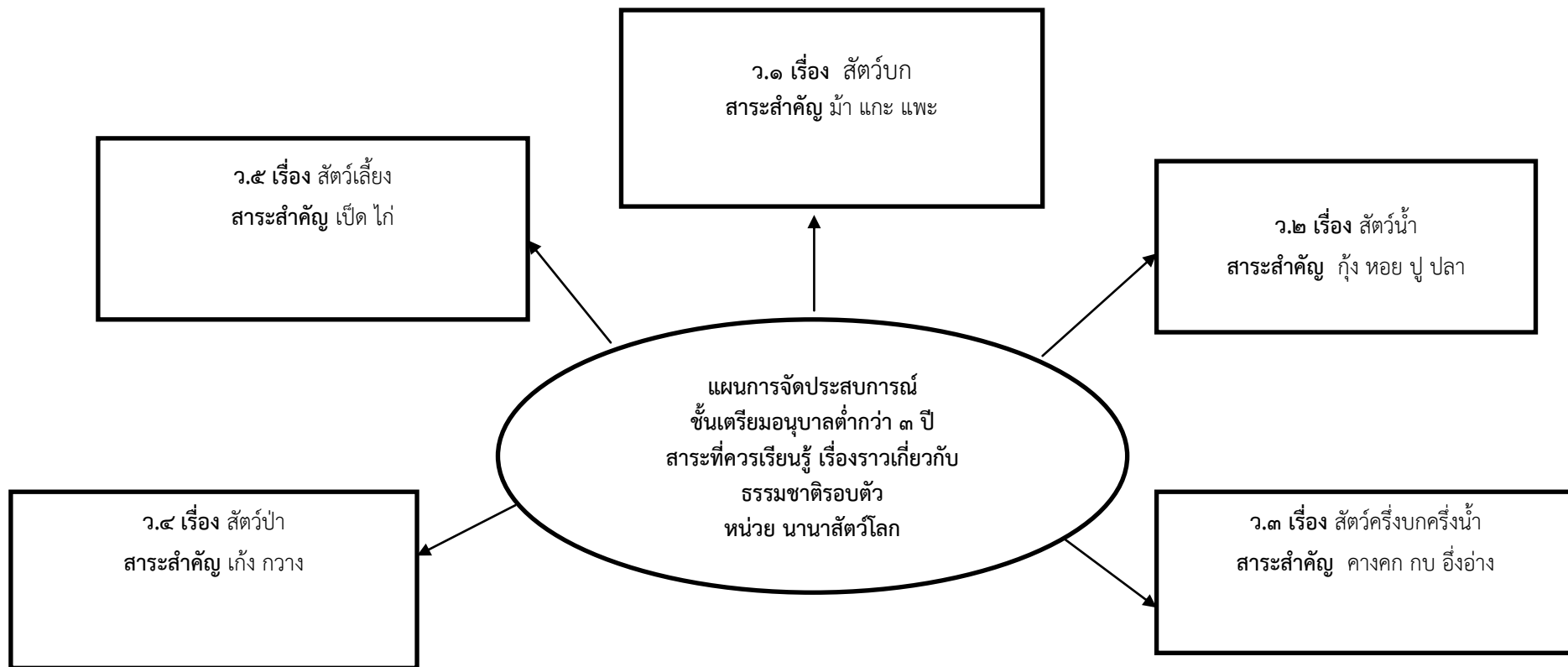


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี  
สัปดาห์ที่ ๑๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก  
วันที่ ๑๗-๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๔๔ กลุ่มเรียน G.๒



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ ๒. รูปร่างลักษณะ ๓. ประโยชน์	๑. ชนิด ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ ๒. ประโยชน์ / โทษ ๓. อาหาร	๑. สัตว์บก ๒. สัตว์น้ำ ๓. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๔. สัตว์ป่า ๕. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้</p> <p>๒. เด็กกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูร้องเพลงสัตว์บก – สัตว์น้ำให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลงโดยปฏิบัติซ้ำๆ หลายครั้ง</p> <p>๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง (สัตว์บก – สัตว์น้ำ)</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. สังเกตการปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับ วัว , ควาย ได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุขขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- การบอกเรื่องราวเกี่ยวกับ วัว , ควาย</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูนำปริศนาคำทายมาให้เด็กร่วมกันทาย</p> <p>๒. ครูและเด็กร้องเพลงควายและทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. ครูทายปริศนากับเด็ก “ สัตว์อะไรเอ๋ยใช้ไถนาปลูกข้าวให้เรากิน ”</p> <p>๔. เด็กร้องเพลง “ ควาย ” ตามครูที่ละวรรคจนคล้องพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๕. เด็กดูภาพควาย , วัว และร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของควายและวัว ประโยชน์ / โทษ ของควายและวัวที่มีต่อคน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของควายและวัว ประโยชน์ / โทษ ของควายและวัว</p> <p>เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ ควาย ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>๑. เพลงควาย</p> <p>๒. ภาพควายวัว</p> <p>๓. ปริศนาคำทาย</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อ สัตว์บกและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการมีความสุขขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการกล้าแสดงออกและความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้การประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อน และครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>	<p>- การระบายสีภาพวัว</p> <p>- การฉีก ปะ กระดาษลงบนภาพวัว</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานผ่านเรื่องราว</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพและการตัดฉีกปะ</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพวัว</p> <p>- ตัดฉีกปะกระดาษลงบนภาพวัว</p> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๕. อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างระบายสีภาพและการตัดฉีกปะมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษสีต่างๆ</p> <p>๔. กาว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. สังเกตการมีความสุข สนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กสามารถเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๔. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาต่างๆ ช่วยเหลือทักษะทางภาษา</p>	<p>- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลินผ่านเรื่องราว</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน ว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่างๆ</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์บก)</li> <li>- ศูนย์ปั้น (สร้างเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์บก)</li> <li>- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีก ปะ กระดาษบนภาพสัตว์บก)</li> <li>- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)</li> <li>- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพพระบายสีภาพสัตว์บก)</li> </ul> <p>๔. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๕. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>อุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา-มือ</p> <p>๒. เด็กออกกำลังกาย กลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ</p> <p>๒. ครูนำนักเรียนไปในสนามแนะนำเครื่องเล่น</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๓. ครูอธิบายการเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๔. เด็กเลือกเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ๆ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดเรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. เด็กทุกคนเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๗. เด็กทุกคนมีความสุขสนุกสนานกับเครื่องเล่นที่ตนเองเลือกเล่น</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา-มือ</p> <p>๒. สังเกตการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์บก เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็กได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>	<p>- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็ก</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตาได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นเป็นรายบุคคล</p> <p>การเล่นเป็นรายกลุ่ม</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูเตรียมเกมการศึกษาให้กับเด็ก</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก</p> <p>๔. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกม</p> <p>๕. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็ก และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๖. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่</p> <p>๘. เด็กทุกคนเล่นเกมเสร็จช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็ก</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตการเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>



ภาคผนวก

## เพลงสัตว์บก - สัตว์น้ำ

ปลา ปู กุ้ง หอย อีเก้เต่า จระเข้ เป็นสัตว์ทะเล น้ำจืดก็มี  
เสือดอ เก้ง กวาง ลิง ช้าง ป่าง ชะนี แมว หมา หมู เป็นสัตว์บก เออ

