สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการสานต่อที่พ่อทำ

ในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

คำนำ

สถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ได้จัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขึ้นเพื่อน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย บนพื้นฐานของทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วย ๓คุณลักษณะ (มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) และ ๒ เงื่อนไข (เงื่อนไขความรู้ คือ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง เงื่อนไขคุณธรรม คือ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน มีสติปัญญา แบ่งปัน) นำมาบูรณาการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียนเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียนเรียนรู้กระบวนการการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหาร การเพาะเห็ดไว้ประกอบอาหาร เลี้ยงไก่ไว้กินไข่ เลี้ยงปลานำมาประกอบอาหาร รวมถึงการนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมหรือนำกลับบ้านไปประกอบอาหารกับครอบครัว จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริงนักเรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นนักคิด และรู้จักใช้วิจารณญาณเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจให้กับนักเรียนและชุมชนอีกด้วย

คณะผู้จัดทำโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา

ที่ พง 72904/ **วันที่** ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เรื่อง โครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

๑.เรื่องเดิม

ตามหนังสือคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง เลขที่ ๑๓๓/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ . อนุญาตให้ ข้าพเจ้า (นาง).....นิพาพัฒ พันคนิช.....ตำแหน่ง.....ผู้ดูแลเด็ก....ระดับ.....-.....สังกัด..องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง....ได้เข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ฝึกอบรมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School) รุ่นที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์จากการอบรมดังกล่าวได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๑ โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพอแดง และ ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะเต โดยมีผู้จัดทำโครงการ คือ ๑.นางนิพาพัฒ พันคนิช ๒. นางอารีพร ยังอยู่

๒.ข้อเท็จจริง

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอสรุปผลการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งรายละเอียดการสรุปโครงการได้แนบมาพร้อมกับหนังสือรายละเอียดต่างๆ ฉบับนี้ด้วยแล้ว

๓.ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นางนิพาพัฒพันคนิช)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ
(นางอารีพร ยังอยู่)
ตำแหน่ง ครู

/ความคิดเห็น...

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสุวรรญา สะโตน)

หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุภัทรสรณ์ ก้างกิจ)

ครู. รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสารัทธ์ เพชรรามวงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสารัทธ์ เพชรรามวงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้กระบวนการการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหาร การเพาะเห็ดไว้ประกอบอาหาร เลี้ยงไก่ไว้กินไข่ เลี้ยงปลานำมาประกอบอาหาร รวมถึงการนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมหรือนำกลับบ้านไปประกอบอาหาร จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติจริง

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

กิจกรรมที่ ๑ ปลูกพืชผักสวนครัวบริเวณโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การจัดกิจกรรมการเพาะปลูกเป็นการจัดกิจกรรมในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการเรียนรู้กระบวนการเพาะปลูก ได้แก่ การเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเตรียมดิน เครื่องมือบำรุงรักษาพืช เครื่องมือเก็บเกี่ยว อุปกรณ์ในการเพาะเมล็ด ซึ่งกิจกรรมการเพาะปลูกมีประโยชน์ต่อดังนี้

๑. **ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** ได้แก่พฤติกรรมการอนุรักษ์พืช จากการที่เด็กได้ดูแลรักษาพืชให้มีการเจริญเติบโตตามธรรมชาติพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ จากพฤติกรรมที่เด็กปฐมวัยใช้น้ำอย่างประหยัดและทำให้เกิดประโยชน์

๒. **ส่งเสริมให้เด็กรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** ซึ่งหมายถึง ความเข้าใจในการสงวนรักษาสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้คงอยู่ตลอดไปหรือสงวนไว้ให้อยู่นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อธรรมชาติ

