



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สีแสนสดใส
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ระดับชั้นอนุบาล ๒

นางสาวสว่างจิตร พลเยี่ยมแสน
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย สีแสนสดใส



เรื่อง สีต่างๆ (ว๑)
สาระสำคัญ สีต่างๆ ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีฟ้า สีดำ สีม่วง สีน้ำเงิน สีน้ำตาล สีเทา สีขาว

เรื่อง ประโยชน์ของสี (ว๔)
สาระสำคัญ ทำให้เกิดความสุขสบาย สะอาด เรียบร้อยและทำความสะอาดดูแลได้ง่าย เช่น การระบายสีรูปภาพบนกระดาษ การใช้สีกับเสื้อผ้า หรือการใช้สีทำการทาสีตกแต่งบ้าน ทาเพื่อป้องกันการเกิดสนิม นำสีมาใช้เป็นสัญญาณลักษณะต่าง ๆ เช่น สัญญาณไฟจราจร

เรื่อง ประเภทของสี (ว๒)
สาระสำคัญ : สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีฝุ่น สีอะคริลิก

เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ (ว๓)
สาระสำคัญ สีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียวได้จากใบเตย สีเหลืองได้จากขมิ้น สีแดงได้จากดอกกระเจี๊ยบ สีม่วงได้จากดอกอัญชัน

เรื่อง โทษของสี (ว๕)
สาระสำคัญ การมองนานๆ จะทำให้เราปวดตา สีบางชนิดมีกลิ่นแรง ทำให้เป็นอันตรายต่อระบบหายใจ

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สีต่างๆ	- ประเภทของสี - สีที่ได้จากธรรมชาติ - ประโยชน์ของสี - โทษของสี	- สีต่างๆ - ประเภทของสี - สีที่ได้จากธรรมชาติ - ประโยชน์ของสี - โทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะ เคาะแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : สีที่เด็กๆ รู้จักได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีฟ้า สีดำ สีม่วง สีน้ำเงิน สีน้ำตาล สีเทา สีขาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๑)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสีต่างๆ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>สีที่เด็กๆ รู้จักได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีฟ้า สีดำ สีม่วง สีน้ำเงิน สีน้ำตาล สีเทา สีขาว</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กๆ นั่งตามโต๊ะของตัวเอง แล้วให้ท่องสัปดาห์ พร้อมๆ กัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีที่เด็กๆ รู้จักว่าเด็กๆ รู้จักสีอะไรบ้าง</p> <p>๒. ครูนำสีโปสเตอร์หลากสีมา แล้วให้เด็กช่วยกันตอบว่าลูกแกะที่ครูให้ดูนั้นมีสีอะไร พร้อมกับให้เด็กๆ ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามครู</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสีและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามครู</p>	<p>๑. สัปดาห์</p> <p>๒. สีโปสเตอร์หลากสี</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๑)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>การวาดภาพและระบายสีภาพตามจินตนาการ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การวาดภาพ ระบายสีภาพ</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กๆ ฟัง ครูแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก</p> <p>๒. เด็กทำกิจกรรมวาดภาพและระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีไม้</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. ยางลบ</p>	<p>๑. สังเกตการระบายสี</p> <p>๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตการความรับผิดชอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๑)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส

เรื่อง : สีต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๑)</u></p> <p>๑. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กสามารถวิ่งซิกแซกได้</p> <p>๕. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๖. เด็กรู้จักรักษาความสะอาดและความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้</p>	การวิ่งสลับฟันปลา	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นที่ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารแล้วให้เพื่อนๆ ทำตาม</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนการเล่นวิ่งซิกแซก</p> <p>๓. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้เด็ก ๆ วิ่งวิ่งซิกแซก ตามกรวยที่วางไว้ทีละคน - ตะแมือเพื่อนคนต่อไป จนครบทุกคน <p>๔. เด็ก ๆ เล่นวิ่งซิกแซก</p> <p>๕. ปลอ่ยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปลอ่ยให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกาย</p>	๑. กรวย	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : สีต่างๆ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่สีที่มีสีเดียวกัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>การเล่นเกมจับคู่สีที่มีสีเดียวกัน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่สีที่มีสีเดียวกันพร้อมกับขออาสาสมัครออกมาทำให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๒. ครูแจกเกมการศึกษาเกมจับคู่สีที่มีสีเดียวกัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วก็ให้เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่สีที่มีสีเดียวกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2..... วัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สีต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสวยสดใส เรื่อง : สีต่างๆ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<u>เด็กวาดสีลงในกระดาษสีต่างๆ แล้วสีลงในกระดาษ</u> <u>ขาวสะอาด ซึ่งถูกจัดกับกระดาษสีต่างๆ</u> 	<u>เด็กเรียนรู้สีและทาสีและแสดงตามสีที่เห็นกับบัตร เกมกับสีต่างๆ</u> <u>ที่เด็กขยันทันทีจะไม่ปล่อยมือ ครบถ้วนของชุดสีในกระดาษ</u> <u>ขาวสะอาด เด็กได้สีต่างๆไว้ใช้ทาสีตาม</u> 	<u>เด็กวาดภาพของชิ้นส่วนของรถของเล่น ซึ่งวาดสีต่างๆ</u> <u>ซึ่งทาสีตามชุดสีในกระดาษของรถของเล่น</u>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<u>เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ ผู้ที่เล่นกับเพื่อน</u> <u>เด็กเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ เช่น เล่นเล่นกับลูกบอล เล่น</u> <u>อุปกรณ์ต่างๆ</u> 	<u>เด็กเล่นวิ่งสลับขยับขา อย่างสนุกสนาน เล่นกับลูกบอล</u> <u>ของเล่นที่เล่นอยู่ข้างๆ มีกิจกรรมของเล่นมาด้วย</u> 	<u>เด็กเล่นเกมเล่น เกมจับคู่สีที่สีเดียวกันได้ เด็ก</u> <u>เล่นเกมของเล่นตามมุม เล่นกับลูกบอลและทำท่าทางร่วมกับ</u> <u>ผู้อื่น เล่นของเล่นที่เล่นเล่นเล่นเล่น</u>

(นางจิราภรณ์)

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสสราย	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
6.	เด็กหญิงณัฐริดา นาเวียง	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	
7.	เด็กหญิงกฤษิชา อุ่นสุข	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ล.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเชื่อ	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	

ผู้ประเมิน..... กศนิก
วันที่ 10 ก.ย. ๖1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <p>- สะบัดมือ - ลุกนั่ง</p> <p>- วิ่งอยู่กับที่ - หมุนศีรษะ</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกล่อมเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ประเภทของสี สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีฝุ่น สีอะครีลิค

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒)</u></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสีต่างๆ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>ประเภทของสี สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีฝุ่น สีอะครีลิค</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กๆ นั่งตามโต๊ะของตัวเอง แล้วให้เด็กท่องสีเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามสื่อป๊อปอัพลูกแกะหลากสี</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสีทนายเกี่ยวกับประเภทของสีที่เด็กๆ รู้จักว่าเด็กๆ รู้จักสีชนิดใดบ้าง</p> <p>๒. ครูนำสื่อของจริงมาให้เด็กๆ ดู (สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีฝุ่น สีอะครีลิค)แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของสีที่ครูนำมาให้เด็กๆ ดู</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสีและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามครู</p>	<p>๑. สื่อป๊อปอัพลูกแกะหลากสี</p> <p>๒.</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</u></p> <p>๑. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๒. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p>	การเป่าสี	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๒. ครูอธิบายวิธีการเป่าสี พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยเดินดูแลและให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาดมือ</p>	<p>๑. สีน้ำ</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. จานสี</p> <p>๔. พู่กัน</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจและความตั้งใจในขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตผลงาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๒)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๒)</u></p> <p>๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. การรับ-ส่งลูกบอลข้างลำตัว</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การรับ - ส่งลูกบอลข้างลำตัว</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การ - ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้น ที่ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>เกมรับ - ส่งลูกบอลข้างลำตัว พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถวแล้วหันหน้าเข้าหากันเว้นระยะห่างระหว่างแถวให้เหมาะสม</p> <p>๔. ครูส่งลูกบอลให้เด็กที่ยืนคนแรกของทั้ง ๒ แถว แล้วให้เด็กส่งลูกบอลข้างลำตัวไปให้คนที่อยู่ในแถวเดียวกับตนเอง ทำแบบนี้จนครบหมดทุกคน</p> <p>๕. ให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. ลูกบอล</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</p> <p>๑. เกมภาพตัดต่อลูกโป่ง</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>เกมภาพตัดต่อลูกโป่ง</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อลูกโป่ง</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๓ โต๊ะ โต๊ะละ ๕-๖ คน ครูแจกเกมภาพตัดต่อลูกโป่งและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้วให้กับเด็กแต่ละโต๊ะ</p> <p>๓. เมื่อเล่นแต่ละเกมเสร็จแล้วให้เด็กแต่ละโต๊ะสลับเกมกับโต๊ะอื่นๆ</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อลูกโป่ง</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่..... วัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สิ่งในมือ เรื่อง : ประเภทของสี

