศักดิ์ ชูรัตน์

เกี่ยวข้องกับ พี่ หมายเลขโทรศัพท์ 082-๒๙๘๓๖๓๓

อาจารย์ที่ปรึกษา ผาจารย์นรินทร์ กองพิศ

อาจารย์นิเทศก์ ศร. หงตลข้วย อุกุณแก้ว

ครูพี่เลี้ยง นางพนัสนิศา สุภาแสน

ลงชื่อ นพรัตน์

(นางสาวนพรัตน์ จิตพจน์)

วันที่ 5 สิงหาคม ๒5๖1

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ชั้นปีที่ 2.1.....

เวลา	09:00	09:20	09:40	10:10	10:30	11:00	11:30
จันทร์	09:20 เทคโนโลยี และ สังคม	09:40 เสริม ประสบการณ์	10:00 กิจกรรม สร้างเสริม	10:30 พัก	11:00 กิจกรรม เสรี	11:30 กิจกรรม ภาคบังคับ	15:00 พักผ่อน ทำ กิจกรรม
อังคาร	เทคโนโลยี และสังคม	เสริม ประสบการณ์	สร้างเสริม	พัก	เสรี	ภาคบังคับ	พักผ่อน ทำ กิจกรรม
พุธ	เทคโนโลยี และสังคม	เสริม ประสบการณ์	สร้างเสริม	พัก	เสรี	ภาคบังคับ	พักผ่อน ทำ กิจกรรม
พฤหัสบดี	เทคโนโลยี และสังคม	เสริม ประสบการณ์	สร้างเสริม	พัก	เสรี	ภาคบังคับ	พักผ่อน ทำ กิจกรรม
ศุกร์	เทคโนโลยี และสังคม	เสริม ประสบการณ์	สร้างเสริม	พัก	เสรี	ภาคบังคับ	พักผ่อน ทำ กิจกรรม

หมายเหตุ.....เวลา ผ่าเปลี่ยนแบ่งครึ่งได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรมนั้นๆ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย ๑

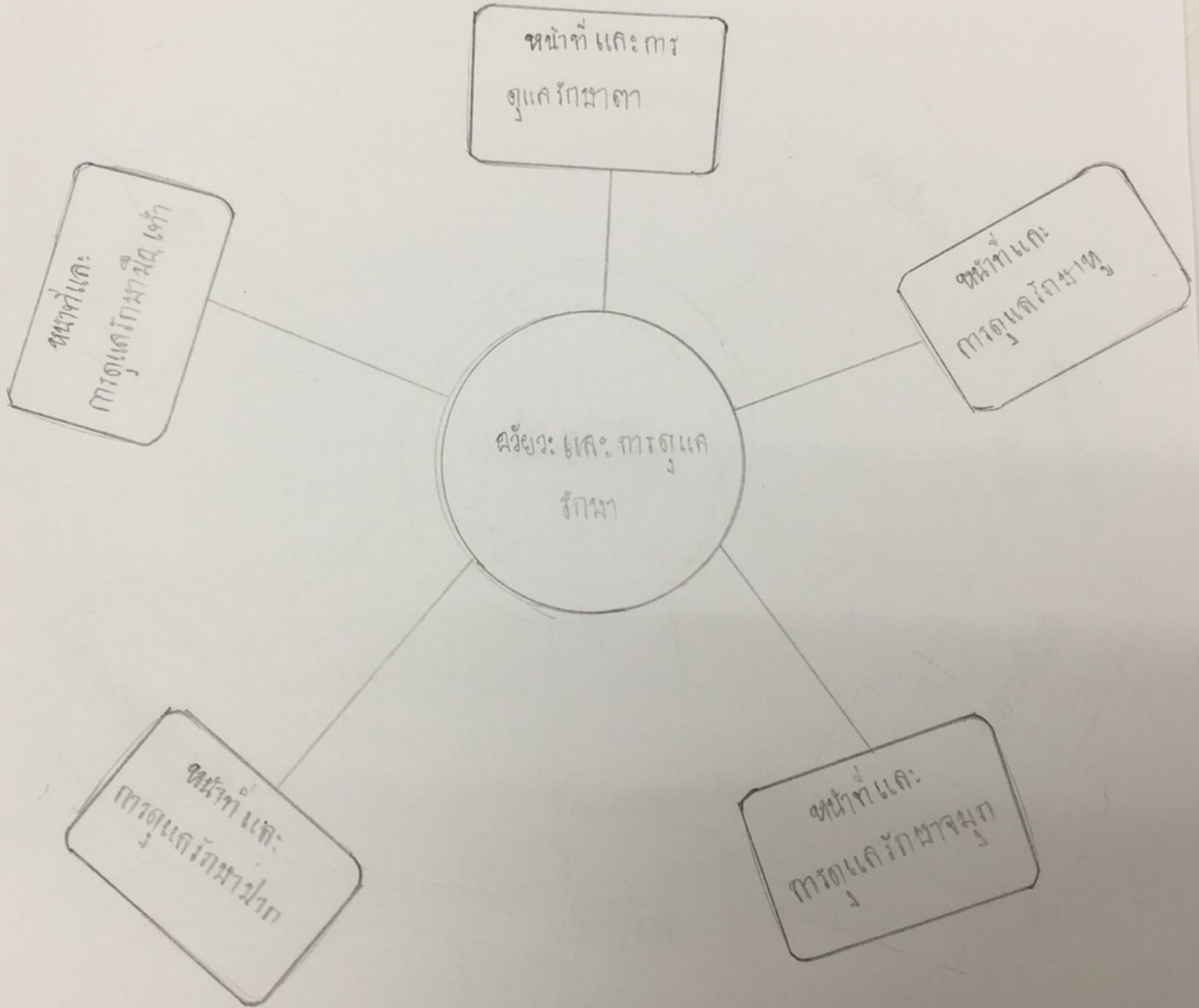
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	16-25 ต.ค. ๖1	แรกเริ่มประำมใจ	
3	28 ต.ค. - 1 ค.ย. ๖1	ชื่นวีตางมมา	
4	1-8 ค.ย. ๖1	เด็กดีมีอินย	
5	11-15 ค.ย. ๖1	ฉวีระ: เก: การดแลรกภษา	
6	18-22 ค.ย. ๖1	กินดัดมีดัดสีกน	
๗	25-29 ค.ย. ๖1	ฉยษภษสภษสภษ	
8	2-6 ก.ต. ๖1	ปรคตภษยไวกคณ	
9	9-13 ก.ต. ๖1	ทนนโดยฉกภษสภษ	
10	16-20 ก.ต. ๖1	ทนนโดยห่าวก	
11	23-2๗ ก.ต. ๖1	ฉนฉษภษสภษ ฉนฉษภษ	
12	30 ก.ต. - 3 ก.ค. ๖1	ทนนทำได	
13	6-10 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
14	13-1๗ ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
15	20-24 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
16	2๗-31 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
1๗	3-๗ ก.ข. ๖1	โรงเรียนฉษภษ	
18	10-14 ก.ข. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
19	1๗-21 ก.ข. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
20	24-2๗ ก.ข. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
21	1-5 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
22	8-12 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
23	15-19 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
24	22-26 ค.ค. ๖1	ฉนฉษภษสภษ	
25	29-ค.ค.-2๗.๖๖1	ฉนฉษภษสภษ ภาศเรียนที่ 1 25๖1	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์และ การดูแลรักษา วัน/เดือน/ปี 11-15 ส.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

