

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**  
**สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ : เด็กดีมีวินัย**



**นางสาววรารัตน์ กาแพง**  
**รหัสนักศึกษา 571221321057**  
**นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

**เป็นส่วนหนึ่งของโครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**  
**หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษাপฐมวัย**  
**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

## ด้านร่างกาย

- พัฒนาการคั่นกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการคั่นกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งและหยุดได้
- เดินสลับเท้า/เดินต่อเท้าได้
- ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

## ด้านอารมณ์จิตใจ

- ▶ ร่างแข็งแรงใส อารมณ์ดี
- ▶ แสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- ▶ การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- ▶ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- ▶ สนใจและมีความสุขในการชมการเล่น/การออกกำลังกาย

## ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

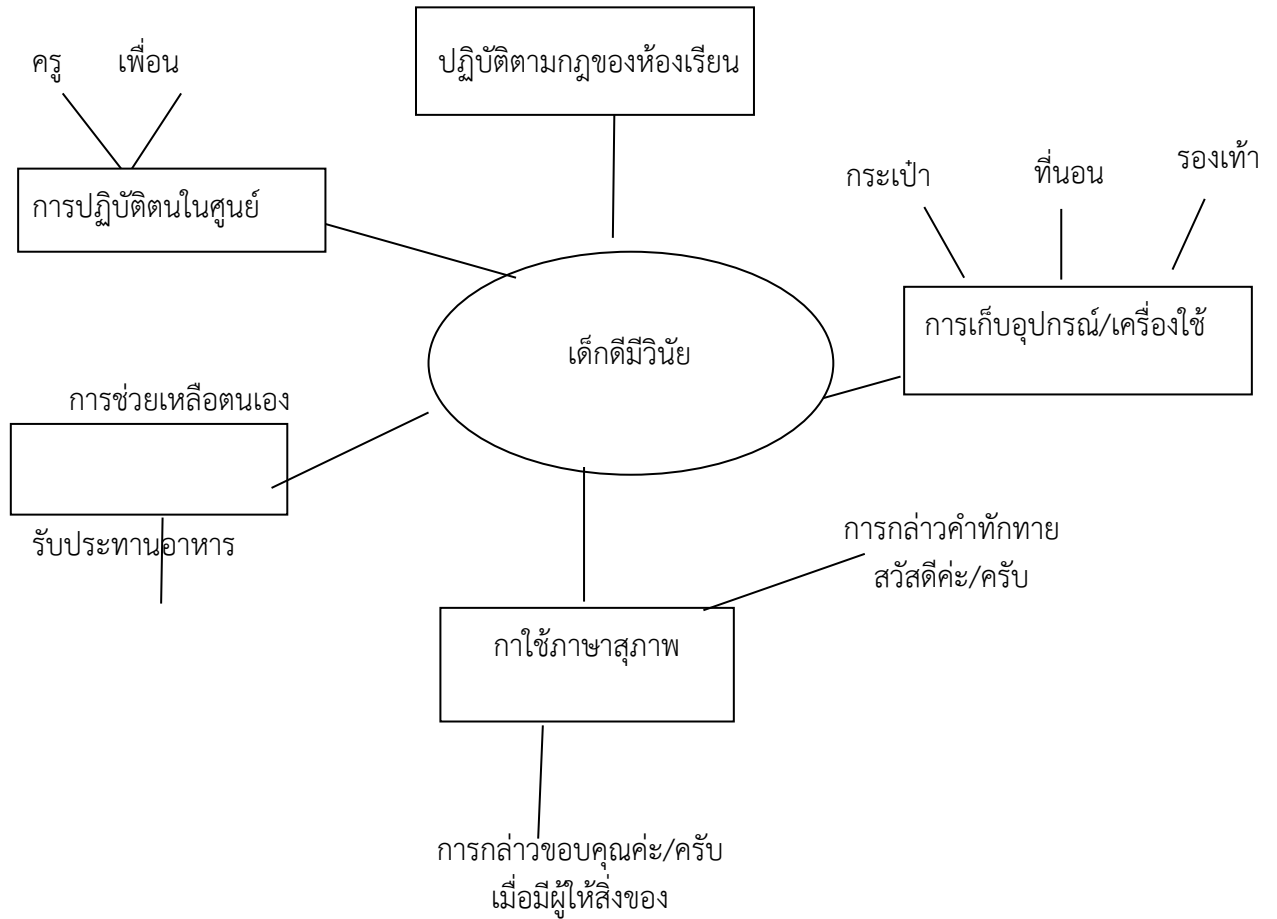
- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง

## ด้านสังคม

- ▶ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้น
- ▶ สนทนาได้ตอบเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- ▶ การแสดงความสนใจ อยากรู้อยากเห็น ลึกรอบตัว
- ▶ จับคู่ภาพเหมือน
- ▶ ต่อภาพความสัมพันธ์ได้
- ▶ แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- ▶ การสนใจ ค้นคว้าและสำรวจสิ่งต่างๆ

## ด้านสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
 สัปดาห์ที่ ๒ สารประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เชื้อฟังกุณครู ๒. ทักทายคนอื่นด้วย คำว่าสวัสดี ๓. รับประทานอาหาร ด้วยตนเอง	๑. การปฏิบัติตามกฎของ ห้องเรียน ๒. การเก็บอุปกรณ์และ ของเล่น	๑. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน ๒. การเก็บอุปกรณ์และของใช้ใน ห้องเรียน ๓. การใช้ภาษาสุภาพ ๔. การช่วยเหลือตนเองในการ รับประทานอาหาร ๕. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ใน ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน  
วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า – เร็วได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
- ๓) เด็กสามารถร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะช้า – เร็ว

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒.๒ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- ๒.๓ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบต่อเสียงดนตรี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานไปรอบๆ บริเวณห้องโดยไม่ชนกัน อย่างอิสระในจังหวะช้า – เร็ว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเร็วๆ ครูเคาะช้าให้เคลื่อนไหวช้า อย่างอิสระ
- ๒) เด็กและครูร่วมร้องเพลง สวัสดีคุณครู และทำท่าทางประกอบ
- ๓) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบซ้ำหลายๆรอบ

ขั้นสรุป

- เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๕. สื่อ

- ๑) เพลง “สวัสดีคุณครู”                      ๒) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า – เร็ว
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๓) สังเกตการร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน  
วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียนได้
- ๒) เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๓ การร้องเพลง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูยืนเป็นครึ่งวงกลมครูทบทวนการร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียนอย่างมีความสุข
- ๒) เด็กช่วยกันบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียน เช่น ไม่ทานขนมเวลาเรียน ไม่ทะเลาะกับ

เพื่อน ฯลฯ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปข้อตกลงห้องเรียนอีกรอบ

๕. สื่อ

- ๑) ป้ายนิเทศกฎระเบียบในห้องเรียน
- ๒) เพลง “สวัสดีคุณครู”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน
- ๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วยย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน  
วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถปั้นแป้งโดหรือดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อเล็กได้
- ๓) เด็กสามารถสร้างผลงานด้วยตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ ปั้นและคลึงดินน้ำมันเป็นเส้นยาว, ก้อนกลมหรือแบน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๒ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กออกกำลั้กายบริหารมือโดยขยำมือ สลัดมือ ฯลฯ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีขยำ, คลึงแป้งโดหรือดินน้ำมันเป็นเส้นยาว, ก้อนกลมหรือแบนให้เด็กดูจนสามารถทำเองได้
- ๒) แจกแป้งโดหรือดินน้ำมันคนละ ๑ ก้อนให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

- เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) แป้งโดหรือดินน้ำมัน
- ๒) ร้อยลูกปัด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปั้นแป้งโดหรือดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ
- ๒) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- ๓) สังเกตการสร้างผลงานด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน  
วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามศูนยที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วยย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน  
วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\* \* \* \* \*

**๑. ชื่อกิจกรรม**                      กลางแจ้ง

**๒. จุดประสงค์**

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้
- ๒) เด็กสามารถเอื้อเพื่อ แบ่งปัน รอคอยในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้

**๓. สารการเรียนรู้**

**๑) สารที่ควรรู้**

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**๒) ประสบการณ์สำคัญ**

๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๒.๓ การปฏิบัติตามสุขอนามัย

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๒) ครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายเรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กนั่งพ่อนคลายกล้ามเนื้อ

