

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยบ้านแสนสุข เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน
วันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ 3.เพื่อให้เด็ก สามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้อย่าง สนุกสนาน	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลงและ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การเริ่มต้นและ การหยุดการกระทำ โดยสัญญาณ	ขั้นนำ 2. เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะพื้นฐาน และสร้างข้อตกลง กับเด็ก ในการเคลื่อนไหวพื้นฐาน - ถ้าเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ - ถ้าเคาะจังหวะเร็วๆ ให้ เคลื่อนไหวเร็ว ๆ - ถ้าเคาะจังหวะ 2 ครั้งติดกัน หมายถึงให้นักเรียนหยุดการ เคลื่อนไหวเท่านั้น ขั้นสอน 1.เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะประกอบเพลงคนมีปัญญา	1.เพลงคนมี ปัญญา 2.เคลื่อน เคาะจังหวะ	1.สังเกตจาก เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงได้ 2.สังเกตจากการ ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ 3.สังเกตจาก การร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้อย่าง สนุกสนาน	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
			เพลงกิ่งก้านใบ คนมีปัญหา สร้างบ้านไว้บนศิลา (ซ้ำ 2 รอบ) เมื่อมีลม พายุ พัดมา เมื่อมีฝนตก และน้ำไหลเชี่ยว บ้านของเขาก็ยังคงอยู่ คน ใจสร้างบ้าน สร้างบ้านไว้บน หาดทราย(ซ้ำ 2 รอบ) เมื่อมีลมพายุ พัดมา เมื่อ มีฝนตก และน้ำไหลเชี่ยว บ้านของเขาก็พังทลาย (ซ้ำทั้งหมดหนึ่ง รอบ) 2. ให้เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 1 อีกครั้ง ขั้นสรุป 1.ครูให้เด็กล้มพักผ่อนโดยยืดแขน ตรงไปข้างหน้าหายใจเข้าออกช้าๆ 1 นาที 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม				

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เพื่อให้เด็กบอกส่วนประกอบของบ้านได้ 2.เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	ส่วนประกอบของบ้าน คือ หลังคา ฝาผนัง ประตูหน้าต่าง และห้องต่างๆ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออกด้วยความสนใจ ด้านสังคม -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “แมงมุมลายตัวนั้น” แมงมุมลายตัวนั้น ฉันเห็นมัน ชมซานเหลือทน วันหนึ่งมันถูกฝน ไหลลงจากบนหลังคา พระอาทิตย์ส่องแสง ฝนแห้งเหือด ไปลับตา มันรีบไต่ขึ้นฝา หันหลังมาทำตาลูกวาว ขั้นสอน 1.ครูเริ่มสนทนาเกี่ยวกับบ้านและส่วนประกอบของบ้าน 2. ครูให้เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของบ้าน 3. ครูขออาสาสมัคร ออกมาหยิบข้อความส่วนประกอบของบ้านให้ตรงกับภาพที่กำหนดไว้ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของบ้าน	1.เพลงแมงมุมลายตัวนั้น 2.ภาพบ้านและส่วนประกอบของบ้าน	1.สังเกตจากการบอกส่วนประกอบของบ้านได้ 2.สังเกตจากการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1.เพื่อให้เด็ก สามารถติดภาพ ส่วนประกอบ ของบ้านได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็ก สามารถจัดเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อยได้	ติดภาพส่วน ประกอบของ บ้านตาม จินตนาการลง ในใบงาน	<u>ด้านร่างกาย</u> -การติดภาพส่วน ประกอบของบ้าน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> -การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และ ลงมือปฏิบัติ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์และทำข้อตกลง กับเด็กในการทำกิจกรรมดังนี้ -ไม่แย่งอุปกรณ์ -รู้จักการรอคอย -เก็บอุปกรณ์เมื่อทำ กิจกรรมเสร็จ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรม พร้อมกับแจกอุปกรณ์ 1.เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ ครู คอยแนะนำและสังเกตในการ ทำงานของเด็ก <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อยเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ 2.เด็กๆนำผลงานส่งให้ครู	1.ภาพชิ้น ส่วน ส่วน ประกอบ ของบ้าน 2.