

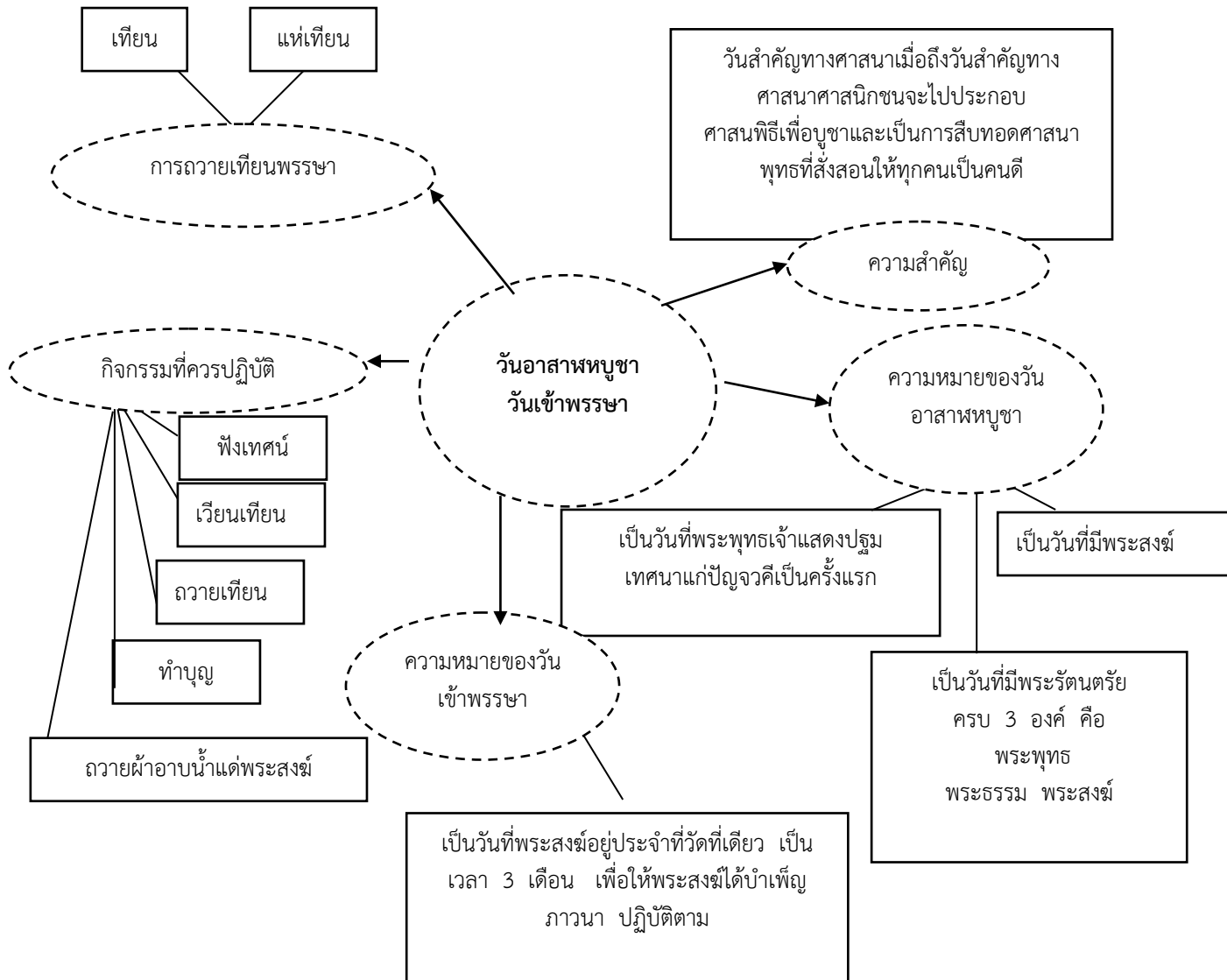
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญ (วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา)



นางสาววรารัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. วันพระ ๒. ไปวัด	๑. การปฏิบัติตน ๒. กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา	๑. ความสำคัญ ๒. ความหมายวันอาสาฬหบูชา ๓. ความหมายวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ ๕. การถวายเทียนพรรษา

