



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย แม่เจ้า
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ระดับชั้นอนุบาล ๒

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
รหัสนักศึกษาคือ ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

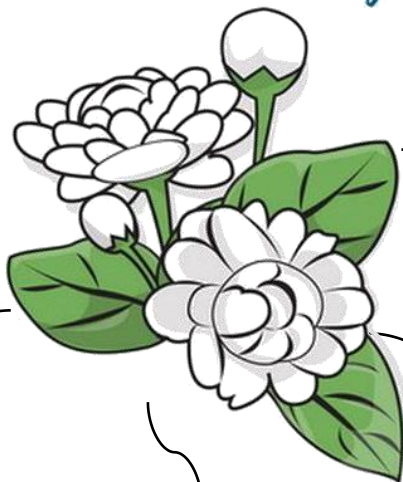
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย แม่จ๋า

Mother's Day



เรื่อง ความสำคัญของวันแม่ (ว๑)

สาระสำคัญ วันแม่ ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือวันที่ ๑๒ สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ และถือว่าเป็นวันแม่แห่งชาติด้วย

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของแม่ (ว๔)

สาระสำคัญ ๑. ให้ความรักความอบอุ่น ความมั่นคงปลอดภัย ๒. มีการพูดจาสื่อสารที่ดีต่อกัน ๓. มีการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตให้ลูก ฝึกให้รู้จักช่วยเหลืองานบ้าน ฝึกให้ลูกได้ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง ๔. สอนให้ลูกทำความดี มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. ส่งเสริมให้ลูกได้รับการศึกษาในวัยที่เหมาะสม

เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระราชินี (ว๒)

สาระสำคัญ : พระราชกรณียกิจของพระราชินีมีมากมายหลายอย่างเช่น ทรงดูแลทุกข์สุขของประชาชนทรงเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารและพระราชทานสิ่งของให้แก่ประชาชน ฯลฯ

เรื่อง สัญลักษณ์ประจำวันแม่ (ว๓)

สาระสำคัญ ดอกมะลิเป็นดอกไม้ที่มีสีขาวบริสุทธิ์และเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมเย็นระรื่นใจ จึงยกย่องให้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ เป็นดอกไม้วันแม่แห่งชาติ ซึ่งทางราชการให้ถือว่าวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ.๒๕๑๙ เป็นต้นมา

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อแม่ (ว๕)

สาระสำคัญ ๑. คอยดูแลท่านให้ดี ตั้งแต่เรื่องอาหาร เสื้อผ้าที่อยู่อาศัย ยามเจ็บป่วย ก็ช่วยพยาบาลรักษาให้ดีที่สุด ๒. ประพฤติตนเป็นคนดี สร้างชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล ให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ ๓. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการที่จะเป็นผู้รับมรดก ๔. ทำกิจการงานแทนท่านไม่ใหบกพร่อง ๕. ซักชวนหรืออำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสทำทานรักษาศีล และเจริญภาวนา

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของแม่ - สัญลักษณ์ประจำวันแม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวันแม่ - พระราชกรณียกิจของพระราชินี - การปฏิบัติตนต่อแม่ - บทบาทหน้าที่ของแม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวันแม่ - พระราชกรณียกิจของพระราชินี - การปฏิบัติตนต่อแม่ - บทบาทหน้าที่ของแม่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : ความสำคัญของวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ห่างกันหนึ่งช่วงแขน และให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยสังเกต แขน มือ ขา เป็นต้น</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการกระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง กระโดดไปด้านซ้าย กระโดดไปด้านขวา ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง กระโดดไปด้านซ้าย กระโดดไปด้านขวา</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกล่อมเนื้อ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กพักคล้ายกล่อมเนื้อในท่าที่สบาย</p>	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่เจ้า

เรื่อง : ความสำคัญของวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : วันแม่ ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ

พระบรมราชินีนาถ คือวันที่ ๑๒ สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ และถือว่าเป็นวันแม่แห่งชาติด้วย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๑) ๑. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ ๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่ ๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	วันแม่ ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือวันที่ ๑๒ สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ และถือว่าเป็นวันแม่แห่งชาติด้วย	ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ต่อบ เสียตนตรี ด้านสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ ๑. ครูเปิดเพลงถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เพลง “สดุดีพระแม่เจ้า” ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กๆ ยืนตรงเพื่อเป็นการแสดงความเคารพ ขั้นสอน ๑. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ โดยครูให้เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ แล้วช่วยกันตอบคำถาม เช่น - วันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่เท่าไร - เด็กทราบหรือไม่ว่าภาพที่เด็กดูเป็นภาพของใคร ๒. ครูเล่าเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่ให้เด็กฟัง ขั้นสรุป ๑. ครูและเด็กสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่	๑. เพลง “สดุดีพระแม่เจ้า” จากเว็บไซต์ยูทูบ ๒. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : ความสำคัญของวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์(๒) ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่	การระบายสีภาพโครงร่างการ์ดวันแม่	<u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพโครงร่างการ์ดวันแม่ให้เด็กดู ๒. ครูแจกใบงานภาพโครงร่างการ์ดวันแม่ พร้อมกับสีไม้ให้เด็ก ๓. เด็กทำกิจกรรมระบายสีภาพโครงร่างการ์ดวันแม่ตามจินตนาการของตนเอง ๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. สีไม้ ๒. ภาพโครงร่างการ์ดวันแม่	๑. สังเกตการระบายสี ๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกตการยอมรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : ความสำคัญของวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี(๑) ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑. ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : ความสำคัญของวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง(๑) ๑. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้ ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ ๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑. สนามหญ้า ๒. สิ่งกีดขวาง	๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : ความสำคัญของวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เกมภาพตัดต่อแม่กับลูก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อแม่กับลูก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อแม่กับลูก</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อแม่กับลูก</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน จันทร์ ที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ในท้องถิ่น หน่วย : เขาลำ เรื่อง : ความดีที่พ่อแม่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กทำกิจกรรมร้องเพลงกล่อมเด็กและเต้นรำด้วยท่าเต้น ง่ายๆ และร้องเพลงเกี่ยวกับหน้าที่กิจกรรม</p>	<p>เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพบัตรภาพเกี่ยวกับ <u>อาชีพ</u> และ <u>สถานที่</u> ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เด็กทำใบกิจกรรมวาดภาพเกี่ยวกับ <u>อาชีพ</u> และ <u>สถานที่</u> ที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาติดต่อกับเพื่อน</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กวิ่งเล่นออกกำลังกายในสนามเด็กเล่น และทำกิจกรรม เสริมสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยการเล่นบล็อกไม้</p>	<p>เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของในบัตรภาพได้ เด็กๆ เล่นกิจกรรม จับคู่ภาพบัตรภาพเกี่ยวกับ <u>อาชีพ</u> และ <u>สถานที่</u></p>	<p>เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเกี่ยวกับ <u>อาชีพ</u> และ <u>สถานที่</u> ในบัตรภาพ ที่เด็กทำขึ้น และนำมาติดต่อกับเพื่อน</p>

(.....สัจจารักษ์.....)

