

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : ชื่อนั้นสำคัญไฉน



นางสาวอรรัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์
วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ด้านร่างกาย

- พัฒนาการคั่นกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการคั่นกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งและหยุดได้
- เดินสลับเท้า/เดินต่อเท้าได้
- ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์จิตใจ

- ▶ ร่างใจแจ่มใส อารมณ์ดี
- ▶ แสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- ▶ การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- ▶ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- ▶ สนใจและมีความสุขในการชมการเล่น/การออกกำลังกาย

ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

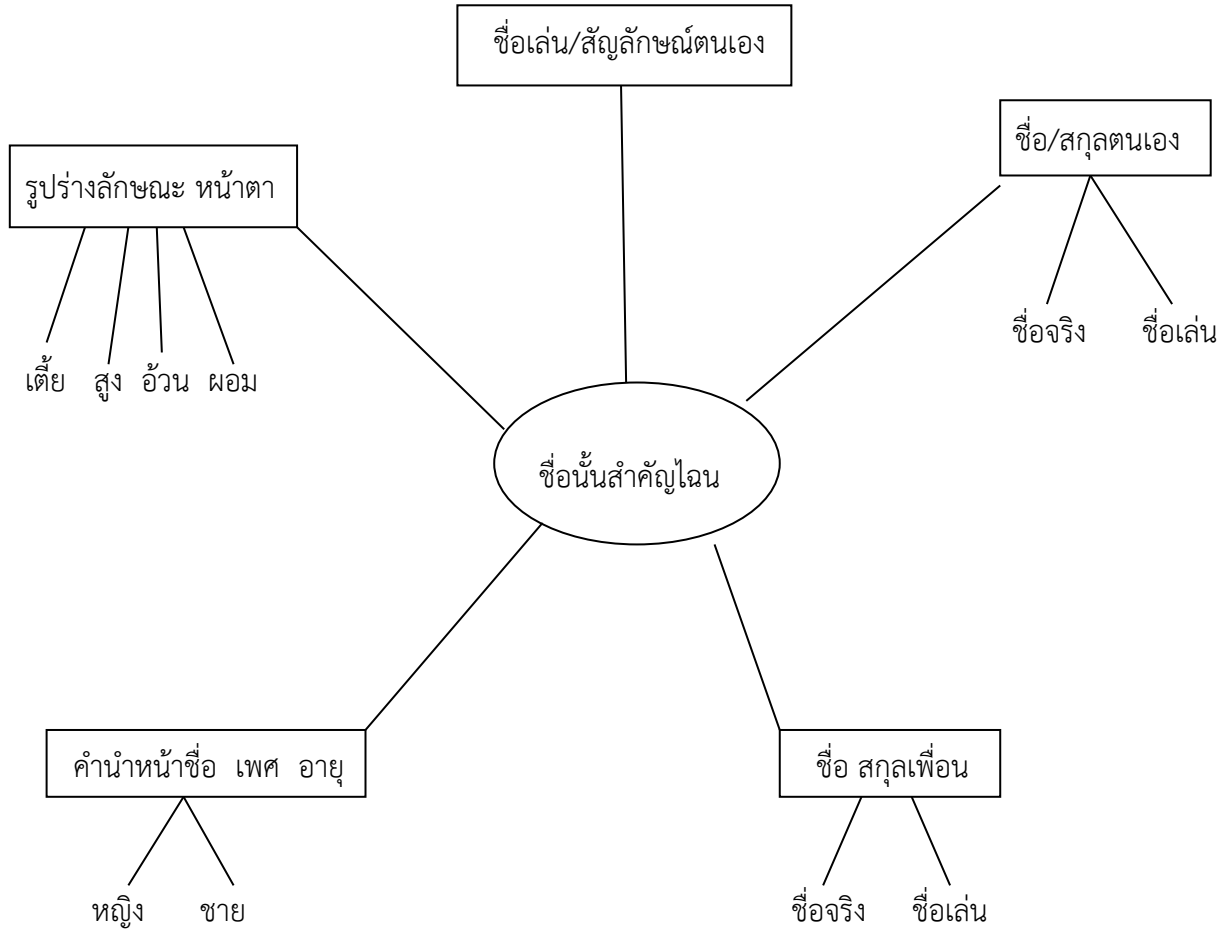
- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง

ด้านสังคม

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้น
- สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การแสดงความรู้สึก อยกหรือยกเห็นสิ่งรอบตัว
- จับคู่ภาพเหมือน
- ต่อภาพความสัมพันธ์ได้
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- อารมณ์ดี สนุกสนานและมีความสุข

ด้านสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อของตนเอง ๒.	๑. สัญลักษณ์ของ ตนเอง ๒. ชื่อเล่นของเพื่อน ๓.	๑. ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตนเอง ๒. ชื่อ - สกุลของตนเอง ๓. ชื่อ - สกุลของเพื่อน ๔. คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ ๕. รูปร่าง ลักษณะหน้าตา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง
วันที่...๔.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๒.๒ การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณเคาะจังหวะ ช้า - เร็ว สลับกันเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที (ทำซ้ำหลาย ๆ ครั้ง)
- ๒) เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ตะบ่า ตะขา ตบมือ หมุนมือ ฯลฯ ตามจังหวะช้า - เร็ว สลับกัน

ขั้นสรุป

- เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที

๕. สื่อ

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง
วันที่...๔...เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่อเล่นของตนเองได้
- ๒) เด็กสามารถบอกสัญลักษณ์ประจำตัวตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๒ การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กสังเกตภาพสัญลักษณ์ที่ครูนำมา และร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อภาพสัญลักษณ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูนำสัญลักษณ์ให้เด็กทีละคน
- ๒) เด็กบอกสัญลักษณ์ของตนเองโดยครูซักถามทีละคน
- ๓) อาสาสมัครออกมาแนะนำชื่อเล่นของตนเองและสัญลักษณ์ให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการมีสัญลักษณ์ประจำตัว และประโยชน์ของสัญลักษณ์ที่ช่วยในการจำ
เมื่อเวลาที่เด็กจะเก็บของเข้าที่

๕. สื่อ

- ๑) สัญลักษณ์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อเล่นของตนเอง
- ๒) สังเกตการบอกสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง
วันที่...๔...เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ อย่างอิสระได้
- ๒) เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การปั้นดินน้ำมัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การปั้น และประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- ๒.๒ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- ๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการขยำ คลึง ดินน้ำมัน ให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กๆนั่งเป็นวงกลม ครูแจกดินน้ำมัน และอุปกรณ์ให้เด็กทุกคน
- ๒) เด็กปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระตามต้องการ
- ๓) เด็กนำผลงานที่ปั้นเสร็จแสดงให้เพื่อนดูพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กเก็บอุปกรณ์การปั้นเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

๕. สื่อ

- ๑) ดินน้ำมัน ๒) ภาชนะใส ๓) ร้อยลูกปัด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆอย่างอิสระ
- ๒) สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
- ๓) สังเกตการทำงานร่วมมือกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง
วันที่...๔.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

* * * * *

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับความรู้ที่ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามศูนย์ที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง
วันที่...๔.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอลได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกม รับ - ส่ง ลูกบอล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเด็กเดินจับมือเป็นวงกลม

๒) ครูอธิบายการเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล โดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดส่งลูกบอลทันที ครูให้สัญญาณให้เด็กส่งบอลให้คนต่อไป

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย กลับห้องเรียน

๕. สื่อ

- ๑) ลูกบอล
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๒) สังเกตการเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ – สกุล ของตนเอง
วันที่...๔.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

..

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงาได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจับกลุ่ม

๒.๒ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กนั่งเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ร่วมกับเพื่อนๆ
- ๒) สลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

-เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่

๕. สื่อ

- ๑) เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา ๒) เกมที่เคยเล่นมาก่อน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงาได้
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง
วันที่...๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวตามข้อตกลงหรือคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ

จังหวะ

ช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ดัดกันเด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ เดิน วิ่ง กระโดด โบกมือ ฯลฯ
- ๒) ครูขออาสาสมัครสลับสับเปลี่ยนกันออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) คำสั่งต่างๆ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง
วันที่...๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่อ - สกุลของตนเองได้
- ๒) เด็กสามารถสนทนาตอบคำถามได้
- ๓) เด็กสามารถร้องเพลง ชื่อของเธอ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ ชื่อ - สกุล ของตนเอง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๒ การร้องเพลง

