



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. ณัฐมน มากอจฉิม รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๑๙๐

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ มิถุนายน - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมด

หัวหน้าสถานศึกษา นายสุเชษฐ์ คงคำ

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์อโณปกรณ์ เกิดเนตร

ครูพี่เลี้ยง นางทิพารัตน์ จงจิตร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๖๑๐๙๐๐๐๒๑๐๓๕๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางสาว นฐมน มากวุฒิ
 รหัสประจำตัว... 571991321190
 เกิดวันที่... 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2526
 ที่อยู่ปัจจุบัน... 116 ม. 7 ต. บางมะเดื่อ อ. พนมมื่น
 จ. สุราษฎร์ธานี 84130
 หมายเลขโทรศัพท์... 085-1321128
 e-mail... Nathamon.makwoot2526@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ความสามารถในการทำดอกไม้
2. ความสามารถในการใช้ Microsoft Office.
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นาย อภิชาติ ทองสง่า
 เกี่ยวข้องเป็น... พี่... หมายเลขโทรศัพท์... 098-2781673
 อาจารย์ที่ปรึกษา... อาจารย์ จุฬาลักษณ์ ลีตระกูล
 อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์
 ครูพี่เลี้ยง... นางกนิษฐา จงจิตร

ลงชื่อ... *(Signature)*
 (นางสาว นฐมน มากวุฒิ)
 วันที่... มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาล 1

เวลา วัน	08.30- 08.55 น.	09.00- 09.30 น.	10.00- 10.30 น.	10.30- 10.55 น.	11.00- 11.30 น.	14.00- 14.30 น.	
จันทร์	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เลื่อมประ: สมโภช	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ตีกลอง	
อังคาร	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เลื่อมประ: สมโภช	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ตีกลอง	
พุธ	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เลื่อมประ: สมโภช	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ตีกลอง	
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เลื่อมประ: สมโภช	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ตีกลอง	
ศุกร์	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เลื่อมประ: สมโภช	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ตีกลอง	

หมายเหตุ ตารางจัดประสบการณ์ในเด็ก จะช่วยส่งเสริมพัฒนา
การและการเรียนรู้ของเด็ก ผ่านการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ตามตารางมาตุ
ที่เขมา: สมโภช กัณฑ์ 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาการทางด้าน ทักษะ อารมณ์-จิตใจ
สังคม และสติปัญญา ครูต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการ
และความสนใจของเด็ก การจัดสัปดาห์กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ทัศนคติ
น้องเรียน จึงมีความสำคัญมาก จะกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และ
การอยากรู้ อยากเห็น การจัดตารางกิจกรรม อาจเปลี่ยนแปลง เวลาบ้าง
ตามสภาพการณ์ทาง ๆ เช่น ฝนตก แดดจัด วัสดุงานกิจกรรมความ
เหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	16 พ.ค. 61	ไหว้พระจันทร์	
3	28 พ.ค. 61	เด็กดีมีวินัย	
4	4 มิ.ย. 61	อวัยวะและการดูแลรักษา	
5	11 มิ.ย. 61	กินดีอยู่ดีมีสุข	
6	18 มิ.ย. 61	ขยับกาย สบายดี	
7	25 มิ.ย. 61	ปลอดภัยไว้ก่อน	
8	2 ก.ค. 61	หนูน้อยนุ่งผ้าขาว	
9	9 ก.ค. 61	หนูน้อยน่ารัก	
10	16 ก.ค. 61	หนูน้อยทำได้	
11	23 ก.ค. 61	บ้านแสนสุข	
12	31 ก.ค. 61	ครอบครัววิเศษแสนดี	
13	6 ส.ค. 61	บ้านเพื่อนดีสองคน	
14	13 ส.ค. 61	โรงเรียนของฉัน	
15	20 ส.ค. 61	ฉันชอบทำอะไร	
16	27 ส.ค. 61	จังหวัดของฉัน	
17	3 ก.ย. 61	อาชีพในฝัน	
18	10 ก.ย. 61	ประเทศสมาชิกอาเซียน	
19	17 ก.ย. 61	บ้านเราและเมืองบ้านเรา	
20			

