



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวมาลัยพร หม่องนันทน์.....รหัสประจำตัว.....571561321060
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่ปาน.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางปวันรัตน์ จันทร์จารุงพงศ์.....
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.ศศิธร रणะบุตร.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางละไม เชื้อนรอบเขต.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....59203070363871.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาวมาลัยพร หนองงัน
รหัสประจำตัว...571561321060
เกิดวันที่...18...เดือน...เมษายน...พ.ศ. 2524
ที่อยู่ปัจจุบัน...96 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่พาน อำเภอคลอง
จังหวัดน่าน 54100
หมายเลขโทรศัพท์...086-186-8646
e-mail...tikzaza01@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นกีฬา
2. อดทน
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้...นางละไม เชื้อนวลเขต
เกี่ยวข้องกับ...ครูพี่เลี้ยง...หมายเลขโทรศัพท์...087-1748531
อาจารย์ที่ปรึกษา...อาจารย์อินสอน จันตะ
อาจารย์ในเทศก์...ดร.ศิริกร วัฒนบุตร
ครูพี่เลี้ยง...นางละไม เชื้อนวลเขต

ลงชื่อ...

(นางสาวมาลัยพร หนองงัน)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ระดับปริญญาตรี

เวลา วัน	08.45-09.00 น.	09.00-09.15 น.	09.15-09.30 น.	09.30-10.00 น.	10.00-10.30 น.	10.30-11.00 น.
จันทร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
อังคาร	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
พุธ	กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา
พฤหัสบดี	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
ศุกร์	กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ 6 กิจกรรมหลัก สำนักรายวิชาใน ๑๕ ชั่วโมงตามมาตรฐาน

เวลา 07.00-08.30 น.	รับเด็กนักเรียนจากผู้ปกครอง
เวลา 08.30-08.45 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
เวลา 11.00-12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน/แปรงฟัน
เวลา 12.00-14.00 น.	เด็กนอนหลับพักผ่อน
เวลา 14.00-15.30 น.	เด็กตื่นนอน /ล้างหน้า/ทาแป้ง/คั้นนม เตรียมตัวกลับบ้าน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ระดับปฐมวัย อายุ 3-6 ปี