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กสามารถปรบมือตามคำสั่งได้ ส่งทาสีสุนัข ลงในที่ละทีกิจกรรม	เด็กฯ ร่วมกันเล่นทาสีกับกระดาษสีประเภทของสี เด็กฯ ใช้สีน้ำ สีดิน และสีน้ำ	เด็กทาสีวงกลมบนกระดาษ สีตามคำสั่งวาดเกี่ยวกับ ยานพาหนะ แต่บางตัวเป็นวงกลมเป็นรูปโดยที่ในสี ๒ อย่าง กระดาษขาวเท่าที่ควร ขนสี ๒ อย่าง
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเลือกเล่นตามสิ่งที่ตนเองสนใจ เช่น เล่นเล่นจับคู่กัน เก็บของเล่น ส่งกระดาษสี ส่งกระดาษแข็ง	เด็กสามารถเล่นโยกตัว แต่ยังไม่ค่อยเข้าใจทิศทางของของ งัดในท่าทางอะไร	เด็กสามารถเล่นเกมทาสีตามคำสั่งได้ ส่งทาสี กับกระดาษสีประเภทของสีตามคำสั่งโดยที่ในสี ๒ อย่าง

(.....) สว่างจิตร์

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ล.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่าง	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกติกาของตนเอง	ความสามารของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาสะราญ	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3.	เด็กหญิงณัฏญา นุ่นบุญคง	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	
5.	เด็กชายวิชญะ เดชทอง	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	
7.	เด็กหญิงภูริษา อุ่นสุข	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ล.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
15.	เด็กชายต้นติกร ณ สุวรรณ	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	