๓. **ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจนสามารถค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง** กิจกรรมการเพาะปลูกเป็นการจัดกิจกรรมที่ให้โอกาสเด็กทำงานด้วยตนเองในทุกกระบวนการเรียนรู้ที่จะเตรียมดิน การใช้เครื่องมือ การเพาะต้นกล้า การบำรุงดูแลรักษา ตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิต ทำให้เด็กได้พบสิ่งที่เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. **ช่วยให้เด็กรู้จักพันธุ์พืชชนิดต่างๆและการบำรุงรักษาพืชให้เจริญเติบโต** เด็กจะได้เรียนรู้ว่าพืชชนิดใดต้องการน้ำ ปุ๋ย แสงแดดแตกต่างกันอย่างไร พืชชนิดใดต้องการอยู่ในที่ร่มหรือพืชชนิดใดที่ต้องการแสงน้อย เป็นต้น

๕. **เด็กได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในด้านต่างๆ** เช่นทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของพืช การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูก การวัดความสูงของต้นไม้ที่ปลูก เป็นต้น

๖. **ช่วยให้เด็กเกิดความซาบซึ้งในความงามของธรรมชาติ** เช่น การปลูกดอกไม้ชนิดต่างๆ

๗. **ส่งเสริมให้เด็กมีความมีวินัยด้านความรับผิดชอบ** การที่เด็กได้ดูแลการเจริญเติบโตของพืชจนกระทั่งสามารถเกี่ยวผลผลิตและนำไปปรุงเป็นอาหาร จะทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่เกิดจากความรับผิดชอบ

/๘เด็ก...

๘. **เด็กจะได้เรียนรู้วิธีการขยายพันธุ์พืช** พืชผักหรือต้นไม้ที่เด็กนำมาปลูกอาจใช้วิธีการขยายพันธุ์แตกต่างกัน พืชผักบางชนิดขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด บางชนิดขยายพันธุ์ด้วยหัวหรือลำต้น

๙. **ช่วยให้เด็กได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ** กิจกรรมการเพาะปลูกโดยเฉพาะการปลูกผักจะเน้นการดูแลรักษาโดยไม่ใช้สารพิษ ทำให้เด็กได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ

๑๐. **ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด** การปลูกผักต่างๆทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เป็นการนำผลผลิตที่ได้มาใช้ในการประกอบอาหาร ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการไปซื้อผักในตลาด

ผลของการจัดกิจกรรมปลูกพืชผักบริเวณโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนเพื่อใช้เป็นสถานที่ปลูกพืชผัก หลังจากนั้นนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมถึงบุคลากรในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ลงมือปลูกและร่วมกันดูแล โดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้ามาสาธิตการปรับพื้นที่ สาธิตการปลูกผักแต่ละชนิดให้นักเรียนได้เรียนรู้ นักเรียนเรียนรู้จากการสังเกตการเจริญเติบโตเป็นไปตามลำดับ ดูแลรดน้ำพรวนดิน พืชผักที่ปลูก เมื่อถึงระยะเก็บเกี่ยว ก็นำผลผลิตรวมกันวางขายที่โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำไปจำหน่ายแม่ครัวเพื่อไปประกอบอาหารเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ให้ผู้ปกครองประกอบอาหารที่บ้าน จากกิจกรรมที่ ๑ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริงมีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นนักคิด และรู้จักใช้วิจารณญาณเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องผลผลิตที่ได้ร่วมกันเพาะปลูก มี

๑. ถั่วฝักยาว
๒. ผักบุ้ง
๓. หัวผักกาด
๔. ผักกาดขาว
๕. บวบเหลี่ยม
๖. มะเขือเปราะ
๗. มะเขือเทศ
๘. มะละกอ
๙. ผักคะน้า
๑๐. ผักกวางตุ้ง
๑๑. ฟักทอง
๑๒. แตงกวา
๑๓. มะเขือพวง
๑๔. ตะไคร้
๑๕. ข่า
๑๖. ถั่วพลู

กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการตามขั้นตอนตามภาพ

ขั้นตอนการปรับปรุงสถานที่

ปรับภูมิทัศน์และสถานที่

ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้นำวัสดุ – อุปกรณ์เหลือใช้ เช่น ยางรถยนต์

เตรียมแปลงผัก

ขั้นตอนการเตรียมสถานที่ในการปลูก/ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมสถานที่ร่วมนักเรียนและครู