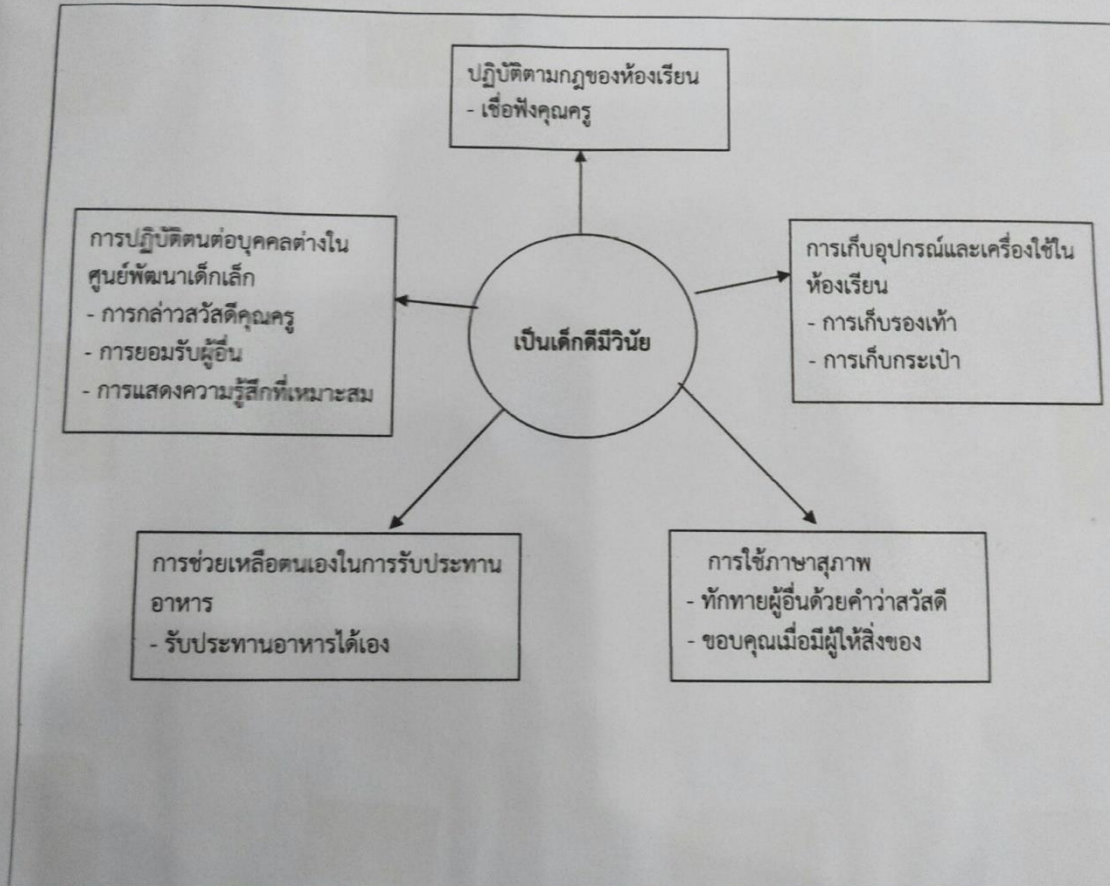
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
5	4-8 มี.ย. 61	รู้จุดจบ หนูก็มี	
6	11-15 มี.ย. 61	เป็นเด็กดีมีนิสัย	
7	18-22 มี.ย. 61	ถูกดัดใจในร่างกาย	
8	25-29 มี.ย. 61	แสนสหายกินอะไรดี	
9	2-6 ก.ค. 61	ทุกทศวรรษยกกำลังรัก	
10	9-13 ก.ค. 61	ความปลื้มอกปลื้มใจมากมาย	
11	16-20 ก.ค. 61	สัมผัสทุกสิ่งทุกอย่าง	
วันสำคัญ	23-26 ก.ค. 61	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	
12	31 ก.ค. - 61 1-3 ส.ค. 61	หนูดีหนูทำได้	
วันสำคัญ	6-10 ส.ค. 61	แม่คำ (วันแม่แห่งชาติ)	
13	14-17 ส.ค. 61	ปลูกพืชผักสวนครัว	
14	20-24 ส.ค. 61	บ้านดังสันต์	
15	27-31 ส.ค. 61	ครอบครัวดี	
16	3-7 ก.ย. 61	เพื่อนบ้านของเรา	
17	10-14 ก.ย. 61	เขียนวันจันทร์	
18	17-21 ก.ย. 61	นักคิดนักอ่าน	
19	24-28 ก.ย. 61	สายใยชุมชน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เขียนได้ดีมีวินัยวัน/เดือน/ปี 15-15 2.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ความปลอดภัยในชีวิต

วัน/เดือน/ปี 9-13 กรกฎาคม 2561

ผังโน้ตสรุปหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

๕1

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความดีความชอบ

วัน/เดือน/ปี 27-31 สิงหาคม 256

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สายใยชุมชน

วัน/เดือน/ปี 24-28 ธันวาคม 61

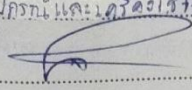
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

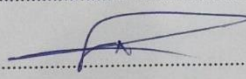


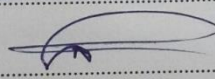
หมายเหตุ

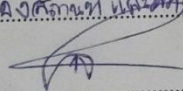
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อการจัประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... คำคัดลอกของระเบียบวินัย... ใช้จัดกิจกรรม... เตรียมประสบการณ์
เรื่อง... การปฏิบัติหน้าที่และหน้าที่ในหน่วยงานระดับชั้น... ปฐมวัย อายุ 3-5 ปี
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

