



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา พศ. วิลาวัลย์ พัทธสมภัก รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๙๐๓๒๐๓๕  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 ระยะเวลาฝึก ๕ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กด้อยศักยภาพโรงเรียนต้นแก้วบึงบอน  
 หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว สหัชพร สักขะ  
 อาจารย์นิเทศก์ ศาสตราจารย์สุกัญญา มาลี  
 ครูพี่เลี้ยง นางสาว สหัชพร สักขะ  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๓๘๕๑๖๗

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...ผลไม้ เรียง ชื่อผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี ๒๕/๑/๖๑

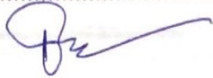
## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์





หมายเหตุ


ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... iPad .....ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง..... การโต้ตอบ ..... ระดับชั้น..... คนภาค 3/2  
ลงชื่อ.....  .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... The family tree..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา  
เรื่อง..... การทำตามสะตอกบ้าน, บุคคลในบ้าน ..... ระดับชั้น..... คนภาค 3/2  
ลงชื่อ.....  .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพล้อวิ่งเร็ว ..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์  
เรื่อง..... กิจกรรมวาดภาพ ..... ระดับชั้น..... คนภาค 3/2  
ลงชื่อ.....  .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ตราภาพผลไม้แปะผลไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์  
เรื่อง..... วิชาคณิตศาสตร์ ..... ระดับชั้น..... คนภาค 3/2  
ลงชื่อ.....  .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ตะกร้าผลไม้, คำนั่งลงผลไม้ , ค่านั่งลงผลไม้ ระดับชั้น ค. 3/2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลไม้ ...ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค์, เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง... ค่านั่งลงผลไม้ ...ประเภทของสื่อ... สื่อตากเห็นด้วย





**คำคล้องจองจำจำผลไม้**


**จำจำผลไม้**


แอปเปิ้ลไทย	แอปเปิ้ลแดง
ทุเรียน	น้อยหน่า
พุทรา	มังคุด
ลิ้นจี่	ลำไย
มะเฟือง	มะไฟ
มะม่วง	มะนาว
มะพร้าว	ส้มโอ
ฟักแฟง	แดงโม
ไข่ไก่	ไข่ขาว


แม่พระข้าเลากระดากทั้งสี่พิมพ์ทำกลับมาใช้ประโยชน์ในการใช้  
 ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สดใจใคร่เล่น สดใจแบบผลไม้แบบแปลร์มาแม่ ซึ่งเป็นสื่อ  
 ลักษณะ 3 มิติ เด็กๆ สามารถหยิบมาสังเกต รูปร่าง ลักษณะ สี รสชาติ  
 ได้ คุณค่าของสื่อชิ้นนี้ คือ สามารถนำไปใช้ในวันวันพิเศษได้เพราะมี  
 หนักเบา และเป็นสื่อที่นำมาใช้ ในการสร้างสรรคงานศิลปะ เพื่อเพิ่มจินตนาการ  
 ตามทฤษฎีสร้างสรรค ให้ได้ก็ได้


(ลงชื่อ).....  ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....  ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 25 ..... เดือน..... 75 ..... พ.ศ. 2561 วัน..... 30 ..... เดือน..... 75 ..... พ.ศ. 2561

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การไต่สวน หน่ย : สัมพันธ์ทง ๕  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 มย. 61 ถึงวันที่ 22 มย. 61  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำตามเสถียรบ้าน/บุคคลในบ้าน หน่ย : บ้านแสนสุข  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กค. 61 ถึงวันที่ 20 กค. 61  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ที่ลุ่มลักษ์ขล่งนก หน่ย : นกน้ลขเร้งร่า  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 กย. 61 ถึงวันที่ 7 กย. 61  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชีลขล่งผลไม้ช้ลิตท่างๆ หน่ย : ผลไม้  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กย. 61 ถึงวันที่ 21 กย. 61  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ชื่อของผลไม้ชนิดต่างๆ ... หน่วย : ผลไม้



