



แผนการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม
หน่วย: หนูน้อยมารยาทงาม
วันที่ 14 - 17 สิงหาคม พ.ศ.2561
ระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

ว่าที่ร.ต.หญิงจุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัสนักศึกษา 571291321106 G4 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน
สาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ว.1 เรื่องมารยาทในการไหว้
สาระสำคัญ การไหว้คือการแสดงความเคารพ ซึ่งการไหว้มี 3 ระดับ

ว.5 เรื่องมารยาทในการใช้ห้องต่างๆ ในโรงเรียน
สาระสำคัญ เด็กควรทราบถึงข้อตกลงหรือข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องต่างๆ

ว.2 เรื่องมารยาทในการเดิน การยืน การนั่ง
สาระสำคัญ การเดิน การยืน การนั่ง ล้วนแต่มีความสำคัญที่ต้องทำอย่างถูกวิธี

แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อมเด็ก
หน่วย หนูน้อยมารยาทงาม

ว.4 เรื่องมารยาทในการพูดและการฟัง
สาระสำคัญ มารยาทในการพูด เด็กควรพูดจาไพเราะและฟังเมื่อผู้อื่นพูด

ว.3 เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร
สาระสำคัญ มารยาทในการรับประทานอาหารมีความสำคัญกับเด็ก เพราะต้องรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่นอย่างถูกวิธี

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ก่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้กควรรู้
1. การไหว้คือการ ทำความเคารพ 2. ไม่พูดพูดคำห ยาบ	1. การไหว้มี 3 ระดับ 2. การเดินผ่านผู้ใหญ่ 3. การรับประทานอาหาร 4. การพูดและการฟัง 5. การใช้ห้องต่างๆในโรง เรียน	1.มารยาทในการไหว้ 2.มารยาทในการเดิน การยืน และการนั่ง 3.มารยาทในการรับประ ทานอาหาร 4.มารยาทในการพูดและ การฟัง 5.มารยาทในการใช้ห้อง ต่างๆในโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการแสดงความเคารพ

วันจันทร์ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. ความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวและท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)
- 1.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (ด้านอารมณ์และจิตใจ)
- 1.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน (สุนทรียภาพ)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน ตามจังหวะช้า เร็ว ไปบริเวณรอบๆ ห้อง

ขั้นสอน

1. ให้เด็กๆ เคลื่อนที่ตามจังหวะ เมื่อหยุดให้เด็กกระโดดตามทิศทางที่ครูสั่ง เช่น กระโดดไปข้างซ้าย กระโดดไปข้างขวา กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง
2. ครูให้เด็กท่าทางซ้ำอีกครั้ง

ขั้นสรุป

1. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงเด็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายโต้ตอบเสียงดนตรี
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการแสดงความเคารพ

วันจันทร์ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ ที่ถูกต้องได้
2. แสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ ที่ถูกต้องได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การกราบ การไหว้เป็นการแสดงความเคารพตามมารยาทไทย เราควรแสดงความเคารพให้ เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (การใช้ภาษา)
- 2.3 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (การใช้ภาษา)
- 2.4 การรับรู้ผ่านสื่อ (การคิด)
- 2.5 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (คุณธรรม จริยธรรม)
- 2.6 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สวัสดิ์ และทำท่าประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. นักเรียนและครู ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการไหว้บุคคลต่าง ๆ
2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการไหว้บุคคลต่าง ๆ แล้วให้เด็กปฏิบัติตามหลาย ๆ ครั้ง
3. เด็กจับคู่กับเพื่อน แล้วฝึกการไหว้ซึ่งกันและกัน

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแสดงความเคารพอีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกวิธีการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ ที่ถูกต้อง
2. สังเกตการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ ที่ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการแสดงความเคารพ

วันจันทร์ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบายสีภาพได้
2. บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพเด็กไทยมารยาทงาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม (สุนทรียภาพ)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมใบงานระบายสีภาพเด็กไทยมารยาทงาม
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ ข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม เช่น
 - ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมไม่ส่งเสียงดัง
 - เก็บอุปกรณ์หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ