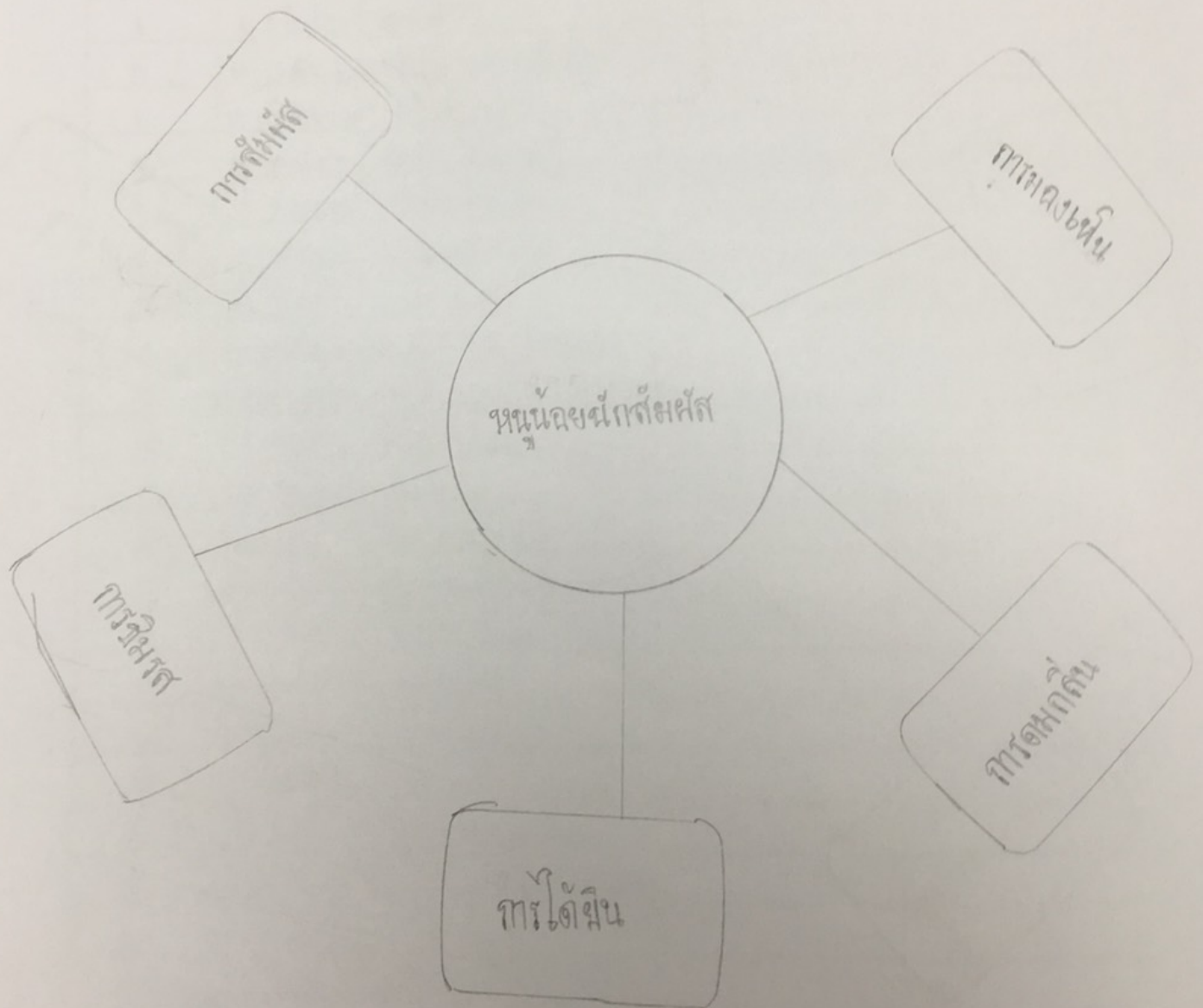


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยย่อยใกล้ที่พักวัน/เดือน/ปี 9-13 ก.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