ผู้ประเมิน ศศิวิทย์
วันที่ 11.๙.๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ - ผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ดี</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ - ผู้ตาม</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหารให้เพื่อนๆ ทำตาม ๑๐ ครั้ง แล้วให้เด็กๆ ออกเสียงนับ ๑-๑๐</p> <p>ภาษาอังกฤษพร้อมกัน เด็กออกมาทำท่ากายบริหารหมุนเวียนจนครบทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : สีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียวได้จากใบเตย สีเหลืองได้จากขมิ้น สีแดงได้จากดอกกระเจี๊ยบ สีม่วงได้จากดอกอัญชัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๓)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสีที่ได้จากธรรมชาติ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>เด็กได้รู้จักสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียวได้จากใบเตย สีเหลืองได้จากขมิ้น สีแดงได้จากดอกกระเจี๊ยบ สีม่วงได้จากดอกอัญชัน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กๆ นั่งตามโต๊ะของตัวเอง แล้วให้เด็กร้องเพลง พร้อมกับทำท่าทางประกอบพร้อมกับครู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเตรียมวัสดุที่ให้สีจากธรรมชาติมาให้เด็กดู เช่น ใบเตย ขมิ้น ดอกกระเจี๊ยบ ดอกอัญชัน มาให้เด็กดู (เปลี่ยนแปลงได้)</p> <p>๒. ครูนำวัสดุขึ้นมาทีละชนิด แล้วถามเด็กว่า เด็กๆ รู้จักหรือเปล่าว่าคืออะไร มีสีอะไร</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม แล้วให้เด็กๆ ช่วยกันตำและคั้นน้ำจากวัสดุที่นำมา โดยครูกอยให้ความช่วยเหลือ เสร็จแล้วก็เอาใส่ในภาชนะ และให้เด็กสังเกตสีของน้ำที่ได้มาจากวัสดุธรรมชาติที่กลุ่มตนเองทำว่ามีสีอะไร</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียวได้จากใบเตย สีเหลืองได้จากขมิ้น สีแดงได้จากดอกกระเจี๊ยบ สีม่วงได้จากดอกอัญชัน</p>	<p>๑. ใบเตย ขมิ้น ดอกกระเจี๊ยบ ดอกอัญชัน</p> <p>๒. ภาชนะใส่น้ำ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๓)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกรผ่านการนำเสนอผลงาน</p> <p>๔. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>การปั้นแป้งเหนียวตามจินตนาการ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๒. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ พร้อมกับแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมให้เด็กดู (ครูนำสีที่ได้จากธรรมชาติมาผสมกับแป้งข้าวเหนียวซึ่งจะทำให้แป้งข้าวเหนียวมีสีสวยงาม)</p> <p>๓. ครูผสมแป้งข้าวเหนียวกับสีที่ได้จากธรรมชาติแล้วคลุกเคล้าให้เป็นก้อน โดยให้เด็กได้ลองลงมือทำด้วย เมื่อเป็นก้อนเสร็จแล้วแจกให้เด็กแต่ละกลุ่ม</p> <p>๔. เด็กปั้นเป็นสิ่งของต่างๆ ตามจินตนาการของตนเอง ครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๕. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สีที่ได้จากธรรมชาติ</p> <p>๒. แป้งข้าวเหนียวที่ผสมกับสีที่ได้จากธรรมชาติ</p>	<p>๑. สังเกตการปั้น</p> <p>๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตการยอมรับผิดชอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๓)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๓)</u></p> <p>๑. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๓. ให้เด็กเล่นเกมอย่างอิสระตามความสนใจ</p> <p>๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p>	เครื่องเล่นสนาม	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย : สีสันสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๒

เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ไม้ไอติมที่มีสีเดียวกันได้</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>เกมจับคู่ไม้ไอติมที่มีสีเดียวกัน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ไม้ไอติมที่มีสีเดียวกันให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแจกไม้ไอติมให้เด็กแต่ละคน แล้วให้เด็กคนแรกวางไม้ไอติมที่มีอยู่ในมือของตนเองลงเมื่อของคนที่ไหนที่มีไม้ไอติมสีเดียวกับที่เพื่อนวางลงไปแล้วก็ให้คนนั้นวางไม้ไอติมลงไป เสร็จแล้วก็วางไม้ไอติมที่เหลือในมือของตนเองลงไปอีก</p> <p>ทำแบบนี้จนครบทุกคน</p> <p>๓. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ</p>	<p>๑. เกมจับคู่ไม้ไอติมที่มีสีเดียวกัน</p> <p>๒. ไม้ไอติม</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่..... วัน ๑๐. ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สิ่งใกล้ตัว เรื่อง : สิ่งใกล้ตัว

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กเล่นบทบาทนำจากสถานการณ์บ้าน-ผู้ขายผลไม้ ผู้ขายผลไม้ สีสันสีต่างๆ ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กดูใบไม้สีเขียว และกรวยสีเขียวเกี่ยวกับกราฟสีจากธรรมชาติ ใบไม้สีเขียวจากใบไม้สีเขียว สีเขียวได้จากใบไม้ สีเขียวได้จากดอกไม้ สีเขียวได้จากใบไม้ สีเขียวได้จากดอกไม้ สีเขียว	เด็กดู สุนัขแมว ทำกิจกรรม โดยกรวยสีที่คล้ายกัน ๒๑ สี (ที่ได้จากกิจกรรมเรื่องประกอบทรงกลม) สุนัขแมว กับแม่แมวเขียว ขี้แมวเขียวอ่อน แมวโตขึ้น เด็กช่วยแม่แมว ทำกราฟสีจากธรรมชาติ
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นเล่นทราย คบทรายในของเล่นของตัวเอง ที่ตรงหน้า ที่ตรงหน้า หรือ เล่นทรายในของเล่นของตัวเอง ที่ข้างซ้ายขวา หรือของเล่น เล่นเล่นกับเพื่อน	เด็กเล่นเล่นทรายในของเล่นของตัวเอง ที่ข้างซ้ายขวา เล่นทรายในของเล่นของตัวเอง เล่นเล่น	เด็กเล่นเล่นจับคู่ สี โขกไม้ได้ แต่ตรงต่อของของ เด็กจับคู่สีต่างๆ ซึ่งไม่ใช่ โขกไม้