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน จันทร์ ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเด็กกับคุณครูและสถานที่ทำงาน : บ้านเจ้า
 ที่แนวคิดของเด็ก เรื่อง : ทงามสิ่งสำคัญของวันแม่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสามารถทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน สนทนา มีตามสั่งในการจัดกิจกรรม</p>	<p>เด็กรู้จักการพูดส่งสัญญาณด้วย ทักษะการ แม่มีนางตนไม่ด่าคนพูด</p>	<p>เด็กสามารถตั้งใจในการร่วมกิจกรรม มีตาม สั่ง สนุกสนาน ส่งผู้กันเค้นคุณครูคน เมื่อ ได้จัดกิจกรรม</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ มีการ ทดลองสิ่งต่าง ๆ ก่อนหลังในการเล่น รู้จักการ แบ่งปัน ส่งผู้กันเค้นของเล่นเข้าที่เมื่อเล่น เสร็จ</p>	<p>เด็กมีตามสั่งในการทำกิจกรรม การ โต้ตอบสิ่งกีดขวาง มีตามสั่งสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรม</p>	<p>เด็กเล่นเกมอย่างสนุกสนาน ส่งผู้กันทำ กิจกรรม รู้จักการเล่น การทำงานร่วมกัน เล่น ส่งผู้กันเค้นของเล่นเข้าที่</p>

(.....)

นางจรรวณ เพ็ชรรัตน์
 ครูที่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3		
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2		
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3		
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
5.	เด็กชายวิษณุเดช เดชทอง	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3		
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
7.	เด็กหญิงสุริษา อุ่นสุข	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3		
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพลทรัพย์	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3		

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
12.	เด็กหญิงฐิณารัตน์ ปานกล่อม	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	

ผู้ประเมิน... สหิณี

วันที่ 7.8.64

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



คุณครูตัดให้นักเรียน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : พระราชนิพนธ์กิจของพระราชินี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒)</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <p>- ยืดแขน พับแขน - วิ่งอยู่กับที่</p> <p>- หมุนเอว - หมุนไหล่</p> <p>- หมุนเข่า</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกล่อมเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่เจ้า

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของพระราชนิ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : พระราชกรณียกิจของพระราชนิมีมากมายหลายอย่างเช่น ทรงดูแลทุกข์สุขของประชาชนทรงเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารและพระราชทานสิ่งของให้แก่ประชาชน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๒) ๑. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้ ๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระราชนิ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	พระราชกรณียกิจของพระราชนิมีมากมายหลายอย่างเช่น ทรงดูแลทุกข์สุขของประชาชน ทรงเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารและพระราชทานสิ่งของให้แก่ประชาชน ฯลฯ	<u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เปิดเพลงเพลง “สดุดีพระแม่เจ้า” ให้เด็กๆ ฟัง <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำภาพพระราชกรณียกิจของพระราชนิมาให้เด็กดูพร้อมถามเกี่ยวกับภาพ - วันแม่ตรงกับวันใด - พระราชนิมีพระราชกรณียกิจอะไรบ้าง <u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระราชนิ	๑. เพลง “สดุดีพระแม่เจ้า” ๒. ภาพพระราชกรณียกิจของพระราชนิ	๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของพระราชินี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์(๒) ๑. เด็กสนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ ๒. เด็กสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะได้ ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกันได้	การพับสี่	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการ เล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การทำงานศิลปะ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และ ชิ้นงาน	๑. ครูอธิบายวิธีการพับสี่ พร้อมกับสาธิตวิธีการ ทำให้เด็กดู ๒. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม แล้วแจก อุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครู คอยเดินดูแลและให้ความช่วยเหลือ ๓. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่ง เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำ ความสะอาดมือและอุปกรณ์	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษ A๔ ๓. จานสี ๔. พู่กัน	๑. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจในขณะ ทำกิจกรรม ๒. สังเกตผลงาน ๓. สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : พระราชนิพนธ์กิจของพระราชินี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี(๒) ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงาน แสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จ๋า

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของพระราชินี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง(๒) ๑. แบ่งปันและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๓. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน ๒. ครูให้เด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และทำการอบอุ่นร่างกาย ๓. ครูให้เด็กเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑. สนามหญ้า	๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม ๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของพระราชินี จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ดอกไม้กับจำนวนตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>การเล่นเกมจับคู่ดอกไม้กับจำนวนตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาการเกมจับคู่ดอกไม้กับจำนวนตัวเลขที่มีค่าเท่ากันให้เด็กดู พร้อมกับขออาสาสมัครออกมาทำให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๒. ครูแจกใบงานให้เด็กๆ แต่ละคน แล้วให้เด็กทำใบงานของตนเอง</p> <p>๓. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ</p>	<p>๑. เกมจับคู่ดอกไม้กับจำนวนตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

ใบงาน เกมการศึกษาวันสำคัญ แม่จ๋า

คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่ดอกมะลิกับจำนวนเลขที่มีค่าเท่ากันให้ถูกต้อง



3



4



1



5



2

ใบงาน เกมการศึกษาวันสำคัญแม่จ๋า

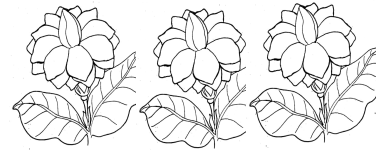
คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่ดอกมะลิกับจำนวนเลขที่มีค่าเท่ากันให้ถูกต้อง



3



4



1



5



2

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑..... วัน จันทร์ ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สารที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ หน่วย : แม่เจ้า เรื่อง : พระมารดาผู้เสียสละพระโอรส
แม่ของลูก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสามารถปฏิบัติท่วงท่าเล็ก ปฏิบัติท่วงท่าสูงได้</p>	<p>เด็กร่วมเล่นเล่นกับบัตร เรื่องเกี่ยวกับแม่และลูก เน้นเน้นจากบัตรเรื่องแม่ และลูกที่ไม่ต้องพูด ไปกลั๊กตอนตีกลอง</p>	<p>เด็กร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ซึ่งสามารถทำบัตรเกี่ยวกับแม่ของตาแม่ เป็นกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ก็ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ที่สวดพระโอรสและโอรสที่เหลือ</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเลือกเล่นของประกอบการเล่นเองเล่นได้ สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่น ซึ่งตนเองเล่น ซึ่งตนเองเล่นกับบัตรเกี่ยวกับแม่ของตาแม่ เก็บของอุปกรณ์เรื่องพระโอรสเสร็จ</p>	<p>เด็กเล่นกลางแจ้งกับบัตร เรื่องเกี่ยวกับแม่และลูก เรื่องพระโอรสและโอรสที่เหลือ</p>	<p>เด็กสามารถเล่นเกมได้ แต่ยังไม่รู้กติกาของตัวเกมในสิ่งที่เล่น</p>

