

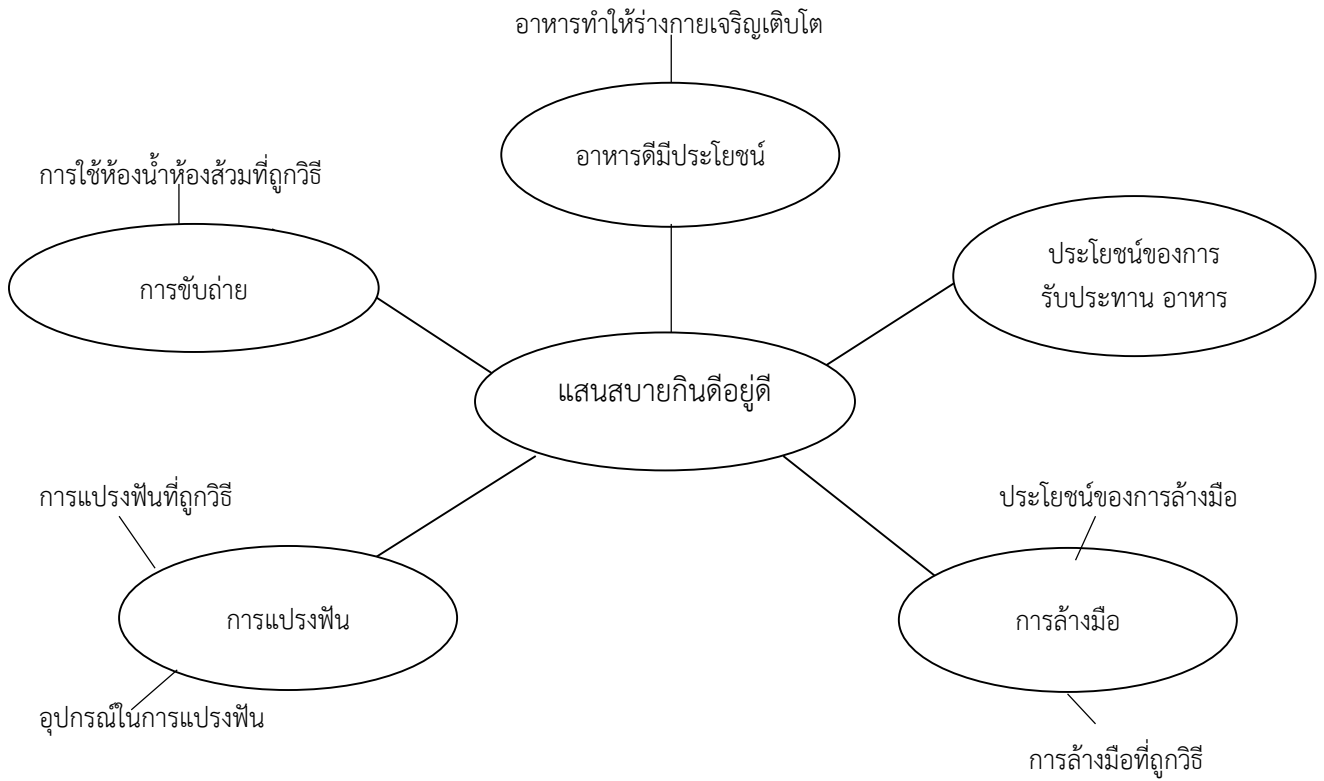
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : แสขสบายกินดีอยู่ดี



นางสาววรรรัตน์ กาแพง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	๑. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	๑. อาหารดีมีประโยชน์
๒.	๒.	๒. ประโยชน์ของการ รับประทานอาหาร
๓.	๓.	๓. การล้างมือ
๔.	๔.	๔. การแปรงฟัน
๕.	๕.	๕. การขับถ่าย
๖.	๖.	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ และการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี