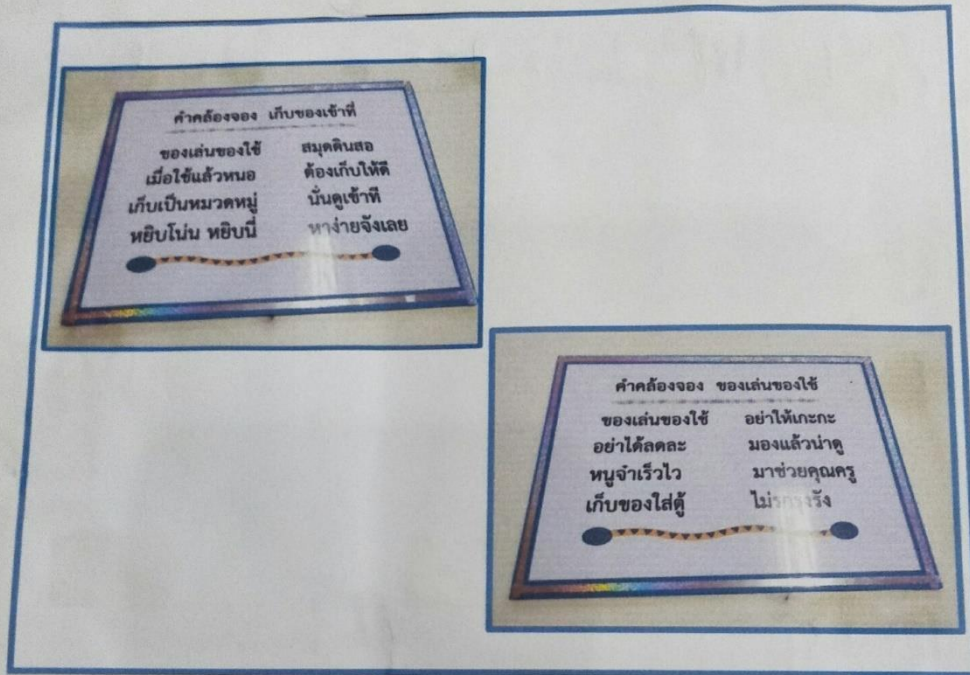
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... สังคมกับไฟฟ้า... ใช้จัดกิจกรรม... เตรียมประสบการณ์
เรื่อง... ความปลอดภัยกับอันตราย... ระดับชั้น... ปฐมวัย อายุ 3-5 ปี
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ใบงานภาพบ้าน... ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค์
เรื่อง... สิ่งจำเป็นด้านโรคระบาด... ระดับชั้น... ปฐมวัย อายุ 3-5 ปี
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... แผนภาพใบไม้... นาน 10 ใบ... ใช้จัดกิจกรรม... เตรียมประสบการณ์
เรื่อง... ความสำคัญของการกินและดื่มน้ำ... ระดับชั้น... ปฐมวัย 3-5 ปี
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ คำคล้องจอง ระเบียบวินัย ระดับชั้น ปฐมวัย คช. 3-5 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การเก็บของเล่น และเตรียมใจให้พร้อม ประเภทของสื่อ มีบทบาทสำคัญ
เรียน



เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดประสบการณ์ เรื่องระเบียบวินัยให้กับเด็ก ซึ่งในการศึกษาความหมายของคำคล้องจองกับนิทานอีสป และเรื่องรูปร่างมากขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ส่งเสริมจินตนาการ การคิด และการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ และช่วยเสริมความพร้อมด้านภาษา คำศัพท์ที่เด็กจะได้รู้ คำคล้องจองที่ได้รับฟังการเสริมประสบการณ์ สามารถใช้กับกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือ ทบวงกลมในสถานที่ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ตัวอักษรสี ฟอราฟ ระดับชั้น ปฐมวัย ค.ช. 3-5 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตามปกติเกี่ยวกับภาษาไทย ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง ตามปกติเกี่ยวกับหนังสือ ประเภทของสื่อ ประเภทวัสดุ

