

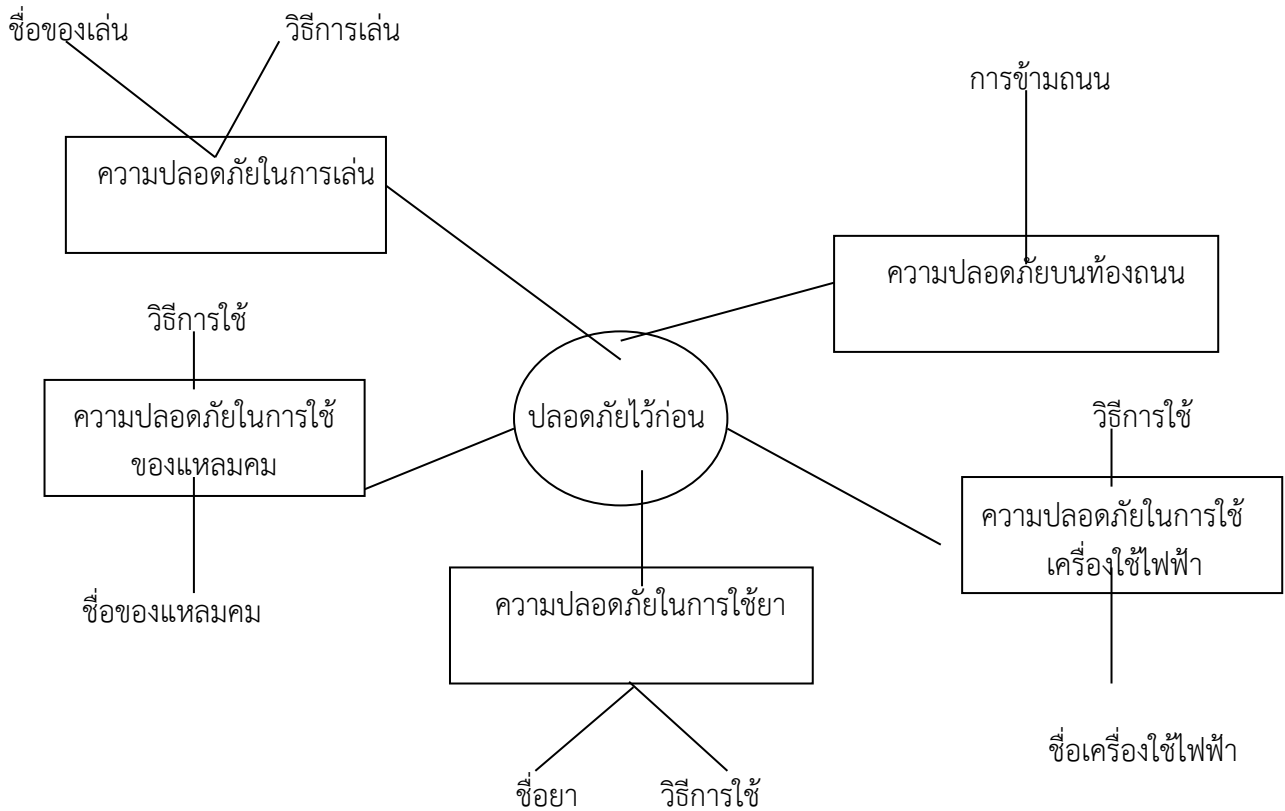
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : ปอดกั๊วไว่กอน



นางสาววารัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การข้ามถนนตรงทางม้าลาย	๑. ชื่อของเล่นในห้องเรียน	๑. ความปลอดภัยในการเล่น
๒. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า	๒. ชื่อยา เช่น ยาแดง	๒. ความปลอดภัยบนท้องถนน
๓.	๓.	๓. ความปลอดภัยในการใช้
๔.	๔.	เครื่องใช้ไฟฟ้า
๕.	๕.	๔. ความปลอดภัยในการใช้ยา
		๕. ความปลอดภัยในการใช้ของ
		แหลมคม

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๕... สาระการเรียนรู้... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก... หน่วยการเรียนรู้... ปลอดภัยไว้ก่อน

