

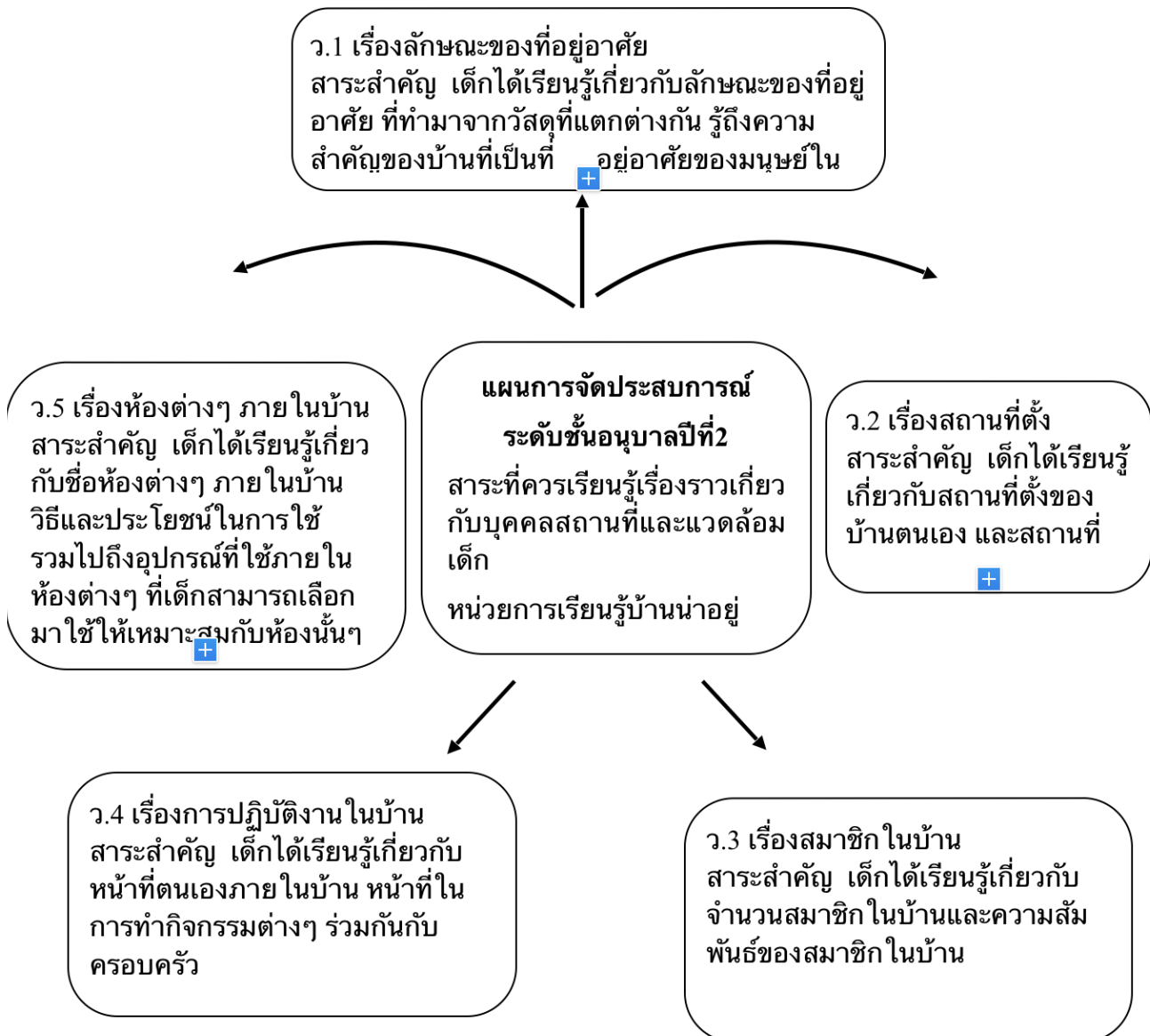


แผนการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม
หน่วย:บ้านน่าอยู่
วันที่ 16 -20 กรกฎาคม พ.ศ.2561
ระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

ว่าที่ร.ต.หญิงจุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัสนักศึกษา 571291321106 G4 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. บ้านคือที่อยู่อาศัย 2. ในบ้านมีหลายห้อง	1. วัสดุที่ใช้สร้างบ้าน 2. ประโยชน์ใช้สอยของห้องต่างๆ	1. ลักษณะที่อยู่อาศัย 2. สถานที่ตั้งบ้าน 3. สมาชิกในบ้าน 4. การปฏิบัติงานในบ้าน 5. ห้องต่างๆภายในบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านนอญ

เรื่องลักษณะของที่อยู่อาศัย

วันจันทร์ ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆประกอบเพลงบ้านนอญไหนได้
2. มีทักษะการคิดการสังเกตการจำการจำแนก
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดทำประกอบเพลงเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- * ดนตรี
 - การร้องเพลง

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”ให้หยุดอยู่ในที่นั้นเมื่อได้ยินคำสั่งหรือข้อตกลงให้เคลื่อนไหวร่างกายไปเรื่อยๆจนครูให้สัญญาณ“หยุด”ให้เด็กรีบเข้าแถวหน้า

กระดาน

ขั้นสอน

2. เด็กร้องเพลงร่วมกันกับครูเพลงบ้านนอญไหนครูสาธิตการทำท่าทางโดยเด็กช่วยกันคิดท่าทางให้บ้างแล้วครูเสริมบ้าง

3. เด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงบ้านนอญไหนพร้อมๆกันครูคอยแนะนำคนที่ยังทำไม่เหมือนเพื่อน