ทำนั่งร้านสำหรับพืชผักที่เลื้อยบนค้าง

ขุดดินขนไปใส่แปลงผัก

เด็กๆช่วยเตรียมดิน รดน้ำ เพื่อรอเพาะต้นกล้า

กระบวนการสาธิต /การปลูก/การดูแลการเจริญเติบโตของพืชผักโดยครูผู้ปกครอง

การเพาะต้นกล้า

นำต้นกล้าที่ได้ไปลงในแปลง

เด็กๆช่วยกันปลูกต้นมะเขือเปาะ

เด็กๆช่วยกันปลูก ดูแล และรดน้ำผักต่างๆ

เด็กๆมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

เด็กๆ ช่วยกันนำต้นกล้าลงแปลงที่เตรียมไว้

เด็กๆเกิดการเรียนรู้ได้จากการลงมือปฏิบัติเอง

ท่านปลัดมาดูความคืบหน้าของโครงการและช่วยพรวนดินแปลงผัก

ผลผลิตหลังจากการเพาะปลูก

ผักคะน้าสดๆจากแปลง

ถั่วฝักยาวกำลังออกฝักเด็กๆได้เรียนรู้จากแปลงผักต่างๆ

ผักคะน้า

ผักบุ้งจีน

ถั่วฝักยาวแดง

ฝักทอง

หัวผักกาด

ผักกาดขาว

ผักกวางตุ้ง

ผักคะน้า

แตงกวา

มะเขือเทศ

บวบเหลี่ยม

มะละกอ

มะเขือพวง

-

ผลผลิตมีจำนวนมากนำไปจำหน่ายแม่ครัวและผู้ปกครอง

เด็กๆได้เรียนรู้การเป็นแม่ค้าขายผักจากประสบการณ์จริง

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนและกระบวนการการเพาะเห็ด สาธิตโดยผู้ประกอบการทำฟาร์มเห็ด

วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า

๑. วัสดุเพาะ เช่น ขี้เลื่อยไม้ยางพารา อาหารเสริม
๒. แม่เชื้อเห็ดชนิดที่ต้องการ
๓. ถุงพลาสติกทนร้อนขนาด 6 3/4 x 12 1/2 หรือ 8x12 นิ้ว
๔. คอขวดพลาสติกเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 1/2 นิ้ว
๕. สำลี ยางรัด
๖. ถังนึ่งไม่อัดความดัน หรือหม้อนึ่งความดัน
๗. โรงเรือนหรือที่บ่มเส้นใย

การดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า

ก่อนการเปิดดอกควรนำก้อนเชื้อเห็ดมาวางไว้ประมาณ 3-4 วัน เห็ดนางฟ้าจะเปิดถุง โดยเอาจุกสำลีออก นำก้อนไปเรียงซ้อนกัน จะใช้ชั้นไม้ไผ่ โดยใช้อิฐบล็อกเป็นฐานในการว่างไม้ไผ่เป็นชั้นรดน้ำ รักษาความชื้นให้มากในโรงเรือนให้มากกว่า 70 % วันละ 2-6ครั้ง ขึ้นอยู่กับ สภาพอากาศ โดยสเปรย์น้ำเป็นฝอย ระวังอย่ารดน้ำเข้าในถุง เพราะถุงจะเน่าและเสียเร็ว หลังจากบ่มเชื้อครบ 30-35 วัน นำก้อนเชื้อเข้าสู่โรงเรือนเปิดดอก โดยแกะกระดาษเขี่ยข้าวฟ่างและสำลีออกให้หมด ทำความสะอาดพื้นโรงเรือนให้สะอาดรดน้ำให้ชุ่ม วันละ ๓ ครั้ง เช้า เที่ยง เย็น เห็ดจะออกดอกได้ดี

ผลจากการจัดกิจกรรมการเพาะเห็ดโดยมีวิทยาการมาสาธิตและให้เด็กๆได้มีส่วนร่วมในการ ลงมือทำไปพร้อมๆกับวิทยากรเด็กเกิดความสนุกสนานและสนใจในกิจกรรมร่วมกิจกรรมตั้งแต่การผสม อัดก้อน และจัดเรียนก้อนเห็ด นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการขั้นตอนตามภาพ