(ลงชื่อ)

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน อังคาร ที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลในสถานที่ หน่วย: แม่เจ้า เรื่อง: พระราชพิธีฉัตรมงคลพระมหากษัตริย์
พื้นที่ห้องเด็ก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ และสามารถปฏิบัติตามสิ่งต่างๆได้</p>	<p>เด็กและครูร่วมกันสนทนา พูดคุย รู้จักหน้าที่ และเด็กมีค่านิยมที่ดี แต่มีบางตัวที่ไม่ทำตาม</p>	<p>เด็กมีตงามสนทนากันในการจัดกิจกรรม รู้จักสำรวจสิ่งที่สิ่งของงาม เมื่อทำกิจกรรมเสร็จร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างตามสิ่งใกล้ รู้จักการแบ่งปัน เด็กเพื่อ รู้จักกัน เห็นคุณค่าของสิ่งที่เล่นเล่นเสร็จ</p>	<p>เด็กเล่นกลางแจ้ง เล่นอย่างมีอิสระ รู้จักทำตามคำสั่ง และรู้จักการระมัดระวังตัว และเพื่อน</p>	<p>เด็กเล่นเกมได้อ่านหนังสือนาน รู้จักกาหัดเขียนตัวเลข</p>

(.....)
 นางจาวรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูที่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ท.ร.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
12.	เด็กหญิงธัญฉัตร ปานกล่อม	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2		
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3		
15.	เด็กชายต้นติกร ณ สุวรรณ	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2		
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3		
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2		

ผู้ประเมิน อ.พิชิต

วันที่ 8.๘.๖๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง เดิน ๑ ก้าว</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง เดิน ๒ ก้าว</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ดอกมะลิเป็นดอกไม้ที่มีสีขาวบริสุทธิ์และเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมเย็นระรื่นใจ จึงยกย่องให้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ เป็นดอกไม้
วันแม่แห่งชาติ ซึ่งทางราชการให้ถือว่าวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี
พ.ศ.๒๕๑๙ เป็นต้นมา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๓) ๑. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ประจำวันแม่ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ๓. การร่วมกันสนทนาโต้ตอบคำถาม	ดอกมะลิเป็นดอกไม้ที่มีสีขาวบริสุทธิ์และเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมเย็นระรื่นใจ จึงยกย่องให้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ เป็นดอกไม้วันแม่แห่งชาติ ซึ่งทางราชการให้ถือว่าวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมา	ด้านสังคม - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน - การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน - การศึกษานอกสถานที่	ขั้นนำ ครูท่องคำคล้องจอง “ดอกมะลิ” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ดอกมะลิ” ตามครู ขั้นสอน ๑. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กดู พร้อมกับถามเด็กว่า - ดอกไม้ที่ครูถือคือดอกอะไร - มีจำนวนกี่ดอก - ดอกไม้ที่ครูถือมีสีอะไรบ้าง ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประจำวันแม่	๑. เพลง “หนึ่งเดียวคือแม่”	๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วย : แม่จำ**
เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันแม่ **จัดกิจกรรมวัน :** พุธ **ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :**
สาระสำคัญ :-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์(๓) ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่	การวาดภาพและระบายสี ภาพดอกมะลิ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การวาดภาพ ระบายสีภาพ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพดอกมะลิและระบายสีภาพให้เด็กดู ๒. ครูแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก ๓. เด็กทำกิจกรรมวาดภาพดอกมะลิและระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเอง ๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. สีไม้ ๒. กระดาษ A๔ ๓. ยางลบ ๔. ดินสอ	๑. สังเกตการระบายสี ๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกตการความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๓)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจ - เลือกลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วย :** แม่จำ
เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันแม่ **จัดกิจกรรมวัน :** พุธ **ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :**

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง(๓) ๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย ๒. การรับ-ส่งลูกบอล ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	การรับ - ส่งลูกบอล	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นี่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม ๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น เกมรับ - ส่งลูกบอล พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู ๓. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถวแล้วหันหน้าเข้าหากันเว้นระยะห่างระหว่างแถวให้เหมาะสม ๔. ครูส่งลูกบอลให้เด็กที่ยืนคนแรก แล้วให้เด็กส่งลูกบอลไปให้คนที่อยู่ตรงกันข้าม ทำแบบนี้จนครบหมดทุกคน ๕. ให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล	๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม ๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

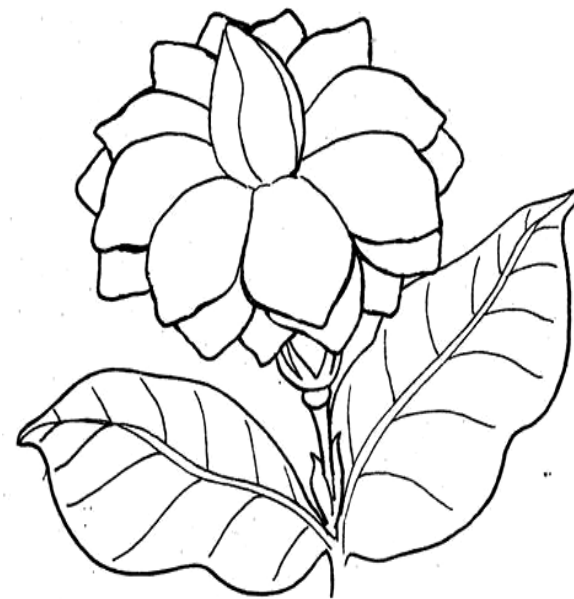
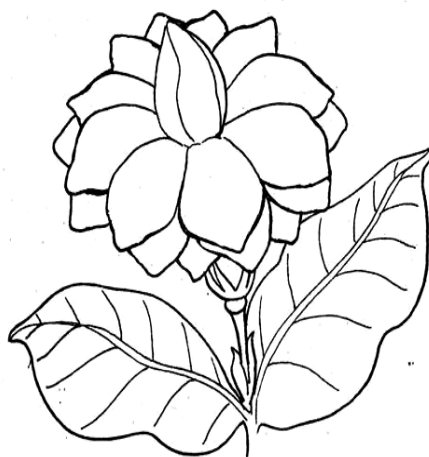
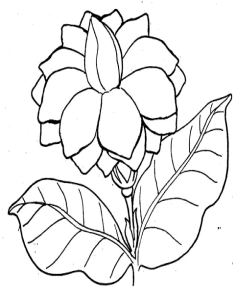
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันแม่ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่อง ทักษะชีวิตกับบุคคลและสังคม หน่วย : แม่บ้าน เรื่อง : สัตว์อีกทีประจำแม่บ้าน
 ว่างว่างเด็ก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กทบทวนปฏิทินกิจกรรมที่ได้ทำกิจกรรมด้วย ตารางคะแนน</p>	<p>เด็กทบทวนและทบทวนโดยดูบัตรเกี่ยวกับสัตว์ใกล้ ประจำวัน</p>	<p>เด็กทบทวนและทบทวนโดยดูบัตรเกี่ยวกับสัตว์ใกล้ ประจำวัน เด็กทบทวนเกี่ยวกับเกมที่ได้ทำ ไปเรียบร้อยแล้ว</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเลือกเล่นตามแบบประสงค์ที่ตนเองสนใจ ซึ่งตรงกับ กับประเภทกิจกรรม ผู้จัดเตรียมของ ผู้จัดทบทวนเรื่องเกี่ยวกับ</p>	<p>เด็กได้เลือกทำกิจกรรมได้ แต่ช่วยทำที่ที่ไม่ค่อย ลงมือลงมือเอง เล่นกิจกรรมเด็กๆ ก็ช่วยกันได้เป็นอย่างดี</p>	<p>เด็กได้เล่นเกมได้ แต่ช่วยกันทำด้วยตนเอง</p>