(.....) ส.ท.จิรา
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.น.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
2.	เด็กหญิงมัณฑนา เลหาเสราญ	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลขาพันธ์	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
5.	เด็กชายวิษณุเดช เดชทอง	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	
7.	เด็กหญิงภริษา อุ่นสุข	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ร.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเชื่อไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	
12.	เด็กหญิงฐิณารัตน์ ปานกล่อม	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	
15.	เด็กชายต้นติกร ณ สุวรรณ	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	

ผู้ประเมิน... สุธิดาภรณ์
วันที่ ๑๑ ก.ย ๖๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : ประโยชน์ของสี จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่ ๑ ครั้ง</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง กระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส

เรื่อง : ประโยชน์ของสี จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ทำให้เกิดความสวยงาม สะอาดเรียบร้อยและทำความสะอาดดูแลได้ง่าย เช่น การระบายสีภาพบนกระดาษ การใช้สีกับเสื้อผ้า หรือ การใช้สีทำการทาสีตกแต่งบ้าน ทาเพื่อป้องกันการเกิดสนิม นำสีมาใช้เป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ เช่น สัญลักษณ์ไฟจราจร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๔)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี</p> <p>๓. ระบาย แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>ทำให้เกิดความสวยงาม สะอาดเรียบร้อยและทำความสะอาดดูแลได้ง่าย เช่น การระบายสีภาพบนกระดาษ การใช้สีกับเสื้อผ้า หรือการใช้สีทำการทาสีตกแต่งบ้าน ทาเพื่อป้องกันการเกิดสนิม นำสีมาใช้เป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ เช่น สัญลักษณ์ไฟจราจร</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กๆ นั่งตามโต๊ะของตัวเอง แล้วให้เด็กท่องสีเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามสื่อป๊อปอัพลูกแกะหลากสี</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูสนทนาซักถามเด็กว่าใครรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับประโยชน์ของสี</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสีว่ามีอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสีและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามครู</p>	<p>๑. สื่อป๊อปอัพลูกแกะหลากสี</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประโยชน์ของสี จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๔)</u></p> <p>๑. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๒. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p>	การฉีกปะ	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๒. ครูอธิบายวิธีการฉีกปะ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยเดินดูแลและให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาดมือ</p>	<p>๑. กระดาษสี</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. จานสี</p> <p>๔. พู่กัน</p> <p>๕. ภาพโครงร่าง</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจและความตั้งใจในขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตผลงาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประโยชน์ของสี จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๔)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประโยชน์ของสี จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</u></p> <p>๑. เล่นเกมเป่ายางฉุบได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	เล่นเกมเป่ายางฉุบ	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตเล่นเกมเป่ายางฉุบ ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ แถว จากนั้นครูให้เด็กเล่นเกมเป่ายางฉุบอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	เกมเป่ายางฉุบ	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประโยชน์ของสี จัดกิจกรรมวัน : พุธหัดสบดี ที่ ๑๓

เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๔)</u></p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ เด็กผู้หญิงใส่ชุดสีต่างๆ ตามวันได้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ เด็กผู้หญิงใส่ชุดสีต่างๆ ตามวัน</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเด็กผู้หญิงใส่ชุดสีต่างๆ ตามวัน</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ ครูแจกเกมเรียงลำดับภาพเด็กผู้หญิงใส่ชุดสีต่างๆ ตามวัน ให้เด็ก</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพเด็กผู้หญิงใส่ชุดสีต่างๆ ตามวัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน วันจันทร์ ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562
 สาระที่ควรเรียนรู้ : หน่วย : สัตว์ในป่า เรื่อง : ประโยชน์ของสัตว์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทำท่าประกอบจังหวะตามกลอนและร้องท่วงทำนอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวได้	เด็กทำบัตรคำภาพสัตว์ป่าเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์ป่า เด็กดูวิดีโอเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์ป่า	เด็กสร้างภาพสัตว์ป่าจากกระดาษแข็งที่ตกแต่งด้วยสี ในเวลาที่กำหนด
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นเล่นทางด้ายสีต่าง ๆ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทางสัตว์ป่า	เด็กเล่นเกมใบไม้ที่เกี่ยวกับสัตว์ป่า ซึ่งทางสัตว์ป่า	เด็กเล่นเกมเล่นเกมเกี่ยวกับสัตว์ป่าที่ต่าง ๆ ตามชนิดที่ตนเองสนใจและเพื่อน ๆ ที่รอบข้าง

(.....) นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ล.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกติกาของตนเอง	ความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาะสรารุญ	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3		
3.	เด็กหญิงนัธญา นุ่นบุญคง	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2		
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3		
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2		
7.	เด็กหญิงภูริษา อุ่นสุข	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2		
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3		
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3		
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3		

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.น.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	

ผู้ประเมิน... อภิสิทธิ์

วันที่ 13 ก.ย. 63

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : โทษของสี จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. แสดงท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้</p>	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตามโต๊ะที่ตนเองนั่ง</p> <p>๒. ครูเปิดเพลงใน Youtube ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	๑. เพลงใน Youtube	<p>๑. สังเกตการณ์การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการแสดงท่าทางต่างๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : โทษของสี จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : การมองนานๆ จะทำให้เราปวดตา สีบางชนิดมีกลิ่นแรง ทำให้เป็นอันตรายต่อระบบหายใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๕)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับโทษของสี</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>โทษของสี การมองนานๆ จะทำให้เราปวดตา สีบางชนิดมีกลิ่นแรง ทำให้เป็นอันตรายต่อระบบหายใจ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กๆ นั่งตามโต๊ะของตัวเอง แล้วให้เด็กท่องสีเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามสื่อป๊อบอัฟลูกแกะหลากสี</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูสนทนาซักถามเด็กว่าใครรู้บ้างว่ามีโทษอย่างไร</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับโทษของสีว่ามีอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับโทษของสีและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามครู</p>	<p>๑. สื่อป๊อบอัฟลูกแกะหลากสี</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : โทษของสี จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๕)</u></p> <p>๑. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๒. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p>	การดีดสี	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p>๒. ครูอธิบายวิธีการดีดสี พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยเดินดูแลและให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาดมือ</p>	<p>๑. สีน้ำ</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. จานสี</p> <p>๔. พู่กัน</p> <p>๕. แปรงสีฟัน</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตผลงาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีแสนสดใส

เรื่อง : โทษของสี จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๕)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : โทษของสี จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</u></p> <p>๑. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. สนามหญ้า</p> <p>๒. สิ่งกีดขวาง</p>	<p>๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตความสนใจ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีเส้นสดใส

เรื่อง : โทษของสี จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่รูปทรงเรขาคณิตที่มีสีเดียวกัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>เกมจับคู่รูปทรงเรขาคณิตที่มีสีเดียวกัน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกัน</p> <p>เกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่รูปทรงเรขาคณิตที่มีสีเดียวกันพร้อมกับขออาสาสมัครออกมาทำให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๒. ครูแจกเกมการศึกษาเกมจับคู่สีที่มีสีเดียวกัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วก็ให้เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่รูปทรงเรขาคณิตที่มีสีเดียวกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน ศุกร์ ที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สีต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสวยสดใส เรื่อง : นิทานของสี

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ลงมือเคลื่อนไหว ทำท่วงท่าประกอบเพลง ได้ท่วงท่าอย่างสร้างสรรค์	เด็กทำกิจกรรมเกี่ยวกับสี โดยนำสีและใบของสี ทำสื่อโป๊พาว เด็กดูสีในสีต่างๆ สีส้ม สีเขียว สีชมพู	เด็กทำกิจกรรมศิลปะอย่างสนุกสนาน วาดสีในดวงจันทร์ และสีในดวงจันทร์อยู่ขึ้น เมื่อเสร็จก็มาเก็บเศษสี อุปถัมภ์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กได้ลงมือทำของเล่นของตนเอง สร้างผลงาน อย่างสร้างสรรค์ สนุกกับการเล่นของที่ทำเอง เล่นที่ช่วยเก็บของเล่น	เด็กได้ลงมือใช้สีในสีต่างๆ สามารถ ขยาดได้ บางครั้งก็เกิดอาการแฉะ บางครั้งก็เกิดอาการ แฉะบ้าง	เด็กได้ลงมือทำของเล่นของตนเอง วาดสีในดวงจันทร์ และสีในดวงจันทร์อยู่ขึ้น เมื่อเสร็จก็มาเก็บเศษสี อุปถัมภ์