ขั้นสอน

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม แจกอุปกรณ์สีเทียนและใบงานระบายสีภาพเด็กไทยมารยาทงาม
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพตามจินตนาการให้สวยงาม

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพใบงานระบายสีภาพเด็กไทยมารยาทงาม
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการแสดงความเคารพ

วันจันทร์ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
4. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นอย่างอิสระตามความสนใจซึ่งจะช่วย
การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย
การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อการพัฒนาเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (การเล่น)
- 2.2 การเล่นในห้องเรียน (การเล่น)
- 2.3 การเล่นอิสระ (การเล่น)
- 2.4 การมีโอกาสดำเนินการความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น
(การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเบื้องต้นและค่านิยมที่ดีมีความรับผิดชอบ ให้เด็กร่วมกันร้อง
เพลง “ เล่นแล้วเก็บ “ และสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน เช่น
- แบ่งปันของเล่น
- ไม่ส่งเสียงดัง
- เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบ

ขั้นสอน

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียว ตาม
ความสนใจของแต่ละคน และครูคอยดูแล สังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบเมื่อเลิกเล่น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการแสดงความเคารพ

วันจันทร์ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นเกมน “จับหมุ่”ได้
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมน “จับหมุ่”

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา)
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย)
- 2.3 การเล่นและร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม

ขั้นสอน

1. เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งรอบๆ สนาม 2 รอบ
2. ครูอธิบายวิธีการเล่น
 - ให้ผู้เล่นยืนเป็นวงกลม
 - มีผู้นำ 1 คนยืนกลางคอยออกคำสั่งให้ผู้เล่นทำตาม เช่น สั่งให้เดินหรือวิ่งเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง และปรบมือ
 - ผู้นำสั่งให้จับคู่เป็นหมุ่ หมุ่ละกี่คนก็ได้ เช่น จับหมุ่ 3
 - ผู้เล่นที่เข้าหมุ่ช้าหรือเข้าหมุ่ไม่ได้ ต้องออกจากการเล่นแล้วจึงเริ่มเล่นใหม่
3. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม “จับหมุ่”
4. ครูกล่าวชมเชยเด็กเมื่อปฏิบัติตามกฎกติกาได้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. สนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของการเล่น“เกมจับหมุ่”
2. เด็กทำความสะอาดร่างกายและเข้าแถวเรียงลำดับเดินเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับหมุ่”
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมน “จับหมุ่”
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการแสดงความเคารพ

วันจันทร์ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะการสังเกตและการคิดแก้ปัญหาในการเล่นเกมการศึกษาได้
2. มีทักษะและความเข้าใจในการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กไทยมารยาทงามได้
3. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระควรที่เรียนรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กไทยมารยาทงาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและการเล่นรายกลุ่ม (การเล่น)
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.4 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ (มิติสัมพันธ์)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นภาพตัดต่อเด็กไทยมารยาทงาม
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่แย่งบัตรเกมจากมือเพื่อน
 - เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5-6 คน
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กไทยมารยาทงามและเกมที่เคยเล่น

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเมื่อได้ยินสัญญาณเลิกเล่นโดยการเคาะกลอง
2. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์จากการเล่นเกมการศึกษา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อเด็กไทยมารยาทงาม
2. เกมการศึกษาที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการเดิน การยืนและการนั่ง

วันอังคาร ที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างคล่องแคล่วได้
2. ร้องเพลงและท่าทางประกอบได้
3. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Walk run jump & sit down”
- 1.2 การเคลื่อนไหวร่างกายตามประโยคภาษาอังกฤษ เช่น stand up , sit down , run ,jump

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)
- 2.2 การร้องเพลง (ดนตรี)
- 2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (ดนตรี)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันบริหารสมอง ทำ “Marching” ด้วยการยกขาขวางอให้ตั้งฉากกับพื้นพร้อมกับยื่นแขนทั้งสองออกไปด้านหน้า คว่ำมือลงขนานกับพื้น แกว่งแขนทั้งสองไปด้านข้างลำตัว ตรงข้ามกับขาที่ยกขึ้น แกว่งแขนทั้งสองกลับมาอยู่ที่ด้านหน้า พร้อมกับวางเท้าขวาไว้ที่เดิม เอามือลง เปลี่ยนขา ทำเช่นเดียวกัน และปฏิบัติสลับกันติดต่อกัน 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง Walk run jump & sit down และท่าทางประกอบเพลง โดยให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรคพร้อมท่าทางประกอบจนคล่อง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามประโยคภาษาอังกฤษ เช่น stand up , sit down , run ,jump

