

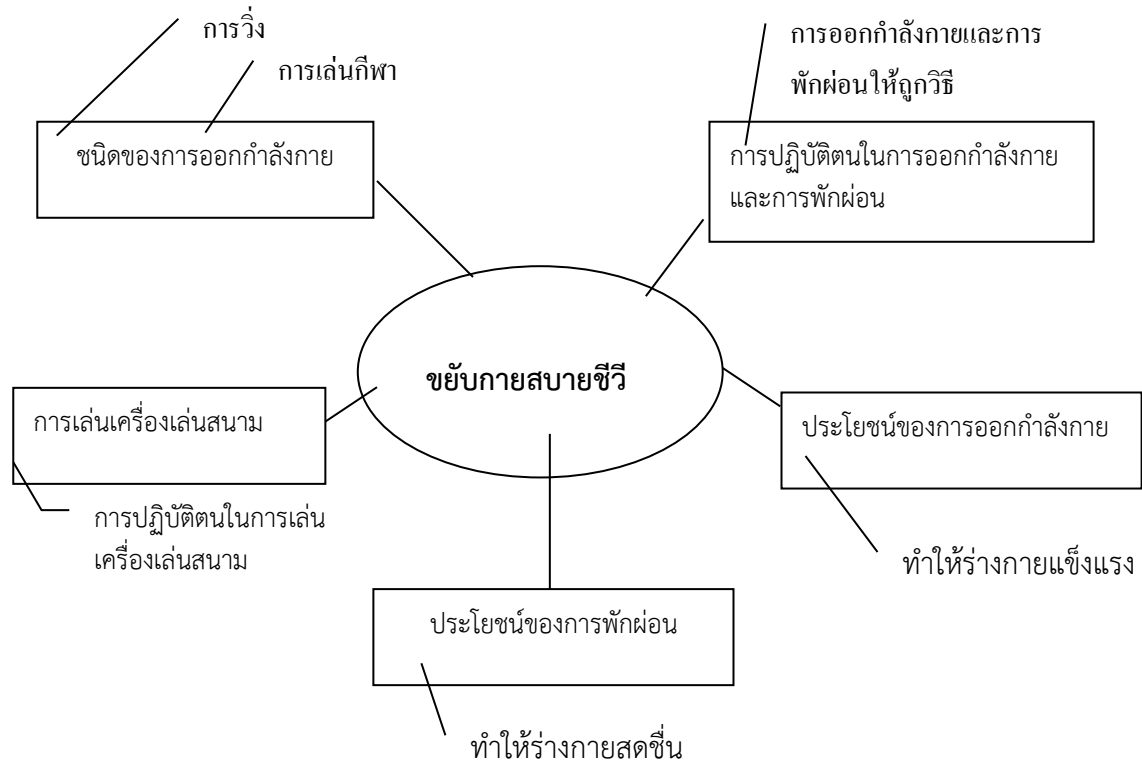
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : ชัยบ่กยสขยชวี



นางสาววรรณรัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์

เป็นส่วนหนึ่งของงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การวิ่ง , กระโดด , เดิน	๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน ๓. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔. ประโยชน์ของการพักผ่อน ๕. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชัยกายสบายชีวี

