

# สัปดาห์ที่ 6 หน่วย ครอบครัวอบอุ่น

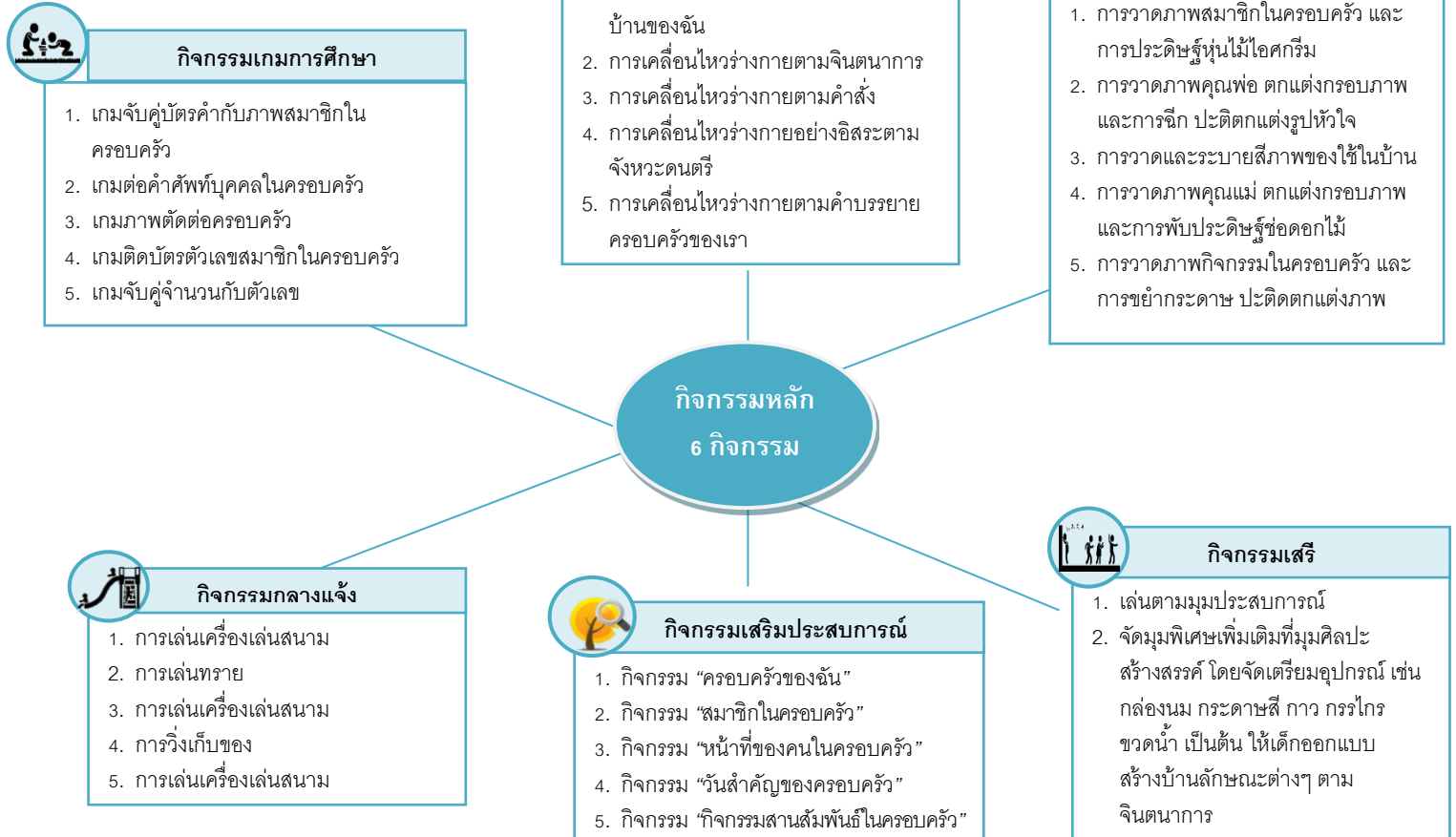
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## ★ สาระที่ควรเรียนรู้

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้า ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่ ทุกคนในครอบครัวต่างมีความรักให้แก่กัน จึงต้องมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัวอยู่เสมอ เพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัวให้ยั่งยืนตลอดไป

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- ครอบครัวหลายแบบ
.....	.....	- ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
.....	.....	- หน้าที่ของคนในครอบครัว
.....	.....	- วันสำคัญของครอบครัว
.....	.....	- กิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัว

## ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้ำ ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่ ทุกคนในครอบครัวต่างมีความรักให้แก่กัน จึงต้องมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัวอยู่เสมอ เพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัวให้ยั่งยืนตลอดไป

#### **สาระสำคัญ**

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้ำ ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่

### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								

## ★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อสมาชิกในครอบครัวได้
2. สำรวจ สังเกต และบอกลักษณะของคนในครอบครัวได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *บ้านของฉัน* พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ

### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม
  - สมาชิกในบ้านมีใครบ้าง
  - สมาชิกในครอบครัวของเด็กๆ มีกี่คน
2. ครูให้เด็กๆ ออกมาเล่าเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวของตนเอง และครูอธิบายว่า ครอบครัวมีหลายแบบ บางครอบครัวเป็นครอบครัวเล็ก ที่มีสมาชิกน้อย ได้แก่ พ่อ แม่ และลูก บางครอบครัวเป็นครอบครัวใหญ่ ที่มีสมาชิกอยู่ร่วมกันหลายคน ซึ่งมี พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น แล้วให้เด็กคิดว่าครอบครัวของตนเองเป็นแบบไหน
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม มีทั้งกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ แล้วให้เล่นบทบาทสมมติเป็นครอบครัวเล็ก และครอบครัวใหญ่อย่างอิสระ

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวที่มีขนาดแตกต่างกันอีกครั้ง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *ครอบครัวของฉัน* หน้า 3 สำรวจสมาชิกในครอบครัวตนเอง คัดคำตามรอยประ บันทึกข้อมูล แล้ววาดภาพสมาชิกในครอบครัว พร้อมระบายสีภาพ

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการทำกิจกรรม *ครอบครัวของฉัน*

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *บ้านของฉัน*
2. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *ครอบครัวของฉัน* หน้า



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่.....



## ภาคผนวก

- เพลง บ้านของฉัน

### เพลง บ้านของฉัน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉัน

อยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อแม่ ลุงป้า

ปู่ย่า ตายาย

อีกทั้ง น้ำ อา

พี่และน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย

เราเป็นพี่น้องกัน

มงแซะ มงแซะ แซะมง ตะลุ่ม ตุ่ม มง (ซ้ำ)

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของตน

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ <b>1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว</b> - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</b> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังเพลง <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง *บ้านของฉัน* โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค จนเด็กร้องเพลงได้คล่อง
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *บ้านของฉัน* พร้อมกันและเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ปฏิบัติซ้ำอีก 1-2 รอบ



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลาย



## ภาระงาน

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *บ้านของฉัน*
2. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทรรณ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## ★ ภาคผนวก

### ● เพลง บ้านของฉัน

**เพลง บ้านของฉัน**  
(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉัน                      อยู่ด้วยกันมากมาย  
พ่อแม่ ลูกป้า                      ปู่ย่า ตายาย  
อีกทั้ง น้ำ อา                      พี่และน้องมากมาย  
ทุกคนสุขสบาย                      เราเป็นพี่น้องกัน  
มงแซะ มงแซะ แซะมง ตะลุ่ม ตุ่ม มง (ซ้ำ)

### กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพสมาชิกในครอบครัว และการประดิษฐ์หุ่นไม้ไผ่ศกริม

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การเขียนภาพและ การเล่นกับสี</p> <p>- การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>- การหยิบจับ การ ใช้กรรไกร การตัด</p> <p>การปะ</p> <p>1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน</p> <p>- การปฏิบัติตนตาม</p>	<p>1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี</p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>	<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ</p>	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>								



สุขอนามัย สุขนิสัย ที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน	ต่างต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
--	--

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กในแต่ละกลุ่มสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวของตนเอง ว่าประกอบด้วยใครบ้าง ให้บอกเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟัง แล้วให้เด็กวาดภาพสมาชิกในครอบครัวของตนเอง ระบายสีภาพให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 *ครอบครัวของฉันมีหลายวัย* หน้า 9-10 โดยให้เด็กๆ วาดตกแต่งหน้าตาของคนในครอบครัว ระบายสีให้สวยงาม แล้วตัดออกมาประกอบเป็นหุ่นไม้ไอศกรีม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. กาว
5. ไม้ไอศกรีม
6. กรรไกร
7. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม *ครอบครัวของฉันมีหลายวัย* หน้า 9-10

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2

ประสบการณ์สำคัญ			
<p><b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก</li> <li>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ</li> </ul> <p><b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</li> </ul>	<p><b>1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นบทบาทสมมติ</li> </ul> <p><b>1.2.2 การเล่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> <li>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</li> </ul> <p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นบทบาทสมมติ</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p><b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p><b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p><b>1.4.1 การใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>

### ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อมั่น แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย

3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเชื่อเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

### ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

### ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก



ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p><b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ul> <p><b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</li> </ul> <p><b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</li> </ul>	<p><b>1.2.2 การเล่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> </ul> <p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p><b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</li> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p><b>1.4.1 การใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>								



**จุดประสงค์**

- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

#### 4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย



#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
  - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
  - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
  - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร



#### ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงอารมณ์ขัน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย



#### ท้าย

#### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม



#### บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา



### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคำกับภาพสมาชิกในครอบครัว



### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์	1.4.1 การใช้ภาษา - การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี โครงสร้างซ้ำๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้อง จอง - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง - การจับคู่								

	<p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>	<p><b>มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p>
--	---	---	--

**★ จุดประสงค์**

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

**★ กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำเกม **จับคู่บัตรคำกับภาพสมาชิกในครอบครัว** และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม **จับคู่บัตรคำกับภาพสมาชิกในครอบครัว** กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