	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ คำบรรยายเก็บไข่ ตามจินตนาการ	- ชื่ออาหารที่มี ประโยชน์ - นิทานเรื่องกูกี้ก็ไม่มี สบาย	- การพับสี - การเป่าสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งลูก บอล	- จับคู่ ภาพเหมือน อาหารที่มี ประโยชน์
๒	- ทำท่า เลียนแบบการ กระทำต่างๆ	- ความสำคัญของการ รับประทานอาหาร - เพลงอาหารนม	- การตัด กระดาษ - การวาด วงกลมตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมมอญ ซ่อนผ้า	- เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์
๓	- การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ ริบบิ้น การร้องเพลงและ ทำท่าทางประกอบ เพลงล้างมือก่อนช้อน	- การล้างและทำ ความสะอาดมือ - เพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- พิมพ์ภาพด้วย นิ้วมือ - การวาดภาพ ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่น เครื่องเล่น สนามอย่าง อิสระ	- เกมภาพตัดต่อ ภาพการล้างมือ - เกมเก่าที่เคย เล่นมาแล้ว
๔	- การปฏิบัติตาม สัญญาณและ ข้อตกลง	- การแปร่งฟันที่ถูกวิธี - เพลงแปร่งฟัน	- การหยดสีบน กระดาษเปียก - การฉีกปะ กระดาษสีตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมเก็บ ของใส่ ตะกร้า	- เกมเรียงลำดับ ภาพอุปกรณ์การ แปร่งฟันขนาด จากเล็กไปหา ใหญ่ - เกมที่เคยเล่น มาแล้ว
๕	- การปฏิบัติตาม สัญญาณและ ข้อตกลง - การเป็นผู้นำ ผู้ ตาม เพลงสมัยนิยม	- สุขนิสัยที่ดีในการ ขับถ่าย - นิทานเรื่องบทเรียน ของน้องเกม - เพลงล้างมือ	- การปั้นดิน น้ำมัน - การพิมพ์ภาพ ด้วยวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การวิ่งซิก แซก	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์ที่ใช้ใน ห้องน้ำ-ห้องส้วม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย อาหารดีมีประโยชน์
วัน จันทร์ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- ๓) เด็กสามารถทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- ๒) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- ๒) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะหนึ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่เด็กตื่นนอน คุณแม่บอกให้เด็กไปเก็บไข่ในเล้า เด็กๆ หิวตะกร้าคนละ ๑ ใบไปที่เล้าไก่ เด็กๆเก็บไข่ใส่ตะกร้าพร้อมพูดว่า ไข่ฟองที่ ๑ ไข่ฟองที่ ๒ ไข่ฟองที่ ๓ ไข่ฟองที่ ๔ และไข่ฟองที่ ๕ เสร็จแล้วเด็กๆหิวตะกร้าไปหาคุณแม่ แล้วแม่กับลูกเอาไข่ออกจากตะกร้าที่ละฟอง พร้อมกับช่วยกันนับ ๑,๒,๓,๔,๕ ”
- ๒) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ - ๕ นาที

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสนทนาร่วมกัน ถึงการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) ฉิ่ง
- ๒) คำบรรยาย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- ๓) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แขนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย อาหารดีมีประโยชน์
วัน จันทร์ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกชื่ออาหารที่ตนเองเคยรับประทานมาแล้วได้
- ๒) เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- ๓) เด็กสามารถบอกตัวละครในนิทานได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) ชื่ออาหารที่มีประโยชน์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงความคิดและจินตนาการ
- ๒) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้น ๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง “กูกี้กี้ไม่สบาย”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงอาหารที่เด็กแต่ละคนเคยรับประทานมา จากนั้นให้เด็กแต่ละคนบอกชื่ออาหารที่เคยรับประทานมา อย่างน้อยคนละ ๒ ชนิด
- ๒) เด็กสนทนาถึงนิทานเรื่อง “กูกี้กี้ไม่สบาย” เด็กคิดหาคำตอบจากเรื่องที่ฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์ ที่ช่วยทำให้ร่างกายของเด็กเจริญเติบโตและแข็งแรง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) นิทานเรื่องกูกี้กี้ไม่สบาย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่ออาหารที่ตนเองเคยรับประทานมาแล้ว
- ๒) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- ๓) สังเกตการบอกตัวละครในนิทาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย อาหารดีมีประโยชน์
วัน จันทร์ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์** (นวัตกรรมการสอนแบบ เรกจิโอ เอมีเลีย)

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้
- ๒) เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถแบ่งสิ่งของให้คนอื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การพับสี่

- ๑) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เป็ดน้อย ๕ ตัว” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) จัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การพับสี่และการเป่าสี่
- ๒) แนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่และการเป่าสี่
 - เด็กพับสี่ตามจินตนาการของตนเอง
 - แนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสี่ และสาธิตการเป่าสี่
 - เด็กเป่าสี่ตามจินตนาการ
- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่อง
- ๔) อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑.) สีน้ำ
- ๒.) หลอดดูด
- ๓.) กระดาษ A ๔

