

แฟ้มสะสมผลงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาชีพ ๑



จัดทำโดย
นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๘๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

ประวัติส่วนตัว



- ชื่อ : นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ
- ชื่อเล่น : ครุวิ
- วัน/เดือน/ปี เกิด : วันอังคาร ที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๓๐
- ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๕๓ หมู่ที่ ๑๓ บ้านน้ำโห่งอุดมพร
ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัด
ลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๐๐
- E-mail : Noonew_ooh@hotmail.com
- เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๗ - ๙๙๓ - ๗๘๙๗
- สถานที่ฝึกปฏิบัติการสอน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

ประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ
๑	ประถมศึกษา	โรงเรียนวัดน้ำโพง	๒๕๔๓	ประกาศนียบัตรประถมศึกษาตอนปลาย
๒	มัธยมศึกษา	โรงเรียนเขलगันคร	๒๕๔๖	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น
๓	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒๕๔๙	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาการขาย
๔	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒๕๕๑	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
๕	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๕๓	บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบริหารธุรกิจการตลาด)
๖	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กำลังศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑ พฤติกรรมการรักษาระเบียบวินัย

๑.๑ การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม

ข้าพเจ้าตระหนักดีว่า วินัยเป็นสิ่งที่ข้าราชการทุกคนต้องปฏิบัติ เพราะวินัยคือแบบแผนของความประพฤติที่กำหนดให้ข้าราชการควบคุมตนเองให้ประพฤติดี ปฏิบัติดี ละเว้นการประพฤติ/ปฏิบัติในทางไม่ชอบไม่ควร ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติดังนี้

๑. ประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด
๒. มาปฏิบัติราชการก่อนเวลา และกลับหลังเวลาราชการ เป็นประจำ
๓. ร่วมประชุมทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นจัด ตามโอกาสอันควรโดยมิได้ขาด
๔. ปฏิบัติหน้าที่การสอนครบถ้วน และเต็มเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. ควบคุมดูแลการเข้าแถวและปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน
๖. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน/เวรวันหยุดราชการ อย่างสม่ำเสมอ
๗. แต่งกายตามระเบียบแบบแผน และเหมาะสมกับกาลเทศะ
๘. ไม่เคยออกนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยไม่ได้รับอนุญาต
๙. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ
๑๐. มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
๑๑. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๑๒. ส่งเสริมและเข้าร่วมประเพณี/วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สังคม ชุมชนหน่วยงานจัดขึ้น ทุกโอกาส
๑๓. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาไปทำประโยชน์ส่วนตัว
๑๔. ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย

๑.๒ การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าปฏิบัติดังนี้

๑. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ และ หน่วยงานอย่างเคร่งครัด
๒. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียน และราชการ เป็นที่ตั้ง
๔. ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความรู้ และเต็มความสามารถ
๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
๖. ดูแล ทรัพย์สินของทางราชการ ให้อยู่ในสภาพดี คงทน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑.๓ การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. มาปฏิบัติราชการก่อนเวลา และกลับหลังเวลาราชการ เป็นประจำ
๒. เข้าประชุมตรงตามเวลาที่นัดหมายทุกครั้ง
๓. ตั้งใจทำงานด้วยความมุ่งมั่น จงงานสำเร็จลุล่วงทันตามเวลาที่ กำหนด ทุกครั้ง
๔. ปฏิบัติงาน/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แม้ว่าจะเป็นวันหยุดราชการก็ตาม
๕. เยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการ “เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์” ทุกคน อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ โดยใช้เวลานอกเวลาราชการ และในวันหยุดราชการ
๖. เยี่ยมเยียน/ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ ในกรณีนักเรียน/ผู้ปกครองของนักเรียนเจ็บป่วย หรือประสบภัยพิบัติต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั่วถึงและสม่ำเสมอ

๑.๔ ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่เคยคิดเอาทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนเอง
๓. ไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยมิชอบ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. ไม่เคยเรียกร้องสิ่งตอบแทนใด ๆ จากนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน
๕. ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

๑.๕ การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม
๒. มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ
๓. ให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวกให้เป็นธรรมชาติแก่ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ
๔. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

๒ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๒.๑ การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู โดยปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิชาการ โดยการสนับสนุน/ร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและวิชาการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ในเรื่องที่เราได้ร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาบอกต่อ/แนะนำเพื่อนร่วมงานได้

๒.๒ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสในการเข้าชมงาน นิทรรศการที่หน่วยงานต่างๆ จัด เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการสอน และเข้ารับการอบรมจากต้นสังกัด และจากหน่วยงาน/สถาบันอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีการพบปะเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาพัฒนางาน พัฒนาการสอนให้หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ นิทรรศการ การประชุม อบรมสัมมนา และได้มีการนำความรู้ที่ได้ มาถ่ายทอดและเผยแพร่กับเพื่อนครู

