

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ.2561

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา

ชื่อของดอกไม้



ดอกพิกุล



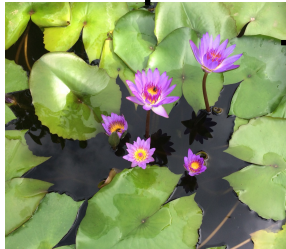
ดอกเข็ม



ดอกชบา

อันตรายจากดอกไม้

ดอกไม้บางชนิดมีหนามแหลมคม  
ดอกไม้บางชนิดมีกลิ่นฉุน



หน่วย ดอกไม้งามตา

สีของดอกไม้

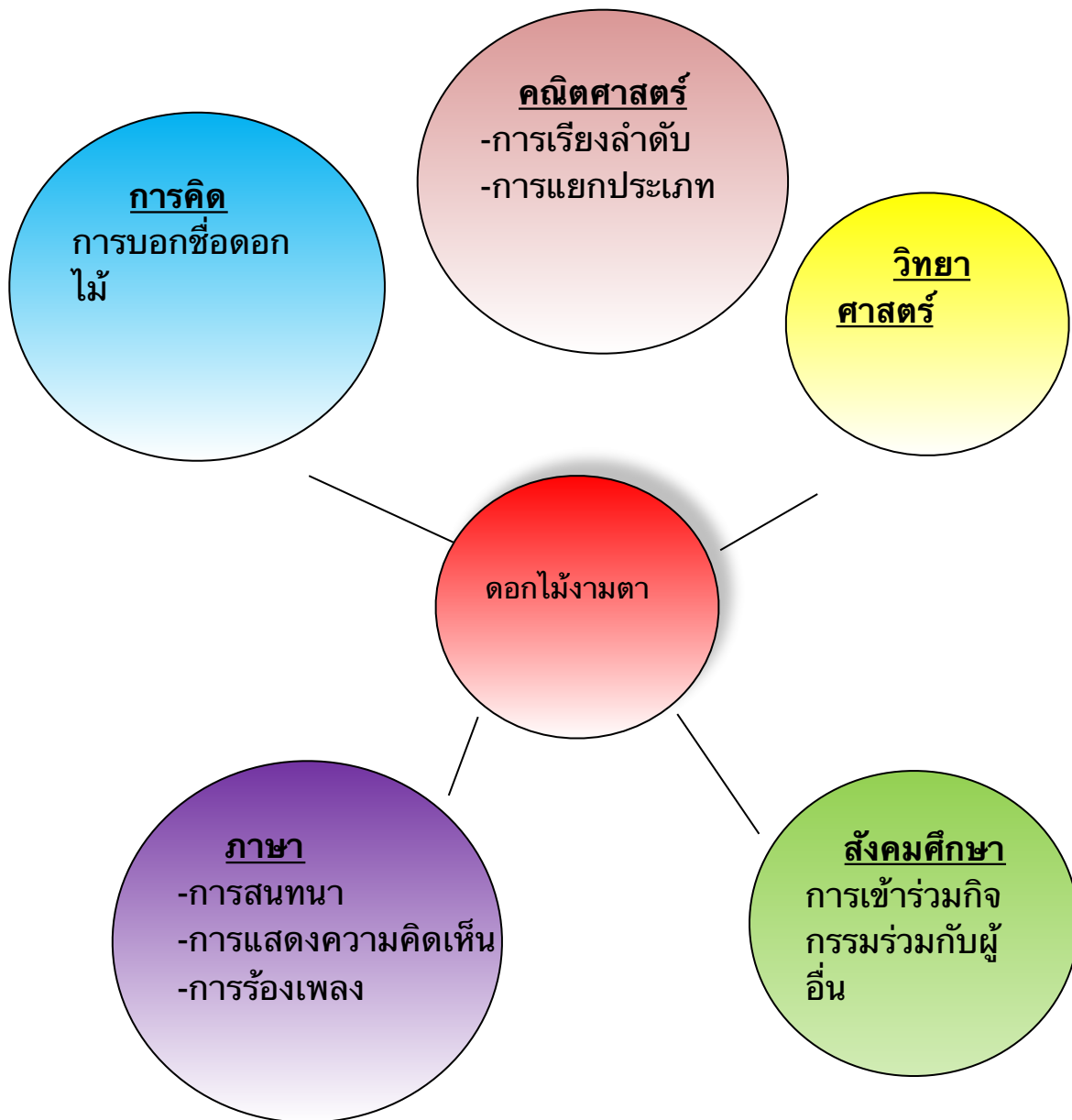
ดอกไม้ที่มีสีขาว เช่น ดอกมะลิ ดอกพิกุล ฯ  
ดอกไม้ที่มีสีแดง เช่น ดอกกุหลาบ ดอกชบา ฯ  
ดอกไม้ที่มีสีชมพู เช่น ดอกบัว ดอกกุหลาบ ฯ  
ดอกไม้บางชนิดมีหลายสี

ลักษณะของดอกไม้

มีกลิ่นหอม , ฉุน  
มีดอกเดี่ยว , มีเป็นช่อ  
มีดอกขนาดเล็ก , ใหญ่

ประโยชน์ของดอกไม้

- ประดับเพื่อความสวยงาม
- บูชาพระ
- ปลูกเป็นอาชีพ



### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- การเคลื่อนไหวหรือทำท่าทางประกอบเพลง.
- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- การทำท่าทางประกอบประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ - อุปกรณ์