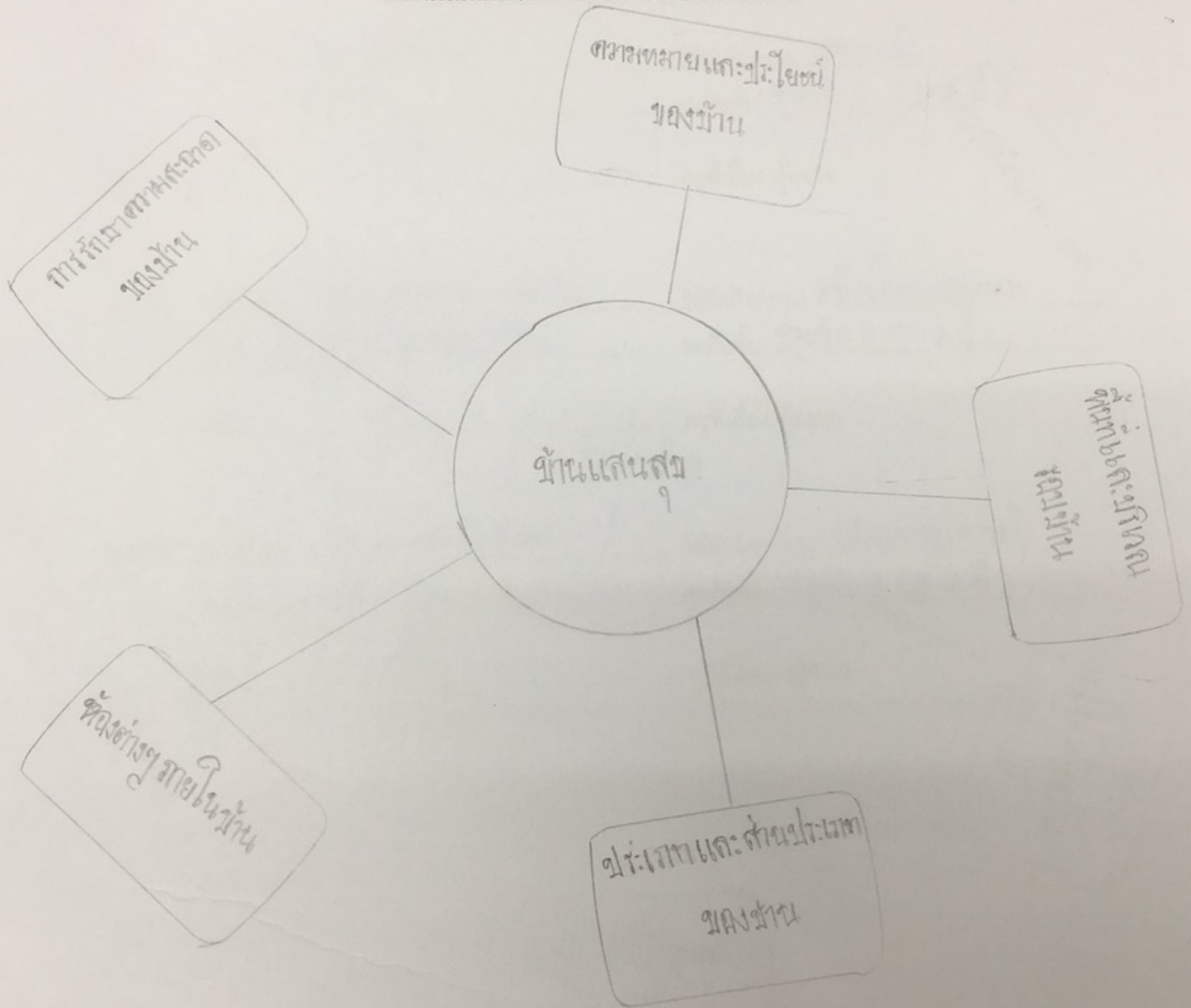


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านแสนสุขวัน/เดือน/ปี 13-14 ส.ค. 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