**★ ประเมินผล**



1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญญา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม จับคู่บัตรคำกับภาพสมาชิกในครอบครัว
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

### ★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อคุณ .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

### ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....



## ภาคผนวก

- เกมจับคู่บัตรคำกับภาพสมาชิกในครอบครัว

พ่อ



พ่อ father



แม่ mother

แม่



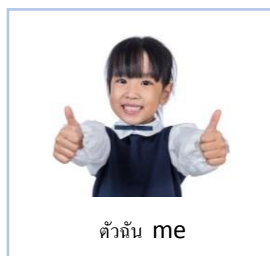
พี่ชาย brother



พี่สาว sister

พี่ชาย

พี่สาว



ตัวฉัน me

ตัวฉัน

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 2 ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว

หน่วย ครอบครัวอบอุ่น

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้ำ ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่ ทุกคนในครอบครัวต่างมีความรักให้แก่กัน จึงต้องมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัวอยู่เสมอ เพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัวให้ยั่งยืนตลอดไป

#### **สาระสำคัญ**

ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว เช่น ปู่คือพ่อของพ่อ ย่าคือแม่ของพ่อ ตาคือพ่อของแม่ เป็นต้น

#### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								

## ★ จุดประสงค์

1. บอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวได้
2. สังเกตเปรียบเทียบภาพสมาชิกในครอบครัวเชื่อมโยงกับคำได้
3. ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูนำบัตรภาพบุคคลในครอบครัวมาให้เด็กดู และให้บอกว่าในภาพมีใครบ้าง

### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม โดยใช้คำถาม
  - พ่อของพ่อ เราเรียกว่าอะไร
  - พ่อของแม่ เราเรียกว่าอะไร
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร
3. ครูวาดภาพแผนภูมิประกอบความสัมพันธ์ของครอบครัว แล้วให้เด็กออกมาติดบัตรคำให้ตรงกับบัตรภาพบุคคลในครอบครัว

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวพร้อมกันอีกครั้ง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2

กิจกรรม สมาชิกในครอบครัว หน้า 4 สนทนาเกี่ยวกับภาพสมาชิกในครอบครัว ระบายสีภาพ แล้วขีด



ทับชื่อที่สัมพันธ์กับภาพ

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการทำกิจกรรม สมาชิกในครอบครัว

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพภาพบุคคลในครอบครัว
2. บัตรคำชื่อบุคคลในครอบครัว
3. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม สมาชิกในครอบครัว หน้า 4



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....



## ภาคผนวก

- บัตรคำชื่อบุคคลในครอบครัว

ปู่ grandfather	ย่า grandmother	ตา grandfather	ยาย grandmother
พ่อ father	แม่ mother	ตัวฉัน me	พี่สาว sister
พี่ชาย brother			

- บัตรภาพบุคคลในครอบครัว



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</li> </ul> <p>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</li> </ul> <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</li> </ul>	<p>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</li> <li>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</li> <li>- การเล่นเกมบทบาทสมมติ</li> </ul> <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</li> <li>- การร้องเพลง</li> </ul> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังเพลง</li> </ul> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</li> </ul> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>								



### จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ โดยครูเปิดเพลงบรรเลง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ชนกับเพื่อน เมื่อเสียงเพลงหยุดให้หยุดนิ่งในท่ายืนทันที พร้อมบอกครูและเพื่อนๆ ว่า ตนเองทำอะไร
3. ครูเปิดเพลงบรรเลง เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ปฏิบัติซ้ำอีก 1-2 รอบ



### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



### สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง
3. นกหวีด



### บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทรรศรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....



## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพคุณพ่อ ตกแต่งกรอบภาพ และการฉีก ปะติดตกแต่งรูปหัวใจ

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ ก้ำมเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับ การฉีก การปะ	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการก้ำมเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์การทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กวาดภาพคุณพ่อ ระบายสีภาพ และวาดตกแต่งกรอบรูปเป็นรูปหัวใจให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 *หนูรักคุณพ่อ* หน้า 36 โดยให้เด็กๆ ฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ ปะติดลงบนกรอบรูปหัวใจ และวาดต่อเติมภาพคุณพ่อ แล้วระบายสีตกแต่งภาพ
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



## สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. กระดาษสี
5. กาว
6. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม *หนูรักคุณพ่อ* หน้า 36



## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทธรสวรรค์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ การร้อยวัสดุ	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นอายุบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว							

## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

★ **ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร**



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทธรสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นทราย เด็กได้มีโอกาสเล่น และสัมผัสสื่อจากธรรมชาติ ร่วมกับเพื่อนนอกห้องเรียน สร้างสรรค์การเล่นทรายในรูปแบบต่างๆ อย่างอิสระ เช่น การก่อทรายเป็นสิ่งต่างๆ ตามจินตนาการ

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษา ความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ	1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์								

<p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>	<p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>	<p>ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>- การรับรู้ และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>
---	---	--	--

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาพัฒนามากล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื้อเพื่อน แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นทราย อย่างปลอดภัย แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นปาทรายใส่กัน
  - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามเวลาที่ครูกำหนด
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร
5. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และตา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เชื้อเพื่อน แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. กระบะทราย
3. อุปกรณ์การเล่นทราย



