



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางธนวดี ศรีประโคน.....รหัสประจำตัว.....571031321232.....  
 ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....  
 ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 4 มิถุนายน ถึง 28 กันยายน 2561.....  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร  
 ตำบลบ้านไทร อำเภอสว่างวีรพงษ์ จังหวัดน่าน.....  
 หัวหน้าสถานศึกษา.....ผู้อำนวยการองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร.....  
 อาจารย์นิเทศก์.....ดร.อุตุรงค์ วัฒนะสังข์.....  
 ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสุวิมล มณี.....  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....58309001100260.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางศุภมาส ศรีประโคน

รหัสประจำตัว ๕๗10๖13212๖2

เกิดวันที่ 1๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๖๗ หมู่ที่ ๑ ถนนหน้าไทร

ตำบลประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓1110

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖-๒๖๓๕๖

e-mail saay.1621@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. มีความสามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ชำนาญได้
2. สามารถปรับคอนกรีตได้ และใช้ไม้จิ้มฟัน
3. ถ่ายรูปได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางศรีจันทร์ กลองประโคน

เกี่ยวข้องเป็น เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖ 481 ๗๖48

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ศรีจันทร์ เกตุคง

อาจารย์นิเทศก์ ศาสตราจารย์ ดร. สายรุ้ง คณิตสังกูร

ครูที่เลี้ยง นางสาวสุวิมล สาระเส

ลงชื่อ ศุภมาส

นางศุภมาส ศรีประโคน

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ปฐมวัย 3-4 ปี

| เวลา     | 07.30-08.30                                  | 08.30-09.00                            | 09.00-09.30                                | 10.00-10.20                                  | 10.20-11.00         | 11.30-11.50    | 11.50-12.00         |
|----------|--|--|--|--|---------------------|----------------|---------------------|
| จันทร์   | รับเด็ก<br>หน้าแถว<br>เคารพธงชาติ<br>สวดมนต์ | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหว<br>และจังหวะ     | กิจกรรม<br>อนุกรม<br>เคลื่อนไหว<br>สมรรถนะ | กิจกรรม<br>สร้างเสริม<br>สติปัญญา<br>ตามสื่อ | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | ดนตรี<br>ศึกษา | พันทนาการ<br>สังเกต |
| อังคาร   | รับเด็ก<br>หน้าแถว<br>เคารพธงชาติ<br>สวดมนต์ | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหว<br>และจังหวะ     | กิจกรรม<br>อนุกรม<br>เคลื่อนไหว<br>สมรรถนะ | กิจกรรม<br>สร้างเสริม<br>สติปัญญา<br>ตามสื่อ | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | ดนตรี<br>ศึกษา | พันทนาการ<br>สังเกต |
| พุธ      | รับเด็ก<br>หน้าแถว<br>เคารพธงชาติ<br>สวดมนต์ | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหว                  | กิจกรรม<br>อนุกรม<br>เคลื่อนไหว<br>สมรรถนะ | กิจกรรม<br>สร้างเสริม<br>สติปัญญา<br>ตามสื่อ | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | ดนตรี<br>ศึกษา | พันทนาการ<br>สังเกต |
| พฤหัสบดี | รับเด็ก<br>หน้าแถว<br>เคารพธงชาติ<br>สวดมนต์ | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหว<br>และ<br>จังหวะ | กิจกรรม<br>อนุกรม<br>เคลื่อนไหว<br>สมรรถนะ | กิจกรรม<br>สร้างเสริม<br>สติปัญญา<br>ตามสื่อ | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | ดนตรี<br>ศึกษา | พันทนาการ<br>สังเกต |
| ศุกร์    | รับเด็ก<br>หน้าแถว<br>เคารพธงชาติ<br>สวดมนต์ | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหว<br>และ<br>จังหวะ | กิจกรรม<br>อนุกรม<br>เคลื่อนไหว<br>สมรรถนะ | กิจกรรม<br>สร้างเสริม<br>สติปัญญา<br>ตามสื่อ | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | ดนตรี<br>ศึกษา | พันทนาการ<br>สังเกต |

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมแต่ละวันอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความจำเป็น  
ถึงหลักสูตรจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมหนัก และกิจกรรมเบาสลับกัน กิจกรรมใน  
ห้อง กิจกรรมนอกห้องก็เช่นกัน ฯลฯ แผนการจัดประสบการณ์ทางจิตพัฒนา  
เด็กเล็กองค์การบริการส่วนท้องถิ่นได้ มีการเตรียมความพร้อมเด็กโดยจัด  
ห้องเรียนตามวัย 3-4 ปี และไปใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการตามวัย 6 กิจกรรม  
ไม่จัดฝึกฝนเด็ก สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
อื่นๆ ให้มาเพิ่มเติมเด็กเกิดการเรียนรู้ มีสมาธิ เข้มแข็งกับวัย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย 3-4 ปี .....