ขั้นสรุป

1. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “Walk run jump & sit down”

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
2. สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบ
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการเดิน การยืนและการนั่ง

วันอังคาร ที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการยืน การนั่ง และการเดินที่ถูกต้องได้
2. ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการยืน การนั่ง และการเดินตามมารยาทไทยที่ถูกต้องได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ขณะยืน นั่ง กับบุคคลต่าง ๆ หรือการเดินผ่านผู้ใหญ่ เราควรปฏิบัติตนให้สุภาพและถูกต้อง
ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1.การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย(การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.2. การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (การใช้ภาษา)
- 2.3การรับรู้ผ่านสื่อ (การคิด)
- 2.4 การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้
อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง นั่ง และท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

1. นำภาพที่เกี่ยวกับมารยาทในการยืน การนั่ง การเดิน ให้เด็กสังเกตและสนทนา
ร่วมกันเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการยืน การนั่ง และการเดิน
2. ครูสาธิตวิธีการยืน การนั่ง และการเดิน แล้วให้เด็กปฏิบัติตามหลาย ๆ ครั้ง
3. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน รับภาพมารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่และการนั่งกลุ่ม
ละ 1 ภาพ
4. ครูนั่งบนเก้าอี้ แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มแสดงวิธีการเดินและการนั่งตามภาพ

ขั้นสรุป

1. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทในการยืน การนั่ง และการเดินอีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพที่เกี่ยวกับมารยาทในการยืน การนั่ง การเดิน

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถามร่วมกับครูและเพื่อน
2. สังเกตการปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการยืน การนั่ง และการเดินที่ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการเดิน การยืนและการนั่ง

วันอังคาร ที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พับกระดาษตามขั้นตอนได้
2. บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
3. สร้างผลงานอย่างเหมาะสมกับวัยได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การพับตัดกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม (สุนทรียภาพ)
- 2.2 การพับกระดาษ (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก)
- 2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ และผลงาน (การคิด)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการพับตัดกระดาษ
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ ข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม เช่น
 - ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมไม่ส่งเสียงดัง
 - เก็บอุปกรณ์หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ

ขั้นสอน

1. เด็กนั่งเป็นกลุ่มละ 5 - 6 คน และแจกอุปกรณ์การปฏิบัติกิจกรรมการพับตัดกระดาษ
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพับ

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์
2. เด็กนำผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนดู พร้อมทั้งบอกเล่าผลงานของตนเอง

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ
2. กาว
3. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตทักษะการพับกระดาษตามขั้นตอน
2. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการเดิน การยืนและการนั่ง

วันอังคาร ที่14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
4. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นอย่างอิสระตามความสนใจซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อการพัฒนาเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (การเล่น)
- 2.2 การเล่นในห้องเรียน (การเล่น)
- 2.3 การเล่นอิสระ (การเล่น)
- 2.4 การมีโอกาสดำเนินการความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเบื้องต้นและค่านิยมที่ดีมีความรับผิดชอบ ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง “ เล่นแล้วเก็บ “ และสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน เช่น
 - แบ่งปันของเล่น
 - ไม่ส่งเสียงดัง
 - เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบ

ขั้นสอน

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียว ตามความสนใจของแต่ละคน และครูคอยดูแล สังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบเมื่อเลิกเล่น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการเดิน การยืนและการนั่ง