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- ๒) สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
- ๓) สังเกตการแบ่งสิ่งของให้คนอื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย อาหารดีมีประโยชน์
วัน จันทร์ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย อาหารดีมีประโยชน์
วัน จันทร์ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นเกมส่งลูกบอลร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมส่งลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นอิสระ
- ๒) การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการหาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ มีเด็กหนึ่งคน ถือลูกบอลในมือ
- ๒) สาธิตวิธีการส่งลูกบอลไปให้เพื่อนคนที่นั่งข้างๆ โดยจะส่งลูกบอลทางด้านซ้ายมือ หรือขวามือก็ได้พร้อมร้องเพลงปรบมือไปด้วย เมื่อเป่านกหวีด เด็กหยุดส่งลูกบอล และลูกบอลอยู่ที่มือใครให้คนนั้นลูกขึ้นยืนและบอกชื่ออาหารที่ตนเองชอบ
- ๓) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ ๒ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกม คอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

- ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมส่งลูกบอล
- ๒) ลูกบอล
- ๓) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ
- ๓) สังเกตการเล่นเกมส่งลูกบอลร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย อาหารดีมีประโยชน์
วัน จันทร์ ที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ได้
- ๒) เด็กสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “อาหารของเรา”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
- ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์ เช่น ผัก ข้าว ผลไม้ เนื้อสัตว์
- ๓) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วอีกครั้ง
- ๔) ขณะเด็กเล่นเกมคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๕) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูทบทวนเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์อีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
- ๒) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
- ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
วัน อังคาร ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถทำท่าทางเลียนแบบการกระทำต่าง ๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การทำท่าทางเลียนแบบการกระทำ
- ๒) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การฟังเสียงต่างๆ รอบตัว
- ๒) การจดจ่อใส่ใจ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กฟังปฏิบัติการเลียนแบบท่าทางต่าง ๆ ตามที่บอก เช่น ท่าคนสับหมูสับ ท่าตีम्म ท่าคนนอนหลับ คนว่ายน้ำ คนวิ่งหนีเสือ ฯลฯ
- ๒) เปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้บอกให้เพื่อนๆ ทำท่าทางตามตนเอง
- ๓) ให้เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ ๓ - ๕ นาที

ขั้นสรุป

- ทบทวนท่าต่างๆ อีกรอบ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) ท่าทางการกระทำต่าง ๆ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบการกระทำต่าง ๆ
- ๓) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
วัน อังคาร ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารได้
- ๒) เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- ๓) เด็กสามารถเปรียบเทียบภาพอาหารที่มีประโยชน์กับไม่มีประโยชน์ได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๒) การเล่าเรื่องราว

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาหารนม” พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) นำภาพประโยชน์ของการรับประทานอาหาร เช่น ภาพเด็กตัวสูง เด็กตัวเตี้ย เด็กสุขภาพดี เด็กตัวผอมโซ ภาพอาหารที่มีประโยชน์ ภาพอาหารไม่มีประโยชน์ ภาพขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน ของจริงนมชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กดู
- ๒) เด็กและครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการรับประทานอาหาร โดยชูภาพเด็กประกอบ และการเลือกรับประทานอาหารที่จะทำให้เด็กเจริญเติบโต แข็งแรง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม พร้อมทั้งร่วมกันร้องเพลงอาหารนมตามแผนภูมิเพลง ปรบมือเป็น จังหวะอีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑) ภาพเด็กตัวสูง | ๒) เด็กตัวเตี้ย |
| ๓) เด็กสุขภาพดี | ๔) เด็กตัวผอมโซ |
| ๕) ภาพอาหารที่มีประโยชน์ | ๖) ภาพอาหารไม่มีประโยชน์ |
| ๗) ภาพขนมกรุบกรอบ | ๘) น้ำหวาน |
| ๙) ของจริงนมชนิดต่าง ๆ | ๑๐) แผนภูมิเพลงอาหารนม |

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
- ๒) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- ๓) สังเกตการเปรียบเทียบภาพอาหารที่มีประโยชน์กับไม่มีประโยชน์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
วัน อังคาร ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้
- ๒) เด็กสามารถตัดกระดาษได้
- ๓) เด็กสามารถเขียนขีดเขียนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การตัดกระดาษ
- ๒) การวาดวงกลมตามแบบ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
- ๒) การทอ้งคำคล้องจอง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันทอ้งคำคล้องจอง “อาหารของเรา” พร้อมประมอมือประกอบจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) จัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การตัดกระดาษ และการวาดวงกลมตามแบบ
- ๒) แนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการตัดกระดาษและการวาดตามแบบ
 - แนะนำอุปกรณ์ในการตัดกระดาษ และข้อควรระวังในการใช้กรรไกร สาธิตการจับกรรไกรที่ถูกต้อง การจับกระดาษ การขยับนิ้วมือ การขยับกรรไกร
 - เด็กลงมือตัดกระดาษ ที่จัดเตรียมไว้ให้
 - แนะนำอุปกรณ์ในการวาดวงกลมตามแบบ นำรูปภาพวงกลมขนาดต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ ดู
 - สาธิตการจับดินสอสี การวาดวงกลมตามแบบ เสร็จแล้วใช้สีระบายในวงกลมให้สวยงาม

ขั้นสรุป

- เด็ก ๆ ทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) คำคล้องจอง อาหารของเรา ๒) กรรไกร ๓) กระดาษเปล่า หรือกระดาษรีไซเคิล
- ๔) ภาพรูปภาพวงกลม ๕) ดินสอ สี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- ๒) สังเกตการตัดกระดาษ
- ๓) สังเกตการเขียนขีดเขียน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
วัน อังคาร ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
วัน อังคาร ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกขั้นตอนการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นเกมมอญซ่อนผ้าร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมมอญซ่อนผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- ๒) การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ สานิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าดูเป็นตัวอย่าง
- ๒) เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า โดยให้อาสาสมัครคนแรก เป็นผู้ถือผ้า วิ่งไปรอบ ๆ ข้างหลังของเพื่อน ๆ ที่กำลังมอญซ่อนผ้า ตักตาอยู่ข้างหลัง ... เมื่อเด็กที่กำลังวิ่งวางผ้าไว้ที่หลังของใครเด็กคนนั้นต้องรีบลุกขึ้นหยิบผ้าที่วางข้างหลัง ไปใส่ตะคนที่กำลังวาง หากวิ่งไล่ตะคน คนวางผ้าคนแรกต้องถือผ้าวางข้างหลังเพื่อนต่ออีกรอบ หากวิ่งไล่ตะคนทัน ตนเองต้องเป็นผู้ถือผ้าวางข้างหลังเพื่อนแทน
- ๓) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ ๒ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกม คอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

- เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมมอญซ่อนผ้า
- ๒) ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกขั้นตอนการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๓) สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
วัน อังคาร ที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้
- ๒) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่ได้
- ๓) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองอย่างเหมาะสม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่ภาพกลุ่มไหนจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- ๒) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์และเกมที่เคยเล่นแล้วอีกครั้ง
- ๓) ขณะเด็กเล่นเกม คอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ทบทวนการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์อีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- ๒) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การล้างมือ
วัน พุธ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหววัยอะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลงได้
- ๓) เด็กสามารถทำท่าประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์ได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การฟังการปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๒) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
- ๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- ๒) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีกลอง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กเคลื่อนไหวในทำนองทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการ และตามจังหวะเสียงเพลง ล้างมือก่อนซิทือเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกันนำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด
- ๒) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ
- ๓) เมื่อเคลื่อนไหวร่างกายเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ – ๕ นาที

ขั้นสรุป

- ทบทวนเพลง ล้างมือก่อนซิทือ อีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) กลอง
- ๒) ริบบิ้นสีต่าง ๆ
- ๓) เพลงล้างมือก่อนซิทือ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหววัยอะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง
- ๓) สังเกตการทำท่าประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การล้างมือ
วัน พุธ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- ๒) เด็กทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอนได้
- ๓) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การล้างและทำความสะอาดมือ
- ๒) การร้องเพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของส่วนตัว
- ๒) การฟังนิทานหรือเรื่องราว
- ๓) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอนพร้อมกัน และกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๒) นำภาพการล้างมือ ๗ ขั้นตอนให้เด็กดู พร้อมกับถามเด็กว่า “ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร”
- ๓) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การล้าง และทำความสะอาดมือ
- ๔) สาธิตวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอนที่ถูกต้องให้เด็กดู แล้วเด็กทดลองปฏิบัติตาม
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร หรือหลังจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ขั้นสรุป

- ทบทวนและร้องเพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอน
- ๒) บัตรภาพ การล้างมือ ๗ ขั้นตอน
- ๓) เพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- ๒) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ ๗ ขั้นตอน
- ๓) สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การล้างมือ
วัน พุธ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถพิมพ์ภาพด้วยมือได้
- ๒) เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- ๒) การวาดภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
- ๒) การเล่าเรื่องราว

