

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1
วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561
สาระการจัดประสบการณ์ที่ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

ความสำคัญของวันแม่

การตอบแทนพระคุณแม่

- เป็นลูกที่ดี
- เชื่อฟังคำสอนพ่อแม่
- กตัญญู ๆ

พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

- ทรงดูแลทุกข์ สุข ของ ประชาชน

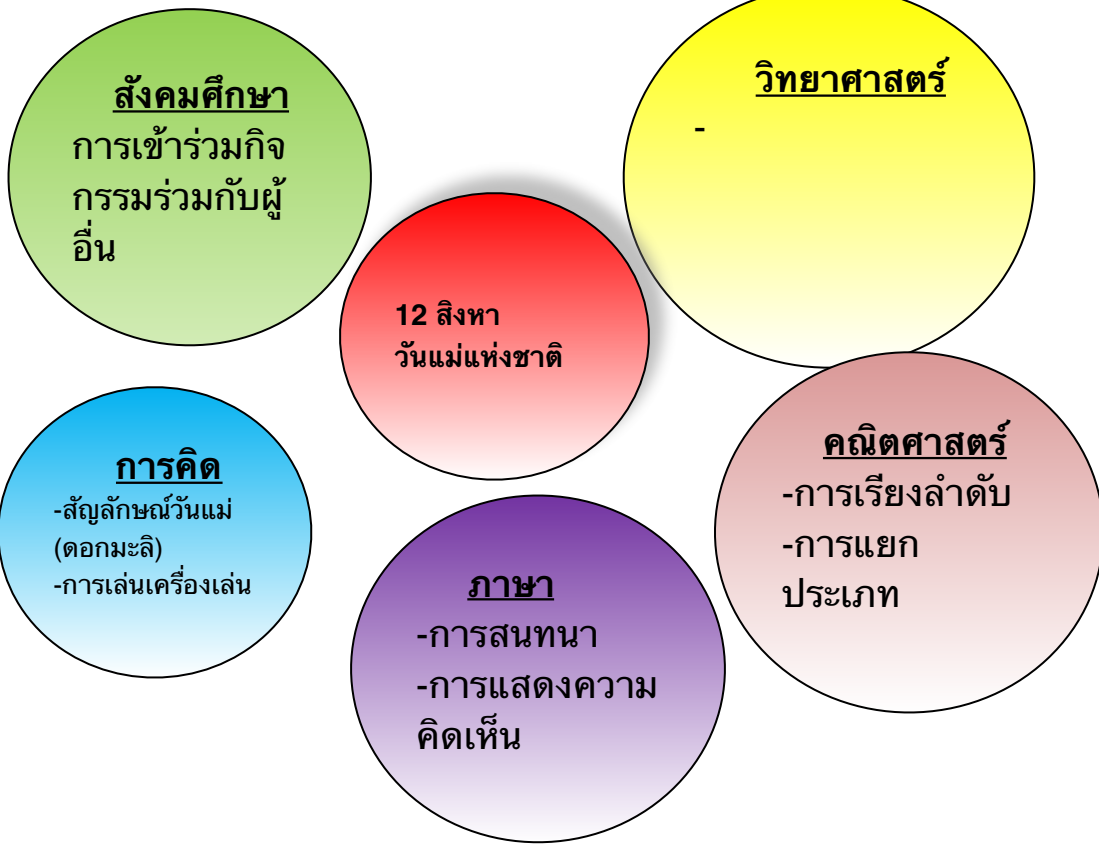
12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

สัญลักษณ์วันแม่
ดอกมะลิ

บทบาทหน้าที่ของแม่

- กำเนิดลูก
- เลี้ยงดูลูก
- ให้ความรัก ความอบอุ่นลูก ๆ





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- การเคลื่อนไหวหรือทำท่าทางประกอบเพลง
- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

- การทำท่าทางประกอบประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ - อุปกรณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- การเล่านิทาน
- การประดิษฐ์การ์ดวันแม่

- การแสดงบทบาทสมมุติ
- การทดลอง/ปฏิบัติจริง จากสื่อของจริง

-การสนทนา/การแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมสร้างสรรค์

- | | |
|-------------------------|------------|
| -การระบายสีภาพ | -การฉีกปะ |
| -การปั้นดินน้ำมัน | -การวาดภาพ |
| -การประดิษฐ์จากเศษวัสดุ | |

กิจกรรมเสรี

- | | |
|-----------|-----------|
| -มุมบ้าน | -มุมบล็อก |
| -มุมนิทาน | -มุมดนตรี |
| -มุมศิลปะ | |

