

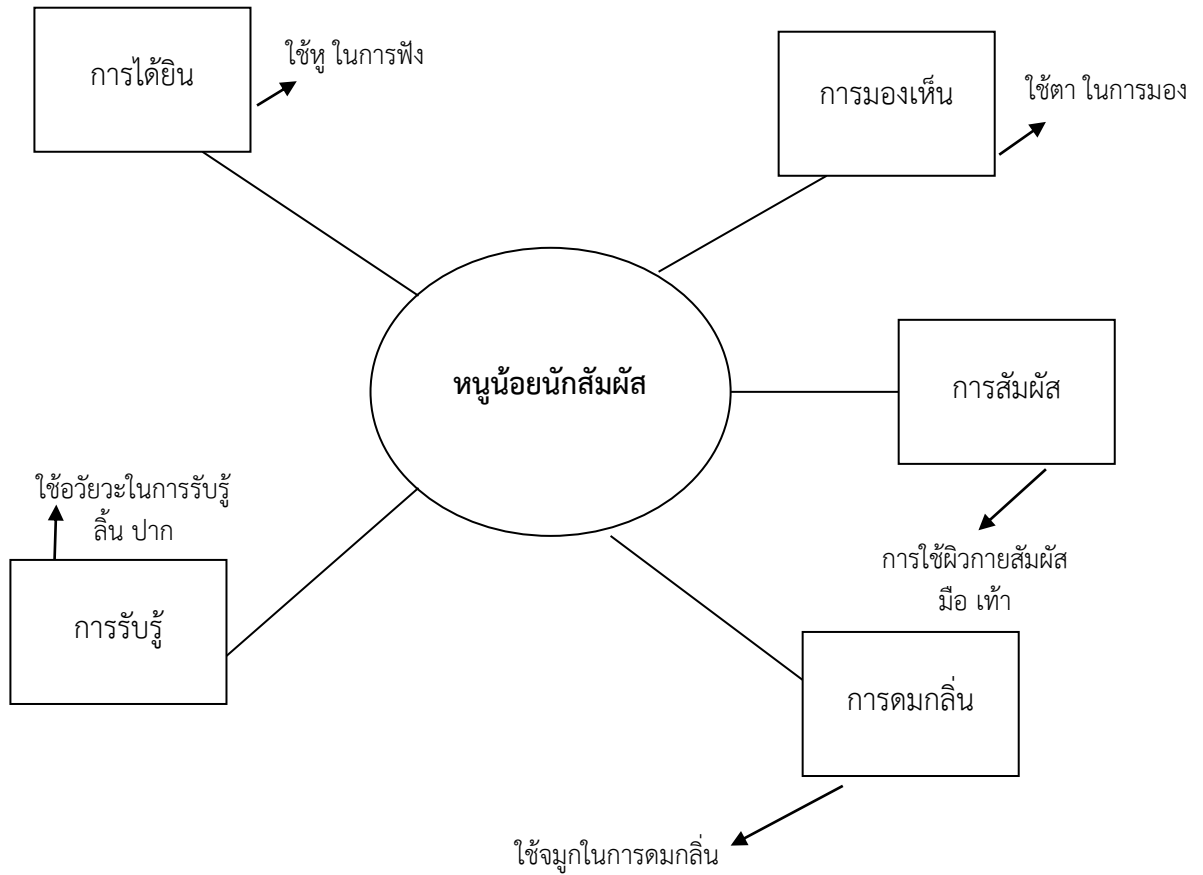
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยนักสัมผัส



นางสาวรารัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เด็กมีตา ๒. เด็กมีจมูก ๓. เด็กมีหู ๔. เด็กมีปาก ๕. เด็กมีมือ	เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	๑. การมองเห็น ๒. การดมกลิ่น ๓. การได้ยิน ๔. การรับรู้ ๕. การสัมผัส

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๗ **สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **หนูน้อยนักสัมผัส**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว ท่าทาง ประกอบเพลง	บอกหน้าที่ของ ตา ความสำคัญ ของตา	การระบายสี ภาพตา	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กในการ เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	สังเกตการ จับคู่ ภาพเหมือน เด็กนั่งดูทีวี
๒	การเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์	บอกหน้าที่ของ จมูก ความสำคัญของ จมูก	การระบายสีจมูก	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	พัฒนาทักษะ เรียงนิตก้าในการ เล่นเกมตมสิ่งของ	การสังเกต เรียงลำดับ ขนาด เล็ก - ใหญ่
๓	การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ ตามคำ	ประโยชน์ของหู มีความสำคัญใน การฟัง	ระบายสีภาพหู	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	การปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมกระซิบ	การสังเกต การจับคู่ เหมือน
๔	การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	ลิ้นมีความสำคัญ ในการชิมรส	วาดภาพปาก และลิ้นตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กในการ เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	การสังเกต การจัดกลุ่ม ภาพเหมือน
๕	การเคลื่อนไหว ประกอบ อุปกรณ์	มือมีความสำคัญ ในการสัมผัส	การประสาน สัมพันธ์ระหว่าง มือกับตาด้วย การกลิ้งสีตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	การทรงตัวและ ประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อ เล็ก-ใหญ่ ในการ เล่นเกมวิ่งเก็บ ภาพเครื่องเล่น สนาม	การสังเกต การจัดกลุ่ม ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การมองเห็น
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการวิ่งอยู่กับที่ โดยการนับ ๑ - ๒๐