๒.๓ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กร้องเพลง ชื่อของเธอ โดยครูร้องเพลงให้ฟัง ๑ ครั้งแล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
- ๒) เด็กช่วยกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะไปด้วยจนจบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูชี้ไปที่เด็กคนไหนให้ออกมายืนหน้าชั้นพร้อมกับบอกชื่อ - สกุล ให้เพื่อนรู้จักทีละคน
- ๒) เด็กร้องเพลงไปเรื่อยๆจนกว่าจะครบทุกคน

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูช่วยกันสรุปความสำคัญของ ชื่อ - สกุล ของตนเอง

๕.สื่อ

- ๑) เพลง “ชื่อของเธอ”
- ๒) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อ - สกุล
- ๒) สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
- ๓) สังเกตการร้องเพลง ชื่อของเธอ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง
วันที่...๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถระบายสีภาพสัญลักษณ์ของตนเองได้
- ๒) เด็กสามารถชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การระบายสี

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครูนั่งเป็นวงกลม
- ๒) ครูและเด็กสนทนาถึงสัญลักษณ์ของเด็ก ว่าเป็นรูปอะไรบ้าง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแจกกระดาษที่เป็นสัญลักษณ์ของตนเองให้เด็ก
- ๒) เด็กๆระบายสีภาพสัญลักษณ์ของตนเองให้สวยงาม

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กทำผลงานเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๒) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง

๕. สื่อ

- ๑) ภาพสัญลักษณ์ ๒) วาดภาพอิสระ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการระบายสีภาพสัญลักษณ์ของตนเอง
- ๒) สังเกตการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง
- ๓) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง
วันที่...๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามศูนย์ที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง
วันที่...๕...เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- ๓) เด็กสามารถแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๒.๓ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนระหว่างการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒) เด็กเดินแถวเรียงลำดับอย่างเป็นระเบียบไปที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นต่าง ๆ ให้เด็กพูดชื่อตาม
- ๒) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดให้ถูกวิธี และปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต้องนั่ง ไม่ยืนหรือแกว่งแรง ๆ ขณะรอคอยควรรยืนห่างจากชิงช้าพอสมควร เป็นต้น
- ๓) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- ๑) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อยเดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อ

- ๑) เครื่องเล่นสนาม ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๒) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- ๓) สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง
วันที่...๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับให้ประสานสัมพันธ์กันได้
- ๒) เด็กสามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กท่องคำคล้องจอง ชื่อและชื่อสกุล ตามครูที่ละวรรคและปรบมือไปพร้อม ๆ กัน
- ๒) ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดูและให้เด็กสังเกตดูความเหมือน ความแตกต่าง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- ๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนคนละ ๑ ชุด โดยนำภาพทั้งชุดมาปนกันแล้วจึงนำภาพที่เหมือนกัน มาจับคู่กันให้ครบทุกภาพ

ขั้นสรุป

- ๑) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) คำคล้องจอง “ชื่อและชื่อสกุล”
- ๒) เกมจับคู่ภาพเหมือน

๖. การประเมินผล

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับให้ประสานสัมพันธ์กันได้
- ๒) เด็กสามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน
วันที่...๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณ หรือข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กวิ่งอยู่กับที่หรือทำท่าทางอย่างอิสระทั่วบริเวณที่กำหนด โดยฟังและปฏิบัติตามจังหวะสัญญาณ

ช้า - เร็ว สลับกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เมื่อได้ยินเสียงเคาะสัญญาณ ๒ ครั้งติดกัน ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- ๒) เด็กอาสาออกมาทำท่าทางประกอบดนตรีอย่างอิสระ แล้วให้เพื่อนๆ ทำท่าทางเหมือนคนนำ เมื่อได้

ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสรุป

- ๕) เด็กผ่อนคลายเป็นเวลา ๒ - ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตปฏิบัติตามสัญญาณ หรือข้อตกลงง่าย ๆ
- ๓) สังเกตปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน
วันที่...๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม

เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่อของเพื่อนได้
- ๒) เด็กสามารถร้องเพลงได้
- ๓) เด็กสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยประโยคง่ายๆได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ ชื่อ - สกุลของเพื่อน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๒ การร้องเพลง

๒.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กร้องเพลง “ถาม - ตอบ” โดยครูร้องให้ฟังหนึ่งครั้งแล้วให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กร้องเพลง “ถาม - ตอบ” โดยให้เด็กช่วยกันร้องเพลงพร้อมทั้งปรบมือให้เข้ากับจังหวะ
- ๒) เด็กและครูร้องเพลงถาม-ตอบ โดยร้องแทนชื่อเด็กที่ละคนร่วมกัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อเพื่อนในห้องเรียนอีกครั้ง

๕. สื่อ

- ๑) เพลง “ถาม - ตอบ”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อของเพื่อน
- ๒) สังเกตการร้องเพลง
- ๓) สังเกตการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยประโยคง่ายๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน
วันที่...๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถทำกิจกรรมพับสี่ได้
- ๒) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เด็กสามารถทำงานของตนเองให้สำเร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การพับสี่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี่

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๒.๓ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการพับสี่ให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กนั่งเป็นวงกลม แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ๒) เด็กบอกชื่อผลงานตามจินตนาการของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กช่วยกันทำความสะอาด เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) พับสี่ ๒) ร้อยลูกปัด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการทำกิจกรรมพับสี่
- ๒) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการทำงานของตนเองให้สำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน
วันที่...๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามศูนยที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน
วันที่...๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เด็กสามารถโยนลูกบอลไปข้างหน้าได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมโยนลูกบอล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- ๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน
- ๒.๓ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเข้าแถวเรียงลำดับไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลให้เด็กดู
- ๒) เด็กยืนเป็นวงกลมขออาสาสมัคร ๑ คนยืนตรงกลางวงพร้อมทั้งยื่นมือลูกบอลและวิ่งมายืนตรงกลางวง แล้วเรียกชื่อเพื่อนคนถัดไป เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
- ๓) เด็กเล่นอย่างอิสระกลางแจ้ง โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- ๑) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกาย และเดินแถวเข้าห้องเรียน

๕. สื่อ

- ๑) เกมโยนลูกบอล
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๒) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการโยนลูกบอลไปข้างหน้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน
วันที่...๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นเกมการติดต่อภาพเด็กผู้ชายได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมการติดต่อเด็กผู้ชาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงภาพที่จะเล่นเกม

ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูสาธิตและเล่นเกมติดต่อภาพเด็กผู้ชายให้เด็กดู
- ๒) เด็กลงมือเล่นเกมติดต่อด้วยตนเอง สลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เด็กๆช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) เกมภาพติดต่อเด็กผู้ชาย ๒) เกมที่เคยเล่นมาก่อน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๒) สังเกตการเล่นเกมการติดต่อภาพเด็กผู้ชาย
- ๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑ สารระจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
วันที่...๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวไปทางซ้าย - ขวา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและเหตุการณ์กระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กเข้าแถวตอนลึกแล้วเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางที่ครูสั่ง เช่น เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวา เดินไปข้างหน้า เดินไปทางขวา เป็นต้น
- ๒) เด็กปฏิบัติซ้ำ ๆ หลายครั้ง

ขั้นสรุป

- ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที

๕. สื่อ

- ๑) เครื่องเคาะและจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทาง
- ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
วันที่...๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่อคำนำหน้าของตนเองได้
- ๒) เด็กสามารถร่วมสนทนากับเพื่อนและครูด้วยประโยคสั้นๆได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ คำนำหน้าชื่อ เด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิง, เพศชาย เพศหญิง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๒.๓ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูนำเสื้อ กางเกงเด็กผู้ชาย,เสื้อ กระโปรงเด็กผู้หญิง เข็มขัด โบว์ผูกผม รองเท้าผู้ชาย รองเท้าผู้หญิง ให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นเครื่องแต่งกายของผู้หญิง - ผู้ชายร่วมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑) อาสาสมัครชาย ๑ คน หญิง ๑ คน มาแล้วให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบระหว่างเด็กผู้หญิง เด็กผู้ชาย

๒) ครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้าชื่อถ้าเป็นเด็กผู้ชายให้เรียกว่าเด็กชาย ถ้าเป็นเด็กผู้หญิงให้เรียกว่าเด็กหญิง เช่น เด็กหญิงมานี เด็กชายมานะ เป็นต้น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูช่วยกันสรุปคำนำหน้าชื่อของตนเองและเพื่อนพร้อมกันอีกรอบ

๕. สื่อ

๑) เสื้อ กระโปรง โบว์ผูกผม รองเท้าเด็กผู้หญิง ๒) เสื้อ กางเกงผู้ชาย เข็มขัด รองเท้าเด็กผู้ชาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อคำนำหน้าของตนเอง