กิจกรรมกลางแจ้ง

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| -กิจกรรมพลศึกษา | -เกมเก็บดอกไม้ |
| -การเล่นเครื่องเล่นสนาม | -เกม ทายชื่อดอกไม้ |
| -เกมจับคู่สีของดอกไม้ | |

เกมการศึกษา

- | | |
|----------------------|------------------|
| -การจับคู่ | -การต่อภาพดอกไม้ |
| -การเรียงลำดับ | -การจัดหมวดหมู่ |
| -การเรียงขนาดดอกมะลิ | |

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2561
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (เวลา 9.00น. – 9.20 น.) ใช้เวลาประมาณ 20 นาที
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถบอกสัญลักษณ์ของวันแม่ได้
2. เด็กสามารถประดิษฐ์การ์ดวันแม่ได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพดอกมะลิ ,ภาพภาพระบายสีวันแม่ ,ภาพหัวใจสีฟ้า
2. กาว , กรรไกร ,สีเทียน,กระดาษสีขาว, กระดาษสีฟ้า

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่	สุนทรียภาพ - การแสดงออกปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี สุนทรียภาพ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน	การเรียนรู้ทางสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	การคิด - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟังสัมผัส - การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ การใช้ภาษา - การฟังเรื่องราว มิติสัมพันธ์ - การอธิบาย ทิศทางการเล่น เวลา - การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
ขั้นนำ

-ครูนำการ์ดวันแม่มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับการ์ดวันแม่

ขั้นสอน

- ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์การ์ดวันแม่
- ครูสาธิตและอธิบายการประดิษฐ์ การ์ดวันแม่ ให้เด็กดู
- ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติประดิษฐ์การ์ดวันแม่

ขั้นสรุป

- ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
- ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมประดิษฐ์การ์ดวันแม่ร่วมกันอีกครั้ง

สื่อ

ภาพดอกมะลิ ,ภาพภาพระบายสีวันแม่ ,ภาพหัวใจสีฟ้า ,กาว , กรรไกร ,สีเทียน,กระดาษสีขา, กระดาษสีฟ้า

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถบอกสัญลักษณ์ของวันแม่ -เด็กสามารถประดิษฐ์การ์ดวันแม่ -เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	-สังเกตเด็กบอกสัญลักษณ์ของวันแม่ -สังเกตเด็กประดิษฐ์การ์ดวันแม่สังเกตเด็กปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -สังเกตเด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูด

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม , บันทึกคำพูดเด็ก

แบบประเมินพฤติกรรมเด็กรายจุดประสงค์ ห้องอนุบาล 1/1

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ 12 สิงหาคม วันแห่งชาติ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง "ออกกำลังกาย"	เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง	เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
1	เด็กชายกัณภัทร์ อภัย	2	2	3	3
2	เด็กชายกิตติคุณ สุธะวงศ์	2	3	2	3
3	เด็กชายจิรายุ ปัญญาปัน	2	2	3	2
4	เด็กชายชัชชนันท์ สารปัญญา	1	1	1	2
5	เด็กชายณัฐภัทร สุขเกตุ	2	2	3	2
6	เด็กชายธนกฤษ วงศ์ชายะ	3	3	2	3
7	เด็กชายธนสาร คำต่อม	2	2	2	3
8	เด็กชายบารมี ปวนปันมา	2	2	2	3
9	เด็กชายประยุทธ พิบุรย์	3	3	3	3
10	เด็กชายยศพัทธ์ ยาวิชัย	3	3	2	3
11	เด็กหญิงกัญญารัตน์ กาโน	2	2	2	2
12	เด็กหญิงกัลยภัทร์ จำเขียน	3	3	3	3
13	เด็กหญิงณัชชา พรหมราช	2	2	3	3
14	เด็กหญิงธัญญารัตน์ สุวรรณศรี	2	2	2	3
15	เด็กหญิงธัญรดา นันทาหนู	3	2	3	2
16	เด็กหญิงจาริยา ขุนแปะ	2	2	2	3
17	เด็กหญิงโชติกา กิจเจริญ	2	2	3	2
18	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ญาณะ	3	3	3	3
19	เด็กหญิงวิรวรรณ ป้องทอง	2	3	2	3
20	เด็กหญิงศิริยาพร ลีวงศ์เกียรติ	2	3	3	3
21	เด็กหญิงสุรัตน์วดี ยะริน	3	3	3	3

หมายเหตุ ระดับคะแนน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยไม่ได้รับคำแนะนำ หรือ สามารถตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนา
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยได้รับคำแนะนำ หรือ ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนา โดยครูกระตุ้น
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือ ไม่ตอบคำถาม/ไม่แสดงความคิดเห็น /ไม่สนทนา

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน)

ป้ายนิเทศน์



ภาพถ่ายกิจกรรม