* บูรณาการกิจกรรม ๖ หลัก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม สัญญาณ	- บอกวิธีการ เล่นที่ปลอดภัย	- กลิ้งสีตาม จินตนาการ สร้างสรรค์	- เลือกเล่น อย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ กำหนด กระบวนการเล่น ได้	- เล่นเกมวิ่ง เก็บภาพ เครื่องเล่น สนาม	เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน
๒	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ อุปกรณ์	- บอกวิธีการ ข้ามถนนที่ ปลอดภัย	ฉีกปะกระดาษ ตาม จินตนาการ สร้างสรรค์	- เลือกเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจ	- กระโดด ๒ ขาไปข้างหน้า ข้างหลัง	- ต่อภาพตัด ต่อการข้าม ถนนตรงทาง ม้าลาย ๔ ชั้น
๓	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระประกอบ จังหวะ ช้า เร็ว	- บอกชื่อ เครื่องใช้ไฟฟ้า -บอกวิธีการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ ด้วยความ ปลอดภัย	-การวาดภาพ ระบาย - การเป่าสี - การขุดสี - การปั้นดิน น้ำมัน	- เลือกเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจ	- เล่นเกมโยน ลูกบอลลง ตะกร้า	- จับคู่ ภาพเหมือน เครื่องใช้ไฟฟ้า
๔	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระ	- บอกวิธีการใช้ ยาอย่าง ปลอดภัยได้ ๑ วิธี	- การวาด ภาพระบาย - การเป่าสี - การกลิ้งสี - การปั้นดิน น้ำมัน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจ	- เล่น การละเล่น ไทย รี่ รี่ ข้าวสาร	- เรียงลำดับ ขนาดของขวด ยา เล็ก กลาง ใหญ่
๕	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระ	- บอกการใช้ของ แหลมคมอย่าง ปลอดภัย	- เลือก สร้างสรรค์ ผลงานศิลปะที่ สนใจ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจ	- เล่นน้ำเล่น ทรายอย่าง อิสระ	- จับคู่ ภาพเหมือนของ แหลมคม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยในการเล่น**
วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม **เคลื่อนไหวและจังหวะ**

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุด ฟังสัญญาณและปฏิบัติตามที่
 - กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า ๒ ก้าว
 - กระโดดสองขาไปข้างหลัง ๓ ก้าว
 - เดินอยู่กับที่ปฏิบัติซ้ำ ๓ - ๔ ครั้ง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันกำหนดสัญญาณใหม่แล้วปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการเล่น
วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์
๒. **จุดประสงค์**
 ๑. เด็กสามารถบอกวิธีการเล่นที่ปลอดภัยได้
 ๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบคำถามได้
 ๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

 - . การบอกวิธีการเล่นที่ปลอดภัยและถูกต้อง

ประสบการณ์สำคัญ

 - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน
 - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
 - การฟังเพลง การร้องเพลง และการการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

 - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เข้าแถว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

 ๑. เด็กครูร่วมกันสรุปเนื้อของเพลงเข้าแถว
 ๒. นำตัวอย่างของเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆมาให้เด็กดู
 ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นของเล่นที่มีอยู่ในห้องเรียนและเครื่องเล่นสนาม โดยครูและเด็กเป็นผู้ถามคำถามนำ เช่น
 - เราควรเล่นกับเพื่อนอย่างไร
 - ถ้ามีของเล่นไม่เพียงพอเราควรทำอย่างไร

ขั้นสรุป

 - ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นของเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนและเครื่องเล่นสนาม
๕. **สื่อ/อุปกรณ์**
 ๑. ของเล่นในห้องเรียน
 ๒. โต้ะ
๖. **การประเมิน**
 ๑. สังเกตการบอกวิธีการเล่นที่ปลอดภัย
 ๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบคำถาม
 ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยในการเล่น**
วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** **สร้างสรรค์**

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถคลึงสีตามจินตนาการสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอของตนเองได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การคลึงสี เขียนภาพ ระบาย การปั้น สนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพิมพ์ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันจัดอุปกรณ์กิจกรรมการคลึงสี การปั้น การวาดภาพอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๒. ครูอธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมจากความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการคลึงสีตามจินตนาการสร้างสรรค์
๒. สังเกตการนำเสนอของตนเอง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการเล่น
วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการเล่น
วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนามได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ทำท่านกบินลงสู่สนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย โดยการวิ่ง เหยาะ ๆ ๒ – ๓ นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คน สาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพบัตรเครื่องเล่นสนาม
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณ ถ้าได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บบัตรภาพที่วางตามจุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคนถ้ากลุ่มไหนวิ่งครบละเก็บบัตรภาพหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเล่นเครื่องสนามตามอิสระ

ขั้นสรุป

- เมื่อสมควรแก่เวลาให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมที่วิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนาม
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการเล่น
วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บเกมเข้าที่ได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๓. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
๒. เกมชุดเก่า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยบนท้องถนน**
วันอังคาร ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ ๑ ผืน
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้
 - ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน
 - ให้รวมกลุ่ม ๓ คน ,ให้จับคู่หญิง – ชาย
๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง
๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. แถบผ้าสีตามจำนวนเด็ก
๓. นกหวีด