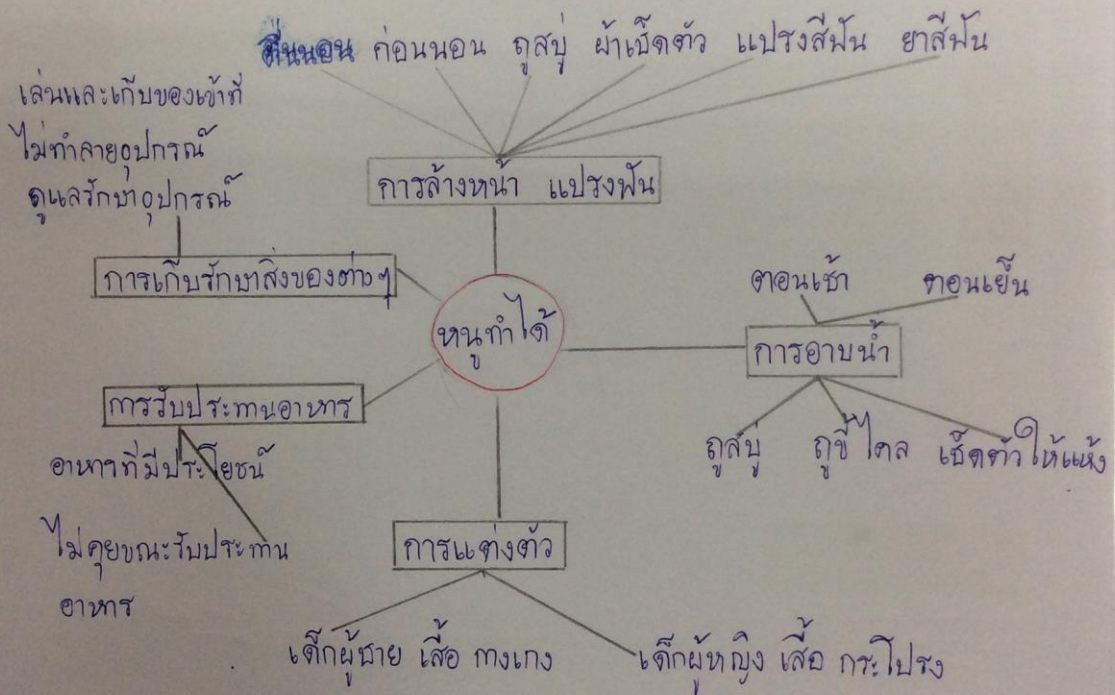
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูทำได้วัน/เดือน/ปี 11 มิ.ย. 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

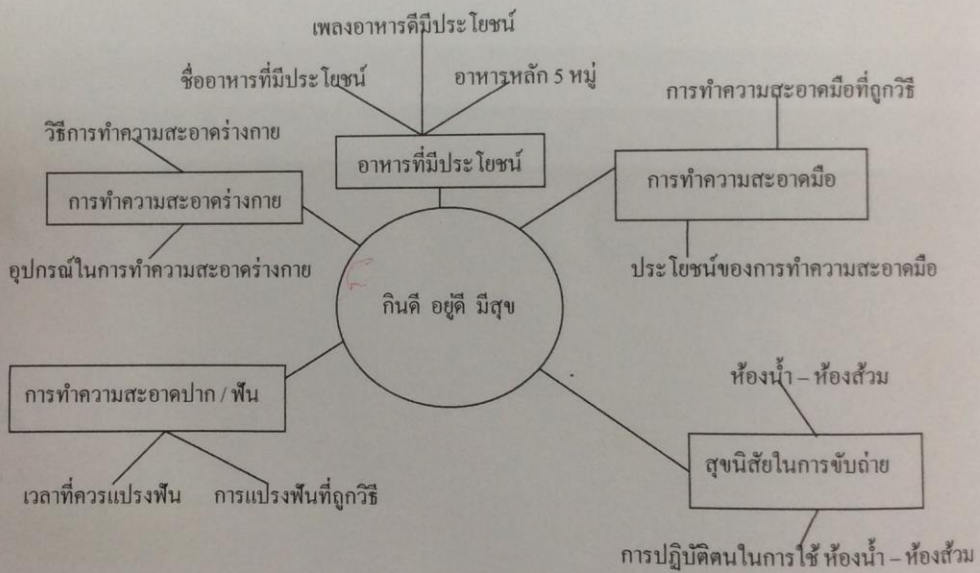


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี อยู่ดี มีสุขวัน/เดือน/ปี 9.12.61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