4. เด็กช่วยกันคิดเปลี่ยนท่าทางบ้างแล้วลงมือปฏิบัติท่าทางที่ช่วยกันคิด

ขั้นสรุป

5. เด็กทำกิจกรรม 2, 3, 4 ซ้ำๆ กันแล้วครูสังเกตเป็นรายบุคคลที่ยังทำไม่ได้และชื่นชมเด็กที่ทำดีแล้วให้พัฒนาขึ้นและเด็กที่ยังทำไม่ถูกให้ทำกิจกรรมซ้ำๆ อีกพร้อมทั้งให้แรงเสริม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงบ้านอยู่ไหน
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ ประกอบเพลงบ้านอยู่ไหน
2. สังเกตเด็กมีทักษะการคิดการสังเกตการจำการจำแนก
3. สังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดทำประกอบเพลงเองได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องลักษณะของที่อยู่อาศัย

วันจันทร์ ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะที่อยู่อาศัยแบบต่างๆได้
2. สังเกตและเปรียบเทียบบ้านในรูปแบบที่แตกต่างกันได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * ลักษณะของที่อยู่อาศัย

ประสบการณ์สำคัญ

- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- * มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์กัน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัวและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน โดยถามคำถามดังนี้

- ลูกหมูทั้ง3 ตัวสร้างบ้านจากอะไร
- เด็กๆคิดว่าบ้านที่สร้างจากวัสดุอะไรแข็งแรงที่สุดเพราะอะไร
- ถ้าเด็กๆเป็นลูกหมู3 ตัวเด็กๆจะสร้างบ้านจากวัสดุอะไรเพราะอะไร

ขั้นสอน

2. ครูนำภาพบ้านจากหนังสือนิทานเรื่องลูกหมู3 ตัวมาร่วมสนทนาได้แก่ ภาพบ้านจากฟางภาพบ้านจากไม้ภาพบ้านจากอิฐ

3. ครูให้เด็กสังเกตภาพบ้านที่สร้างจากวัสดุต่างๆและสนทนาถึงความแตกต่างกันของบ้านแต่ละหลัง โดยถามคำถามดังนี้

- เด็กๆคิดว่าบ้านหลังนี้สร้างมาจากอะไร

- บ้านของเด็กๆสร้างด้วยวัสดุอะไรให้เด็กออกมาบอกให้ครูและเพื่อนๆฟัง

4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของบ้านว่าเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ช่วยกันแดดกันฝนและใช้อาศัยอยู่ร่วมกันในครอบครัว

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของบ้านและวัสดุต่างๆที่ใช้ในการสร้างบ้านให้แข็งแรงทนทาน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัว
2. ภาพบ้านที่สร้างจากฟาง
3. ภาพบ้านที่สร้างจากไม้
4. ภาพบ้านที่สร้างจากอิฐ (ปูน)

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามลักษณะที่อยู่อาศัยแบบต่างๆได้
2. สังเกตและเปรียบเทียบบ้านในรูปแบบที่แตกต่างกันได้
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องลักษณะของที่อยู่อาศัย

วันจันทร์ ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 30 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. พับกระดาษเป็นภาพบ้านอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การระบายสีภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- * การพับกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การพับกระดาษ
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมันที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 ระบายสีภาพด้วยสีเทียนเตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้)
 - กลุ่มที่ 3 การพับกระดาษและตกแต่งด้วยสีเทียน

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปั้น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องลักษณะของที่อยู่อาศัย

วันจันทร์ ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและได้ร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมดนตรี
 - มุมบ้าน

3. เด็กๆเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ
ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องลักษณะของที่อยู่อาศัย

วันจันทร์ ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 40 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินการส่งบอล
2. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันและให้อภัย
3. เคลื่อนไหวร่างกายสัมพันธ์กันกับคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมส่งลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่น, การเล่นรายบุคคล / กลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กทำกายบริหารอบอุ่นร่างกายตามคำสั่ง

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อเกมส่งลูกบอลครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง

3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมส่งลูกบอลโดยให้เด็กถือลูกบอล 1 คนส่วนเด็กคนอื่น ๆ ปรบมือให้จังหวะแล้วให้เด็กที่ถือลูกบอลส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไป แล้วเพื่อน ๆ จะส่งต่อไปเรื่อยๆ

3. ครูให้สัญญาณนกหวีดให้หยุดปรบมือถ้าลูกบอลอยู่ที่ใครคนนั้นต้องออกจากการเล่นเป็นผู้สังเกตการณ์

4. ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

5. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้า

ห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กสนุกสนานเพลิดเพลินการส่งลูกบอล
2. เด็กมีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือและให้อภัย
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายสัมพันธ์กันกับคำสั่งได้

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องลักษณะของที่อยู่อาศัย

วันจันทร์ ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกม “จับคู่ภาพที่เหมือนกัน” ได้ถูกต้อง
2. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันสนุกสนานในการเล่น

3. มีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกนับจำนวนและตัดสินใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * เกม “จับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่น “จับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน”

ขั้นสอน

2. แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 - 6 คนครูอธิบายวิธีเล่นเกมพร้อมสาธิตให้ดู
3. เด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกันทีละกลุ่ม
4. เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนกันเล่นให้ครบทุกคนสลับกับเกมเก่าและใหม่

ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน”
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพบ้านได้ถูกต้อง
2. สังเกตเด็กมีความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3. สังกะตเด็กมีความรับผิดชอบอดทนช่วยเหลือแบ่งปันและให้อภัย

โอ้เธอคนดี โอ้เธอคนดีบอกทีชีบ้านอยู่ไหน
บ้านฉันนั้นอยู่ไม่ไกล มันทำด้วยไม้ไม่ไกลดอกหนา (ซ้ำ)