๒.๔ การรักษาชื่อเสียงปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนรักษาชื่อเสียง และศักดิ์ศรีของการเป็นครู โดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ เพื่อดูบริบทจริงของนักเรียน และร่วมพูดคุย/ปรึกษาหารือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือ/ส่งเสริมนักเรียน จากการปฏิบัติดังกล่าวทำให้หน่วยงานต้นสังกัด/ชุมชน/ผู้ปกครองยกย่อง ชมเชยครูที่สนใจ/เอาใจใส่และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งยังเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน/ชุมชน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒.๕ การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม

ข้าพเจ้า มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการรณรงค์ และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน ชุมชน และสังคม ในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน รณรงค์ป้องกันยาเสพติด ให้นักเรียน และชุมชนได้เห็นคุณค่า ความสำคัญของการจัดกิจกรรมรวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น เช่น โครงการกาดหมั้วภูมิปัญญา โครงการหล่อเทียนพรรษา โครงการถวายเทียนพรรษา

๓ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

๓.๑ การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดป้อง ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของความเป็นครู โดยทุ่มเทปฏิบัติการสอน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัยและศักยภาพ โดยมุ่งเน้น พัฒนานักเรียนให้มีความดีก่อนความเก่ง และพัฒนานักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน แม้ว่าจะเหนื่อย และต้องใช้ เวลามาก ก็ไม่เคยย่อท้อต่ออุปสรรค/ปัญหา ปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็ม หลักสูตร โดยมาปฏิบัติงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาเลิกงาน จัดวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเกิด การเรียนรู้จากหลายสถานการณ์ หลากหลายวิธีการเรียนรู้ตามความแตกต่างและบริบทของผู้เรียน ส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้ กำลังใจในการเรียนรู้ และจัดสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้อบอุ่น น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน รวมทั้งจัดหา สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และเหมาะสมกับวัย

๓.๒ การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียม กัน

ข้าพเจ้าให้ความรัก ความเมตตากรุณาต่อนักเรียน เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่นักเรียน ทุกคนอย่างเท่าเทียมกันด้วยความบริสุทธิ์ใจ นอกจากนั้นยังได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะ พูดคุยกับผู้ปกครอง เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน จัดทำข้อมูล นักเรียนทุกคน อย่างครบถ้วนทุกด้าน และทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล เมื่อเกิดปัญหาจะแก้ไขได้ ทันที ไม่ล่าเอียง มีความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน ตั้งใจดูแลอบรมให้นักเรียนเรียนเป็นคนดี มีความประพฤติที่ดี งาม และรู้จักปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองไปในแนวทางที่ดีเพื่อ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนให้สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

๓.๓ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่

ข้าพเจ้าศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต และดาวน์โหลดเอกสารที่สำคัญ ไว้สำหรับศึกษาค้นคว้า และเผยแพร่เพื่อประโยชน์สำหรับผู้สนใจทั่วไป ตลอดจนศึกษาดูงานด้วยวิธีการอื่น ๆ จัดทำเอกสารสรุปความรู้ที่ได้รับเผยแพร่ทั่วไป ทั้งในรูปแบบเอกสารแผ่นพับ

๓.๔ การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ศึกษาจรรยาบรรณของครู และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณด้วยความเต็มใจมีระเบียบแบบ แผนในการทำงานและการใช้ชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และผู้รับบริการ มีความรู้ความเข้าใจใน คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความรักความศรัทธาในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพ และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพ

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ บ้านบ่อแฮ้ว ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เดิมเป็นโรงเรียนที่สอนในระดับประถมศึกษา สังกัด สปช. ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เทศบาลตำบลบ่อแฮ้วได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้ทำหนังสือ และออกประชาคมกับประชาชนในหมู่ เรื่องขอที่ดินในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น และในปี ๒๕๔๙ ได้สร้างอาคารเรียนขึ้น และเปิดทำการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้วเป็นศูนย์ที่เทศบาลจัดตั้งขึ้นเองโดยสังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว

เขตพื้นที่บริการ : มีเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว คือ

- ๑.บ้านบ่อแฮ้ว หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- ๒.บ้านสันกลาง หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- ๓.บ้านป่าเหียง หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- ๔.บ้านทุ่งกูด้าย หมู่ที่ ๑๑ ตำบลปงแสนทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

การจัดการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรท้องถิ่น เน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่ คุณธรรมและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาธิการ โดยน่านโยบายคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษา ในระดับปฐมวัย หรือ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในระดับ ๒ – ๓ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา และมีคำขวัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ “เล่นปนเรียน เรียนปนเล่น เน้นพัฒนาการสี่ด้าน”

ปรัชญาการศึกษา

รักชาติไทย มีวินัย ใส่ใจเด็ก

วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Vision of School)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว บริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม
ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ สู่ความพอเพียง

พันธกิจ (Mission Statement)

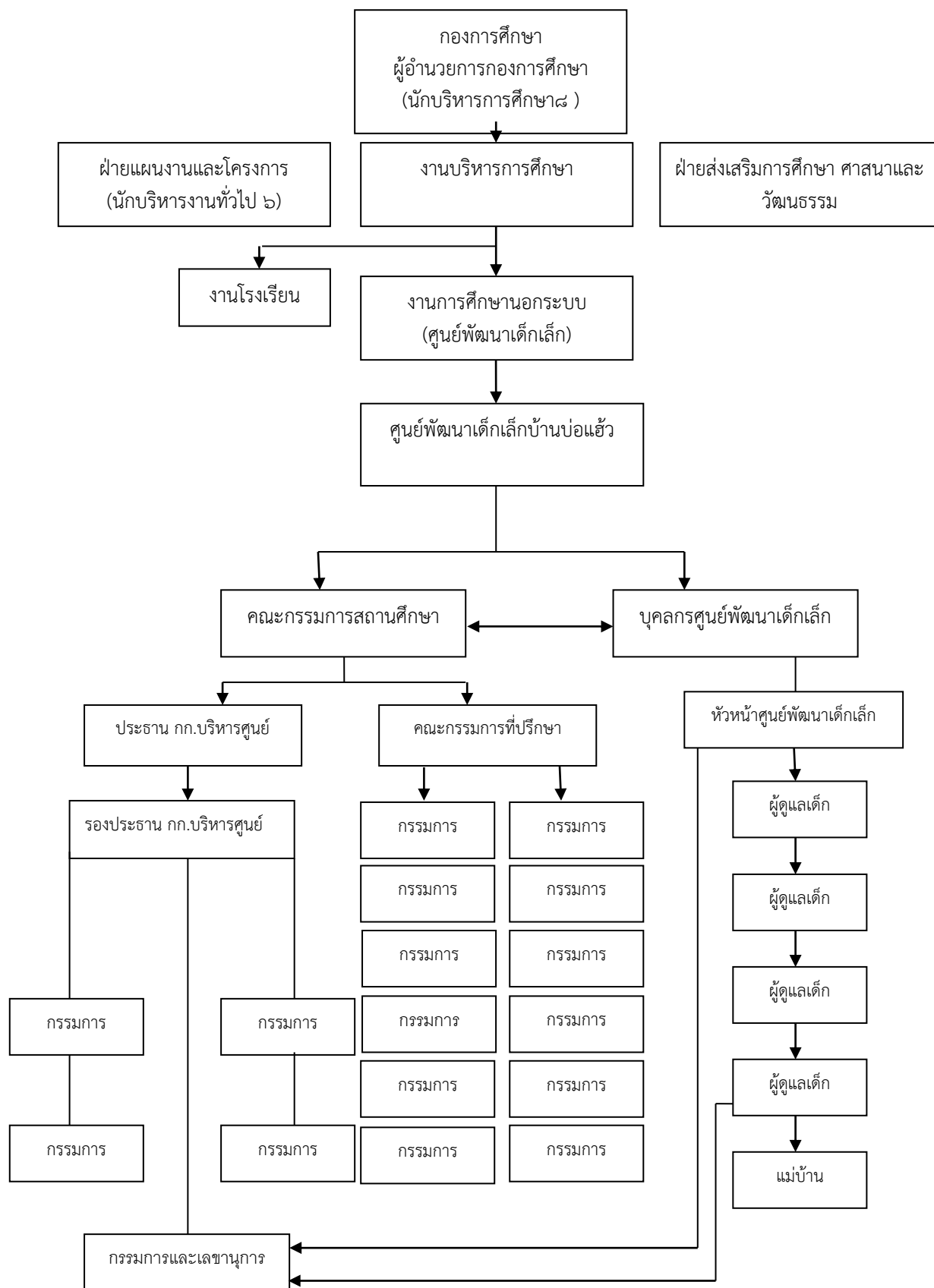
๑. พัฒนาหลักสูตร
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นฐานแห่งการเรียนรู้
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

- ๑.เด็กทุกคนมีความพร้อม กล้าแสดงออก และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒.เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ประหยัด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔.เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕.เด็กทุกคนมีมารยาท และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย
- ๖.สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารศูนย์

วิธีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว ได้ยึดตามโครงสร้างการบริหารงานของเทศบาลตำบลบ่อแก้ว ดังนี้



ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กจากผู้ปกครอง ตรวจสอบสุขภาพ
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรม เคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๒๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ ตีมนม
๐๙.๒๐ น. – ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๔๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๒๐ น. – ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๐.๔๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ น. – ๑๒.๒๐ น.	ล้างหน้าแปรงฟัน เตรียมตัวนอน
๑๒.๒๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	เก็บที่นอน ทำกิจส่วนตัว
๑๕.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	เล่นเกมการศึกษา เตรียมตัวกลับบ้าน

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่	วันที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
๑	๔ - ๘ มิ.ย. ๖๑	ศูนย์เด็กของเรา
๒	๑๑ - ๑๕ มิ.ย. ๖๑	ตัวฉันเอง
๓	๑๘ - ๒๒ มิ.ย. ๖๑	ร่างกายของฉัน
๔	๒๕ - ๒๙ มิ.ย. ๖๑	ประสมผัสทั้ง ๕
๕	๒ - ๖ ก.ค. ๖๑	สุนัขที่ดี
๖	๙ - ๑๓ ก.ค. ๖๑	หนูเป็นเด็กดี
๗	๑๖ - ๒๐ ก.ค. ๖๑	กิจวัตรประจำวัน
๘	๒๓ - ๒๗ ก.ค. ๖๑	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
๙	๓๐ ก.ค. - ๓ ส.ค. ๖๑	ทุกๆ วันออกกำลังกาย
๑๐	๖ - ๑๐ ส.ค. ๖๑	แม่ของฉัน
๑๑	๑๓ - ๑๗ ส.ค. ๖๑	ฤดูฝน
๑๒	๒๐ - ๒๔ ส.ค. ๖๑	หนูเป็นเด็กไทย
๑๓	๒๗ - ๓๑ ส.ค. ๖๑	ครอบครัวสุขสันต์
๑๔	๓ - ๗ ก.ย. ๖๑	เพื่อนที่แสนดี
๑๕	๑๐ - ๑๔ ก.ย. ๖๑	บ้านน่าอยู่
๑๖	๑๗ - ๒๑ ก.ย. ๖๑	ชุมชนของเรา
๑๗	๒๔ - ๒๘ ก.ย. ๖๑	อาชีพในชุมชน
๑๘	๑ - ๕ ต.ค. ๖๑	ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๑๙	๘ - ๑๒ ต.ค. ๖๑	เรียนรู้จังหวัด
๒๐	๑๕ - ๑๙ ต.ค. ๖๑	วันปิยมหาราช

หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัด ประสบาสัมผัสทั้ง ๕ วันที่ ๒๕ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