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา

• บูรณาการ ๖ กิจกรรม

วันที่จัดกิจกรรม	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี/เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	สนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา	ระบายสีภาพการถวายเทียนวันเข้าพรรษา	เล่นอิสระตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเทียนพรรษา
๒	เคลื่อนไหวร่างกายตามประกอบเพลง	บอกหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเทียนพรรษาตามจินตนาการ	เล่นอิสระตามมุมประสบการณ์	เล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะเตะรูปเทียนพรรษา	เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๓	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	สนทนาเกี่ยวกับความหมายของวันเข้าพรรษา	ฉีกปะภาพดอกบัว	เล่นอิสระตามมุมประสบการณ์	เล่นเกมกระซิบบ	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๔	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	การวาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นอิสระตามมุมประสบการณ์	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๕	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บอกความเป็นมาของการถวายเทียน	การระบายสีภาพด้วยสีเทียน	เล่นอิสระตามมุมประสบการณ์	เล่นเกมวิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย วันสำคัญ
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการวิ่งอยู่กับที่ โดยการนับ ๑ - ๒๐

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
๒. เด็กร้องเพลง กำมือไว้ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เพลงกำมือไว้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย วันสำคัญ
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒.จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

- วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา คือ ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร แก่ปัจฉิมปัจเจกชนที่เมืองพาราณสี ประเทศอินเดีย
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กดูรูปภาพเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา เพราะเป็นการสืบทอดเจตนาของศาสนาที่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี โดยใช้ภาพประกอบ
๒. แสดงความคิดเห็นถึงพระสงฆ์ที่นักเรียนเคยเห็นและอธิบายความเป็นมาของพระสงฆ์รูปแรกที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
๓. เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ในวันอาสาฬหบูชา

เด็กและครูร่วมกันจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับ วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา

ขั้นสรุป

- เด็กร่วมกันสรุปอภิปราย เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา

๕.สื่อ/อุปกรณ์

๑. รูปภาพวันอาสาฬหบูชา
๒. ภาพจากป้ายนิเทศ

๖.การประเมิน

๑. สังเกตการบอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย วันสำคัญ
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพการถวายเทียนวันเข้าพรรษาได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีระบายสีภาพการถวายเทียนวันเข้าพรรษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- นำรูปภาพ การถวายเทียนพรรษามาให้เด็ก ๆ ดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำการถวายเทียนวันเข้าพรรษา ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
๒. เด็กลงมือทำผลงาน
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๔. เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ในการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. รูปภาพการถวายเทียนวันเข้าพรรษา
๒. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีระบายสีภาพการถวายเทียนวันเข้าพรรษา
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย วันสำคัญ
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย วันสำคัญ
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆ เล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย วันสำคัญ
วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒.จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเทียนพรรษาได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเทียนพรรษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเทียนพรรษา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพเทียนพรรษาให้เด็กคนละ ๑ ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
๒. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ ๑ อีกครั้ง เล่นซ้ำ ๒ – ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนเทียนพรรษา

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเทียนพรรษา
๒. บัตรเทียนพรรษาต่าง ๆ เท่าจำนวนเด็ก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมที่จับภาพคู่เทียนพรรษา
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆ
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
๓. ให้เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
 - ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีที่เหมือนกัน
 - ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน
๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถาม ได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

- วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่มีพระรัตนตรัยครบ ๓ องค์ คือ พระพุทฺธ พระธรรม พระสงฆ์
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดสารคดีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาให้เด็กดูจากโปรแกรมยูทูบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพวันอาสาฬหบูชา มาให้เด็กดู
๒. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
๓. เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชา

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชา

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- สารคดีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาให้เด็กดูจากโปรแกรมยูทูบ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
๒. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเทียนพรรษาตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเทียนพรรษาตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/อุปกรณ์ วัสดุ
- การปั้น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันพนมมือ ท่องบทสวดมนต์ การบูชาพระ ร่วมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพต้นเทียนพรรษามาให้เด็กดู
๒. เปิดโทรทัศน์เกี่ยวกับการหล่อเทียนพรรษาให้เด็กดูจากโปรแกรมยูทูบ
๓. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการหล่อเทียนพรรษา
๔. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเทียนพรรษาตามจินตนาการ
๕. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. โทรทัศน์เกี่ยวกับการหล่อเทียนพรรษาให้เด็กดูจากโปรแกรมยูทูบ
๒. ภาพต้นเทียนพรรษา

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเทียนพรรษาตามจินตนาการ
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวและรูปเทียนพรรษาได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่ง และหยุด
- การวิ่งเปรี้ยวและรูปเทียนพรรษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กกอบอุ้มร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เด็กเดินจับไหล่เป็นแถว ออกจากห้องไปที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวและรูปเทียนพรรษา
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๓ แถวตอนลึก เด็กคนแรกวิ่งไปและรูปภาพเทียนพรรษาที่อยู่ฝั่งตรงข้าม แล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนคนต่อไป แล้วเพื่อนก็วิ่งต่อ ทำจนครบทุกคน แถวไหนวิ่งได้ครบคนก่อน เป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมวิ่งเปรี้ยวและรูปเทียนพรรษา

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ภาพเทียนพรรษา
๒. นกหวีด
๓. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวและรูปเทียนพรรษา
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. . ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๔. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย รู้จักวันเข้าพรรษา
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
- ประสบการณ์สำคัญ**
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย รู้จักวันเข้าพรรษา
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (นวัตกรรมการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน)

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การฟัง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดวิดีโอจากยูทูปให้เด็กศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าวัดในวันเข้าพรรษา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากการศึกษาในวิดีโอจากยูทูปด้วยตนเอง
๒. ครูพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน คือ วัด โดยใช้รถนักเรียนพาเด็กไปศึกษาการแหล่งเรียนรู้
๓. เด็กสนทนากับพระภิกษุสงฆ์ ได้ให้อิโวาทและให้ความรู้แก่เด็กๆเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษา
๔. เด็กกลับมาที่โรงเรียน อย่างปลอดภัย
๕. เด็กเปลี่ยนกันออกมาสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าวัดในวันเข้าพรรษา

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมจากการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. วัด
๒. โทรศัพท์

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษา
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย รู้จักวันเข้าพรรษา
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. จุดประสงค์
 ๑. เด็กสามารถฉีกปะภาพดอกบัวได้
 ๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
 ๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
๓. สาระการเรียนรู้
 สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฉีกปะภาพดอกบัว**ประสบการณ์สำคัญ**
 - การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 - การพัฒนาความคิด ความรับผิดชอบ การคิดแก้ไขปัญหา
๔. วิธีดำเนินกิจกรรม
ขั้นนำ
 - เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การฉีกปะภาพดอกบัวขั้นดำเนินกิจกรรม
 ๑. ครูนำรูปภาพดอกบัว และดอกบัวของจริงมาให้เด็กๆ ได้สังเกต
 ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างและสีของดอกบัว
 ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการภาพฉีกปะดอกบัว
 ๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองขั้นสรุป
 - เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่
๕. สื่อ/อุปกรณ์
 ๑. รูปภาพดอกบัว
 ๒. ดอกบัว ของจริง
๖. การประเมิน
 ๑. สังเกตการฉีกปะภาพดอกบัว
 ๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
 ๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย รู้จักวันเข้าพรรษา
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย รู้จักวันเข้าพรรษา
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒. เด็กสามารถรอคอยลำดับก่อน – หลัง ได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กสามารถเล่นเกมกระชับได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

 ขั้นนำ

- เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

 ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเป็น ๔ แถวๆละ ๘ – ๙ คน
๒. ให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หมูมีไว้ฟัง และกระชับต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
๓. เมื่อเลิกเล่น ล้างมือให้สะอาดก่อนเดินเข้าห้องเรียน

 ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันถึงประโยชน์ของการเล่นเกมกระชับ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการรอคอยลำดับก่อน – หลัง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๔. สังเกตการเล่นเกมกระชับ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ตามจินตนาการอย่าง

อิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง การเคาะสัญญาณ เคาะต่างๆ เช่น ครูเคาะรัวให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น หรือครูเคาะ ๒ ครั้งให้หยุดทันที
๒. เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายและคอยฟังสัญญาณเคาะ ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันอาสาฬหบูชาได้
๒. เด็กสามารถบอกถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันเข้าพรรษาได้
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การจัดกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อาศัยอยู่

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกัน ทำสมาธิโดยการเดินจงกลม เป็นวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของการเดินจงกลม
๒. เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำสมาธิโดยการเดินจงกลม
๓. ครูนำภาพกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา ที่พุทธศาสนิกชนจะปฏิบัติกันตลอดมาให้เด็กๆได้ดู
๔. ครูนำภาพกิจกรรมในวันเข้าพรรษาที่พุทธศาสนิกชนจะปฏิบัติกันตลอดมาให้เด็กๆได้ดู
๕. เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยทำในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลง อยากรินไข่พะโล้
๒. น้ำมะนาว, เกลือ, น้ำตาล
๓. ถ้วย
๔. ช้อนชา

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา
๒. สังเกตการบอกถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันเข้าพรรษา
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อยากรินไข่พะโล้ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพการเวียนเทียน มาให้เด็กๆดู สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน เด็กลงมือทำกิจกรรม
๓. เด็กลงมือวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
๔. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๕. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. สีเทียน กระดาษ
๒. ภาพการเวียนเทียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา**
หน่วยย่อย **กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ**
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

 ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

 ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๓. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

 ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกบัวที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพดอกบัวที่เหมือนกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพดอกบัวคนละ ๑ ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จัดกลุ่มอยู่ด้วยกัน
๒. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ รอบ
๓. เด็กเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพดอกบัวที่เหมือนกัน
๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย การถวายเทียนพรรษา
วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สามเหลี่ยม
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สี่เหลี่ยม
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ - ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย การถวายเทียนพรรษา
วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

- เด็กสามารถบอกความเป็นมาของการถวายเทียนได้
- เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนบทสวดมนต์ การบูชาพระรัตนตรัย ท่องพร้อมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวันเข้าพรรษาที่พุทธศาสนิกชนส่วนใหญ่ร่วมกันแห่เทียนเข้าพรรษา เพื่อเป็นการนำแสงสว่างมาให้ตนเอง และเป็นการนำเทียนที่ถวายให้พระสงฆ์
- เปิดโทรทัศน์ให้เด็กดูสารคดีความเป็นมาของการถวายเทียนพรรษา
- เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการชมวิดีโอ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความเป็นมาของการถวายเทียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- บทสวดมนต์ การบูชาพระรัตนตรัย
- โทรทัศน์

๖. การประเมิน

- สังเกตการบอกความเป็นมาของการถวายเทียน
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย การถวายเทียนพรรษา
วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถกลิ้งสีตามจินตนาการสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอของตนเองได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การกลิ้งสี เขียนภาพ ระบาย การปั้น สนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพิมพ์ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ/อุปกรณ์ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันจัดอุปกรณ์กิจกรรมการกลิ้งสี การปั้น การวาดภาพอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๒. ครูอธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมจากความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการกลิ้งสีตามจินตนาการสร้างสรรค์
๒. สังเกตการนำเสนอของตนเอง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา**
หน่วยย่อย **การถวายเทียนพรรษา**
วันที่ ๒๗ **เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย การถวายเทียนพรรษา
วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนามได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ ๒ - ๓ นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คน สานิทธิวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพบัตรเครื่องเล่นสนาม
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณ ถ้าได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บบัตรภาพที่วางตามจุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคนถ้ากลุ่มไหนวิ่งครบและเก็บบัตรภาพหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเล่นเกมเล่นสนามตามอิสระ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมที่วิ่งเก็บภาพเครื่องเล่นสนาม
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา
หน่วยย่อย การถวายเทียนพรรษา
วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บเกมเข้าที่ได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมนิทานต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๓. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่



วันเข้าพรรษา