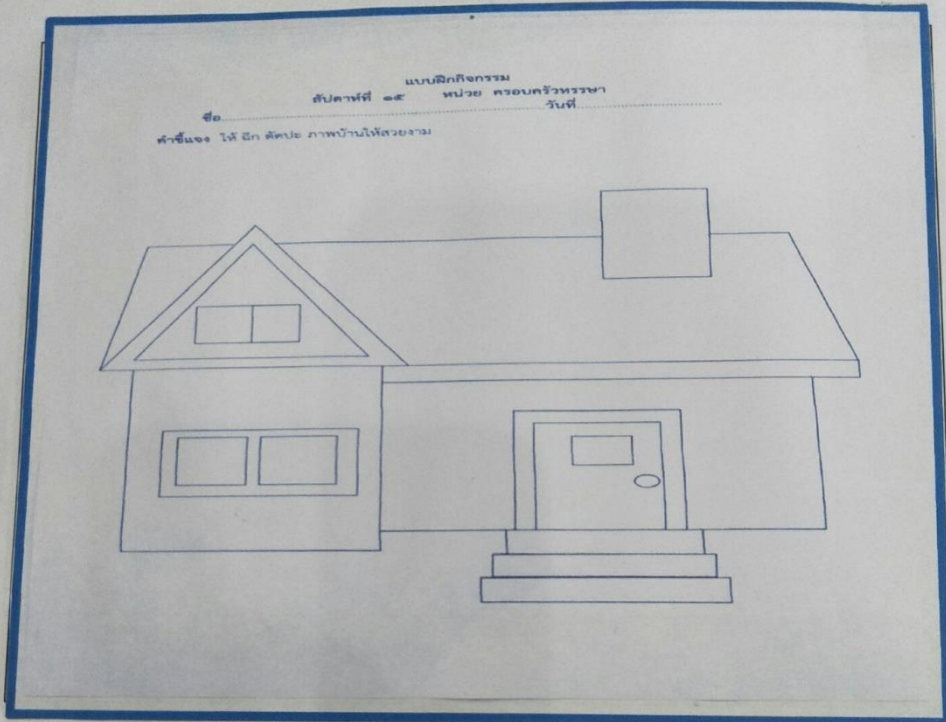


เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ช่วยในการ
 เรียนรู้ตัวอักษรสีให้เด็กได้เรียนรู้มากขึ้น เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งที่ไม่ได้มองเห็น
 และตามหน่วยการเรียนรู้ที่สอนทั้ง 3 ตัว คือ ดั ดอง ทนขึง หยุดด
 ดั ดอง ทนขึง เจริญมีให้รลหอด และดั ดอง ทนขึง ดนดัดให้
 รลหอดได้ เด็กสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ในงานภาคพื้น ระดับชั้น ผู้เรียน อายุ 3-5 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวของเรา ใช้จัดกิจกรรม คำปริศนาคำปริส
 เรื่อง สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว ประเภทของสื่อ ประเภทสื่อ



เห็นควรให้มีขบวนการในการใช้จิตวิทยาสมัครใจ ใช้ใน การจิตวิทยาสมัครใจเล็ก ๆ เช่น
รูปธรรมมากขึ้น ขบวนการเหล่านี้มีลักษณะเป็นอิสระ ไม่ติด ขัด ขัดข้อง ไม่เป็น
ในทิศทางที่มั่นคงอย่างสมบูรณ์ ในกรณีนี้ ขบวนการของขบวนการ