ตุ่มตะ ตุ่มตะ ตุ่มตุ้ย
 อู๊ดเล็ก อู๊ดกลาง อู๊ดใหญ่
 พ่อแม่เรียกอู๊ด อู๊ด อู๊ด
 ลูกหมูสามตัวเคลียคลอ
 พ่ออู๊ดแม่อู๊ดลูบหัว
 เจ้าต้องออกไปสร้างบ้าน

รุ่งเช้าพระอาทิตย์แจ้แจ้
หอมฟ่อหอมแม่ฟอดฟอด
อุ๊ตใหญ่ใช้ฟางเส้นเส้น

อู๊ดกลางใช้กิ่งไม้
 อู๊ดเล็กใช้ปูนใช้อิฐ
 หมาป่าเมียงมองจ้องดู
 ย่องย่องมาเคาะประตู
 เปิดประตูให้เข้าที่เถอะ
 อู๊ดใหญ่หรีตาแอบดู
 กระวนกระวายกลัวกลัว
 หมาป่าเป่าปู้ดหนึ่งครั้ง
 อู๊ดใหญ่วิ่งแจ้งหน้าตั้ง
 หมาป่ามาเคาะประตู
 เปิดประตูให้เข้าที่เถอะ
 อู๊ดกลางหรีตาแอบดู
 กระวนกระวายกลัวกลัว
 หมาป่าเป่าปู้ดสองครั้ง
 อู๊ดใหญ่ อู๊ดกลางวิ่งจี
 หมาป่ามาเคาะประตู

ลูกหมู่ฟองพลัยสามตัวตุ้ตะ
เดินเรียงกันไปตุ้มตุ้ยตุ้มตะ
สามตัววิ่งจู้ดลูกมาแล้วจะ
ซบแม่ซุกพ้อรักนะนะ
ลูกทั้งสามตัวโตแล้วละจะ
ของใครของมันตัวละหลังแล้ว

ลาพ่อลาแม่ลูกไปละนะ
พ่อโอบแม่กอดรักนะรักนะ
หนึ่งวันสานเป็นบ้านฟางเสร็จ

สองวันสร้างได้บ้านไม้เสร็จจะ
สามวันดั่งคิดบ้านอิฐเสร็จจะ
อู้ฮู้!อู้ฮู้!อาหารโอชะ
ก๊อก!ก๊อก!ใครอยู่ในบ้านบ้างจะ
เปิดเหอะ เปิดเหอะ เปิดนะ เปิดนะ
จากช่องประตู เห็นหมาป่าจะจะ
เดินพล่านไปทั่วทำไงดีนะ
บ้านฟางก็พังระเกะระกะ
ไปหาอู๊ดกลางเอะอะเอะอะ
ก๊อก!ก๊อก!ใครอยู่ในบ้านบ้างจะ
เปิดเหอะ เปิดเหอะ เปิดนะ เปิดนะ
จากช่องประตู เห็นหมาป่าจะจะ
เดินพล่านไปทั่วทำไงดีนะ
บ้านไม้ก็พังระเกะระกะ
อู๊ดเล็กช่วยทีเอะอะ เอะอะ
ก๊อก!ก๊อก!ใครอยู่ในบ้านบ้างจะ

เปิดประตูให้ข้าทีเถอะ	เปิดเหอะ เปิดเหอะ เปิดนะ
เปิดนะ	
อู๊ดเล็กหรีตาแอบดู	จากช่องประตูเห็นหมาป่าจะจะ
บอกพี่มานี้ไวไว	ช่วยกันก่อไฟต้มน้ำเร็วนะ
หมาป่าเป่าปู้ดสามครั้ง	บ้านก็ไม่พังหมดแรงแล้วละ
แฮ็ก!แฮ็ก!หอบซีโครงบาน	มองหลังคาบ้านคิดได้ใช่ละ
ปีนหลังคายืนบนปล่องไฟ	หย่อนตัวลงไปไม่เอะไม่อะ
ตกปู้ด็นทุรนทุราย	เพราะตกลงไปอยู่ในกระทะ
หมาป่ากระโดดเหิงเหิง	ร้องเอ็งเอ็งเอ็ง อู้อ๊ะอู้อ๊ะ
อู๊ดเล็ก อู๊ดกลาง อู๊ดใหญ่	กอดคอดีใจหล่าหล่าหล่าละ

ภาพบ้านที่สร้างจากฟาง



ภาพบ้านที่สร้างจากไม้



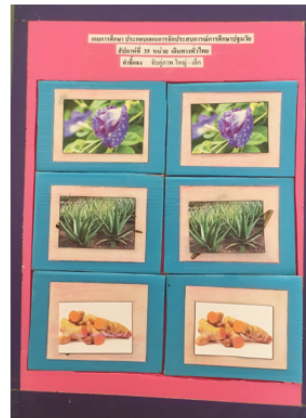
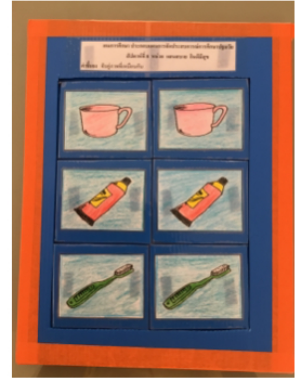
ภาพบ้านที่สร้างจากอิฐ



เกมจับคู่ภาพเหมือน



เกมเก่า



แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสถานที่ตั้ง

วันอังคาร ที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตามได้
2. มีทักษะในการฟังและการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลง
3. กล้าแสดงออกและตัดสินใจได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การฟังสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- * เวลา
 - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่านั้นๆทันที

