

## ร่างหลักสูตรสถานศึกษา



นางวิลาวรรณ จันทรส่อง  
571111321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนใหญ่  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาง  
ตำบลกลาง อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี

## คำนำ

เด็กเป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าของสังคมซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนใหญ่มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย ล้วนมีความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนใหญ่ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศต่อไป

| เรื่อง                                             | สารบัญ | หน้า  |
|----------------------------------------------------|--------|-------|
| ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย                               |        | 1     |
| วิสัยทัศน์                                         |        | 1     |
| ภารกิจ / พันธกิจ                                   |        | 1     |
| จุดมุ่งหมายของหลักสูตร                             |        | 3-4   |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี |        | 5-13  |
| โครงสร้างหลักสูตร /สาระการเรียนรู้รายปี            |        | 14-27 |
| กำหนดเวลาเรียน                                     |        | 28    |
| การจัดประสบการณ์                                   |        | 29-31 |
| การประเมินพัฒนาการ                                 |        | 32    |
| การบริหารจัดการหลักสูตร                            |        | 33    |

## ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง6ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจ ของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองครอบครัวสังคมและประเทศชาติ **เตรียมความพร้อม** **นอบน้อมคุณธรรมเน้นย้ำสุขภาพรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น**

## วิสัยทัศน์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัยและสำนึกความเป็นไทยรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนใหญ่ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโต มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีมีคุณธรรม คิด แก้ปัญหา และใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมตามวัย**

## ภารกิจ/พันธกิจ

- 1.สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ
2. ใฝ่ระวังดูแลสุขภาพเด็กอย่างสม่ำเสมอ
3. จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- 4.ประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานผู้ปกครองชุมชนเพื่อช่วยกันพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

## โครงสร้างหลักสูตร

### หลักการของหลักสูตร

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสดำเนินการตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นธรรมชาติและมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพโดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ควบคุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลายได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิตและความสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัยและมีความสุข
5. สร้างความรู้ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไปจึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดีมีสุนทรีย์ภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิดการใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

## มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

| ตัวบ่งชี้                             | สภาพที่พึงประสงค์                                                                           |                                                                       |                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                       | อายุ2-3 ปี                                                                                  | อายุ 3-4 ปี                                                           | อายุ 4-5 ปี                                                         | อายุ 5-6 ปี                                                            |
| 1.1น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์             | 1.1.1น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์<br>1.1.2 เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์                                | 1.1.1น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                            | 1.1.1น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                          | 1.1.1น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                             |
| 1.2มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี        | 1.2.1มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา รับประทานอาหารนอนหลับพักผ่อนเหมาะสมกับวัย | 1.2.1ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ | 1.2.1รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง            | 1.2.1รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง |
|                                       |                                                                                             | 1.2.2ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม            | 1.2.2ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | 1.2.2ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง    |
|                                       |                                                                                             | 1.2.3นอนพักผ่อนเป็นเวลา                                               | 1.2.3นอนพักผ่อนเป็นเวลา                                             | 1.2.3นอนพักผ่อนเป็นเวลา                                                |
|                                       |                                                                                             | 1.2.4ออกกำลังกายเป็นเวลา                                              | 1.2.4ออกกำลังกายเป็นเวลา                                            | 1.2.4ออกกำลังกายเป็นเวลา                                               |
| 1.3รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | -                                                                                           | 1.3.1เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ                     | 1.3.1เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย                                   | 1.3.1เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย                     |

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

| ตัวบ่งชี้                                                      | สภาพที่พึงประสงค์                           |                                                        |                                                           |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                | อายุ 2-3 ปี                                 | อายุ 3-4 ปี                                            | อายุ 4-5 ปี                                               | อายุ 5-6 ปี                                                       |
| 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ | 2.1.1 เดินถอยหลังได้                        | 2.1.1 เดินตามแนวที่กำหนดได้                            | 2.1.1 เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน | 2.1.1 เดินต่อเท้าถอยหลังได้โดยไม่ต้องกางแขน                       |
|                                                                | 2.1.2 กระโดดอยู่กับที่ได้                   | 2.2.2 กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้                   | 2.1.2 กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว       | 2.1.2 กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว |
|                                                                | 2.1.3 วิ่งคล่องขึ้นแต่ไม่สามารถหยุดได้ทันที | 2.2.3 วิ่งแล้วหยุดได้                                  | 2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้                           | 2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว                    |
|                                                                | 2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้สองมือและลำตัวช่วย     | 2.2.4 รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย                   | 2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง                       | 2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้                            |
| 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน                                 | 2.2.1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษได้                | 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว     | 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้                  | 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้                         |
|                                                                | 2.2.2 เขียนรูปร่างกลมได้                    | 2.2.2 เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้                         | 2.2.2 เขียนรูปร่างสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน     | 2.2.2 เขียนรูปร่างสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน             |
|                                                                | 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ได้           | 2.2.3 ร้อย วัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 ซม. ได้ | 2.2.3 ร้อย วัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 ซม. ได้  | 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม. ได้          |

### มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

| ตัวบ่งชี้                               | สภาพที่พึงประสงค์                                       |                                                     |                                                    |                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                         | อายุ 2-3 ปี                                             | อายุ 3-4 ปี                                         | อายุ 4-5 ปี                                        | อายุ 5-6 ปี                                                   |
| 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม     | 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมเป็นบางครั้งบางคราว | 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ | 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์          | 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม |
| 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น | 3.2.1 กล่าวพุดกล่าวแสดงออกเป็นบางครั้งบางคราว           | 3.2.1 กล่าวพุดกล่าวแสดงออก                          | 3.2.1 กล่าวพุดกล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ | 3.2.1 กล่าวพุดกล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์            |
|                                         | 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานตนเองเป็นบางครั้งบางคราว       | 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานตนเอง                      | 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง     | 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น      |

### มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

| ตัวบ่งชี้                                                     | สภาพที่พึงประสงค์ |                                                                      |                                                                          |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | อายุ 2-3 ปี       | อายุ 3-4 ปี                                                          | อายุ 4-5 ปี                                                              | อายุ 5-6 ปี                                                              |
| 4.1 สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว | -                 | 4.1.1 สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ                           | 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ                              | 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ                              |
|                                                               |                   | 4.1.2 สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี                      | 4.1.2 สนใจ มีความสุข และแสดงผ่านเสียงเพลง ดนตรี                          | 4.1.2 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี                       |
|                                                               |                   | 4.1.3 สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี | 4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี | 4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี |

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

| ตัวบ่งชี้                                        | สภาพที่พึงประสงค์                                                             |                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | อายุ 2-3 ปี                                                                   | อายุ 3-4 ปี                                                                                         | อายุ 4-5 ปี                                                                                            | อายุ 5-6 ปี                                                                                               |
| 5.1 ซื่อสัตย์ สุจริต                             | 5.1.1 เริ่มรู้ว่า<br>สิ่งของสิ่งใดเป็น<br>ของตนเองและสิ่ง<br>ใดเป็นของผู้อื่น | 5.1.1 บอกหรือชี้ได้<br>ว่าสิ่งใดเป็นของ<br>ตนเองและสิ่งใด<br>เป็นของผู้อื่น                         | 5.1.1 ขออนุญาต<br>หรือรอคอยเมื่อ<br>ต้องการสิ่งของของ<br>ผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ                       | 5.1.1 ขออนุญาต<br>หรือรอคอยเมื่อ<br>ต้องการสิ่งของของ<br>ผู้อื่นด้วยตนเอง                                 |
| 5.2 มีความเมตตา<br>กรุณา มีน้ำใจและ<br>ช่วยเหลือ | 5.2.1 เริ่มแสดง<br>ความรักเพื่อนและ<br>สัตว์<br>5.2.1 เริ่มแบ่งปัน<br>สิ่งของ | 5.2.1 แสดงความ<br>รักเพื่อนและมี<br>เมตตาสัตว์เลี้ยง<br>5.2.1 แบ่งปันผู้อื่น<br>ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ | 5.2.1 แสดงความ<br>รักเพื่อนและมี<br>เมตตาสัตว์เลี้ยง<br>5.2.1 ช่วยเหลือและ<br>แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมี | 5.2.1 แสดงความ<br>รักเพื่อนและมี<br>เมตตาสัตว์เลี้ยง<br>5.2.1 ช่วยเหลือและ<br>แบ่งปันผู้อื่นด้วย<br>ตนเอง |
| 5.3 มีความเห็นอก<br>เห็นใจผู้อื่น                | 5.3.1 แสดงสีหน้า<br>หรือท่าทางรับรู้<br>ความรู้สึกผู้อื่น                     | 5.3.1 แสดงสีหน้า<br>หรือท่าทางรับรู้<br>ความรู้สึกผู้อื่น                                           | 5.3.1 แสดงสีหน้า<br>และท่าทางรับรู้<br>ความรู้สึกผู้อื่น                                               | 5.3.1 แสดงสีหน้า<br>และท่าทางรับรู้<br>ความรู้สึกผู้อื่นอย่าง<br>สอดคล้องกับ                              |
| 5.4 มีความรับผิดชอบ                              | 5.4.1 รู้จักเก็บของ<br>เล่นของ ใช้                                            | 5.4.1 ทำงานที่ได้<br>รับมอบหมายจน<br>สำเร็จเมื่อมีผู้ช่วย<br>เหลือ                                  | 5.4.1 ทำงานที่ได้<br>รับมอบหมายจน<br>สำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ                                            | 5.4.1 ทำงานที่ได้<br>รับมอบหมายจนสำ<br>เร็จด้วยตนเอง                                                      |