(ลงชื่อ).....ครูพีเลียง

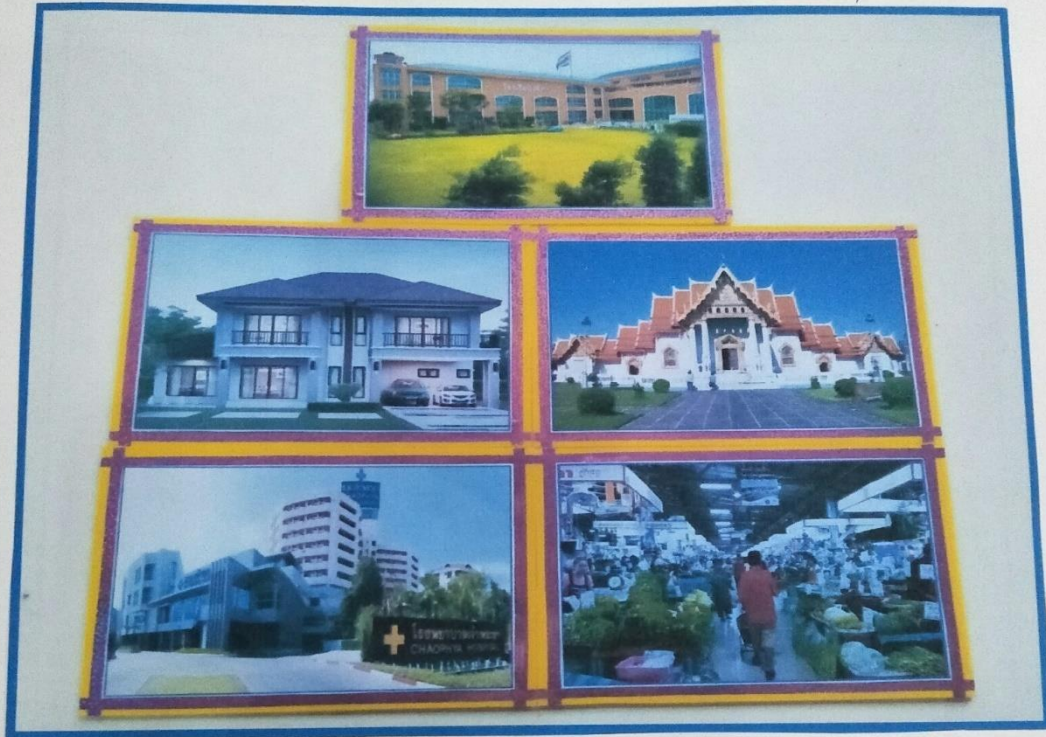
วัน.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

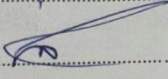
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ...แผนภาพโรงเรียน บ้าน 60 โรงเรียนทล. ๓๓๐ระดับชั้น ปฐมวัย มข 3-5 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์...คำขวัญชุมชนใช้จัดกิจกรรม...เสริมประสบการณ์
 เรื่อง...ความสำคัญของคุณค่าสถานที่และชุมชนประเภทของสื่อ...นิตยสาร

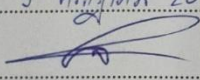


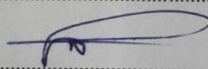
เป็นสื่อที่ช่วยในการให้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในหน่วยการจัดประสบการณ์
 คำขวัญชุมชน เป็นสื่อที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ถึงคุณค่าของชุมชนที่มีต่อสังคม และ
 ความหมาย ความสำคัญของสถานที่ที่มีความสำคัญที่แสดงถึงถิ่น และยังเป็น
 สถานที่ที่มีความสำคัญ ที่สามารถเชื่อมโยงสังคม และยังเป็นสังคมที่ดำรงอยู่ร่วมกัน

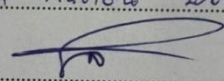
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นันทะ
 วัน.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเก็บขยะและคัดแยกขยะในโรงเรียน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ความปลอดภัยบนทางถนน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว
จัดแสดงเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ความสำคัญของสถานที่และสภาพรอบ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การตั้งกฎเกณฑ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน



- ให้นักเรียนได้รู้จักระเบียบวินัยของห้องเรียน ของสถานศึกษา
- การรู้จักหน้าที่ของตนเอง และช่วยเหลือกันในห้องเรียน น่าจะต้องทำอย่างไรบ้าง เพื่อทำให้ห้องเรียน เช่น นักเรียนต้องทำหน้าที่ให้เรียบร้อย เก็บกวาดเป็นละตินตอนเช้า

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....12.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน



- ได้ก้ได้เรียนรู้สิ่งความปลอดภัยส่วนตัวทั้ง 6 อย่าง ทำได้ต้องจำจน ตรึงหัวใจ
- รู้วิธีของความปลอดภัยจากผู้อื่น ไม่ทำอะไรจน
- เรียนรู้ถึงลักษณะของหน่วยที่คล้ายๆ กัน มีความหมายอย่างไร

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน.....10.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. 2561

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สิ่งแวดล้อมในครอบครัว

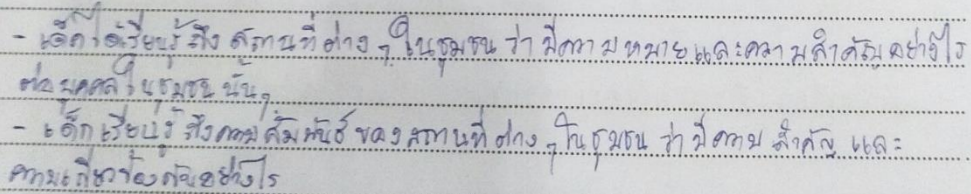


- เด็กเรียนรู้อย่างน้อย 1 ในทวอรรวิทย์ของมนุษย์ คือ ความรัก ที่อยู่ภายใต้เครื่องนอน ข้าราชการ
- เด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมในครอบครัว ซึ่งต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในทวอรรวิทย์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 4 เรื่อง ความสำคัญของการศึกษาและสถานนพย



(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 29 คน นักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 13 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 2 - 5 ปี
ระดับสติปัญญา 96.6
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) พู่กันไม้ขีด การสื่อสารไม่พัฒนาตามวัย
.....

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
ตามพัฒนาการของวัย และสุขภาพอนามัยดี มีทักษะที่สมบูรณ์แข็งแรง
.....
.....

ด้านอารมณ์ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เช่น
มีลักษณะอารมณ์โกรธ เสียใจ
.....
.....

ด้านสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีทักษะ สามารถช่วยเหลือ
ตนเองได้ เล่นได้รองเท้าตัวเอง บอกความต้องการของตนเองได้ เล่นสนุก
กับเพื่อนๆ นิยมนั่งอยู่คนเดียวและเล่นคนเดียว
.....
.....

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาวิชา สามารถ
ทำตามคำสั่งได้ แสดงความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเอง ใบผล
งานต่างๆ หรือสร้างผลงาน ขณะเล่นร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
.....
.....

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ นิทานส่งเสริมกระบวนการคิด ตามชุดเรียนรู้บ้าน "กิจกรรมนิทานกับสิ่งประหลาด"

การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยนิทานถือเป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชื่นชอบมาก นิทานเป็นสื่อที่ช่วยถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ ให้แก่เด็กสร้างความเพลิดเพลิน และช่วยสนองความต้องการของเด็กได้เป็นอย่างดี เพราะนิทานมีเนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกฝังความดี ความละเอียดอ่อนข้างในจิตใจ สร้างความคิดริเริ่มและการเลียนแบบที่ดีให้กับเด็ก ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การกล้าแสดงออกและเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ ดังนั้น นิทานจึงเป็นสื่อสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิดที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นกิจกรรมที่สนุก น่าสนใจชวนให้ติดตาม ทำให้เด็กเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข และยังส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการอ่านของเด็ก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในอนาคต

ดังนั้นกิจกรรมนิทานกับสิ่งประหลาด ภายใต้โครงการนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด เป็นการส่งเสริมพัฒนาการขั้นพื้นฐานที่สำคัญของเด็ก ที่จะช่วยกระตุ้นประสาทสัมผัสต่างๆ เช่น หู ตา รวมทั้งสมอง ช่วยสร้างสมาธิ ความจำที่ดีและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน อันเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเพลิดเพลินและมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการฝึกการเชื่อมโยงเรื่องราวจากเรื่องที่ฟังสู่การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะประติมากรรมที่เป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่าน
๔. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ

สิ่งที่เด็กได้เรียนรู้

ทักษะกระบวนการคิด คือ ความสามารถในการจำเรื่องราว การบรรยาย การอธิบาย การพูด การสื่อสารผ่านคำพูด การแสดงออกผ่านผลงานศิลปะ การสร้างและตอบคำถาม

ภาพประกอบ

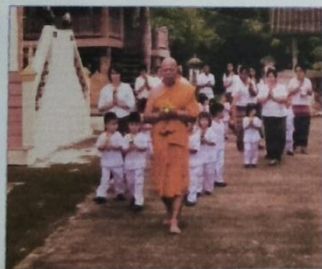


กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน คือ กิจกรรมถวาย
เขียนพรรณาถึงพระพุทธรูปที่มีอยู่ในพระอารามหลวงหรือพระอาราม
และพระอารามอื่น เช่น กิจกรรมที่สนับสนุนงานอภัยทานและงาน
บุญบั้งไฟหรืองานประเพณีอื่นๆ ซึ่งทำให้กิจกรรมของพระอารามหลวง
ส่งเสริมให้อีกเกิดประโยชน์ทางประสิทธิผลตรง กิจกรรมเขียนวัดด้วยตนเอง
ส่งเสริมให้อีกเขียนประวัติและประวัติพระอารามหลวงที่สอดคล้องกับ
บริบททางสังคมของท้องถิ่น โดยที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย
วิธี ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ศพชนิกชน
และชุมชน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมถวายเขียนพรรณาและกิจกรรม
เขียนประวัติของชุมชนท้องถิ่น เด็กนักเรียน

ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุขึ้น
ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุขึ้น ที่บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วม
ในการสร้างทักษะชีวิต ที่ทำให้เด็กกลุ่มโรงเรียนบ้านดงน้อยมีทักษะชีวิต
ในระดับสูงมาก

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่อง เทคนิคการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning และในการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ดังนี้

- มีการจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอนมากขึ้น ในการจัดกิจกรรมต่างๆมีการให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็น ความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้ที่เด็กสามารถนำไปปรับใช้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยความปลอดภัยบนท้องถนน เด็กได้เรียนรู้ถึงการข้ามถนนให้ถูกต้องและปลอดภัยต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือสะพานลอย
- มีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการสนทนาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนในชั้นเรียน เช่น ให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อหาของนิทานร่วมกับครู
- มีการจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ การฝึก ตัดปะ ภาพบ้าน ส่งเสริมให้เด็กได้คิดสร้างสรรค์ผลงานอย่างอิสระ โดยเรียนรู้จากประสบการณ์เดิมของตนเอง
- มีการจัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน เช่น ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม โดยการเล่นของเล่นร่วมกัน เด็กเกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีการแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทายมากขึ้น และให้ผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การแสดงท่าทางตามคำสั่งหรือการกำหนดท่าทางตามสัญญาณไฟจราจร ผู้สอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น
- มีวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหาและกิจกรรม เช่น การจัดตารางการจัดประสบการณ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละวัน และมีปฏิทินหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน
- ผู้สอนมีการปรับพฤติกรรมในเรื่องการยอมรับในความสามารถ การแสดงออก และความคิดของผู้เรียนมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีภาพ ผู้สอนให้อิสระกับเด็กในการออกแบบผลงานของตนเองตามจินตนาการ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 เน้นหนักในดูแลชั้นเรียน เด็กเล็ก ขาดตอนเอง
- จัดทำโครงการ 1 โครงการที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียน หรือ ดังเดิม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระหว่าง วันที่ 4 มิถุนายน - 28 มิถุนายน 2561
- ทำความเข้าใจถึงขอบข่ายสาระของรายวิชา และ ตามโรงเรียนวิศุภกิจปฏิบัติการสอน
- บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
- คำคมจากใจ และ วิทยากรงานที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
- คุณสมบัติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นำตนเองดี ตามหลักทฤษฎี สอนดี คิด เก่ง รักเรียน สู้ภัย ใฝ่หาความรู้ แสวงหาความรู้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสมลักษณ์ หอมองโบล)
วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สรุป/ประเมินผลกระบวนการนิเทศการนิเทศ ในวัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- หน้าที่อาจารย์นิเทศการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
- การติดต่อโปรแกรม Skype for Business เพื่อใช้งานและตรวจสอบความพร้อม
- นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์นิเทศ ให้เตรียมเอกสารใบสมัครนิเทศ / สื่อนายการนิเทศ / ได้อำนาจการนิเทศ
- ติดตามงานต่าง ๆ จากอาจารย์นิเทศ
- การจัดเก็บผลงานในแฟ้มประวัติงาน WBSC
- การนำเสนอผลงาน การปฏิบัติการสอน
- การนำเสนอผลงาน ก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ "ละเลงลายงานการปฏิบัติการสอน"

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสมพร หนองบัว)
วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สรุปแผนการจัดการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นวัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561
1/2561 และความเป็นอยู่

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- แผนงานกลุ่ม ผู้ที่เลือกโครงการของกลุ่มเพื่อนบ้านในวันสัมมนา
- การจัดประชุมในวันสัมมนา ให้จัดตลอดทั้งวัน กิจกรรมกลุ่มงานตอนเช้า
- ผศ.ดร. พงษ์ พรมผล พอลงนามเป็นประธานในที่ประชุม 2 ประการ คือ ความเห็น
ผู้นำ เป็นมีลักษณะ เป็นผู้มีปัญญา เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นผู้ดีคน
มีคุณลักษณะในหัวใจ และเป็นผู้ที่ดีจิตวิญญาณในทางปฏิบัติ ดร.สาธิต
ให้แผนงานกลุ่มงานผู้รับผิดชอบโครงการในการจัดกิจกรรมที่ประชุม
ในวันสัมมนาประจำวันของเด็กรุ่น
- เลื่อนตำแหน่งประธานในการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมที่ 1/61 เมื่อวันที่
15-16 สิงหาคม 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวกมลวรรณ ทนตวัน)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง Plearn (Play and Learn) วัน เดือน ปี 15 กันยายน 2561
จากชุมชนคุณธรรม

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ชวนทำ กิจกรรมแข่งขันอาหารทอดอู้อีกท้องถิ่น - ส่งเสริมให้นักเรียน
- กิจกรรม SDU TOGETHER "MEET & GREET" การแข่งขัน SDU COVER DANCE และมิวสิกวิดีโอ โดโจ มดดิน ดนตรีดี
- กิจกรรมการประกวดภาพวาด และนิทรรศการ "เล่นอย่างฉลาด ชวนมาดี ตามเกม" วิถีแห่งศตวรรษที่ 21 ชวนชวนเล่น หลักการเรียนรู้
- ทวบาช เวทีเสวนา ในหัวข้อ "มีเด็กตัวน้อยๆในครอบครัวบ้าน"
- นิทรรศการ "Plearn (Play & Learn)" จากชุมชนคุณธรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สัณห์ ผู้สรุป

(นางสาวสัณห์ ธรรมรัตน์)

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ : 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th

Printed by