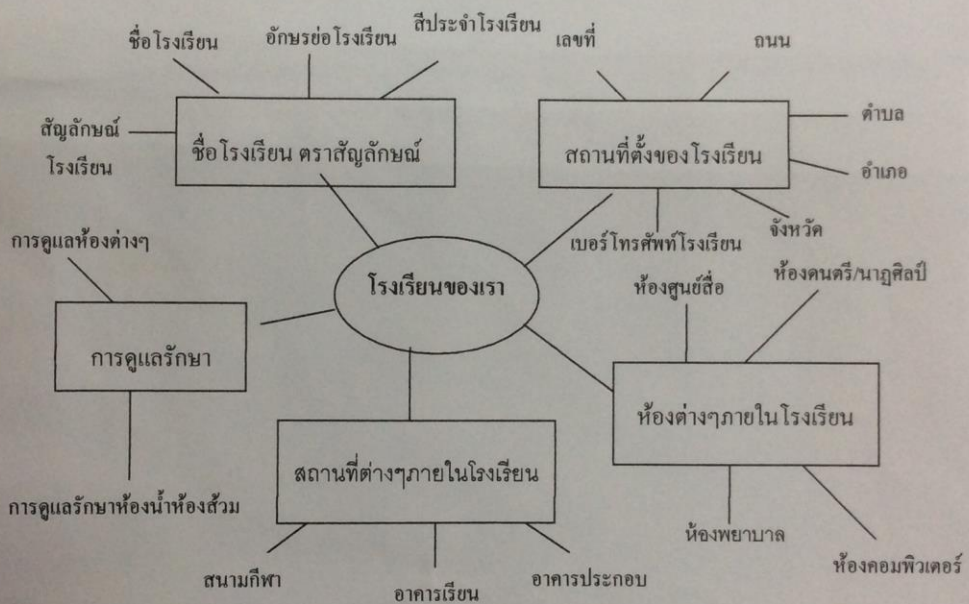


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....โรงเรียนของเรา.....วัน/เดือน/ปี 14 ส.ค.๖1

