

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : อวัยวะและการดูแลสุขภาพ



นางสาววรรัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์

เป็นส่วนหนึ่งของโครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง
- เดินตามแนวที่กำหนดได้
- ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์ได้
- รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- วิ่งและหยุดได้

ด้านอารมณ์จิตใจ

- กล้าพูดกล้าแสดงออก
- แสดงความพอใจในผลงานตนเอง
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี
- สนใจ มีความสุข และทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี

ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

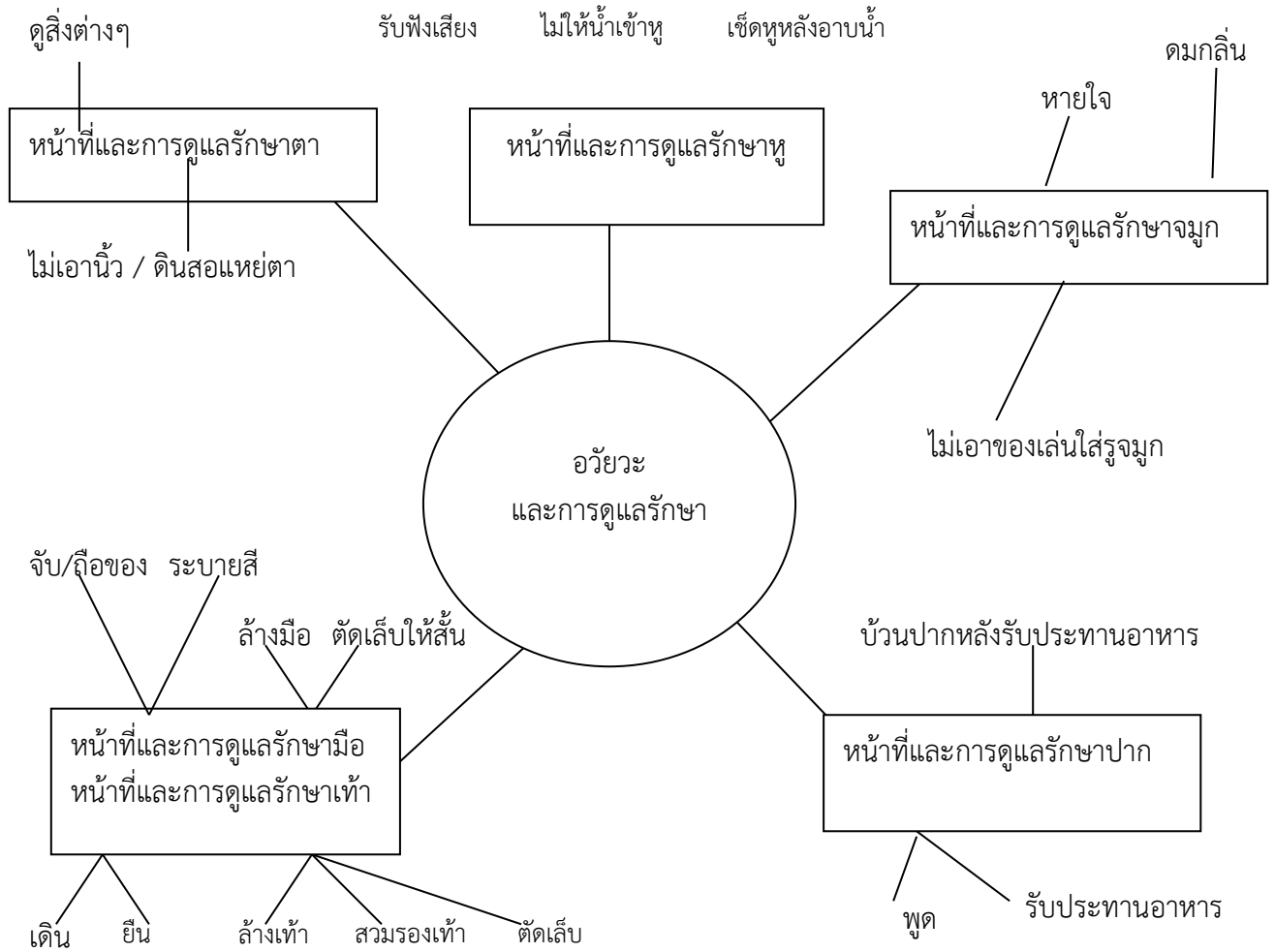
- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง
- ▶ การแก้ปัญหาใฝ่ใสีารเล่นกับเพื่อนตามคำแนะนำ
- ▶ การปฏิบัติตนเป็นผู้ทำตามคำแนะนำ