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| ตัวบ่งชี้                                     | สภาพที่พึงประสงค์                                                  |                                                                  |                                                                  |                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                               | อายุ 2-3 ปี                                                        | อายุ 3-4 ปี                                                      | อายุ 4-5 ปี                                                      | อายุ 5-6 ปี                                               |
| 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | 6.1.1 สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย<br>6.1.2 บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย | 6.1.1 แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ                                   | 6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเอง                                           | 6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว                  |
|                                               |                                                                    | 6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตัวเอง                                   | 6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง                                    | 6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี                 |
|                                               |                                                                    | 6.1.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ                        | 6.1.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง                                | 6.1.3 ใช้ทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำด้วยตนเอง               |
| 6.2 มีวินัยในตนเอง                            | -                                                                  | 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ                   | 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง                          | 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย              |
|                                               |                                                                    | 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ                 | 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง                        | 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง                 |
| 6.3 ประหยัดและพอเพียง                         | -                                                                  | 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง |

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

| ตัวบ่งชี้                                     | สภาพที่พึงประสงค์                      |                                                                 |                                                                 |                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                               | อายุ 2-3 ปี                            | อายุ 3-4 ปี                                                     | อายุ 4-5 ปี                                                     | อายุ 5-6 ปี                                               |
| 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม           | 7.1.1 สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว | 7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | 7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | 7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง  |
|                                               |                                        | 7.1.2 ทิ้งขยะให้ถูกที่                                          | 7.1.2 ทิ้งขยะให้ถูกที่                                          | 7.1.2 ทิ้งขยะให้ถูกที่                                    |
| 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักษาความเป็นไทย | 7.2.1 แสดงความเคารพได้                 | 7.2.1 ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ                    | 7.2.1 ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ได้ด้วยตนเอง                        | 7.2.1 ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ                    |
|                                               |                                        | 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ                     | 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง                            | 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง                      |
|                                               |                                        | 7.2.3 หยุดยืนเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี | 7.2.3 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี          | 7.2.3 ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี |

มาตรฐานที่ 8 อยู่รวมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| ตัวบ่งชี้                                           | สภาพที่พึงประสงค์                   |                                                                 |                                                                          |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | อายุ 2-3 ปี                         | อายุ 3-4 ปี                                                     | อายุ 4-5 ปี                                                              | อายุ 5-6 ปี                                                                     |
| 8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล      | 8.1.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน             | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน                       | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน                             |
| 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น                    | 8.2.1 เริ่มเล่นกับเด็กคนอื่นได้     | 8.2.1 เล่นร่วมกับเพื่อน                                         | 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม                                | 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย                             |
|                                                     |                                     | 8.2.2 ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ | 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม                                | 8.2.2 ยิ้ม ทักทาย และพูดคุย กับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคย ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |
| 8.3 ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |                                     | 8.3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ                        | 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ ชี้แนะ      | 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลง ด้วย ตนเอง                    |
|                                                     |                                     | 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตาม เมื่อมีผู้ชี้แนะ             | 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตามได้ด้วยตนเอง                           | 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตาม ได้เหมาะสมกับสถานการณ์                       |
|                                                     |                                     | 8.3.3 ยอมรับการประนีประนอมแก้ไข ปัญหา เมื่อมีผู้ชี้แนะ          | 8.3.3 ประนีประนอมแก้ไข ปัญหา โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง เมื่อมีผู้ชี้แนะ | 8.3.3 ประนีประนอมแก้ไข ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง                 |

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

| ตัวบ่งชี้                                    | สภาพที่พึงประสงค์                    |                                                                            |                                                                |                                                                               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | อายุ 2-3 ปี                          | อายุ 3-4 ปี                                                                | อายุ 4-5 ปี                                                    | อายุ 5-6 ปี                                                                   |
| 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ | 9.1.1 สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้           | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง                     | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง     | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง     |
|                                              | 9.1.2 ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้ | 9.1.2 เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ                                            | 9.1.2 เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง                       | 9.1.2 เล่าเรื่องเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้                                     |
| 9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้             | 9.2.1 เขียนหรือขีดเขียนเป็นเส้น      | 9.2.1 อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน                                    | 9.2.1 อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด | 9.2.1 อ่านภาพสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ |
|                                              |                                      | 9.2.2 เขียนหรือขีดเขียนเป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ | 9.2.2 เขียนคล้ายตัวอักษร                                       | 9.2.2 เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความวิธีที่คิดขึ้นเอง                    |

มาตรฐานที่10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้                                    | สภาพที่พึงประสงค์ |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | อายุ2-3 ปี        | อายุ 3-4 ปี                                                                           | อายุ 4-5 ปี                                                                                             | อายุ 5-6 ปี                                                                                           |
| 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด              |                   | 10.1.1 บอกลักษณะของสิ่งต่างจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส                             | 10.1.1 บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส                                 | 10.1.1 บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส    |
|                                              |                   | 10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว | 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว | 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป |
|                                              |                   | 10.1.3 คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน                                   | 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์                                     | 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์                                 |
|                                              |                   | 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ                                | 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ                                                  | เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ                                                       |
| 10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล          |                   | 10.2.1 ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ                       | 10.2.1 ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ                               | 10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง                          |
|                                              |                   | 10.2.2 คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น                                             | 10.2.2 คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล                         | 10.2.2 คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล           |
| 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ |                   | 10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ                                                          | 10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น                                               | 10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องต่างๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น                                                    |
|                                              |                   | 10.3.2 แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก                                                        | 10.3.2 ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก                                                              | 10.3.2 ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา                                                     |

มาตรฐานที่ 11 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้                                             | สภาพที่พึงประสงค์ |                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | อายุ 2-3 ปี       | อายุ 3-4 ปี                                                  | อายุ 4-5 ปี                                                                                                           | อายุ 5-6 ปี                                                                                                       |
| 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์       | -                 | 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง  | 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น | 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น |
| 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ | -                 | 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง | 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่                                 | 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่                             |

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

## โครงสร้างหลักสูตร

### สาระการเรียนรู้รายปี

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป                | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 16 - 18 พ.ค.         | แรกรับประทับใจ   | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.รู้จักชื่อครู (ชื่อเล่น)<br>2.รู้จักชื่อเล่นเพื่อน<br>3.รู้จักสถานที่ภายในศูนย์<br>4.รู้จักบุคคลในศูนย์ฯ<br>5.รู้จักเครื่องใช้ส่วนตัว<br>6.รู้จักสัญลักษณ์ของตัวเอง<br>7.รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้ปกครองและครู<br>8.ฝึกนับปากเปล่า 1-10<br>9.บอกความต้องการของตัวเองได้<br>10.สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะ<br>11.สามารถควบคุมกล้ามเนื้อเล็กในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้<br>12.รู้จักเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่<br>13.รู้จักวิธีเล่นกับเพื่อนและผู้อื่น           |
| 2          | 21 - 25 พ.ค. 61      |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3          | 28 พ.ค. - 1 มิ.ย. 61 |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4          | 4 - 8 มิ.ย. 61       | ชื่อของหนูก็มี   | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.รู้จักชื่อจริง ชื่อเล่นของตัวเองได้<br>2.รู้จักชื่อเล่นและชื่อจริงของครูประจำชั้น<br>3.รู้จักชื่อเล่นเพื่อนเพิ่มขึ้น<br>4.รู้จักบุคคลในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น<br>5.รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน<br>6.รู้จักสัญลักษณ์ของตนเอง<br>7.เด็กสามารถบอกเพศของตนเองได้<br>8.ฝึกระบายสีรูปภาพตามเพศของตนเอง<br>9.รู้จักเครื่องใช้ส่วนตัว<br>10.รู้จักชื่อ และอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย<br>11.บอกความต้องการของตนเองได้<br>12.นับปากเปล่า 1-10<br>13.รู้จักเลข 1<br>14.รู้จักพยัญชนะ ก |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป               | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5          | 11 - 15 มิ.ย.<br>61 | เด็กดีมีวินัย    | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน<br>2.รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น<br>3.รู้จักการเอื้อเฟื้อต่อเพื่อน<br>4.รู้จักการอดทนรอคอย<br>5.สามารถควบคุมการใช้กล้ามเนื้อเล็กในการทำกิจกรรมต่างๆได้<br>6.รู้จักเก็บของใช้ส่วนตัวได้อย่างเป็นระเบียบ<br>7.รู้จักใช้สรรพนามแทนตัวเองได้เหมาะสม<br>8.สามารถ แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม<br>9.รู้จักชื่นชมผลงานของตัวเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม<br>10.แสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นได้<br>11.ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เหมาะสม<br>12.นับจำนวน 1-5<br>13.รู้จักเลข 2<br>14.รู้จักพยัญชนะ ก<br>15.เปรียบเทียบความเหมือน-ต่างพยัญชนะ ก และ ค |