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

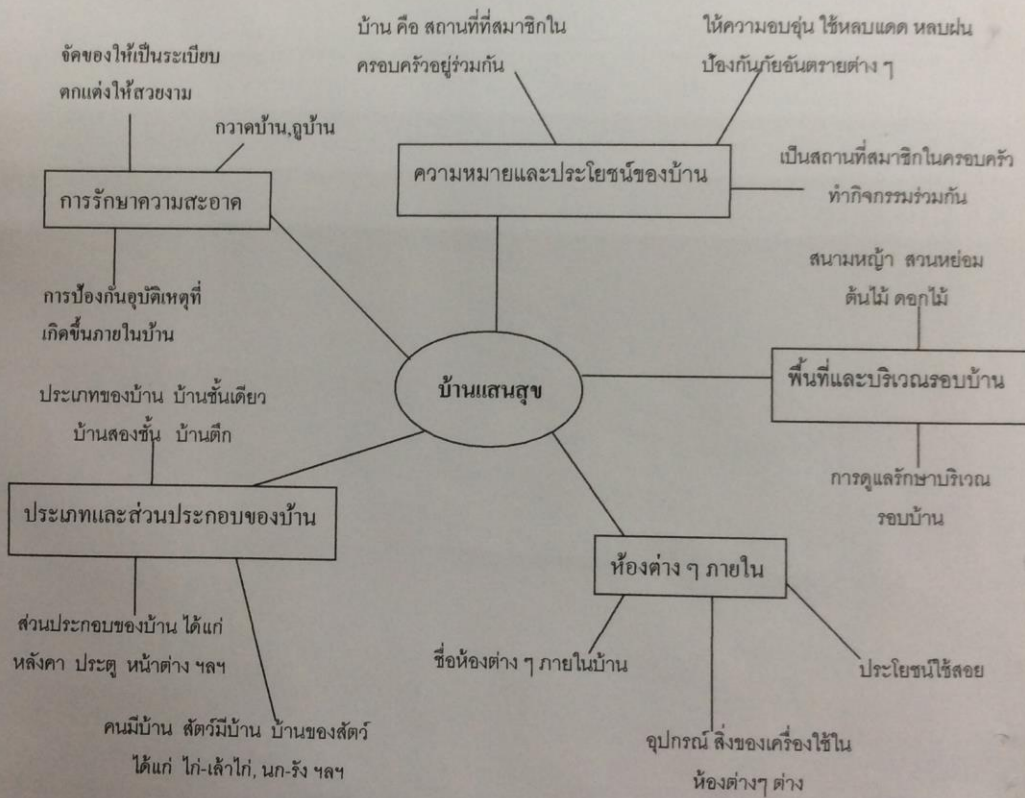


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

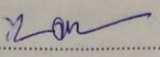
หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านแสนสุข.....วัน/เดือน/ปี..... 17 ก.ย. 61

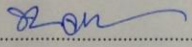
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

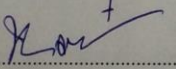


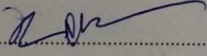
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สื่อเกมเหมือน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการตีหมา
เรื่อง..... การล้างหน้า แปรงฟัน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

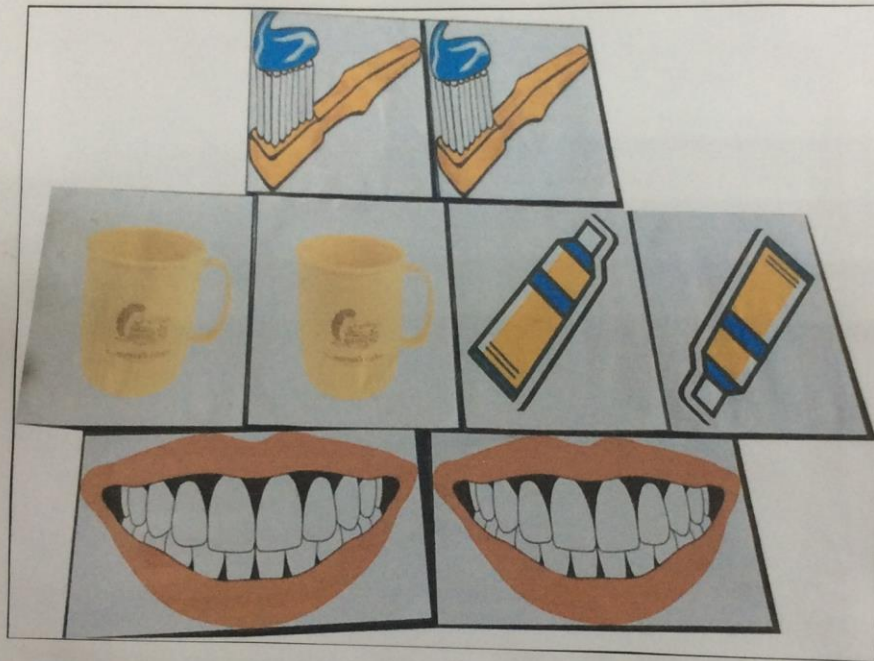
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สื่อเกมสัมพันธ์กัน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการตีหมา
เรื่อง..... การทำความสะอาดร่างกาย..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... สื่อเกมจับทากะ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... น่องต่างๆภายในโรงเรียน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... สื่อเกมเหมือนจริง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สื่อเกมหม้อดิน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูนกไข่..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการตีกลอง
 เรื่อง..... การล้างหน้า แปรงฟัน..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่จัดทำขึ้นเอง



ครูแผนงหน้าวิถีการเดิน เกมจับตุ๊กตา กิ้งกิ้ง

1. ให้เด็กๆ แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
2. ครูอธิบาย การเล่นเกมจับตุ๊กตา
3. ครูสาธิตาเกมจับตุ๊กตาให้เด็กดู
4. ให้เด็กๆ เล่นเกมจับตุ๊กตาเหมือนกัน
5. เด็กเล่าเรื่องราวที่เล่น เกมจับตุ๊กตาเหมือนกัน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 25๖1..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....สื่อเกมทักสัมพันธ์กัน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....กินดี อยู่ดี มีสุข.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมทักกัน
 เรื่อง.....การทำความสะอาดร่างกาย.....ประเภทของสื่อ.....สื่อที่จัดทำขึ้นเอง.....
 เดือน 15 (รูปสัตว์ ขันลือชัย ใ้เล่นเวลา)