ขั้นสอน

2. ครูกำหนดมุมตามสถานที่ที่มีอยู่ในชุมชนได้แก่วัดดอนม้าย โรงเรียน ตลาด สถานีตำรวจไว้ 5 มุม

3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระครูให้สัญญาณ “หยุด” (นกหวีด) ให้เด็กรีบวิ่งเข้ากลุ่มตามความต้องการจะไปสถานที่ที่กำหนดให้ใครเข้ากลุ่มไม่ได้ให้ออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อนทำตาม

ขั้นสรุป

4. เด็กทำกิจกรรมที่ 3 ซ้ำๆกันแล้วสังเกตเด็กว่าเด็กคนใดปฏิบัติยังไม่ถูกต้องครูคอยช่วยให้คำแนะนำ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. มุม 5 มุม

3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตามได้
2. สังเกตเด็กมีทักษะในการฟังและการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลง
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออกและตัดสินใจได้

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสถานที่ตั้ง

วันอังคาร ที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ตั้งบ้านของตนได้
2. บอกสถานที่ใกล้บ้านตนเองได้
3. มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาการตัดสินใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * สถานที่ตั้งของบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- * มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์กัน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร้องเพลง “บ้านอยู่ไหน” หรือเปิดแถบบันทึกเสียงให้ฟังก็ได้

ขั้นสอน

2. สนทนาซักถามเกี่ยวกับบ้านของเด็กเป็นรายบุคคลโดยให้ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่าอยู่ใกล้กับสถานที่ใดและอยู่ใกล้ใครบ้างในห้องเรียน
3. เด็กดูรูปภาพ สถานที่ต่างๆเช่น วัด โรงเรียน อนามัย แล้วขออาสาสมัครออกมาเลือกรูปภาพสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้านตนเอง
4. ครูซักถามเด็กโดยตั้งคำถาม
 - เด็กๆเคยไปสถานที่สำคัญที่ไหนบ้าง
 - เด็กๆไปสถานที่ดังกล่าวอย่างไร
 - ถ้าเด็กๆหลงทางกับพ่อแม่กลับบ้านไม่ถูกจะทำอย่างไร

ขั้นสรุป

5. เด็กๆร่วมกันร้องเพลง “บ้านอยู่ไหน” อีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “บ้านอยู่ไหน”
2. รูปภาพวัด
3. รูปภาพโรงเรียน
4. รูปภาพอนามัย

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กบอกสถานที่ตั้งบ้านของตนเองได้
2. สังเกตเด็กมีทักษะการตอบคำถามคิดแก้ปัญหาได้
3. สังเกตเด็กบอกสถานที่ใกล้บ้านของตนเองได้

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสถานที่ตั้ง

วันอังคาร ที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา30 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เป่าสีเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. ฉีกตัดปะเศษวัสดุเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การเป่าสี
- * การฉีกปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกลุ่มเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การฉีกปะ
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมันที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 เป่าสีเตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้)
 - กลุ่มที่ 3 การฉีกปะกระดาษสีต่างๆ กาวสีเทียนกระดาษแบบฟอร์ม

สำเร็จ

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4
5. สีน้ำ
6. พู่กัน

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ## สารการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ## วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ชื่นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆฟังและ
เด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ชั้นสอน

2. กรุณานำมูมประสบการณ์ต่างๆดังนี้
- มูมหนังสือ
 - มูมบทบาทสมมติ
 - มูมบล็อก
 - มูมดนตรี
 - มูมบ้าน

3. เด็กๆเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ
ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2**

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสถานที่ตั้ง

วันอังคาร ที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 40 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
2. มีพัฒนาการด้านประสาทสัมผัสของอวัยวะต่างๆของร่างกายได้
3. มีพัฒนาการทางด้านจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมท่านเจ้าเมือง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กทำกายบริหารอบอุ่นร่างกายสลับกับเด็กอาสาสมัครอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อเกมท่านเจ้าเมืองครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. เด็กออกมานั่งเก้าอี้แล้วออกคำสั่งให้เพื่อนทำตามคนละ 4 - 5 คำสั่งโดยมีการพูดว่า...ท่านเจ้าเมืองสั่งว่า... (สั่งสิ่งที่อยากให้เพื่อนทำ)
4. ให้เด็กคนอื่นๆผลัดเปลี่ยนกันออกมานั่งเก้าอี้สั่งเพื่อนๆ

ขั้นสรุป

5. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เก้าอี้ 1 ตัว

การประเมินผล

1. สังเกตการกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้

2. สังเกตพัฒนาการด้านประสาทสัมผัสของอวัยวะต่างๆของร่างกายได้
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับอนุบาลปีที่2

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ชื่อหน่วยบ้านน่าอยู่

เรื่องสถานที่ตั้ง

วันอังคาร ที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ต่อด้านส่วนจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. มีทักษะในการสังเกตจำแนกเปรียบเทียบและนับจำนวน
3. มีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่เรียบร้อยมีความอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันและให้อภัย

สื่อแบ่งปันและให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * เกม “จับคู่ภาพกับเงา”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกม “จับคู่ภาพกับเงา”

ขั้นสอน

2. ให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน
3. เด็กทดลองเล่นเกม “จับคู่ภาพกับเงา” จนครบทุกกลุ่ม
4. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและหมุนเวียนกันเล่นเกมเก่าจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

5. ครูให้สัญญาณนกหวีดและร้องเพลงเก็บของ
6. เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อยครูสังเกตเด็กรายบุคคลในการเล่นร่วมกับ

ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับคู่ภาพกับเงา”
2. นกหวีด,
3. เกมที่เคยเล่นแล้ว
4. เพลงเก็บของ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กมีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกและการนับจำนวน
การตัดสินใจถูกต้อง
3. สังเกตเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

ภาคผนวก

เพลงบ้านอยู่ไหน

โอ้เธอคนดี โอ้เธอคนดีบอกทีชีบ้านอยู่ไหน
บ้านฉันนั้นอยู่ไม่ไกล มันทำด้วยไม้ไม่ไกลดอกหนา (ซ้ำ)

เพลงเก็บของ

เก็บเก็บเก็บ	มาช่วยกันเก็บของที
เร็วคนดี	มาเก็บเข้าที่กันเอย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสมาชิกในบ้าน

วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
2. มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการตัดสินใจ
3. มีบุคลิกท่าทางการแสดงออกอย่างมั่นคงเหมาะสมเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดอยู่ในที่นั้น

ขั้นสอน

2. ครูขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางอิสระให้เพื่อนดู 1 คนแล้วให้เด็กที่เหลือเป็นผู้ตามทำตามผู้นำสั่งหรือทำท่าทางเลียนแบบ
3. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วให้อาสาสมัคร เป็นผู้นำให้เพื่อนทำตามแล้วผลัดเปลี่ยนกันมาเป็นผู้นำ
4. ครูทำมุมไว้ 5 มุมคือ มุมโรงเรียน มุมบ้าน มุมตลาด มุมสถานีตำรวจ มุมสถานีอนามัย
5. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติตามมุมที่กำหนดเมื่อผู้นำสั่งให้เข้ามุมเด็กๆที่เหลือวิ่งเข้ามุมตามต้องการแล้วแสดงบทบาทสมมติตามหน้าที่ของบุคคลในสถานที่นั้นๆผู้นำให้สัญญาณ “หยุด” ทุกคนต้องทำท่านั้นค้างไว้ผู้นำคนต่อไปออกมาสั่งตามความคิดของตนให้เพื่อนๆทำครูคอยสังเกตและคอยแนะนำ

ขั้นสรุป

6. ให้เด็กทำกิจกรรมข้อ 2, 4 ซ้ำๆจนหมดเวลา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. มุมตามภาพสถานที่ที่กำหนด

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี
2. สังเกตเด็กมีบุคลิกท่าทางการตัดสินใจความมั่นใจ
3. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสมาชิกในบ้าน

วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกจำนวนสมาชิกและความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้านได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและสมาชิกในบ้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- สมาชิกในบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- จำนวน
- การนับสิ่งต่างๆ
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การมีโอกาสดำเนินการรับรู้ความรู้สึกความสนใจและความต้องการของตนเอง

และผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน”

ขั้นสอน

2. สนทนาซักถามเกี่ยวกับบุคคลที่อยู่ในบ้านมีใครบ้าง
3. เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับบุคคลในบ้านของตนให้เพื่อนฟังพร้อมทั้งบอกจำนวนสมาชิกในบ้านของตนเอง

4. สนทนาซักถามเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กันอย่างไรโดยใช้คำถาม

- ที่บ้านของเด็กๆมีใครอยู่บ้าง
- ถ้าคุณพ่อคุณแม่ไม่อยู่บ้านเด็กๆรู้สึกอย่างไรบ้าง

- ที่บ้านของเด็กๆ ใครมีอายุมากที่สุดเราเรียกบุคคลนั้นว่าอย่างไร เป็นต้น

5. เด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” อีกครั้งแล้วให้เด็กช่วยกันนับสมาชิกในบ้านมีกี่คนใครบ้าง

ขั้นสรุป

6. ครูแนะนำหนังสือนิทานเรื่อง “บ้านแสนสุข” โดยให้เด็กดูภาพปกก่อนที่จะอ่านให้เด็กฟัง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “บ้านของฉัน”
2. นิทานเรื่อง “บ้านแสนสุข”
3. คำถาม

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กบอกจำนวนสมาชิกในบ้าน
2. สังเกตเด็กมีการซักถามและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ
3. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อสมาชิกในบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสมาชิกในบ้าน

วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 30 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. การพับสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- * การฉีกตัดปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมันที่รองปั้น
- กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียนเตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้)
- กลุ่มที่ 3 การพับสีน้ำกระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสมาชิกในบ้าน

วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและได้ร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องสมาชิกในบ้าน

วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 40 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เกิดความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียดในการเล่นเก็บบั๊กระโดดได้
2. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. มีประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาแขน - ขาและช่วยพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเก็บบั๊กระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่น, การเล่นรายบุคคล / กลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผนตัดสินใจและเลือกลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กทำกายบริหารอบอุ่นร่างกายตามจังหวะเครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อเกมเก็บบั๊กระโดดครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยให้เด็กเก็บบั๊กับเพื่อนตามใจชอบทั้งคู่จับมือกันไว้แล้วหันหน้าไปทิศทางเดียวกัน
4. เด็กกระโดดไปตามทิศทางที่ครูสั่งข้างหน้าข้างหลังฯลฯ
5. ครูสังเกตคู่ใดหลุดออกจากกันเป็นผู้แพ้จะต้องออกจากการแข่งขันเป็นผู้สังเกตการณ์ช่วยครู

ขั้นสรุป

6. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความเครียดการเล่นเกมจับคู่กระโดดได้
2. สังเกตเด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. สังเกตเด็กมีประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาแขน - ขาและช่วยพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับอนุบาลปีที่2