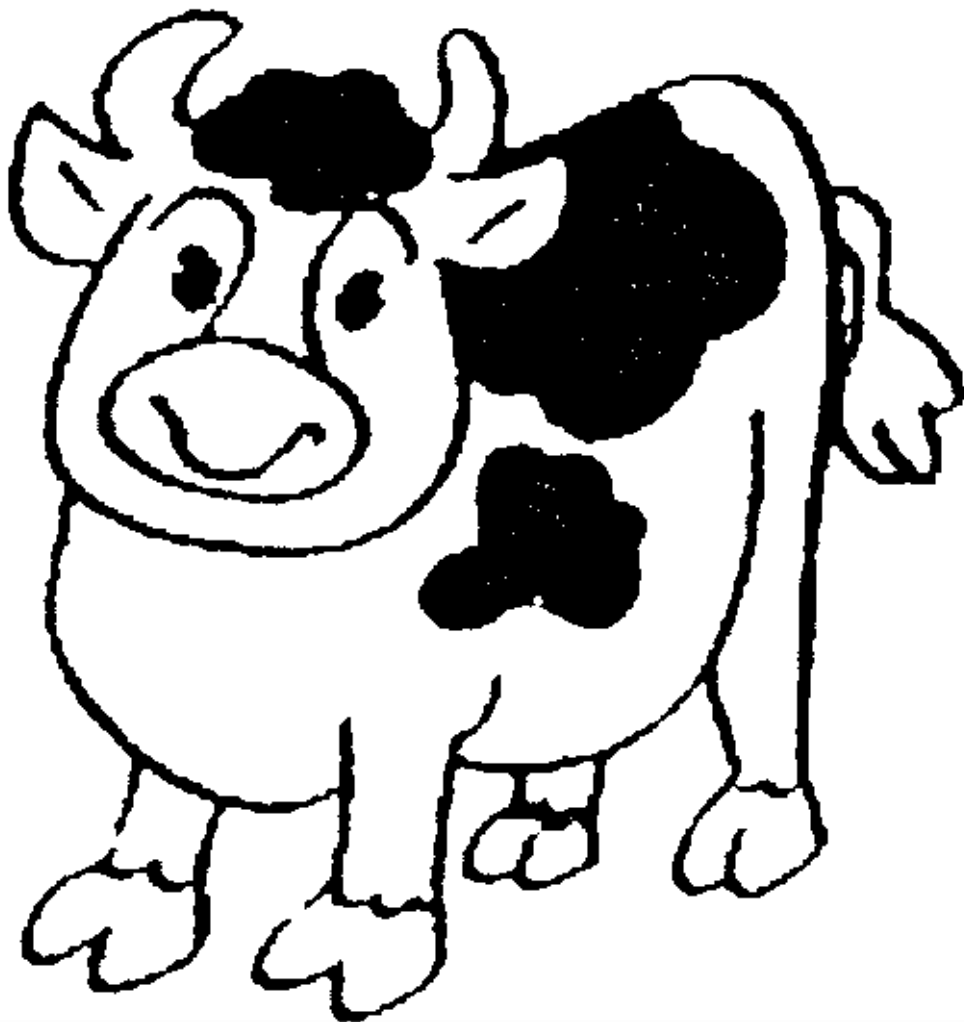
## เพลง ควาย (สุกรี ไกรเลิศ)

ควาย ควาย ควาย	เราเห็นฝูงควายอยู่กลางทุ่งนา
อาหารของควายคือหญ้า	อาหารของควายคือหญ้า
เราใช้ไถนา	ปลูกข้าวให้เรากิน

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก

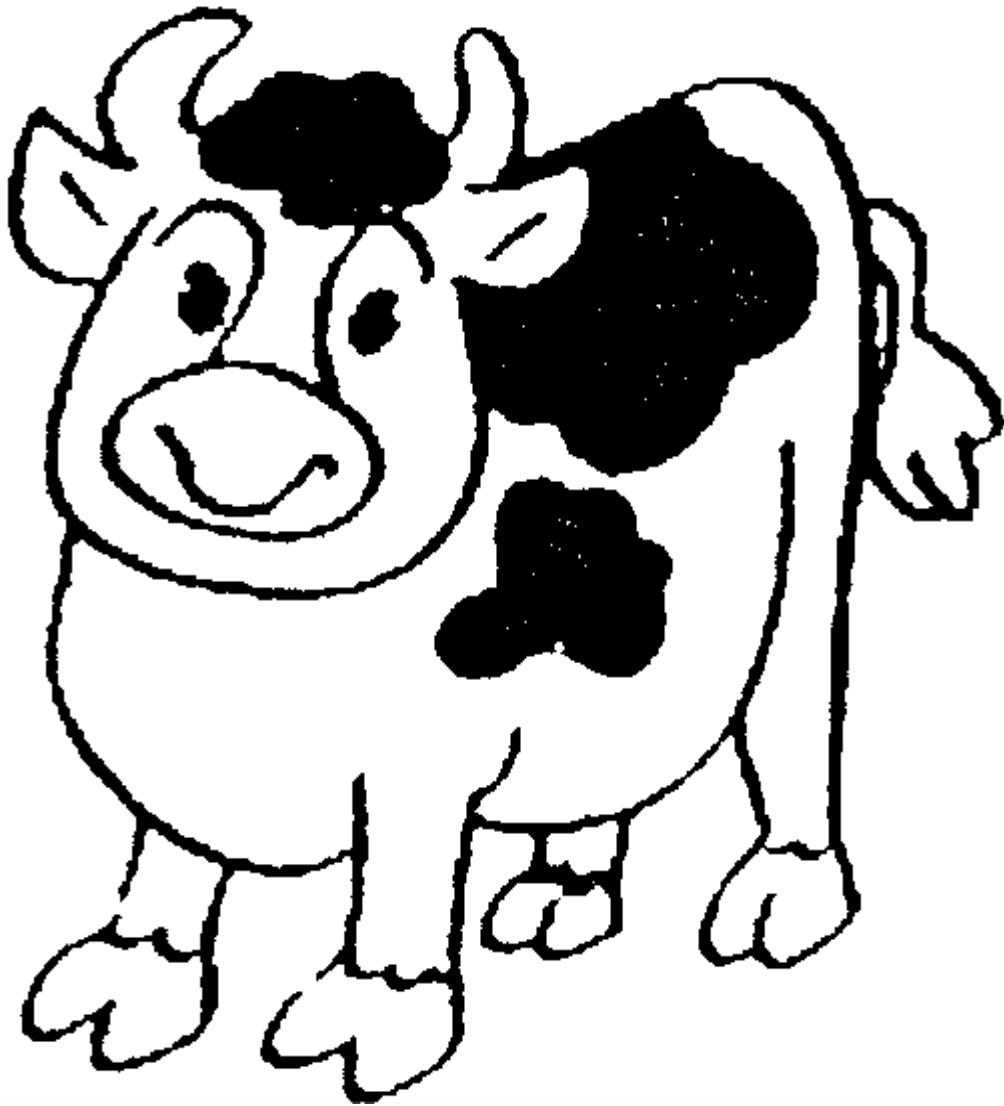
ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์บกต่อไปนี้ให้สวยงาม



ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนฝึกกระดาษปะติดภาพวัวให้สวยงาม



บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นโยนลูกบอล โยนลูกบอลเข้าหาเพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นโยนลูกบอล โยนลูกบอลเข้าหาเพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กเล่นโยนลูกบอล โยนลูกบอลเข้าหาเพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นโยนลูกบอล โยนลูกบอลเข้าหาเพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นโยนลูกบอล โยนลูกบอลเข้าหาเพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นโยนลูกบอล โยนลูกบอลเข้าหาเพื่อน และเพื่อนโยนกลับ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ..... ชลิตา หนูถ้อยยันต์

(นางสาวชลิตา หนูถ้อยยันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน  
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
 สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ขาวชู			✓			✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรธมนันท์ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓		✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓		✓			✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชวครिया รัตนทอง			✓			✓			✓		✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓			✓		✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓		✓		
๙	เด็กหญิงสินญา หงษ์คำ			✓			✓			✓		✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิตา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓		✓		✓
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศภา นนทิกการ			✓			✓			✓		✓		✓
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล		✓				✓			✓		✓		
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส		✓				✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
 ระดับ ๒ : ดี  
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชลิตา หนูภัยยันต์ ผู้ประเมิน  
 นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาชาติทั่วโลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วัน อังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมที่ใส่หัวรูปปู ได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. เด็กกล้าแสดงออก</p> <p>และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง</p> <p>“จับปูดำขยำปูนา”</p> <p>พร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง</p> <p>การเคลื่อนไหว</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูร้องเพลงให้เด็กฟังทีละวรรคและให้เด็กร้องตามจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ จับปูดำขยำปูนา ” ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “จับปูดำขยำปูนา” พร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “จับปูดำขยำปูนา”</p>	<p>๑. สังเกตเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมที่ใส่หัวรูปปู</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตความกล้าแสดงออกและมี</p> <p>ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. สังเกตการปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>



จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลง “จับปูดำขำปูนา” พร้อมทั้งใส่หัวรูปปู ตามจินตนาการหลายๆครั้ง</p> <p>จนคล่อง</p> <p>๕. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “จับปูดำขำปูนา” และพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆ</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วัน อังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกชื่อสัตว์ตามเนื้อหาในเพลงได้</p> <p>๒. เด็กสนุกสนานเพลิดเพลินกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- ปลา ปู กุ้ง หอย</p> <p>จัดเป็นสัตว์น้ำอาศัยอยู่ในน้ำ</p>	<p><b><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></b></p> <p>- การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></b></p> <p>- มีความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></b></p> <p>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงทะเลแสนงาม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและซักถามถึงเนื้อหาในเพลง “ทะเลแสนงาม ” เช่น</p> <p>- ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง</p> <p>- เด็กเคยเห็นสัตว์เหล่านี้ที่ไหนบ้าง</p> <p>๓. ครูนำภาพ ปลา หอย กุ้ง และปู ชนิดต่างๆ มาให้เด็กๆ ดูและร่วมสนทนาความคิดเห็น</p> <p>๔. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบรูปภาพสัตว์น้ำที่ตนเองชอบพร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อสัตว์น้ำ</p>	<p>๑. เพลง “ทะเลแสนงาม ”</p> <p>๒. ภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อสัตว์ตามเนื้อหาในเพลงได้</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลินกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาชาติทั่วโลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วัน อังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การระบายสีภาพ ปลา</p> <p>-การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือลงบนใบงานภาพปู</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพและการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม และเวียนทำกิจกรรมจนหมดทุกกิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพปู</p> <p>- พิมพ์ภาพจากนิ้วมือลงบนใบงานภาพปู</p> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงานครูจัดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงานภาพปูปลา</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔.ดินน้ำมัน</p> <p>๕. ฝ่าเช็ดมือ</p>	<p>๑. สังเกตใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการทกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วัน อังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต การสำรวจทดลอง</p> <p>๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เรียบร้อย</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือผู้อื่นแบ่งปัน</p>	<p>- การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกัน กับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักการ สังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>- ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ</p> <p>- ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนย์มุม ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วัน อังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p> <p>๔. เด็กช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นเกมตักน้ำ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมตักน้ำโดยครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน และ ให้เด็ก ตักน้ำที่อยู่ในถังหน้าแถวตัวเองไปใส่ขวดที่ คุณครูวางเอาไว้แถวไหนน้ำเต็มแก้วก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๓. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>๑. ถังใส่น้ำ</p> <p>๒. แก้วน้ำ</p> <p>๓. แก้ว</p> <p>๔. ขวดแก้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกมตักน้ำ</p> <p>๒ .สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วัน อังคาร ที่ ๑๔ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้</p> <p>๔. เด็กคิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์น้ำ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การหยิบจับ</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์น้ำ</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มละ ๕ คน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์น้ำครูให้เด็กเล่นหมุนเวียน สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. ครูให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์น้ำ</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน รอคอย</p> <p>๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหา</p>

ภาคผนวก

## เพลง จับปูดำ

จับปูดำขยำปูนา    จับปูม้า คว่ำปูทะเล  
    สนุกจริงเอ๋ยแล้วเลยนอนเปล  
    ชะโงกเห็น นอนในเปลหลับไป  
    ชะโงกเห็นนอนในเปลหลับไป  
จับปูดำขยำปูนา    จับปูม้าคว่ำปูทะเล  
    สนุกจริงเอ๋ยแล้วเลยนอนเปล  
    ชะโงกเห็นนอนในเปลหลับไป  
    ชะโงกเห็นนอนในเปลหลับไป.