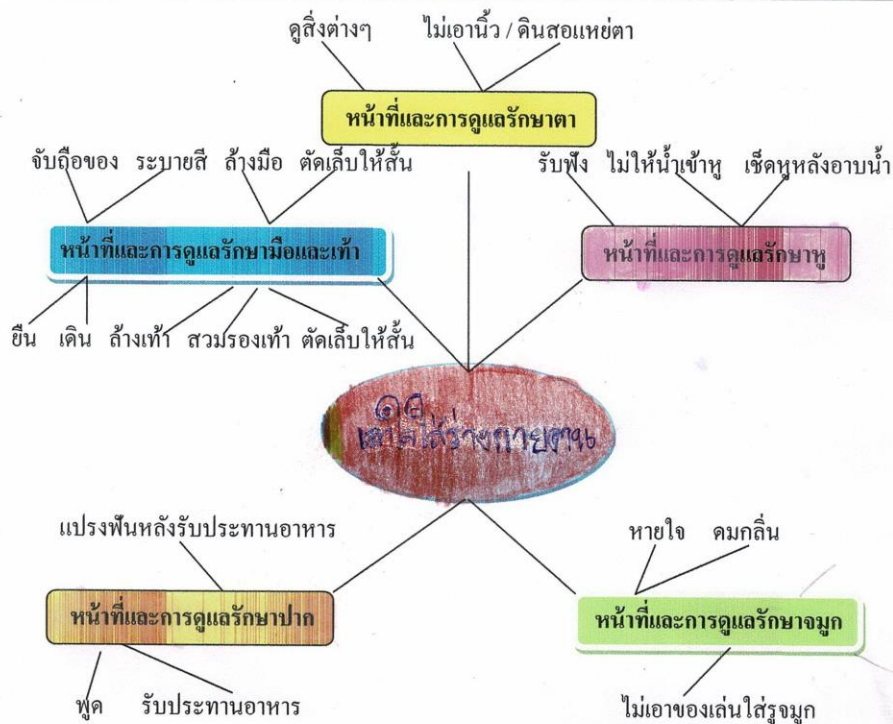
| ระยะเวลา   |                  | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม  | หมายเหตุ |
|------------|------------------|--------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่           |                                |          |
| 1          | 1-2 พ.ค 61       | เชรกรวันประเพณีไทย             |          |
| 2          | 3-11 พ.ค 61      | เชรกรวันประเพณีไทย             |          |
| 3          | 12-18 พ.ค 61     | ข้อตกลงชีวิตใหม่               |          |
| 4          | 19-20 พ.ค 61     | กินดี ดื่มน้ำสะอาด สีสัน       |          |
| 5          | 21 พ.ค-1 มิ.ย    | งานนิทรรศการ                   |          |
| 6          | 1-8 มิ.ย 61      | คลองจะตะกระตอนกลางวัน          |          |
| 7          | 11-10 มิ.ย 61    | ระดมทุนเพื่อช่วยเหลือ          |          |
| 8          | 18-22 มิ.ย 61    | วันเด็กสงกรานต์ / วันเด็กพรรษา |          |
| 9          | 23-29 มิ.ย 61    | พืชน้ำด้วยน้ำจืด               |          |
| 10         | 1-6 ก.ค 61       | พืชน้ำด้วยน้ำจืด               |          |
| 11         | 9-13 ก.ค 61      | พืชน้ำด้วยน้ำจืด               |          |
| 12         | 16-20 ก.ค 61     | พืชน้ำด้วยน้ำจืด               |          |
| 13         | 23-27 ก.ค 61     | พืชน้ำด้วยน้ำจืด               |          |
| 14         | 30 ก.ค 31 ก.ค 61 | คาถาคุณคุณวิเศษ                |          |
| 15         | 6-10 ส.ค 61      | คืนแห่งใจ                      |          |
| 16         | 13-17 ส.ค 61     | พืชน้ำด้วยน้ำจืด               |          |
| 17         | 20-24 ส.ค 61     | โรงเรียนคุณงาม                 |          |
| 18         | 27-31 ส.ค 61     | คุณงามความดี                   |          |
| 19         | 3-7 ก.ย 61       | คุณงามความดี                   |          |
| 20         | 10-14 ก.ย 61     | คุณงามความดี                   |          |
| 21         | 17-21 ก.ย 61     | คุณงามความดี                   |          |
| 22         | 24-28 ก.ย 61     | คุณงามความดี                   |          |
| 23         | 1-5 ต.ค 61       | คุณงามความดี                   |          |
| 24         | 8-12 ต.ค 61      | คุณงามความดี                   |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ศิลปะร่างกายตน .....วัน/เดือน/ปี 4-8 ค.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้                |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. ตามีไว้ดู      | 1. รูปร่างลักษณะของตา | 1. หน้าทีและการดูแลรักษาตา       |
| 2. หูมีไว้ฟัง     | 2. ....               | 2. หน้าทีและการดูแลรักษาหู       |
|                   | 3. ....               | 3. หน้าทีและการดูแลรักษาจมูก     |
|                   | 4. ....               | 4. หน้าทีและการดูแลรักษาปาก      |
|                   | 5. ....               | 5. หน้าทีและการดูแลรักษามือ,เท้า |