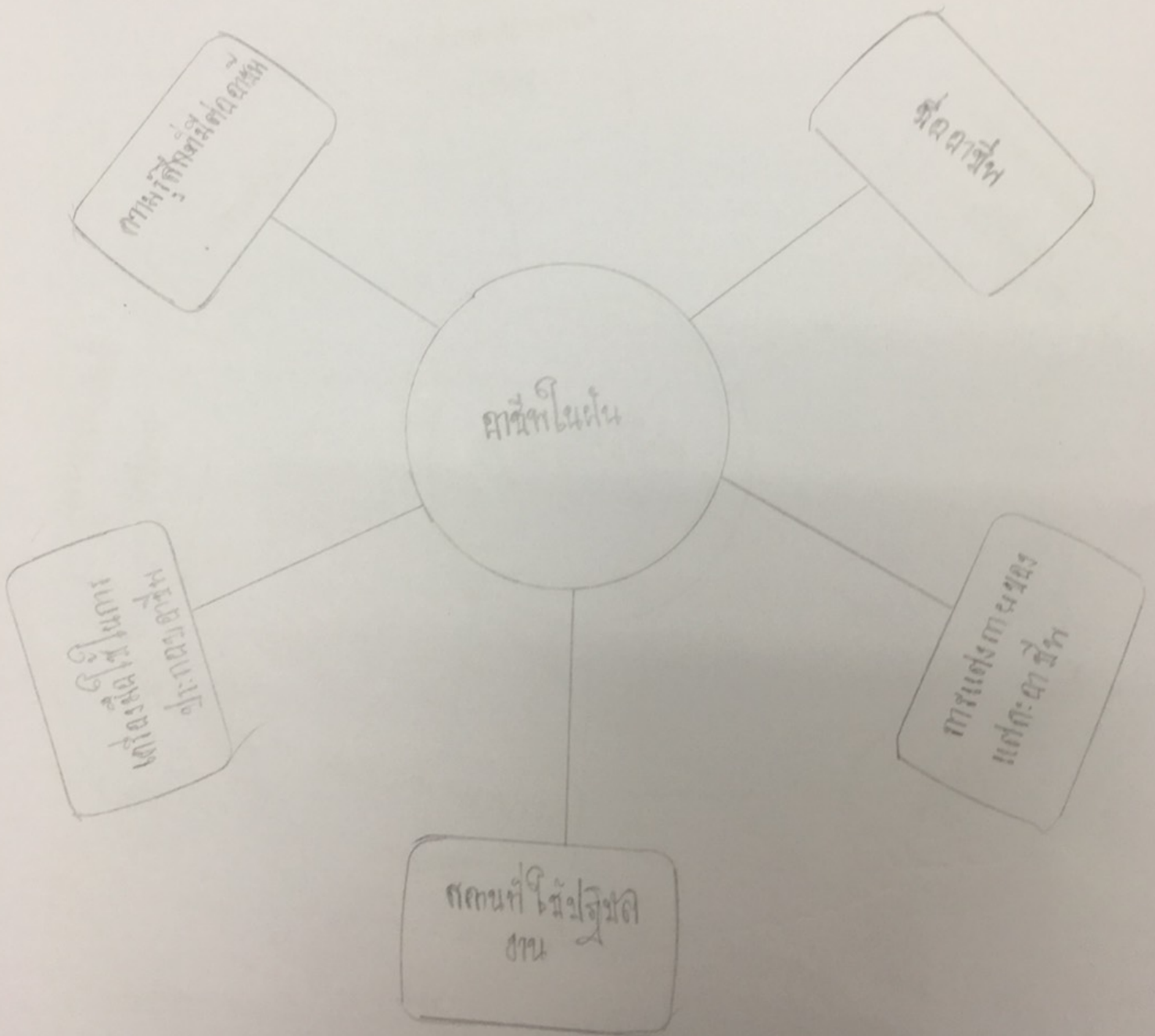
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพในฝันวัน/เดือน/ปี 21-29 ก.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือนิทาน "เจ้าหนูตูดทอง" ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง หน้าที่และ การดูแลโภชนาการ ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ (๓-๕ ปี)
ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

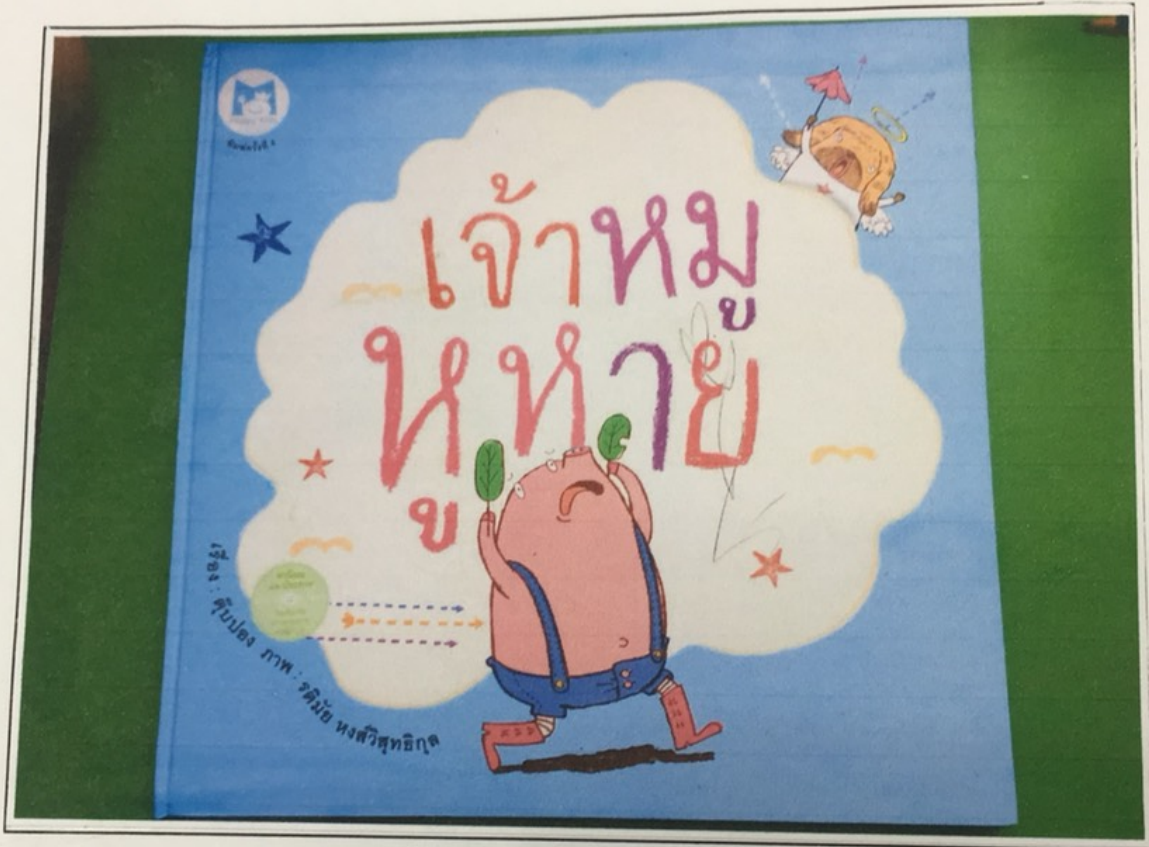
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หนังสือภาพ
เรื่อง การเดินทาง ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ (๓-๕ ปี)
ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เครื่องเล่นจังหวะ แจ๊กลีด ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กิ่งไม้และบริเวณรอบบ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ (๓-๕ ปี)
ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ วัสดุหลากหลาย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง วัสดุต่าง ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ (๓-๕ ปี)
ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... หนังสือนิทานเจ้าหมูหุหุหุ ระดับชั้น ปฐมวัย 2 (3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวละครและการดูแลรักษา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ซัซซัและการดูแลรักษาหมู ประเภทของสื่อ หนังสือนิทาน



ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะที่สำคัญ ซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรง เพื่อใช้เรามีสุขภาพอนามัยที่ดี

ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ในหน่วยของเราและการเล่นบทบาทสมมติ ซึ่งได้ทำนิทานเรื่อง เจ้าหมูหุหุหุ ซึ่งมีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับหมูให้เด็กดูฟัง เด็กจะได้ทราบหน้าที่และการดูแลรักษาหมู ซึ่งจัดไว้ในนิทานเรื่องสั้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เทนนิสทุ้มไม้ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ C๑-๕ ปี ๑
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้จัดกิจกรรม กตมแข็ง
 เรื่อง การโต้เถียงประเภทของสื่อ ที่นิยมจริง



ในการจัดกิจกรรมกตมแข็งที่จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในทางพัฒนาเด็กและการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยและมีพัฒนาการรวมทั้ง ๕ ด้าน ทางทีมงานได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยและมีการพัฒนาการที่สมวัยได้เป็นอย่างดี
 ดังนั้น กิจกรรมกตมแข็ง จึงมีลักษณะเด่น คือ สามารถเล่นได้ทุกที่ทุกเวลา เล่นคนเดียวได้ มีทั้งหญิงและชายสามารถเล่นได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เครื่องเล่นจังหวะ แจ๊กลูกโป่ง ระดับชั้น อนุบาล 2 (3-4 ปี)
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรม เด็กชั้นอนุบาลและจังหวัด
 เรื่อง..... คีตกวีและประติมากรรมบ้าน ประเภทของสื่อ เครื่องเล่นจังหวะ แจ๊กลูกโป่ง



กิจกรรมเด็กชั้นอนุบาลและจังหวัด: ฝึกกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้แสดงออกส่วนต่างๆของร่างกายได้
 อย่างอิสระ โดยให้เด็กฟังเสียง จังหวะและทำนอง ทดสอบลงของ ของเครื่องเล่นจังหวะตามคีย์โน้ต
 เครื่องเล่นจังหวะ เมื่อฟังเสียงไม้ตีก็เกิดจินตนาการตามเสียงที่ดังกรกๆ เสียงร้องจังหวะ และ ตามคีย์โน้ต
 เครื่องเล่นจังหวะของตนเองได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ชุดรูปภาพอาชีพต่างๆ.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๑ (3-4 ปี)
 หน่วยงานจัดประสบการณ์.....คตสจ.ในฝัน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....สิ่งแวดล้อม.....ประเภทของสื่อ.....ชุดรูปภาพอาชีพต่างๆ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เด็กนักเรียนได้ฟังเรื่องราวของอาชีพต่าง ๆ จากสื่อภาพ
 สื่อที่ให้คิด ตีความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่
 กิจกรรมที่เด็กสามารถ เช่น การสนทนา อธิบาย การเล่าเรื่อง การวาดภาพ และแสดงบทบาทสมมติ ของ
 ดังนั้น การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นี้ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
 การจัดกิจกรรมนี้จึงมาจากชุดรูปภาพอาชีพต่างๆ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของสื่อต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์
 วัน..... 14เดือน..... กันยายน พ.ศ. 2561วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ขวัญระแคะการดแจรงานา
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... ๖๖ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... หนูน้อยนักกล้าหาญ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 9 กรกฎาคม 2561 ... ถึงวันที่ 13 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... ๖๖ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... บ้านแสนสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่... 13 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... ๖๖ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... แม่โพธิ์
จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 กันยายน 2561 ... ถึงวันที่ 29 กันยายน 2561
ลงชื่อ..... ๖๖ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ฉีดยาและการดูแลรักษา

