

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยต้นไม้แสนรัก เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงได้ 2.เด็กสามารถ ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ 3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้อย่าง สนุกสนาน	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการ ประกอบเพลง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การเริ่มต้นและ การหยุดการกระทำ โดยสัญญาณ	ขั้นนำ 1. เด็กหาพื้นที่โดยไม่ให้ชนกับ เพื่อน 2. เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะพื้นฐาน - เด็กทำตรงกันข้ามกับครู เช่น ครู เดินให้เด็กวิ่ง ครูนั่งเด็กยืน เป็นต้น ขั้นสอน 1.เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะประกอบเพลงกิ้งก้านใบ เพลงกิ้งก้านใบ กิ้งก้านใบ ช๊ะ ช๊ะ ใบก้านกิ้ง กิ้ง ก้านใบ ช๊ะ ช๊ะ ใบก้านกิ้ง ฝนตกลงมาจริงจริง ฝนตกลงมา จริงจริง. ช๊ะ ช๊ะ กิ้งก้านใบ ช๊ะ ช๊ะ กิ้งก้านใบ 2. เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะพร้อมกัน ขั้นสรุป 1.ครูให้เด็กลูกนั่งพักผ่อน 3-5 นาที 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม	1.เพลงกิ้ง ก้านใบ	1.สังเกตจาก เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงได้ 2.สังเกตจากการ ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ 3.สังเกตจาก การร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้อย่าง สนุกสนาน	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กบอกส่วนประกอบของ ต้นไม้ได้ 2.เด็กร่วม สนทนาแสดง ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของผู้อื่นได้ 3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้ด้วย ความสนใจ	ส่วนประกอบ ของต้นไม้	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออกด้วย ความสนใจ ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1.ครูนำคำคล้องจอง “ต้นไม้”และ ให้เด็กว่าตามคุณครู ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กดูพร้อมอธิบายส่วน ประกอบของต้นไม้ในภาพประกอบ 1. เด็กและครูออกไปเดินสำรวจ ต้นไม้ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3. ครูให้เด็กช่วยกันบอกส่วน ประกอบของต้นไม้ 4. ครูอธิบายของส่วนประกอบของ ต้นไม้ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วน ประกอบของต้นไม้	1.คำ คล้องจอง” ต้นไม้” 2.ภาพส่วน ประกอบ ของต้นไม้	1.สังเกตจาก การบอกส่วน ประกอบของ ต้นไม้ได้ 2.สังเกตจาก การร่วมสนทนา แสดงความคิด เห็นและเคารพ ความคิดเห็น ของผู้อื่นได้ 3.สังเกตจาก การร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้ด้วยความ สนใจ	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถ ระบายสีภาพ ต้นไม้ด้วยสี เทียนได้ 2.เด็กสามารถ ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ 3.เด็กสามารถ จัดเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้ เรียบร้อยได้	ระบายสีภาพ ต้นไม้ด้วยสี เทียน	ด้านร่างกาย -การเขียนภาพแ การเล่นกับสี ด้านอารมณ์จิตใจ -การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม ด้านสังคม -การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และ ลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กทำข้อตกลงร่วมกันใน การทำกิจกรรมดังนี้ -ไม่แย่งอุปกรณ์ -รู้จักการรอคอย -เก็บอุปกรณ์เมื่อทำ กิจกรรมเสร็จ ขั้นสอน 1.ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรม พร้อมกับแจกอุปกรณ์ 1.เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ ครู คอยแนะนำและสังเกตในการ ทำงานของเด็ก ขั้นสรุป 1.เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อยเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ 2.เด็กๆนำผลงานส่งให้ครู	1.ภาพ ต้นไม้ 2.สีเทียน	1.สังเกตจากผล งานของเด็ก 2.สังเกตจาก การทำงานร่วม กับผู้อื่น 3.สังเกตจาก การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสรี 1.เด็กสามารถเลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจและต้องการได้ 2.เด็กสามารถรู้จักแบ่งปัน รอคอย และเสียสละได้ 3.