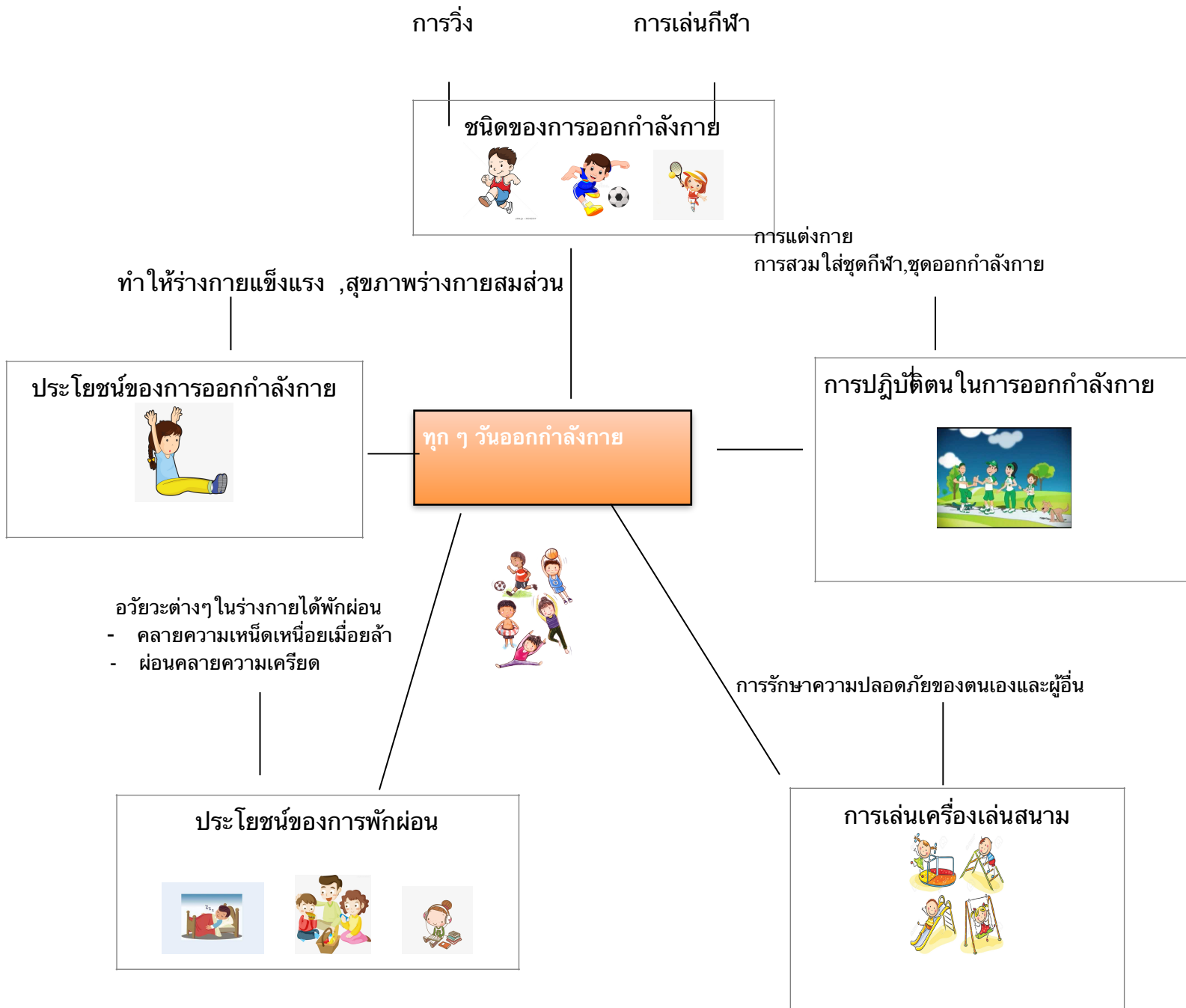