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
๒. เด็กร้องเพลง ตาและหู

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกรู้สึกที่ทำการกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เพลงตาและหู

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การมองเห็น
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของตาได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียนรู้หน้าที่ของตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ตาและหู”
๒. นำภาพมาให้เด็กดู สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - เด็กในภาพกำลังทำอะไร
 - นักเรียนมีตาหรือไม่
 - ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร
๓. ร่วมกันสรุปว่า เราใช้ตาดู ทำให้เราเรียนรู้สิ่งต่างๆ
๔. ให้เด็กเรียนรู้การเคลื่อนไหวสายตาตามลูกศรขึ้นลง



ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. เพลงตาและหู
๒. ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ตา

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของตา
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การมองเห็น
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพตาได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึง

ความสำคัญของตา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพตา ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
๒. เด็กลงมือทำผลงาน
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๔. เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ในการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. รูปภาพตา
๒. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพตา
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การมองเห็น
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ **หนูน้อยนักสัมผัส**
หน่วยย่อย การมองเห็น
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆ เล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การมองเห็น
วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์ได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ให้เด็กคนละ ๑ ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
๒. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ ๑ อีกครั้ง เล่นซ้ำ ๒ – ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์
๒. บัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ เท่าจำนวนเด็ก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การดมกลิ่น
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆ
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
๓. ให้เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
 - ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีที่เหมือนกัน
 - ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน
๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การดมกลิ่น
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกความสำคัญของจมูกได้
๒. เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- จมูกเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับดมกลิ่น
- การดูแลรักษาหู

ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ แก้วน้ำที่ใส่น้ำแต่ละแก้ว จำนวน ๔ แก้ว ให้เด็กๆ ดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีของน้ำแต่ละแก้วว่าเหมือน หรือ แตกต่างกันอย่างใด
๒. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ การใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕
๓. ให้เด็กชิมน้ำแก้วที่ ๑ จนครบทุกคน แล้วถามเด็กว่า รุ้สีได้อย่างไร
๔. ทำซ้ำตามข้อ ๒ จนครบทั้ง ๔ แก้ว
๕. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำแต่ละแก้ว พร้อมบอกรสชาติ สี กลิ่น ของน้ำแต่ละแก้ว

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมลองลิ้ม ชิมรส

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกความสำคัญของจมูก
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การตมกลิ้ง
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การดมกลิ่น
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมดมกลิ่นสิ่งของได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การวิ่ง และหยุด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดดมสิ่งของ ๑ อย่าง
๒. เด็กเล่นเกมดมสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไร
๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ จนครบทุกคน
๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. กล่อง ๑ ใบ
๒. สิ่งของที่มีกลิ่น ๑ อย่าง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมดมกลิ่นสิ่งของ
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การดมกลิ่น
วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. . **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๔. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๕. **สื่อ**

๑. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การได้ยิน
วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
- ประสบการณ์สำคัญ**
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การได้ยิน
วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (นวัตกรรมการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน)

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของหูได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ภูมิประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การฟัง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดวิดีโอจากยูทูบให้เด็กศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และ ประโยชน์ของการฟัง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากการศึกษาในวิดีโอจากยูทูบด้วยตนเอง
๒. ครูตั้งคำถาม เกี่ยวกับ หน้าที่ของหู และประโยชน์ของการฟัง
๓. เด็กเปลี่ยนกันออกมาสนทนาหน้าที่ของหู และ ประโยชน์ของการฟังจากประสบการณ์ที่ได้ดูและสามารถนำมาเล่าให้ผู้อื่นฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า เราเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์
๒. โทรทัศน์

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของหู
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การได้ยิน
วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพหูได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กลัมนิ้วมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพหู

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การระบายสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพหู สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสีโดยให้สังเกตหูของเพื่อน
๒. เด็กระบายสีภาพหู
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ

๑. รูปภาพหู
๒. สีเทียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพหู
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กลัมนิ้วมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การได้ยิน
วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การได้ยิน
วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒. เด็กสามารถรอคอยลำดับก่อน – หลัง ได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