วันอังคาร ที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะและวินัยในการเล่นเกมส์แข่งขันเดินตัวหนอนได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมส์แข่งขันเดินตัวหนอน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา)
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย)
- 2.3 การเล่นและร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม อาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำท่าท่ายบริหารให้เพื่อนปฏิบัติตาม ทำละ 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกฎกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมส์แข่งขันเดินตัวหนอน ดังนี้
 - ให้เด็กแต่ละทีมนั่งลงต่อกันเป็นแถวและใช้มือจับเอวเพื่อนคนที่อยู่ข้างหน้า โดยมือต้องไม่หลุดจากเพื่อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้แต่ละทีมใช้เท้าเดินในท่านั่งยองๆ โดยต้องไม่ลุกขึ้นยืน ทีมใดเดินได้ถูกกติกาและถึงจุดหมายได้ก่อนเป็นผู้ชนะ
2. เด็กเล่นเกมส์แข่งขันเดินตัวหนอนร่วมกันตามกฎกติกาในการเล่น
3. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. เด็กล้างมือให้สะอาด เมื่อเลิกเล่นและเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมส์แข่งขันเดินตัวหนอน
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการเดิน การยืนและการนั่ง

วันอังคาร ที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกม “เรียงลำดับขนาด” ได้
2. มีทักษะคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
3. มีทักษะการสังเกตได้
4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 เกม “เรียงลำดับขนาด”

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.2 การฝึกการสังเกต
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำเกม “เรียงลำดับขนาดเครื่องแต่งกาย” และอธิบายวิธีการเล่น แล้วให้เด็กๆ เรียงขนาดของเครื่องแต่งกายจากเล็กไปหาใหญ่

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น รู้จัก การรอคอย รู้จักแบ่งปัน และเก็บของให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จ เป็นต้น
2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมการศึกษาที่จัดเตรียมไว้ให้ โดยสลับหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกมการศึกษา “เรียงลำดับขนาดเครื่องแต่งกาย”
2. เกมการศึกษาที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตการตัดสินใจแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันพุธ ที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและใหญ่ให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. ความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณข้อตกลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)

- 2.2 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (สุนทรียภาพ)

- 2.3 การเริ่มต้น และการหยุด การกระทำโดยสัญญาณ (เวลา)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันออกกำลังกายบริหารสมอง โดยครูสาธิตท่าบริหารสมอง “การยืดส่วนต่างๆ ของร่างกาย” ใช้มือทั้ง 2 ข้างทำท่ารูดซิปขึ้น หายใจเข้าช้าๆ ทำท่ารูดซิปลงหายใจออกช้าๆ

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเกมและสาธิตการเล่น “ดนตรีหรรษา” โดยครูวางกระดาสไว้กระจายให้น้อยกว่าจำนวนเด็ก และเปิดเพลง ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ เมื่อเพลงหยุดให้เด็กรีบเข้าไปยืนอยู่บนกระดาส หากใครไม่ได้ยืนบนกระดาสให้ออกมานั่งพักและเอากระดาสออกครั้งละ 1-2 แผ่น จนเหลือกระดาส 1 แผ่น

ขั้นสรุป

1. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงและเครื่องเล่นเพลง
2. กระดาสถ่ายเอกสาร

การประเมินผล

1. สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและใหญ่ให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
3. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันพุธ ที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการรับประทานอาหารได้
2. ปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามมารยาทไทย

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เราควรมีมารยาทในการรับประทานอาหารให้ถูกต้องและเหมาะสม โดยปฏิบัติให้เป็นนิสัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (การใช้ภาษา)
- 2.3 การรับรู้ผ่านสื่อ (การคิด)
- 2.4 การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.5 การทำงานร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง เวลาอาหาร โดยท่องตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
2. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. นำภาพเด็กรับประทานอาหารหกละเออะ ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ
2. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยครูบันทึกไว้บนกระดาน
3. ครูจัดโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร 4 ที่นั่ง พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร 4 ชุด
4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แสดงบทบาทสมมติการรับประทานอาหารที่ละกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการรับประทานอาหารอีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพเด็กรับประทานอาหารหกละเออะ
2. โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถามร่วมกับครูและเพื่อน
2. สังเกตการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามมารยาทไทย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันพุธ ที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อในการปั้นดินน้ำมันได้
2. บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานได้
3. สร้างผลงานเหมาะสมกับวัยได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม (สุนทรียภาพ)
- 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ (การคิด)
- 2.3 การปั้น (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กบริหารกล้ามเนื้อ โดยขยำมือ 10 ครั้ง สบัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ
2. แนะนำวัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปั้นและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กคนละ 1 ก้อน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมการปั้นอย่างอิสระตามจินตนาการ