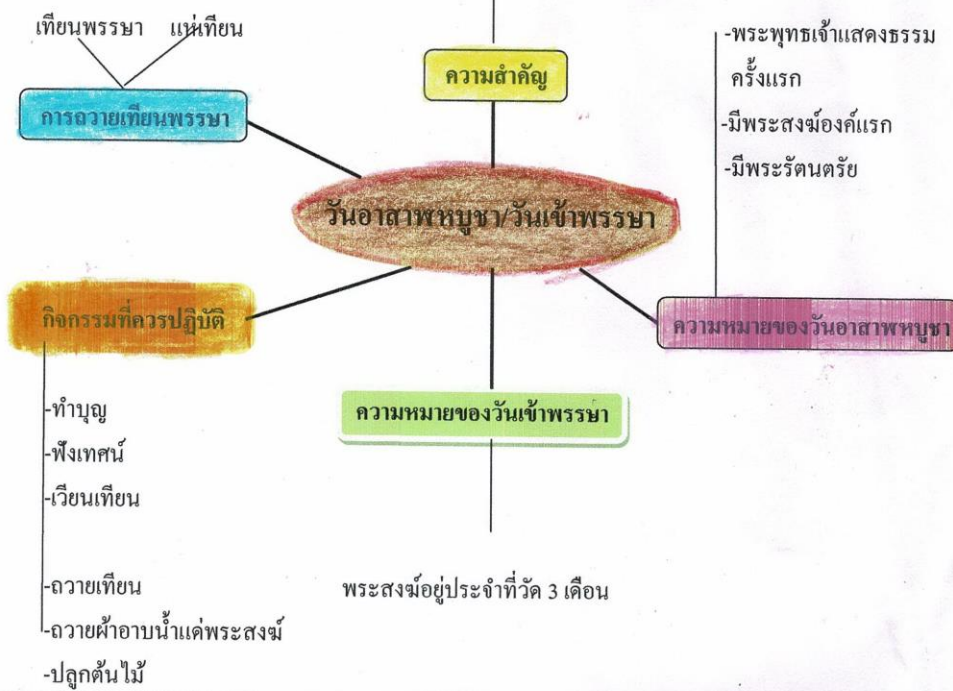
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อินทร์พรหม.....วัน/เดือน/ปี 18-22 มี.ย 2016

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สืบทอดประเพณี/วัฒนธรรมทางศาสนา



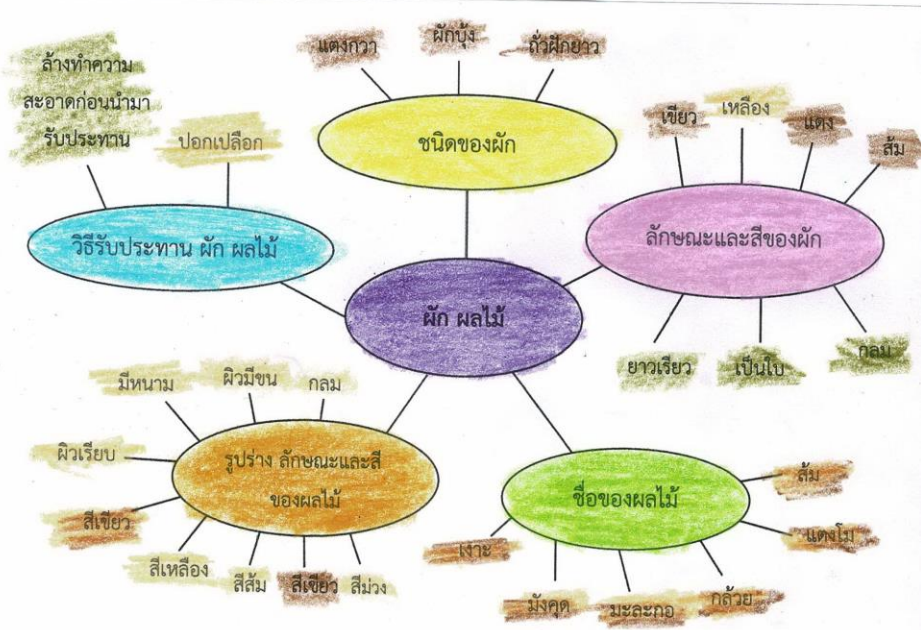
| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                   | สิ่งที่เด็กควรรู้          |
|-------------------|---|----------------------------|
| 1. วันพระ         | 1. การปฏิบัติตน                         | 1. ความสำคัญ               |
| 2. ....           | 2. กิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา | 2. ความหมายในวันอาสาฬหบูชา |
| 3. ....           | 3. ....                                 | 3. ความหมายวันเข้าพรรษา    |
| 4. ....           | 4. ....                                 | 4. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ    |
| 5. ....           | 5. ....                                 | 5. การถวายเทียนพรรษา       |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ พืชผัก ผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี 14-17 ส.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