เด็กสามารถรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้	การเล่นตาม มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน และมุมหนังสือ	ด้านร่างกาย -การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงความ รู้สึก ความสนใจ และความต้องการ ของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การรู้จักแก้ปัญหา ในการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.ครูจัดเตรียมมุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน และมุมหนังสือ ขั้นสอน 1.ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับ อุปกรณ์และวิธีการเล่น เช่น การ รู้จักแบ่งปัน รอคอย และเสียสละ 2.เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ อย่างอิสระ และครูสังเกตคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการ ขั้นสรุป 1.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.มุมบล็อก 2.มุมดนตรี 3.มุม บทบาท สมมุติ 4.มุม หนังสือ	1.สังเกตจาก การเลือกเล่น กิจกรรมที่ตนเองสนใจ และต้องการ 2.สังเกตจาก การแบ่งปัน รอคอย และเสียสละ 3.สังเกตจาก การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	1.เด็กสามารถ จากการเลือกเล่น กิจกรรมที่ตนเอง สนใจและ ต้องการได้ 2.เด็กบางคนไม่รู้ จักการแบ่งปัน รอคอย และเสียสละ 3.เด็กส่วนมาก รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ได้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลาง แจ้ง 1. เด็กสามารถ เล่นเกมกระโดด ขอนไม้พิเศษได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อ ตกลงได้ 3. เด็กสามารถ ทำกิจกรรมร่วม กับผู้อื่นได้	เกมกระโดด ขอนไม้พิเศษ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงด้วยคำ พูด -ปฏิบัติตามข้อ ตกลง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการ สลับมือ และหมุนเอว ขั้นสอน 2.ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม -เด็กเข้าแถวเป็น 2 แถว เท่าๆ กัน -เด็กสมมุติตนเองเป็นขอนไม้แล้ว เพื่อนกระโดดข้ามเมื่อกระโดดเสร็จ ไปต่อแถวเพื่อนเพื่อเป็นขอนไม้ทำ จนครบทุกคน 3.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง ก่อนทำกิจกรรม -รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน หลัง -ระมัดระวังความปลอดภัย -ไม่ส่งเสียงดัง 4.เด็กทำกิจกรรม เกมกระโดด ข้ามขอนไม้ ขั้นสรุป 1.ครูให้เด็กล้างพักผ่อน 3-5 นาที 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม	1.ขอนไม้ พิเศษ	1.สังเกตจาก การกระโดด ขอนไม้พิเศษ 2.สังเกตจาก การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3.สังเกตจาก การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	1.เด็กทุกคน สามารถเล่นเกม กระโดดขอนไม้ พิเศษได้ 2. เด็กบางคนไม่ สามารถปฏิบัติ ตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กทุกคน สามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกม การศึกษา 1.เด็กสามารถ เล่นเกมรอย เชือกต้นไม้ได้ 2.เด็กสามารถ แก้ปัญหาใน การเล่นได้ 3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	การเล่นเกม จับคู่ผัดที่ เหมือนกัน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาใน การเล่น	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นกับเด็ก ได้แก่ เกมร้อยเชือกต้นไม้ ขั้นสอน 1. ครูเด็กแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง ก่อนทำกิจกรรม - รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน - รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง 3. เด็กเปลี่ยนเกมเมื่อเล่นเสร็จและ ตรวจสอบความถูกต้อง 4. เด็กทำกิจกรรม เกมการศึกษา 5. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจ สอบความถูกต้อง 6. เด็กเปลี่ยนกลุ่มเมื่อเล่นเกมเสร็จ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม 2.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1.เกมรอย เชือกต้นไม้ 2.เกมที่เคย เล่นมาแล้ว	1.สังเกตจาก การเล่นเกมรอย เชือกต้นไม้ 2.สังเกตการแก้ ปัญหาในการ เล่น 3.สังเกตจาก การร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ภาคผนวก