2. ขณะเด็กทำกิจกรรม คอยคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. เมื่อเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และล้างมือให้สะอาด
2. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง โดยนำผลงานให้ครูและเพื่อนดู พร้อมบอกเล่าเกี่ยวกับผลงาน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. กระดาษรองปั้น

การประเมินผล

1. สังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อในการปั้นดินน้ำมัน
2. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงาน
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันพุธ ที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
4. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นอย่างอิสระตามความสนใจซึ่งจะช่วยให้พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อการพัฒนาเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (การเล่น)
- 2.2 การเล่นในห้องเรียน (การเล่น)
- 2.3 การเล่นอิสระ (การเล่น)
- 2.4 การมีโอกาสดำเนินการความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเบื้องต้นและค่านิยมที่ดีมีความรับผิดชอบ ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง “ เล่นแล้วเก็บ “ และสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน เช่น
 - แบ่งปันของเล่น
 - ไม่ส่งเสียงดัง
 - เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบ

ขั้นสอน

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียว ตามความสนใจของแต่ละคน และครูคอยดูแล สังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบเมื่อเลิกเล่น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
3. สังเกตทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันพุธ ที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะและวินัยในการเล่นโยนบอลลงตะกร้าได้
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. ดูแลรักษาความปลอดภัยในการเล่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นโยนบอลลงตะกร้า

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

2.2 การแก้ปัญหาหรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน (การเรียนรู้ทางสังคม)

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง (การรักษาความปลอดภัย)

2.4 การปฏิบัติตามสุขอนามัย (การรักษาสุขภาพ)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตามเมื่อไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยท่ากายบริหาร ดังนี้
 - วิ่งอยู่กับที่ และนับ 1 - 10
 - หมุนเอว ซ้าย – ขวา 10 ครั้ง
 - หมุนข้อเท้าสลับข้อมือ 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ให้เด็กเข้าแถวและโยนบอลลงตะกร้า. โดยครูเป็นผู้ถือตะกร้า เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เด็กเล่นผลัดเปลี่ยนกันโยนบอลลงตะกร้า จนครบทุกคน
2. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย
2. เด็กเข้าแถวเรียงลำดับเดินเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. ตะกร้า
3. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตทักษะและวินัยในการเล่นโยนบอลลงตะกร้า

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันพุธ ที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะและความเข้าใจในการเล่นเกมจับคู่ภาพมิติสัมพันธ์รูปทรงเรขาคณิตได้
2. เล่นร่วมกันเป็นกลุ่มได้
3. เก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพมิติสัมพันธ์รูปทรงเรขาคณิต

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพและการเล่นเกมจับคู่ภาพ (การเล่นเกม)
- 2.2 การจับคู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)
- 2.3 การเล่นเกมจับคู่ภาพ (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.4 การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพมิติสัมพันธ์รูปทรงเรขาคณิต
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่แย่งบัตรเกมจากมือเพื่อน
 - เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5-6 คน
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพมิติสัมพันธ์รูปทรงเรขาคณิตและเกมการศึกษาที่เคยเล่น

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเมื่อได้ยินสัญญาณเลิกเล่นโดยการเคาะกลอง
2. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์จากการเล่นเกมการศึกษา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพมิติสัมพันธ์รูปทรงเรขาคณิต
2. เกมการศึกษาที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมที่จับคู่ภาพมิติสัมพันธ์รูปทรงเรขาคณิต
2. สังเกตเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการพูดและการฟัง

วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างคล่องแคล่วได้
2. ร้องเพลงและท่าทางประกอบได้
3. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Hello Hello”

1.2 การแสดงท่าทางตามประโยคภาษาอังกฤษ เช่น Hello , Goodbye

ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)