ด้านสังคม

- การสนใจค้นคว้าและสำรวจสิ่งต่างๆ
- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้นๆ
- การแสดงท่าทางตามคำสั่ง
- การถอดเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ

ด้านสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ตามีไว้ดู ๒. หูมีไว้ฟัง ๓. จมูกมีไว้หายใจ ๔. ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร ๕. มือมีไว้จับ/ถือ ๖. เท้ามีไว้ยืน เดิน	๑. รูปร่างลักษณะของตา ๒. รูปร่างลักษณะของหู ๓. รูปร่างลักษณะของจมูก ๔. รูปร่างลักษณะของปาก ๕. รูปร่างลักษณะของมือ ๖. รูปร่างลักษณะของเท้า	๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก ๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก ๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	บอกหน้าที่และการ ดูแลรักษาตา	ระบายสีภาพตา	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัย	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
๒	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	บอกหน้าที่และการ ดูแลรักษาหู	ระบายสีภาพหูที่	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เดินตามแนวเส้น และเล่นเกกระชิบ ร่วมกับผู้อื่น	จับคู่ภาพกับเงา หู
๓	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำ บรรยาย	บอกหน้าที่และการ ดูแลรักษาจมูก	ระบายสีภาพจมูก	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	วิ่งและหยุดอย่าง ปลอดภัย เกมดม กลิ่นสิ่งของ	เรียงลำดับ ขนาดจมูกเล็ก- ใหญ่ได้ ๓ - ๔ ขนาด
๔	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงอย่างมี ทิศทาง	บอกหน้าที่และการ ดูแลรักษาปาก	ระบายสีภาพปากที่มี รายละเอียด เช่น สีของปาก	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเกมกระโดด ๒ ขา	เล่นเกมภาพตัด ต่อภาพ ๔ - ๕ ชิ้น
๕	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	บอกหน้าที่และการ ดูแลรักษามือ,เท้า	ระบายสีภาพมือ,เท้า	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความจริง สามารถที่แท้จริง	เล่นเกมวิ่งซิกแซก เล่นร่วมกับผู้อื่น	สังเกต รายละเอียด ของภาพแล้ว จับคู่ภาพ เหมือนอวัยวะ ต่างๆของ ร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการวิ่งอยู่กับที่ โดยการนับ ๑ – ๒๐

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
๒. เด็กร้องเพลง ตา

ขั้นสรุป

เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลงตา

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลสุขภาพตา
วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่และการดูแลสุขภาพตา ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การดูแลสุขภาพตา
- ตาเป็นอวัยวะที่มีหน้าที่ดูสิ่งต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุภาพอนามัย

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เรามีตาไว้ดู พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพตา มาให้เด็กดู เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพตา จากประสบการณ์เดิม
๒. ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร
๓. เด็กอาสาสมัครออกมา ๑ คน แล้วให้เพื่อน ๆ สังเกตว่า
 - ตามีรูปร่างอย่างไร
 - ตามีกี่ข้าง
๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลสุขภาพตา โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร
๕. นำสื่อสื่อตัวเลข ๑ - ๑๐ เด็กอาสาออกมาถือสื่อให้เพื่อนช่วยกันนับจำนวนสื่อจนครบทั้ง ๑๐ ตัว

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลสุขภาพตา

๕. **สื่อ**

๑. ภาพตา
๒. สื่อสื่อตัวเลข

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลสุขภาพตา
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพตาได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การระบายสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพตา สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสีโดยให้สังเกตตาของเพื่อน
๒. เด็กระบายสีภาพตา
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ

๑. รูปภาพตา
๒. สีเทียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพตา
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆเล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา , หู, จมูก, ปาก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพอวัยวะให้เด็กคนละ ๑ ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
๒. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ ๑ อีกครั้ง เล่นซ้ำ ๒ – ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ
๒. บัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เท่าจำนวนเด็ก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา
วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 ๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 ๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
 ๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามจินตนาการอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง การเคาะสัญญาณ เคาะต่างๆ เช่น ครูเคาะรัวให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น หรือครูเคาะ ๒ ครั้งให้หยุดทันที
๒. เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายและคอยฟังสัญญาณเคาะ ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู
วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้

๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้

๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่าง ๆ

- การดูแลรักษาหู

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เรามีตาไว้ดู พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็ก ๆ สสำรวจอวัยวะต่าง ๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “ อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟัง เรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู

๒. เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลัง

๓. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีหูเราจะเป็นอย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาหู เช่น เรามีวิธีการดูแลรักษาหูได้อย่างไรบ้าง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู

๕. สื่อ

๑. หูของจริง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู

๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน

๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา
วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพหูได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพหู

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การระบายสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพหู สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสีโดยให้สังเกตหูของเพื่อน
๒. เด็กระบายสีภาพหู
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ

๑. รูปภาพหู
๒. สีเทียน

๗. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพหู
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาห
วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๔. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๕. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๖. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา
วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเดินตามแนวเส้นตรงได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมกระชับได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
๒. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชับ
๓. เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ “ ฉันทมีหู ๒ ข้าง ”
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓
๕. เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. เกมกระชับ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเดินตามแนวเส้นตรง
๒. สังเกตการเล่นเกมกระชับ
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา
วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
๒. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
๓. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพเหมือนกับเงา

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของจมูกได้
๒. เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ
- การดูแลรักษาจมูก

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็ก ๆ ตมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้
 - ดอกมะลิมีกกลิ่นหรือไม่
 - ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ
 - นอกจากใช้จมูกดมกลิ่นแล้วจมูกมีหน้าที่อะไร
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

๕. สื่อ

๑. ดอกมะลิ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของจมูก
๒. สังเกตการบอกวิธีการดูแลรักษาจมูก
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดภาพจมูกตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพจมูกตามจินตนาการ และระบายสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ส่วนประกอบของอวัยวะ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็ก ๆ
๒. ให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า
๓. เด็กวาดภาพจมูกตามจินตนาการ และระบายสี
๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. รูปภาพใบหน้าคน
๒. สีไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการวาดภาพจมูกตามจินตนาการ
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมดมกลิ่นสิ่งของได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่ง และหยุด

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดดมสิ่งของ ๑ อย่าง
๒. เด็กเล่นเกมดมสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไร
๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ จนครบทุกคน
๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. กล่อง ๑ ใบ
๒. สิ่งของที่มีกลิ่น ๑ อย่าง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมดมกลิ่นสิ่งของ
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๔. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๕. สื่อ

๑. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวไปทางซ้าย -ทางขวา

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

- กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะโดยไม่ ชนกัน
เมื่อได้สัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วหันซ้ายเดินวนซ้ายไปทางเดียวกันตามจังหวะ
๒. ให้สัญญาณหยุด เด็กเปลี่ยนหันขวา เดินวนขวาไปทางเดียวกันตามจังหวะ
๓. เด็กเดินวนทางซ้าย -ทางขวาตามคำสั่งและ ตามจังหวะ ช้า-เร็ว โดยปฏิบัติซ้ำๆ หลายครั้ง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของปากได้
๒. เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาปากได้
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
- การดูแลรักษาปาก
- การเล่านิทาน

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุภาพอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูเล่านิทานเรื่อง ยายเข้า ให้เด็กๆ ฟัง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงมารยาทในการฟัง และในการพูด
๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานเรื่องยายเข้า โดยใช้คำถามในการสนทนา

- ยายเข้ากลืนสัตว์อะไรโดยเรียงลำดับก่อนหลัง
- สัตว์เข้าไปทางไหน

๓. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของปากเพื่อน ๆ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเรื่องราวในนิทานเรื่องยายเข้า

๕. สื่อ

- นิทาน เรื่องยายเข้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของปาก
๒. สังเกตการบอกวิธีการดูแลรักษาปาก
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพปากตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพปาก

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การระบายสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพปาก สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสีโดยให้สังเกตปากของเพื่อน
๒. เด็กระบายสีภาพปาก
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ

๑. รูปภาพปาก
๒. สีเทียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพปาก
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถกระโดดสองขาไปข้างหน้าได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การกระโดด ๒ ขา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นนอกห้องเรียน
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น “ เกมกระโดด ๒ ขา ”
๒. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา
๓. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด ๒ ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์จากการเล่นเกมกระโดด ๒ ขา