ทิวสวนผลไม้สามารถเป็นลายผ้า และลายลูกแก้ว โดยใช้กระดาษ  
ทอ-แกท ตัดเป็นเส้นเท่ากัน สำหรับทิวสวนผลไม้ที่ไปติดกับพืดลวด  
บรัด สามารถใช้ผลไม้จากเปเปอร์มาเช่ได้ ซึ่งผลไม้ที่มาจากกระดาษ  
นั้นสีจะพิมพ์มาให้เป็นรูปทรงผลไม้ต่างๆ และใช้กระดาษสีฉีก-แปะ ถัดนั้นลูก  
เด็กสามารถเอามาติดมาเล่นได้ ทำให้ป้ายนิเทศมีตามนตร์สนใจมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง  
วัน 17 เดือน กย. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 30 เดือน กย. พ.ศ. 2561

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

๐ การพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ และศึกษาเพิ่มเติม จากทฤษฎีปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. การเตรียมแหล่งความรู้ที่คลังนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้นักเรียนแต่ละคน โดยครูเรียนรู้บ้าง ซึ่งในทฤษฎีปฏิบัติการสอนแต่ละครั้ง ต้องมีความหลากหลายของสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 สาระ ซึ่งแหล่งความรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้นักเรียน ต้องมีความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยมีความแตกต่างกับสิ่งที่อยู่ในท้องถิ่นของเด็ก เพื่อให้เหมาะสมกับธรรมชาติของเด็กผู้เรียน

2. ได้ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มเติม เพื่อนำมาสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กผู้เรียน โดยคำนึงถึงความสนใจของเด็ก เพื่อเชื่อมโยงความรู้ไปสู่สภาพชีวิตจริง ให้เด็กนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยครูเป็นผู้ดำเนินด้วยความสะอาด สดชื่น สดชื่น สดชื่น เมื่อครูมีความพร้อมสามารถชี้แนะให้นักเรียน ในกิจกรรมที่จัดสอน ตรงไป ตรงมา และถูกต้องสมบูรณ์

3. จากทฤษฎีบทตนเอง ในทฤษฎีด้วยทฤษฎีศึกษาวิถีชีวิต การสอนยุคใหม่ เปรียบเสมือนการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เพราะจะได้เห็น ข้อดี ข้อด้อยของ ทั้งบุคคลิกภาพ ทั้งด้าน ทฤษฎีและผลกวดของเด็กในทฤษฎีบทตนเองที่ศึกษารวมทั้งทฤษฎีที่มี เพื่อเป็นทฤษฎีพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป รวมทั้งข้อดีของตนเองจากทฤษฎีบทใหม่ที่ได้ศึกษามาในทฤษฎี สามารถนำมาพัฒนาทฤษฎีบทของตนเองได้ทั้งในทฤษฎีบทที่ปฏิบัติในทฤษฎี

๐ การพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนี้

1. เด็กในชั้นเรียน เกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้นักเรียนแต่ละคน โดยให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดทำร่วมกัน มีคามสนใจในการเรียนรู้ และครูได้สังเกตพฤติกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ

2. ได้เรียนรู้ชั้นเรียน จากหน้างาน และมีกระบวนการประเมินการทำงานในระดับชั้น จากทฤษฎีบทของตนเอง ทฤษฎีบทของตนเอง ทฤษฎีบทของตนเอง สามารถเป็นแนวทางที่ดีให้เพื่อนร่วมงานนำไปพัฒนาทฤษฎีบทของตนเองอย่างถูกต้องตามที่ควรจะเป็น

# บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปการสังเกตชั้นเรียน ..... วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- พบศาสตราจารย์พิเศษ พลเอก พลเรือเอก ศาสตราจารย์ ปฏิบัติการสอนในครั้งที่ 4 :  
สรุปคะแนน ผลประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 อยู่ในเกณฑ์ประเมิน ระดับ PD หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
- ศาสตราจารย์พิเศษ พลเอก พลเรือเอก ศาสตราจารย์ ปฏิบัติการสอน และวันที่ในภาคผนวกต่อไป.
- สิ่งแบบประเมินจากนักศึกษาช่วยงานทบทวนในครั้งถัดไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ฉัตรฉัตร ..... ผู้สรุป

(ศาสตราจารย์พิเศษ พลเอก พลเรือเอก)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561