มีขั้นตอนการเล่นเกมนี้อย่างนี้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมทักทสัมพันธ์กัน
2. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 3-5 คน กลุ่มใดจับเส้ไว้ก่อนเป็นผู้ชนะ
3. แบ่งวันเล่นเกม เกมทักทสัมพันธ์กัน ซ้ำอีกครึ่ง
4. เด็กและ ครูร่วมเล่นสรุปการเล่น เกมทักทสัมพันธ์กัน

(ลงชื่อ).....*20*.....ครูที่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์.....
 วัน 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561. วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... สื่อเครื่องเคาะจังหวะ..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... โรงเรียนของเรา..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... น้องต่างๆ อยู่ในโรงเรียน..... ประเภทของสื่อ..... เคาะจังหวะ



ใช้เพื่อเคาะจังหวะให้เกิดเป็นจังหวะ ซึ่งใช้ในเพลง โรงเรียนของเรา
และใช้เด็กทำท่าประกอบจังหวะ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

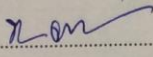
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... สื่อภาพเหมือนจริง ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน ประเภทของสื่อ.....

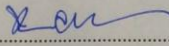


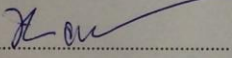
ใช้หนังสือในการจัดประสบการณ์ให้เด็กๆ ศึกษาค้นคว้าและสังเกตตามคำขวัญ
 ที่ครูถาม และใช้หนังสือเมื่อกระตุ้นความคิดให้เด็กได้คิด.

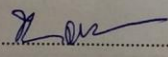
(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... การล้างหน้า แปรงฟัน (ฝากย่นหน้าตัว)
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่..... 15 มิถุนายน 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

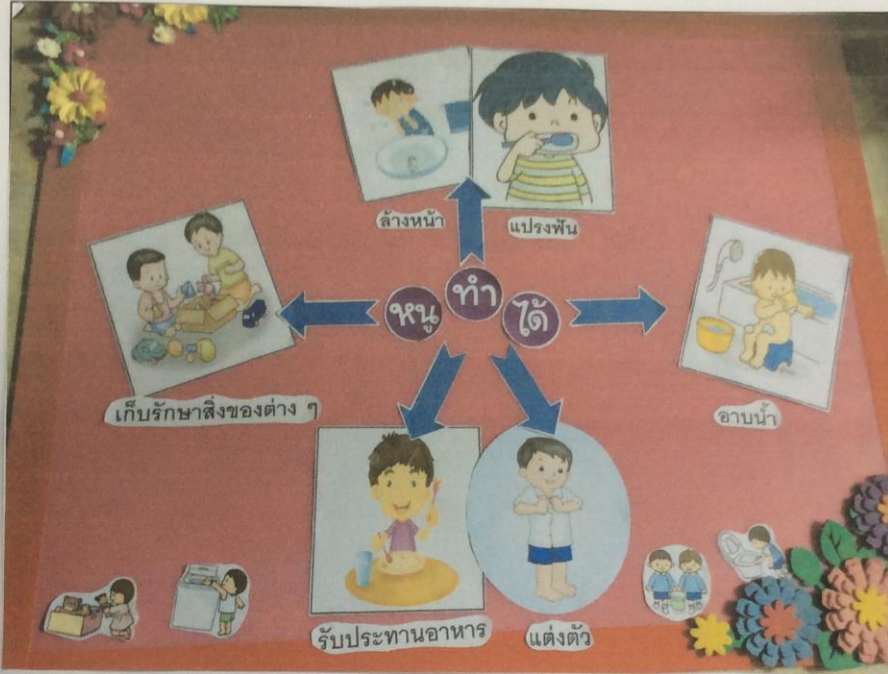
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หนಾಯคินตี อยู่ดี มีสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 9 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่..... 13 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หนಾಯโรงเรียนของเรา
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 20 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... หนಾಯบ้านแสนสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่..... 21 กันยายน 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....การล้างหน้า แปรงฟัน หมาย หมายทำได้