(.....) ^{หัวหน้า}
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน ๗๕ ที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เด็กควรเข้าใจกับบุคคลที่ตนเองช่วย : แม่
 ที่เทศบาลเมือง
 เรื่อง : คณิตศาสตร์ประจำวันนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ร่วม กิจกรรมอย่างสนุกสนาน</p>	<p>เด็กร่วมกันสังเกตวัสดุเล่นเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ของเงินแม่</p>	<p>เด็กวาดภาพและสามารถระบายสีภาพ ตามจินตนาการได้อย่างสวยงาม รู้จักชื่นชม ผลงานของเพื่อนและเพื่อน</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเล่นตามขงมีประสบการณ์ต่างๆตาม ตามสนใจรู้จักการแบ่งปัน แบ่งปันให้</p>	<p>เด็กร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดีสนุกสนาน มีบางคนได้ทำของเล่นง่ายๆ</p>	<p>เด็กมีสมาธิสนใจในการเล่น แต่มีบาง คนที่กลัวของเล่นง่ายๆ</p>

(.....)
 นางจรรณ เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.น.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น	การรักความสะอาดเรียบร้อย	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2		
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3		
3.	เด็กหญิงธัญญา นุ่นบุญคง	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2		
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3		
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3		
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2		
7.	เด็กหญิงภริษา อุ่นสุข	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3		
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2		
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3		
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3		

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ท.ล	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจจรรยา	ความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความคนไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	๑	2	๓	2	2	3	3	2	3	2			
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3			
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	๑	3	2	2	3	3	2	3	3	3			
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2			
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	๑	2	3	2	3	3	2	3	3	2			
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	๑	2	3	3	3	3	3	3	2	3			

ผู้ประเมิน.....ศ.หญิงจิรา

วันที่ 9 ๑๓ ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายๆ ได้</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ดี</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ - ผู้ตาม</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถว ขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหารให้เพื่อนๆ ทำตาม ๑๐ ครั้ง แล้วให้เด็กๆ ออกเสียงนับ ๑-๑๐ ภาษาไทยพร้อมกัน เด็กออกมาทำท่าทางบริหารหมุนเวียนจนครบทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วย : แม่จ๋า**

เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่ **จัดกิจกรรมวัน :** พฤหัสบดี **ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :**

สาระสำคัญ : บทบาทหน้าที่ของแม่ ๑. ให้ความรักความอบอุ่น ความมั่นคงปลอดภัย ๒. มีการพูดจาสื่อสารที่ดีต่อกัน ๓. มีการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตให้ลูก ฝึกให้รู้จักช่วยเหลืองานบ้าน ฝึกให้ลูกได้ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง ๔. สอนให้ลูกทำความดี มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. ส่งเสริมให้ลูกได้รับการศึกษาในวัยที่เหมาะสม ๖. พ่อแม่ต้องทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกได้เห็น และเลียนแบบได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๔) ๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้ ๒. รู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ ๓. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้	บทบาทหน้าที่ของแม่ ๑. ให้ความรักความอบอุ่น ความมั่นคงปลอดภัย ๒. มีการพูดจาสื่อสารที่ดีต่อกัน ๓. มีการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตให้ลูก ฝึกให้รู้จักช่วยเหลืองานบ้าน ฝึกให้ลูกได้ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง ๔. สอนให้ลูกทำความดี มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. ส่งเสริมให้ลูกได้รับการศึกษาในวัยที่เหมาะสม ๖. พ่อแม่ต้องทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกได้เห็น และเลียนแบบได้	<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> -การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติโต้ตอบ เสียจนตรี -การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเปิดเพลง “หนึ่งเดียวคือแม่”ให้เด็กๆ ฟัง <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสนทนาซักถามกับเด็กเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ว่ามีอะไรบ้าง ๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ว่ามีอะไรบ้าง <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กและครুর่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่	๑. เพลง “หนึ่งเดียวคือแม่”	๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์(๔) ๑. เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ ๒. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๓. เด็กรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การปั้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้ให้เด็กดู ๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ๓. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการของตนเอง ๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาดมือ	๑. ดินน้ำมัน	๑. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน ๒. สังเกตความรับผิดชอบ ๓. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี(๔) ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</p> <p>๑. ส่งลูกบอลลอดขาได้</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์</p> <p>๓. สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>๔. เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้</p>	<p>การส่งลูกบอลลอดขา</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม แล้วบอกร่างกาย</p> <p>๒. ครูสนทนาถึงการการส่งลูกบอลลอดขาพร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ให้เด็กแบ่งออกเป็น ๒ แถว แถวละ เท่าๆกัน แต่ละคนยืนห่างกัน ๑ ช่วงแขน</p> <p>๔. ครูแจกลูกบอลให้กับคนที่อยู่หัวแถว เมื่อให้สัญญาณ ก็ให้คนที่ยืนหัวแถวส่งลูกบอลไปให้กับคนที่ยืนอยู่ข้างหลังตนเอง โดยการส่งบอลลอดขาของตนเอง แถวไหนส่งลูกบอลถึงคนที่ยืนสุดท้ายของแถวก่อน แถวนั้นคือผู้ชนะ</p> <p>๕. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๖. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	<p>๑. ลูกบอล</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๔)</p> <p>๑. เกมโดมิโนพยัญชนะไทยได้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมโดมิโนพยัญชนะไทย</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. ครูนำเกมโดมิโนพยัญชนะไทยมาให้เด็กดูพร้อมกับแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดมิโนพยัญชนะไทยให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คนตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมโดมิโนพยัญชนะไทย</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน จันทร์ ที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องทางโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน หน่วย : เช้า เรื่อง : บทบาทหน้าที่ของแม่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>การเคลื่อนไหวในวง การเคลื่อนไหวแบบเดี่ยว-คู่ตาม เครื่องดนตรี ปฏิบัติได้ เด็กมีทักษะ อารมณ์ดีกับบทกวีกิจกรรม</p>	<p>เด็กร่วมกันแสดงบทกวี บทกวี บทเพลงที่เกี่ยวกับแม่ บทกวี: แม่คือขลุ่ย ไข่อ่อนนุ่มของนมดีเป็น</p>	<p>เด็กปั้นดินเหนียวทำแม่คนตาช้ำตาช้ำตาช้ำ แม่จางทำกิจกรรม ฝรั่ง เด็กๆ ก็ช่วยกันเล่นสนุกดี</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กๆ เล่นตามแบบประติมากรรมที่ตนเองสนใจ ซึ่งตนเองกับ ทบทำกิจกรรม เล่นได้เรื่องก็ช่วยกันเขียนอย่าง</p>	<p>เด็กทำกิจกรรมได้ เล่นที่ตรงที่ทำได้ตามใจตัวเอง สดุด ตอนจบอย่างนี้ เด็กๆ สนุกกับบทกวีกิจกรรม</p>	<p>เด็กสามารถเล่นเองได้ เล่นที่ตรงที่ตรงต่อของนอก ตอนไหนดีนะจึงอยู่ยาว</p>