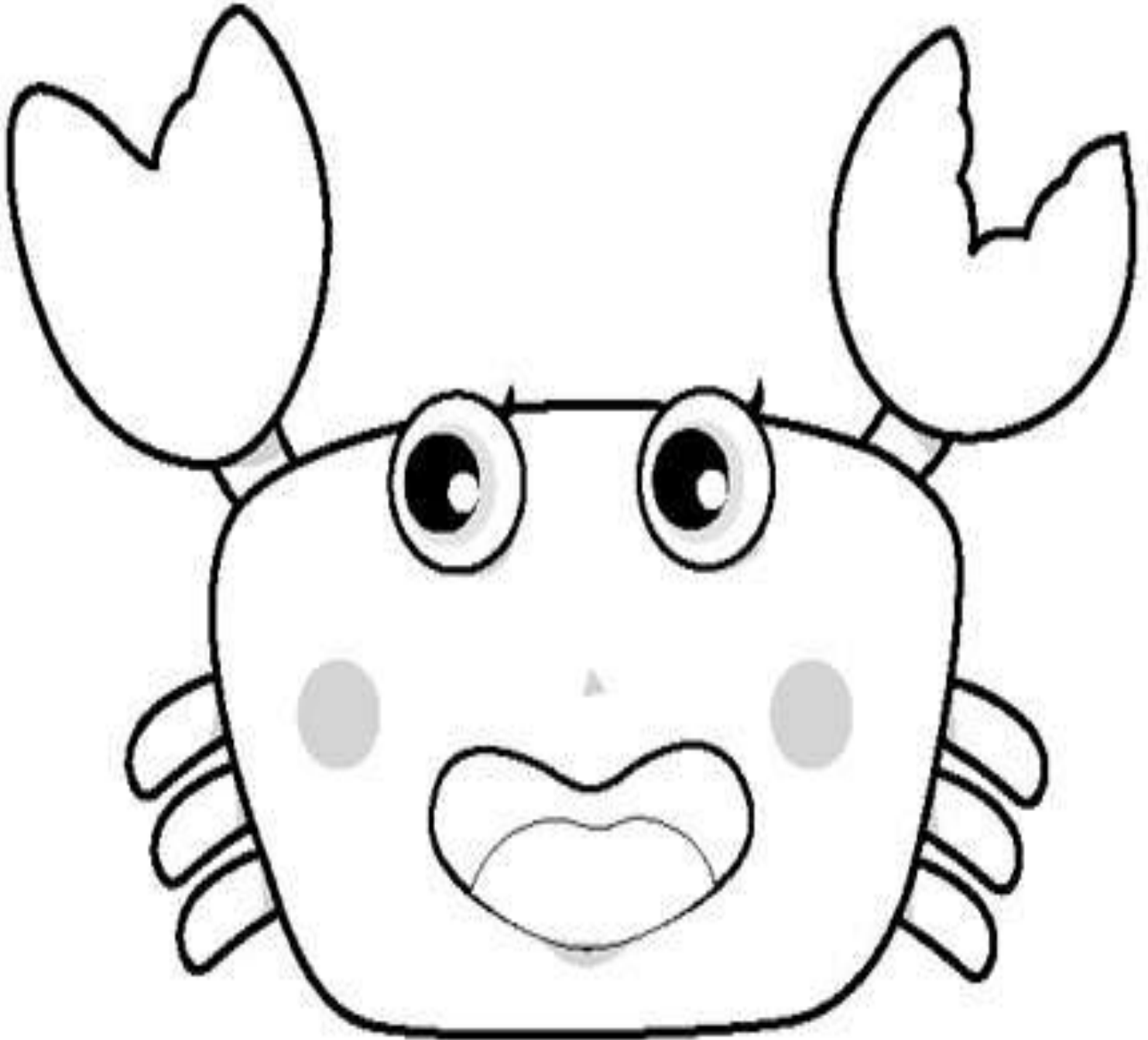


## เพลง ทะเลแสนงาม

ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส  
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในท้องทะเล  
หาดทรายงาม เห็นปู ดูซิ ดูหมู่ปลา  
กุ้งหอย นานา อยู่ในท้องทะเล

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก

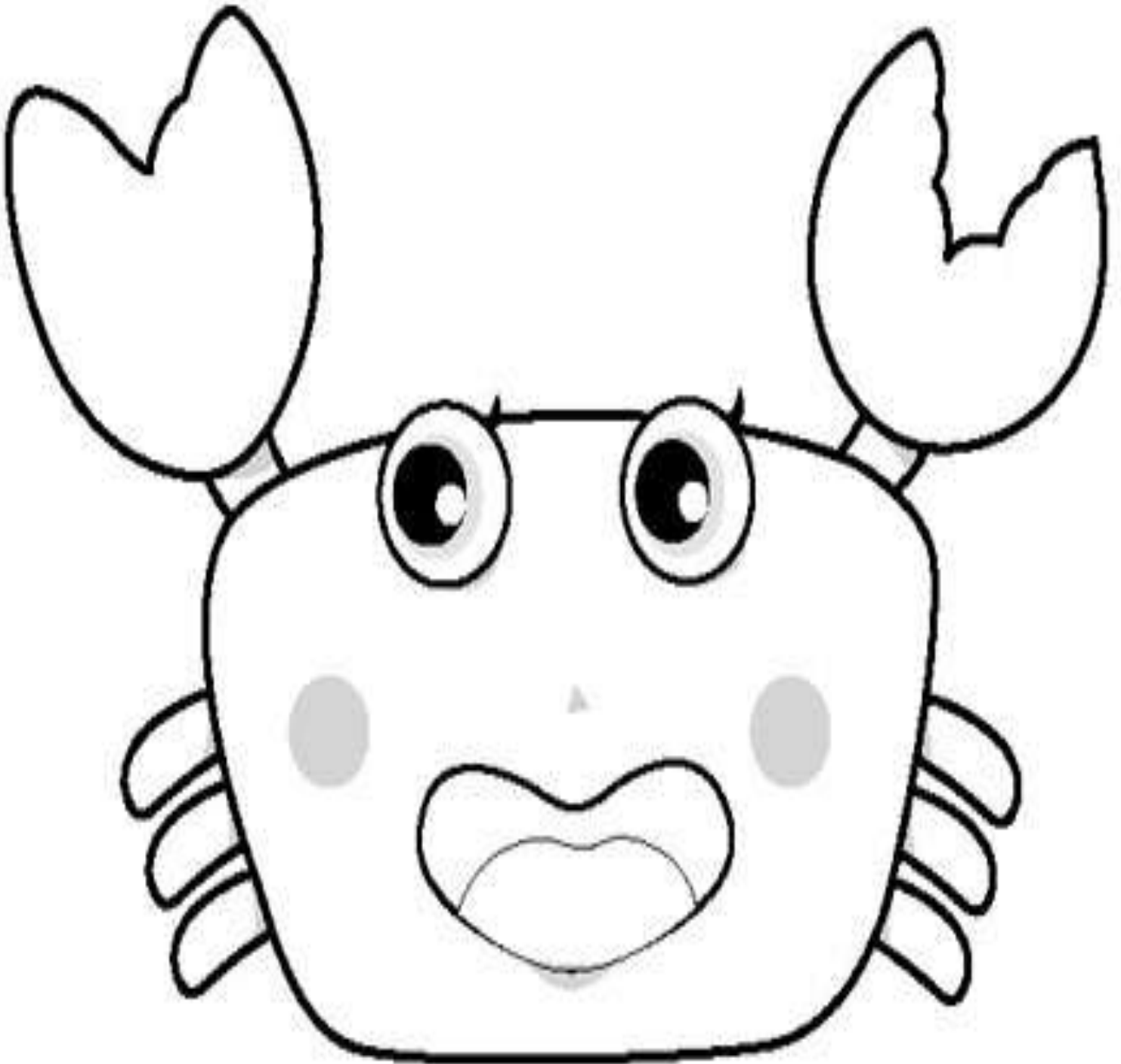
คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพปูให้สวยงาม



ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากนิ้วมือลงบนภาพปูให้สวยงาม



ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนใหญ่ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบเพลงได้ ทดลองวาดท่ากิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนใหญ่ บอกชื่อสีได้ อย่างน้อย ๑ ชื่อ ทดลองวาดจำนวนเลข "๖" ได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนพยายามเขียนเส้น ๗ ช่วง ทดลองนับหน้าได้ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ทดลองวาดภาพสัตว์ที่ตัวเองคิด

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระ ทางจินตนาการ ทดลองวาดตามใจชอบได้เป็นอย่างดี

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่น เกมตีกอล์ฟได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาเมื่อถูกถามกติกาได้ ทดลองช่วยเพื่อนของตนเอง ทดลองได้