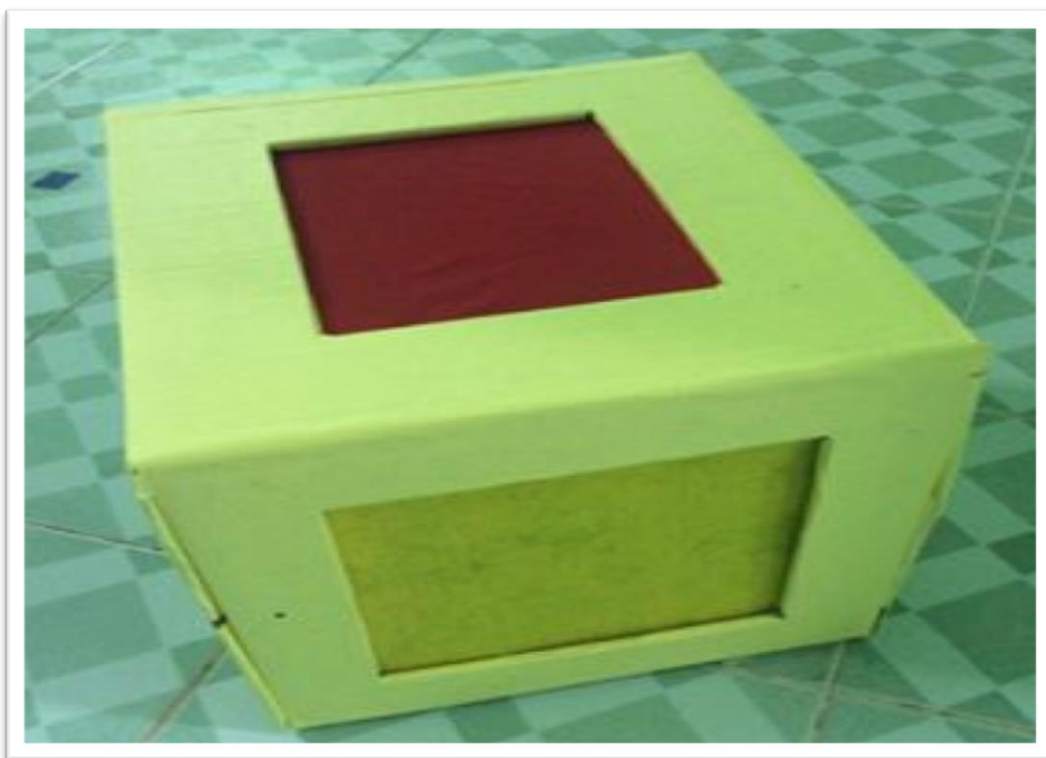


ป้ายนิเทศ หน่วย ประสบาสัมผัสทั้ง ๕ แสดงถึงการเรียนรู้ซึ่งจะประกอบไปด้วย ตาใช้ในการมองเห็น จมูกใช้ในการดมกลิ่น มือใช้ในการสัมผัส ปากใช้ในการรับรส หูใช้ในการฟังเสียง

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

บล็อกสัมผัส ระดับชั้น ปฐมวัย ๒ ปี

หน่วยการจัดประสบการณ์ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง การสัมผัส



บล็อกสัมผัส ใช้จัดในกิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง การสัมผัส เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบของพื้นผิวที่มีลักษณะที่ต่างกัน คือ นุ่ม แข็ง ขรุขระ เรียบ

หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัด สุขนิสัยที่ดี วันที่ ๒ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ



ป้ายนิเทศ หน่วย สุขนิสัยที่ดี แสดงถึงการเรียนรู้การปฏิบัติตนให้ถูกสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีง่ายๆ เช่นการล้างมืออย่างถูกวิธี ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากออกจากห้องน้ำ การแปรงฟัน การออกกำลังกาย และการพักผ่อน เพื่อช่วยให้ร่างกายเติบโต และแข็งแรง

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ภาพตัดต่อการล้างมือ ระดับชั้น ปฐมวัย ๒ ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขนิสัยที่ดี กิจกรรม เกมการศึกษา เรื่อง การล้างมือ



สื่อ ภาพตัดต่อการล้างมือ ใช้จัดในกิจกรรมเกมการศึกษา เรื่องการล้างมือ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบจากรูปภาพ ส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก้ปัญหา และส่งเสริมการเล่นร่วมกัน เป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วย ฤดูฝน วันที่ ๑๓ – ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑
การจัดป้ายนิเทศ



ป้ายนิเทศ หน่วย ฤดูฝน แสดงถึงการเรียนรู้ฝนเกิดขึ้นตามฤดูกาล เมื่อน้ำตามแหล่งต่าง ๆ บนโลกเกิดการระเหยขึ้นสู่ท้องฟ้า ก้อนเมฆรวมตัวกันเกิดการควบแน่น จะเปลี่ยนสภาพกลายเป็นสายฝนตกลงมาจากท้องฟ้าทั่วบริเวณ ให้ความชุ่มชื้นแก่แผ่นดินปรากฏการณ์ทางธรรมชาติในฤดูฝน เช่น ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ลม อุณหภูมิ ฝน ได้แก่ ร่ม เสื้อกันฝน หมวก หลังจากฝนตกจะเกิดรังกิ้งน้ำ ซึ่งรังกิ้งน้ำมีทั้งหมด ๗ สี คือ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง การปฏิบัติตนเราไม่ควรเดินตากฝน ถ้าเปียกฝนต้องอาบน้ำสระผมและเช็ดให้แห้งจะได้ไม่เป็นหวัด

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

กล่องวิจิตรศิลป์ ระดับชั้น ปฐมวัย ๒ ปี

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูฝน กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง การเกิดฝน



สื่อ กล่องวิจิตรศิลป์ ใช้ประกอบในการสอนหน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูฝน กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง การเกิดฝน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ฝนเกิดขึ้นตามฤดูกาล เมื่อน้ำตามแหล่งต่าง ๆ เกิดการระเหยขึ้นสู่ท้องฟ้า ก้อนเมฆรวมตัวกัน เกิดการควบแน่น จะเปลี่ยนสภาพกลายเป็นสายฝนตกลงมาจากท้องฟ้าทั่วบริเวณให้เกิดความชุ่มชื้นแก่พื้นดิน

หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วย บ้านน่าอยู่ วันที่ ๑๓ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ



ป้ายนิเทศ หน่วย บ้านน่าอยู่ แสดงถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับบ้านเป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัว เป็นที่รวมของความรักและความอบอุ่น ทำให้เราปลอดภัย กันแดด และกันฝนให้ได้ บ้านแต่หลังประกอบด้วยตัวบ้าน หลังคา ประตู หน้าต่าง และห้องต่างๆ ภายในบ้าน เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องนั่งเล่น ห้องครัว วัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างบ้านมีหลายประเภท เช่น ไม้ ปูน ดิน ในบริเวณบ้านของเราจะมีบ้านของเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้กันและต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ห้องต่างๆภายในบ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย ๒ ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านน่าอยู่ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน



สื่อ ห้องต่างๆภายในบ้าน ใช้ประกอบในการสอนหน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านน่าอยู่ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่า บ้านประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องนั่งเล่น เป็นต้น ห้องแต่ละห้อง ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับทุกคนในบ้านใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ทำให้เกิดความรักและความอบอุ่นในครอบครัว

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

๑. ผู้เรียน

จำนวนนักเรียน ๙ คน นักเรียนชาย ๖ คน นักเรียนหญิง ๓ คน
ความสามารถทั่วไป เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ เช่น ล้างมือ รับประทานอาหาร
อายุเฉลี่ย ๒ ปี ๔ เดือน

๒. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ นั่งยอง ๆ เล่น โดยไม่เสียการทรงตัว เดินขึ้น ลง บันได โดยมีมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้ วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๔-๖ ก้อน จับสี่เหลี่ยมแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

ด้านอารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

ด้านสังคม เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ รอคอยช่วงสั้น ๆ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษา ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอทำนอง สนใจดูหนังสือนิทานภาพ มักจะถาม อะไร และทำไม อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ เลียนแบบการกระทำของครูและเพื่อน สนใจฟังนิทานแบบคำกลอน จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆ

หลักการและเหตุผล

เด็กในช่วงปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ขวบ เป็นวัยที่มีจินตนาการและมีความ กระตือรือร้นอยากรู้ อยากรูเห็น เด็กวัยนี้ชอบเล่นบทบาทสมมติและมีการเรียนรู้ผ่านการเล่น ทั้งกับผู้ใหญ่คือ พ่อ แม่ ครูตลอดจนผู้ใกล้ชิด และผู้ดูแลเด็ก การเล่านิทานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง เด็กและผู้ใหญ่ และเสริมสร้าง จินตนาการ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์และฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่าย และเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของ หนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของ เด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมี คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไป จนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับ เด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง และนิทานเป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อเด็ก การเล่านิทานเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับเด็ก สร้างแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆทั้งการกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง การคิดและจินตนาการ อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กเปิดรับพฤติกรรมใหม่ๆได้

สำหรับประโยชน์ที่เด็กได้รับการจากการเล่านิทาน คือ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย การเปิดโอกาส ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเล่านิทาน จะช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายซึ่งเป็นการพัฒนา ทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติเรื่อง ลูกหมูสามตัว หนูน้อยหมวกแดง นอกจากนี้ ขณะที่เล่านิทานด้วยการใช้นิทานภาพประกอบ การที่พ่อแม่ใช้นิ้วชี้ไปที่ภาพหรือตัวหนังสือในนิทานทำ ให้เด็กได้มองตาม เป็นการฝึกฝนการใช้ประสาทสัมผัสทางด้านสายตาของเด็กได้อีกด้วย การส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์จิต ใจ ในขณะที่เด็กฟังนิทานเด็กจะมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้เด็กมีความสุข สงบ และ เยือกเย็น ทำให้มีสมาธิหรือขยายช่วงความสนใจได้ยาวนานขึ้น จากความตั้งใจในกิจกรรมการเล่านิทาน ทำให้เกิด การคิดจินตนาการ มีความกล้าแสดงออก ส่งผลต่อการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม รูปแบบการเล่านิทานที่เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับ เด็กและเด็กกับเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่นได้มากขึ้น เช่น การเล่านิทาน ประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่ครูให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม การเล่านิทานประกอบการเชิดหุ่น หรือ การเล่านิทานประกอบ การแสดงท่าทางประกอบ เทคนิคการเล่านิทานดังกล่าวส่งผลต่อการเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งลักษณะของกิจกรรมแบบกลุ่มนำไปสู่การพัฒนาทางด้านสังคม นอกจากนี้สาระเนื้อหา ในนิทานบางเรื่องยังส่งเสริมคุณธรรมทางสังคม เช่น การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยจากการเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูมี วินัย เป็นต้น การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา นิทานช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กได้ อย่างชัดเจน เช่น การฟังนิทานจะช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การจดจำคำศัพท์ที่มีในนิทานเป็นการขยายประสบการณ์ของเด็กให้กว้างขวางมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

วิธีการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
 - ชั้นที่ ๑ แนะนำนิทาน
 - ชั้นที่ ๒ ฟังนิทาน/ตอบคำถาม
 - ชั้นที่ ๓ ทบทวนชวนกันเล่า
 - ชั้นที่ ๔ วาดภาพ/สร้างสรรค์ฉากประทับใจ
- สรุปผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

งบประมาณที่ใช้

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากเรื่องราวในนิทาน เกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่านที่ดี และคุณลักษณะนิสัยที่ดีตามวัย

การประเมินผล

- บันทึกจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม
- บันทึกพฤติกรรมเด็กในการร่วมกิจกรรม
- การตอบคำถาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ)

นักศึกษาฝึกสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ลำปาง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา บุญมา)

สรุปรายงานผล

โครงการ “ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย” นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตุ้มๆ บานๆ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ

โครงการ ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเล่นนิทาน ส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว จำนวน ๒๖ คน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

การดำเนินโครงการ ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย (นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์) จัดขึ้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยมีการดำเนินงานตามแผนโครงการ คือ วันที่ ๑ ครูเป็นผู้แนะนำนิทาน และเล่านิทานเรื่อง ตุ้มๆ บานๆ ให้เด็กฟัง จากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน วันที่ ๒ ครูเล่านิทานเรื่อง ตุ้มๆ บานๆ ให้เด็กฟัง จากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานอีกครั้ง ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด และชวนเด็กๆ ออกมาช่วยกันนับจำนวนดอกไม้ ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาในนิทานและให้เด็กๆ ช่วยกันวาดภาพดอกไม้ที่เด็กๆ สังเกตเห็นในนิทาน

จากการดำเนินโครงการพบว่าเด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากเรื่องราวในนิทาน เกิดทักษะกระบวนการคิด มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางภาษา ด้าน การฟัง การพูด การอ่านที่ดี และคุณลักษณะนิสัยที่ดีตามวัย เกิดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน ๑ - ๗ ผ่านการนับจำนวนดอกไม้ และเกิดทักษะในการสังเกตสีของดอกไม้และตัวละครที่อยู่ในนิทาน เกิดทักษะสังคมทางด้านการสื่อสารเรียนรู้การแสดงออกด้านสีหน้า ท่าทาง และน้ำเสียงผ่านการเล่าและมีพัฒนาทักษะในการพูด กล้าแสดงออก

หลักการและเหตุผล

เด็กในช่วงปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ขวบ เป็นวัยที่มีจินตนาการและมีความ กระตือรือร้นอยากรู้อยากเห็น เด็กวัยนี้ชอบเล่นบทบาทสมมติและมีการเรียนรู้ผ่านการเล่น ทั้งกับผู้ใหญ่คือ พ่อ แม่ ครูตลอดจนผู้ใกล้ชิดและผู้ดูแลเด็ก การเล่านิทานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง เด็กและผู้ใหญ่ และเสริมสร้างจินตนาการ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์และฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่าย และเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมค่านิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับ

เด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง และนิทานเป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อเด็ก การเล่านิทานเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับเด็ก สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ทั้งการกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง การคิดและจินตนาการ อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กเปิดรับพฤติกรรมใหม่ๆ ได้

สำหรับประโยชน์ที่เด็กได้รับจากการเล่นนิทาน คือ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย การเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเล่นนิทาน จะช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การเล่นนิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติเรื่อง ลูกหมูสามตัว หนูน้อยหมวกแดง นอกจากนี้ ขณะที่เล่นนิทานด้วยการใช้นั่งสอภาพประกอบ การที่พ่อแม่ใช้นิ้วชี้ไปที่ภาพหรือตัวหนังสือในนิทานทำให้เด็กได้มองตาม เป็นการฝึกฝนการใช้ประสาทสัมผัสทางด้านสายตาของเด็กได้อีกด้วย การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ในขณะที่เด็กฟังนิทานเด็กจะมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้เด็กมีความสุข สุขุม และเยือกเย็น ทำให้มีสมาธิหรือขยายช่วงความสนใจได้ยาวนานขึ้น จากความตั้งใจในกิจกรรมการเล่นนิทาน ทำให้เกิดความคิดจินตนาการ มีความกล้าแสดงออก ส่งผลต่อการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม รูปแบบการเล่นนิทานที่เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กและเด็กกับเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่นได้มากขึ้น เช่น การเล่นนิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่ครูให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม การเล่นนิทานประกอบการเชิดหุ่น หรือการเล่นนิทานประกอบ การแสดงท่าทางประกอบ เทคนิคการเล่นนิทานดังกล่าวส่งผลต่อการเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งลักษณะของกิจกรรมแบบกลุ่มนำไปสู่การพัฒนาทางด้านสังคม นอกจากนี้สาระเนื้อหาในนิทานบางเรื่องยังส่งเสริมคุณธรรมทางสังคม เช่น การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยจากการเล่นนิทานเรื่อง ลูกหมูมีวินัย เป็นต้น การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา นิทานช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กได้อย่างชัดเจน เช่น การฟังนิทานจะช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การจดจำคำศัพท์ที่มีในนิทานเป็นการขยายประสบการณ์ของเด็กให้กว้างขวางมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเล่นนิทาน
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน
๖. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแก้ว จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

วิธีการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
 - ขั้นที่ ๑ แนะนำนิทาน
 - ขั้นที่ ๒ ฟังนิทาน/ตอบคำถาม
 - ขั้นที่ ๓ ทบทวนชวนกันเล่า
 - ขั้นที่ ๔ วาดภาพ/สร้างสรรค์ฉากประทับใจ
- สรุปผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเล่นิทาน	✓		เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ทักษะการสังเกต ทักษะสังคมทางด้านการสื่อสารเรียนรู้การแสดงออกด้านสีหน้า ท่าทาง ทักษะในการพูด กล้าแสดงออก
๒	เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน	✓		เด็กมีทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน เห็นความสำคัญของหนังสือ
๓	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านนิทานหลากหลายรูปแบบ	✓		เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแ้ว จำนวน ๒๖ คน	✓		เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแ้ว จำนวน ๒๖ คนเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ
เชิงคุณภาพ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี	✓		เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตูมๆ บานๆมีทักษะการรักการอ่านผ่านนิทาน เห็นความสำคัญของหนังสือมากขึ้น

ภาพประกอบ โครงการ “ตามดูหนูเรียนรู้จากนิทานที่หลากหลาย”
นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตุ้มๆ บานๆ



ครูแนะนำนิทาน ตุ้มๆ บานๆ



ครูเล่านิทาน ตุ้มๆ บานๆ ให้เด็กฟัง



เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน



เด็กออกมานับจำนวนดอกไม้



เด็กๆ ร่วมกันวาดดอกไม้ที่อยู่ในนิทาน

นิทานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง ตุ้มๆ บานๆ



ดอกไม้ตุ้มตุ้มสีเหลืองหนึ่งดอก

ดอกทานตะวัน



ดอกไม้บานบานสีชมพูสองดอก

ดอกชบา



ดอกไม้ตูมตูมสีเขียวสามดอก

ดอกบัว



ดอกไม้บานบานสีส้มสี่ดอก

ดอกบานชื่น

ดอกไม้ตูมตูมสีฟ้าห้าดอก

ดอกกระเจี๊ยบ



ดอกไม้บานบานสีม่วงหกดอก

ดอกไม้กิ้ง



ดอกไม้ตูมตูมสีแดงเจ็ดดอก

ดอกไม้หุบ



มีดอกไม้ตูมตูม
ดอกไม้บานบานอยู่เต็มสวนเลย



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมปฐ่าสอนหลาน



กิจกรรมกาตหมั้วภูมิปัญญา



การศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน
สาขาวิชาเฉพาะ ๑

การศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	ระหว่าง วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม/สัมมนา
1.	โครงการอิมรู้ อิมรัก พาสุ่สู่ลูก	29 มิถุนายน 2561	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก
2.	โครงการหนุน้อยกินผักรักสุขภาพ	15 กรกฎาคม 2561	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำโห่ง
3.	โครงการหนุน้อยสุขภาพฟันดี	22 กรกฎาคม 2561	เทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว
4.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว กิจกรรม การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก	13 - 14 สิงหาคม 2561	อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน
5.	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษา	19 สิงหาคม 2561	เทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว
6.	โครงการ เสริมศักยภาพวิทยากรครูต้นแบบเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง	1 กันยายน 2561	โรงแรมลำปางเวียงทอง

โครงการอึ้งรู้ อึ้งรัก พาสุ่ลูก
๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก



โครงการหนูน้อยกินผักรักสุขภาพ
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำไทรงาม



โครงการหนูน้อยสุขภาพฟันดี
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลป้อแก้ว
กิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน



โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษา
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ เทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว



โครงการ เสริมศักยภาพวิทยากรครูต้นแบบเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
ในเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง
๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมลำปางเวียงทอง