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมน ต่อคำศัพท์บุคคลในครอบครัว

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.2,5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			





### จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย



### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *ต่อคำศัพท์บุคคลในครอบครัว* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *ต่อคำศัพท์บุคคลในครอบครัว* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร



### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย




### สื่อการเรียนรู้

1. เกม *ต่อคำศัพท์บุคคลในครอบครัว*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ



### บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

★ ภาคผนวก

- เกม ต่อคำศัพท์บุคคลในครอบครัว



f a t h e r



m o t h e r



s i s t e r



b r o t h e r



m e

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 3 หน้าทีของคนในครอบครัว

หน่วย ครอบครัวอบอุ่น

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้ำ ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่ ทุกคนในครอบครัวต่างมีความรักให้แก่กัน จึงต้องมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัวอยู่เสมอ เพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัวให้ยั่งยืนตลอดไป

#### **สาระสำคัญ**

ทุกคนในครอบครัวต่างมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น พ่อทำงานหาเงินมาเลี้ยงคนในครอบครัว แม่ทำงานบ้าน ลูกเรียนหนังสือและคอยช่วยทำงานบ้านที่ตนเองทำได้

#### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกริยา ได้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								



## จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้
2. มีสมาธิในการฟัง ทำความเข้าใจ และคิดหาคำตอบได้



## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง งานสิ่งใด พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม
  - เด็กๆ ช่วยเหลืองานในครอบครัวอย่างไรบ้าง
  - ทำไมเราต้องช่วยกันทำงาน
2. ครูให้เด็กๆ ออกมาบอกเล่าถึงหน้าที่ของพ่อ แม่และหน้าที่ของตนว่าทำอะไรบ้าง เช่น ดูแลสัตว์เลี้ยงรดน้ำต้นไม้ และเด็กๆ รู้สึกอย่างไร
3. ครูให้เด็กๆ ร่วมกันทำสมุดบันทึกความดีในการช่วยเหลืองานของพ่อ แม่ เพื่อนำกลับไปบันทึกความดีที่บ้าน

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในบ้านพร้อมกันอีกครั้ง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรมหน้าที่ของคนในครอบครัว หน้า 5



## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการทำกิจกรรม หน้าที่ของคนในครอบครัว



## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง งานสิ่งใด
2. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม หน้าที่ของคนในครอบครัว หน้า 5

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทธรสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

★ ภาคผนวก

● เพลง งานสิ่งใด

**เพลง งานสิ่งใด**  
(บันทึก บุญยามคม)

งานสิ่งใด งานสิ่งใด      แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย  
 มัวแต่คอย ฝ้าแต่คอย      หวังคอยแต่เกียจโยนกอง  
 ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง      จำไว้ทุกคนต้อง ทำงานเราต้องช่วยกัน  
 ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

● ตัวอย่างสมุดบันทึกความดี

บันทึกความดีของหนู

วันที่บันทึก ..... เวลา.....

😊 ความดีที่หนูทำ  
คือ.....  
.....  
.....

😊 หนูรู้สึก .....  
เมื่อได้ทำความดีนี้

บันทึกความดีของหนู

วันที่บันทึก ..... เวลา.....

😊 ความดีที่หนูทำ  
คือ.....  
.....  
.....

😊 หนูรู้สึก .....  
เมื่อได้ทำความดีนี้

บันทึกความดีของหนู

วันที่บันทึก ..... เวลา.....

😊 ความดีที่หนูทำ  
คือ.....  
.....  
.....

😊 หนูรู้สึก .....  
เมื่อได้ทำความดีนี้

**กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2,		10.3	11.2	12.1

					8.3				
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>									
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว						

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดย ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งที่กำหนดร่วมกัน เช่น
  - เมื่อครูสั่งว่า *รดน้ำต้นไม้* ให้เด็ก *ทำท่ารดน้ำต้นไม้*
  - เมื่อครูสั่งว่า *กวาดใบไม้* ให้เด็ก *ทำท่ากวาดใบไม้ และเก็บใบไม้ทิ้งลงถังขยะ*
4. ครูเป็นผู้บอกคำสั่ง เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อตกลง ปฏิบัติซ้ำอีก 1-2 ครั้ง โดยให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้บอกคำสั่ง เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักผ่อนในที่สบาย

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

### ★ สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

### ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

### ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....



## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดและระบายสีภาพของใช้ในบ้าน

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.2,5.4	6.2		8.1,8.2	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

## กิจกรรมการเรียนรู้



1. ครูให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า ในบ้านของเรามีของใช้อะไรบ้าง ของใช้นั้นมีรูปร่างลักษณะอย่างไร และมีประโยชน์อย่างไรต่อเรา และคนในบ้าน
2. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักใช้ของใช้อย่างระมัดระวัง และใช้อย่างคุ้มค่า รวมถึงดูแลรักษาของใช้ให้คงสภาพดี สะอาด และอย่าลืมจัดเก็บเข้าที่ทุกครั้งเมื่อใช้งานเสร็จแล้ว
3. เด็กๆ วาดภาพของใช้ในบ้านของตนเองตามจินตนาการ พร้อมระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กลัมน้ำมันัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



## สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน



## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ การร้อยวัสดุ	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นอายุบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตามตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน					

## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

### กิจกรรมกลางแจ้ง



## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก



## มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่น	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์								

<p>อย่างปลอดภัย</p> <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง</p> <p>ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>	<p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p>	<p>ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>- การรับรู้ และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>
---	--	--	--

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
  - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
  - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
  - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ อดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทรรชนี ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม ภาพตัดต่อครอบครัว

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่  <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ  <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า  <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน				<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ  <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา  <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน  <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			



## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไข้ปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อครอบครัว และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ภาพตัดต่อครอบครัว กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไข้ปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเชื่อเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ภาพตัดต่อครอบครัว
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



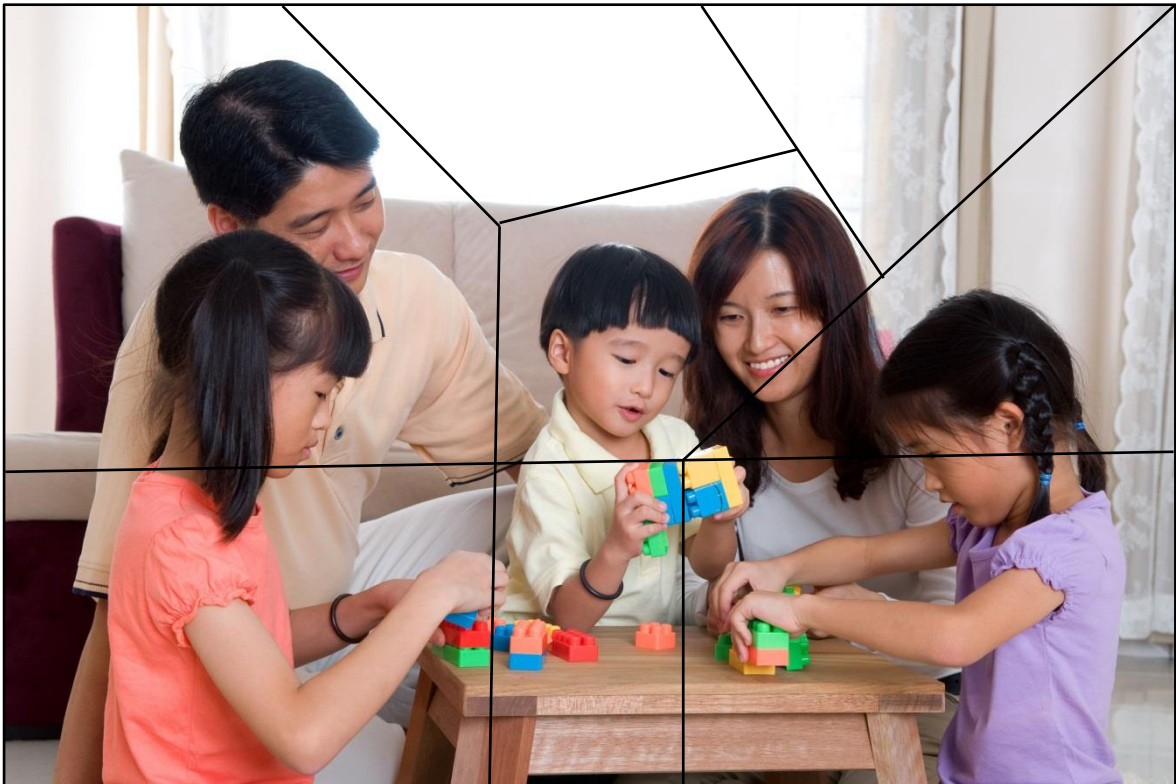
ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทธรธรรม์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

★ ภาคผนวก

- เกมภาพตัดต่อครอบครัว



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 4 วันสำคัญของครอบครัว

หน่วย ครอบครัวอบอุ่น

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้ำ ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่ ทุกคนในครอบครัวต่างมีความรักให้แก่กัน จึงต้องมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัวอยู่เสมอ เพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัวให้ยั่งยืนตลอดไป

#### **สาระสำคัญ**

ทุกครอบครัวต่างมีวันสำคัญของตนเอง วันสำคัญของครอบครัว เช่น วันเกิด วันทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ

#### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								



## จุดประสงค์

1. บอกกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัวในวันสำคัญได้
2. ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันท่องคำกลอน **วันสำคัญของครอบครัว** พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำกลอน โดยใช้คำถาม
  - ครอบครัวมีความสำคัญอย่างไร
  - ที่บ้านเด็กๆ มีการจัดงานเลี้ยงเนื่องในวันอะไรบ้าง
2. ครูให้เด็กๆ ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับครอบครัวของตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญของครอบครัว
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละเท่าๆ กัน แล้วให้ช่วยกันวาดภาพการจัดกิจกรรมวันเกิดที่เด็กประทับใจ