ปายนิเทศนี้ หมาย หมายทำได้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองสามารถทำได้ ดังนี้

- 1 ล้างหน้า แปรงฟัน ตอนตื่นนอน ก่อนนอน
- 2 การอาบน้ำ เด็กๆ สามารถอาบน้ำตอนเช้า ตอนเย็น กลุ๊ป กุ๊ช โคล
- 3 การแต่งตัว เด็กๆ สามารถแต่งตัว เด็กผู้ชาย เสื้อ กางเกง เด็กผู้หญิง เสื้อ กระโปรง
- 4 การรับประทานอาหาร สามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ดื้อจนรับประทาน
- 5 การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ สามารถเล่นแล้ว เก็บของเข้าที่ ไม่ทำสอยอุปกรณ์ รุกละเมิดอุปกรณ์

(ลงชื่อ)..... *Lon*ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 4 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ห้องต่างๆ ภายในโรงเรียน หน่วยงานโรงเรียนของเรา



ป้ายนิเทศที่ หน่วยงานโรงเรียนของเรา จัดทำขึ้นเมื่อในผู้เขียนได้เขียนรู้
เกี่ยวกับโรงเรียนของเรา

1. ชื่อโรงเรียน ททสสัมถักนทร์ = สัมถักนทร์ของโรงเรียน, ชื่อโรงเรียน, สัมปะทักโรงเรียน
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน = เลขที่ ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด
3. ห้องต่างๆ ภายในโรงเรียน = ห้องพยาบาล
4. สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน = ตาพรเวียง สหกรณ์น้ำ
5. การดูแลรักษา = การดูแลห้องต่างๆ การดูแลหน้าบ้านห้องส้วม.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ตามทฤษฎีและประโยชน์ของบ้าน หน่าย บ้านแสนสุข



ป้ายนิเทศที่หน่าย บ้านแสนสุข จัดทำขึ้นเมื่อ ในผู้เขียน ได้เขียนไว้เกี่ยวกับ บ้าน ร่วมกัน
บ้านของเรา 1. ตามทฤษฎีและประโยชน์ของบ้าน = บ้านคือ สถานที่ที่สมาชิกทุกคนใน ครอบครัว อาศัยอยู่
2. มีหน้าที่: บริเวณรอบบ้าน = สนามหญ้า สวนหย่อม, ก่อดิน, เล็กมา ขุดดินทำสวน
3. ห้องต่างๆ ภายใน = ชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน, อุปกรณ์สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ
4. ประเภทได้: ส่วนประกอบของบ้าน = ส่วนประกอบของบ้าน ได้แก่ หลังคา ฝาผนัง ฯลฯ
5. การจัดทำตามลัทธิ = จัดของภายในบ้าน ให้เป็นระเบียบ, กวาดบ้าน ถูบ้าน ฯลฯ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ..... หุ่นน้อยรักกาอ่าน

นิทานเน้นกิจกรรมจับเป็นหุ่นน้อยรักกาอ่านที่ถ่ายและตกแต่ง สวมกับตุ๊กตาคูส
และถอดบทนิทาน เด็กสามารถเรียนรู้ ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เน้นตามหลักของนิทาน
คือ ทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยในข้อดี มีสมาธิ
รักการอ่าน การมีปฏิสัมพันธ์แสดงออก และนิทานจะสร้างสำนึกนิสัยรักกาอ่าน
การเห็นความสำคัญ ของหนังสือ ไปพร้อมกัน การดำเนินในเด็กมองเสมอๆ เป็น
การส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดพัฒนาการที่ดี ทางจิตของ เด็ก ทั้งด้าน
บุคลิก อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษา โดยเด็กมีบทบาทด้าน สติปัญญา
ในเรื่องของ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝัง ผ่านการดำเนินนิทาน จน
เกิดความรู้สึกดีใจ และมีเจตคติที่ดี ในด้านต่างๆ ทั้งที่ตัว ไปจนไกล การเล่า
นิทานเป็น การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กที่มีจิตผูกพันระหว่างผู้เล่า กับเด็ก ทำให้
ผู้เล่าเกิดความรู้สึกนึกคิดของเด็ก รวมทั้งเกิดการพัฒนา จิตใจในทางที่ดี
ซึ่งช่วย ฟื้นฟูแก้ไข ในสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงได้มีกาจัดทำโครงการ
หุ่นน้อย รักกาอ่านขึ้น เมื่อสร้างมีบทบาทของ เด็กปฐมวัยใน โลกแห่งใหม่
ที่สังคมในอนาคต