**๕. สื่อ**

- ๑) เครื่องเล่นสนาม                      ๒) บ่อน้ำ บ่อทราย

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
- ๒) สังเกตการเอื้อเพื่อ แบ่งปัน รอคอยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๓) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน  
วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๓) เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๒.๒ การเปรียบเทียบเช่น ยาว/สั้น

๒.๓ การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แจกเกมให้เด็กกลุ่มละ ๑ ชุดผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
- ๒) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
- ๓) เด็กๆ เล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนกันได้
- ๒) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๓) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องเรียน  
วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เก็บของ”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- ๒.๒ การแสดงกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามที่ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะ
- ซ้ำ - เร็วสลับกันเมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุด เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กร้องเพลง “เก็บของ” ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
- ๒) ครูแนะนำให้เด็กสังเกตและจดจำที่เก็บของเล่น อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน ที่ถูกต้อง
- ๓) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปตามศูนย์ต่าง ตามคำสั่งครู เช่น ศูนย์ไม้บล็อก ศูนย์ดนตรี ฯลฯ

ขั้นสรุป

- เด็กนั่งพักผ่อน ๒ - ๓ นาที

๕. สื่อ

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) เพลง “เก็บของ”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องเรียน  
วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\* \* \* \* \*

**๑. ชื่อกิจกรรม**                      เสริมประสบการณ์

**๒. จุดประสงค์**

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียนได้
- ๒) เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ถูกต้อง
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

**๓. สารการเรียนรู้**

**๑) สารที่ควรรู้**

๑.๑ การเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

**๒) ประสบการณ์สำคัญ**

๒.๑ การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๒.๒ การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครูร้องเพลง “เก็บของ”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับความหมายและเนื้อหาของเพลงเก็บของ
- ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์และเครื่องใช้ให้เด็กสังเกต และจดจำที่เก็บที่ถูกต้อง
- ๓) เด็กเก็บของให้ถูกต้อง โดยครูนำของเล่น อุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนมากองรวมกันให้เด็กช่วยกันเก็บไว้ที่เดิม (แก้วน้ำ แปรงสีพื้น หนังสือนิทาน ไม้บล็อก กระเป๋า ฯลฯ)

ขั้นสรุป

- เด็กและครูทบทวนการเก็บของอุปกรณ์ให้ถูกต้องที่อีกรอบ

**๕. สื่อ**

- ๑) เพลง “เก็บของ”      ๒) แก้วน้ำ, หนังสือนิทาน, กระเป๋า

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน
- ๒) สังเกตการเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ถูกต้อง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องเรียน  
วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถจับสีเทียนขีดเขียนอย่างอิสระได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้
- ๓) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การใช้สีเทียนขีด เขียน อิสระเป็นเส้นต่าง ๆ เช่น เส้นโค้ง เส้นตรง ซึ่งยังไม่สื่อ

ความหมาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- ๒.๒ การเขียนในหลายรูปแบบประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเพิ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กสังเกตเส้นต่าง ๆ ที่ครูนำมาให้ดู เช่น เส้นตรง เส้นโค้ง วงกลม เส้นเฉียง ฯลฯ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีจับสีเทียนขีดเขียนเป็นเส้นต่าง ๆ
- ๒) ครูแจกกระดาษให้เด็กฝึกปฏิบัติขีดเขียนเส้นต่าง ๆ ตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

- เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) กระดาษ A๔                      ๒) สีเทียน                      ๓) พับสี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับสีเทียนขีดเขียนอย่างอิสระ
- ๒) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๓) สังเกตการฟังและปฏิบัติตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องเรียน  
วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามศูนย์ที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องเรียน  
วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อใหญ่ได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ จนเด็กเข้าใจและเล่นได้
- ๒) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมซ้อนกัน ๒ วง หันหน้าเข้าหากันจับกันเป็นคู่และจำให้ได้ว่าใครเป็นคู่ โดยให้เด็กฟังคำสั่งจากครู เช่น ให้มือ ๒ คน ให้จับมือกัน ๓ คน เป็นต้น หากครูให้สัญญาณต้องหยุด เกม คนที่เหลือให้ออกมานั่งพักก่อน แล้วค่อยเล่นเกมรอบใหม่
- ๓) เด็กเล่นเกมซ้ำหลายรอบ โดยเปลี่ยนให้เด็กเป็นคนออกคำสั่งบ้าง