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยบนท้องถนน**
วันอังคาร ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและตอบคำถามได้
๒. เด็กสามารถบอกวิธีการข้ามถนนที่ปลอดภัยได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสร้างความปลอดภัยบนเด็กๆ ในวัย ๔ - ๕ ปี สามารถทำได้คือ การข้ามถนนที่ถูกต้อง โดยการข้ามถนนตรงทางม้าลาย การข้ามถนนทางสะพานลอย

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- ครูนำหุ่นมือออกมาเล่านิทานเรื่อง ใช้ถนนอย่างไรให้ปลอดภัย จากนั้นนำภาพรถประเภทต่างๆมาให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กว่าวันนี้เด็กมาโรงเรียนอย่างไร ใครมาส่งเด็กๆ และตอนที่เด็กๆ มาโรงเรียนนั้นเด็กต้องข้ามถนนหรือไม่ ครูนำรูปภาพเกี่ยวกับการข้ามถนนที่ถูกต้องให้เด็กๆ ได้ดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพ คือ ถามว่าใครกำลังทำอะไรอยู่ในภาพ ทำที่ไหน
๒. เด็กๆ ช่วยกันตอบคำถามที่ครูได้ถาม พร้อมทั้งให้โอกาสเด็กได้ถามคำถามที่ตนเองอยากรู้
๓. ครูแนะนำวิธีการที่ถูกต้องในการเดินข้ามถนนให้กับเด็ก คือ ก่อนข้ามถนนนั้นเด็กควรมองรถทางซ้ายและทางขวา ก่อนข้ามถนนเสมอ จากนั้นครูพาเด็กๆ ไปฝึกข้ามถนนในบริเวณโรงเรียนโดยให้สมมติว่าเป็นถนนแล้วเด็กๆ จะต้องทำอะไรก่อนการข้ามถนนโดยครูเป็นผู้อธิบายและสาธิตให้เด็กๆ ได้ดูเป็นตัวอย่างก่อนแล้วให้เด็กๆ ได้ทำตาม
๔. ตั้งคำถามกับเด็กว่า เด็กเคยข้ามถนนเองหรือผู้ปกครองเป็นคนพาเด็กข้ามไป และครูอธิบายถึงผลเสียของการข้ามถนนเองว่าอาจจะเกิดอันตรายกับเด็กๆ ได้อย่างไรและการข้ามถนนที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนั้นจะต้องอย่างไร

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงผลดีของการเดินข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือการข้ามสะพานลอย และผลเสียของการที่เด็กๆ ไม่ข้ามถนนทางม้าลายหรือสะพานลอย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นิทานเรื่อง “ใช้ถนนอย่างไรให้ปลอดภัย
๒. ภาพอุบัติเหตุ
๓. หุ่นมือ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการสนทนาโต้ตอบและตอบคำถาม
๒. สังเกตการบอกวิธีการข้ามถนนที่ปลอดภัย
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน
วันอังคาร ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฉีกกระดาษตามจินตนาการสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. การฉีกกระดาษ - การเป่าสี - การพับสี - การปั้นดินน้ำมัน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การฉีกกระดาษและการเล่นกับสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันจัดกิจกรรมการเป่าสี การปั้น การฉีก กระดาษ
๒. เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ ๑ หรือ ๒ กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
๓. เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน ๕ คน
๔. เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
๕. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่เด็กๆ ได้ลงมือปฏิบัติ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการฉีกกระดาษตามจินตนาการสร้างสรรค์
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน
วันอังคาร ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยบนท้องถนน**
วันอังคาร ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นกระโดด ๒ ขาได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การกระโดด ๒ ขา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การร้องเพลง
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กระโดด” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดด ๒ ขาไปข้างหน้าและข้างหลัง
๒. เด็กลองกระโดด โดยกระโดดตามจังหวะที่ครูเคาะ
๓. เด็กกระโดดไปข้างหน้า ๑ ครั้ง นับ ๑ และกระโดดไปข้างหลัง ๑ ครั้ง นับ ๑
๔. เด็กกระโดด ๒ ขา ประกอบเพลง “กระโดด ” ๒ ครั้ง
๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
๖. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. เพลงกระโดด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นกระโดด ๒ ขา
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎกติกา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน
วันอังคาร ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลายได้
๒. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นง่ายๆได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
 - การวางแผนการตัดสันทัดและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ไขปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตำรวจจ๋า” พร้อมปรบมือเข้าจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
๒. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๓. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๔. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
๕. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
๒. เกมชุดเก่า
๓. เพลง ตำรวจจ๋า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการนำเล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
๒. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่นง่ายๆ
๓. สังเกตการเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
วัน พุธ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถบอกความหมาย บน - ล่างได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า - เร็วได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จังหวะ ช้า - เร็ว
- ความหมาย บน - ล่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่กับที่และเคลื่อนที่
- การเปรียบเทียบบน - ล่าง
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ ครูเคาะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ เอามือไว้บนศีรษะ เป็นต้น
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง
๓. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการบอกความหมาย บน - ล่าง
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า - เร็ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
วัน พุธ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (แนวการศึกษา แบบ ห้องเรียนกลับด้าน)