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

คุณผู้ชม เด็กนักเรียน นักชมทุกท่าน สังกัดสำนักงานปลัด อบต. บางมะเหล ได้ตั้งแผนและตระหนักถึง tầmสำคัญของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นอนาคตที่ดีของชาติ รวมถึงบทบาท ทักษะหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติหน้าที่เหมาะสม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความรัก และศรัทธาในประเพณีแห่เทียนพรรษา ซึ่งมีส่วนในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นเด็กดี มีความรักสามัคคีในการร่วมใจกันทำดี ประพฤติปฏิบัติตนที่ดี และกิจกรรมของท้องถิ่นต่อไป

ภาพประกอบ



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ...24... คน นักเรียนชาย ...16... คน นักเรียนหญิง ...8... คน
ความสามารถทั่วไป ความสามารถในการอ่าน
อายุเฉลี่ย 3 ขวบครึ่ง
ระดับสติปัญญา
สภาพความพร้อม -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ยอมรับ ประ
ทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายและนอนพักผ่อนเป็นปกติ สามารถเล่นและ
ทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย เมื่อมีไข้มีเหงื่อ นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้
อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กับการทรงตัวได้ ได้แก่การเดิน ตามแนวที่กั
หนด ทาการเคลื่อนไหวของขยับก้มที่ จึงและหยิบจับของโดยใช้มือและลำตัวช่วย
ด้านอารมณ์ นักเรียนแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ กล้าพูด
กล้าแสดงออก แสดงความพอใจในผลงานของตัวเอง มีตามสนใจในงานศิลปะ
เสียงเพลง ดนตรี และมีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวไปมาประกอบเสียง จังหวะ
และ ดนตรี สามารถแสดง ความรักต่อเพื่อน แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
ด้านสังคม นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองในทำกิจวัตรประจำวัน รับ
ประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ใช้นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้ว无名 นิ้วเล็ก นิ้วหัวแม่มือ
และนักเรียนยังช่วยกันมาดรวมชาติ ทั้งขยับก้มที่มีมาอยู่ที่ในท่า รู้จักกล
ขอมดูคน และเชอโกท สามารถเล่นและ ทำกิจกรรมกับเพื่อนได้
ด้านพฤติกรรมกรเรียน นักเรียนสามารถสังเกตให้ ทอมประโยชน์สั้นๆ ได้ สามารถ
อ่านภาพได้ เขียนจิต เพียงอย่างมีทิศทาง สามารถบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จาก
สังเกต จับคู่ลักษณะที่เหมือนกัน ตัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ สามารถ จดสั้น
ไว้ในเรื่องต่างๆ ได้ นักเรียนสามารถเล่นและทำงาน ศิลปะ ตามจินตนาการ และ
ความคิดสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา เฉพาะ ในครั้งนี้ ได้มีพัฒนา
ตนเอง ค้นคว้า ได้คือ ศึกษาเพิ่มเติม

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน การเขียนที่เน้นเป็นลำดับ เมื่อได้
ศึกษาและเขียนดูก็ถูกต้องที่ในการสอน เด็กมีค่านิยม รักเรียนมากขึ้น

2. ได้ยึดที่ค้น ลงมือทำ; พัฒนาการในเด็กเป็นคนที่ มีความรู้เมื่อเห็น
เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้เด็กมีความสุขไปทั่ว

3. ศึกษาเทคนิคการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งประยุกต์สื่อการสอน
เพื่อนำไปใช้ในการสอน ส่งผลต่อการปฏิบัติการที่งานด้วยภาระงานอย่างมีความสุข

4. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติม แนวทาง
และ ดำเนินงาน มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของเด็ก ทบทวนความจริง โดยต้องมีความ
มีพัฒนาการตามวัย การต้องคอยสังเกต และให้คำแนะนำ ตามขอบเขต เมื่อ
เด็กมีพัฒนาการที่ดี