* บูรณาการ ๖ กิจกรรม

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงตาม จังหวะช้าเร็ว	บอกชนิดของการ ออกกำลังกาย	ฝึกปะภาพรูปบอล ตามที่กำหนดได้	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	ออกกำลังกายในท่า กายบริหาร	จับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์กีฬา
๒	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง	วิธีการออกกำลังกาย และพักผ่อนที่ ถูกวิธี	การพับสี่	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	โยนลูกบอลได้	ต่อภาพตัดต่อ ได้ ๓ - ๕ ชั้น ภาพเด็กออก กำลังกาย
๓	เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ได้อย่าง อิสระ	บอกการเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างถูก วิธี	ใช้นิ้วมือทั้ง ๕ นิ้ว การปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	เล่นเกมวิ่งเก็บของ ใส่ตะกร้า	เรียงลำดับภาพ จากเล็กไปหา ใหญ่ได้ ๓ ขนาด
๔	เคลื่อนไหวประกอบ คำบรรยาย	บอกประโยชน์ของ การพักผ่อนได้	ฝึกปะกระดาษเป็น รูปหมอนได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเกมมอญซ่อน ผ้าได้และ แสดงออกอย่าง สนุกสนาน	เกมจับคู่ภาพ กับเงา
๕	เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ได้อย่าง อิสระ	บอกประโยชน์ของ การออกกำลังกาย ได้เหมาะสมกับวัย	ปั้นแป้งโดว์ตาม จินตนาการและ กิจกรรมสร้างสรรค์ ที่สนใจ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความจริง สามารถที่แท้จริง	เล่นเกมซ่อนหา ภาพลูกบอล	เกมจับคู่ภาพ กับตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหาร
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - การร้องเพลง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเปิดเพลง” เพลงกายบริหาร” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง”เพลงกายบริหาร” ตามจังหวะ
ช้า – เร็ว
๒. ปฏิบัติกิจกรรม ช้า ๒ – ๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพักผ่อนคลาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์จากกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องให้จังหวะ
๒. เพลง เพลงกายบริหาร

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (แนวการจัดการศึกษา แบบ ห้องเรียนกลับด้าน)

๒. จุดประสงค์

- เด็กสามารถบอกชนิดของการออกกำลังกายได้
- เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้
 - ชนิดของการออกกำลังกาย
- ประสบการณ์สำคัญ
 - การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กดูการเต้นออกกำลังกายจากอินเทอร์เน็ต ทางยูทูป เพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน เด็กๆเต้นตาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- สนทนากับเด็กๆว่า เคยออกกำลังกายที่บ้าน หรือที่ไหนบ้างที่เด็กเคยไปออกกำลังกาย
- ตั้งคำถาม ปลายเปิดถามเด็กว่า เด็กๆ มีวิธีออกกำลังกายอย่างไร
- เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์เดิม
- เด็กอาสาออกมานำแสดงท่าออกกำลังกายที่เคยทำให้เพื่อนและครูทำตาม
- เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำการออกกำลังกายจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

- เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- โทรทัศน์
- โปรแกรมยูทูป
- คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

๖. การประเมิน

- สังเกตการบอกชนิดของการออกกำลังกาย
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฝึกปะภาพลูกบอลตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ฝึกปะรูปลูกบอล
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูนำลูกบอลของจริงให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและสีของลูกบอล

ขั้นดำเนิน

๑. แนะนำและสาธิตการฝึกปะรูปลูกบอล
๒. ให้เด็กดูใบงานภาพลูกบอลและให้ฝึกปะรูปลูกบอลตามจินตนาการ
๓. ให้เด็กทำกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ ละ ๕ - ๖ คน
๔. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
๕. นำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ใบงานภาพลูกบอล
๒. กาว
๓. ลูกบอลของจริง
๔. กระดาษสีต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการ
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถออกกำลังกายในท่ากายบริหารได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - ท่าทางกายบริหาร
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
 - การเล่นนอกห้องเรียน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกาย และต่อแถวเดินไปยังสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กวิ่งรอบสนาม ๒ รอบ แล้วจับมือกันเป็นวงกลม
๒. อาสาสมัครออกมานำ กายบริหาร ให้เพื่อนๆปฏิบัติตาม
๓. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ – ๓ รอบ เด็กปฏิบัติตามจนครบทุกคน
๔. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ หลังปฏิบัติตามกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการออกกำลังกายในท่ากายบริหาร
๒. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพอุปกรณ์กีฬาให้เด็ก ใครได้ภาพที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน
๒. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
๓. เด็กเล่นเกมซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง
๔. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
๒. บัตรภาพอุปกรณ์กีฬา ๖ ชนิดเท่าจำนวนเด็ก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่ , กระโดดไปข้างหน้า , กระโดดตบ , หมุนเอว , กางแขน โดยครูออกคำสั่งครั้งละ ๑ คำสั่ง
๒. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องให้จังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกวิธีการออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูกต้องได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - วิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกต้อง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
 - การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ออกกำลังกาย” และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ทบทวนเนื้อหาเก่าถึงชนิดของการออกกำลังกายโดยนำบัตรภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู
๒. สนทนาเกี่ยวกับภาพ ให้เด็กดูว่า ขณะออกกำลังกายและพักผ่อนต้องปฏิบัติตนอย่างไร (ไม่หยอก ล้อ , ไม่ผลักเพื่อน , แต่งกายให้เหมาะสมต้องสวมรองเท้าผ้าใบ , นอนหลับให้เพียงพอไม่ควรนอน ตึก ขณะนอนหลับควรห่มผ้า)
๓. นำเครื่องแต่งกายขณะออกกำลังกายและพักผ่อน (ของจริง) ให้เด็กดู เช่น รองเท้าผ้าใบ , เสื้อยืด, กางเกงวอลเลย์บอล, ชุดนอน, ผ้าห่ม ฯลฯ สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ครูนำมา โดยใช้คำถาม
 - ทำไมเราต้องสวมรองเท้าผ้าใบขณะออกกำลังกาย
 - เมื่อออกกำลังกายเสร็จแล้วเราควรปฏิบัติตนอย่างไร (ดื่มน้ำมากๆ , อาบน้ำ)
 - ในเวลากลางคืนทำไมเราต้องนอนห่มผ้า

ขั้นสรุป

- เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงวิธีปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ภาพเด็กออกกำลังกายและพักผ่อนนอนหลับ
๒. เพลง “ออกกำลังกาย”
๓. เครื่องแต่งกายของจริง เช่น กางเกงวอลเลย์บอล, เสื้อยืด, รองเท้าผ้าใบ, ชุดนอน, ผ้าห่ม ฯลฯ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกวิธีการออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูกต้อง
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. จุดประสงค์
 ๑. เด็กสามารถพับสี่ได้
 ๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
 ๓. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
๓. สาระการเรียนรู้
 ๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพับสี่ด้วยสีน้ำ
 ๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเชื่อมโยงภาพกับสิ่งของ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การพับสี่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การพับสี่”
๒. แจกกระดาษโรเนียวและสีโปสเตอร์ ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม ๆ
๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม พับสี่
๔. เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
๕. นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
๖. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. สีโปสเตอร์
๒. พู่กัน
๓. กระดาษโรเนียว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการพับสี่
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ขยับกายสบายชีวี**
หน่วยย่อย **การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน**
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถโยนลูกบอลไปข้างหน้าได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - โยนลูกบอลไปข้างหน้า
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นโยนลูกบอล
๒. ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถว และให้เด็กที่อยู่หัวแถวถือลูกบอลไว้
๓. ครูตกลงกับเด็กว่า เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กโยนลูกบอลไปข้างหน้า
๔. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ จนครบทุกคน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ลูกบอล เบอร์ ๓ จำนวน ๒ ลูก
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการโยนลูกบอลไปข้างหน้า
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกายได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - เกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การจัดกลุ่ม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. จัดกลุ่มเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน และให้เล่นเกมภาพตัดต่อ
๒. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำ ๒ - ๓ อีกครั้ง
๓. เด็กเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย
๒. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”

 ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สามเหลี่ยม
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สี่เหลี่ยม
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ - ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” พร้อมปรบมือประกอบจังหวะเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” และทำท่าทางประกอบเพลง
๒. สนทนาถึงเนื้อหาของเพลงที่เกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ว่าในโรงเรียนของเรามีเครื่องเล่นสนามอะไรบ้าง (ไม้กระดก , กระดานลื่น , เชือกไต่ราว , ม้าหมุน ฯลฯ)
๓. นำเด็กไปที่สนามเด็กเล่น ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดให้เด็กฟัง
๔. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยตกลงกับเด็กว่าต้องทำตามข้อตกลงและเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
๕. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีอีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมัน
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ การเป่าสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นตามจินตนาการ
๔. เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนา ซักถามและสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ดินน้ำมัน, แผ่นรองปั้น

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นดินน้ำมันจินตนาการ
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

๑. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ เข้าแถวไปสนาม อบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง การปฏิบัติตนในการเล่น
๒. แนะนำ สาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
๔. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากการเล่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูนั่งสนทนาบอกความรู้สึกของแต่ละคนถึงเกมที่เด็กๆ เล่น

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๒. กะละมัง
๓. เครื่องเล่นสนาม
๔. เกมเดิมที่เด็กเคยเล่น

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่รูปเครื่องเล่นสนาม ๓ ขนาด
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเปรียบเทียบขนาด

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครู ร้องเพลง กำมือไว้ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๓ - ๔ คน ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
๒. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่รูปเครื่องเล่นสนาม ๓ ขนาด และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ ๓ ขนาด
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. **จุดประสงค์**
 ๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
 ๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 ๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. **สารการเรียนรู้**
 ๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
 ๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 - ขั้นนำ
 - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด
 - ขั้นดำเนินกิจกรรม
 ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
 ๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
 ๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย
 - ขั้นสรุป
 - เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๕. **สื่อ/อุปกรณ์**
 ๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๖. **การประเมิน**
 ๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
 ๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
 ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - ประโยชน์ของการพักผ่อน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
 - การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง ผีเสื้อกับดอกไม้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำภาพพักผ่อนมาให้เด็กดู เช่น ภาพการพักผ่อนโดยการนั่ง , การนอนหลับ , การฟังเพลง ฯลฯ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของภาพและประโยชน์ของการพักผ่อน เช่น ทำให้เพลิดเพลิน , สนุกสนานและทำให้ร่างกายได้พักผ่อน, สดชื่น , อารมณ์แจ่มใส
๒. ให้เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามดังนี้
 - เด็กๆชอบพักผ่อนด้วยวิธีใด เพราะอะไร
 - ถ้าเราต้องทำงานหรือเรียนหนังสือทั้งวันโดยไม่ได้พักผ่อนเลย จะเกิดอะไรขึ้น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการพักผ่อน ซ้ำอีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ภาพการพักผ่อน เช่น การนั่ง , การนอนหลับ , การฟังเพลง ฯลฯ
๒. นิทานเรื่อง ผีเสื้อกับดอกไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของการพักผ่อน
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู
๓. สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฉีกกระดาษเป็นรูปหอนได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์งานศิลปะ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง a – z พร้อมปรบมือประกอบจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมฉีกกระดาษรูปหอน
๒. เด็กๆ ทำกิจกรรมตามจินตนาการอย่างอิสระ ตามความสนใจของตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ เมื่อเด็กต้องการความช่วยเหลือ
๓. เมื่อเด็กทำงานเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ A๔
๒. กาว, จานสี
๓. กระดาษสี