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ได้
๓. เด็กสามารถบอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ด้วยความปลอดภัยได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- เครื่องใช้ไฟฟ้า
- วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ดูภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าจากโทรทัศน์จากยูทูป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. อาสาสมัคร ๑ คนออกมาแสดงท่าทางการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้เด็กที่เหลื่อหายว่ากำลังใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใด
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ครูนำเตารีดมาแล้วถามเด็กว่าใช้ทำอะไร เราควรใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากการรีดผ้าได้อย่างไร
๓. เด็กดูภาพอันตรายที่เกิดจากเครื่องใช้ไฟฟ้า สนทนาเกี่ยวกับรูปภาพโดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างไรบ้าง
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาในข้อ ๓ - ๔

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. รูปภาพเตารีด ,พัดลม ,โทรทัศน์ ,วิทยุ และหม้อหุงข้าว
๒. โทรทัศน์
๓. เครื่องช่วยยูทูป

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเด็กสามารถบอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
๓. สังเกตการบอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ด้วยความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
วัน พุธ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถแบ่งสิ่งของให้คนอื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสี - การเป่าสี - การขูดสี - การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ ๑ หรือ ๒ กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน ๕ คน
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
๒. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๔. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
๕. เด็กนำเสนอผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น
๘. แปรงสีฟัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการแบ่งสิ่งของให้คนอื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
วัน พุธ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
วัน พุธ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- กฎ กติกาในการเล่น
- การโยนลูกบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การแสดงออก อย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนลงไปที่กลางแจ้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กจับมือเป็นรูปวงกลม ให้อาสาสมัคร ๑ คนออกมานำทำกายบริหารพื้นฐาน เด็กที่เหลือทำตามเป็นผู้นำ - ผู้ตาม เปลี่ยนผู้นำอีก ๕ คน
๒. แนะนำและสาธิตการโยนลูกบอลลงตะกร้า เด็กลองโยนลูกบอลลงตะกร้าทุกคน
๓. เด็กแข่งขันเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
๕. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์จากกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. ตะกร้าพลาสติก
๓. ลูกบอล

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
วัน พุธ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิต การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
๒. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๓. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๔. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม

๕. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
๒. เกมชุดเก่า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยในการใช้ยา**
วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม **เคลื่อนไหวและจังหวะ**

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกลองให้ทำท่าเดินตามจังหวะ , เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกระดิ่งให้กระโดดสูงตามจังหวะไปรอบๆห้อง
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง
๓. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. นกหวีด
๓. กลอง
๔. กระดิ่ง

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา
วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกยาทาภายนอกและวิธีการใช้ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การใช้ยาทาภายนอก

ประสบการณ์สำคัญ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แนะนำ ยาแดง ยาเหลืองและทิงเจอร์ใส่แผล พร้อมทั้งบอกชื่อของยาชนิดต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น ใครรู้จักยาพวกนี้บ้าง ยาที่เห็นอยู่นี้มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร ยานี้รับประทานได้ไหม ถ้ารับประทานไปแล้วจะเป็นอย่างไร
๒. ให้อาสาสมัคร ๑ คนออกมาสาธิตการทำ ความสะอาดบาดแผลและการทายา โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาจากข้อ ๓

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. ยาแดง ยาเหลือง และทิงเจอร์

