

สื่อ 4 ชั้น

ครั้งที่1 แผนจัดประสบการณ์ อวัยวะและการดูแลรักษา(หน้าที่และการดูแลรักษา)

ครั้งที่2 แผนจัดประสบการณ์ หนูน้อยน้กส้มผีเสื้อ(ลิ้นส้มผีเสื้อ)

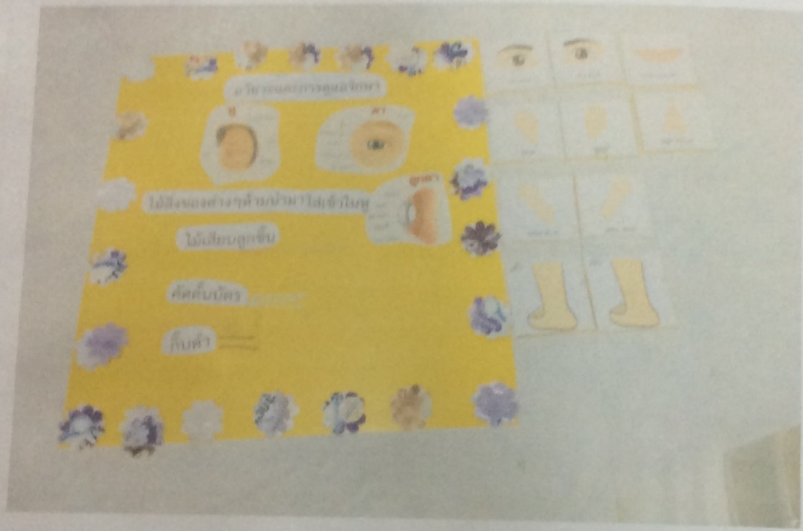
ครั้งที่3 แผนจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์(ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว)

ครั้งที่4 แผนจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน(เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ)



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(รмп.2)

นางนารี ไบม่วง รหัส 571761321182 ห้อง3



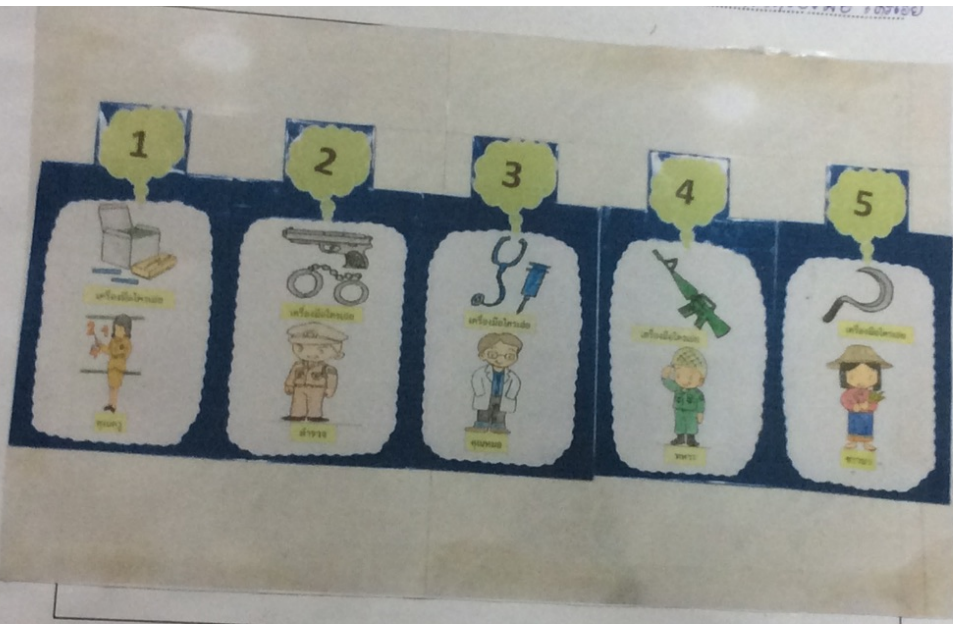
การดูแลรักษา การทำสื่อ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสสัมผัสกับของต่าง ๆ เพื่อมีจุดมุ่งหมาย เพื่อช่วยให้การเขียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจ เมื่อหากเขียน ได้ง่ายขึ้น สื่อจะช่วยให้กระตุ้น และสร้าง ความสนใจ ในกับผู้เรียน มีอารมณ์ที่ ตลกขบขัน และเกิดประสมกรรม ร่วมกันในชั้นเรียน และมีสื่อสื่อในกิจกรรม การเรียน การสอน มากขึ้น



การใช้ลิ้นสัมผัสรสชาติของอาหารจริง เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับของจริง เพื่อให้เห็นสัมผัสสัมผัสกับของจริง เพื่อมีจุดมุ่งหมาย เพื่อช่วยให้การเขียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจ เมื่อหากเขียน ได้ง่ายขึ้น สื่อจะช่วยให้กระตุ้น และสร้าง ความสนใจ ในกับผู้เรียน มีอารมณ์ที่ ตลกขบขัน และเกิดประสมกรรม ร่วมกันในชั้นเรียน และมีสื่อสื่อในกิจกรรม การเรียน การสอน มากขึ้น



การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เป็นการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เมื่อสมัคร
 การสมัครสมัครสมัครสมัคร มีแม่ พ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ชีวิตที่ของตนเองใน
 การสมัคร คือ จะช่วยกระตุ้น และสร้างตามสนใจใช้กับผู้เรียน มีตามแม่ไป คือตามสมัคร
 สมัครสมัคร และเรียนรู้ต่างจำนวนไปพร้อม ๆ กัน เป็นการทำให้กิจกรรมการเรียนรู้



การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เมื่อสมัครเด็ก อาชีพ ครู หมอ
 ตำรวจ ทหาร ตำรวจ ทุกคนมีส่วนร่วมในการ เล่นเกมทาย ภาพอาชีพ ที่คุณเคย
 จากที่โรงเรียน ของตนเอง และระดมความคิด การเรียนรู้ที่ได้พบ หมอ และ
 จากการพูดคุยกับคุณครู เพื่อนๆ จากการฟังดู ทาย ภาพ ที่นักเรียน เคยเห็น
 เคยพบ เกิดตามแม่ใจ เมื่อ เล่น เกม ทาย ภาพ ช้าไป ช้ามา จึงเกิดการเรียนรู้