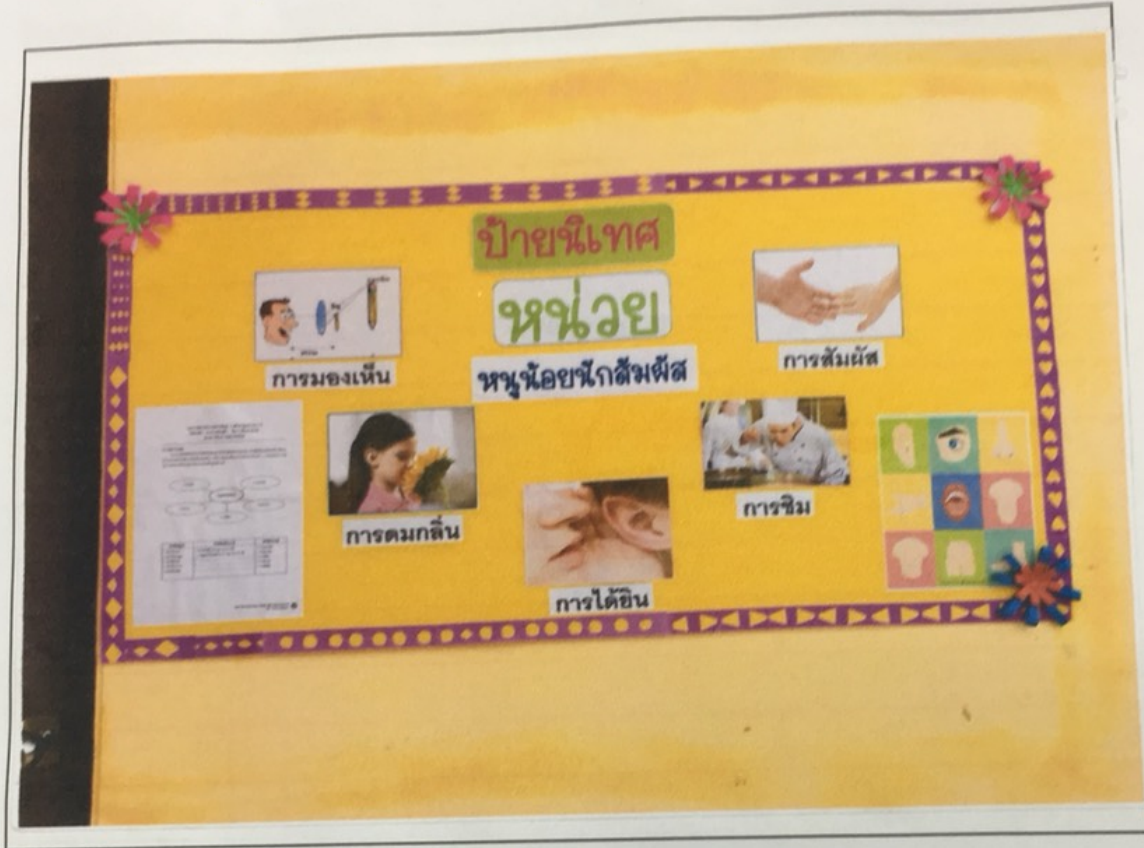


สิ่งตกข้อที่ 6 สามารถเรียนรู้ทั้ง 1 เวิร์ดรวมเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ฉีดยาและการ
ดูแลรักษา สามารถเรียนรู้ได้ทั้ง 1 หน่วยที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาจาก ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และ การดูแล
รักษา ชั้นที่ 3 หน่วยที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาจาก ชั้นที่ 4 หน่วยที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาจาก
ชั้นที่ 6 หน่วยที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาจาก ชั้นที่ 6

(ลงชื่อ).....^{๑๒}.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน่วยย่อยที่หู



คำปกศัพท์ที่ 9 การ: การเรียนรู้ที่ 1 เฝ้าดูการเกิดอย่างใกล้ชิด จนสามารถเรียนรู้ หน่วยย่อยที่หู
สามารถเรียนรู้ย่อย ชั้นที่ 1 การมองเห็น ชั้นที่ 2 การดมกลิ่น ชั้นที่ 3 การได้ยิน
ชั้นที่ 4 การสัมผัส ชั้นที่ 5 การชิม

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บ้านแสนสุข



สีโปสเตอร์ 12 สี การเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข สี การเรียนรู้ที่ 5 ชั้นที่ 1 ตามแผนและเป้าหมายของงาน
วันที่ 1 ชั้นที่ 1 คนที่ใจรวมบ้าน วันที่ 3 ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ชั้น 1 ห้องต่างๆ
ภายในบ้าน วันที่ 5 การกำหนดรายละเอียดของบ้าน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



กิจกรรมที่ 20 ศึกษาการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ในสังคม
 อนุกรมการเรียนรู้ อาชีพในฝัน ศึกษาการเรียนรู้ผลผลิต ชั้นที่ 1 วัสดุภัณฑ์ ชั้นที่ 2 การแสดงออก
 ของแต่ละคนที่ ชั้นที่ 3 สถานที่ในชุมชน ชั้นที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
 ชั้นที่ 5 ศึกษารูปร่างที่ต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗ คน นักเรียนชาย ๘ คน นักเรียนหญิง ๙ คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย ๑-๕ ปี
ระดับสติปัญญา
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย - เด็กมีร่างกายแข็งแรงโตดีขึ้น เด็กคนเป็นฝ่ายทะเลาะวิวาท
- เด็กชอบเล่นบทบาทสมมติ โดยจะเอาตุ๊กตาตามหาเล่นแล้วสมมติเป็นพ่อแม่อีก
- ชื่นชอบโตสกินเท่า โดยมีวัสดุขี้หมูปั้นไว้ จึงและหยุดโดยไม่มีเสียง กะโดดน้ำได้
- สุขภาพสุขภาพดีจะเปลี่ยนแมลงไม่อย่างรวดเร็วจึงโดยเนาะสั่นสูงและน้ำขุ่น แทนที่
อย่างอื่น และเกิดนิ่วที่คอต่อมต่อมต่อม