(..... สว่างจิตร์))

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๒ วัน พฤหัสบดี ที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1
 สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ หน่วย: แม่ค้า เรื่อง: บทบาทหน้าที่ของแม่
สถานที่เกิดของแม่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<u>เด็กเคลื่อนไหวท่าเต้นตามได้อั้ว รำจ๊อกกาเป็นขบวน</u> <u>คู่ตาม เด็กมีกลองคู่จ๊อกกาทำกิจกรรม</u>	<u>เด็กมีความกล้า ทักทายคนรอบข้างได้ แต่</u> <u>มีบางคนที่ขี้อาย ไม่พูด</u>	<u>เด็กชอบกิจกรรม มีน้ำใจช่วยเหลือ</u> <u>ในการจัดกิจกรรม</u>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<u>เด็กเล่นตามแผนการเล่นที่วางไว้ตามตาม</u> <u>สนใจ มีความสุขในการเล่นกิจกรรม รู้จักการแบ่ง</u> <u>ปัน</u>	<u>เด็กเล่นเกมกลางแจ้ง ตัดตามไม่คล่อง</u> <u>มีบางคนไม่ทำตามข้อตกลง ทุกคนเล่นอย่าง</u> <u>ใกล้ชิด</u>	<u>เด็กสามารถเล่นเกมได้ มีบางคนจำจุดสุ่ม</u> <u>หาของใกล้มือ</u>

(.....)
 นางจรรยา เพ็ชรรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.น.	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกติกาตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	
2.	เด็กหญิงมัทธนา เลาะห์สรานู	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
3.	เด็กหญิงนธิญา นุ่นบุญคง	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลขาพันธ์	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	
7.	เด็กหญิงภูริษา อุ่นสุข	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	
15.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	

ผู้ประเมิน... อ.วิภา

วันที่ 10 ๑๑ ๖1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : การปฏิบัติตนต่อแม่ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กรำเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. แสดงท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้</p>	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตามโต๊ะที่ตนเองนั่ง</p> <p>๒. ครูเปิดเพลงใน Youtube ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	๑. เพลงใน Youtube	<p>๑. สังเกตการณ์การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการแสดงท่าทางต่างๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : การปฏิบัติตนต่อแม่ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ๑. คอยดูแลท่านให้ดี ตั้งแต่เรื่องอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ยามเจ็บป่วย ก็ช่วยพยาบาลรักษาให้ดีที่สุด ๒. ประพฤติตนเป็นคนดี สร้างชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล ให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ ๓. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการที่จะเป็นผู้รับมรดก ๔. ทำกิจการงานแทนท่านไม่ให้บกพร่อง ๕. ซักชวนหรืออำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสทำทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๕) ๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้ ๒. รู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่ ๓. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้	การปฏิบัติตนต่อแม่ ๑. คอยดูแลท่านให้ดี ตั้งแต่เรื่องอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ยามเจ็บป่วย ก็ช่วยพยาบาลรักษาให้ดีที่สุด ๒. ประพฤติตนเป็นคนดี สร้างชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล ให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ ๓. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการที่จะเป็นผู้รับมรดก ๔. ทำกิจการงานแทนท่านไม่ให้บกพร่อง ๕. ซักชวนหรืออำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสทำทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา	<u>ด้านร่างกาย</u> <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเปิดเพลง “ค่าน้ำนม” ให้เด็กๆ ฟัง <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสนทนาซักถามกับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่ว่ามีอะไรบ้าง ๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่ว่ามีอะไรบ้าง ๓. ครูเชิญแม่ของเด็กๆ มาเพื่อให้เด็กๆ ได้แสดงความรักเนื่องในโอกาสวันแม่ และทำกิจกรรมร่วมกัน <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่	๑. เพลง “ค่าน้ำนม” ๒. ผู้ปกครอง	๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : การปฏิบัติตนต่อแม่ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์(๕) ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่	การระบายสีภาพโครงร่างการ์ดแม่ลูกผูกพัน(แม่กับลูกระบายสี)	<u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ แล้วแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพโครงร่างการ์ดแม่ลูกผูกพันให้เด็กดู ๒. ครูแจกใบงานภาพโครงร่างการ์ดแม่ลูกผูกพันพร้อมกับสีไม้ให้เด็ก ๓. เด็กและผู้ปกครองร่วมกันทำกิจกรรมระบายสีภาพโครงร่างการ์ดแม่ลูกผูกพันตามจินตนาการของตนเอง ๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กและผู้ปกครองร่วมกันถ่ายรูป แล้วให้เด็กนำผลงานมาส่ง และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. สีไม้ ๒. ภาพโครงร่างการ์ดแม่ลูกผูกพัน(แม่กับลูกระบายสี)	๑. สังเกตการระบายสี ๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกตการยอมรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วย : แม่จำ**