 ขั้นนำ

- เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

 ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเป็น ๔ แถวๆละ ๘ – ๙ คน
๒. ให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หนูมีไว้ฟัง และกระชับต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
๓. เมื่อเลิกเล่น ล้างมือให้สะอาดก่อนเดินเข้าห้องเรียน

 ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันถึงประโยชน์ของการเล่นเกมกระชับ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการรอคอยลำดับก่อน – หลัง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การรับรู้
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามจินตนาการอย่าง

อิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง การเคาะสัญญาณ เคาะต่างๆ เช่น ครูเคาะรัวให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น หรือครูเคาะ ๒ ครั้งให้หยุดทันที
๒. เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายและคอยฟังสัญญาณเคาะ ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การรับรู้
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของลิ้นได้
๒. เด็กสามารถบอกความสำคัญของลิ้นได้
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้น ชิมรส

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ความรู้สึก ความสนใจ ของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกัน ร้องเพลง อยากรินไข่พะโล้ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำ น้ำมะนาว,เกลือ,น้ำตาล ใส่ถ้วยใบเล็ก อย่างละ ๑ ใบ
๒. นำถ้วยที่ใส่น้ำมะนาว ตักให้เด็กชิมคนละปลายช้อนชา ให้เด็กได้ชิมครบทุกคน
๓. นำถ้วยที่ใส่เกลือ ตักให้เด็กชิมคนละปลายช้อนชา ให้เด็กได้ชิมครบทุกคน
๔. นำถ้วยที่ใส่น้ำตาล ตักให้เด็กชิมคนละปลายช้อนชา ให้เด็กได้ชิมครบทุกคน
๕. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการใช้ลิ้นในการรับรู้รสชาติของ น้ำมะนาว,น้ำตาล และเกลือ
๖. ตั้งคำถาม กับการชิม ของในถ้วยทั้ง ๓ ถ้วย ว่า เด็กรู้สึกอย่างไร ให้เด็กได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลง อยากรินไข่พะโล้
๒. น้ำมะนาว, เกลือ, น้ำตาล
๓. ถ้วย
๔. ช้อนชา

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของลิ้น
๒. สังเกตการบอกความสำคัญของลิ้น
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การรับรู้
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดภาพปาก และลึนตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อยากรินไข่พะโล้ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำรูปภาพลิ้น, ปาก สนทนากับเด็กถึงหน้าที่
๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน เด็กลงมือทำกิจกรรม
๓. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๔. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๕.สื่อ/อุปกรณ์

๑. สีเทียน กระดาษ
๒. รูปภาพลิ้น ปาก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการวาดภาพปาก และลึนตามจินตนาการ
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การรับรู้
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การรับรู้
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๓. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การรับรู้
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพขนมที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพภาพผลไม้ที่เหมือนกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพผลไม้คนละ ๑ ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จัดกลุ่มอยู่ด้วยกัน
๒. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒ – ๓ รอบ
๓. เด็กเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพขนมที่เหมือนกัน
๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การสัมผัส
วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สามเหลี่ยม
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สี่เหลี่ยม
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ – ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การสัมผัส
วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของมือได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส

ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ
- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการสัมผัส

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำแก้วน้ำมาให้อาสาสมัครดื่ม แล้วสนทนาซักถามเด็กโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กใช้อะไรถือแก้ว
 - นอกจากใช้มือถือแก้วแล้วใช้มือทำอะไรได้อีก
๒. ครูนำเด็กท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน”

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของมือ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลงกำมือ
๒. คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของมือ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การสัมผัส
วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถคลึงสีตามจินตนาการสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอของตนเองได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การคลึงสี เขียนภาพ ระบาย การปั้น สนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพิมพ์ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันจัดอุปกรณ์กิจกรรมการคลึงสี การปั้น การวาดภาพอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๒. ครูอธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมจากความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการคลึงสีตามจินตนาการสร้างสรรค์
๒. สังเกตการนำเสนอของตนเอง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การสัมผัส
วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การสัมผัส
วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนามได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ทำท่านกบินลงสู่สนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย โดยการวิ่ง

เหยาะ ๆ ๒ - ๓ นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คน สาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพบัตรเครื่องเล่นสนาม
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณ ถ้าได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บบัตรภาพที่วางตามจุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคนถ้ากลุ่มไหนวิ่งครบและเก็บบัตรภาพหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ

๓. เด็กเล่นเกมเล่นสนามตามอิสระ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมที่วิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนาม
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๗ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยย่อย การสัมผัส
วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บเกมเข้าที่ได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๓. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