2.2 การร้องเพลง (ดนตรี)

2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (ดนตรี)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันออกกำลังกายด้วยท่าบริหารสมองการเคลื่อนไหวสลับข้าง (Cross Over Movement) โดยท่าทำ ดังนี้

- มือซ้าย ขวาวไขว้กันระดับหน้าอก กางแขนทั้งสองข้างออกห่างกันเป็นวงกลมแล้ว

เอามือกลับมาไขว้กันเหมือนเดิม ปฏิบัติซ้ำ 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง Hello Hello และท่าทางประกอบเพลง เมื่อจบเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามประโยคภาษาอังกฤษ ดังนี้

- Hello แสดงท่าทางสวัสดี

- Goodbye แสดงท่าทางโบกมือลา

2. ปฏิบัติซ้ำ 2-3 รอบ

ขั้นสรุป

1. เด็กนั่งพักผ่อน 2 – 3 นาที

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “Hello Hello”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างคล่องแคล่ว
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการพูดและการฟัง

วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการพูดและการฟังได้
2. ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการพูดและการฟังได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การสนทนากับบุคคลอื่นควรมีมารยาทในการพูดและฟัง

ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (การเรียนรู้ทางสังคม)

2.2 การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (การใช้ภาษา)

2.3 การรับรู้ผ่านสื่อ (การคิด)

2.4 มีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดิ์ ขอบคุณ โดยเด็กร้องตามครูทีละวรรคจนคล้องใจร่วมกัน
ร้องเพลงพร้อมกันพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพนักเรียนร่วมกิจกรรมในห้องเรียนอย่างตั้งใจและ ภาพนักเรียนไม่ตั้งใจร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้เด็กสังเกต และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการฟัง
2. ครูให้นักเรียนผู้ชายและนักเรียนหญิงผลัดเปลี่ยนกันออกมาฝึกการพูดกล่าวคำสวัสดิ์
ขอบคุณ ขอโทษ การสนทนากับบุคคลต่างๆ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทในการพูดและการฟัง

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพนักเรียนร่วมกิจกรรมในห้องเรียนอย่างตั้งใจ
2. ภาพนักเรียนไม่ตั้งใจร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
2. สังเกตการแสดงออกในการปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการพูดและการฟัง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการพูดและการฟัง

วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เป่าสีเป็นภาพตามจินตนาการได้
2. ใช้มือในการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีอย่างคล่องแคล่วได้
3. บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเป่าสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นสี (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก)
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม (สุนทรีย์ภาพ)
- 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ ข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม เช่น
 - ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมไม่ส่งเสียงดัง
 - เก็บอุปกรณ์หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการเป่าสีลงบนกระดาษ
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กและบันทึก

ในแบบสังเกตพฤติกรรม

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
2. เด็กบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองและนำผลงานเด็กจัดแสดงในชั้นเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A 4
2. หลอดกาแฟ
3. สีน้ำ

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
2. การบอกเล่าเกี่ยวกับผลงาน
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการพูดและการฟัง

วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
- 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
- 4.เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นอย่างอิสระตามความสนใจซึ่งจะช่วย
การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย
การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อการพัฒนา เข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (การเล่น)
- 2.2 การเล่นในห้องเรียน (การเล่น)
- 2.3 การเล่นอิสระ (การเล่น)
- 2.4 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น
(การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

- ขั้นนำ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเบื้องต้นและค่านิยมที่ดีมีความรับผิดชอบ ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง “ เล่นแล้วเก็บ “ และสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน เช่น
- แบ่งปันของเล่น
 - ไม่ส่งเสียงดัง
 - เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบ

- ขั้นสอน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวตามความสนใจของแต่ละคน และครูคอยดูแล สังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

- ขั้นสรุป 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบเมื่อเลิกเล่น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

3. สังเกตทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการพูดและการฟัง

วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กันและคล่องแคล่วแข็งแรง
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. แสดงออกด้วยความสนุกสนานได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การเล่นนอกห้องเรียน