ด้านอารมณ์ - แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ทำเรื่อง เข้มแข็ง
อารมณ์ดี มีสมาธิรักที่ต่อตนเองและผู้อื่น มีสมาธิในใจตนเอง กลับสองคน
ขึ้นมีสมาธิสามารถและตนเองตนเอง และทุกเด็กได้ในการได้มั่งคั่งแนะนำที่ถูกต้อง
เหมาะสม จะทำให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ดีได้

ด้านสังคม - เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น ตามน้ำ แต่งตัว ใ้สวดทำเอง ออก
ตลกจะเล่นทำไม้ได้ ถอดกางเกง ใส่รองเท้าเอง
- เด็กเรียนรู้ที่จะรู้จักมีค่า เห็นใช้สิ่งของมีค่า ทำตัวให้เข้ากับผู้อื่น รู้จักทำใจ การแบ่งปัน
เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบาย รวมทั้งเด็กรู้จักกลายใจ เมื่อทำผิด

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ - สืบค้น การให้ภาพคำอธิบายสิ่งต่างๆ ได้ตามความเข้าใจประสบการณ์
ของตนเองได้ รวมทั้งสามารถค้นหา - ใ้ทดลองในตนเองประสบการณ์ได้
- เด็กสามารถจากภาพไม่มีความวิตกกังวล และ สามารถสร้างผลงานของตนเองได้
- เด็กมีหัวใจไม่ใ้ตนเองจากสามารถ กลับสองคนสติได้เห็น สิ่งเหล่านี้จากตัว และ
สามารถ แก่มีบทบาทของตนเองใ้บ้างในบางเรื่อง

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อต.เกาะใหญ่ ได้มีการดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
ของศูนย์ฯ ตามสภทต.เกาะใหญ่ เพื่อเป็นการหาประสบการณ์และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง
๑ ด้านที่เฉพาะคือ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๑ ด้าน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ อรรถสันทัด และมีทักษะการในการแสดงออก
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเกาะสุมาตรา กิ่งเกาะและ
ถึงพัฒนาการในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย
2. เด็กมีทักษะการแสดงออก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กมีเครือข่ายเพิ่มขึ้น

๑๖

(นางสาวณิชา จิตนรินทร์)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่สอดคล้องเกี่ยวข้องกับชุมชน คือ สืบเสาะทางศาสนา
ศาสนาเนติเดียงสิดเนปยจิตใจขงเวาหาวโชนหรือหาวหต สืบเสาะสิดในทาง
การททตศาสนา ซึ่งสิดตางๆนั้น เนินตึงที่เต็กศาไรโตในการเรียนรู เดะทวามตึงแนวทางการ
มระทักทิตอดปริมิตินในส้นเสาะศาสนาตางไรมั้ง รวมทั้งทวามตึงพิลิจการมตางศาสนา
ขงคนไทยมระหวทลในตั้นตางๆโต

ตึงนตั้นนัทมณาเต็กเส็ก คมต.เกาะโชน ติงโตตักกิจกรรมสืบเสาะทางศาสนา
มาเนิน กิจกรรมขงทนายการเวชนตารสอน โดยติดสับทททที่สัดัก ๑๕เต็กโตติคมา
เรียนในชุมชนโต. รวมทั้ง เนินการ ปลุกสึงน้เต็กโตทำตมตดี แดะทวามตึงสัมพันธ์
ส้นดี แก่ชุมชนที่เต็กตาดมดุมมากมั้งน้

ขิตตประสงต:

๑. เต็กให้กร: สูปกตารดงแตะเต็ก สับปฏิสัมพันธ์ที่ตดีตมกัน

๒. เต็กปลุกสึงน้ทุกตมกรม จริมตารมที่ตดีแตะเต็กมัจม

หตที่ทักทักจโตโม

๑. ตา สูปกตารดงแตะเต็ก สับปฏิสัมพันธ์ที่ตดีตมกัน

๒. เต็กให้กร สัมสัมพันธ์ทุกตมกรม จริมตารมที่ตดีแตะน้ไมปริมิตินตดี

๑๖
(นางทวามตึง จิตตส้น)

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

สิ่งที่ได้จากการทั้งหมด คือ

1. สามารถสอน วิชาคณิตศาสตร์ได้ สามารถกำหนดตนเองตามแผนที่ได้ตั้งไว้
2. ในเดือนมกราคมได้จัดทำและสอนเอง สามารถกำหนดเป็นของตนเองได้
3. ได้จัดกิจกรรมเรียน ตามรูปแบบ และกิจกรรมตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดไว้
4. ในภาคเรียนนี้ จากได้กับนักเรียนได้ ฝึก-อบรมครูแก่ผู้สอนเองในทิศทางที่ดีขึ้น

เรื่องที่ยังคงต้องศึกษาเพิ่มเติม คือ

1. แก้ไขตนเองให้สอดคล้องกับนักเรียนในชั้นเรียน : จัดกลุ่มเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ไตรภาคเรียน ตามสัปดาห์ ตามสัปดาห์ ตามสัปดาห์ * จัดเวลาตาม ตารางสอนของตนเอง เป็นต้น และจัดกลุ่มนักเรียนตามชั้นเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ไตรภาคเรียน ตามสัปดาห์ ตามสัปดาห์ ตามสัปดาห์ * จัดเวลาตาม ตารางสอนของตนเอง เป็นต้น
2. แสวงหาความรู้ใหม่และทบทวนวิชาที่จัดการเรียนรู้อีก - การแก้ไขวิชาคณิตศาสตร์ของตนเอง จากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ ซีดี ดีวีดี สไลด์ และสื่ออื่นๆ และสื่อที่นักเรียนได้จัดทำ และสื่อที่นักเรียนได้จัดทำ

