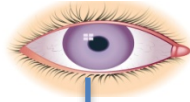


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1  
วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561  
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของหนู

ดูสิ่งต่าง ๆ ไม่เอานิ้ว / ดินสอแทยตา / ไม่ขยี้ตา

หน้าที่และการดูแลรักษาตา



จับ/ถือของ ระบายสี ล้างมือ ตัดเล็บให้สั้น

ดมกลิ่น หายใจ ไม่เอาสิ่งแปลกปลอมใส่ในหู

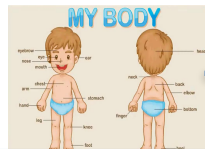
หน้าที่และการดูแลรักษามือ



หน้าที่และการดูแลรักษาเท้า



เดิน ยืน ล้างเท้า สวมรองเท้า ตัด



ร่างกายของหนู

หน้าที่และการดูแลรักษาหู



หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

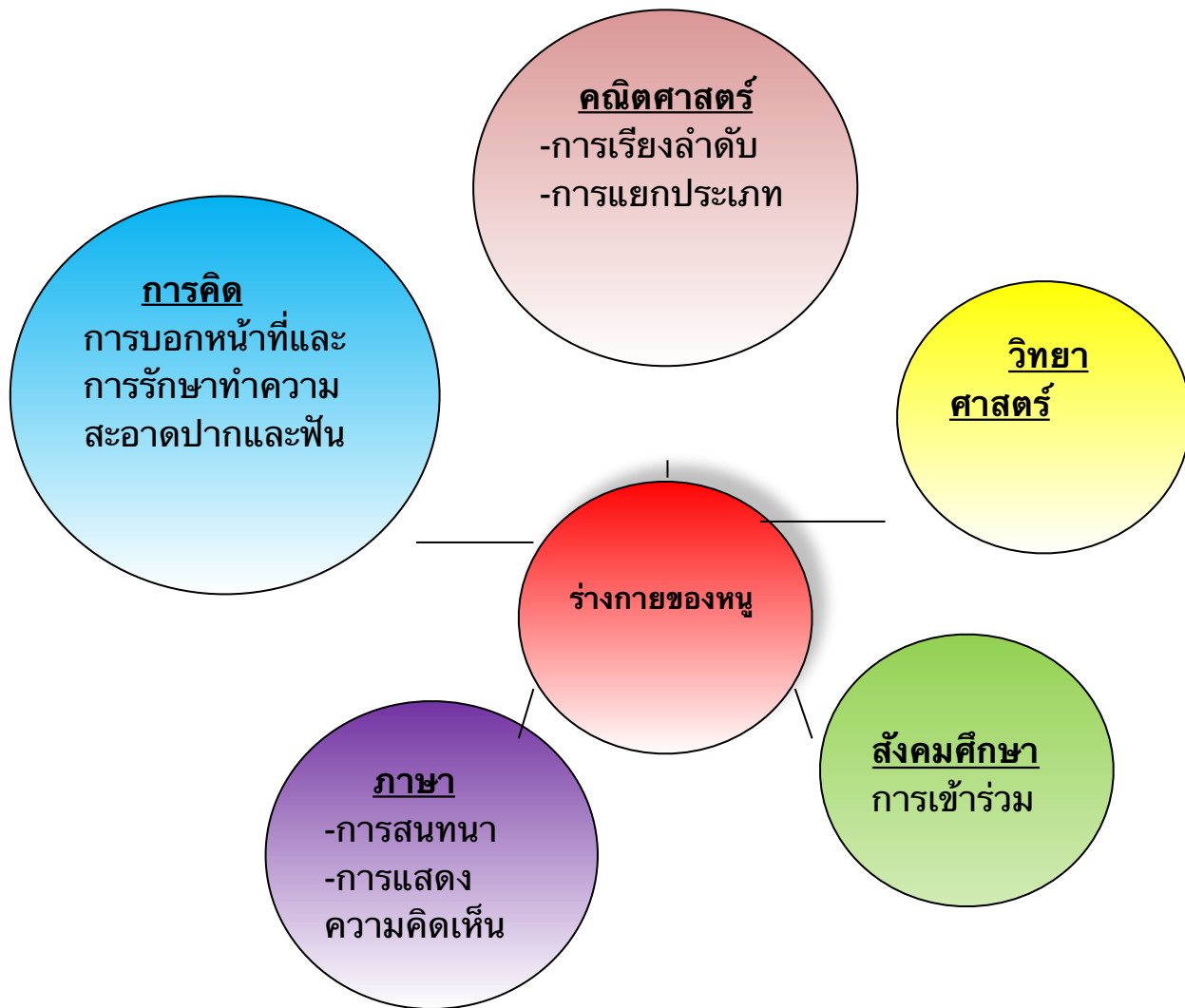


หน้าที่และการดูแลรักษาปาก



หายใจ ดมกลิ่น

พูดคุย รับประทานอาหาร บ้วนปาก แปรงฟัน





### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- การเคลื่อนไหวหรือท่าทางประกอบเพลง.
- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- การทำท่าทางประกอบประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ - อุปกรณ์