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่น เกมขีดเส้นตามรอยเส้นนิ้ว สามารถเล่น และทำงานร่วมกับเพื่อนได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชัชฎา หนูจ้อยน้อย ผู้บันทึก  
(นางสาวชัชฎา หนูจ้อยน้อย)  
ผู้ดูแลเด็ก (พี่กษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน  
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
 สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย นานาสัตว์โลก วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรธรมันล ทองศรีเกตุ			✓		✓				✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓		✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓		✓			✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชวกริยา รัตนทอง			✓			✓			✓		✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓			✓		✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓				✓			✓		✓		
๙	เด็กหญิงณลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓		✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์รัสมิ์ รัตนบุรี			✓			✓			✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๓	เด็กหญิงศิลปศุภา นนทิการ			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓		✓	✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
 ระดับ ๒ : ดี  
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชกิตา อนุชัยบัณฑิต ผู้ประเมิน  
 นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. เด็กมีความกล้าแสดงออกของเด็ก</p> <p>๓. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>ให้เด็กช่วยกันกำหนดมุมต่างๆ ในห้องเรียน ๓ มุม ดังนี้</p> <p>มุมที่ ๑ เป็นมุมกบ</p> <p>มุมที่ ๒ เป็นมุมอึ่งอ่าง</p> <p>มุมที่ ๓ เป็นมุมคางคก</p> <p>๓. ครูนำชื่อมุมต่างๆ ไปติดไว้ทั่วบริเวณห้องเรียน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ป้ายชื่อมุมต่างๆ ( กบ อึ่งอ่าง คางคก )</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. สังเกตความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๓. สังเกตความสามารถในการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>๔. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว และให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูพูดว่า กบ เด็กๆ วิ่งไปรวมตัวกันที่มุมกบ</li> <li>- ครูพูดว่า อีงอ่าง เด็กๆ วิ่งไปรวมตัวกันที่มุมอีงอ่าง</li> <li>- ครูพูดว่า คางคก เด็กๆ วิ่งไปรวมตัวกันที่มุมคางคก</li> </ul> <p>๕. ให้เด็กปฏิบัติซ้ำในข้อ ๓ โดยเปลี่ยนมุมไปเรื่อยๆ อีก ๓ - ๔ เที้ยว โดยเปลี่ยนชื่อมุมไปเรื่อยๆ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึงชื่อสัตว์ในแต่ละมุมว่าเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และให้เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่รู้จักได้</p> <p>๒. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยได้</p> <p>๓. เด็กสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำเป็นสัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก หายใจด้วยเหงือกปอด ผิวหนัง ออกลูกเป็นไข่อยู่ในน้ำ ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำ หายใจด้วยเหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือ ผิวหนัง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ กินแมลง และ หนอนที่ยังมีชีวิตอยู่ เช่น กบ คางคก อึ่งอ่าง ฯลฯ</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูเล่านิทาน เรื่องกบเลือกนาย ให้เด็กฟัง</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับ เนื้อหาในนิทาน โดยมีครูคอยกระตุ้นการคิดของเด็ก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในนิทานพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง</li> <li>- กบเป็นสัตว์ประเภทใด</li> <li>- ทำไมกบจึงถูกกินหมด</li> <li>- ถ้าเด็กๆเป็นกบเด็กๆจะทำอย่างไร</li> </ul> <p>๓. ให้เด็กดูภาพ วงจรชีวิตของกบ และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิตของกบ</p> <p>๔. ครูถามเด็กอีกว่านอกจากกบแล้ว เด็กๆ รู้จักสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอะไรอีกบ้าง และร่วมกันสนทนาถึง รูปร่าง ลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัย โดยให้เด็กดูภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำชนิดต่างๆ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่เด็กๆรู้จัก และรูปร่าง ลักษณะ อาหารและที่อยู่อาศัยของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. นิทานเรื่อง “กบเลือกนาย”</p> <p>๒. ภาพวงจรชีวิตของกบ</p> <p>๓. บัตรภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่รู้จัก</p> <p>๒. สังเกตการบอกรูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัย</p> <p>๓. สังเกตการแสดงออกและแสดงความคิดเห็น</p>



แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี</p> <p>- การปั้นดินน้ำมัน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำพร้อมทั้งแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการระบายสีที่ถูกต้องให้เด็กดู และวิธีการปั้นดินน้ำมันว่าควรทำอะไรก่อน</p> <p>๔. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p> <p>- ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกบ</p> <p>๕. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และสนทนาสรุปถึงรูปร่างลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน</p> <p>การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>- ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ</p> <p>- ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่นได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p>	<p>- การเล่นเกมติดต่อภาพครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และ แยกชิ้นส่วน</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน</p> <p>การแยก ออก การบรรจุ และเทออก</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูนำเกมภาพติดต่อมาเตรียมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพติดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตกบ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมภาพติดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตกบ</p> <p>๔. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๓ คน เล่นเกมเกมภาพติดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p> <p>๕. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่นในวันนี้</p>	<p>๑. เกมการติดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p> <p>๒. เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตกบ</p> <p>๓. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ</p>

ภาคผนวก

## นิทาน เรื่อง “กบเลือกนาย”

มีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ในบึงใหญ่ ต่อมากบอยากได้คนมีมาคุ้มครองป้องกันตัว จึงไปร้องทุกข์ต่อเทวดา ขอให้ส่งเจ้านาย มาคุ้มครองตน เทวดาเห็นความโง่เขลาของกบ จึงได้ทิ้งขอนไม้ใหญ่ส่งมาให้กบในบึงเสียงดังสะท้านสนั่นหวั่นไหว กบตกใจกระโดดหนีกันอย่างอลหม่าน และว่ายน้ำหนีกันสุดชีวิต และเมื่อเสียงเงียบสงบลง กบตัวหนึ่งก็ว่ายน้ำเข้าไปดูเป็นขอนไม้ลอยอยู่ก็กลับไปบอกเพื่อนๆ กบทั้งหลายก็พากันปีนป่ายขึ้นไปอาศัยอยู่บนขอนไม้นั้นอย่างสุขสบาย ต่อมาไม่นานกบก็เบื่อหน่ายเห็นว่าขอนไม้ลอยไปลอยมาไม่สามารถคุ้มครองตนเองได้ จึงไปร้องทุกข์ต่อเทวดาอีกขอให้ส่งนายคนใหม่ที่มีฤทธิ์เดชมาให้ เทวดาจัดใจขึ้นมา จึงส่งนกกระสาลงมาให้กบ นกกระสาจึงจับกบกินเป็นอาหารทุกๆ วัน จนกบฝูงนั้นหมดฝูง

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก

ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำต่อไปนี้ให้สวยงาม



บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นใหญ่ เคลื่อนไหวร่างกาย ตามชื่อ เพลงงูได้ ลากกรง/จับมือตามจุดคาดใจ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นใหญ่ ออกชื่อสัตว์ สอนนกครึ่งหน้าใจ และ เพลงกรง หัดอง ๑๐๓ และ เพลง ความดีมีค่า

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก สอนกรงทำกิจกรรมวาดลงบนบางสี และปั้นดินน้ำมัน และ เกมกรงทำงาน ซ้อมกับหุ่นใจ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุม อย่าง อิสระ มีภาพและจุดสนใจ เปิดเพลง มี ยินดีทักทาย และ เพลง สดุดีตัวงู กรง

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่น เครื่องเล่นสนาม และ สนามกรง เล่นกรง เกมปลดปล่อยภาพกรงใจ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่น เกม ตัดต่อ อักษร สัตว์ นกครึ่งหน้าใจ เกมกรง สอนกรง สอนกรง กรง และ เพลง ทักทาย