2.3 การเล่นอิสระ

2.4 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม

2.5 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.6 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

2.7 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงชื่อเรียกเครื่องเล่นภายในสนาม เช่น กระดานลื่น ไม้ กระดก โยกเยก

2. เด็กกำหนดสัญญาณการหยุดเล่นและทบทวนข้อตกลง ในการเล่นร่วมกันโดยใช้คำพูดเชิงบวก เช่น

- การแบ่งปันของเล่นกัน
- การเล่นกันด้วยความระมัดระวัง
- การเข้าแถวและรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่นทันที และไปล้างมือให้เรียบร้อย เป็นต้น

ขั้นสอน 1. เด็กออกมาสาธิตการเล่นเครื่องเล่นแต่ละชนิดที่ถูกต้องและปลอดภัย เช่น การปีนป่าย การไต่บันได เป็นต้น

2. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามต่างๆ อย่างอิสระ โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่น และดูแลความปลอดภัย

ขั้นสรุป 1. เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

2. เด็กเข้าแถวเรียงลำดับเดินเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการพูดและการฟัง

วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทยได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. รับผิดชอบในการเก็บของเข้าที่ได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๑๐

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๑๐ และสาธิตวิธีการเล่น
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่แย่งบัตรเกมจากมือเพื่อน
 - เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5-6 คน
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๑๐ และเกมที่เคยเล่น

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเมื่อได้ยินสัญญาณเลิกเล่นโดยการเคาะกลอง
2. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์จากการเล่นเกมการศึกษา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๑๐
2. เกมชุดเดิมที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตทักษะความเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. สังเกตความรับผิดชอบ ในการเก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องต่างๆ ในโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทักษะการฟังและการสังเกต
2. ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. ความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรมได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและข้อตกลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)
2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน (สุนทรีย์ภาพ)
3. การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันออกกำลังกายบริหารสมอง โดยครูสาธิตท่าบริหารสมอง “การยืดส่วนต่างๆ ของร่างกาย” ใช้มือทั้ง 2 ข้างทำท่ารัดขีปขึ้น หายใจเข้าช้าๆ ทำท่ารัดขีปลง หายใจออกช้าๆ

ขั้นสอน 1. ครูเคาะจังหวะโดยใช้แทมบูรีน ให้เด็กๆ ก้าวตามจังหวะที่เคาะทีละ 1 ก้าว
2. เมื่อครูหยุดเคาะและบอกจำนวน ให้เด็กๆ จับกลุ่มเพื่อนตามจำนวนที่ครูบอก เช่น จับกลุ่ม 3 คน เป็นต้น หากมีจำนวนไม่ครบตามที่บอกให้ออกมานั่งพัก
3. ครูให้เด็กๆ ผลัดกันออกมาเป็นผู้นำในการบอกจำนวนครูชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตามกติกาได้ถูกต้อง

ขั้นสรุป 1. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- แทมบูรีน

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องต่างๆ ในโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการใช้ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนได้
2. ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการใช้และดูแลรักษาห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เราควรมีมารยาทในการใช้และดูแลรักษาด้วยกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 1 การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย(การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2 การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)
- 3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 4 การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (การใช้ภาษา)
- 5 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (การใช้ภาษา)
- 6 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (คุณธรรม จริยธรรม)
- 7 การรับรู้ผ่านสื่อ (การคิด)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ได้ร่วมกันร้องเพลง กระซิบบอก กระซิบบอก โดยร้องเพลงตามครูที่ละวรรคจนคล่องจึงร้องพร้อมกัน
- 2.ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. นำภาพห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน มาให้นักเรียนสังเกต และบอกชื่อ
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามจำนวนภาพห้องต่าง ๆ และแจกบัตรภาพให้แต่ละกลุ่ม
3. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับมารยาทในการใช้และการดูแลรักษาห้องต่าง ๆ จากภาพ
4. ครูสอดแทรกมารยาทในการอยู่ร่วมกัน เช่น ความมีน้ำใจ การช่วยเหลือซึ่งกัน ความเกรงใจ เป็นต้น
5. เด็กช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