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ชื่อหน่วยบ้านน่าอยู่

เรื่องสมาชิกในบ้าน

วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา 20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำภาพมาเรียงลำดับการเกิดก่อนหลังได้
2. สังเกตมีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบและกล้าตัดสินใจ
3. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปัน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลัง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง

ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 6 คนตามความสนใจให้เด็กทดลองเล่นเกม
3. เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนการเล่นเกมให้ครบทุกคนสลับกันเล่นกับเกม

เกาและเกมใหม่

ขั้นสรุป

4. เมื่อเลิกเล่นให้เก็บของเข้าที่โดยร้องเพลงเก็บของ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “เรียงลำดับเหตุการณ์”
2. เพลง “เก็บของ”

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อน - หลังได้
2. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานกล้าตัดสินใจ

3. สังกะเก็บของเข้าที่และเล่นกับผู้อื่นได้
4. สังกะเด็กมีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปัน

ภาคผนวก

เพลง“บ้านของฉัน”

บ้านของฉัน อยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อแม่ปู่ย่า ลุงป้าตายาย
อีกทั้งน้าอา พี่และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกันนิทาน

เพลงเก็บของ

เก็บเก็บเก็บ มาช่วยกันเก็บของที่
เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอ๋ย

เรื่อง“บ้านแสนสุข”

บ้านหลังหนึ่งเป็นบ้านที่หลังใหญ่โตมีสมาชิกอยู่มากมายมีพ่อแม่พี่น้องปู่ย่าทุกคนต่างทำงานตามหน้าที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีความสามัคคีกันดีมากพ่อแม่ไปทำงานนอกบ้านปู่ย่าทำงานสวนครัวส่วนเด็กๆไปเรียนหนังสือเมื่อกลับบ้านมาก็ทำงานช่วยพ่อแม่และปู่ย่าเสร็จแล้วจึงทำการบ้านด้วยการรับผิดชอบต่อหน้าที่และสามัคคีกันของคนในครอบครัวนี้นั่นเองทำให้ครอบครัวนี้มีความสุขจึงได้ชื่อว่าเป็น “บ้านแสนสุข”

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ## สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ## ประสบการณ์สำคัญ

- * **สุนทรียภาพ**
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันเรื่องราวสนุก
- * **การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ**
 - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

๕ ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันทีอยู่ในท่านั้น

ชั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดจากนกหวีดเด็ก
แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้

“วันหนึ่งแดงเดินไปโรงเรียนผ่านวัดตลาดนัดเขาเดินไปซื้ออาหารเพื่อนำไปโรงเรียนขณะที่เขาเดินถึงหน้าโรงเรียนเขาได้เห็นกำแพงรั้วของโรงเรียนมีรอยขีดเขียนเต็มกำแพงเลอะเทอะไปหมดเขาจึงรีบเดินเข้าไปในห้องเรียนแล้วนำผ้าขี้ริ้วและถังน้ำไปเช็ดล้างกำแพงแดงชักผ้าบิดผ้าจนหมาดๆ เช็ดจนสะอาดแล้วเขานำผ้ามาซักแล้วนำไปตากให้แห้ง”

ขั้นสรุป

3. เด็กทำซ้ำๆจนหมดเวลา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. บทบาทสมมติจากคำบรรยาย
2. นกหวีด
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กได้ฝึกพัฒนาความคิดจินตนาการของตนได้
2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยฟังสัญญาณและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. สังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำท่าทางใหม่

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องการปฏิบัติงานในบ้าน

วันพฤหัสบดี ที่19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. ปฏิบัติหน้าที่ของตนเมื่ออยู่บ้านได้
3. มีทักษะการฟังการใช้ภาษาพูดที่สุภาพ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติงานในบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การฟังเรื่องราวนิทานคำคล้องจองคำกลอน
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูท่องคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก ” ให้เด็กฟัง 1 รอบ

ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก ” ให้เด็กท่องตาม

ครู

3. สนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องราวของ “คำคล้องจอง” ใช้คำถามดังนี้
 - หน้าที่ของเด็กในคำคล้องจองมีอะไรบ้าง
 - งานที่เด็กควรทำมีอะไรบ้าง
 - เด็กควรเคารพผู้ใหญ่ทุกคนในบ้าน
 - เด็กควรพูดจาสุภาพ

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันบอกหน้าที่ของตนเมื่ออยู่บ้าน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก”

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนากับเพื่อนและครู
2. สังเกตเด็กปฏิบัติหน้าที่ของตนเมื่ออยู่ในบ้าน
3. สังเกตเด็กมีทักษะการฟังการใช้ภาษาพูดที่สุภาพ

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องการปฏิบัติงานในบ้าน

วันพฤหัสบดี ที่19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา30 นาที

กิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. พิมพ์ภาพด้วยเชือกเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- * การพิมพ์ภาพด้วยเชือก

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น (ถาด และแผ่นเสื่อน้ำมันตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถึงใส่สีเทียน

- กลุ่มที่ 3 การพิมพ์ภาพด้วยเชือก สีน้ำ จานสี แก้วน้ำ พู่กัน ด้าย กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ

ขั้นตอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียน
4. กระดาษA4
5. เชือก หรือด้าย
6. สีน้ำ
7. จานสี
8. แก้วน้ำ
9. พู่กัน

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องการปฏิบัติงานในบ้าน

วันพฤหัสบดี ที่19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆฟังและได้ร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. เด็กๆเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องการปฏิบัติงานในบ้าน

