

องค์ประกอบของหลักสูตร

องค์ประกอบหลักสูตรหมายถึงส่วนที่อยู่ภายในและประกอบกันเข้าเป็นหลักสูตร เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ความหมายของหลักสูตรสมบูรณ์ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรไปด้วย ตามแนวคิดของนักการศึกษา ได้กล่าวถึงองค์ประกอบไว้ดังนี้

ไทเลอร์ได้จำแนกองค์ประกอบของหลักสูตรเป็น 4 ด้าน

1. การกำหนดวัตถุประสงค์
2. การเลือกเนื้อหาสาระและ ประสพการณ์การเรียนรู้
3. การจัดประสพการณ์การเรียนรู้
4. การประเมินผลการเรียนรู้

จอร์นและลิซ่า องค์ประกอบของหลักสูตรจำแนก 8 ข้อ

1. จุดมุ่งหมาย
2. เนื้อหาสาระ
3. การจัดลำดับสาระการเรียนรู้
4. ผู้เรียน
5. กระบวนการเรียนการสอน
6. ทรัพยากรทางการเรียนการสอน
- 7-8 การประเมินผล

องค์ประกอบของหลักสูตรของนักการศึกษา

โบแฮมพ์

1. การกำหนดวัตถุประสงค์
2. การกำหนดขอบข่ายของเนื้อหา สาระ
3. การวางแผนการใช้หลักสูตร
4. การพิจารณาตัดสิน

ทาบา

1. การวินิจฉัยความต้องการ
2. การกำหนดจุดประสงค์
3. การเลือกเนื้อหาสาระ
4. การจัดเนื้อหาสาระ
5. การเลือกประสพการณ์การเรียนรู้
6. การจัดประสพการณ์การเรียนรู้
7. การประเมินผล

สรุปความเหมือนความแตกต่างของนักการศึกษา

ความเหมือนองค์ประกอบ

1. จุดมุ่งหมาย
2. เนื้อหา
3. วิธีการจัดกิจกรรมหรือการนำไปใช้
4. การประเมินผล

ความแตกต่าง

1. ผู้เรียน
2. กระบวนการเรียนการสอน
3. องค์ประกอบด้านทรัพยากร

องค์ประกอบที่กลุ่มคิดว่ามีผลสำคัญ

นักศึกษาคิดว่าองค์ประกอบใดมีความสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด การนำหลักสูตรไปใช้(Curriculum Implementation) เป็นการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดทำวัสดุ หลักสูตร ได้แก่ คู่มือครู เอกสารหลักสูตร แผนการสอน แนวการสอนและแบบเรียน เป็นต้น เพราะเป็นการจัดเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรและสิ่งแวดล้อมอำนวยความสะดวกต่างๆ การดำเนินการสอน เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดในขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้ เพราะหลักสูตรจะได้ผลหรือไม่ขึ้นอยู่กับพฤติกรรมการสอนของครู ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ในด้านการถ่ายทอดเนื้อหา ความรู้ การวัดและประเมินผลจิตวิทยาการสอน ตลอดจนปรัชญาการศึกษาของแต่ละระดับ จึงทำให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

สมาชิกกลุ่ม

นางจุฑามาศ ปัสนา 571111321116

นางวิลาวรรณ จันทรส่อง 571111321118

นางสาวสุพรรณณี จันเลื่อน 571111321234

นางอุษณีย์ อินทรเทศ 571111321235