๕. สื่อ

- เกมกระโดด ๒ ขา

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเด็กสามารถกระโดดสองขาไปข้างหน้า
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อปากได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

 การเล่น เกม ภาพตัดต่อปาก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

- แนะนำ และสาธิตวิธีการเล่น ภาพตัดต่อปาก ให้เด็กดู

๑. ครูแบ่งเด็ก กลุ่มละ ๓-๔ คน เล่นเกมภาพตัดต่อปาก และเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมตัดต่อภาพปาก

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมตัดต่อภาพปาก
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อปาก
๒. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนเพลง กำมือไว้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมกับร้องเพลง กำมือไว้ พร้อมทำท่าทางประกอบ
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒-๓ รอบ
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ในท่าทางสบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายแบบการเลียนแบบท่าทางของสัตว์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง มือของฉัน

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของมือ,เท้าได้
๒. เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลรักษามือ,เท้าได้
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญโดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งต่าง ๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง มือของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสำรวจมือ และเท้าของตนเอง ให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือ และเท้าว่าเป็นอย่างไร
๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมือ และเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามี วิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้อย่างไร
๓. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิต วิธีการล้างมือล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ปฏิบัติ กิจกรรมทุกคน
๔. เด็ก ๆ ท่องนับเลข ๑ - ๑๐ โดยใช้สื่อเสื่อตัวเลข

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า

๕. สื่อ

๑. มือ - เท้าของจริง
๒. สื่อเสื่อตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของมือ,เท้า
๒. สังเกตการบอกวิธีการดูแลรักษามือ,เท้า
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพมือและเท้าตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

 การระบายสีภาพมือและเท้า

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การระบายสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพมือและเท้า สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสีโดยให้สังเกตมือและเท้าของตนเองและของเพื่อน
๒. เด็กระบายสีภาพมือและเท้า
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ

๑. รูปภาพมือและเท้า
๒. สีเทียน / สีไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพมือและเท้า
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ และแนะนำสื่อขวดน้ำเทอโบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- สาธิตการเล่นขวดน้ำเทอโบในมุมวิทยาศาสตร์ให้เด็กๆดู
- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งซิกแซกได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่งซิกแซก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การปฏิบัติตามตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น “ วิ่งซิกแซก ”
๒. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นวิ่งซิกแซก
๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก ๓ หลักใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันถึงประโยชน์ของการเล่นเกมวิ่งซิกแซก

๕. สื่อ

๑. เกมการวิ่งซิกแซกเก็บของ
๒. หลัก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นวิ่งซิกแซก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๓ - ๔ คน ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
๒. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้สึกที่เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

เพลง กำมือไว้

ยื่นมือของเราออกไป กำมือไว้ ซ้ายเอวแรงๆ(ซ้าย)
แล้วเราหมุนไปรอบตัวๆ กำมือไว้ ซ้ายเอวแรงๆ

เพลง เรามือตาไว้ดู

เรามือตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามือไว้ดู หูเรามือไว้ฟัง
จมูกลูกกลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามือสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหน ๆ ด้วยขาของเรา

เพลง มือของฉัน

นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย จะปลอดภัย

เกม กระจับ

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
๒. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
๓. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระจับคนที่ ๒ คนที่ ๒ กระจับต่อคนที่ ๓ ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
๔. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

นิทาน เรื่องยายเช้า

(สัตถา ดวงแก้ว)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ชื่อยายเช้า เพราะยายเช้าตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน วันหนึ่ง ตอนเช้า ยายเช้าก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง มันดินกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนสาย ยายเช้าก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง มันดินกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเที่ยง ยายเช้าก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง มันดินกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนบ่าย ยายเช้าก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง มันดินกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเย็น ยายเช้าก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง มันดินกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนค่ำ ยายเช้าก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง มันดินกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายก่อกองไฟต้มน้ำดื่มเข้าไปตัวหนึ่ง สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนกลางคืน ยายเช้าอืดอืด จิ้งเรอ อ้าปากกว้าง ต้มน้ำเห็นช่องว่างจิ้งบินหนีออกมา แมวไล่หนีออกมา หม่าไล่แมวออกมา เสือไล่หมาออกมา ช้างไล่เสือออกมา ยายเช้ารีบหุบปากถอนหายใจกลับไป

วันต่อมา ยายเช้าตื่นสาย ยายเพี้ยนแน่ ๆ เลย