เรื่อง : การปฏิบัติตนต่อแม่ **จัดกิจกรรมวัน :** ศุกร์ **ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :**

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี(๕) ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑. ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : การปฏิบัติตนต่อแม่ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</u> ๑. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย ๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<p><u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม ๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น ๓. ให้เด็กเล่นเกมอย่างอิสระตามความสนใจ ๔. ปลอ่ยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปลอ่ยให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p>	เครื่องเล่นสนาม	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม ๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

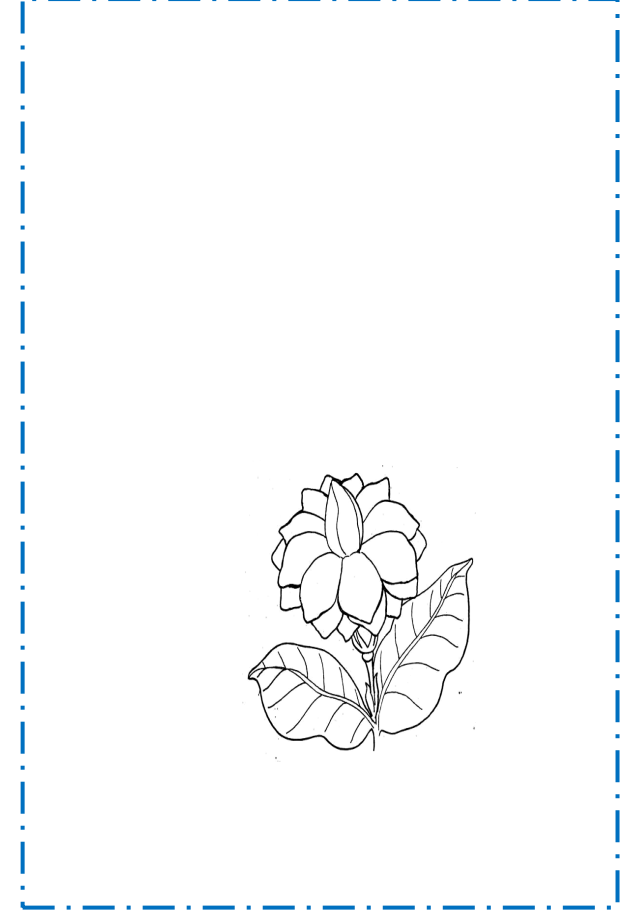
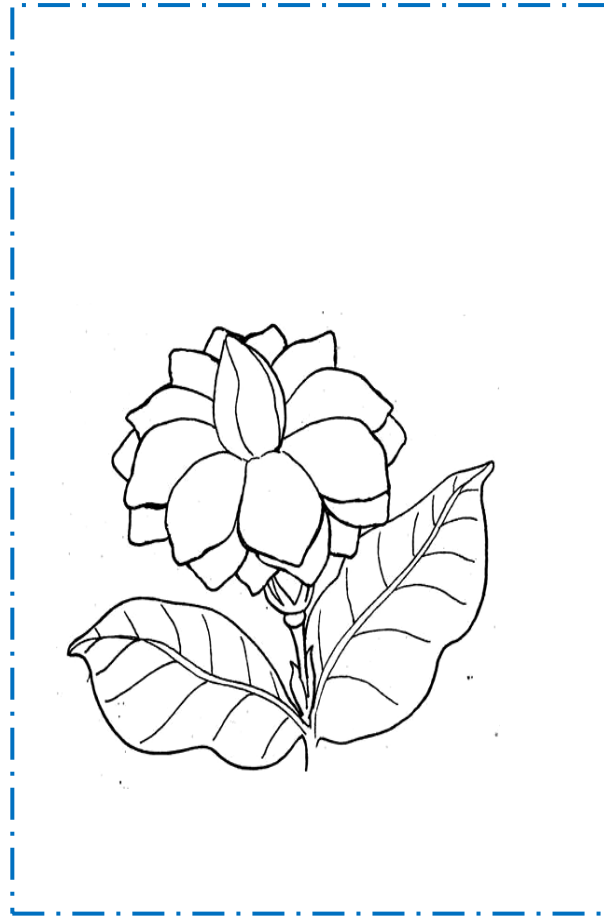
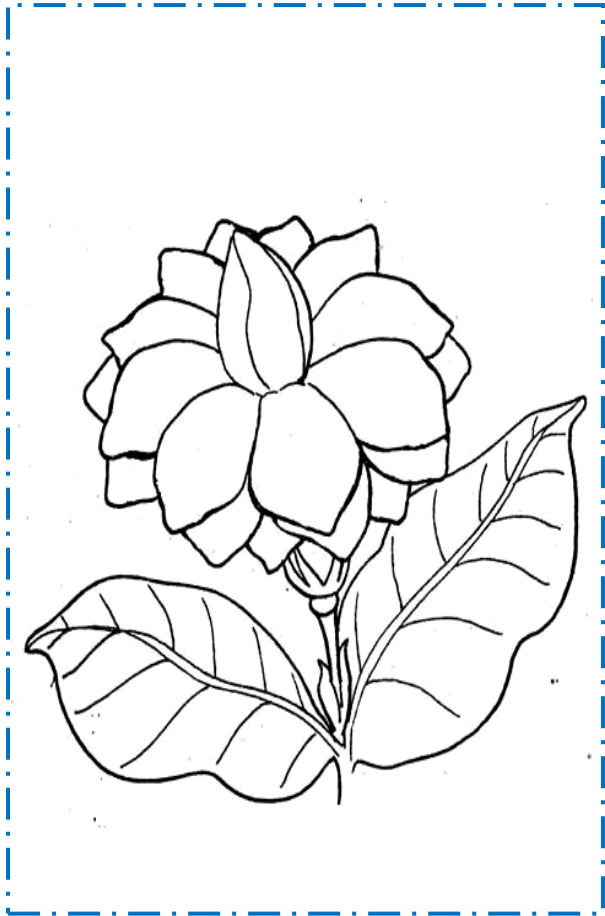
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : แม่จำ

เรื่อง : การปฏิบัติตนต่อแม่ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ ขนาดของดอกมะลิจากใหญ่ไปเล็ก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. . เกมเรียงลำดับภาพ ขนาดของดอกมะลิจากใหญ่ไปเล็ก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากใหญ่ไปเล็ก</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. . เกมเรียงลำดับภาพ ขนาดของดอกมะลิจากใหญ่ไปเล็ก</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกมะลิจากใหญ่ไปหาเล็ก



คำสั่ง : ให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันระบายสีภาพให้สวยงาม



หนูรักแม่ที่สุดในโลก

คำสั่ง : ให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันระบายสีภาพให้สวยงาม



หนูรักแม่ที่สุดในโลก

คำสั่ง : ให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันระบายสีภาพให้สวยงาม