15

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป               | หน่วยการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6          | 18 - 22 มิ.ย.<br>61 | สุขสดใสในร่างกาย  | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.รู้จักรักษาอวัยวะต่างๆของร่างกาย (ส)<br>2. รู้จักเคลื่อนไหว ทำท่าทางประกอบเพลงได้(อ)<br>3.รู้จักการดูแลรักษาผิวหนัง มือ เท้า ให้สะอาด(ร)<br>4.รู้จักทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่น และเก็บของเล่นเข้าที่(สค)<br>5.รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน(สค)<br>6.รู้จักการเดิน ยืน วิ่ง กระโดดได้อย่างคล่องแคล่ว(ร)<br>7.รู้จักใช้จินตนาการควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสู่สังคม(ส)<br>8.รู้จักการใช้เครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย(ส)<br>9.รู้จักกฎกติกา มารยาท รวมถึงสัญญาณในการเล่นกิจกรรมต่างๆ(อ)<br>10.รู้จักการจับคู่แยกแยะอวัยวะต่างๆของร่างกายได้(สติ)<br>11.รู้จักปฏิบัติตามสุขอนามัย ในความปลอดภัยต่างๆได้(สติ)<br>12.รู้จักเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะ สี ในรูปแบบต่างๆได้(สติ)<br>13.นับปากเปล่า 1-10<br>14.นับจำนวน 1-5<br>15.รู้จักเลข 3<br>16.รู้จักพยัญชนะ ก |
| 7          | 25 - 29 มิ.ย.<br>61 | แสนสบายกินดีมีสุข | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1. บอกประโยชน์และโทษของการรับประทานอาหาร<br>2. การทำความสะอาดมือ<br>3. สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร<br>4. การทำความสะอาดปาก/ฟัน<br>5. รู้จักการถอมอาหาร<br>6.สามารถประกอบอาหารแบบง่ายได้<br>7.จัดหมวดหมู่อาหารโดยใช้เกณฑ์ต่างๆ<br>8.รู้จักชื่ออาหารของคนและสัตว์<br>9. บอกชื่ออาหารที่ควรรับประทานตามหลักสุขอนามัย<br>10. รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร<br>11.เด็กสามารถทำท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบเพลง<br>12.สามารถรับประทานอาหารเองได้<br>13.รู้จักรูปร่างวงกลม<br>14.เปรียบเทียบขนาดรูปร่างวงกลมขนาดเล็ก กลาง ใหญ่<br>15.นับปากเปล่า 1-10 และ 10-1<br>16.เปรียบเทียบความเหมือนต่างพยัญชนะ ก ค ฅ                                                                                                                                                                                                |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป      | หน่วยการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8          | 2-6 ก.ค.61 | ทุกวันออกกำลังกาย | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.รู้จักการแต่งกายให้เหมาะสม<br>2.รู้จักสถานที่ออกกำลังกาย<br>3.การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย<br>4. รู้จักประโยชน์ของการออกกำลังกาย<br>5.สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้<br>6. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์<br>7.รู้จักชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น<br>8.รู้จักการรอคอย<br>9.รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>10.สามารถควบคุมกล้ามเนื้อในการทำกิจกรรมต่างๆ<br>11.เด็กแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกเหมาะสมกับวัย<br>12.เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น<br>13.รู้จักรูปร่างและรูปทรงวงกลม<br>14.เปรียบเทียบขนาดสูง-ต่ำ<br>15.รู้จักพยัญชนะ ง<br>16.รู้จักคำพ้องเสียงพยัญชนะ |

16

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้    | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9          | 9-13 ก.ค.61  | ความปลอดภัยมีมากมาย | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.เด็กรู้จักความปลอดภัยในการเล่นของเล่นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>2.เด็กรู้จักความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม<br>3.เด็กรู้จักความปลอดภัยในท้องถนน<br>4.เด็กรู้จักความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า<br>5.เด็กรู้จักความปลอดภัยในการใช้ของมีคม<br>6.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้<br>7.เด็กรู้จักการรอคอย<br>8.เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>9.เด็กรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน<br>10.เด็กรู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น<br>11.รู้จักรูปร่างและรูปสามเหลี่ยม<br>12.รู้จักพยัญชนะ บ<br>13.รู้จักคำพ้องเสียง บ |
| 10         | 16-20 ก.ค.61 | สัมผัสกายทั้ง 5     | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.สามารถบอกความหมายและประโยชน์ของตา จมูก หู ลิ้น มือได้<br>2.สามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงได้<br>3.ฝึกนับปากเปล่า 1-10<br>4.สามารถทำกิจกรรมเป็นกลุ่มได้<br>5.สามารถเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้<br>6.รู้จักอดทน รอคอย<br>7.รู้จักวิธีรักษาความสะอาดของอวัยวะ<br>8.รู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น<br>9.ปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียนได้<br>10.รู้จักกล่าวคำขอบคุณและขอโทษได้<br>11.รู้จักเลข 3<br>12.นับสิ่งของ 1-5<br>13.รู้จักพยัญชนะ บ<br>14.รู้จักคำพ้องเสียง บ                                                                                                 |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป                   | หน่วยการเรียนรู้       | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11         | 23-27 ก.ค.61            | หนูจำหนูทำได้          | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.รู้จักใช้รองเท้าของตนเองได้<br>2.สามารถใส่เสื้อผ้าวัยตนเองได้<br>3.รู้จักล้างมือ ล้างหน้า อาบน้ำ แปรงฟันได้<br>4.สามารถรับประทานอาหารเองได้<br>5.รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ตามสัญลักษณ์ของตนเองได้<br>6.รู้จักรักษาส่งของเครื่องใช้ของตนเองได้<br>7.จับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง<br>8.รู้จักรูปร่างสีเหลี่ยม<br>9.รู้จักพยัญชนะ ป<br>10.เปรียบเทียบความเหมือนของพยัญชนะ บ และ ป                                                                                                                                                      |
| 12         | 30-31 ก.ค. -1-3 ส.ค. 61 | อาชีพหนูซา - เข้าพรรษา | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1. สามารถบอกความสำคัญของวันสำคัญได้<br>2. สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน<br>3. รู้จักการกราบ ไหว้ ที่ถูกต้อง<br>4. รู้จักสิ่งของที่จะนำไปติดบาตรและถวายเทียนพรรษา<br>5. ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆได้<br>6. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้<br>7. ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำกิจกรรมต่างๆได้<br>8. บอกความรู้สึกของตนเองได้<br>9. รู้จักการแบ่งปัน รอคอย<br>10. นั่งสมาธิ สงบจิตใจ<br>11. เปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ ของรูปร่างรูปทรง<br>12. นับจำนวน 1-5 ได้<br>13. รู้จักพยัญชนะ ป<br>14. รู้จักคำพ้องเสียง ป |