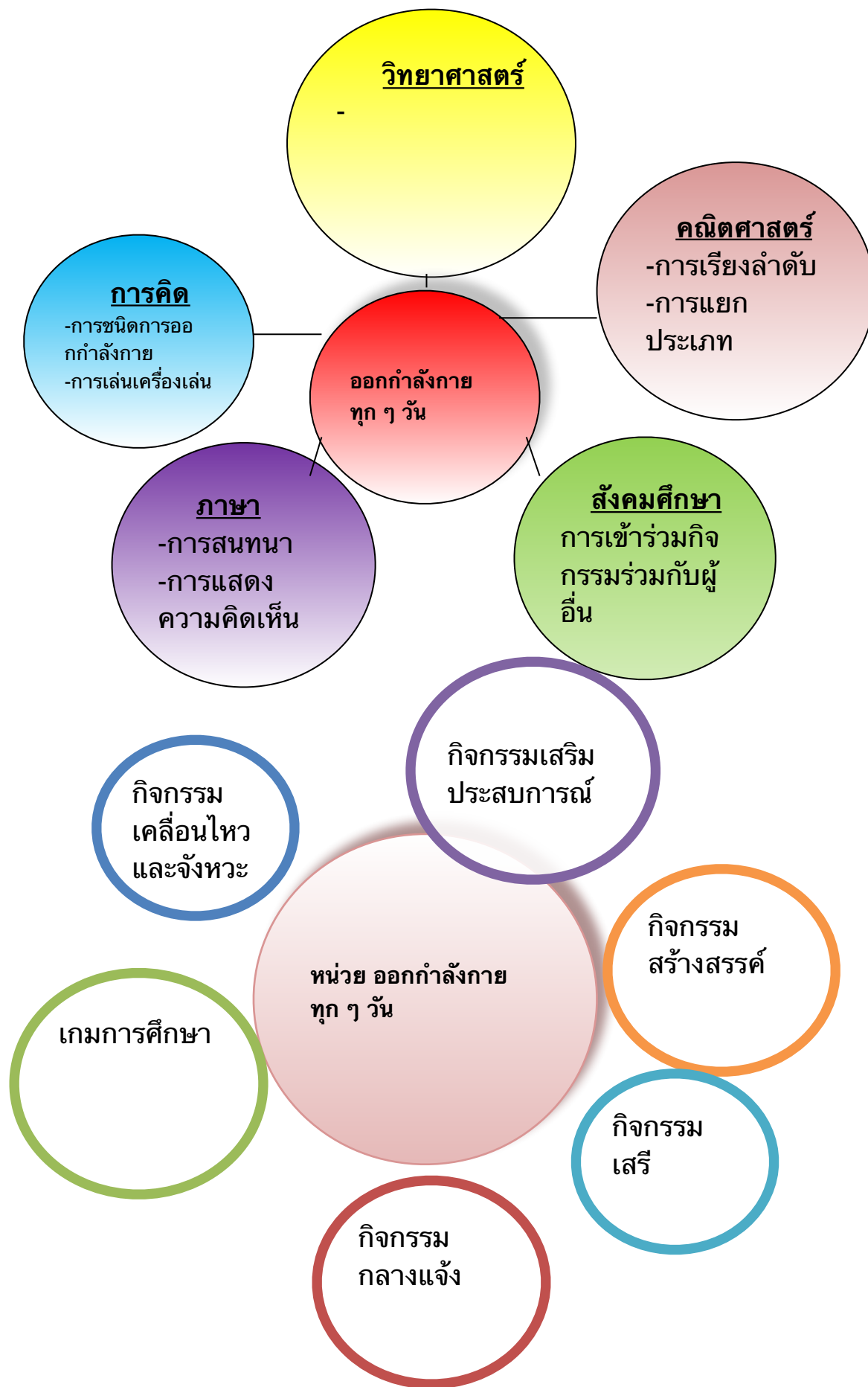