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ... ชิตา เชนวียงจันทร์ ผู้บันทึก  
(นางสาวชิตา หนูภัยยันต์)  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)



แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้อม  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรมันล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓		✓				✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เฟ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด			✓		✓				✓			✓	
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓		✓				✓			✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงนลินญา หงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิภัฏา นนทิกการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ชกท. หนูจันทน์ ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ได้</p> <p>๒. เด็กฟังแลทำกิจกรรมตามจังหวะดนตรีได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูนำร้องเพลง “ กระจต่าย ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น, เชือก) ประกอบเพลง “กระจต่าย” ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยให้เด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๕. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “ กระจต่าย ”</p> <p>๓. ริบบิ้น , เชือก</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ได้</p> <p>๒. เด็กฟังแลทำกิจกรรมตามจังหวะดนตรีได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการได้</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วัน พุธสัปดาห์ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับ เสือ และ ช้าง ได้</p> <p>๒. เด็กบอกชื่อสัตว์ป่าที่รู้จักได้</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>เสือ และ ช้าง จัดเป็นสัตว์ป่า อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันไป</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</li> </ul> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</li> </ul> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> </ul> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูร้องเพลง “ ช้าง ” และ “ เสือ ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. เด็กร้องเพลง “ ช้าง ” ตามครู พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยใช้คำถามกระตุ้นเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไร</li> <li>- เป็นสัตว์ประเภทใด</li> <li>- มีรูปร่างลักษณะอย่างไร</li> <li>- นอกจากสัตว์ในเพลงแล้ว เด็กๆรู้จักสัตว์อะไรอีกบ้าง</li> </ul> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงชื่อสัตว์ป่าที่เด็กๆรู้จัก เช่น เสือ โดยครูใช้คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ๆ รู้จัก หรือเปล่า</li> <li>- เสือมีรูปร่างลักษณะอย่างไร</li> <li>- เสือ มีกี่ขา</li> <li>- เสือ อาศัยอยู่ที่ไหน</li> <li>- เสือ กินอะไรเป็นอาหาร</li> </ul> <p>( กวาง ลิง สิงโต เสือ ช้าง กระต่าย ฯลฯ )</p>	<p>๑. เพลง “ เสือ ” “ ช้าง ”</p> <p>๒. เกมจับคู่ภาพสัตว์ป่ากับตัวเลข</p> <p>๓. บัตรภาพสัตว์ป่า ( กวาง ลิง สิงโต เสือ ช้าง กระต่าย ฯลฯ )</p>	<p>๑. สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับ เสือ และ ช้าง ได้</p> <p>๒. สังเกตการบอกชื่อสัตว์ป่าที่รู้จักได้</p> <p>๓. สังเกตการร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ป่าแต่ละชนิด</p> <p>๕. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ป่ากับตัวเลข เพื่อการเรียนรู้จำนวนเพิ่ม - ลด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัตว์ป่าเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย อาหาร และการดำเนินชีวิตของสัตว์ป่าแต่ละชนิด</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้</p> <p>๔. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสีภาพ</p> <p>- การฉีก ปะ กระดาษ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี และการฉีกปะกระดาษ</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๔. ครูสาธิตวิธีการระบายสี และการฉีกปะกระดาษให้เด็กดู</p> <p>๕. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพ “สิงโต”</p> <p>- ฉีกปะกระดาษลงบนภาพ “ช้าง” โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงานครูจัดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษสี</p> <p>๔. กาว</p> <p>๕. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. สังเกตการบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>๔. เด็กสังเกต คิดและการแก้ปัญหาได้</p>	<p>- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล</p> <p>กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ</p> <p>- ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ</p> <p>- ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตการสังเกตและการแก้ปัญหา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ</p> <p>๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เด็กสนทนาและตอบคำถามได้</p>	<p>- การเล่นเกมเสือกินวัว และเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดและความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหาร ๑ - ๒ นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเสือกินวัว โดยการสร้างข้อตกลงและวิธีการเล่นที่ปลอดภัยดังนี้ ให้อาสาสมัคร ๒ คน คนหนึ่งเป็นเสือกอีกคนเป็นวัว ส่วนคนที่เหลือยืนเป็นวงกลมสำหรับเป็นคอกวัว กันไม่ให้เสือกเข้ามากินวัว หากเสือกเข้ามาในคอกได้ให้ปล่อยวัวออกนอกคอกพยายามกันไม่ให้เสือกินวัวได้</p> <p>๓. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมเสือกินวัว และเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูเป็นผู้ดูแลอยู่ใกล้ๆ</p> <p>๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด “หมดเวลา” ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปการเล่นเกมเสือกินวัว ก่อนเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. อุปกรณ์การเล่นเกม</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์ป่า เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้</p> <p>๔. เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p>	- การจัดหมวดหมู่ภาพ	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การหยิบจับ</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูนำเกมภาพจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า และเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว มาเตรียมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า พร้อมทั้งให้อาสาสมัคร ๑ คนออกเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่าให้เพื่อนๆดู</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่าเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๒ คนเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า</p> <p>๕. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า และเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน รอคอย</p> <p>๔. สังเกตการมีทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ</p>



ภาคผนวก

## เพลงกระต่ายขาว (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กระต่ายขาว หุยาบเรียว หางสั้นนิดเดียว ตาแดงแวววาว  
กระโดดเล่น ชมแสงจันทร์ สกาวอยู่ท่ามกลางป่า ช่างน่ารักเอย

เพลง เสือ (จีน ศิลปบรรเลง)

เสือนอนหลับอยู่ในป่า  
เสือนอนหลับอยู่ในป่า

อยู่ในป่า อยู่ในป่า  
มันกินเนื้อสัตว์

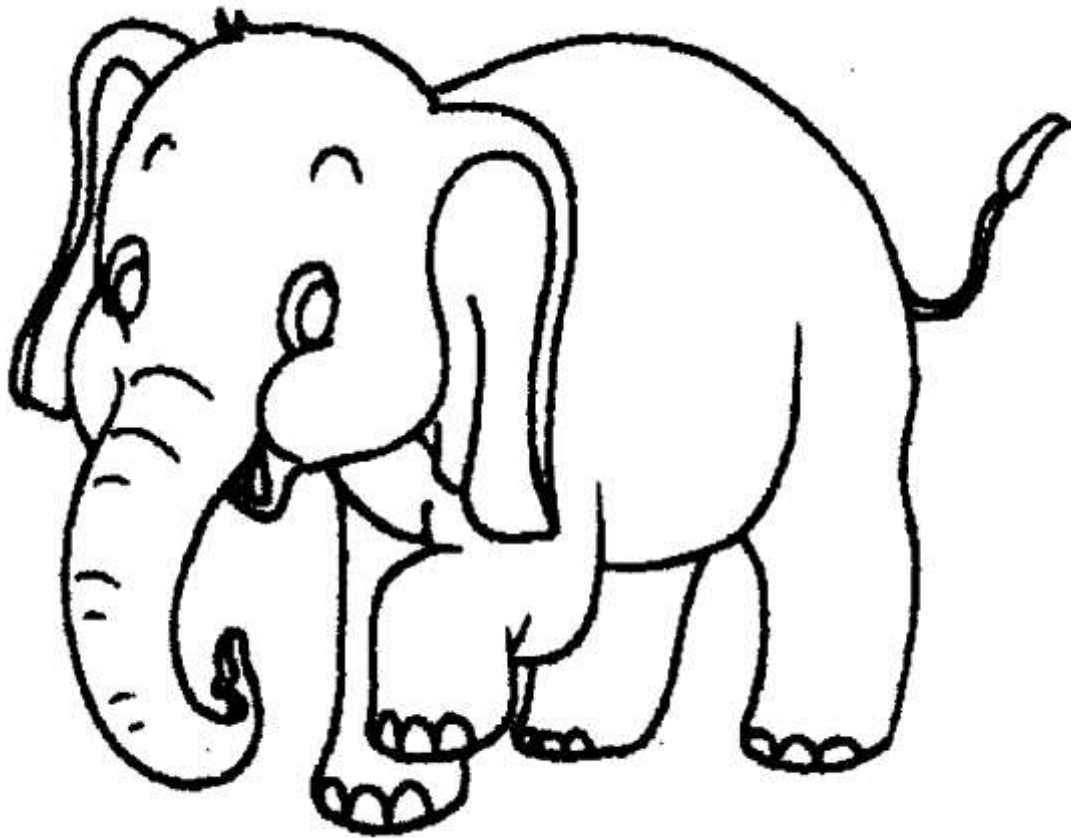
ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ป่าต่อไปนี้ให้สวยงาม



ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนฝึกกระดาษปะติดภาพช้างให้สวยงาม



บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนใหญ่เคลื่อนไหวซึ่งกันและกันของอุปกรณ์ได้ ทศ. แกล้งทำท่าตลกขบขันตลกขำ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนใหญ่ชอบ ร้องทักทายเกี่ยวกับสิ่ง แคล. ข้างใต้ สามารถบอก สีและหน้าตาของสัตว์ และ ทักทายคุณครูได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนทำกิจกรรม ระบบสีอัน เด็กชอบ ร้อง แกล้ง ทำท่าตลกใน มุมของ ตัวเองได้

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระ สันทัดกัน เล่นของเล่น สีต่าง ๆ ได้ดี

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเล่น และ เล่นอย่างสนุกสนาน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคนเล่นตามจุดต่าง ๆ ของห้อง เล่นเป็นทีม เล่นอย่างสนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชิตา หนูชัยนันต์ ผู้บันทึก

(นางสาวชิตา หนูชัยนันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน  
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู			✓			✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรธรม์นล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓		✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เห่งจันทร์			✓			✓			✓		✓		
๕	เด็กชายนราวิษณุ ไชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓			✓		✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศิลป์ศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓		✓		
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชลิตา หนูภักย์ยันต์ ผู้ประเมิน  
นางสาวชลิตา หนูภักย์ยันต์  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้</p> <p>๒. เด็กปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เด็กมีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑. ครูเปิดเพลง “ลูกสัตว์ พร้อมกับให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p> <p>๒. ครูสนทนาโต้ตอบกับเด็กเกี่ยวกับชื่อและเลียนแบบเสียงสัตว์เลี้ยงในเพลงว่ามีสัตว์อะไรบ้าง</p> <p>๓. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางและเลียนแบบเสียงสัตว์ในเพลงคนละ ๑ ชนิด จากนั้นให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “ลูกสัตว์”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง</p> <p>๒. สังเกตการปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์</p>



จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ โดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่น ออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตามบ้าง <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อสัตว์และ เลียนแบบเสียงสัตว์		

**แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลื้อย เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับสุนัขและ แมวได้</p> <p>๒. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๓. เด็กบอกชื่อสัตว์เลื้อยที่เด็กรู้จักได้</p>	<p>- สุนัข แมว และไก่เป็นสัตว์เลื้อย ซึ่งมีประโยชน์ต่อคนมาก</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การใช้ประสานสัมพันธ์กันว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลูกสัตว์” โดยครูให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและซักถามถึงเนื้อหาในเพลง “ ลูกสัตว์ ” เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง</li> <li>- ที่บ้านของเด็กๆเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง</li> <li>- สัตว์เลื้อยเหล่านั้นสามารถทำอะไรบ้าง</li> <li>- นอกจากนี้ยังมีสัตว์เลื้อยอะไรอีก</li> </ul> <p>๓. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์สัตว์เลื้อยที่บ้านของตนให้เพื่อนฟัง</p> <p>๔. ครูนำภาพสุนัขและแมวมาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้ หรือไม่</li> <li>- สุนัขและแมวมีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร</li> <li>- ประโยชน์ของสุนัขและแมวมีอะไรบ้าง</li> </ul> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะเสียงร้อง ประเภทและประโยชน์ของสัตว์เลื้อย</p>	<p>๑. เพลง “ สัตว์เลื้อย ”</p> <p>๒. ภาพสัตว์เลื้อยต่างๆ</p>	<p>๑. ความสนใจและการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. การสนทนาโต้ตอบและการตอบคำถาม</p> <p>๓. การแสดงความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยงคืออะไร มีสัตว์อะไรบ้าง มีรูปร่างลักษณะ อย่างไร มีเสียงร้องและประโยชน์อย่างไรต่อคน		

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสี</p> <p>- การกลิ้งสี</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นสี</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี และการกลิ้งสี</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <p>- ระบายสีภาพสุนัขและแมว</p> <p>- สร้างภาพจากการ กลิ้งสีด้วยลูกแก้ว โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕ .เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน</p> <p>ครูจัดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ</p> <p>๓. ลูกแก้ว , กล่อง</p> <p>๔. ผ้าเช็ดมือ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ขั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาชาติทั่วโลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>อย่างอิสระ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล</p> <p>กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน</p> <p>การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>- ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ</p> <p>- ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ</p> <p>- ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น</p> <p>๔. เด็กและครุร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ</p> <p>๒. เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนาน ร่าเริง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้</p>	<p>- การเล่นมอญซ่อนผ้า</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>- ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>- การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>- การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายท่าต่างๆ เช่น กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนเข่า วิ่งอยู่กับที่</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า” ให้เด็กฟัง</p> <p>๒. เทียว แล้วบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเล่นเกม “มอญซ่อนผ้า”</p> <p>๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “มอญซ่อนผ้า” และการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๔. ครูให้เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย</p> <p>๑ รอบ</p> <p>๕. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นเกมการเล่น มอญซ่อนผ้า ตามความสนใจโดยมีครูเป็นผู้ดูและอยู่ใกล้ ๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กทำความสะอาดร่างกายเมื่อเล่นเสร็จแล้ว เข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. ลูกบอล</p> <p>๓. อุปกรณ์เกมการเล่น - ตุ๊กตาผ้า</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ</p> <p>๒. สังเกตความรู้สึกสนุกสนาน ร่าเริง</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัย</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์เลี้ยง เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ</p> <p>๒. เด็กสนใจและมีมีความสุขในการเล่น</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้</p>	<p>- การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>- การหยิบจับ</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล รายย่อย รายกลุ่มใหญ่</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูนำอุปกรณ์ในการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน มาเตรียมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน พร้อมทั้งให้อาสาสมัคร ๑ คนออกมาเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๓. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันเป็นรายบุคคลและเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๔. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๓ คนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๕. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันที่เล่น</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตา กับมือ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่น</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง</p>

ภาคผนวก



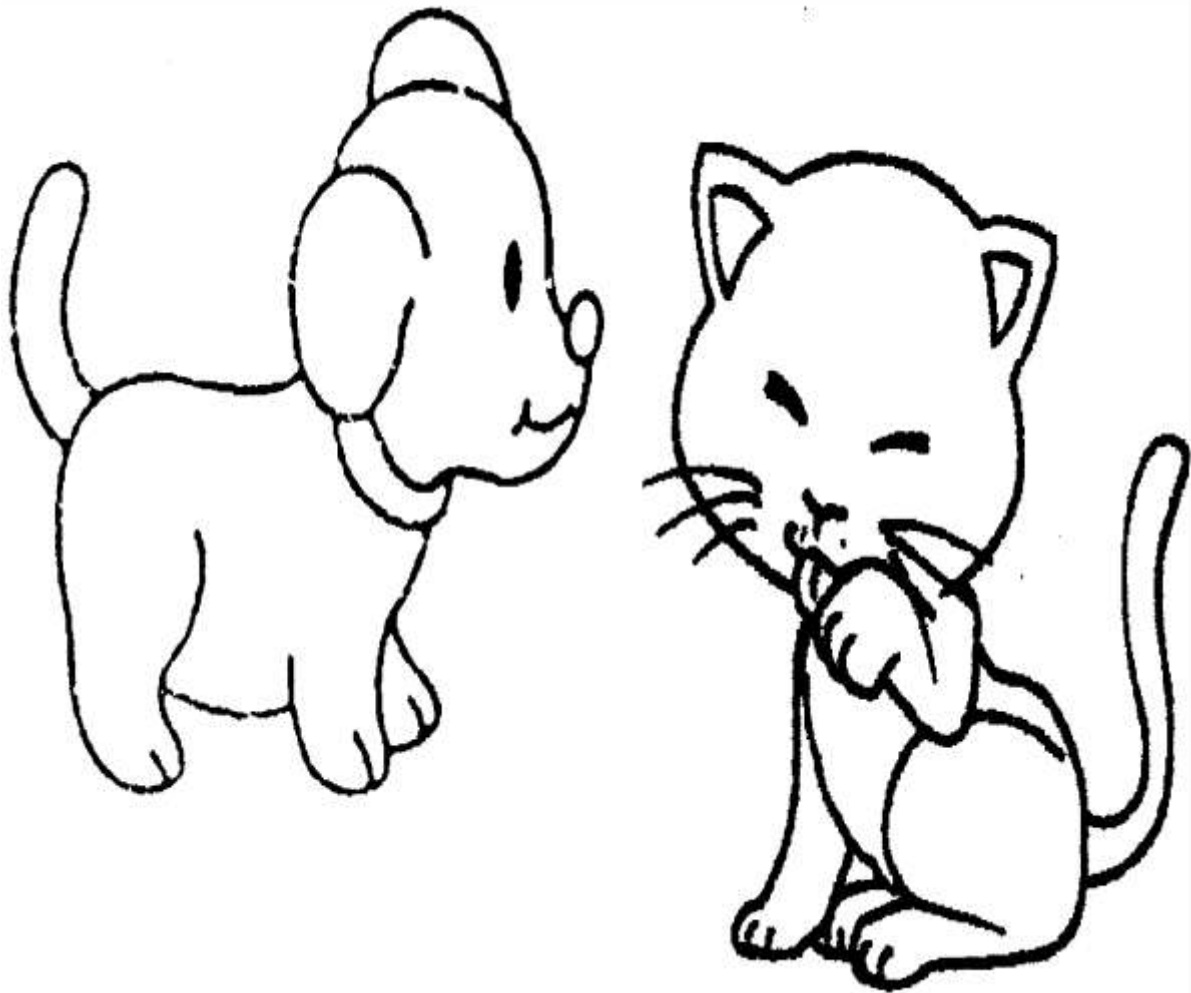
เพลง ลูกสัตว์ (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ลูกเปิดมันร้องก๊าก ก๊าก ลูกไก่มันร้องเจี๊ยะ เจี๊ยะ  
ลูกหมาเห่า บ๊อ บ๊อ บ๊อ ลูกแมวกี่ร้องเหมียว เหมียว  
ลูกหมูมันร้อง อู๊ด อู๊ด ลูกกบมันร้อง อ๊อบ อ๊อบ  
ลูกนกร้องจ๊ิบ จ๊ิบ จ๊ิบ ลูกวัวก็ร้องมอ มอ

ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก

ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงต่อไปนี้ให้สวยงาม



ใบงานแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก

ชื่อ-สกุล ..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ให้นักเรียนสร้างภาพจากการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการให้สวยงาม

บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กฟังเพลง เพลง กบเขินไหว ร้องตาม ตามผู้นำ ทำตาม มีท่าทาง ท่า 1 คัดลอก และใช้ความคิด ตีจังหวะไว้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กดูแผนที่ของเมืองจันทบุรี ที่รู้จักกับ สิงห์ และ แมวโต บอกชื่อสัตว์ที่เลี้ยงที่ตนไว้จักได้

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนจับภาพ ตีภาพ และกลิ้งสี มีจินตนาการ และมี ความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่น ของเล่นอิสระ ตามจินตนาการ เช่น เล่นกับเพื่อน เล่นบทบาทเล่น ราวสนุกสนาน

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่น เกม ออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน เพื่อความสนุกสนาน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็ก สนุกสนาน ชื่นชอบทำสิ่งใหม่ ๆ ในวัยที่เล่น ความเพลิดเพลิน ได้ ความสนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชิตา หนูภัยยันต์ ผู้บันทึก  
(นางสาวชิตา หนูภัยยันต์)  
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน  
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
 สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย นานาสัตว์โลก วันที่.....๑๑.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓		✓			✓		
๒	เด็กชายพรธรรณนล ทองศรีเกตุ			✓			✓		✓			✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓		✓				✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชวคริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓		✓				✓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงณลินญา หงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ จิตตา หนูภัยยันต์ ผู้ประเมิน

นางสาวจิตตา หนูภัยยันต์

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไส้สาม

ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

สัปดาห์ที่ ๑๙ หน่วย โรงเรียนของเรา วันที่ 17-21 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	กิจกรรมการประเมิน ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตาม สัญญาณ	การปฏิบัติตาม คำสั่ง	การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกาย	ความเข้าใจเรื่อง การแยกออก	การสนทนาเรื่อง ความดีความ งาม	การลดค่าวม	ผลการประดิษฐ์	ความสวยงาม	ความคิด สร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	สังเกตการตอบ ก่อนฟังคำตอบ	สังเกตการเล่น	การเล่นเป็น กลุ่ม	การเล่นเป็น คู่	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวุธ	๑	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๒	เด็กชายพรธน์นล ทองศรีภค	๑	๑	๓	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ	๑	๑	๓	๑	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๕	เด็กชายนรวิชัย โชคเกิด	๑	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๖	เด็กหญิงชัชวาลย์ รัตนทอง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๙	เด็กหญิงณสินญา หงษาคำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศุภา นนทิการ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล	๑	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส	๑	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : พอใช้  
ระดับ ๒ : ดี  
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชัชวาลย์ รัตนบุรี ผู้ประเมิน  
นางสาวชัชวาลย์ รัตนบุรี  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)