วันพฤหัสบดี ที่19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา50 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีไหวพริบและความรู้สึกที่ดีในการเล่นเกมดอกไม้เจ้าเล่ห์
2. สนุกสนานในการเล่นเกมและกล้าแสดงออก
3. มีประสาทสัมผัสทั้งห้าระหว่างกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมดอกไม้เจ้าเล่ห์

ประสบการณ์สำคัญ

- จำนวน
- การนับสิ่งต่างๆ
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวอบอุ่นร่างกาย

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กอบอุ่นร่างกายตามสัญญาณคำสั่งที่ครูกำหนดเช่นกระโดดวิ่ง ฯลฯ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อการเล่นเกมดอกไม้เจ้าเล่ห์ครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง

3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมใหญ่ 1 วงครูนำดอกไม้วางไว้ให้เป็นวงกลมโดยจำนวนดอกไม้จะมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนเด็กครึ่งแรกประมาณ 2 ดอก

4. เด็กเต้นรำรำวงไปรอบๆดอกไม้เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดหรือเพลงหยุดให้เด็กเก็บดอกไม้ให้ได้คนละ 1 ดอกเด็กที่เก็บดอกไม้ไม่ได้ให้ออกนอกวงนั่งสังเกตเพื่อน

5. ทำไปเรื่อยๆพร้อมทั้งครุ่นนำดอกไม้ออกจนเหลือ 1 ดอกคนใดได้ดอกไม้
ดอกสุดท้ายเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

6. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้า
ห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลงสตริงหรือเพลงร่ำวง

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กมีไหวพริบและความรู้สึกที่ดีในการเล่นเกมดอกไม้เจ้าเล่ห์
2. สังเกตเด็กสนุกสนานในการเล่นเกมและกล้าแสดงออก
3. สังเกตเด็กมีประสาทสัมผัสทั้งห้าระหว่างกล้ำเนื้อใหญ่ - เล็ก

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องการปฏิบัติงานในบ้าน

วันพฤหัสบดี ที่19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จับคู่ภาพที่มีความหมายตรงข้ามกันได้
2. มีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกได้
3. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยแบ่งปันและให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกม “จำแนกภาพ”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกมนจำแนกภาพที่มีลักษณะตรงกันข้าม

ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 6 คนเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีลักษณะตรงข้าม
3. เด็กเล่นเกมเก่าใหม่หมุนเวียนกันจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

4. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาโดยใช้นกหวีดและเพลงเก็บของ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “เก็บของ
2. นกหวีด
3. เกม “จับคู่ภาพตรงกันข้ามกัน”

การประเมินผล

1. สังกะเด็กมีการตัดสินใจในการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกได้ถูกต้อง
2. สังกะเด็กมีความรับผิดชอบอดทนรอคอยแบ่งปันและให้อภัย
3. สังกะเด็กจับคู่ภาพตรงข้ามกันได้ถูกต้อง

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก”

เมื่อเราเป็นเด็ก	ยังเล็กเด็กน้อย
แต่ก็ต้องคอย	ทำตามหน้าที่
คือเรียนหนังสือ	ฝึกปรือให้ได้
งานบ้านใดมี	ช่วยพ่อแม่ทำ
จัดเก็บที่นอน	มุ้งหมอนประจำ
ปัดกวาดบ้านน่าน้ำ	ต้องทำให้ดี
เราเป็นเด็กน้อย	คอยทำหน้าที่
จึงเป็นเด็กดี	มีคุณธรรมเอย

เพลงเก็บของ

เก็บเก็บเก็บ	มาช่วยกันเก็บของที่
เร็วคนดี	มาเก็บเข้าที่กันเอย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน

วันศุกร์ ที่20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา20 นาที

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังคำสั่งแล้วปฏิบัติได้ถูกต้องอย่างมีไหวพริบ
2. มีทักษะการคิดการสร้างสรรค์ทำทางใหม่
3. กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การคิด
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด “หยุด” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวอยู่ในที่นั้นทันที

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงเมื่อครูสั่งจับกลุ่ม 5 คนเด็กต้องจับกลุ่มกลุ่มละ 5 คนแล้วนั่งลงใครเข้ากลุ่มเกินหรือขาดให้ออกมาส่งเพื่อนบ้างหรือทำท่าทางตามที่เพื่อนลงโทษเช่นร้องเพลงเต้นรำทำท่าเลียนแบบสัตว์บุคคล

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงจากเทพครุฑนำกระดาษมาให้เด็กเหยียบ 5 แผ่นกลุ่มกลุ่มละ 1 แผ่นครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเข้ากลุ่มเด็กคนใดไม่ได้เหยียบหรือแตะกระดาษให้เด็กออกมาทำท่าทางอิสระที่เขาคิดขึ้นเอง

ขั้นสรุป

4. ครูสังเกตกิจกรรมที่เด็กปฏิบัติตามคำสั่งและคอยแนะนำ
สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เทปเพลงยอดนิยม
2. นกหวีด
3. กระดาษหนังสือพิมพ์

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กฟังคำสั่งแล้วปฏิบัติได้ถูกต้องอย่างมีไหวพริบ
2. สังเกตเด็กมีทักษะการคิดการสร้างสรรค์ทำทางใหม่
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน

วันศุกร์ ที่20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา20 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของใช้ในห้องต่างๆภายในบ้าน
2. สามารถใช้ประโยชน์จากห้องภายในบ้านได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสี

ภาพ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ห้องต่างๆภายในบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-5 คนช่วยกันต่อภาพบ้านในลักษณะต่างๆให้สมบูรณ์กลุ่มไหนต่อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ยกมือขึ้นพร้อมกันทั้งกลุ่ม
2. ครูให้เวลาเด็กในการต่อภาพเมื่อทุกกลุ่มต่อเสร็จแล้วครูให้เวลาเด็กเดินชมภาพบ้านของเพื่อนกลุ่มอื่นๆตามความสนใจ