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1
วันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2561
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ออกกำลังกายทุกวัน





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- การเคลื่อนไหวหรือท่าทางประกอบเพลง
- การทำท่าทางประกอบประกอบเพลง
- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ - อุปกรณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- การเล่านิทาน
- การแสดงบทบาทสมมุติ
- การเล่นเกม
- การทดลอง/ปฏิบัติจริง จากสื่อของจริง
- การสนทนา/การแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมสร้างสรรค์

- การระบายสีภาพ
- การฉีกปะ
- การปั้นดินน้ำมัน
- การวาดภาพ
- การประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

กิจกรรมเสรี

- มุมบ้าน
- มุมบล็อก
- มุมนิทาน
- มุมดนตรี
- มุมศิลปะ

กิจกรรมกลางแจ้ง

- กิจกรรมพลศึกษา
- เกมจับอวัยวะ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- เกม วิ่งเก็บของ
- เกมจับคู่ อุปกรณ์กีฬา

เกมการศึกษา

- การจับคู่
- การต่อภาพ
- การเรียงลำดับ
- การจัดหมวดหมู่
- การเรียงขนาดอุปกรณ์กีฬา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ห้องอนุบาล 1/1
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2561
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ออกกำลังกายทุกวัน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดการออกกำลังกาย

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00น. – 9.20 น.) ใช้เวลาประมาณ 20 นาที

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “ออกกำลังรับแสงตะวัน” ได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน”

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ชนิดการออกกำลังกาย เช่น การเดิน ,การวิ่ง ,การปั่นจักรยาน ว่ายน้ำ ,เล่นฟุตบอล

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ 	<p>สุนทรียภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกพฤติกรรมได้อย่างต่อเนื่องดนตรี <p>สุนทรียภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน 	<p>การเรียนรู้ทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น 	<p>การคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส - การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ <p>การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเรื่องราว <p>มิติสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย ทิศทางการเล่น <p>เวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ - เด็กๆ ทำท่าทางกายบริหารตามครู เช่น การหมุนไหล่ หมุนเอว ฯ

ขั้นสอน - เด็กและครูทำท่าทางประกอบเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน” ร่วมกัน

ขั้นสรุป - ครูและเด็กทบทวนเรื่องราวเกี่ยวกับการออกกำลังกาย จากการทำท่าทางประกอบเพลง

สื่อ

-เพลง ออกกำลังรับแสงตะวัน

-เครื่องเล่นเทปเพลง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย -เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “ออกกำลังกาย” -เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	-สังเกตเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย - สังเกตเด็กทำท่าทางประกอบเพลง “ออกกำลังกาย” - สังเกตเด็กปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง - สังเกตเด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูด

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม , บันทึกคำพูดเด็ก

แบบประเมินพฤติกรรมเด็กรายจุดประสงค์ ห้องอนุบาล 1/1

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ออกกำลังกายทุก ๆ วัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดการเล่นกีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง "ออกกำลังกาย"	เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง	เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
1	เด็กชายกัณภัทร์ อภัย	2	2	2	3
2	เด็กชายกิตติคุณ สุยะวงศ์	2	3	2	3
3	เด็กชายจิรายุ ปัญญาบัน	2	2	2	2
4	เด็กชายชัชชนันท์ สารปัญญา	1	1	1	2
5	เด็กชายณัฐภัทร์ สุขเกตุ	2	2	2	2
6	เด็กชายธนภฤช วงศ์ชายะ	3	3	2	3
7	เด็กชายธนสาร คำต่อม	2	2	2	3
8	เด็กชายบารมี ปวนปันมา	2	2	2	3
9	เด็กชายประยุทธ พิบุรย์	3	3	3	3
10	เด็กชายยศพัทธ์ ยาวิชัย	3	3	2	3
11	เด็กหญิงกัญญารัตน์ กาโน	2	2	2	2
12	เด็กหญิงกัลยภัทร์ จำเขียน	3	3	3	3
13	เด็กหญิงณชชา พรหมราช	2	2	3	3
14	เด็กหญิงธัญญารัตน์ สุวรรณศรี	2	2	2	3
15	เด็กหญิงธัญรดา นันทาหนู	3	2	3	2
16	เด็กหญิงจาริยา ขุนแปะ	2	2	2	3
17	เด็กหญิงโชติกา กิจเจริญ	2	2	3	2
18	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ญาณะ	3	3	3	3
19	เด็กหญิงวิราวรรณ ป้องทอง	2	3	2	3
20	เด็กหญิงศิริยาพร ลีวงศ์เกียรติ	2	3	3	3