การประเมินผล

๑. สังเกตการฉีกกระดาษเป็นรูปหอน
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - เกมมอญซ่อนผ้า
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำให้เด็กคนอื่นสลับกันเป็นผู้นำ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- ๑) เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ สาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าดูเป็นตัวอย่าง
- ๒) เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า โดยให้อาสาสมัครคนแรก เป็นผู้ถือผ้า วังไปรอบ ๆ ข้างหลังของเพื่อน ๆ ที่กำลังมอญซ่อนผ้า ตักตอยอยู่ข้างหลัง ... เมื่อเด็กที่กำลังวิ่งวางผ้าไว้ที่หลังของใครเด็กคนนั้นต้องรีบลุกขึ้นหยิบผ้าที่วางข้างหลัง ไปไล่แตะคนที่กำลังวาง หากวิ่งไล่แตะทัน คนวางผ้าคนแรกต้องถือผ้าวางข้างหลังเพื่อนต่ออีกรอบ หากวิ่งไล่แตะไม่ทัน ตนเองต้องเป็นผู้ถือผ้าวางข้างหลังเพื่อนแทน
- ๓) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ ๒ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกม คอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ๑) เกมมอญซ่อนผ้า
- ๒) ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้
 - การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ การสังเกต
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กายบริหาร พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจ เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กตรวจสอบความถูกต้อง และผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
๔. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการเล่นเกม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ หมวกรูปสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ หมวกรูปสัตว์
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ หมวกรูปสัตว์ประกอบเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน
๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ อีก ๒ – ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึที่ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน
๒. หมวกรูปสัตว์

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - ประโยชน์ของการพักผ่อน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูทบทวนเพลง “ออกกำลังกาย” ที่เคยร้องมาแล้วและให้เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย (ทำให้ร่างกายแข็งแรง, สนุกสนาน, ผ่อนคลาย ความเครียด) โดยให้นักเรียนดูภาพออกกำลังกายประกอบ
๒. เด็กแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการออกกำลังกายที่เคยทำมา
๓. เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ในการออกกำลังกายให้เพื่อนๆ และครูฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย ซ้ำอีกครั้ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลงออกกำลังกาย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของการออกกำลังกาย
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
๓. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้น/การวาดภาพ/การทำฟิงเกอร์เพ้น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นแป้งโดว์ การวาดภาพ และการทำฟิงเกอร์เพ้น ตามจินตนาการ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น การวาดภาพ การทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- แนะนำและสาธิตการปั้น การวาดภาพ การทำฟิงเกอร์เพ้น
- เด็กแต่ละคน/กลุ่ม หมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อยคนละ ๒ กิจกรรม เช่น กิจกรรมการปั้น การวาด ให้เด็กทำตามอิสระ ส่วนกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น ครูคอยเป็นผู้อำนวยความสะดวกแนะนำให้
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและชื่นชมผลงานของแต่ละคน

สื่อ/อุปกรณ์

๑. แป้งโดว์, แผ่นรอง
๒. กระดาษ A๔
๓. สีเทียน, สีน้ำ
๔. ผ้ากั้นเบื่อน
๕. ผ้าเช็ดมือ

การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการ
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๔. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมซ่อนหาภาพลูกบอลได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมซ่อนหาภาพลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่จากกลัมน้ำหนักใหญ่และน้ำหนักเล็ก การสังเกต การแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำบัตรภาพลูกบอลไปซ่อนตามจุดต่างๆ
3. อีกกลุ่มหนึ่งให้หาบัตรภาพลูกบอลที่อีกกลุ่มนำไปซ่อนจนครบ จากนั้นก็หมุนเวียนกัน อีกกลุ่มซ่อน อีกกลุ่มหาจนครบ
4. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมของเกมซ่อนหาภาพลูกบอล

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรภาพลูกบอล

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นซ่อนหาภาพลูกบอล
2. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้
 - การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแบ่งเด็ก กลุ่มละ ๓-๔ คน เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

เพลงกายบริหาร

(ศรีนิวล รัตนสุวรรณ)
กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
กางแขนขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่
กางแขนขึ้นและลง ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

เพลงออกกำลัง

(สุกกรี ไกรเลิศ)

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์
แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

เพลงโรงเรียนของเรา

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี
เพื่อนๆของเรามากมี เครื่องเล่นดีๆก็มีมากมาย
อาหารก็กินอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย
มีสนามวิ่งเล่นเร็วไว เราภูมิใจโรงเรียนของเรา

