

โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดตามหนูน้อย
เรียนรู้ผ่าน
“กิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์”

จัดทำโดย
นางสาวเนตรนภา ต้นศิริ
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อเหล็กทอง
อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดตามหนูน้อยเรียนรู้ผ่าน “กิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์”

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยนิทานถือเป็นสิ่งที่เด็กๆทุกคนชอบมากนิทานเป็นสิ่งที่ช่วยถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆให้แก่เด็กสร้างความเพลิดเพลินและช่วยสนองความต้องการของเด็กได้เป็นอย่างดีเพราะนิทานมีเนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกฝังความดีความละเอียดอ่อนช้อยในจิตใจสร้างความคิดริเริ่มและการเลียนแบบที่ดีให้กับเด็กทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะการฟังการพูดการกล้าแสดงออกและเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยจึงเปรียบเสมือนได้ร่วมกันมอบสมบัติอันมีค่ามหาศาลให้กับเด็กเพราะความรู้ที่ได้รับจากการอ่านจะเป็นทุนในตัวเด็กให้ใช้ประโยชน์ต่อไปการอ่านจึงเป็นการลงทุนน้อยแต่ได้ผลมากและเด็กที่สนใจในการอ่านก็จะเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านตลอดไปทุกคนที่มีความเกี่ยวข้องกับเด็กจึงมีความสำคัญอย่างมากในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย

นิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทานเหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขเพลิดเพลินและนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟังการพูดการอ่านการเขียนสมองของเด็กเริ่มมีการพัฒนาตั้งแต่ออยู่ในท้องแม่เมื่อคลอดออกมามีเซลล์สมองเกือบทั้งหมดแล้วช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์คือแรกเกิดถึง 7 ปีหากมาส่งเสริมหลังจากวัยนี้แล้วอาจถือว่าสายไปเพราะการพัฒนาสมองของมนุษย์ในช่วงนี้จะพัฒนาไปถึง 80% ของผู้ใหญ่ครูควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับเด็กนั้นผู้ใหญ่พ่อแม่ผู้ปกครองต้องคำนึงถึงและมีความตระหนักในเรื่องพัฒนาการทางภาษาพร้อมกับความรู้ในเรื่องของสมองของเด็กเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็กทั้งร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการทางสังคมในเรื่องของความมีคุณธรรมจริยธรรมซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพันและมีเจตนาที่ดีในด้านต่างๆติดตัวไปจนโตการเล่านิทาน

เป็นการสร้างความสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการเข้าใจ ซึมซับรับรู้แยกแยะในสิ่งต่างๆด้วยตัวเองการเลือกหนังสือต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่เด็กจะได้รับในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กด้วยเช่นสอนให้รู้จักคำเรียกชื่อสิ่งของต่างๆเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกพัฒนาความคิดจินตนาการให้ความรู้สึกที่ดีต่อเด็กมีความตกลง ขบขันให้ความสนุกสนานช่วยแก้ปัญหาให้กับตัวเด็กเมื่อเปรียบเทียบกับตนเองกับตัวละครเป็นต้น

จากข้อมูลความสำคัญข้างต้นสรุปได้ว่านิทานเป็นสื่อสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิดที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานสนใจชวนให้ติดตามขณะที่เด็กฟังทำให้เด็กเพลิดเพลินเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและยังผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการอ่านเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน
4. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ

3.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม จำนวน 8 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการจัดกิจกรรมนิทานเกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางภาษา ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	1.สำรวจปัญหา/ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ	6 สิงหาคม 2561
2	เขียนโครงการ/ออกแบบกิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์ ระยะเวลา 1 สัปดาห์ วันที่ 1 จัดกิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดจากหนังสือนิทาน วันที่ 2 จัดกิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้สื่อประกอบการเล่านิทาน วันที่ 3 จัดกิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดโดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทสมมุติ วันที่ 4 ครูและเด็กสรุปเนื้อหาของนิทาน โดยใช้คำถามกับเด็ก เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เก็บข้อมูลคำตอบของเด็กเป็น mine mapping วันที่ 5 ครูให้เด็กประดิษฐ์งานศิลปะจากนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด	7 สิงหาคม 2561
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	8 สิงหาคม 2561
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	13-17 สิงหาคม 2561
5	ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก / ประเมินผลการดำเนินโครงการ	17 สิงหาคม 2561
6	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	17 สิงหาคม 2561