ปัจจัยต่างๆ ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน คือ

1. หน้าที่เกิดการเรียนรู้ที่ดีจากความรู้ที่ตนเองได้ศึกษา
2. หน้าที่เกิดการเรียนรู้ที่ดีจากความรู้ที่ตนเองได้ศึกษา
3. หน้าที่เกิดการเรียนรู้ที่ดีจากความรู้ที่ตนเองได้ศึกษา
4. หน้าที่เกิดการเรียนรู้ที่ดีจากความรู้ที่ตนเองได้ศึกษา
5. หน้าที่เกิดการเรียนรู้ที่ดีจากความรู้ที่ตนเองได้ศึกษา
6. หน้าที่เกิดการเรียนรู้ที่ดีจากความรู้ที่ตนเองได้ศึกษา

๑๕
 (นางสาวศุภาณี จิตนันทน์)
 ๒๒ กันยายน ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

การประชุมพิเศษครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

จากการประชุมพิเศษในครั้งนี้ทางสภาได้กำหนดเกี่ยวกับกฎ กติกา และขั้นตอนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทางภายใน นอกจากนี้แล้วยังได้กำหนดเกี่ยวกับมาตรฐานที่เน้นการปฏิบัติ เช่น การจัดทำแผนที่มีสื่อ

ของผลงานอาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่เข้าประชุมด้วย
(ทางสภาฯ ชุดที่ ๑๒๓๓๓)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสุพัตรา จิตตพันธ์.....)
วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง แนวทางที่ทางปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2021 ในวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ ทางคณะผู้บริหารได้จัด VDO Conference ที่ห้องประชุม อาคาร ๑๐๐ เพื่อชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงถึงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วนด้วยกัน ได้แก่ ๑. การชี้แจงนโยบาย ๒. การชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และ ๓. การชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ได้มีผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา เข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้ ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ได้มีผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา เข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวสุกัญญา จิตนพรัตน์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง แนวทางในการจัดทำ VDO เพื่อจัดการเรียน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- วันที่ 4 สิงหาคม 2561 นี้จะมีอาจารย์นิเทศก์จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมสัมมนา
นำแนวทางในการจัดทำ VDO มาแนะนำการสอนในกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามกรมเริ่มมีผล
ใหม่ ทุกภาคส่วนที่มีผลในการประเมินคุณภาพ โดยส่งผลงาน VDO สู่ EDRU และ
- ในการจัดทำเรียนการสอน แผนกิจกรรมที่จัดทำกับเด็ก นั้นเด็กเป็นศูนย์กลางในการ
ทำกิจกรรม และกิจกรรมที่จัดทำเสร็จกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถส่งผลงานการสอน 0 วัน
คือ สื่อนำ สอนสอน และสรุป และให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย
- อบรมอาจารย์นิเทศก์ (ดร. มงคลชัย ยุกแก้ว) ให้ทำหน้าที่ในการเขียนแผนการสอน การถ่าย
VDO ในกิจกรรมต่างๆ และการส่งงานให้ส่งตามกำหนดที่สำนักกลางกำหนดไว้ทั้งหมดในแบบ NBS3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวรุชดี จิตนสุน)

วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การตรวจ การสอนของแต่ละ ศพต. ในกลุ่ม วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ในวันนี้ มีเจ้าหน้าที่จากแต่ละ ศพต. มากมายที่มาร่วมกัน แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นของวิธีการสอนของแต่ละคน โดยมีการสอนทุกด้านอาจไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับเทคนิคการสอนหรือวิธีทำของ ศพต. ในชุมชนนั้นๆ แต่ก็ไม่แตกต่างกัน ที่คือ ต่างสอนโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ได้ร่วมทำกิจกรรม ซึ่งการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทางสี่ด้านนี้ที่โรงเรียนจากการเรียนนั้นเอง ทั้งนี้อาจารย์พิเศษก็ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการสอนในบางกิจกรรม

คืนวันนี้นี้ ถือว่าเป็นโอกาสที่ดี ที่สถานแต่ละ ศพต. ได้มาแลกเปลี่ยน การจัดการเรียนการสอนนี้ที่ร่วมได้มาประชุม แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น การสอนที่ดีนั้น คงต้องมีบริบทในชุมชนนั้นๆ อีกด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางสาวสุภาวดี สีทองพันธ์)
วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปนิเทศการสอนทั้ง ๑ สัปดาห์ วัน เดือน ปี ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สรุปการนำเสนอเรื่อง Skype นิเทศการสอน ขวางขวางที่มีปัญหาในชั้นเรียน
ศึกษา โดย นิเทศ ๑๐๐ คาบ แทนที่ Skype.
๒. ศึกษาจัดการเรียนในการจัดการเรียน สัปดาห์ที่ ๑ ในการจัดการเรียน การจะทำได้
แต่ก็เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น
๓. เรื่องชุมชน = การจัดการเรียน การสอนที่ชัดเจนในกิจกรรม ชั้นเรียน การประกอบ
วิชาชีพของชุมชน ประเพณี - วัฒนธรรม และ การดำรงชีวิตของคนในชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ณัฐ ผู้สรุป
(ครูศุภาภรณ์ จิตพันธ์)
วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