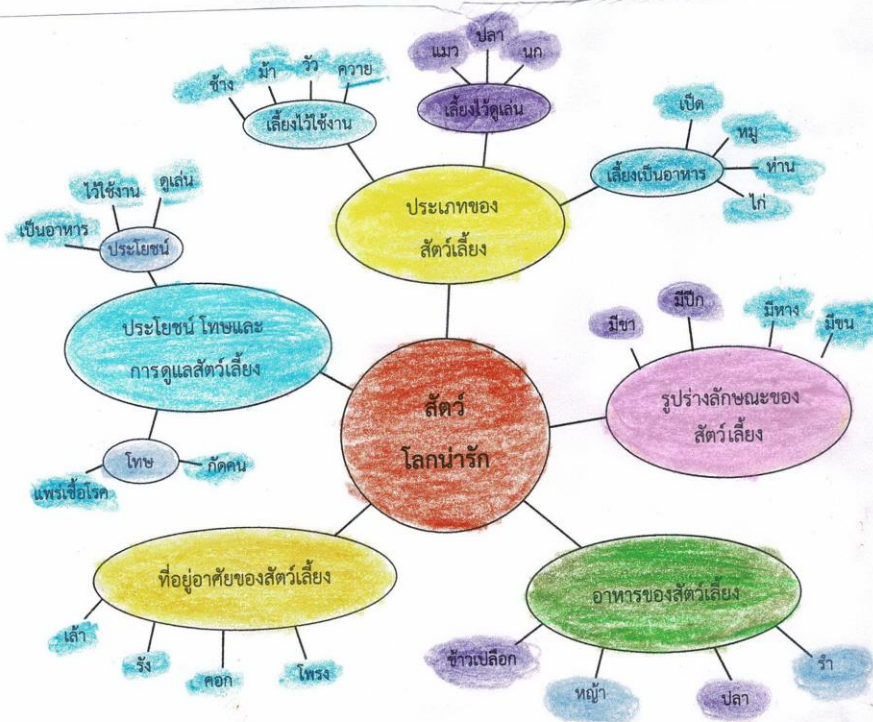
| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว    | สิ่งที่เด็กต้องการรู้        | สิ่งที่เด็กควรรู้             |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. ชื่อของผัก         | 1. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้  | 1. ชนิดของผัก                 |
| 2. สีของผัก           | 2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ | 2. ลักษณะและสีของผัก          |
| 3. <u>คิดตรงทุกใบ</u> | 3. ....                      | 3. ชื่อของผลไม้               |
| 4. <u>คิดตรงทุกใบ</u> | 4. ....                      | 4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ |
| 5. <u>รสชาติ</u>      | 5. ....                      | 5. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้  |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก .....วัน/เดือน/ปี 24-28 1.4 2021

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



| สิ่งที่เรียนรู้แล้ว                        | สิ่งที่เด็กต้องการรู้              | สิ่งที่เด็กควรรู้                    |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข    | 1. สัตว์เลี้ยงกินอาหารอะไรได้บ้าง  | 1. ประเภทของสัตว์                    |
| 2. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีขา ปีก   | 2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง | 2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง       |
| 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา | 3. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์ โทษไหม    | 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง               |
| 4. ....                                    | 4. ....                            | 4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง        |
| 5. ....                                    | 5. ....                            | 5. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เกมสีน้ำ ล้อล้อ ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมทางศึกษา  
 เรื่อง... เกมสีร่างกายของ ..... ระดับชั้น... 3-4 ปี  
 ลงชื่อ... ป.ร.ว. นกนท ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ดินเหนียวแบบทำไข่ ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมฝึกประสาทสัมผัส  
 เรื่อง... ดินเหนียว ..... ระดับชั้น... ด.ช. 3-4  
 ลงชื่อ... ป.ร.ว. น ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมฝึกประสาทสัมผัส  
 เรื่อง... สัตว์และต้นไม้ ..... ระดับชั้น... ด.ช. 3-4  
 ลงชื่อ... ป.ร.ว. น ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... สัตว์ในสวน ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมฝึกประสาทสัมผัส  
 เรื่อง... สวนสัตว์ ..... ระดับชั้น... ด.ช. 3-4  
 ลงชื่อ... ป.ร.ว. น ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่อวัยวะ สาทู สลก ผาก สีด ทำ ..... ระดับชั้น ชั้น 3-4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กโต ใ้ร่างกายคน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
 เรื่อง เกมจับคู่อวัยวะ ..... ประเภทของสื่อ ประเภท 3 สื่อ วิธีการ



### วิธีเล่น (เกมจับคู่อวัยวะ)

1. นำกระดาษหากลมหัดเขียนที่ติดภาพ สาทู สลก ผาก สีด ทำ ให้เด็กดู
2. สาทูให้ทำตัวกลมหัดเขียนที่ มาหัดเขียนที่ สาทู สลก ผาก สีด ทำ

### วิธีทำ (เกมจับคู่อวัยวะ)

1. ทำไม้ท่อนทำมาติดภาพ 2. ตัดกระดาษเป็นรูปหกเหลี่ยม 3. แบ่งกระดาษสี

(ลงชื่อ) ศิริ ม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ศิริ ม อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 18 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน พ.ค พ.ศ. 2561