สรุป การปฏิบัติการสอนในครั้ง นี้ ได้มีพัฒนาตนเอง ในมีศักยภาพ
ในการสอนเด็ก เมื่อเด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกใน
การที่กิจกรรมอยู่กับเพื่อนกับสังคม มีความสุข รวยความสุข และอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

รศ.ดร. อนุภรณ์ กฤษพันธ์ อธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ได้แก่ในสาขาวิชาเฉพาะ ภาคเรียนที่ 1 มีภาคเรียน 2567 วิชาทางวันที่ 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7
รายละเอียดการสัมมนาทางปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 วันที่ 1 ก.ค. ครั้งที่ 2 วันที่ 5 ส.ค.
ครั้งที่ 3 วันที่ 9 ก.ย. และครั้งที่ 4 วันที่ 30 ก.ย. และเรียนภาคที่ 1 ที่วัดสามถั่วเหลือง
อาคารนิเทศน์ การปฐมนิเทศ การติดต่อสื่อสารในการส่งงานแต่ละครั้ง
การเตรียมงาน จัดงาน ได้มีนโยบายเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน
แผนผังในห้องปฏิบัติการ แผนการจัดการเรียนการสอน และประเมินที่ผลของการจัดการเรียนการสอน การ
จัดทำสื่อการสอน การจัดทำนิเทศน์ การจัดทำสัมมนาภาคเรียนที่ 1 ของคณะครูสอน
ศึกษา เมื่อจัดทำโครงการมีแผนการเรียนการสอน และแผน 020 มติจากสภามหาวิทยาลัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กฤษณ์..... ผู้สรุป
(น.ศ. อนุภรณ์ มากบุญ)
วันที่..... เดือน มิถุนายน..... พ.ศ. 2567.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนำวิทยานิพนธ์ส่งงานในนามนบ๖๖๔ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์คนนำกิจกรรม สาระ ได้แนะนำอาจารย์นิเทศ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และอาจารย์เกษร ทามมา แนะนำอาจารย์นิเทศ จากมหาวิทยาลัย สอนกสิกรรม นักศึกษาได้ทราบตารางวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยทางภาคีจทของสื่อสารกับอาจารย์นิเทศ ทายละเอียดจนกว่า: ๓๐๖ ในนาม นบ๖๔.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ส. นรชน มาทวงวิ)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและอัตรากำลัง เดือน ปี ๕ สิงหาคม 25๖1
การส่งงาน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ออดองกรณ์ เกิดเนตร อธิการบดี อธิการบดี ส่งงาน ลงในระบบ pbsc
สรุปการส่งงานในแต่ละครั้ง จุดตามต้นหน้าของงาน เสร็จจากกร
อธิการบดี ส่งงาน แล้ว พวกมัน เกยตม พวกมัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กมล วัล ผู้สรุป
(น.ส. นงนุช มากฤกษ์)
วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การเป็นครูประจำตัว วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผศ. จงรักษ์ อังกาทิพนันท์ ผอ.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ข้อดีของเด็ก และไม่ได้เลือกปฏิบัติ การเฝ้าคอยของครูประจำตัว จะทำให้
เหมาะสม และครูเองก็จะได้รู้เด็ก ๆ จะช่วยเหลือกัน ได้ดีทีเดียว

จก. วาณี เวลส์สินทรเกษม แนะนำ ผศ. จงรักษ์ อังกาทิพนันท์
ผอ. วิทยาลัยสาธิตฯ 000000

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ น.ส. นพวิมล อากุศล ผู้สรุป
(น.ส. นพวิมล อากุศล)
วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชี้แจง ทายล: เชี่ยวชาญ การปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. นิเทศการสอน 4 ครั้ง บันทึก VDO online 1
2. เอกสารชิ้นงาน แบบไฟล์ + รูปถ่าย ชิ้นงาน nbsc portfolio ที่ชัดเจน
 - แผนการจัดการเรียนรู้
 - สื่อการสอน (สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)
 - โครงงานชิ้นงาน
 - บัญชีรายชื่อ จัดในกระดาษกับเด็ก หรือผู้ปกครอง.
 - การศึกษา และ ศักยภาพผู้เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. ผู้สรุป
(น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส. น.ส.)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561