17

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป       | หน่วยการเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13         | 6-10 ส.ค.61 | วันแม่แห่งชาติ     | วันสำคัญ                 | 1.สามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ (ร)<br>2.สามารถทำการ์ดวันแม่ตามจินตนาการของตนเองได้(ร)<br>3.สามารถบอกดอกไม้ประจำวันแม่ได้(สติ)<br>4.บอกการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ได้(สติ)<br>5.สามารถ ใช้กันไกลตัดกระดาษได้(ร)<br>6.รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นได้(อ)<br>7.สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมห้องได้และรู้จักแก้ไขปัญห(ส)<br>8.บอกกิจกรรมที่ทำในวันแม่ได้(สติ)<br>9.สามารถปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของพ่อแม่ได้ (อ)<br>10.ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันแม่กับคน ในชุมชนได้(ส)<br>11.รู้จักพยัญชนะ ม และพ้องเสียง ม(ภาษา)<br>12.สามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับจำนวนตัวได้(สติ)<br>13. บอกจำนวนสิ่งของไม่เกิน 3 อย่าง<br>14.บอกปริมาตรมากกว่า - น้อยกว่า<br>15. เปรียบเทียบความเหมือนต่างพยัญชนะ ค ค ศ<br>16.จับคู่ภาพกับพยัญชนะ ค ค ศ |
| 14         | 6-10 ส.ค.61 | เพลงประกอบภาพยนตร์ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.พูดจาไพเราะ มีหางเสียง ครีบ คะ<br>2.รู้จักกล่าวคำว่าขอบคุณ ขอโทษให้เป็นนิสัย<br>3.รู้จักมีสัมมาคารวะรู้จักเด็กรู้จักผู้ใหญ่<br>4.สามารถทำท่าทางประกอบการพูดให้เหมาะสมกับ<br>5.รู้จักการแบ่งปัน รอคอย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>6.รู้ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น<br>7.สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของเรียนห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม<br>8.รู้จักการแต่งกายได้ถูกต้องและเหมาะสม<br>9.รู้จักสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว<br>10.สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำกิจกรรมต่างๆได้<br>11.เปรียบเทียบลักษณะสูง - ต่ำ<br>12. รู้ค่าจำนวน 1 กับสิ่งของ<br>13. รู้จักพยัญชนะ พ<br>14. คำคล้องเสียง พ                                                                                                                                                  |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป         | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้          | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15         | 13-17 ส.ค.61  | สุขนิสัยวัยเด็ก  | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะได้<br>2.รู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกายแบบง่ายๆได้<br>3.สามารถล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้<br>4.รู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้อง<br>5.รู้จักการรอคอย<br>6.เด็กรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลง<br>7.สามารถนับจำนวนนับ1-10 ได้<br>8. รู้จักการแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น<br>9. รู้จักเก็บสิ่งของของตัวเองเขาที่<br>10.สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>11. เปรียบเทียบน้ำหนัก นก - เปา<br>12. รู้จักคำพ้องเสียง ฟ<br>13. รู้จักค่าและจำนวนเลข 2<br>14. รู้จักพยัญชนะ ฟ                                                                          |
| 16         | 20-24 ส.ค. 61 | หนูน้อยฟันสวย    | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา | 1.รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง<br>2.รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือ<br>3.ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น<br>4.รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง<br>5.รู้จักเครื่องใช้ส่วนตัวของตนเอง<br>6.เก็บสิ่งของเข้าที่ตัวเอง<br>7.ฟังและสนทนาโต้ตอบได้<br>8.ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข<br>9.สามารถบอกความต้องการของตนเองได้<br>10.ควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ในการทำกิจกรรม<br>11.สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี<br>12.มีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพของปาก<br>13.รู้จักขนาดสั้น ยาว<br>14. รู้จักเลข 4<br>15. เปรียบเทียบความเหมือนต่าง พ-ฟ<br>16.จับคู่ภาพพยัญชนะ พ-ฟ |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป         | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                              | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17         | 27-31 ส.ค. 61 | บ้านแสนสุข       | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1.รู้จักลักษณะและรูปร่างรูปทรงของบ้าน เช่น บ้านหนึ่งชั้น บ้านสองชั้น บ้านปูน บ้านไม้ บ้านครึ่งปูนครึ่งไม้ (สติ)<br>2.บอกส่วนประกอบและรูปร่างรูปทรงของลักษณะของบ้าน เช่น ประตู หน้าต่าง บันได เพดาน เสา พื้น ผนัง หน้าจั่ว (สติ)<br>3.รู้จักห้องและสิ่งของภายในห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว (สติ)<br>4.สามารถเคลื่อนไหวท่าประกอบเพลงได้ (เพลงบ้าน) (ร,อ)<br>5.ปฏิบัติการรักษาความสะอาดบ้านด้วยวิธี ปิดกวาด เช็ดถู (ส)<br>6.มีความรักและความภูมิใจในบ้านของตนเอง (อ)<br>7.รู้จักสถานที่ตั้งและสถานที่ใกล้เคียง (สติ,ส)<br>8.รู้จักวิธีการระวังตัวให้ปลอดภัยภายในบ้าน เช่น ปลั๊กไฟ พัดลม (ส)<br>9.สามารถควบคุมกล้ามเนื้อในการทำกิจกรรมต่างๆได้ (ร)<br>10.สามารถวาดภาพบ้านแสนสุขของตนเองได้ (สติ,ร,อ)<br>11.รู้จักพยัญชนะ บ และคำพ้องเสียง บ (สติ)<br>12.นับจำนวน 1 - 10 ด้วยปากเปล่าได้ (สติ)<br>13.เปรียบเทียบใกล้ ใกล้<br>14.เปรียบเทียบค่าและจำนวน 1 กับ 2<br>15. รู้จักพยัญชนะ ผ<br>16.คำพ้องเสียง ผ |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                              | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18         | 3-7 ก.ย. 61  | ครอบครัว<br>हरणा   | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1.เด็กบอกชื่อของบุคคลในครอบครัว (สติ)<br>2.เด็กบอกความเกี่ยวข้องของบุคคล ในครอบครัว(สติ)<br>3.เด็กสามารถนับจำนวนบุคคล ในครอบครัว(สติ)<br>4.เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาบุคคลในครอบครัว(สติ)<br>5. เด็กบอกวิธีการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในครอบครัว(ส)<br>6.เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลในครอบครัว(ส)<br>7.เด็ก สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับบุคคลในครอบครัว(ส)<br>8.เด็กสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในครอบครัว(อ)<br>9.เด็กสามารถบอกความรู้สึกและให้กำลังใจบุคคล ในครอบครัว(อ)<br>10.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเสียงเพลง(ร)<br>11.เด็กสามารถ เดิน วิ่ง หยิบจับสิ่งของภายในครอบครัวได้อย่างคล่องแคล่ว(ร)<br>12.เด็กสามารถวาดภาพสมาชิกบุคคล ในครอบครัวได้(ร)<br>13. เรียงลำดับความยาว 3 ลำดับ<br>14. เปรียบเทียบกว้าง-แคบ<br>15. รู้จักพยัญชนะ ฝ<br>16. รู้คำพ้องเสียง ฝ                                                                                                                  |
| 19         | 10-14 ก.ย.61 | โรงเรียน<br>ของหนู | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1. บอกชื่อโรงเรียน และรู้จักพยัญชนะอักษรย่อของ โรงเรียนได้ (ทม. และอื่นๆ)(สติ)<br>2. บอกชื่อครูประจำชั้นได้(สติ)<br>3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง โรงเรียนของเราอยู่ได้ (ร่างกาย/อารมณ์)<br>4. บอกสถานที่ตั้งของโรงเรียนและสถานที่สำคัญ ใกล้เคียงที่ตั้งของ โรงเรียนได้(สติ)<br>5. นักเรียนสามารถระบายสีภาพ โรงเรียนได้(อารมณ์)<br>6. บอกรูปร่าง รูปทรงของโรงเรียน(สติ)<br>7. นักเรียนสามารถบอกห้องเรียนต่าง ๆ ได้ (สติ)<br>8. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ โรงเรียนได้ (อารมณ์)<br>9. รู้จักความหมายสูง-ต่ำของเสาธงและโรงเรียนได้ (สติ)<br>10. บอกวิธีการปฏิบัติตนของห้องเรียนได้(สังคม)<br>11. บอกวิธีการปฏิบัติตน ในการเล่นร่วมกับเพื่อน รู้จักรอคอยเรียงตามลำดับก่อน-หลังได้(สังคม)<br>12.บอกถึงวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนได้(สติ)<br>13. รู้จักค่าและจำนวนเลข 3<br>14. เปรียบเทียบค่าและจำนวน 1กับ 3<br>15. เปรียบเทียบความเหมือนต่างพยัญชนะ ฝ ฝ<br>16. จับคู่ภาพพยัญชนะ พ ฟ ฝ ฝ |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้                              | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20         | 17-21 ก.ย.61 | ชุมชนของเรา       | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ทำทางประกอบ เพลง “ชุมชน” ได้คล่อง (ร)</li> <li>2.เด็กสามารถบอกสถานที่ที่ชื่นชอบในชุมชน (อ)</li> <li>3.เด็กสามารถบอกชื่อ ที่ตั้ง ของชุมชนได้ (สติ)</li> <li>4.เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในชุมชน (ส)</li> <li>5.เด็กสามารถหยิบบัตรภาพ ชุมชน (ร)</li> <li>6. เด็กร่วมกันพัฒนา และทำความสะอาดบริเวณชุมชน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (ส)</li> <li>7.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของชุมชนได้ (ส)</li> <li>8.เด็กสามารถบอกสถานที่สำคัญและสถานที่ใกล้เคียงกับชุมชนได้ 5 สถานที่ (สติ)</li> <li>9.เด็กบรรยายสภาพชุมชนตามจินตนาการ(ร)</li> <li>10.เด็กชื่นชมผลงานของตนและเพื่อน (อ)</li> <li>11.เด็กสามารถเปรียบเทียบ กว้าง -แคบ (สติ)</li> <li>12.เด็กสามารถบอกพยัญชนะ ช. ได้ (สติ)</li> <li>13. รู้จักค่าและจำนวนเลข 4</li> <li>14. รู้จักตำแหน่งบน ล่าง</li> <li>15.รู้จักพยัญชนะ ค</li> <li>16. รู้จักคำพ้องเสียง ค</li> </ol>                                                              |
| 21         | 24-28 ก.ย.61 | อาชีพในชุมชน      | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บอกการปฏิบัติตนในอาชีพต่างๆที่มีต่อชุมชน(ส)</li> <li>2.บอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพ ในชุมชน(สติ)</li> <li>3.บอกสถานที่การทำงานของแต่ละอาชีพ ในท้องถิ่น(สติ)</li> <li>4.บอกอาชีพในชุมชน(สติ)</li> <li>5.บอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ(สติ)</li> <li>6.เคลื่อนไหวประกอบเพลงแต่ละอาชีพได้(ร,อ)</li> <li>7.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้(ร)</li> <li>8.รู้จักกฎกติกา มารยาท รวมถึงสัญญาณ ในการเล่นเกมต่างๆ(อ)</li> <li>9.สามารถบอกความชอบความรัก ในอาชีพที่ตนเองสนใจได้(อ,ส)</li> <li>10.สามารถวาดภาพระบายสีรูปอาชีพที่เด็กรู้ตามความคิดของตนเอง(อ,สติ)</li> <li>11.เล่นบทบาทสมมุติการเลียนแบบอาชีพต่างๆที่ตนเองสนใจ(ส)</li> <li>12.รู้จักเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของแต่ละอาชีพ(สติ)</li> <li>13.เด็กรู้จักพยัญชนะ อ และการเปรียบเทียบพยัญชนะ อ-ฮ</li> <li>14. เปรียบเทียบค่า น้อยกว่า มากกว่า เท่ากับ</li> <li>15. รู้จักเลข 5</li> <li>16. รู้จักพยัญชนะ ค</li> <li>17. รู้จักคำพ้องเสียง ค</li> </ol> |
| 22         | 1-5 ต.ค.61   | เพื่อนบ้านอาเซียน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าประเทศไทยเป็นชาติหนึ่งในสมาชิกอาเซียน(สติ)</li> <li>2. เด็กสามารถบอกชื่อของธงชาติประเทศไทยได้</li> <li>3. เด็กบอกชื่อชาติสมาชิก อาเซียนได้(สติ)</li> <li>4. เด็กสามารถนับจำนวนสีของธงชาติประเทศลาวได้</li> <li>5. นับจำนวนธงชาติสมาชิกอาเซียนได้</li> <li>6. เด็กพูดทักทายด้วย ภาษาของชาติสมาชิก อาเซียนได้ (สังคม,อ)</li> <li>7. บอกชื่อดอกไม้ประจำชาติประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนประเทศลาวได้(สติ)</li> <li>8. เด็กบอกชื่ออาหารยอดนิยมประจำชาติประเทศลาวได้ (สติ)</li> <li>9. เด็กสามารถระบายสีธงชาติไทยได้(สติ)</li> <li>10. เด็กได้รู้จักการแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียนได้(ร,ส)</li> <li>11. เด็กได้รู้จักเพลงประจำชาติอาเซียนได้(ร,อ,ส)</li> <li>12. เด็กสามารถบอกธงชาติแต่ละประเทศได้</li> <li>13. รู้จักการเพิ่มขึ้น - ลดลง</li> <li>14. รู้จักค่าจำนวนเลข 5</li> <li>15. รู้จักพยัญชนะ ศ</li> <li>16. รู้จักคำพ้องเสียง ศ</li> </ol>                                              |
| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้                              | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23         | 8-12 ต.ค.61  | เรียนรู้วัฒนธรรม  | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศาสนาและวันสำคัญ</li> <li>2. ชุดแต่งกายประจำชาติ</li> <li>3. อาหารประจำชาติ</li> <li>4. ภาษาประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ</li> <li>5. การละเล่นการแสดงและนิทานประจำชาติ</li> <li>6. สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่นได้</li> <li>7. รู้จักการสนทนาแสดงความคิดเห็น</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้    | สาระการเรียนรู้                              | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24         | 15-19 ต.ค.61 | หน้าที่ของคนในชุมชน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1) รู้จักหน้าที่ของคนในชุมชน ที่ปฏิบัติ (สติปัญญา)<br>2) สามารถบอกวิธีอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน (สังคม)<br>3) ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของคนในชุมชน (สังคม)<br>4) สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชนได้ (สังคม)<br>5) มีความรู้และภูมิใจในชุมชนของตนเอง (อารมณ์)<br>6) รู้จักชื่นชม ผลงานของบุคคลอื่น<br>7) สามารถร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้ (อารมณ์ ร่างกาย สติปัญญา)<br>8) สามารถนับจำนวน 1- 5 ได้ (สติปัญญา)<br>9) รู้จักพยัญชนะ ข (ภาษา)<br>10) สามารถบรรยายสภาพคนในชุมชนได้ (สติปัญญา)<br>11) สามารถบอกเหตุการณ์ต่างๆของชุมชน (สติปัญญา)<br>12) สามารถวาดภาพบุคคลในชุมชนตามจินตนาการของตนเองได้ (สติปัญญา)<br>13.จับคู่ตัวเลขกับจำนวนไม่เกิน 5<br>14. รู้จักตัวเลข 1 - 5<br>15. รู้จักพยัญชนะ จ<br>16. รู้จักคำพ้องเสียง จ |
| 25         | 22-26 ต.ค.61 | ประเพณีในท้องถิ่น   | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1. เด็กๆบอกชื่อประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นได้(สติ)<br>2. รู้จักสนทนาแสดงความคิดเห็นได้ (สติ)<br>3. มีทักษะในการสังเกต (ส)<br>4. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (สังคม)<br>5. เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้(ร)<br>6. ทำท่าทางประกอบเพลงได้ (ร)<br>7. เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน (อ,จ)<br>8. สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่นได้(สติ)<br>9. สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้(สค)<br>10. เด็กมีความรักและภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นของตนเอง (อ,จ)<br>11. เด็กรู้จักพยัญชนะ ป. (สติ)<br>12. นับปากเปล่า 1-10 ได้ (สติ)<br>13. เรียงลำดับตัวเลข 1 -5<br>14. บอกตำแหน่งข้างใน -ข้างนอก<br>15. รู้จักพยัญชนะ จ<br>16. รู้จักคำพ้องเสียง จ                                                                               |