21	เด็กหญิงสุรรัตน์วีดี ยะริน	3	3	3	3
----	----------------------------	---	---	---	---

หมายเหตุ ระดับคะแนน

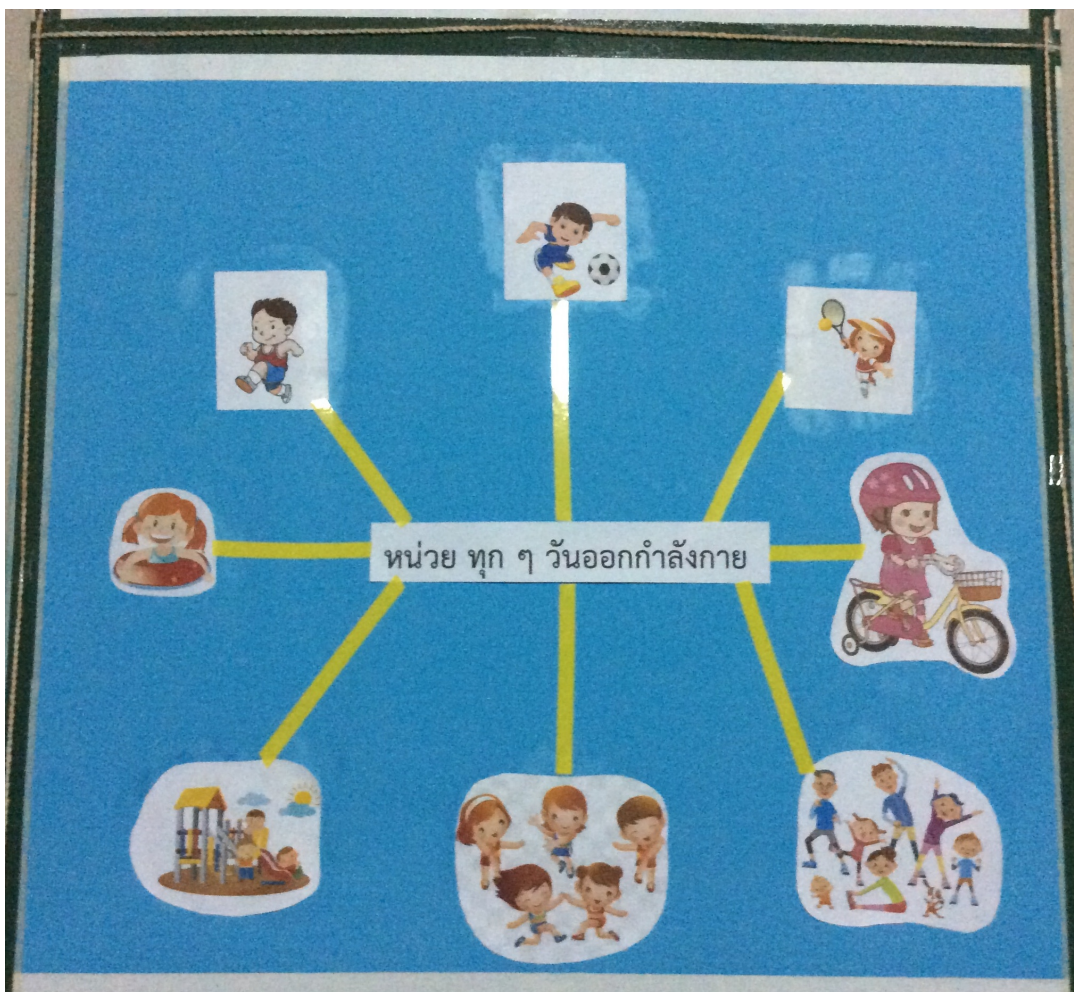
3 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยไม่ได้รับคำแนะนำ หรือ สามารถตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น / สนทนา

2 หมายถึง ปฏิบัติได้เอง โดยได้รับคำแนะนำ หรือ ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น /สนทนาโดยครู กระตุ้น

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือ ไม่ตอบคำถาม/ไม่แสดงความคิดเห็น /ไม่สนทนา

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน)

ป้ายนิเทศน์



ภาพถ่ายกิจกรรม