๖. **การประเมิน**

๑. เด็กสามารถบอกยาทาภายนอกและวิธีการใช้ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา
วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้
๒. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การกลิ้งสี - การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
- เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ ๑ หรือ ๒ กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
- เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน ๕ คน
- เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
๒. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๔. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
๕. เด็กนำเสนอผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔
๒. สีน้ำ
๓. สีเทียน
๔. พู่กัน
๕. ดินน้ำมัน
๖. แผ่นรองปั้น
๗. ลูกแก้ว
๘. กล้องกระดาษ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา
วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยไว้ก่อน**
หน่วยย่อย **ความปลอดภัยในการใช้ยา**
วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๔. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๕. เด็กสามารถเล่นการละเล่นไทย รีรี ข้าวสารได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรักษาคุณค่าของการละเล่นของไทย
- การเล่นในเวลาว่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นกลุ่ม
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรม
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- แนะนำและให้อาสาสมัครออกมาร่วมสาธิตการเล่นกลางแจ้งในวันนี้ได้แก่
การเล่นพื้นเมือง รีรี ข้าวสาร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เริ่มเล่น รีรี ข้าวสาร ทีละกลุ่ม
๒. ครูดูแลการเล่นให้คำแนะนำและกระตุ้นให้เกิดความสนุกสนานขณะเล่น
๓. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
๔. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับประโยชน์เกี่ยวกับกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. การละเล่นไทย รีรี ข้าวสาร

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเล่นการละเล่นไทย รีรี ข้าวสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา
วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเรียงลำดับขนาดจาก เล็ก กลาง ใหญ่ ได้
๒. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นง่ายๆได้
๓. เด็กสามารถเก็บของงเล่นเมื่อเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียงลำดับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบขนาดใหญ่ - เล็ก
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของขวดยา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๓. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมเรียงลำดับขนาดของขวดยา
๒. เกมชุดเก่า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเรียงลำดับขนาดจาก เล็ก กลาง ใหญ่
๒. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นง่ายๆ
๓. สังเกตการเก็บของงเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
วันศุกร์ ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกาย
- การกล้าแสดงออก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที

ขั้นดำเนินการ

๑. เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง
๒. อาสาสมัคร ๑ คนออกมาแสดงท่าทางตามที่ครูกำหนด เช่น มีตบตบนิ้วมือ ให้เด็กที่เหลือทำตาม เปลี่ยนอาสาสมัครออกมาทำท่าทาง
๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้กลับมานั่งเป็นรูปวงกลม
๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง
๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับประโยชน์เกี่ยวกับกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
วันศุกร์ ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกการใช้ของแหลมคมอย่างปลอดภัยได้

๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้

๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- ของแหลมคม
- วิธีการใช้ของแหลมคม

ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่น่าสนใจ

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง “ ของแหลมคม ” ให้เด็กฟังทีละวรรค แล้วให้เด็กฝึกร้องตาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กร้องเพลง “ ของแหลมคม ” เองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามความคิดและจินตนาการ
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามจากเนื้อหาของเพลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น มีของแหลมคมอะไรบ้าง ใช้มีดทำอะไรและใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากของแหลมคมได้อย่างไร เป็นต้น
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในข้อ ๔ และร้องเพลง “ ของแหลมคม ”

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับประโยชน์เกี่ยวกับกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เพลงของแหลมคม

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเด็กสามารถบอกการใช้ของแหลมคมอย่างปลอดภัย
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
วันศุกร์ ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถใช้มือประสานสัมพันธ์ระหว่างกับตาได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถรอยตามลำดับก่อน – หลัง ได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
- เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ ๑ หรือ ๒ กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
- เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน ๕ คน
- เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
๒. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๔. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
๕. เด็กนำเสนอผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับประโยชน์เกี่ยวกับกิจกรรม

๕. **สื่อ**

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการใช้มือประสานสัมพันธ์ระหว่างกับตา
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการรอยตามลำดับก่อน – หลัง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
วันศุกร์ ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๔. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๕. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๖. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๒. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๔. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๕. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๖. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
วันศุกร์ ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นพื้นฐาน
- การเล่นน้ำ เล่นทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกสนาน ขบขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่างๆ
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้
- เล่นด้วยความระมัดระวัง
- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำสะอาด เก็บอุปกรณ์การเล่น
๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย
๓. เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระตามความสนใจ
๔. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัย
๕. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
๖. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย ๓. อ่างน้ำ ๔. บ่อทราย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
วันศุกร์ ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของแหลมคม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๓. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม

๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนของแหลมคม
๒. เกมชุดเก่า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

ภาคผนวก

เพลง ตำรวจจ๋า

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ตำรวจจ๋า กรุณาหนุหน้อย โईหนุหน้อยจะข้ามถนน
เดิน ดี ดี อย่าวิ่งลุกลอน (ซ้ำ) ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

เพลง กระโดด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กระโดด กระโดด กระโดด กระโดดเพื่อออกกำลังกาย
กระโดดให้มีพลัง กำลังให้แก่พวกเรา

เพลง ของแหลมคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนุ หนุ หนุ ดูให้ดี ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร และอีกมากมายอันตรายจริง จริง