๒) สังเกตการร่วมสนทนากับเพื่อนและครูด้วยประโยคสั้นๆ

๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
วันที่...๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานการวาดภาพอย่างอิสระได้
- ๒) เด็กสามารถนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถทำงานของตนเองจนสำเร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การใช้สีเทียน ชีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายสีภาพ
- ๒) ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีการชีด เขียน ระบายสี การควบคุมกล้ามเนื้อมือ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กๆนำสีของตนเองมาแล้วนั่งเป็นวงกลม
- ๒) ครูแจกกระดาษให้เด็กลงมือวาดภาพตามจินตนาการ
- ๓) เด็กนำเสนอผลงานโดยบอกชื่อ และเล่าเรื่องจากผลงาน

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) กระดาษA๔ ๒) สีเทียน ๓) ปืนดินน้ำมัน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานการวาดภาพอย่างอิสระ
- ๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนเอง
- ๓) สังเกตการทำงานของตนเองจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สารระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่ออันสำคัญไฉน หน่วยย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
วันที่...๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

* * * * *

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามศูนยที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
วันที่...๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

๒.๓ การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน
- ๒) ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเล่นวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑) เด็กๆลงมือปฏิบัติเล่นเกมด้วยตัวเอง

กลุ่มไหนวิ่งเก็บของหมดก่อนเป็นผู้ชนะ กลุ่มที่เก็บไม่หมดเป็นฝ่ายแพ้

๒) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหลายรอบ

ขั้นสรุป

๑) ครูสนทนาถามน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๒) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด

๓) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับ

เข้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑) อุปกรณ์สำหรับเล่นเกมเก็บของ ๒) ตะกร้า, นกหวีด ๓) เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตาม

๓) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ
วันที่...๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้
- ๒) เด็กสามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เด็กดู พร้อมทั้งอธิบายประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันจนเด็กเข้าใจและเล่นได้
- ๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมครูแจกเกมภาพตัดต่อ กลุ่มละ ๑ ชุด โดยนำชิ้นส่วนของ

ภาพที่สมบูรณ์แล้วให้เด็กช่วยกันเล่นต่อภาพ

ขั้นสรุป

- เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาก่อน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๒) สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ
- ๓) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา
วันที่...๘.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางของสัตว์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ

๒.๒ การเริ่มต้น การหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
ช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กร้องเพลง “ลูกสัตว์” ตามครูทีละวรรค จนเด็ก ๆ ร้องได้
- ๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการของตนเอง
- ๓) ปฏิบัติซ้ำตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

- ให้เด็กนั่งพักผ่อน ๒ - ๓ นาที

๕. สื่อ

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) เพลงลูกสัตว์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา
วันที่...๘.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

* * * * *

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกรูปร่าง ลักษณะ หน้าตาของเพื่อนได้
- ๒) เด็กสามารถนับปากเปล่า ๑ - ๕ ได้
- ๓) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ รูปร่างลักษณะ หน้าตา

๑.๒ จำนวนนับ ๑ - ๕

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองต่าง ๆ กัน

๒.๒ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็ก ๆ ร้องเพลง “นี่ของฉัน” ตามครูที่ละวรรคจนคล้องพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑) ครูนำรูปภาพเด็กที่มีรูปร่างลักษณะต่าง ๆ ให้เด็กดู เช่น เด็กอ้วน เด็กผอม เด็กเตี้ย เด็กสูง ฯลฯ
ครูอธิบายถึงรูปร่างลักษณะ หน้าตาของเด็กแต่ละคน

- ๒) เด็กช่วยกันสังเกตบอกรูปร่างลักษณะหน้าตาของเพื่อนที่ยืนหน้าชั้นเรียนว่ามีลักษณะอย่างไร อ้วนหรือผอม, ดำหรือขาว, ผมหสั้นหรือผมหยา, ตาโตหรือตาเล็ก ฯลฯ

ขั้นสรุป

- เด็กสลับกันออกไปยืนหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนสังเกตและบอกรูปร่างลักษณะ หน้าตา พร้อมทั้งบอกชื่อเพื่อน จำนวน ๕ คน เพื่อให้เด็กนับจำนวน ๑ - ๕

๕. สื่อ

- ๑) รูปภาพเด็กอ้วน, ภาพเด็กผอม, เด็กผิวดำ, เด็กผิวนขาว ฯลฯ
- ๒) เพลง “นี่ของฉัน”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกรูปร่าง ลักษณะ หน้าตาของเพื่อน
- ๒) สังเกตการนับปากเปล่า ๑ - ๕
- ๓) สังเกตการสนทนาโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา
วันที่...๘.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตาได้
- ๒) เด็กสามารถพิมพ์ภาพนิ้วมือตามความคิดสร้างสรรค์ได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๔ การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ
- ๒) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแจกกระดาษให้เด็กแล้วลงมือปฏิบัติการพิมพ์ภาพสีน้ำที่ทำด้วยนิ้วมือ
- ๒) เด็กนำเสนอและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) พิมพ์ภาพ ๒) ร้อยลูกปัด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
- ๒) สังเกตการพิมพ์ภาพนิ้วมือตามความคิดสร้างสรรค์
- ๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา
วันที่...๘.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามศูนยที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา
วันที่...๘.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่อและวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกวิธีได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นได้ถูกวิธีและปลอดภัยได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตัวเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๒.๓ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามเด็กเล่น และสังเกตเครื่องเล่นในสนามว่ามีอะไรบ้าง
- ๒) ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นชนิดต่าง ๆ ให้เด็กรู้จักและพูดชื่อตามครู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูสนทนาวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต้องนั่งไม่ยืน หรือแกว่งแรงไป ขณะรอคอยควรรยืนห่างจากชิงช้าพอสมควร เป็นต้น
- ๒) เด็กและครูช่วยกันคิดข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนระหว่างการเล่นเครื่องเล่นสนามและสัญญาณเล็กเล่น เช่น เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อน – หลัง ไม่แย่งกันเล่นรู้จักแบ่งปัน ไม่เล่นนานเกินไปเมื่อได้ยินสัญญาณเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเล่น เป็นต้น
- ๓) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและเดินกลับห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

๕. สื่อ

- ๑) เครื่องเล่นสนาม
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อและวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกวิธี
- ๒) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นได้ถูกวิธีและปลอดภัย
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา
วันที่...๘.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิงได้
- ๒) เด็กสามารถแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูให้เด็กดูและสังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์
- ๒) ครูนำภาพตัดต่อมาสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม
- ๒) ครูแจกภาพตัดต่อกลุ่มละ ๑ ชุดโดยทำชิ้นส่วนของภาพที่สมบูรณ์ แล้วให้เด็กเล่นเกมต่อภาพ

ชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม

- ๓) เด็กเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิง
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิง
- ๒) สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย
- ๓) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เพลง ถาม – ตอบ

ถาม.....น้องพลอยอยู่ไหน น้องพลอยอยู่ไหน (เปลี่ยนชื่อเด็ก)
ตอบ.....อยู่ที่นี่จะ อยู่ที่นี่จะ
ถาม.....สุขสบายดีหรือไร
ตอบ.....สุขสบายทั้งกายและใจ
พร้อมกัน.....ไปก่อนละ สวัสดี

เพลง ชื่อของเธอ

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

เพลง ลูกสัตว์

ลูกเป็ดมันร้อง ก๊าบ ก๊าบ	ลูกไก่มันร้อง เจี๊ยบ เจี๊ยบ
ลูกหมาเห่า บ๊อก บ๊อก บ๊อก	ลูกแมวกัดร้อง เมี้ยว เมี้ยว
ลูกหมูมันร้องอู๊ด อู๊ด อู๊ด	ลูกกบร้อง ฮับ ฮับ
ลูกนกกร้อง จี๊บ จี๊บ จี๊บ	ลูกวัวร้อง มอ มอ

เพลง นี้ของฉัน

นี่มือของฉัน	นี่ผมของฉัน
นี่หัวของฉัน	นี่จมูกของฉัน
นี่ตาของฉัน	นี่หูของฉัน
นี่แขนของฉัน	และนี่ขาของฉัน

“คำคล้องจอง” ชื่อและชื่อสกุล

ชื่อและชื่อสกุลของเรานั้น จดจำไว้ให้มันสำคัญนักหนา
หมั่นทำความดีเป็นศรีสง่า เชิดหน้าชูตาทั้งตนและสกุล