(สีฟ้า)
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ตีทองอ่อน	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	
2.	เด็กหญิงมัทนา เลาสระราษฎร์	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลขาพันธ์	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	
5.	เด็กชายวิษณุ เดชทอง	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	
7.	เด็กหญิงอุริษา อุ่นสุข	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน ศุกร์ ที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สีต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สีสวยสดใส เรื่อง : นิทานของสี

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ลงมือเคลื่อนไหว ทำตามประกอบเพลง ได้ท่วงทำนองอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เด็กทำง่ามกับสีแทนกับตัวเกี่ยวกับสี และ สีของวัสดุ ก้อน โป่ง เด็กดูสีในใจ สีที่จับ สีที่เห็น สีที่เขียน</p>	<p>เด็กทำกิจกรรมศิลปะอย่างสนุกสนาน วาดสีในดวงใจของนาง และสีที่ชอบของนางด้วย เป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง สี คุปดสี</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>เด็กสีจุดเล่นทาบของนาง สีของนาง สว่างฉวย อย่างสร้างสรรค์ สนุกกับการเล่นของนางในวง เล่นเสียง เล่นที่ช่วยเก็บของนาง</p>	<p>เด็กขี้กลิ้งใช้มือไขว่คว้า สำนึกใจ-โตดทำสิ่งที่ ขวางได้ บางครั้งก็โตดขยับอย่างฉวย บางครั้งก็โตด อย่างช้าๆ</p>	<p>เด็กสามารถเล่นอย่างขี้บ่ ขยับนางจากตัวนางที่สีได้ขยับนางได้ สีที่สี สีของนาง สีที่ สีของนาง สีที่สีได้ ขี้ ขี้</p>

(สีฟ้า)
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

ภาคผนวก

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สีแสนสดใส

เรื่อง สีต่างๆ (ว๑)
สาระสำคัญ สีต่างๆ ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีฟ้า สีดำ สีม่วง สีน้ำเงิน สีน้ำตาล สีเทา สีขาว



เรื่อง ประโยชน์ของสี (ว๔)
สาระสำคัญ ทำให้เกิดความสุขยาม สะอาดเรียบร้อยและทำความสะอาดดูแลได้ง่าย เช่น การระบายสีภาพบนกระดาษ การใช้สีกับเสื้อผ้า หรือการใช้สีทำการทาสีตกแต่งบ้าน เพื่อป้องกันการเกิดสนิม นำสีมาใช้เป็นสัญญาณลักษณะต่าง ๆ เช่น สัญญาณไฟจราจร

เรื่อง ประเภทของสี (ว๒)
สาระสำคัญ : สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีฝุ่น สีอะคริลิก

เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ (ว๓)
สาระสำคัญ สีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียวได้จากใบเตย สีเหลืองได้จากขมิ้น สีแดงได้จากดอกกระเจียว สีม่วงได้จากดอกอัญชัน

เรื่อง โทษของสี (ว๕)
สาระสำคัญ การมองนานๆ จะทำให้เราปวดตา สีบางชนิดมีกลิ่นแรง ทำให้เป็นอันตรายต่อระบบหายใจ

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สีต่างๆ	- ประเภทของสี - สีที่ได้จากธรรมชาติ - ประโยชน์ของสี - โทษของสี	- สีต่างๆ - ประเภทของสี - สีที่ได้จากธรรมชาติ - ประโยชน์ของสี - โทษของสี

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์



การจัดป้ายนิเทศ



พบอาจารย์นิเทศ ครั้งที่ ๓



อาจารย์นิเทศ ครั้งที่ ๔ นิเทศออนไลน์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา

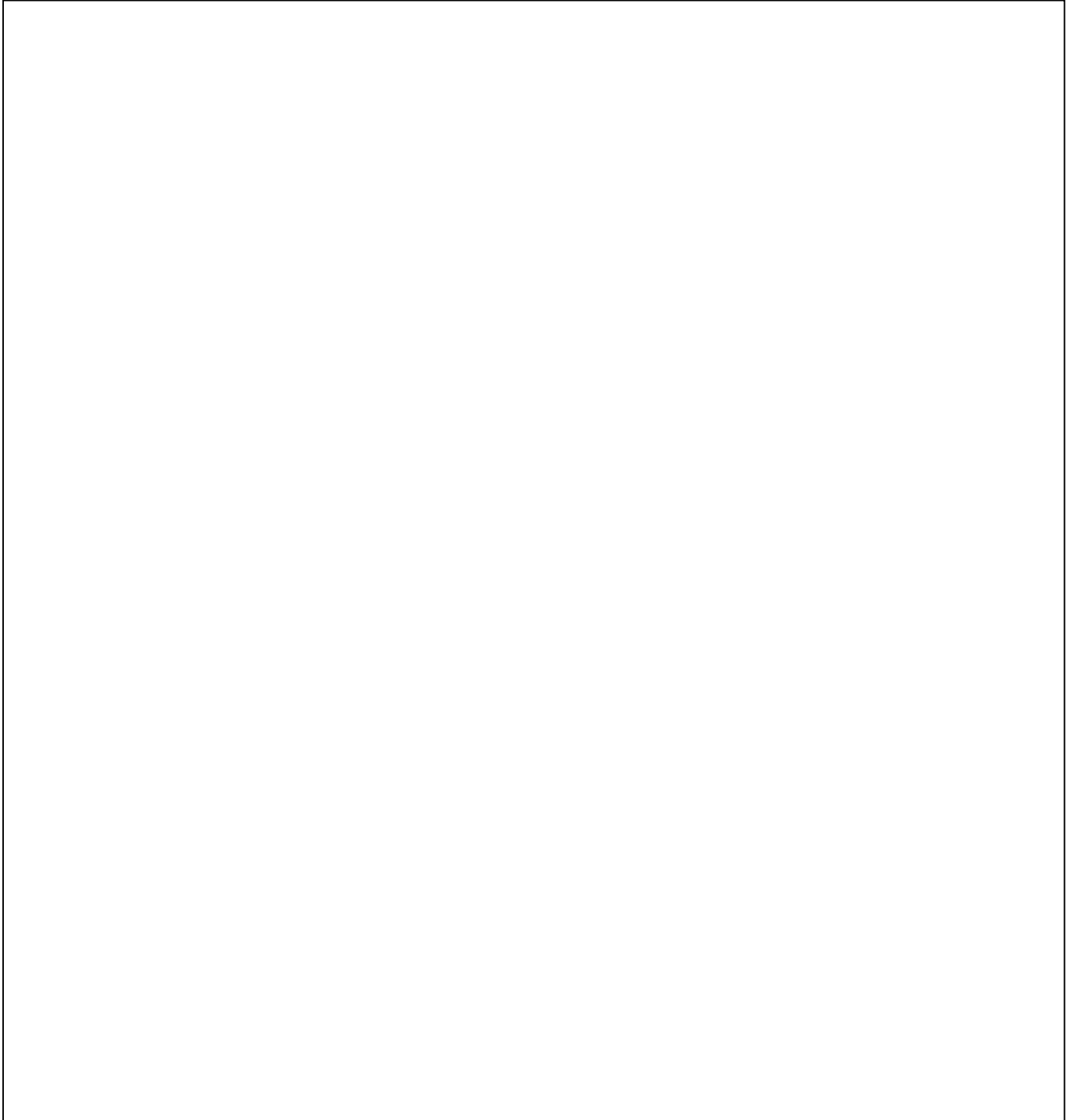


โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

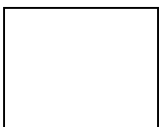
ชื่อ.....เลขที่ ห้อง อนุบาล ๒

หน่วย สีสันสดใส

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีภาพตามจินตนาการให้สวยงาม



ผลการประเมิน



วันที่

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
ครูประจำชั้น