หนูรักแม่ที่สุดในโลก

คำสั่ง : ให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันระบายสีภาพให้สวยงาม



หนูรักแม่ที่สุดในโลก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 สาระที่ควรเรียนรู้ : กิจกรรมเกี่ยวกับครอบครัวและหน้าที่ในครอบครัว หน่วย : แม่บ้าน เรื่อง : การปฏิบัติหน้าที่แม่บ้าน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กฯ ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน สืบถามผู้ช่วยเกี่ยวกับหน้าที่กิจกรรมเคลื่อนไหว</p>	<p>เด็กวัยแรกเกิดและทารกได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพแม่บ้านผ่านสื่อภาพประกอบและสื่อจริง เด็กฯ สืบถามผู้ช่วยเกี่ยวกับแม่บ้านอาชีพ</p>	<p>เด็กฯ วาดภาพระบายสีงานแม่บ้าน เช่น แม่บ้านทำความสะอาดบ้าน</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ มีจิตสำนึกในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มีกฎเกณฑ์ในการเล่น เล่นเป็นทีม เล่นกับเพื่อน เล่นอย่างมีความสุข</p>	<p>เด็กเล่นโดยใช้ของเล่นตามความสนใจ ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ มีจิตสำนึกในการเล่นร่วมกับผู้อื่น เล่นอย่างมีความสุข</p>	<p>เด็กเล่นตามความสนใจ มีจิตสำนึกในการเล่นร่วมกับผู้อื่น เล่นอย่างมีความสุข</p>

(สันทิการ์)
 นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
 ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน ศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับมดคันและ หน่วย: แม่เจ้า เรื่อง: การปฏิบัติตนต่อแม่
สถานที่เกิดคือมดเล็ก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน สืบถามคำถามหาทำนอง	เด็กทบทวนสั้นหน้ากันดัดแปลงกิจกรรมนันทนาการ สอ พอง หมี่ ไข่ จากนมข้นแม่แห่งชาติ	เด็กชอบกิจกรรมเพราะสามารถมีตามต้นกล้า ในการจัดกิจกรรม แล้วเด็กก็ช่วยกันเก็บของเข้าที่
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นตามสมมติบทบาทด้วยของเล่น รู้จักการถือเพื่อเอื้อเฟื้อ	เด็กเล่นต่อเรื่องเล่นสนามได้เป็นอย่างดี รู้จักความใจดีกับได้	เด็กสามารถเล่นเกมได้ สักทรงตง ฟูจักรการแก้ ปัญหาการจัดการของเหลือแบ่งนั้น

(.....)

นางจาวรรณ เพ็ชรรัตน์
ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 256

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ล	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสภาพอนามัยส่วนตัว	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
7.	เด็กหญิงภูริษา อุ่นสุข	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	
13.	เด็กชายภราดร หนูทอง	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	
14.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
15.	เด็กชายต้นติกร ณ สุวรรณ	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	
16.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	
17.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	

ผู้ประเมิน... สหจิตร์
วันที่ 11 ส.ค. 67

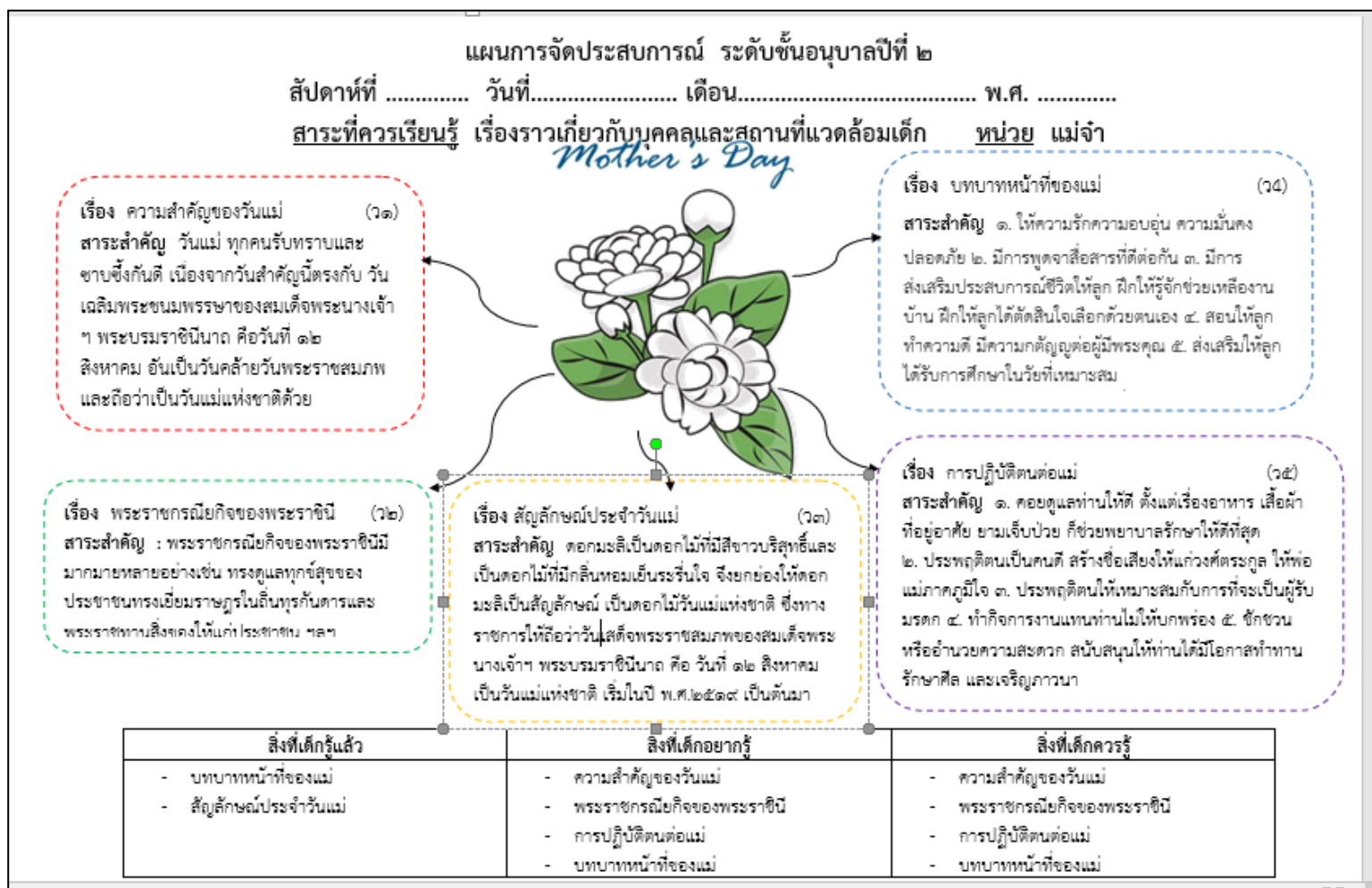
ภาคผนวก

คำคล้องจอง

ดอกเอ๋ยดอกมะลิ
ถึงยามผลิกลิ่นพราวสกาวัตน์
สดสะอาดปราศสีราศีระคน
เหมือนกมลสดใสหมดระคาย