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- การเล่านิทาน
- การเล่นเกม
- การสนทนา/การแสดงความคิดเห็น
- การแสดงบทบาทสมมุติ
- การทดลอง/ปฏิบัติจริง จากสื่อของจริง

### กิจกรรมสร้างสรรค์

- การระบายสีภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
- การประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
- การฉีกปะ
- การวาดภาพ

### กิจกรรมเสรี

- มุมบ้าน
- มุมนิทาน
- มุมศิลปะ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี

### กิจกรรมกลางแจ้ง

- กิจกรรมพลศึกษา
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- เกมจับคู่ ดอกไม้
- เกมเก็บดอกไม้
- เกม รวมดอกไม้

### เกมการศึกษา

- การจับคู่
- การต่อภาพ
- การเรียงลำดับ
- การจัดหมวดหมู่
- การเรียงขนาด

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1**  
**วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ.2561**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของดอกไม้**

**ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ( เวลา 9.30น. – 10.00 น.) ใช้เวลาประมาณ 30 นาที**  
**จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1. เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้ได้
2. เด็กสามารถร้อง “เพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์” ได้
3. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

**2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1. เพลง “ดอกไม้ต่างพันธุ์”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - 1.1 ชื่อของดอกไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<b>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</b> - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่	<b>สุนทรียภาพ</b> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<b>การเรียนรู้ทางสังคม</b> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสดำเนินการได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<b>การคิด</b> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส <b>การใช้ภาษา</b> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ <b>การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ</b> - การสังเกตดอกไม้

## ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

### ชั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “ดอกไม้ต่างพันธุ์” ให้เด็กฟัง 1 รอบจากนั้นครูให้เด็ก ร้องตาม 1 รอบมและเด็กร้องพร้อมกัน อีก 2 รอบ

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับดอกไม้ ชื่อของดอกไม้ ที่บ้านของเด็ก ดอกไม้ที่เด็ก ๆ รู้จัก
2. ครูนำดอกไม้ มาให้เด็ก ๆ ดู พร้อมสนทนากับเด็ก
3. ครูให้เด็กบอกชื่อดอกไม้

### ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้

## สื่อ

ดอกไม้ของจริง (ดอกเข็ม ,ดอกกุหลาบ,ดอกกระดังงา ,ดอกหางนกยูง ฯ)

## วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"><li>1. เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้</li><li>2. เด็กสามารถร้อง “เพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์”</li><li>3. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็น</li><li>4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สังเกตเด็กบอกชื่อดอกไม้</li><li>2. สังเกตเด็กร้อง “เพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์”</li><li>3. สังเกตเด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็น</li><li>4. สังเกตเด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>-แบบสังเกต</li><li>-แบบบันทึกพฤติกรรม</li><li>-แบบบันทึกคำพูด</li></ul>

## ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม , บันทึกคำพูดเด็ก

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็กรายจุดประสงค์ ห้องอนุบาล 1/1**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของดอกไม้**

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้	เด็กสามารถร้องเพลง”ดอกไม้ต่างพันธุ์”	เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็น	เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ
1	เด็กชายกัณภัทร์ อภัย	2	3	2	3
2	เด็กชายกิตติคุณ สุยะวงศ์	2	3	3	3
3	เด็กชายจิรายุ ปัญญาปิ่น	2	2	2	2
4	เด็กชายชัชชนันท์ สารปัญญา	2	2	2	2
5	เด็กชายณัฐภัทร์ สุขเกตุ	2	2	3	2
6	เด็กชายธนกฤษ วงศ์ชายะ	2	3	3	3
7	เด็กชายธนสาร คำต่อม	2	2	2	2
8	เด็กชายบารมี ปวนปิ่นมา	3	2	2	3
9	เด็กชายประยุทธ พิบุรย์	3	3	2	2
10	เด็กชายยศพัทธ์ ยาวิชัย	3	3	3	3
11	เด็กหญิงกัญญารัตน์ กาโน	2	3	3	3
12	เด็กหญิงกัลยภัทร์ จำเขียน	3	3	3	3
13	เด็กหญิงณัชชา พรหมราช	2	3	3	3
14	เด็กหญิงธัญญารัตน์ สุวรรณศรี	3	3	3	3
15	เด็กหญิงธัญรดา นันทาหนู	3	3	3	3
16	เด็กหญิงจาริยา ชุนแปะ	2	2	2	2
17	เด็กหญิงโชติกา กิจเจริญ	3	3	3	2
18	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ญาณะ	3	3	3	3
19	เด็กหญิงวิราวรรณ ป้องทอง	2	2	2	2
20	เด็กหญิงศรียาพร ลีวัก้องเกียรติ	3	3	2	3
21	เด็กหญิงสุรัตน์วดี ยะริน	3	3	3	3

หมายเหตุ ระดับคะแนน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยไม่ได้รับคำแนะนำ หรือ สามารถตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนา
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยได้รับคำแนะนำ หรือ ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนา โดยครูกระตุ้น
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือ ไม่ตอบคำถาม/ไม่แสดงความคิดเห็น /ไม่สนทนา

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน)

## ป้ายนิเทศน์



## ภาพประกอบกิจกรรม