| ลำดับที่ | ว/ด/ป                 | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                              | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26       | 29-31 ต.ค.1-2 พ.ย. 61 | ของดีในชุมชน     | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1. บอกชื่อของดีในชุมชน (สติ)<br>2. รู้จักพยัญชนะ ข ไซ และคำพ้องเสียง ข ไซ (สติ)<br>3. นับเลขจำนวนของดีในชุมชน (สติ)<br>4. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของดีในชุมชน (ส)<br>5. รู้จักรอยยิ้มและแบ่งปัน(ส)<br>6. สามารถปั้นดินน้ำมันจำลองของดีในชุมชนได้ (ร)<br>7. สามารถระบายสีภาพของดีในชุมชนได้ (ร)<br>8. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ (ร)<br>9. มีความภาคภูมิใจในของดีในชุมชน (อ)<br>10. ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น (อ)<br>11. รู้จักรูปร่าง รูปทรง วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม<br>12. จับคู่อนุกรม 1: 2<br>13. เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง จ ฉ                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27       | 5-9 พ.ย.61            | อนุรักษ์ชุมชน    | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | 1. สามารถบอกสิ่งสำคัญในชุมชนได้ เช่น แม่น้ำ ต้นไม้ สัตว์ ศาลหลักเมือง ศาลเจ้าปู่ เป็นต้น(สติ)<br>2. บอกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสิ่งสำคัญในชุมชน(สติ)<br>3. สามารถบอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งสำคัญในชุมชน(ส)<br>4. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งสำคัญในชุมชนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ทำความสะอาด เป็นต้น (ร/ส)<br>5. สามารถระบายสีสิ่งสำคัญในชุมชน(ร)<br>6. สามารถปั้นสิ่งสำคัญในชุมชน(ร)<br>7. บอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งสำคัญในชุมชน(สติ)<br>8. สามารถบอกจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลงของสิ่งสำคัญในชุมชน(สติ)<br>9. สามารถบอกและนับจำนวนของสิ่งสำคัญในชุมชน(สติ)<br>10. สามารถบอกเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับสิ่งสำคัญในชุมชน(สติ)<br>11. รู้จักพยัญชนะ อ.อ่าง (ภ)<br>12. มีใจรัก ในสิ่งสำคัญในท้องถิ่น(อ)<br>13. เรียงลำดับมาก - น้อย ไม่เกิน 3 สิ่ง<br>14. บอกอุณหภูมิ ร้อน - เย็น<br>15. รู้จักพยัญชนะ น<br>16. รู้จักคำพ้องเสียง น |
| 28       | 12-16 พ.ย.61          | ชีวิตน่ารู้      | ธรรมชาติรอบตัว                               | 1. บอกชื่อสิ่งมีชีวิต<br>2. บอกอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>3. บอกที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต<br>4. ชื่นชมสิ่งมีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับตนเอง<br>5. การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิต<br>6. บอกชื่อ คำพ้องเสียง พยัญชนะ ขอ-ข้าง(ข)<br>7. นับจำนวนสิ่งมีชีวิต 5 สิ่ง<br>8. บอกขนาด เล็ก-ใหญ่<br>9. รู้จักและนับเลข 3<br>10. ระบายสีภาพสิ่งมีชีวิต<br>11. รู้จักคุณค่าของสิ่งมีชีวิต<br>12. บอกการปฏิบัติตนต่อสิ่งมีชีวิต<br>13. รู้จักความหมาย รวมกลุ่ม แยกกลุ่ม<br>14. จับคู่อนุกรม 2 : 2<br>15. รู้จักพยัญชนะ ม<br>16. รู้จักคำพ้องเสียง มน                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป         | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29         | 19 -23 พ.ย.61 | ชีวิตน่ารู้      | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชื่อสิ่งมีชีวิต<br>2.บอกอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>3.บอกที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต<br>4.ชื่นชมสิ่งมีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับตนเอง<br>5.การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิต<br>6.บอกชื่อ คำพ้องเสียง พยัญชนะ ซอ-ช้าง(ช)<br>7.นับจำนวนสิ่งมีชีวิต 5 สิ่ง<br>8.บอกขนาด เล็ก-ใหญ่<br>9.รู้จักและนับเลข 3<br>10.ระบายสีภาพสิ่งมีชีวิต<br>11.รู้จักคุณค่าของสิ่งมีชีวิต<br>12.บอกการปฏิบัติตนต่อสิ่งมีชีวิต<br>13.รู้จักความหมาย รวมกลุ่ม แยกกลุ่ม<br>14. จับคู่อนุกรม 2 : 2<br>15.รู้จักพยัญชนะ ม<br>16. รู้จักคำพ้องเสียง ม                                                                                                                                                                                        |
| 30         | 26 -30 พ.ย.61 | ฤดูกาลธรรมชาติ   | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชื่อฤดูกาลต่างๆได้ (สติ)<br>2.บอกการแต่งตัวในฤดูกาลต่างๆได้ (สติ)<br>3.นับจำนวนตัวเลข 1-10 ด้วยปากเปล่า ได้ (สติ)<br>4.สามารถเคลื่อนไหวและทำท่าประกอบเพลงได้ (ร,อ)<br>5.สามารถควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ในการทำกิจกรรมต่างๆได้ (ร)<br>6.บอกประโยชน์และโทษของฤดูกาลต่างๆได้ (สติ)<br>7.บอกความรู้สึกของตนเองในฤดูกาลต่างๆได้ (อ)<br>8.บอกฤดูกาลที่ตนเองชอบได้ (อ)<br>9.บอกความรู้สึกที่ตนเองไม่ชอบได้ (อ)<br>10.สามารถปฏิบัติตนกับฤดูกาลต่างได้ (ส)<br>11.บอกการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในฤดูกาลต่างๆได้ (ส)<br>12.รู้จักความหมาย หนา - บาง<br>13. บอกความหมาย กลางวัน - กลางคืน<br>14.รู้จักพยัญชนะ ม<br>15. รู้จักคำพ้องเสียง ม                                                             |
| 31         | 3 - 7 ธ.ค.61  | วันขึ้นปีใหม่    | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.การปฏิบัติตัวในเวลากลางวันและกลางคืน<br>2.สัตว์ที่เกี่ยวข้องกับเวลากลางวันและกลางคืน<br>3.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเวลากลางวันและกลางคืน<br>4.บอกความหมายของเวลากลางวันและกลางคืน<br>5.บอกสีพระอาทิตย์และพระจันทร์<br>6.บอกรูปร่างพระอาทิตย์และพระจันทร์<br>7.บอกประโยชน์ของพระอาทิตย์<br>8.บอกประโยชน์ของพระจันทร์<br>9.ความรู้ที่มีต่อเวลากลางวันและกลางคืน<br>10.ความชื่นชอบของเวลากลางวันและกลางคืน<br>11.สามารถเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการทำกิจกรรมต่างๆได้<br>12.สามารถควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำกิจกรรมต่างๆได้<br>13.รู้จักความหมาย ช้า - เร็ว<br>14.รู้จักความหมายรวมกลุ่ม แยกกลุ่มไม่เกิน 5<br>15. เปรียบเทียบความเหมือนแตกต่าง ม ข<br>16.จับคู่ภาพกับพยัญชนะ ม |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป          | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32         | 10 - 14 ธ.ค.61 | นานาสัตว์โลก     | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชื่อสัตว์ต่างๆที่ชื่นชอบได้<br>2.บอกอาหารของสัตว์<br>3.บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์<br>4.บอกรูปร่างลักษณะของสัตว์<br>5.สามารถทำท่าเลียนแบบสัตว์และเลียนแบบเสียงร้องของสัตว์<br>6.สามารถวาดรูปสัตว์ที่ชื่นชอบ<br>7.บอกประโยชน์และโทษของสัตว์<br>8.ร้องเพลงสัตว์และทำท่าประกอบเพลง<br>9.นับจำนวนสัตว์ 5 ชนิด<br>10.เปรียบเทียบขนาด เล็ก - ใหญ่<br>11.เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์แต่ละชนิดได้<br>12.รู้จักการรอคอยและแบ่งปันผู้อื่น<br>13.รู้จักคุณค่าของสัตว์<br>14.รู้จักเปรียบเทียบของที่เหมือนกัน 2 สิ่ง<br>15.รู้จักเลข 6<br>16. รู้จักพยัญชนะ อ<br>17.รู้จักคำพ้องเสียง อ |
| 33         | 17 -21 ธ.ค 61  | นกน้อยเร่ร่อน    | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกลักษณะ, รูปร่างของนกได้<br>2.บอกที่อยู่อาศัยของนกได้<br>3.บอกอาหารของนกได้<br>4.บอกการดูแลนกได้<br>5.บอกประโยชน์และโทษของนกได้<br>6.บอกคุณค่าของนกได้<br>7.บอกวงจรชีวิตของนกได้<br>8.บอกชื่อ คำพ้องเสียง พยัญชนะ นอ-หนู (น) ได้<br>9.นับจำนวน 1-5 ได้<br>10.เปรียบเทียบขนาดเล็ก - ใหญ่ได้<br>11.รู้ค่า 1-5 ได้<br>12.ระบายสีภาพนกได้<br>13.เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง นกเข้านินได้<br>14.รู้จักเลข 7<br>15.รู้จักเปรียบเทียบ บน-ล่าง<br>16.รู้จักพยัญชนะ ฮ<br>17.รู้คำพ้องเสียงพยัญชนะ ฮ                                                                              |