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 5 วัน

6. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

7. งบประมาณ

-

8. การติดตามประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- ผลงานเด็ก
- บันทึกคำพูดของเด็ก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม จำนวน 8 คน
เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่านมี
พัฒนาการภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่านที่ดีและมีความคิด
สร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา ต้นศิริ)

นักศึกษาฝึกสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ลำปาง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางแสงเทียน ปัญญาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม

กำหนดโครงการนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด
“ตามดูหนูเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์”
วันที่ 13 - 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2561
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้มอำเภอคลอง จังหวัดแพร่

วันจันทร์ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2561

- กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดจากหนังสือนิทาน

วันอังคารที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561

- กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้สื่อประกอบการเล่านิทาน

วันพุธที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2561

- กิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดโดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทสมมติ

วันพฤหัสบดีที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2561

- ครูและเด็กสรุปเนื้อหาของนิทานโดยใช้คำถามกับเด็กเช่นใครทำอะไรที่ไหนอย่างไรเก็บข้อมูลคำตอบของเด็กเป็น mine mapping

วันศุกร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2561

- ครูให้เด็กประดิษฐ์งานศิลปะจากนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด

ภาคผนวก

วันจันทร์ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2561

- กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิดจากหนังสือนิทาน



วันอังคารที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561
- กิจกรรมเล่นนิทานส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้สื่อประกอบการเล่า
นิทาน



วันพุธที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2561

- กิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมกระบวนการคิด โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทสมมติ



วันพฤหัสบดีที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2561

- ครูและเด็กสรุปเนื้อหาของนิทานโดยใช้คำถามกับเด็กเช่นใครทำอะไรที่ไหนอย่างไรเก็บข้อมูลคำตอบของเด็กเป็น mine mapping



วันศุกร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2561
- ครูให้เด็กประดิษฐ์งานศิลปะจากนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด



ลิงค์วิดีโอ : https://www.youtube.com/watch?v=_Sj-5-k5BjY&feature=youtu.be

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

ชื่อ..... ชั้น ปฐมวัย 2 ปี
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
เวลา.....

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม

พฤติกรรมที่เด็ก

แสดงออก.....
.....
.....
.....
.....

ความหมายของ

พฤติกรรม.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือหรือแก้ไข

พฤติกรรม.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ เนตรนภา ตันศิริ ผู้สังเกต
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

แบบบันทึกคำพูดของเด็ก

ชื่อ..... ชั้น ปฐมวัย 2 ปี
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
เวลา.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ เนตรนภา ตันศิริ ผู้บันทึก
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดตามหนูน้อยเรียนรู้ผ่าน “กิจกรรมนิทาน
กับสิ่งประดิษฐ์”
ระหว่างวันที่ 13 - 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561

การดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดตามหนูน้อยเรียนรู้ผ่าน “กิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์” มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดมีนิสัยรักการอ่านพัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ เป้าหมาย เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม จำนวน 26 คน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์ สรุปผลดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด	√		- เด็กเกิดทักษะกระบวนการคิด
2	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	√		- ผลหลังการจัดโครงการเด็กสนใจเรียนรู้ในมุมหนังสือมากขึ้น
3	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน	√		- ผลหลังจากการจัดโครงการเด็กเล่นบทบาทสมมติอย่างสนุกสนาน

4	เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ	✓		- เด็กสนใจในการสร้างสรรค์งานศิลปะ
---	---	---	--	-----------------------------------

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม จำนวน 8 คน	✓		- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม จำนวน 8 คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดตามหุ่น้อยเรียนรู้ผ่าน “กิจกรรมนิทานกับสิ่งประดิษฐ์”
2	<u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่านมีพัฒนาการภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่านที่ดีและมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ	✓		- ผลหลังการจัดโครงการเด็กสนใจเรียนรู้ในมุมหนังสือมากขึ้น