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- การเล่านิทาน
- การเล่นเกม
- การสนทนา/การแสดงความคิดเห็น
- การแสดงบทบาทสมมุติ
- การทดลอง/ปฏิบัติจริง จากสื่อของจริง

### กิจกรรมสร้างสรรค์

- การระบายสีภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
- การประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
- การฉีกปะ
- การวาดภาพ

### กิจกรรมเสรี

- มุมบ้าน
- มุมนิทาน
- มุมศิลปะ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี

### กิจกรรมกลางแจ้ง

- กิจกรรมพลศึกษา
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- เกมจับคู่ ร่างกาย
- เกมจับอวัยวะ
- เกมติดรูปภาพร่างกาย

### เกมการศึกษา

- การจับคู่
- การต่อภาพ
- การเรียงลำดับ
- การจัดหมวดหมู่
- การเรียงขนาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1  
วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561  
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของหนู  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ( เวลา 9.20น. – 9.50 น.) ใช้เวลาประมาณ 30 นาที  
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ แปรงฟันได้
2. เด็กสามารถบอกหน้าที่และการดูแลรักษา ทำความสะอาดปากและฟันได้
3. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “แปรงฟัน”

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - 1.1 ปาก , หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p><u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ขอกกล้ามเนื้อใหญ่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่</li> </ul>	<p><u>สุนทรียภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน</li> </ul>	<p><u>การเรียนรู้ทางสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การมีโอกาสดำเนินการรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น</li> </ul>	<p><u>การคิด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส</li> </ul> <p><u>การใช้ภาษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</li> </ul> <p><u>การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ การทดลอง การปฏิบัติ</li> </ul>

### ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน”

ขั้นสอน 1. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาปาก โดยให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะปากของเพื่อน ๆ

2. ครูอธิบายอุปกรณ์การแปรงฟันและสาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้เด็กฟัง

3. หลังเด็กรับประทานอาหารเช้ากลางวันเสร็จแล้ว ครูให้เด็กแปรงฟัน

ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ การดูแลรักษาปาก กิจกรรมแปรงฟัน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ แปรงฟัน	-สังเกตเด็กบอกชื่ออุปกรณ์ แปรงฟัน	-แบบสังเกต
2. เด็กสามารถบอกหน้าที่และการดูแลรักษาทำความสะอาดปากและฟัน	-สังเกตเด็กบอกหน้าที่และการดูแลรักษา ทำความสะอาดปากและฟัน	-แบบบันทึกพฤติกรรม
3. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็น	-สังเกตเด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็น	-แบบบันทึกคำพูด
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	-สังเกตเด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	

แปรงฟัน , แก้วน้ำ , ยาสีฟัน

### วิธีการประเมิน

### ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม , บันทึกคำพูดเด็ก

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็กรายจุดประสงค์ ห้องอนุบาล 1/1**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของหนู**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก**

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กบอกชื่ออวัยวะของร่างกาย	เด็กบอกหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย	เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็น	เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
1	เด็กชายกัณภัทร์ อภัย	3	3	2	3
2	เด็กชายกิตติคุณ สุยะวงศ์	2	3	2	3
3	เด็กชายจิรายุ ปัญญาปิ่น	2	2	2	3
4	เด็กชายชัชชนันท์ สารปัญญา	1	1	1	3
5	เด็กชายณัฐภัทร สุขเกตุ	2	2	2	3
6	เด็กชายธนภฤษ วงศ์ชายะ	3	3	2	3
7	เด็กชายธนสาร คำต่อม	2	2	2	3
8	เด็กชายบารมี ปวนปิ่นมา	2	2	2	3
9	เด็กชายประยูทธ พิบุรย์	3	3	3	3
10	เด็กชายยศพัทธ์ ยาวิชัย	3	3	2	3
11	เด็กหญิงกัญญารัตน์ กาโน	2	2	3	3
12	เด็กหญิงกัลยภัทร์ จำเขียน	3	3	3	3
13	เด็กหญิงณัชชา พรหมราช	2	2	3	3
14	เด็กหญิงธัญญารัตน์ สุวรรณศรี	2	2	3	3
15	เด็กหญิงธัญรดา นันทาหนู	3	2	3	3
16	เด็กหญิงจาริยา ชุนแปะ	2	2	2	3
17	เด็กหญิงโชติกา กิจเจริญ	2	2	3	3
18	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ญาณะ	3	3	3	3
19	เด็กหญิงวิราวรรณ ป้องทอง	2	3	2	3

20	เด็กหญิงศรียาพร ลีวัก้องเกียรติ	2	3	3	3
21	เด็กหญิงสุรตน์วดี ยะริน	3	3	3	3

หมายเหตุ ระดับคะแนน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยไม่ได้รับคำแนะนำ หรือ สามารถตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนา
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยได้รับคำแนะนำ หรือ ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนา โดยครูกระตุ้น
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือ ไม่ตอบคำถาม/ไม่แสดงความคิดเห็น /ไม่สนทนา

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน)

## ป้ายนิเทศน์





ภาพถ่ายกิจกรรม







”