ขั้นสรุป

- เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

- ๑) เกมจับคู่
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่
- ๒) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่
- ๓) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องเรียน  
วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กันได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๒.๒ การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เด็กฟังและให้เด็กเล่น เช่น ภาพ รongเท้าคู่ กับชั้นวางรองเท้า ยาสีฟันคู่แปรงสีฟัน เป็นต้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันกลุ่มละ ๑ ชุด โดยนำภาพทั้งหมดมาละกันแล้ว จึงนำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ภาพกันให้ได้ครบทุกภาพ

๒) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อน เปลี่ยนเล่นเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาก่อน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- ๒) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การใช้ภาษาสุภาพ  
วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้
- ๒) เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ครูได้

๓. สารการเรียนรู้

- ๑) สารที่ควรรู้
  - ๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- ๒) ประสบการณ์สำคัญ
  - ๒.๑ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
  - ๒.๒ การร้องเพลง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที
- ๒) เด็กนั่งเป็นวงกลมร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงสวัสดีคุณครู
- ๒) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลงสวัสดีคุณครู
- ๓) เด็กทำท่าทางการไหว้ให้นอบน้อมสวยงาม เด็กผู้หญิงยกมือไหว้ก้มศีรษะ ถอนสายบัวและกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” เด็กชายยกมือไหว้ก้มศีรษะเท่าขีดกันแล้วกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ”
- ๔) เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้โดยครูคอยแนะนำ

ขั้นสรุป

- เด็กนั่งพักผ่อน ๒ - ๓ นาที

๕. สื่อ

- ๑) เพลง “สวัสดีคุณครู”
- ๒) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- ๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- ๓) สังเกตการกิจกรรมกับเพื่อน ครู



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การใช้ภาษาสุภาพ  
วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถพูดคำว่า “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ” เมื่อพบคุณครูได้
- ๒) เด็กสามารถพูดคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อมีผู้ใหญ่ให้ของได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน และครูได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การพูดคำว่า “สวัสดี” เมื่อพบคุณครู การพูดคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อมีผู้ใหญ่ให้ของ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- ๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิงไปโรงเรียน” ให้เด็กฟังสนทนาเกี่ยวกับเด็กเรื่องในนิทาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูสนทนาเกี่ยวกับการไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดี โดยมีตัวแทนของเด็กชายและเด็กหญิงอย่างละ ๑ คน มาแสดงบทบาทสมมติเมื่อพบครูต้องยกมือไหว้และพูดว่า “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ”
- ๒) ครูให้เด็กทุกคนยืนขึ้น แล้วฝึกการไหว้ด้วยกัน โดยเด็กผู้หญิงพูดว่า สวัสดีค่ะ เด็กผู้ชายพูด สวัสดีครับ และฝึกพูด ขอขอบคุณค่ะ ขอขอบคุณครับด้วยกัน

ขั้นสรุป

- เด็กร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” อีกรอบ

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) นิทาน
- ๒) เพลงสวัสดีคุณครู

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการพูดคำว่า “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ” เมื่อพบคุณครู
- ๒) สังเกตการพูดคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อมีผู้ใหญ่ให้ของ
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน และครู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การใช้ภาษาสุภาพ  
วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถฉีก - ปะภาพวงกลมได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- ๓) เด็กสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การฉีก - ปะ ภาพวงกลม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๒ การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

๒.๓ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
- ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์การทำภาพฉีกปะภาพเป็นวงกลม และสาธิตวิธีการฉีก ปะ ให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน
- ๒) ครูแจกใบงาน A๔ ที่มีภาพวงกลมคนละ ๑ แผ่นพร้อมกระดาษสี
- ๓) เด็กลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) ตัวอย่างภาพปะติดเป็นวงกลม
- ๒) ปั้นดินน้ำมัน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการฉีก - ปะภาพวงกลม
- ๒) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
- ๓) สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การใช้ภาษาสุภาพ  
วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามศูนยที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การใช้ภาษาสุภาพ  
วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

๒.๓ เล่นร่วมกับเพื่อนได้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครุร่วมสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กเดินแถวไปที่สนามและเด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม
- ๒) ครุอธิบายการเล่นเกม รับ – ส่งลูกบอล โดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อย ๆ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดแล้วให้หยุดส่งลูกบอลทันทีจากนั้นบอกชื่อเล่นตนเอง แล้วส่งลูกบอลต่อให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน

- ๓) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งโดยมีครุคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครุให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) ลูกบอล
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมที่รับ – ส่งลูกบอล
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การใช้ภาษาสุภาพ  
วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
- ๒) เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กันได้
- ๓) เด็กสามารถมีความรับผิดชอบ รอคอยการแบ่งปันได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพกับเงาให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นภาพกับเงาจนเด็กเข้าใจ
- ๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพกับเงากลุ่มละ ๑ ชุดผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเล่นกับเกมที่เคย

เล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) การจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน
- ๓) สังเกตการมีความรับผิดชอบ รอคอยการแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร  
ใช้สอนวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็วได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
- ๓) เด็กสามารถร้องเพลงแปร่งฟันและทำท่าทางประกอบได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การร้องเพลง

๒.๓ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วบริเวณห้อง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กแสดงบทบาทสมมติการรับประทานอาหารตามที่ครูออกคำสั่ง เช่น  
ดื่มน้ำ – เด็กทำท่าทางใช้มือถือแก้วน้ำยกขึ้นตรงปากเงยหน้าขึ้น  
รับประทานอาหาร – เด็กทำท่าทางยกมือจับช้อนตักอาหารใส่ปากช้า ๆ และเคี้ยวช้า ๆ ฯลฯ
- ๒) ครูแนะนำเด็กว่าหลังจากรับประทานอาหารเสร็จควรแปร่งฟันให้สะอาดฟันจะไม่ผุ

ขั้นสรุป

-เด็กร้องเพลง “แปร่งฟัน” และทำท่าทางประกอบตามครู

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เครื่องให้สัญญาณ
- ๒) เพลง “แปร่งฟัน”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่ง
- ๓) สังเกตการร้องเพลงแปร่งฟันและทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร  
ใช้สอนวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกวิธีการรับประทานอาหารได้
- ๒) เด็กสามารถท่องคำคล้องจองได้
- ๓) เด็กสามารถร้องเพลงมากินข้าวสิได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกและเอะอะ
- ๑.๒ การเปรียบเทียบใหญ่ – เล็ก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- ๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กๆพูดคำคล้องจองตามครูที่ละวรรค จนคล่อง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
- ๒) ครูนำภาพอาหารมาให้เด็กดู แล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ

ขั้นสรุป

- เด็กร้องเพลง “มากินข้าวสิ” ตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบ

๕. สื่อ

- ๑) คำคล้องจอง
- ๒) ภาพเด็กรับประทานอาหาร
- ๓) เพลง “มากินข้าวสิ”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกวิธีการรับประทานอาหาร
- ๒) สังเกตการท่องคำคล้องจอง
- ๓) สังเกตการร้องเพลงมากินข้าวสิ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วยย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร  
ใช้สอนวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๔. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้
- ๒) เด็กสามารถลากเส้นมือโดยใช้ฝ่ามือทาบบนกระดาษได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๓. สารการเรียนรู้

- ๑) สารที่ควรรู้
  - ๑.๑ การเขียนภาพเหมือนด้วยสีเทียน
- ๒) ประสบการณ์สำคัญ
  - ๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - ๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูสาธิตลากเส้นมือโดยใช้มือทาบบนกระดาษแล้วลากเส้นตามนิ้วมือให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑ ครู แจกกระดาษ และสีเทียนให้เด็กเพื่อทำกิจกรรม
- ๒) เด็กๆ ลากเส้นมือปฏิบัติด้วยตนเองและระบายสีตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

- เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) ลากเส้น                                      ๒) ขยำกระดาษ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๒) สังเกตการลากเส้นมือโดยใช้ฝ่ามือทาบบนกระดาษ
- ๓) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วยย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร  
ใช้สอนวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามศูนยที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารระจาดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วยย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร  
ใช้สอนวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่กระโดด

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

๒.๒ การเล่นเกมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่กระโดด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑) เด็กเล่นเกมจับคู่กระโดด โดยเด็กจับคู่กันอย่างอิสระโดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้และหันหน้าไปทางเดียวกันให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ กระโดดไปข้างหน้า-หลัง, กระโดดไปทางขวา-ซ้าย, อยู่กับที่คู่ใดมือหลุดออกจากกัน คู่่นั้นจะเป็นฝ่ายแพ้และออกจากการแข่งขัน