กาว 3.ใบงาน	1.สังเกตจากผล งานของเด็ก 2.สังเกตจาก การทำงานร่วม กับผู้อื่น 3.สังเกตจาก การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสรี 1.เพื่อให้เด็ก สามารถเลือก กิจกรรมที่ ตนเองสนใจ และต้องการได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถรู้จัก แบ่งปัน รอคอย และเสียสละได้ 3.เพื่อให้เด็ก สามารถรู้จัก เก็บของเล่นเข้า ที่เดิมได้	การเล่นตาม มุมบล็อก มุม ดนตรี มุมบ้าน และมุมหนังสือ	ด้านร่างกาย -การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงความ รู้สึก ความสนใจ และความต้องการ ของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การรู้จักแก้ปัญหา ในการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่น	ขั้นนำ 1.ครูจัดเตรียมมุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน และมุมหนังสือ ขั้นสอน 1.ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับ อุปกรณ์และวิธีการเล่น เช่น การ รู้จักแบ่งปัน รอคอย และเสียสละ 2.เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ อย่างอิสระ และครูสังเกตคอยช่วย เหลือให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการ ขั้นสรุป 1.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1.มุมบล็อก 2.มุมดนตรี 3.มุม บทบาท สมมุติ 4.มุม หนังสือ	1.สังเกตจาก การเลือกเล่น กิจกรรมที่ ตนเองสนใจ และต้องการ 2.สังเกตจาก การแบ่งปัน รอ คอย และเสีย สละ 3.สังเกตจาก การเก็บของเล่น เข้าที่เดิม	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลาง แจ้ง 1. เพื่อให้เด็ก สามารถต่อ บล็อกเป็นรูป บ้านได้ 2. เพื่อให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะ การต่อบล็อก ร่วมกัน 3. เพื่อให้เด็ก สามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	เกมสร้างบ้าน แสนสุขด้วย บล็อก	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงด้วยคำ พูด -ปฏิบัติตามข้อ ตกลง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการ หมุนหัวเขา และหมุนเอว ขั้นสอน 2.ครูเตรียมอุปกรณ์และอธิบายขั้น ตอนการทำกิจกรรม -ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 ทีม ทีมละ 4 คน 2.เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ทุก คนในกลุ่มวิ่งไปช่วยกันต่อบล็อกที่ ครูเตรียมไว้เป็นกลุ่มๆ เมื่อทีมใด ต่อบล็อกเป็นรูปบ้านเสร็จก่อนให้ ยกมือ เป็นผู้ชนะ ขั้นสรุป 1.ครูให้เด็คนั่งพักผ่อน 3-5 นาที 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม	1.บล็อก 2.นกหวีด	1.สังเกตจาก การต่อบล็อก เป็นรูปบ้าน 2.สังเกตจาก การต่อบล็อก ร่วมกัน 3.สังเกตจาก การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกม การศึกษา 1.เพื่อให้เด็ก สามารถเล่นเกม ภาพตัดต่อบ้าน ได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถแก้ ปัญหาในการ เล่นได้ 3.เพื่อให้เด็ก สามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้	เกมภาพตัด ต่อบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาใน การเล่น - การต่อชิ้นส่วนเข้า ด้วยกัน	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นกับเด็ก ได้แก่ เกมภาพตัดต่อบ้าน <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูเด็กแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง ก่อนทำกิจกรรม - รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน - รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง 3. เด็กเปลี่ยนเกมเมื่อเล่นเสร็จและ ตรวจสอบความถูกต้อง 4. เด็กทำกิจกรรม เกมการศึกษา 5. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจ สอบความถูกต้อง 6. เด็กเปลี่ยนกลุ่มเมื่อเล่นเกมเสร็จ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม 2.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1.เกมภาพ ตัดต่อบ้าน 2.เกมที่เคย เล่นมาแล้ว	1.สังเกตจาก การเล่นเกม ภาพตัดต่อบ้าน 2.สังเกตการแก้ ปัญหาในการ เล่น 3.สังเกตจาก การร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