ขั้นตอนและกระบวนการสาธิตการเพาะเห็ดนางฟ้า

วิทยากรแนะนำอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า

เด็กๆช่วยกันคลุกเคล้าส่วนผสมให้เข้ากัน

ขั้นตอนการนำส่วนผสมที่คลุกให้เข้ากันนำมาใส่ถุงเพื่ออัดก้อน

เห็ดนางฟ้าที่อัดก้อนเรียนร้อยแล้ว

ขั้นตอนการจัดเรียงก้อนเห็ดนางฟ้า

ผลผลิตเห็ดนางฟ้า

กิจกรรมที่ ๓ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้วิธีธรรมชาติ สาธิตโดยวิทยากรชุมชน จากศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร โดยคุณลุงมณี โลหะกิจ และคุณป้าจริยา โลหะกิจ

โดยธรรมชาติที่พืชบางชนิดซึ่งมีฤทธิ์ในการทำลายหรือแมลง กลัวไม่เข้าใกล้ หรือกลิ่นของพืชบางชนิด ที่แมลง และเชื้อโรค ไม่ชอบ ต้องศึกษาว่าสมุนไพรหรือพืชชนิดนั้น ๆ มีผลต่อโรคแมลงชนิดใด นำมาใช้หมักกับจุลินทรีย์ แล้วนำไปฉีดพ่นขับไล่แมลงได้สมุนไพรที่ขับไล่แมลงได้มีดังนี้

๑. ตะไคร้หอม - มีกลิ่นในการขับไล่แมลงทุกชนิด
๒. ข่าแก่ - มีสารออกฤทธิ์ใน ด้วง ,เชื้อรา ,แมลงจั๊กจั่น บางชนิด
๓. สาบเสือ - เพลี้ยจั๊กจั่น,เพลี้ยหอย, เพลี้ยอ่อน ,หนอนใยผัก
๔.พริกไทยดำ– ป้องกันและกำจัดเพลี้ยอ่อน เพลี้ยไฟ มด หนอนผีเสื้อ
๕. กระเทียม- มีกลิ่นในการขับไล่แมลงทุกชนิด
๖. เหล้าขาว- มีกลิ่นในการขับไล่แมลงทุกชนิด

วิธีทำ

1. นำสมุนไพร (หลายชนิด) นำมาสับหรือบดให้ละเอียด
2. นำสวนผสมที่บดมาในขวดหมัดเอาไว้
3. ปิดฝาทิ้งไว้ 7-15 วัน นำไปใช้ได้

ประโยชน์และวิธีใช้

นำน้ำที่ได้ ผสมน้ำใช้อัตราส่วน 20-40 ซีซี ต่อน้ำ 20 ลิตร ฉีดพ่นทุก ๆ 5-7 วัน จะทำให้พืชมีภูมิต้านทานโรคและขับไล่แมลงแต่กรณีที่เป็นหนอน หรือ เพลี้ยจั๊กจั่น หรือแมลงชนิดที่มีตัวใหญ่ ๆ ให้ผสมน้ำสมุนไพร 1 ส่วน : เหล้าขาว 1 ส่วน : น้ำสมสายชู 5 % 1 ส่วน หมักทิ้งไว้ 1 คืน (น้ำสมุนไพร 1 ลิตร : เหล้าขาว 1 ลิตร : น้ำสมสายชู 5 % 1 ลิตร) นำน้ำที่หมักได้ ผสมน้ำอัตราส่วน 20-40 ซีซี ต่อน้ำ 20 ลิตร ฉีดพ่นในช่วงเช้าหรือเย็น ใช้ติดต่อกัน 3 วัน แรก จะทำให้หนอน แมลง ค่อย ๆ ตายไปลดจำนวนแมลงถ้าต้องการกำจัดเหา,ไรไก่ ,เห็บ ,หมัด , ให้ใช้น้ำสมุนไพร +เหล้า+น้ำส้ม ที่หมักได้ 50 ซีซี ต่อน้ำ 1 ลิตร หมักให้ทั่ว หรือฉีดพ่น

ผลจากการกำจัดศัตรูพืชโดยใช้วิธีธรรมชาติ สาธิตโดยวิทยากรชุมชนจากศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการเกษตรและให้เด็กๆได้มีส่วนร่วมในการลงมือทำไปพร้อมๆกับวิทยากรเด็กเกิดความสนุกสนานและสนใจในกิจกรรมร่วมกิจกรรมตั้งแต่ ชื่อของสมุนไพรชนิดต่างๆ ที่ตนเองรู้จัก ฟังด้วยความสนใจและร่วมกันช่วยทำผสมและตำส่วนผสมให้สะเอียด นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการขั้นตอนตามภาพ

ขั้นตอนและกระบวนการสาธิตการทำน้ำยากำจัดศัตรูพืชโดยวิธีธรรมชาติจากวิทยากรชุมชน

วิทยากรแนะนำพืชที่ใช้เป็นส่วนผสมในการทำยากำจักศัตรูพืช

วิทยากรนำส่วนผสมมาตำ

นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

เด็กทำตามที่วิทยากรแนะนำ

วิทยากรสาธิตวิธีการทำต่างๆให้เด็กดู

ร่วมกันถ่ายรูปไว้เป็นที่ระลึก

กิจกรรมที่ ๔ การเพาะเมล็ดถั่วเขียว

ขั้นตอนแรก

๑. นำขวดน้ำพลาสติกเจารูระบายน้ำ ๒แถว แถวละ ๕ รู

๒. และใช้มีดคัตเตอร์เปิดเป็นที่ใส่เมล็ดถั่วและรดน้ำในบริเวณขวดด้านฝั่งตรงข้ามกับที่เจาะรู (10 รู) การเจาะรูขวด

๓. ถ้ามีหัวแร้งจะเจาะรูได้สะดวกและรวดเร็วกว่าการใช้ธูปเจาะ แต่ถ้าไม่มีสามารถใช้ธูปแทนได้ โดยเวลาที่ใช้ธูปเจาะ

๔. ควรเป่าธูปให้ไฟติดเป็นสีแดง จะทำให้เจาะได้ง่ายขึ้น จากนั้นนำเมล็ดถั่วเขียวแห้งใส่ลงในขวด แล้วตั้งขวดขึ้น

๕. ปริมาณของเมล็ดถั่วให้ใส่เท่ากับความสูงของรอยควั่นรอยแรก (หรือข้อแรกของก้นขวด) แล้วใส่น้ำสะอาดลงในขวด

๖. ใช้นิ้วมือกดปิดฝาที่เราทำไว้สำหรับรดน้ำ จากนั้นนอนขวดลงแล้วเขย่าขวดไปข้างหน้าและถอยหลังเพื่อเป็นการล้มเมล็ดถั่วเขียวให้สะอาด

๗. ทำการล้างทำความสะอาดสัก 2-3 ครั้ง เตรียมน้ำอุ่น (โดยใช้น้ำเดือด 1 ส่วนผสมกับน้ำธรรมดา 3 ส่วน ก็จะได้น้ำอุ่นพอดี) เติมน้ำอุ่นลงไปให้สูงถึงข้อที่ 3 ของขวด

๘. แล้วแช่เมล็ดถั่วเขียวทิ้งไว้ 6–8 ชม. เพื่อให้เมล็ดถั่วพองตัว กระตุ้นให้เมล็ดถั่วงอกดีและที่สำคัญเป็นการช่วยฆ่าเชื้อโรคบางชนิดด้วย

๙. เมื่อแช่น้ำจนได้เวลา ให้เปลี่ยนใส่น้ำธรรมดาเพื่อทำความสะอาดเมล็ดอีก 1-2 ครั้ง โดยเขย่าล้างอย่างเบามือ

๑๐. แล้วนอนขวดให้เมล็ดถั่วเขียวกระจายให้ทั่วขวด วางขวดในแนวนอน น้ำจะค่อย ๆ ไหลซึมผ่านรูที่เจาะไว้

๑๑. จากนั้นนำตะแกรงเกล็ดปลามามัวนหุ้มปิดทับขวด เพื่อช่วยพรางแสง ช่วยลดการปะทะของน้ำที่รดลงไป

๑๒. และห่อทับอีกชั้นด้วยผ้าขนหนู หรือกระสอบ เพื่อไม่ให้แสงเข้า วันถัดมาให้รดน้ำด้วยฝักบัวหรือใช้ขันตักราด ให้น้ำค่อย ๆ ซึมผ่านรูที่เจาะไว้ให้รดน้ำวันละ 3 เวลา คือเช้า-กลางวัน-เย็น ผ่านไป 2 วัน 3 คืน จะได้ถั่วงอกขึ้นแน่นเต็มขวดนำถั่วงอกออกจากขวดทางช่องที่เจาะไว้โดยขวดขนาด 1,500 ซีซี จะได้ถั่วงอกประมาณ 6 ขีด หรือ 600 กรัม ส่วนขวดขนาด 750 ซีซี จะได้ถั่วงอกประมาณ 300 กรัม ส่วนขวดขนาด 600 ซีซี จะได้ถั่วงอกประมาณ 200 กรัม และขวดขนาด 5 ลิตร จะได้ถั่วงอกประมาณ 4–5 กิโลกรัม

ขั้นตอนการเพาะเมล็ดถั่วเขียวในขวด

เมล็ดถั่วเขียวกลมๆแข็ง

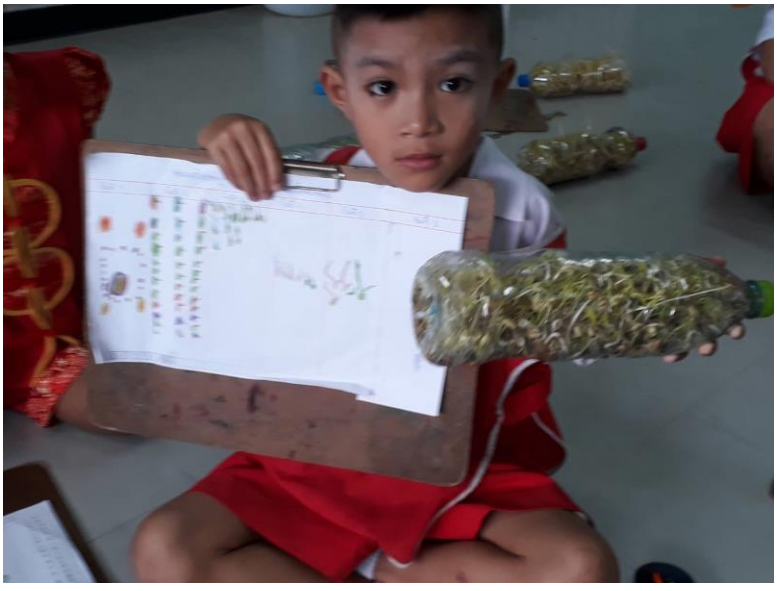
เอาไปแช่น้ำ ๑ คืน

ครูสาธิตการนำเมล็ดถั่วเขียวใสขวด

นักเรียนนำเมล็ดใส่ขวดของตนเองแล้วสังเกตการเจริญเติบโต

เด็กๆรดน้ำต้นถั่วงอก

เด็กสังเกตการเจริญเติบโตของต้นถั่วงอก



เด็กๆวาดภาพที่เด็กๆสังเกตเห็น

ถ่ายทอดออกมาเป็นภาพวาด

ถั่วงอกกำลังเจริญเติบโต

สถิติการร่วมตอบแบบสอบถามความคิดเห็น
ที่มีต่อการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑สถานศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน แบบสอบถามเต็ม	แบบสอบถามที่ตอบ จริง	คิดเป็น ร้อยละ
๑	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง	๙๕	๙๕	๑๐๐
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพอแดง	๒๗	๒๗	๑๐๐
๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะเต	๘๙	๘๙	๑๐๐
รวม		๒๑๑	๒๑๑	๑๐๐

หมายเหตุ

จำนวนแบบสอบถามเต็ม หมายถึง แบบสอบถามตามจำนวนนักเรียนทั้งหมดและบุคลากรฯในสถานศึกษาแต่ละแห่ง

แบบสอบถามที่ตอบจริง หมายถึง แบบสอบถามที่ตอบกลับมายังสถานศึกษาแต่ละแห่งจริง

จากตารางที่๑ตอนที่ ๑.๑ด้านสถานศึกษา ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมืองรวมทั้ง ๓แห่ง ๒๑๑ แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ประเมินโดย

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน แบบสอบถามเต็ม	แบบสอบถามที่ตอบ จริง	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ผู้ปกครอง	๑๙๑	๑๙๑	๑๐๐
๒	บุคลากรทางการศึกษา	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓	อื่น ๆ	-	-	-
รวม		๒๑๑	๒๑๑	๑๐๐

หมายเหตุ

จำนวนแบบสอบถามเต็ม หมายถึง แบบสอบถามตามจำนวนนักเรียนทั้งหมดและบุคลากรฯในสถานศึกษาแต่ละแห่ง

แบบสอบถามที่ตอบจริง หมายถึง แบบสอบถามที่ตอบกลับมายังสถานศึกษาแต่ละแห่งจริง

จากตารางที่ ๒ ตอนที่ ๑.๒ ประเมินโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษา โดยผู้ปกครองทั้ง ๓ แห่ง ๑๙๑ แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเมินโดยบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ แบบสอบถาม ๑๐๐ คิดเป็นร้อยละ

/ตอน...

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ ในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		ดีมาก (๔ คะแนน)	ดี (๓ คะแนน)	พอใช้ (๒ คะแนน)	ปรับปรุง (๑ คะแนน)
๑	สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา	๘๗	๑๑๕	๘	๑
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๔	๑๒๐	๑๖	๑
๓	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการสานต่อที่พ่อทำ	๔๓	๑๓๒	๓๔	๒
๔	สถานที่ในการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ	๔๖	๑๐๓	๓๗	๒๕
๕	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา	๘๔	๑๐๙	๑๗	๑
๖	เด็กได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๖๘	๑๑๑	๒๖	๖

จากตารางที่ ๑ ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ ในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นสูงสุดคือ ในระดับดี ลำดับที่ ๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการสานต่อที่พ่อทำ จำนวน ๑๓๒ คน ลำดับ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๒๐ คน ลำดับ ๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ลำดับ ๖ เด็กได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๑๑๑ คน ลำดับ ๕ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๙ คน และ ลำดับ ๔ สถานที่ในการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ จำนวน ๑๐๓ คน

แบบสรุปความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการสานต่อที่พ่อทำในสถานศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
โดยผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		ดีมาก (๔ คะแนน)	ดี (๓ คะแนน)	พอใช้ (๒ คะแนน)	ปรับปรุง (๑ คะแนน)
๑	สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา	๔๑.๒๓	๕๔.๕๐	๓.๘๐	๐.๔๗
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๕.๐๗	๕๖.๘๗	๗.๕๙	๐.๔๗
๓	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการสานต่อที่พ่อทำ	๒๐.๓๘	๖๒.๕๖	๑๖.๑๒	๐.๙๔
๔	สถานที่ในการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ	๒๑.๘๐	๔๘.๘๑	๑๗.๕๔	๑๑.๘๕
๕	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา	๓๙.๘๑	๕๑.๖๖	๘.๐๖	๐.๔๗
๖	เด็กได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๒.๒๒	๕๒.๖๑	๑๒.๓๒	๒.๘๕

จากตาราง ตอนที่ ๒ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำโครงการสานต่อที่พ่อทำ ในสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมืองผู้ปกครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความคิดเห็นคะแนนสูงสุด ดีคือด้านผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการสานต่อที่พ่อทำ คิดเป็นร้อนละ ๖๒.๕๖ มีระดับความคิดเห็นคะแนนสูงสุด ดี รองลงมา คือด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๗ และรองลงมา มีระดับความคิดเห็นคะแนนสูงสุด ดี ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๖