| 34         | 24 - 28 ธ.ค 61 | ต้นไม้คันทา      | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชื่อต้นไม้และลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ได้<br>2.ความแตกต่างของต้นไม้เช่น ใบ ผล<br>3.ลักษณะ รูปร่าง สี<br>4.การขยายพันธุ์<br>5.การบำรุงรักษาต้นไม้<br>6.ประโยชน์ของต้นไม้<br>7.โทษของต้นไม้<br>8.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์จากการวาดภาพต้นไม้<br>9.สามารถแสดงและทำท่าทางประกอบเพลงได้<br>10.เด็กรู้จักพยัญชนะต. และการเปรียบเทียบ<br>11.รู้จักเปรียบเทียบขนาดของต้นไม้แต่ละชนิด<br>12.จับคู่ภาพกับเงา<br>13.เปรียบเทียบความเหมือนต่างของพยัญชนะ อ ฮ<br>14.รู้จักเลข                                                                                        |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35         | 7 -11 ม.ค62  | ดอกไม้งามตา      | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชื่อและลักษณะของดอกไม้<br>2.บอกสีของดอกไม้<br>3.บอกประโยชน์ของดอกไม้<br>4.บอกการปลูกดอกไม้<br>5.การดูแลรักษาดอกไม้<br>6.การนำดอกไม้ไปใช้ประโยชน์<br>7.สามารถเคลื่อนไหวและทำท่าทางประกอบเพลงได้<br>8.สามารถระบายสีรูปดอกไม้<br>9.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รูปร่าง สีของดอกไม้<br>10.เด็กรู้จักพยัญชนะ ด. และพ้องเสียง ด.ได้<br>11.สามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้<br>12.รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นได้<br>13.รู้จักพยัญชนะ ล<br>14.รู้จักคำพ้องเสียง ล<br>15.เปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36         | 14 -18 ม.ค62 | สรรหาผีเสื้อ     | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้ (สติปัญญา)<br>2.บอกอาหารของผีเสื้อได้ (สติปัญญา)<br>3.บอกที่อยู่ของผีเสื้อได้ (สติปัญญา)<br>4.บอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้ (สติปัญญา)<br>5.บอกประโยชน์ของผีเสื้อ (สติปัญญา)<br>6.บอกคุณค่าชีวิตผีเสื้อได้ (อารมณ์จิตใจ และสังคม)<br>7.การปฏิบัติตนต่อผีเสื้อ (อารมณ์จิตใจ และสังคม)<br>8.บอกขนาดเล็ก-ใหญ่ (สติปัญญา)<br>9.รู้จักพยัญชนะและคำพ้องเสียง ผ ผึ้ง (สติปัญญา)<br>10.ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” (ร่างกาย, อารมณ์จิตใจ, สังคม และสติปัญญา)<br>11.เล่นเกมจับคู่ภาพผีเสื้อกับเงา (ร่างกาย, อารมณ์จิตใจ, สังคม และสติปัญญา)<br>12.นับจำนวนผีเสื้อจากภาพ (สติปัญญา)<br>13.วาดภาพระบายสีภาพผีเสื้อตามจินตนาการ (ร่างกาย, อารมณ์จิตใจ, และสติปัญญา)<br>14.ชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น (อารมณ์จิตใจ, สังคม)<br>15.รู้จักพยัญชนะ ส<br>16.รู้จักคำพ้องเสียง ส<br>17.รู้จักเลข |
| 37         | 21 -25 ม.ค62 | เจ้ามดน้อย       | ธรรมชาติรอบตัว  | 1. บอกรูปร่างของมด<br>2.บอกที่อยู่อาศัยของมด<br>3. บอกอาหารของมด<br>4.บอกวงจรชีวิตของมด<br>5. บอกประโยชน์และโทษของมด<br>6.บอก ชื่อ-ชนิด ของมด<br>7.บอกสีของมด<br>8.นับจำนวนขาของมดได้<br>9.บอกขนาดเล็ก- ใหญ่<br>10.บอกชื่อคำพ้องเสียงพยัญชนะ มอ- ม้า(ม)<br>11.ระบายสีภาพมดได้<br>12. บอกการปฏิบัติตนต่อมด<br>13.ชื่นชมลักษณะเด่นเรื่องความขยันของมด<br>14.เปรียบเทียบความเหมือนต่างของพยัญชนะ ล ส<br>15.รู้จักเลข10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป        | หน่วยการเรียนรู้     | สาระการเรียนรู้ | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38         | 28 - 31ม.ค62 | อรรยฝักผลไม้         | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชื่อผักและผลไม้ชนิดต่างๆ<br>2.บอกรูปร่างลักษณะของผักและผลไม้แต่ละชนิด<br>3.บอกส่วนประกอบของผักและผลไม้<br>4.บอกรสชาติของผักและผลไม้แต่ละชนิด 5.บอกประโยชน์และโทษของผักและผลไม้<br>6.วาดภาพระบายสีผักและผลไม้ที่ตนเองชอบรับประทาน<br>7.บอกชื่อและคำพ้องเสียงพยัญชนะ ผ.ฝึง<br>8.รู้ค่าจำนวนผักและผลไม้ 1-10<br>9.รู้จักและเขียนเลข 4 ได้<br>9.เปรียบเทียบขนาด เล็ก-ใหญ่<br>10.เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ผักผลไม้ ได้<br>11.เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา<br>12.รู้ลึคดี ในการกินผัก<br>13..รู้จักพยัญชนะ ท<br>14.รู้จักคำพ้องเสียง ท<br>15.จับคู่ตัวเลขกับจำนวน 1-5                                         |
| 39         | 4 - 8 ก.พ 62 | เติบโตเพราะเมล็ดข้าว | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกชนิดของข้าวได้<br>2.บอกลักษณะของข้าวแต่ละชนิดได้<br>3.บอกประโยชน์ของข้าวได้<br>4.สัมผัสและบอกความหยาบ ความละเอียด ความเป็ยกชั้น ความแห้งของเมล็ดข้าวได้<br>5.วาดภาพระบายสีต้นข้าวตามจินตนาการได้<br>6.ร้องเพลงข้าวได้<br>7.ทำท่าทางประกอบเพลงข้าวตามจินตนาการได้<br>8.เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ต้นข้าวได้<br>9.เด็กสามารถปะติดข้าวเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการได้<br>10.เด็กทำกิจกรรมที่ร่วมกับผู้อื่นได้<br>11.เด็กเก็บสิ่งของเข้าที่ได้<br>12.เด็กรู้จักรอคอยก่อนหลังได้<br>13..รู้จักพยัญชนะ ข<br>14.รู้จักคำพ้องเสียง ข<br>15.เด็กสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ 3ลำดับ                                          |
| 40         | 11-15 ก.พ.62 | โลกเราน่าอยู่        | ธรรมชาติรอบตัว  | 1.บอกสิ่งต่างๆที่อาศัยอยู่ในโลกใบนี้<br>2.บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆที่อาศัยร่วมกันบนโลก<br>3.บอกสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติได้<br>4.ชื่นชมเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง ธรรมชาติ<br>5.วาดภาพธรรมชาติตามจินตนาการ<br>6.ปฏิบัติตนตามข้อตกลง<br>7.บอกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้<br>8.เล่นเกมภาพตัดต่อภาพธรรมชาติได้<br>9.ชื่นชมธรรมชาติ<br>10.รู้จักพยัญชนะและคำพ้องเสียง ล ลิง<br>11.ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น<br>12.บอกการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อมได้<br>13.เปรียบเทียบความเหมือนต่างของพยัญชนะ ท ท<br>14.จับคู่ตัวเลขกับจำนวน 1-5<br>15.เด็กสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์3ลำดับ |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป             | หน่วยการเรียนรู้    | สาระการเรียนรู้     | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41         | 11-15 มี.ค.<br>62 | การสื่อสารไร้พรมแดน | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | 1. ความหมายของการสื่อสาร<br>2. อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร<br>3. การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ<br>4. ประโยชน์ของการสื่อสาร<br>5. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร<br>6. เด็กสามารถเล่นบทบาทสมมติได้<br>7. เด็กสามารถใช้เครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย<br>8. รู้จักประเภทของการสื่อสาร<br>9. รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ<br>10. รู้จักออกแบบเครื่องมือสื่อสาร      |
| 42         | 18-22 มี.ค.<br>62 | ผู้นำพอเพียง        | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | 1. ความพอประมาณ<br>2. ความมีเหตุผล<br>3. ความรอบรู้<br>4. มีภูมิคุ้มกันที่ดี<br>5. คุณธรรมความดี                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 43         | 25-29 มี.ค.<br>62 | สร้างฝันนักคิด      | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | 1. เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-3<br>2. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง<br>3. เลขาคณิต(บอกทิศทางและตำแหน่ง)<br>4. เวลา<br>5. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์(การแก้ปัญหา)<br>6. นับจำนวน 1-10 ปากเปล่า<br>7. รู้จักตำแหน่งบน-ล่าง<br>8. รู้จักการสังเกต<br>9. รู้จักจำนวนมาก-น้อย<br>10. วาดรูปวงกลม สามเหลี่ยมสี่เหลี่ยม<br>11. รู้จักเวลากลางวัน เวลากลางคืน |

