

แผนจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ (เด็กอายุ3ปี)  
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน



นางนารี ไบม่วง รหัส571761321182 ห้อง3/11605

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่.....๔.....เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑.บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ๒.ทำท่าทางโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพได้	๑.การบอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	<b>ด้านร่างกาย</b> ๑.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย <b>ด้านอารมณ์</b> ๒.แสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ <b>ด้านสังคม</b> ๓.การปฏิบัติตามข้อตกลง <b>ด้านสติปัญญา</b> ๔.บอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	<b>ขั้นนำ</b> ๑.ครูร้องเพลง "อาชีพ" ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม <b>ขั้นสอน</b> ๒.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ เครื่องมือ ในการประกอบอาชีพ ๓.เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย ใครเอ๋ย เช่น มีรูปเข็มฉีดยา แล้วทายเด็กว่า อะไเอ๋ยเป็นเครื่องมือของหมอเปลี่ยนปริศนาคำทายและเปลี่ยนรูปภาพเป็นอาชีพ ตำรวจ ทหาร ครู <b>ขั้นสรุป</b> ๔.เด็กช่วยครูเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยเพื่อทำกิจกรรมอื่นต่อไป	๑.เกมปริศนาคำทาย ใครเอ๋ย ๒.รูปภาพเครื่องมือในการประกอบอาชีพ	๑.สังเกตการบอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.สังเกตการสนทนาร่วมกับผู้อื่น	ถ่ายภาพ

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถบอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ และทำท่าทางโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพได้

ครูผู้สอน.....*ใบม่วง*.....

(นางนารี ใบม่วง)

ครูที่เลี้ยง.....*สิริรัตน์*.....


(นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์)

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม <b>เสรี</b> ๑.สังเกต สำรวจ ทดลอง คำคว่า คิด แก้ปัญหาในการ ทำงานและการ เล่นเป็นกลุ่ม ๒.มี ประสบการณ์ ตรงในการใช้ ภาษา มี จินตนาการ มี ความคิด สร้างสรรค์ต่อ งานและสิ่งที่ตน เล่น ๓.มีวินัย ความ รับผิดชอบ มี มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิต สาธารณะ	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คำว่าสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหาและการ แสวงหาคำตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนา ความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การ รอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้า สู่สังคม	<b>ด้านร่างกาย</b> ๑.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสบทบาทสมมุติ <b>ด้านอารมณ์</b> ๒.การเรียนรู้แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น <b>ด้านสังคม</b> ๓.การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม <b>ด้านสติปัญญา</b> ๔.การแก้ปัญหาในการ เล่น	<b>ขั้นนำ</b> ๑.สร้างข้อตกลงร่วมกัน กฎ กติกาในการเล่น ๒.เด็กและครูทบทวน ข้อตกลง ในการเล่นตามศูนย์ต่างๆ <b>ขั้นสอน</b> ๓.ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามความสนใจตามศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ - ศูนย์หนังสือ (เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ) - ศูนย์ปั้น (ครูปั้นเรื่องราวเกี่ยวข้องกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ) - ศูนย์สีน้ำ,สีเทียน (เตรียมภาพเครื่องมือที่ใช้ในอาชีพต่างๆ ไว้ให้เพื่อระบาย ภาพ) - ศูนย์ไม้บล็อก (มีภาพการต่อบล็อกให้เด็กดู) ๔.ครูกอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการความช่วยเหลือ <b>ขั้นสรุป</b> ๕.ครูสนทนาร่วมกับเด็กในกิจกรรมวันนี้ เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่น เสร็จแล้ว	อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดตามศูนย์ ที่สอดคล้อง กับหน่วยการ เรียนรู้ ๑.ศูนย์หนังสือ (เรื่องราว เกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ ในอาชีพต่างๆ) ๒.ศูนย์ปั้น (ครู ปั้นเรื่องราว เกี่ยวข้องกับ เครื่องมือที่ใช้ ในอาชีพต่างๆ) ๓.ศูนย์สีน้ำ,สี เทียน (เตรียม ภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในอาชีพ ต่างๆ ไว้ให้ เพื่อระบาย ภาพ) ๔.ศูนย์ไม้ บล็อก (มีภาพ การต่อบล็อก ให้เด็กดู)	๑.สังเกต พฤติกรรมการ สังเกต สำรวจ ทดลอง_ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาใน การทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม ๒.สังเกตการใช้ ภาษา มี จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ต่อ งานและสิ่งที่ตน เล่น ๓.สังเกตความมี วินัย ความ รับผิดชอบ มี มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมี จิตสาธารณะ ๔.สังเกต ความก้าวหน้า ของพัฒนาการ ทั้ง๔ด้าน	ถ่ายภาพ

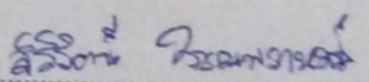
๕ มีพัฒนาการ  
ทางร่างกาย  
อารมณ์ จิตใจ  
สังคมและ  
สติปัญญาอย่าง  
สมดุลรอบด้าน

บันทึกหลังสอน

เด็กมีการพัฒนา พัฒนาการทั้ง๔ด้านและมีการส่งเสริมการใช้ภาษามีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะเพื่อนำไปสู่อาชีพและสังคมต่อไป

ครูผู้สอน.....  


(นางนารี ไบม่วง)

ครูพี่เลี้ยง.....  


(นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์)