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... วัฒนธรรมไทย ..... ระดับชั้น... อนุบาล 3-4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... บ้านพระรา ..... ใช้จัดกิจกรรม... เตรียมพร้อมก่อน  
 เรื่อง... วันเข้าพรรษา ..... ประเภทของสื่อ... ฝึกเขียนเรื่อง



ครูนำเรื่องพุทธประวัติช่วงเหตุการณ์แห่เทียนเข้าพรรษา ด้วยเป็นเทศกาลที่ชาวพุทธได้ร่วมใจ  
 ร่วมกันทำบุญกันมากที่เมืองจำนงค์ เห็นการทำหน้าที่ตรงพระสงฆ์ที่จารีตลงน้อมถึงคน  
 นานาชาติ และหน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ดีตั้งแต่ความมีอายุน้อย การทำงาน (เขียน  
 หนังสือหรือเล่นของเล่นที่งานนั้น) ก็คือสิ่งที่พ่อแม่ผู้ปกครองทำนั้น พ่อคุณแม่จึง พ่อแม่พระ  
 และกินอาหารที่สะอาดดี การกราบพระ การเวียนเทียน การตักบาตร การนั่งสมาธิ ฯลฯ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง ..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทะ  
 วัน... 26 ...เดือน... ก.ค. ...พ.ศ. 2561 ...วัน... 5 ...เดือน... ก.ค. ...พ.ศ. 2561

### ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผัก ผลไม้ ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์  
 เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ ประเภทของสื่อ ผัก ผลไม้จริง



ผักผลไม้มีหลายชนิด สีสันหลากหลาย 3 ส่วนคือ เนื้อ เมล็ด เปลือก เด็ก  
 สามารถบอกสีของผลไม้ได้ สามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ สังกะสี  
 ๒๒ ความสัมพันธ์กับสิ่งของอื่นๆ สันดาษาและเมล็ดกันแล้วนำมาจัดเป็น  
 ๒๒

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง  
 วัน ๑๙ เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ๑ เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้น 3-4 ปี  
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เกษตรศึกษา  
 เรื่อง ปลูกผัก ศึกษาระบบสัตว์โลกน่ารัก ประเภทของสื่อ สัตว์โลกน่ารัก



ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารัก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์ต่างถิ่น สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์ต่างถิ่นชนิดพิเศษ เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารัก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์ต่างถิ่น สัตว์ต่างถิ่นชนิดพิเศษ สัตว์โลกน่ารัก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์ต่างถิ่น สัตว์ต่างถิ่นชนิดพิเศษ

(ลงชื่อ)..... มิ่ง น..... ครูที่เลี้ยง  
 วัน..... 28 .....เดือน..... 7.7 .....พ.ศ..... 2561

(ลงชื่อ)..... [Signature]..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 30 .....เดือน..... 7.7 .....พ.ศ..... 2561

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วย ๑๑ ใต้น้ำ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒ มิ.ย. ๖๑  
ลงชื่อ ปิ่น น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันแห่งพสกยา  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ ก.ค ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๖ ก.ค ๒๕๖๑  
ลงชื่อ ปิ่น น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวที่ดี  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๕ ส.ค ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๕ ส.ค ๒๕๖๑  
ลงชื่อ ปิ่น น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วันรักต้นไม้  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๔ ก.ย ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๘ ก.ย ๒๕๖๑  
ลงชื่อ ปิ่น น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ท่อน้ำลายไหลในร่างกาย



เห็นการสื่อสารแสดงด้วยภาพ วัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเกิดแนวคิด ได้รู้  
 ความรู้ใหม่ ๆ ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดี กระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ  
 เกิดความเข้าใจมากขึ้นและเพลิดเพลินมากขึ้น

วัตถุประสงค์ การจัดป้ายนิเทศ ท่อน้ำลายไหลในร่างกาย

1. กระดาษสี 2. ดินเหนียว 3. ภาพร่างกาย 4. ภา. 5. กรรไกร 6. คัตเตอร์ 7. สี

(ลงชื่อ)..... ครูที่เลี้ยง  
 วัน 8 เดือน 11-1 พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 1 เดือน 11-1 พ.ศ. 2561





## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ดินหน้าพรรษา



ดินหน้าพรรษานี้เป็นดินที่อุดมสมบูรณ์ที่สุดเพราะมีธาตุอาหารครบถ้วนทั้งธาตุหลักและธาตุรองรวมทั้งธาตุเสริมด้วย  
 ดินหน้าพรรษานี้มีลักษณะเป็นดินร่วนซุยเหมาะสำหรับปลูกพืชไร่และพืชสวนได้ดี  
 ดินหน้าพรรษานี้มีสีน้ำตาลปนดำหรือดำปนน้ำตาล มีเนื้อดินหยาบปานกลาง มีอินทรียวัตถุประมาณ 10-15%  
 ดินหน้าพรรษานี้มีค่าความเป็นกรด-ด่างเป็นกลางถึงด่างเล็กน้อย มีค่า pH ประมาณ 6.5-7.5  
 ดินหน้าพรรษานี้มีปริมาณน้ำที่มากพอสำหรับปลูกพืชไร่และพืชสวนได้ดี