- ๒) เด็กๆเล่นเกมซ้ำ ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กพักผ่อน ๒ - ๓ นาทีหลังจากเล่นเกมเสร็จแล้ว

๕. สื่อ

- ๑) เกมจับคู่กระโดด
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย หน่วยย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร  
ใช้สอนวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\* \* \* \* \*

๑. ชื่อกิจกรรม                      เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
- ๒) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่
- ๓) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพรับประทานอาหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูนำภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูและแยกออกทีละชิ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ การรับประทานอาหารจนเด็กเข้าใจ
- ๒) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและแจกภาพตัดต่อกลุ่มละ ๑ ชุด
- ๓) เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) เกมภาพตัดต่อรับประทานอาหาร                      ๒) เกมที่เคยเล่นมาก่อน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- ๒) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
- ๓) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆในศูนย์  
วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๑.๒ การปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒.๒ การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- ๒.๓ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระไปทั่วบริเวณห้อง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวใน  
ทำนองทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการ เมื่อได้ยินคำสั่งครูให้เด็กปฏิบัติตาม  
คำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด เป็นต้น
- ๒) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำหลาย ๆ ครั้งโดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ

ขั้นสรุป

- เด็กนั่งพักผ่อน ๒ - ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ริบบิ้นสีต่าง ๆ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆในศูนย์  
วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- ๒) เด็กสามารถแสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

- ๑.๑ การกล่าวคำสวัสดีคุณครู การแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมกับบุคคลอื่น ๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- ๒.๒ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูกล่าวคำว่า “สวัสดี” ทักทายกับเด็ก และสาธิตวิธีการไหว้
- ๒) เด็กๆฝึกทักทายคุณครูด้วยคำว่าสวัสดีพร้อมกับพนมมือไหว้ ทีละคน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูทบทวนการไหว้ และการกล่าวคำทักทาย เช่น เด็กผู้หญิง สวัสดีค่ะ เด็กผู้ชาย กล่าวสวัสดีครับ

๕. สื่อ

- ๑) เพลง “สวัสดีคุณครู”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- ๒) สังเกตการแสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นได้
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆในศูนย์  
วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๔. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเป่าสีได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- ๓) เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเป่าสี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี
- ๒) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการกระทำกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูสาธิตการเป่าสีบนกระดาษให้เด็กดู
- ๒) แจกกระดาษให้เด็ก แล้วเด็กบ่มสัญลักษณ์ของตนเองเพื่อทำกิจกรรม
- ๓) เด็กๆปฏิบัติกรเป่าสีด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กทำผลงานเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) เป่าสี
- ๒) วาดภาพอิสระ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเป่าสีได้
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- ๓) สังเกตการทำงานจนสำเร็จได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆในศูนย์  
วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กซึ่งจะควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่การเข้าสังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีที่จัดไว้ตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้จัดทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. สื่อ

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรีตามศูนย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบกิจกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามศูนย์ที่จัดไว้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆในศูนย์  
วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเดินตามแนวเส้นที่กำหนดได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

- ๑.๑ การเดินตามแนวเส้นตรงและแนวเส้นโค้ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- ๒.๓ การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตการทรงตัวตามแนวเส้นตรงและเส้นโค้ง
- ๒) เด็กเข้าแถวเรียง ๑ เดินเหยียบที่แนวเส้นตรงและเส้นโค้ง
- ๓) เด็กเล่นในสนามเด็กเล่น

ขั้นสรุป

- ครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าในห้องเรียน

๕. สื่อ

- ๑) สนามเด็กเล่น
- ๒) เครื่องให้สัญญาณ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเดินตามแนวเส้นที่กำหนด
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย หน่วยย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆในศูนย์  
วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
- ๒) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูนำภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สมบูรณ์ให้เด็กดูและสังเกตภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตามขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ
- ๒) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แจกเกมกลุ่มละ ๑ ชุดให้เด็กหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
- ๓) เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน

ขั้นสรุป

- เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- ๑) ภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาก่อน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้