ขั้นสรุป

1. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทในการใช้และดูแลรักษาห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนอีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง กระซิบบอก กระซิบบอก
2. ภาพห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับมารยาทในการใช้และดูแลรักษาห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน
2. สังเกตความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องต่างๆ ในโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อในการปั้นดินน้ำมันได้
2. บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานได้
3. สร้างผลงานเหมาะสมกับวัยได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม (สุนทรียภาพ)
- 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ (การคิด)
- 2.3 การปั้น (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กบริหารกล้ามเนื้อมือ โดยขยำมือ 10 ครั้ง สกัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ
2. แนะนำวัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปั้นและสนทนาร่วมกันเกี่ยวข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กคนละ 1 ก้อน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมการปั้นอย่างอิสระตามจินตนาการ
2. ขณะเด็กทำกิจกรรม คอยคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. เมื่อเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และล้างมือให้สะอาด
2. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง โดยนำผลงานให้ครูและเพื่อนดู พร้อมบอกเล่าเกี่ยวกับผลงาน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. กระดาษรองปั้น

การประเมินผล

1. สังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อในการปั้นดินน้ำมัน
2. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงาน
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องต่างๆ ในโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
4. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นอย่างอิสระตามความสนใจซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อการพัฒนาเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (การเล่น)
- 2.2 การเล่นในห้องเรียน (การเล่น)
- 2.3 การเล่นอิสระ (การเล่น)
- 2.4 การมีโอกาสดำเนินการความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมดนตรี มุมศิลปะ และมุมเกมการศึกษา ว่ามีอุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นอะไรบ้าง รวมถึงวิธีการใช้และเล่นที่ถูกต้องวิธี เป็นต้น

ขั้นสอน 1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น เช่น เล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิมไม่ส่งเสียงดัง รู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน เป็นต้น

2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียว ตามความสนใจของแต่ละคน และครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบเมื่อเลิกเล่น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2**

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องต่างๆ ในโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกม “วิ่งอุ้มบอลมหาสนุก” ได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
4. สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส ผ่อนคลายความเครียด

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกม “วิ่งอุ้มบอลมหาสนุก”

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา)
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย)
- 2.3 การเล่นและร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม

- ขั้นสอน**
1. เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งรอบๆ สนาม 2 รอบ
 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “วิ่งอุ้มบอลมหาสนุก”
 - แบ่งเด็กเป็น 3-4 กลุ่ม ๆ เท่า ๆ กัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก
 - เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้คนหน้าสุดวิ่งนำบอล ไปอุ้มหลักชัยแล้วกลับมาให้เร็วที่สุด
 - กลุ่มไหนครบก่อนเป็นผู้ชนะโดยห้ามทำให้บอลตกถ้าตกให้เริ่มต้นใหม่ที่จุดเริ่มต้น
 3. ครูกล่าวชมเชยเด็ก

- ขั้นสรุป**
1. สนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของการเล่นเกม “วิ่งอุ้มบอลมหาสนุก”
 2. เด็กทำความสะอาดร่างกายและเข้าแถวเรียงลำดับเดินเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “วิ่งอุ้มบอลมหาสนุก”
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกม “วิ่งอุ้มบอลมหาสนุก”
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยมารยาทงาม เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องต่างๆในโรงเรียน

วันศุกร์ ที่17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะและความเข้าใจในการเล่นเกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิตได้
2. เล่นร่วมกันเป็นกลุ่มได้
3. เก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต

2. ประสบการณ์สำคัญ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมบุคคลและการเล่นเกมกลุ่ม (การเล่นเกม)
- 2.2 การจับคู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)
- 2.3 การเล่นเกมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.4 การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่แย่งบัตรเกมจากมือเพื่อน
 - เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5-6 คน
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิตและเกมการศึกษาที่เคยเล่น

ขั้นสรุป

1. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเมื่อได้ยินสัญญาณเลิกเล่นโดยการเคาะกลอง
2. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์จากการเล่นเกมการศึกษา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต
2. เกมการศึกษาที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต
2. สังเกตเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้