กลิ่นมะลิหอมกระไรไม่รู้สร้าง
เปรียบได้อย่างรักแท้ไม่แปรหาย
อันรักแท้แลหัวใจได้บรรยาย
ขอเชิญทวย ฦ ที่ไหนจากใครเอ๋ย

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์



ใบงาน อนุบาลที่สามวันอาทิตย์ หน่อไม้
คำสั่ง : ให้เด็กเรียนจับคู่ดอกไม้กับจำนวนเลขที่มีดอกไม้ให้ถูกต้อง

3
4
1
5
2

1 flower, 2 flowers, 3 flowers, 4 flowers, 5 flowers

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



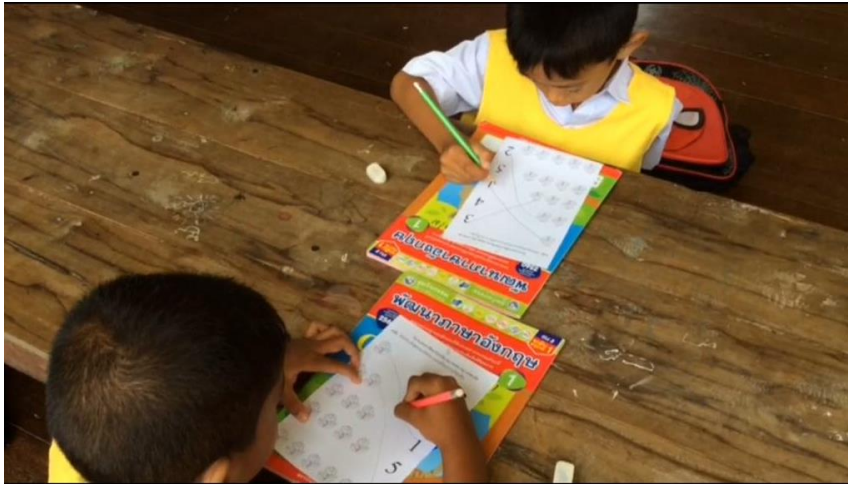
กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



การจัดป้ายนิเทศ



พบอาจารย์นิเทศ ครั้งที่ ๑

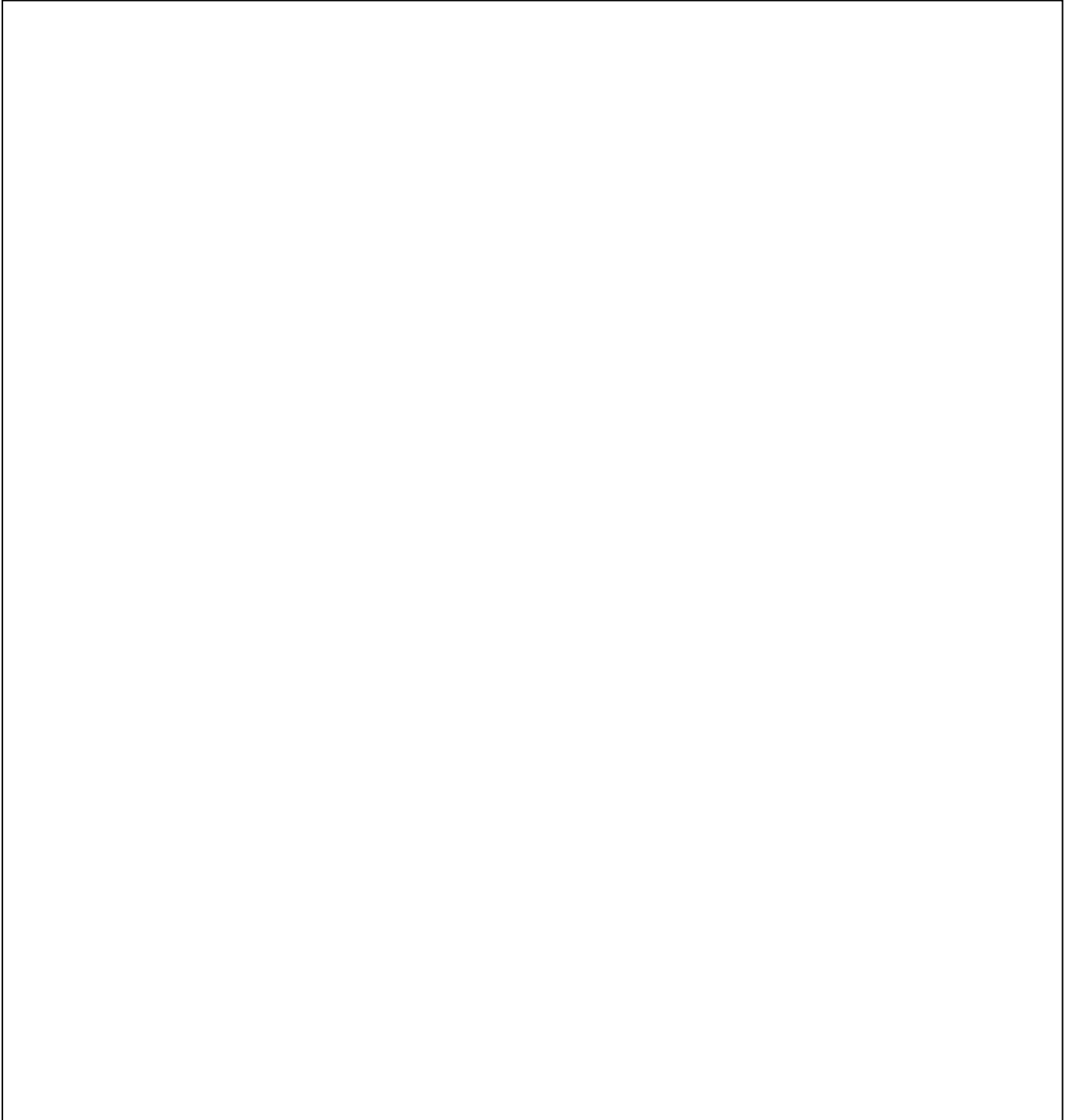


โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม


ชื่อ.....เลขที่ ห้อง อนุบาล ๒

หน่วย แม่จ๋า

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีภาพให้สวยงาม



ผลการประเมิน



วันที่

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
ครูประจำชั้น