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “เป็ดน้อย ๕ ตัว” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) จัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและการวาดภาพตามจินตนาการ
- ๒) แนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและการวาดภาพตามจินตนาการ
 - แนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
 - นำจานสีและกระดาษเปล่ามาวางบนโต๊ะและสาธิตการใช้นิ้วมือ นิ้วต่าง ๆ ตะไปที่สี แล้วเอานิ้วมือมาแตะลงไปที่กระดาษเปล่า ทิ้งให้แห้ง
 - เด็กพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ ตามจินตนาการของตนเอง
 - แนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพตามจินตนาการ
 - เด็กวาดภาพตามจินตนาการของตนเอง
- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่อง ครูจดบันทึก

ขั้นสรุป

- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง เสร็จแล้ว เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) สีน้ำ ๒) จานสี ๓) กระดาษเปล่า ๔) ดินสอ สีเทียนหรือสีไม้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยมือ
- ๒) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
- ๓) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การล้างมือ
วัน พุธ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การล้างมือ
วัน พุธ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
- ๒) เด็กมาสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
- ๒) การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
- ๓) การเล่นอย่างอิสระ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่/เข่า สลัดมือ วิ่งอยู่กับที่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) สร้างข้อตกลง ข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่น แนะนำและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธี
- ๒) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความชอบ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและเน้นย้ำเรื่องการแบ่งปันกันเล่น ในการเล่นด้วยกันกับเพื่อนๆ
- ๔) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เครื่องเล่นสนาม
- ๒) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ
- ๓) สังเกตการแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การล้างมือ
วัน พุธ ที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นต่อภาพตัดต่อ ๓ ชั้นได้
- ๒) เด็กสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อภาพการล้างมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- ๒) การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครู ร่วมกัน นับเลข ๑ - ๒๐ พร้อมทำท่าประกอบการนับ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) สร้างข้อตกลง แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการล้างมือ
- ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันต่อภาพการล้างมือให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
- ๓) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งกันอีกครั้ง
- ๔) ขณะเด็กเล่นเกม คอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้
- ๖) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมภาพตัดต่อภาพการล้างมือ
- ๒) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นต่อภาพตัดต่อ ๓ ชั้น
- ๒) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
- ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การแปรงฟัน
วัน พุธสัปดาห์ที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถวิ่งแล้วหยุดเองได้
- ๓) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- ๒) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย โดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ซ้ำ - เร็ว - หยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ทุกครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น แตะแขน แตะศีรษะแตะป่า แตะเอว แตะขา
- ๒) เด็กปฏิบัติตาม ข้อ ๑ และข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง
- ๓) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ - ๕ นาที

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการวิ่งแล้วหยุดเอง
- ๓) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การแปรงฟัน
วัน พุธที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกการแปรงฟันที่ถูกวิธีได้
- ๒) เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- ๓) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การแปรงฟันที่ถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๒) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง แปรงฟัน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับฟันของเด็ก ว่ามีหน้าที่ และมีประโยชน์อย่างไร นำภาพฟันที่
ผู้ และภาพฟันไม่ผู้ มาให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม
 - ทำไมฟันในภาพจึงแตกต่างกัน
 - เด็ก ๆ รักษาความสะอาดของฟันโดยวิธีใดบ้าง
 - เราใช้อะไรในการทำความสะอาดฟัน
 - ควรแปรงฟันเวลาใด
- ๔) เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกัน เล่าประสบการณ์การทำความสะอาดฟันขณะอยู่ที่บ้าน
- ๕) สาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธีโดยใช้โมเดลฟัน และแปรงสีฟันจำลอง โดยมีภาพการแปรงฟันประกอบ

- ๖) เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน และร่วมกันสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี

ขั้นสรุป

- เด็กทบทวนการร้องเพลง แปรงฟัน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบไปด้วย อีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) โมเดลฟัน และแปรงสีฟันจำลอง ๒) แผนภูมิเพลง แปรงฟัน ๓) ภาพการแปรงฟันที่ถูกวิธี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกการแปรงฟันที่ถูกวิธี
- ๒) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- ๓) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การแปรงฟัน
วัน พุธสัปดาห์ที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถหยดสีบนกระดาษเปียกได้
๒. เด็กสามารถแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่นได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การหยดสีบนกระดาษเปียก