ขั้นสอน

3. ครูนำบัตรภาพห้องต่างๆภายในบ้านเช่นห้องนอนห้องครัวห้องรับแขกห้องน้ำ ฯลฯ มาให้เด็กสังเกตแล้วถามคำถามเกี่ยวกับบัตรภาพดังนี้
 - ภาพห้องที่คุณครูนำมาคือห้องอะไร
 - ห้องแต่ละห้องใช้ทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง
 - ที่บ้านของเด็กๆมีห้องอะไรบ้าง
 - เด็กๆชอบห้องใดภายในบ้านของตนเองมากที่สุดเพราะอะไร

4. ครูแนะนำชื่อห้องต่างๆภายในบ้านได้แก่ห้องครัวห้องน้ำห้องรับแขกห้องนอนเป็นต้น โดยครูถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ห้องต่างๆภายในบ้านจากประสบการณ์ของเด็กแต่ละคน

5. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องต่างๆเช่นหมอนสบู่นยาสีฟันหม้อกระทะ ฯลฯ มาให้เด็กช่วยกันบอกชื่อและประโยชน์การใช้งาน

6. ครูนำบัตรภาพห้องนอนห้องน้ำห้องครัววางไว้ตามมุมต่างๆแล้วให้เด็กลองเลือกอุปกรณ์ต่างๆเช่นหมอน สบู่ ยาสีฟัน หม้อ ไปจัดวางให้ตรงกับห้องตามความคิดของเด็ก โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการ
ขั้นสรุป

7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในห้องต่างๆในบ้านมีประโยชน์และช่วงเวลาที่แตกต่างกันเช่น ห้องน้ำใช้สำหรับทำความสะอาดร่างกายและขับถ่าย ห้องนอนใช้สำหรับนอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหารให้สมาชิกในครอบครัวรับประทาน เป็นต้น เด็กๆควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการใช้ห้องต่างๆในบ้าน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพตัดต่อภาพบ้านลักษณะต่างๆ
2. บัตรภาพห้องน้ำห้องนอนห้องครัวห้องรับแขก
3. อุปกรณ์ของใช้ต่างๆเช่นสบู่หมอนยาสีฟันหม้อกระทะ ฯลฯ

การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อห้องและการใช้ประโยชน์ของห้องต่างๆภายในบ้าน
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน

วันศุกร์ ที่20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา30 นาที

กิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
5. มีความรับผิดชอบ ทำความสะอาดสถานที่ และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น (ถาด และแผ่นล่อน้ำมันตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน

- กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ สีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน
กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดย
หมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้น
งาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคล
อย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บ
สถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครู
และเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจใน
ชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4
5. สีน้ำ
6. พวงแก้วใส่สี
7. ขวดน้ำ
8. พู่กัน

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน

วันศุกร์ ที่20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา20 นาที

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆฟังและ
เด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. เด็กๆเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่

เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน

วันศุกร์ ที่20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา40 นาที

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะการเรียนรู้การสังเกตคาดคะเนการขว้างปาเป้า
2. เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้สัมพันธ์กันได้
3. สนุกสนานในการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับกติกา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมขว้างปากระป๋องด้วยลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ดนตรี, การแสดงประสานโต้ตอบเสียงดนตรี
- การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆสนาม

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อการเล่นเกมขว้างปากระป๋องด้วยลูกบอลครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง

3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยเด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 6 คนตั้งแถวเป็น 6 แถวยืนห่างจากเป้า 4 เมตรโดยครูขีดเส้นเริ่มต้นให้

4. เด็กคนที่ 1 ของแต่ละแถวนำบอลสีตามแบ่งกลุ่มขว้างปากระป๋องให้ล้ม

5. ถ้าเด็กคนใดขว้างกระป๋องล้มให้นับ 1 แต้มแล้วจับกระป๋องตั้งใหม่ให้คนที่ 2 ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆทุกแถวจนครบจำนวน 6 คน

6. แถวใดขว้างปาได้แต้มมากเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

7. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. กระป๋อง
3. ลูกบอล

การประเมินผล

1. เด็กมีทักษะการเรียนรู้การสังเกตคาดคะเนการขว้างปาเป้า
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้สัมพันธ์กันได้
3. เด็กสนุกสนานในการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับกติกา

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้บ้านน่าอยู่ เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน
วันศุกร์ ที่20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา20 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. เกิดความสนุกสนานและกล้าแสดงออก
3. มีทักษะการสังเกตจำแนกเปรียบเทียบและการตัดสินใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกม “จับคู่ภาพความสัมพันธ์กัน”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่น เกม “จับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน” พร้อมสาธิต

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม
3. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คนทดลองเล่นเกมจับคู่ที่มีความสัมพันธ์กัน
4. เด็กเล่นเกมเก่าใหม่สลับหมุนเวียนกันจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นเกมให้เก็บของเข้าที่ โดยร้องเพลงเก็บของ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน”
2. เพลง “เก็บของ”

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กันได้

2. สังเกตการตัดสินใจการเปรียบเทียบจำแนกได้
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นมีความอดทนรอคอยแบ่งปัน

ภาคผนวก

ภาพห้องต่างๆภายในบ้าน



ห้องนอน



ห้องครัว



ห้องรับแขก



ห้องน้ำ

เพลงเก็บของ

เก็บเก็บเก็บ
เร็วคนดี

มาช่วยกันเก็บของที
มาเก็บเข้าที่กันเอย