(ลงชื่อ)..... Mr. A ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... Ms. B ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 25 ..... เดือน..... ก.ค. ..... พ.ศ..... 2561 ..... วัน..... 10 ..... เดือน..... ก.ค. ..... พ.ศ..... 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผลไม้



ผัก ผลไม้แต่ละชนิด อร่อยต่างกัน รูปร่าง และสีก็แตกต่างกัน ซึ่ง  
ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะที่ แตกต่างกันไป บางชนิดมีรสเปรี้ยว บาง  
ชนิดมีรสหวาน ผลไม้แต่ละชนิด มีประโยชน์แตกต่างกันไป ทั้งการรับประทาน  
ก็ช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรง และช่วยป้องกันโรคได้ และผัก ผลไม้แต่ละชนิด  
ก็มีรสชาติที่แตกต่างกัน

(ลงชื่อ).....ปิ่น ๑.....ครูที่เลี้ยง  
วัน.....17.....เดือน.....๑๑.....พ.ศ.....๒๕๖1

(ลงชื่อ).....[Signature].....อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....9.....เดือน.....๑๑.....พ.ศ.....๒๕๖1

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



สัตว์ก็อยู่ในโลกมีหลายประเภททั้ง สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์  
 ครั้งมากครั้งน้ำ แต่จะประเภทก็มีการดำรงชีวิตที่แตกต่าง  
 กัน ออกไป สัตว์น้ำ มีประเภทของสัตว์ต่าง ๆ อารมณ์ ความ  
 ของสัตว์แต่ละประเภท ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ประโยชน์ของสัตว์  
 การดูแลรักษาสัตว์แต่ละประเภท

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 28 เดือน 7-7 พ.ศ. 2561 วัน 30 เดือน 7-7 พ.ศ. 2561

**การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน**  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

**1. นักเรียน**

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 50 คน นักเรียนชาย 30 คน นักเรียนหญิง 20 คน  
 ความสามารถทั่วไป .....  
 อายุเฉลี่ย 3.5 ปี  
 ระดับสติปัญญา ปกติ  
 สภาพความพิการ ไม่มี  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

**2. ลักษณะพฤติกรรม**

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย แข็งแรงและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย สังเกต  
ก่อนวัยปรกติอาหารและหลังจากใช้ตั้งหน้าห้องแล้วเริ่มมีสีซีดๆ เห็นแก้มทำกิจกรรม  
อยู่ข้างปรกติด้วยเพื่อมีผู้ชี้แนะ ดินตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ การได้อุดจางเงินคงอยู่กับ  
ที่ได้ ถึงแก่เหตุข้อได้ รับความดีโดยให้สีและกึ่งตัวช่วยในการวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ  
ยากขึ้นได้โดยให้สีเล็กน้อย มีผลหลังจากตามแผนได้ โดยอดีตที่มีรบกวนเส้นที่หน้าอก 1 ครั้ง

ด้านอารมณ์ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ ก้าวร้าวบ้างแสดง  
ความกังวลความกลัวในบางสถานการณ์ สหใจ มีความสุข และแสดงออกทางงานศิลปะ ดนตรี  
มีความสุข และแสดงออกผ่านศิลปะทางดนตรี แสดงความรักเพื่อนและสีเมตตาก็ดีเยี่ยม  
แบ่งปันได้เป็นอย่างดีเมื่อมีผู้ชี้แนะ แสดงสีหน้าท่าทางรับทราบรู้สึกพอใจ งานที่ได้รับ  
มอบหมายจะสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ผลการศึกษาค้นคว้าสิ่งใดที่ในขณะตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม เห็นและทำกิจกรรมร่วมกันได้ดี แตกต่างไม่คาดหมาย เล่นร่วมกับเพื่อน  
ที่มีสีที่ต่ำกว่าผู้ใหญ่และบุคคลที่ตนเคยมีสีที่ซีดๆ ปรากฏทำตามคำสั่งเมื่อมี  
ผู้ชี้แนะ เป็นผู้นำผู้ตาม ยอมรับการประณามประณอมแก้ไขข้อผิดพลาดที่ผู้ชี้แนะ ด้านงาน  
เก่าได้ลงมือประลองด้วยตนเอง มีสมาธิสั้น อย่างมีทิศทาง ทั้งผู้ชี้แนะและผู้สอนและพูด  
เกี่ยวกับเรื่องสีทั้ง คำแนะนำและพูดด้วยความระมัดระวังตนเอง แสดงสีหน้าทางอารมณ์ เข้าแถวเมื่อมีผู้ชี้

ด้านพฤติกรรมกรเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้อย่างดี จากบทเรียนที่ได้ปฏิบัติกับ  
นักเรียนที่ตน สดแฉกสิ่งต่างๆ ตามกิจกรรมที่ตนทำที่ทำในห้อง เห็นคุณค่าสิ่งของที่ตน  
พบพาน 3 คำเต็ม คาดเดาหรือคาดคะเนถึงที่มาจากเกิดขึ้น สดชื่นได้ในสิ่งง่าย ๆ แก้วน้ำ  
โดยลงมือทดลอง สว่างสว่างลงหน้าสีๆ เกิดขึ้นในทางปฏิบัติคือสร้างความดี ความรู้สึก  
สนใจทั้งสีและรูปร่างสีด้วยตนเอง การมีสีอื่นในการทำกิจกรรม มีความสามารถในการ  
แสดงความคิดเห็น

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ..

**โครงการอันไต่ศรั**

### 1. หลักการและเหตุผล

ครูถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการอบรมสั่งสอน ให้ความรู้ และรวมถึงการดูแลพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้านได้แก่ ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จึงมีโครงการวันไหว้ครูขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้สำนึกถึงพระคุณของคุณครูที่มีพระคุณต่อนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้สำนึกถึงพระคุณของคุณครูที่คอยอบรมสั่งสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูได้สำนึกในหน้าที่ และความรับผิดชอบของตน
- 2.3 เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีวันดีงามของไทย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนร่วมงานอย่างน้อยร้อยละ 70 มาร่วมงานกันที่ ศพด. อบต.บ้านไทร
- 3.2 ด้านคุณภาพ- นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของครูและได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความ กตัญญูทวเวิทต่อผู้มีพระคุณ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

## ภาพประกอบ



## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

### 1. หลักการและเหตุผล

การจมน้ำเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปีเสียชีวิตสูงเป็นอันดับหนึ่งของทุกสาเหตุ ทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ จากข้อมูลในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (ปี 2545 – 2554) พบว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ยสูงสุดถึง 1352 คนต่อปี หรือวันละเกือบ 4 คน ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคมเป็นช่วงเดือนที่เด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด เนื่องจากตรงกับช่วงปิดภาคการศึกษาและช่วงฤดูร้อน พบว่าใน 3 เดือนมีเด็กจมน้ำเสียชีวิตสูงถึง 464 คน ทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบลบ้านไทร จึงได้จัดทำโครงการ “ดูแลป้องกันหนูไม่จมน้ำ” เพื่อการรณรงค์ให้กับประชาชนในชุมชนตำบลบ้านไทรขึ้น ในปีงบประมาณ 2561 โดยมีวัตถุประสงค์และแนวคิดเพื่อสื่อสารให้ประชาชนทราบว่า ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กจะต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพังแม้เพียงเสี้ยววินาทีเดียวและแหล่งน้ำที่มีน้ำเพียงเล็กน้อยก็สามารถจมน้ำเสียชีวิตได้ ซึ่งในกลุ่มเด็กเล็กที่อายุต่ำกว่า 5 ปี เด็กจะต้องอยู่ในระยะที่มองเห็น เข้าถึงและคว้าถึง รวมทั้งการใส่เสื้อชูชีพขณะที่เดินทางทางน้ำหรือทำกิจกรรมทางน้ำ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการจมน้ำของเด็ก และเป็นมาตรการหนึ่งที่จะบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของกระทรวงฯ ซึ่งได้กำหนดไว้ว่าในอีก 5 ปี อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีจะต้องไม่เกิน 8 คนต่อประชากรเด็กแสนคน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และประชาชนทั่วไป รับรู้ ว่า ต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด การหันไปทำกิจกรรมต่างๆ เพียงเสี้ยววินาที และปล่อยให้เด็กตามลำพังก็อาจทำให้เด็กจมน้ำเสียชีวิตได้ และการใส่เสื้อชูชีพ ขณะที่เดินทางทางน้ำหรือทำกิจกรรมทางน้ำเป็นสิ่งจำเป็น

2.2 เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และประชาชนทั่วไป รับรู้ ว่า กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เด็กต้องอยู่ในระยะที่คว้าถึง และหากเป็น กลุ่มเด็กอายุ 3-5 ปี เด็กต้องอยู่ในระยะที่มองเห็นและเข้าถึงทันเวลา

2.3 เพื่อสื่อสารให้ประชาชนทั่วไป รับรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และประชาชนทั่วไป ได้ถ่ายทอดแนวคิด ทักษะ และวิธีปฏิบัติในการป้องกันการจมน้ำ

## ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ด้านการเรียนการสอนที่ในศตวรรษที่ 21 นี้มีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เน้นในเรื่องความต้องตรงตรงใจในศตวรรษที่ 21 เรียนคล่องตัวตรงใจ เป็นผล  
① ด้านการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงที่นำมาสู่การลงมือทำ การเรียนการสอนที่คล่องตัว  
ต้องเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาที่เรียน การเรียนการสอนที่คล่องตัว และผู้เรียน  
ควรคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาและผู้เรียน และเทคโนโลยี ซึ่งทำหน้าที่  
เป็นของตนเอง

ด้านการเรียนการสอนสามารถช่วยการเรียนรู้และการสอนของตนเองได้ดีมาก  
ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้มากที่สุด ที่ได้ครีเอทีฟ  
ทางด้านงานในการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมที่ทันสมัยกับครูที่  
สามารถนำวิธีการที่เรียนมาลงมือทำในการสอน ช่วยในด้านกระบวนการ  
พฤติกรรมและการเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ที่เรียนมาลงมือทำ การเรียนการสอน  
ที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ควบคู่กัน ช่วยให้นักเรียน  
ได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุขในการเรียนการสอน และสิ่งเหล่านี้ได้ส่งผล  
ทางตรงต่อผู้เรียนในการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม  
ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความเข้าใจ สามารถ  
ช่วยเสริมการเรียนรู้และการสอน หรือให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เรียนรู้อย่าง  
จริง ๆ ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

เรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ประสานการดำเนินงานแต่ละคนต่างๆ เพื่อเป็นครูที่ดี กระบวนการ  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เสกสิ่งให้เกิดประสิทธิผลตามความคาดหวังได้  
ต้องมีการประสานผลการทำงานที่เกื้อหนุนซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่ง  
กันและกัน ร่วมมือกัน จัด อุทิศ ถวายต่อประสานการดำเนินงานที่ในหนึ่ง  
และด้าน เป็นแนวทางสร้างความสำเร็จ ร่วมกันรับผิดชอบการที่ส่วนเกี่ยวข้องซึ่ง  
สำคัญในการศึกษา อาทิ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์  
นิเทศก์ เป็นต้น แนวทางในการปฏิบัติ และการประสานงาน เพื่อเป็น  
ประโยชน์ต่อการศึกษาปฏิบัติภารกิจสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ได้  
บัณฑิตครูที่ดี คุณภาพที่ดี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... Tang ..... ผู้สรุป  
(สงวนสิทธิ์) ศิริพร โคนง  
วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561



## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ~~การสัมมนา~~ การสัมมนาออนไลน์ ~~1 วัน~~ 1 วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ขั้นตอนการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชา Pro-Nay Communication  
ส่วนที่ 1 การติดตั้งโปรแกรม Skype for Business เพื่อใช้งาน และตรวจสอบ  
ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 อบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชุมออนไลน์ สำหรับอาจารย์ 5 คน  
ส่วนที่ 4 ส่วนที่ 5 การนำเสนอผลงานวิจัย (NBSC Portfolio) สำหรับ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ระเบียบวิธีเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นระเบียบที่ช่วยอำนวยความสะดวก  
ในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากรด้านการศึกษา มีบท  
สำคัญที่สามารถกล่าวถึงได้แก่ 1. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การพัฒนาบุคลากร  
และการประเมินผลที่ได้ในสถานศึกษาผ่านไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งสิ่งสำคัญอีก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Tha ผู้สรุป  
(นางรชชฎี ศรีคำใส)  
วันที่ 1 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาเรื่องปฏิบัติการสอน 2 วัน เดือน ปี ๒ สิงหาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การเขียนแผนการเรียนเพิ่มเติมกับงาน ตามกรอบอันชัดเจนดังต่อไปนี้  
พิจารณาตามที่กำหนด ตารางเวลา เรียน 4 คาบ สัปดาห์เรียน ๒๐ คาบ  
เน้นฐาน มีตามสื่อสมรรถนะสอดคล้องกับจุดประสงค์ มีงานเด่นที่  
ศึกษาพื้นที่เป็นจุดเด่นในวิชา มีเวลาให้เริ่มสร้างสรรค์ในหน้า  
หน้าพิเศษงานที่หน้าพิเศษ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  
(นางมาทาสี ศรีมาโทม)  
วันที่ ๒ เดือน ส.ค พ.ศ. ๒๕๖1

กำหนดระเบียบวิธีปฏิบัติของส่วนราชการของสภา อบจ. ลำปาง 1  
สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล สาขาวิชาการศึกษา โดยมี  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 61

ระเบียบวิธีปฏิบัติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
วิธีปฏิบัติที่ 1

- จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- จัดทำคำสั่ง
- จัดทำระเบียบ
- โครงการของโรงเรียน
- คำสั่งและข้อตกลงผู้เกี่ยวข้อง
- ภา:เขียนผลปฏิบัติงาน วิธีที่ 1

วิธีปฏิบัติ: หน่วยงานศึกษาธิการ อบจ. ลำปาง วิธีที่ 1

- จัดทำแผนของโรงเรียน
- จัดทำคำสั่งโรงเรียน
- จัดทำระเบียบโรงเรียน
- จัดทำโครงการของโรงเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เกี่ยวข้อง
- ภา:เขียนผลปฏิบัติงาน วิธีที่ 2

วิธีปฏิบัติ: หน่วยงานศึกษาธิการ อบจ. ลำปาง วิธีที่ 2

- จัดทำแผนของโรงเรียน
- จัดทำคำสั่งโรงเรียน
- จัดทำระเบียบโรงเรียน
- จัดทำโครงการของโรงเรียน
- ภา:เขียนผลปฏิบัติงาน วิธีที่ 3

mskiala...

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

...

- ...
- ...
- ...