| สัปดาห์ที่ | ว/ด/ป                  | หน่วยการเรียนรู้                                    | สาระการเรียนรู้         | ทักษะเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44         | 1-5 เม.ย. 62           | วิทยาศาสตร์<br>สร้างสรรค์                           | สิ่งต่างๆรอบ<br>ตัวเด็ก | 1. ของเล่นที่อยู่รอบตัว<br>2. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน<br>3. การจมน้ำ การลอยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกต(ชั่ง ตวง วัด)<br>4. แรงดึงดูดของแม่เหล็กพลังงานในชีวิตประจำวัน(แหล่งกำเนิดเสียง)<br>5. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว<br>6. รู้จักวิธีการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์<br>7. ร่วมกิจกรรมการทดลองได้<br>8. บอก ลักษณะของดวงจันทร์ดวงดาว<br>9. สามารถอธิบายสิ่งที่สังเกตได้ |
| 45         | 8-12 เม.ย. 62          | วันจักรี                                            | วันสำคัญ                | 1.ความหมายของวันจักรี<br>2.ความสำคัญของวันจักรี<br>3.กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันจักรี<br>4.สัญลักษณ์ของวันจักรี<br>5.การปฏิบัติตนที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 46         | 16-19 เม.ย.<br>62      | วันสงกรานต์                                         | วันสำคัญ                | 1.ความสำคัญ<br>2.ขนบธรรมเนียมประเพณี<br>3.กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์<br>4.การแสดงความรักและการอวยพรผู้ใหญ่<br>5.การแต่งกายในวันสงกรานต์                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 46         | 22-26 เม.ย.<br>62      | หนูน้อยดา<br>วิเศษ                                  | สิ่งต่างๆรอบ<br>ตัวเด็ก | 1.ประเภทของขยะ<br>2.การคัดแยกขยะ<br>3.การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี<br>4.ประโยชน์และโทษของขยะ<br>5.การป้องกันและลดการทิ้งขยะ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 47         | 29 เม.ย. - 3<br>พ.ค.62 | หนูน้อยช่าง<br>สงสัย(ทบทวน<br>/ประเมิน<br>พัฒนาการ) |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 48         | 6-10 พ.ค.62            | หนูน้อยช่าง<br>สงสัย(ทบทวน<br>/ประเมิน<br>พัฒนาการ) |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### เวลาเรียน

ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2561  
จนถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2561  
ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561  
จนถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2562

## การจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี จะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของ

กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดจากการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การเลือกกิจกรรมที่นำมาจัดในแต่ละวันจึงต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้คือ

- 1.การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้วัยวะต่างๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดย让孩子ได้เล่นอย่างอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ
- 2.การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงจัดกิจกรรมโดย让孩子ได้เล่นเครื่องเล่นสัมผัส เล่นเกมสต่อภาพ ฝึกช่วยตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ
- 3.การส่งเสริมสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่างๆ รอบตัว อาจจัดกิจกรรมโดยใช้ศิลปะเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก เล่นบทบาทสมมติในมุมเล่นต่างๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นไม้บล็อก ฯลฯ
- 4.การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงจัดกิจกรรม让孩子ได้สนทนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลอง ทักษะศึกษา ประกอบอาหาร หรือจัด让孩子ได้เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

5. การส่งเสริมให้เด็กได้เลือกและตัดสินใจ เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกเล่นหรือทำกิจกรรมอย่างเสรีตามความสนใจ และความ ต้องการของตนเอง จึงจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
6. จัดการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการเลือกใช้เครื่องมือ และการจดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

### การเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

เด็กจะได้เรียนรู้ตามหัวข้อโครงการที่เกิดจากความสนใจอย่างลุ่ม ลึก โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาสติปัญญาขั้น สูงสุด กิจกรรมประกอบไปด้วยการอภิปราย การออกภาคสนาม การ สืบค้น การนำเสนอ และการจัดแสดง

หลักการสำคัญของรูปแบบการสอนแบบโครงการ

เด็กศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลุ่มลึก ลงในรายละเอียดของเรื่องนั้นๆ จนพบคำตอบที่ต้องการ

เรื่องที่เด็กศึกษาเป็นเรื่องที่เด็กเป็นผู้เลือกเองตามความสนใจ ประเด็น ที่ศึกษาก็เป็นประเด็นที่เด็กตั้งคำถามขึ้นมาเอง

จัดกิจกรรมมุ่งให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงกับเรื่องที่เด็กศึกษา โดย เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตอย่างใกล้ชิด จากแหล่งความรู้เบื้องต้น

ระยะเวลาแต่ละโครงการยาวนานอย่างเพียงพอตามความสนใจของเด็ก เพื่อที่จะให้เด็กค้นพบคำตอบ และคลี่คลายความสงสัยใคร่รู้

จัดกิจกรรมให้เด็กได้ประสบกับทั้งความสำเร็จ และความล้มเหลวใน กระบวนการแสวงหาความรู้ตามวิธีการของเด็กเอง เมื่อเด็กค้นพบ คำตอบ เปิดโอกาสให้เด็กนำความรู้ใหม่ๆ ที่ได้นั้นมาเสนอในรูปแบบ ต่างๆ ตามความต้องการของเด็กเอง อาจเป็นการเขียน การวาดภาพ ระบายสี การสร้างแบบจำลอง การเล่นบทบาทสมมติ การตั้งนิทาน หรือรูปแบบอื่นๆ

เด็กเสนอความรู้ต่อเพื่อนๆ และคนอื่นๆ อันแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ของกระบวนการศึกษาของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จนั้น

ครูไม่ใช่ผู้ถ่ายทอดความรู้ หรือกำหนดกิจกรรมให้เด็กทำแต่เป็นผู้กระตุ้นให้เด็กใช้ภาษาหรือสัญลักษณ์อื่นๆ เพื่อจัดระบบความคิด และสนับสนุนให้เด็กใช้ความรู้ทักษะที่มีอยู่แก้ปัญหาด้วยตนเอง

การเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

เด็กจะได้เรียนรู้ตามหัวข้อโครงการที่เกิดจากความสนใจอย่างลุ่มลึก โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาสติปัญญาขั้นสูงสุด กิจกรรมประกอบไปด้วยการอภิปราย การออกภาคสนาม การสืบค้น การนำเสนอ และการจัดแสดง

### สื่อและแหล่งเรียน

สื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวเนื้อหาจากผู้ส่งไปยังผู้รับในการเรียนการสอนสื่อเป็นตัวกลางนำความรู้จากผู้สอนสู่เด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นนามธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง

แหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนใหญ่จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ดังนี้

1. ภายในห้องเรียนเน้นความปลอดภัยสะอาดสวยงามภายในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ และสื่อประสบการณ์ที่แข็งแรง สวยงามปลอดภัยและเพียงพอกับจำนวนเด็กเพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการสัมผัสทั้งห้า มีห้องสื่อ มุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ. มุมบล็อก มุมดนตรี
2. ภายในสถานศึกษาจัดบรรยากาศที่สะอาดร่มรื่นสวยงามปลอดภัยมีต้นไม้หลายชนิด พันธุ์ไม้ต่างๆ และห้องสำคัญต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ห้องปฐมพยาบาล

3. ภายนอกสถานศึกษาคือสถานที่ต่างๆ เช่น วัด ชุมชน บ้าน  
สถานีหน่วยงานสำคัญในชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มจิตสาน กลุ่มแม่  
บ้าน ร้านค้าหมู่บ้าน

32

### การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ควรประเมินให้  
ครอบคลุมครบทุกช่วงอายุ เพราะช่วงวัยนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วอีก  
ทั้งมีความเสี่ยงต่อสภาพความผิดปกติต่างๆจึงจำเป็นต้องเฝ้าระวังและ  
ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดพ่อแม่ผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม  
เลี้ยงดูควรสังเกตพัฒนาการเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง  
บุคคลหากพบความผิดปกติต้องรีบพาไปพบแพทย์หรือผู้ที่มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กเพื่อหาทางแก้ไขหรือบำบัดฟื้นฟู  
โดยเร็วที่สุดสำหรับหลักในการประเมินพัฒนาการมีดังนี้

1. ประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน
2. ประเมินเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
3. ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายซึ่งวิธีการประเมินที่เหมาะสม  
กับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีการสังเกตพฤติกรรมของเด็กในกิจกรรมต่างๆ  
และกิจวัตรประจำวัน การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์  
เด็กและผู้ใกล้ชิด และการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็ก
4. บันทึกพัฒนาการลงในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก(เล่ม  
สีชมพู) และใช้คู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  
ปฐมวัย(DSPM) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขหรือของหน่วย  
งานอื่น
5. นำผลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการไปพิจารณาจัดกิจกรรม  
เพื่อเปิด โอกาสให้เด็กเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

## การบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จะบังเกิดผลดีตามจุดมุ่งหมาย มากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับการบริหารหลักสูตรตั้งนั้น ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนใหญ่ จึงมีการวางแผนการบริหาร จัดการหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมดังนี้

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ ปกครองเพื่อประสานงานและพัฒนางานร่วมกับสถานศึกษา พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถและเข้าใจ ในแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กตามแนวทางของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย

จัดตารางกิจกรรมประจำวันให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก

จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้พอเพียง และเหมาะสม

จัดเตรียมเครื่องมือแบบประเมินพัฒนาการและแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูลของเด็กอย่างเพียงพอและเหมาะสม ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินตนเองและประเมินผลงานของ ตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

## บรรณานุกรม

- วัฒนา ปุณฺณฤทธิ, (2542). สืบค้นจากการจัดสภาพแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :สถาบันราชภัฏพระนคร.สืบค้นเมื่อ:วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2561
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560).หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรวิการ์ หงษ์งาม และนงเยาว์ นุชนารถ. (2560). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- พรวัก อินทามระ. (2560). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- สิทธิพร เอี่ยมเสนและคณะ. (2560). การออกแบบและการพัฒนหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.