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกัน ร้องเพลง “อาหาร นม” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) จัดเตรียมกิจกรรม การหยดสีบนกระดาษเปียก
- ๒) แนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การหยดสีบนกระดาษเปียกและการฉีกกระดาษภาพแปรงสีฟัน
 - แนะนำอุปกรณ์ในการหยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตการหยดสีบนกระดาษเปียกโดยนำฟองน้ำชุบน้ำ บีบน้ำออกพอหมาด ๆ แล้วลูบไปบนกระดาษเปล่าให้กระดาษเปียกน้ำ จากนั้นใช้หลอดนม หรือหลอดกาแฟไปวางบนจานที่มีสีเตรียมไว้แล้ว จากนั้นเอามือปิดปลายหลอดด้านบน แล้วนำมาที่กระดาษที่เปียกน้ำ แล้วปล่อยมือที่ปิดหลอดด้านบน ให้สีค่อยๆ หยดลงที่กระดาษ สังเกตการกระจายตัวของสี
 - เด็กหยดสีบนกระดาษเปียก แล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) สีน้ำ ๒) จานรองสีน้ำ ๓) หลอดนมหรือหลอดกาแฟ ๔) ฟองน้ำ ๕) ถังใส่น้ำ
- ๖) กระดาษเปล่า ๗) กระดาษ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการหยดสีบนกระดาษเปียก
๒. สังเกตการแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การแปรงฟัน
วัน พุธสัปดาห์ที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การแปรงฟัน
วัน พุธสัปดาห์ที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเมื่อเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม อาจเป็นทีมชาย ทีมหญิง
- ๒) สาธิตวิธีการเล่นเกม เก็บของใส่ตะกร้า โดยวางสิ่งของหลายๆ อย่างบนพื้นสนามให้ห่างจากเด็กพอประมาณวางตะกร้าที่จุดเริ่มต้นที่เด็กคนแรกยืนอยู่ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้สัญญาณ เด็กคนแรกวิ่งไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า แล้ววิ่งไปต่อแถวด้านหลังสุดของแถว เด็กคนที่ ๒ วิ่งออกไป เก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า และปฏิบัติเหมือนคนที่ ๑ สลับกันไปเรื่อย ๆ จนคนสุดท้าย
- ๓) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ ๔ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกม คอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

- เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมเก็บของใส่ตะกร้า
- ๒) ตะกร้า
- ๓) สิ่งของในห้องเรียน
- ๔) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเก็บของใส่ตะกร้า
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๓) สังเกตการเก็บของเมื่อเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การแปร่งฟัน
วัน พุธสัปดาห์ที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ได้
- ๒) เด็กสามารถบอกภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดขนาดใหญ่ที่สุดได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- ๒) การอดทนรอคอยตามวัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง แปร่งฟัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- ๓) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่กันอีกครั้ง
- ๔) ขณะเด็กเล่นเกม คอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้
- ๖) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ทบทวนอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่อีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- ๒) สังเกตการบอกภาพอุปกรณ์การแปร่งฟันขนาดใหญ่ที่สุด
- ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การขยับถ่าย
วัน ศุกร์ ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- ๓) เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- ๒) การเป็นผู้นำ ผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบ ๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูนั่งด้วยกันเป็นรูปวงกลม
- ๒) เด็กตบมือเป็นจังหวะ หลาย ๆ วิธี เช่น ตบมือ ๑ ครั้ง ตบมือ ๒ ครั้ง ตบมือจังหวะเร็วตบมือจังหวะช้า ฯลฯ
- ๓) ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะ เป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตีตบนิ้ว ตบผงกศีรษะ ฯลฯ ให้เด็กๆ ทำตาม
- ๔) อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการคิดทำการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะแล้วให้เพื่อนทำตามเปิดโอกาสให้เด็กได้ออกมาทุกคน หมุนเวียนกันไปจนครบ
- ๕) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ - ๕ นาที

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึง การเป็นผู้นำผู้ตาม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- ๓) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การขับถ่าย
วัน ศุกร์ ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถบอกวิธีการขับถ่ายได้
- ๒) เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- ๔) เด็กสามารถล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) สุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๒) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ
- ๓) การร้องเพลง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ล้างมือ พร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย โดยนำภาพสุขนิสัยในการขับถ่าย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม มาให้เด็กดู พร้อมกับถามเด็กว่า “ทำไมจึงต้องล้างมือ หลังเข้าห้องน้ำ”
- ๒) พาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วม แนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และสาธิตวิธีใช้ จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำ ล้างมือแล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน
- ๓) เด็กฟังนิทานเรื่อง บทเรียนของน้องเกม เมื่อฟังจบแล้ว ถามคำถามให้เด็กคิดหาคำตอบจากเรื่องที่ฟังเช่น ทำไมน้องเกมจึงท้องเสีย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีใช้ห้องน้ำห้องส้วม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) นิทานเรื่องบทเรียนของน้องเกม ๒) เพลง ล้างมือ ๓) ห้องน้ำ-ห้องส้วม
- ๔) สื่อภาพสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกวิธีการขับถ่าย
- ๒) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- ๔) สังเกตการล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การขับถ่าย
วัน ศุกร์ ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นได้
- ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
- ๓) เด็กสามารถแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปั้นดินน้ำมัน
- ๒) การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกัน นับ ๑ - ๒๐ พร้อมทำมือประกอบจำนวนนับ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) จัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ
- ๒) แนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ

- แนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน นำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง
- แนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ สาธิตการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ

๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุมาเล่าให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) ดินน้ำมัน ๒) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน ๓) สีน้ำ ๔) วัสดุการพิมพ์ภาพ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น
- ๒) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
- ๓) สังเกตการแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การขับถ่าย
วัน ศุกร์ ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การขยับถ่าย
วัน ศุกร์ ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถรักษาความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- ๓) เด็กสามารถร่วมวิ่งซิกแซกกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การวิ่งซิกแซก

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
- ๒) การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเข้าแถวตอน ๔ แถว อบอุ่นร่างกายโดย วิ่งอยู่กับที่ วิ่งไปข้างหน้า วิ่งถอยหลัง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) สาธิตวิธีการวิ่งซิกแซกแข่งขันกัน
วิธีเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีดให้เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งอ้อมเสาหลัก แต่ละอันจนถึงหลักสุดท้ายแล้ววิ่งกลับมาที่แถวสัมผัสมือคนที่ ๒ แล้วไปนั่งต่อแถว คนที่ ๒ และคนต่อ ๆ ไปก็ทำเช่นเดียวกับคนที่ ๑
- ๒) เด็กทดลองเล่น ๑ ครั้ง เมื่อเข้าใจแล้วให้ปฏิบัติจริง
- ๓) เด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งซิกแซกตาม ข้อ ๒ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

- เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ล้างมือ แล้วกลับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมวิ่งซิกแซก
- ๒) เสาหลัก หรือ กรวยยางสีส้มเล็ก
- ๓) นกหวีด
- ๔) เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเอง
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- ๓) สังเกตการร่วมวิ่งซิกแซกกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรียงราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีอยู่ดี
หน่วยย่อย การขับถ่าย
วัน ศุกร์ ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

- ๑) เด็กสามารถจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วมได้
- ๒) เด็กสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้
- ๓) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- ๒) การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
- ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
- ๓) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งกันอีกครั้ง
- ๔) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ
- ห้องส้วม
- นิทานเรื่อง บทเรียนของน้องเกม

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
- ๒) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
- ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

เพลง

อาหาร นม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นมเป็นอาหารดี	มีคุณค่าต่อร่างกาย
ดื่มแล้วชื่นใจ	ร่างกายแข็งแรง
ยังมีนมถั่วเหลือง	ดื่มได้ดีและไม่แพง
ดื่มแล้วชื่นใจ	ร่างกายแข็งแรง

เพลง ล้างมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือก่อนซื้ ล้างมือก่อนซื้ ของกินดีดี อย่ารีบ หยิบกิน
มือเปื้อนเปราะอะ เลอะเถอะฝุ่นดิน จะหยิบกิน ต้องล้างมือก่อน
จะหยิบกินต้องล้างมือก่อน (ร้อง ๒ รอบ)

เพลง ล้างมือ ๗ ขั้นตอน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มา เรามาล้างมือกัน เรามาล้างมือกัน มี ๗ ขั้นตอน (ซ้ำ)

หนึ่ง	ล้างฝ่ามือ
สอง	ล้างนิ้วมือซ้าย
สาม	ล้างนิ้วมือขวา
สี่	ล้างหลังมือซ้าย
ห้า	ล้างหลังมือขวา
หก	ล้างข้อมือซ้าย
เจ็ด	ล้างข้อมือขวา

เพลงแปรงฟัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตื่นเช้าเราแปรงฟัน	กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
ก่อนนอนเราแปรงฟัน	ฟันสะอาดให้ขาวเงางาม
แปรงฟันให้ถูกวิธี	ดูซิต้องแปรงขึ้นลง

เพลงล้างมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ก่อนกินอาหาร	เราต้องล้างมือ
เล่นมาเปื้อนเปรอะ	เราต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำ	เราต้องล้างมือ
ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ	ให้สะอาดเอ๋ย

คำคล้องจอง

อาหารของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารของเรา	ต้องเอาใจใส่
กินผักผลไม้	กินไข่กินนม
กินเนื้อกินปลา	แทนยาขมขม
กินข้าวกินขนม	อบรมเรื่องกิน
กินของดีดี	ที่มีวิตามิน
และมีโปรตีน	เลือกกินเถิดเอ๋ย

เพลง

เป็ดน้อย ๕ ตัว

เป็ดน้อย ๕ ตัว เตอะเต้ตามกัน	เดินเพลิดเพลินไปในไพรวัลย์
ก้าบ ก่าบ กาบ แม่เรียกเสียงดัง	เป็นน้อย ๔ ตัวกลับมา ตีจิ้ง
เป็นน้อย ๔ ตัว เตอะเต้ตามกัน	เดินเพลิดเพลินไปในไพรวัลย์
ก้าบ ก่าบ กาบ แม่เรียกเสียงดัง	เป็นน้อย ๓ ตัวกลับมา ตีจิ้ง
เป็ดน้อย ๓ ตัว เตอะเต้ตามกัน	เดินเพลิดเพลินไปในไพรวัลย์
ก้าบ ก่าบ กาบ แม่เรียกเสียงดัง	เป็นน้อย ๒ ตัวกลับมา ตีจิ้ง
เป็ดน้อย ๒ ตัว เตอะเต้ตามกัน	เดินเพลิดเพลินไปในไพรวัลย์
ก้าบ ก่าบ กาบ แม่เรียกเสียงดัง	เป็นน้อย ๑ ตัวกลับมา ตีจิ้ง
เป็ดน้อย ๑ ตัว เตอะเต้ลำพัง	เดินเพลิดเพลินไปในไพรวัลย์
ก้าบ ก่าบ กาบ แม่เรียกเสียงดัง	ไม่กลับเลย แนะเออน่าซัง
แม่เป็ดขนงามเดินตามลูกไป	ก้าบ ก่าบ กาบ แม่เรียกเสียงดัง
เป็นน้อย ๕ ตัวกลับมาตีจิ้ง	

นิทาน นิทาน กู้ก๊กไม่สบาย

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

น้องกู้ก๊ก เป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกู้ก๊กชอบเล่นซนและไม่ค่อยรับประทานอาหารเช้า น้องกู้ก๊กมีเพื่อน ๒ คน คือ น้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง ๓ คน มีอายุ ๔ ปีแล้ว น้องบิวและน้องแก้วมีร่างกายแข็งแรงดีแต่น้องกู้ก๊กตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงน้องกู้ก๊กจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อย ๆ และต้องขาดเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกู้ก๊กป่วยมาก คุณพ่อ คุณแม่ จึงพาไปหาคุณหมอ คุณหมอบอกน้องกู้ก๊กไม่ค่อยทานอาหาร น้องกู้ก๊กก็จะป่วยอยู่เสมอ คุณหมอบอกว่า อาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูกและฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกู้ก๊กได้รู้ประโยชน์ของอาหาร น้องกู้ก๊กจึงทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายน้องกู้ก๊กแข็งแรงขึ้น และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อน น้องกู้ก๊กมีความสุขและไปเรียนตามปกติ น้องกู้ก๊กได้นำเรื่องประโยชน์ของอาหารไปบอกเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ จึงชอบทานอาหารเหมือนน้องกู้ก๊กทุกคนจึงมีสุขภาพดีและแข็งแรง

นิทาน บทเรียนของน้องเกม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกมและน้องกบเดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกันหลังจากเข้าห้องน้ำแล้ว น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอนแต่น้องเกมไม่ยอมทำตาม พร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างมือหรอกเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดินตามน้องเกมไปที่โรงอาหาร น้องกบบมมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ แล้วยังมาหยิบขนมกินอีก มือน้องเกมไม่สะอาดเลยนะแต่น้องเกมก็ไม่สนใจและหยิบขนมกินต่อพอดตกตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมากและรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามว่าน้องเกมไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าวและขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่น ๆ พอดีน้องกบได้ยินจึงบอกคุณครูว่าน้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือและยังใช้มือสกปรกมาหยิบขนมกินอีกคุณครูจึงเตือนเด็ก ๆ ว่าหลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือที่สกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากวันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำและยังคอยเตือนเพื่อน ๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ