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญที่ทำในครอบครัวพร้อมกันอีกครั้ง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม **วันสำคัญของครอบครัว** หน้า 6 สนทนาจากภาพ วาดภาพหน้ายิ้มลงใน ○ ภาพกิจกรรมที่เคยทำร่วมกันในครอบครัว แล้วระบายสีภาพ



## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการทำกิจกรรม **วันสำคัญของครอบครัว**



## สื่อการเรียนรู้

1. คำกลอน **วันสำคัญของครอบครัว**
2. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม **วันสำคัญของครอบครัว** หน้า 6

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## ★ ภาคผนวก

- คำกลอน วันสำคัญของครอบครัว

### คำกลอน วันสำคัญของครอบครัว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วันสำคัญของครอบครัว คือ วันเกิดของ คุณพ่อ คุณแม่

พี่ น้อง และฉัน เราทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันในวันเกิด

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังเสียงต่างๆ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี โดยครูเล่นเครื่องดนตรีให้มีจังหวะช้า เร็วสลับกันไปมาอย่างต่อเนื่อง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรีอย่างอิสระ เมื่อเสียงดนตรีหยุด ให้หยุดนิ่งในท่ายืนทันที
3. ครูให้เสียงจังหวะดนตรี เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ปฏิบัติซ้ำอีกรอบ โดยให้ท่าท่าใหม่ไม่ซ้ำท่าเดิม เมื่อจบกิจกรรมให้นั่งพักผ่อนในท่าที่สบายและผ่อนคลาย



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เครื่องดนตรี



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพคุณแม่ ตกแต่งกรอบภาพ และการพับประดิษฐ์ช่อดอกไม้

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับ การพับ การประ		<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์การทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กวาดภาพคุณแม่ ระบายสีภาพ และวาดตกแต่งกรอบรูปเป็นรูปหัวใจให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 *ช่อดอกไม้ของคุณแม่* หน้า 19-20 โดยให้เด็กๆ ฉีกเศษกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ ปะติดตกแต่งภาพดอกไม้ แล้วตัดออกมาพับประกอบเป็นช่อดอกไม้แสนสวย
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ำมเนื่อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. เศษกระดาษสี
5. กาว
6. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม *ช่อดอกไม้ของคุณแม่* หน้า19-

20

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่.....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ การร้อยวัสดุ	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นอายุบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว							

## ★ จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทธรสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง



### สาระที่ควรเรียนรู้

การวิ่งเก็บของ เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะการสังเกต การวิ่งทรงตัว และความคล่องแคล่วในการหยิบ จับ  
สิ่งต่างๆ จากการวิ่งเก็บของ



### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษา ความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา								

<p>ประจำวัน</p> <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง</p> <p>ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>		<p>ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>
---	--	---	---

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำวิธีการวิ่งเก็บของอย่างปลอดภัย ให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม เพื่อวิ่งเก็บของมาใส่ตะกร้า จากนั้นร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เช่น
  - วิ่งอย่างระมัดระวัง
  - เข้าแถวรอคอยวิ่งต่อจากเพื่อน
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอโทษเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการวิ่งเก็บของในกลุ่มของตนเอง จากนั้นให้วิ่งตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองปฏิบัติ ความรู้สึก ปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลัง

### ★ ภาย

#### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. สิ่งของต่างๆ
3. ตะกร้า



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา



### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนิตยบัตรตัวเลขสมาชิกในครอบครัว



### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา				
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์												
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1	
ประสพการณ์สำคัญ												
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ									

	<p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</li> </ul>
--	--	---	---

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไข้ปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม **ติตบัตรตัวเลขสมาชิกในครอบครัว** และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *ติดบัตรตัวเลขสมาชิกในครอบครัว* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร



### ประเมินผล

- สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- สังเกตกระบวนการแก้ไข้ปัญหา
- สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
- สังเกตการแสดงความคิดเห็นเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย



### สื่อการเรียนรู้

- เกม *ติดบัตรตัวเลขสมาชิกในครอบครัว*
- เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- เครื่องเคาะจังหวะ



### บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

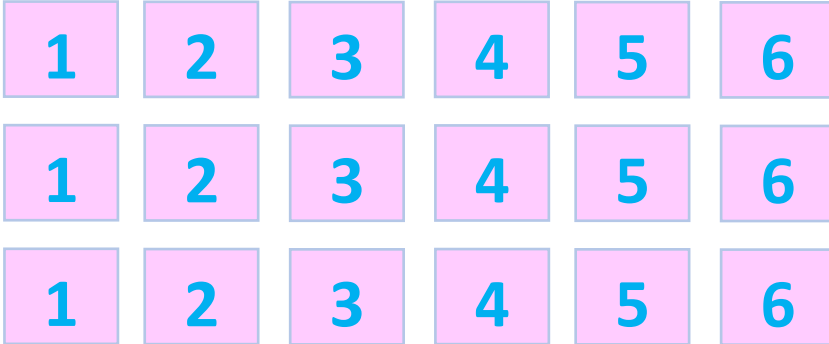
(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....



★ ภาคผนวก

- เกม ดัดบัตรตัวเลขสมาชิกในครอบครัว



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 5 กิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัว

หน่วย ครอบครัวอบอุ่น

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกหลายคน เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง อา ลุง น้ำ ป้า ตา ยาย ฯลฯ ซึ่งมีทั้งครอบครัวขนาดเล็กและใหญ่ ทุกคนในครอบครัวต่างมีความรักให้แก่กัน จึงต้องมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัวอยู่เสมอ เพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัวให้ยั่งยืนตลอดไป

#### สาระสำคัญ

กิจกรรมประสานสัมพันธ์ในครอบครัวมีหลายอย่าง เช่น การทำอาหารร่วมกัน การไปเที่ยวต่างจังหวัดด้วยกัน การช่วยกันทำความสะอาดบ้าน เป็นต้น

#### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกริยา ได้ตอบสนองดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								



## จุดประสงค์

1. บอกกิจกรรมที่ร่วมทำด้วยกันในครอบครัวได้
2. ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *ใครเอ่ย* พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม
  - ใครที่เลี้ยงดูเรามา
  - เด็กๆ มีกิจกรรมใดบ้างที่ทำร่วมกันในครอบครัว
2. ครูให้เด็กๆ เลือกกิจกรรมในบ้านที่ประทับใจคนละ 1 กิจกรรม แล้วออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง พร้อมทั้งบอกเหตุผลว่าทำไมจึงประทับใจ
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัว โดยใช้คำถามกระตุ้นการคิด เช่น
  - ถ้ามีเวลาน้อยเราควรทำกิจกรรมสานสัมพันธ์อะไรกับสมาชิกในครอบครัว
  - เมื่อเราทำกิจกรรมกับครอบครัวแล้วรู้สึกอย่างไร

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัวพร้อมกันอีกครั้ง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *กิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัว* หน้า 7 วาดภาพหรือวาดรูปถ่ายกิจกรรมที่ทำร่วมกันในครอบครัว แล้วนำเสนอให้เพื่อนๆ ฟัง



## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการทำกิจกรรม *กิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัว*



## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *ใครเอ่ย*
2. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *กิจกรรมสานสัมพันธ์ในครอบครัว* หน้า



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทรรณ ก้างกิจ)

วันที่ .....



## ภาคผนวก

- เพลง ใครเอ๋ย

### เพลง ใครเอ๋ย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใครกันเอ๋ย ที่อุ้มชู เลี้ยงดูเรามา ใครกันหนา รักเราดังดวงตา ดวงใจ

ใครกันเล่า ให้เราศึกษา ดั่งฝนไฟ เพื่อหวังให้เรา ได้ดีมีสุขเอ๋ย

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ครอบคร้วของเรา

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<b>1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b> - การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังคำบรรยาย <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								
<b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ - การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน									

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เด็กดีช่วยทำงานบ้าน โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูเล่าคำบรรยายให้ฟังก่อน 1 รอบ และให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกเป็นตัวละครอย่างอิสระ ทำท่าทางตามคำบรรยายตามบทบาทของตนอย่างอิสระ

คำบรรยาย ครอบครัวของเรา

ครอบครัวของใจ มีอยู่ด้วยกัน 5 คน คือ พ่อ แม่ ยาย พี่จอย และใจ พ่อของใจเป็นตำรวจ แม่เป็นครู ในวันหยุดใจจะช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้ และล้างรถ พี่จอยช่วยแม่ทำกับข้าว และช่วยยายเตรียมของใส่บาตร ทุกคนในบ้านต่างช่วยกันทำงานบ้าน เมื่อถึงตอนเย็น ใจจะอ่านหนังสือให้ยายฟังเสมอ ส่วนพี่จอยเตรียมจัดโต๊ะอาหารสำหรับมือเย็น หลังจากรับประทานอาหารเย็นอิ่มแล้ว ยายจะเล่านิทานสนุกๆ ให้ใจกับพี่จอยฟัง

4. ครูเล่าคำบรรยาย เด็กๆ แต่ละกลุ่มทำตามข้อตกลงในบทบาทที่ได้รับ ปฏิบัติซ้ำอีกรอบ แต่สลับเปลี่ยนบทบาทไม่ซ้ำตัวละครเดิม



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## สื่อการเรียนรู้

1. คำบรรยาย ครอบครัวของเรา
2. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์



### สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพกิจกรรมในครอบครัว และการขยำกระดาษ ประติดตกแต่งภาพ



### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับ การฉีก การขยำ การปะ	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.5 การเล่นและทำงาน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการ กระทำต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย								

		<b>แบบร่วมมือร่วมใจ</b> - การทำศิลปะแบบร่วมมือ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
--	--	---	---

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กเลือกกิจกรรมในกรอบครีวที่ประทับใจที่สุด แล้วให้วาดภาพเหตุการณ์นั้น พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม ตกแต่งเทียนพรรษา หน้า 18 และบอกว่าพบอะไรในภาพ แล้วคุณพ่อคุณแม่เคยพาไปถวายเทียนพรรษาหรือไม่ จากนั้นให้เด็กๆ ระบายสีภาพให้สวยงาม แล้วขยำกระดาษสีต่างๆ ปะติดตกแต่งลงบนภาพเทียนพรรษา
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. กระดาษสี
5. กาว



## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

## ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

## ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้		1.2.1 สุขทรียภาพ ดนตรี			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร			1.4.1 การใช้ภาษา			

<p><b>กล่ามน้อยเล็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมเล่น</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่น</li> <li>- สัมผัสและการสร้าง</li> <li>- สิ่งต่างๆ จากแห่งไม้</li> <li>- บล็อก</li> <li>- การหยิบจับสิ่ง</li> <li>- ต่างๆ การร้อยวัสดุ</li> </ul> <p><b>1.1.5 การ</b></p> <p><b>ตระหนักรู้</b></p> <p><b>เกี่ยวกับร่างกาย</b></p> <p><b>ตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหว</li> <li>- โดยควบคุมตนเอง</li> <li>- ไปในทิศทาง ระดับ</li> <li>- และพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมเล่น</li> </ul> <p><b>1.2.2 การเล่นเกม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมอิสระ</li> <li>- การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย</li> <li>- และกลุ่มใหญ่</li> <li>- การเล่นเกมตามมุม</li> <li>- ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามหลัก</li> <li>- ศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.4 การแสดงออกทาง</b></p> <p><b>อารมณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมเล่น</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์</b></p> <p><b>เฉพาะตนและเชื่อว่า</b></p> <p><b>ตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> <li>- ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p><b>ประจำวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามตาม</li> <li>- แนวทางหลักปรัชญาของ</li> <li>- เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p><b>1.3.2 การดูแลรักษา</b></p> <p><b>ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของ</li> <li>- เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์</b></p> <p><b>มีวินัย มีส่วนร่วม และ</b></p> <p><b>บทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลง</li> <li>- ของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือใน</li> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับใน</b></p> <p><b>ความเหมือนและความ</b></p> <p><b>แตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมหรือทำกิจกรรม</li> <li>- ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ</li> <li>- ความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการ</li> <li>- กระทำต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล</b></p> <p><b>การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรง</li> <li>- สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ</li> <li>- แก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่าน</li> <li>- สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ</b></p> <p><b>แสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>
--	--	--	--

**★ จุดประสงค์**

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

**★ กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร



### ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย



3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ



### บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อน แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
  - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
  - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
  - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เชื่อเพื่อน แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ ภาย

### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทธรธรรม์ ก้างกิจ)

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่จำนวนกับตัวเลข

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

		- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
--	--	--	--

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม จับคู่จำนวนกับตัวเลข และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่จำนวนกับตัวเลข กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

### ★ อย่างไร

#### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม จับคู่จำนวนกับตัวเลข
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ





## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อคุณ .....

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

(นางสาวสุภัทรรศรณี ก้างกิจ)

วันที่ .....





# ภาคผนวก


- เกม จับคู่จำนวนกับตัวเลข

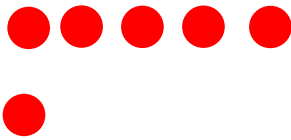
	<b>1</b>
---	----------

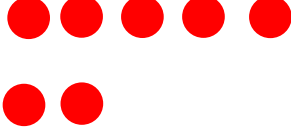
	<b>2</b>
---	----------

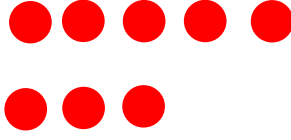
	<b>3</b>
---	----------

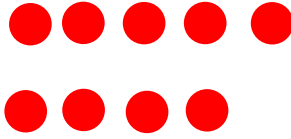
	<b>4</b>
--	----------

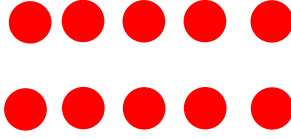
	<b>5</b>
---	----------

<b>6</b>	
----------	---

<b>7</b>	
----------	---

<b>8</b>	
----------	---

<b>9</b>	
----------	--

<b>10</b>	
-----------	---

## สรุปผลหลังการจัดประสบการณ์

### 🕒 บันทึกของครูผู้สอน (หลังการสอน)

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านร่างกาย.....

ด้านอารมณ์ จิตใจ.....

ด้านสติปัญญา.....

ด้านสังคม.....

### 🕒 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 🕒 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

( นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์ )



ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(.....นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ.....)



ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( .....อาจารย์ จุฬาลักษณ์ สุตระ..... )



ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( .....อาจารย์ เกสร ขวัญมา..... )

## แบบประเมินพัฒนาการ

โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

ชั้น...อนุบาล.....2..... ภาคเรียนที่ .....1.... ปีการศึกษา...2561....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน		
		ร่างกาย			อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายชญาสุต ฮกเม่ง												
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง												
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว												
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง												
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น												
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ												
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราชภูร												
8	เด็กชายวิทย์ศุภผล อุดร												
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง												
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ												
11	เด็กชายสุภัฒน์พงษ์ จงจิตร												
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน												
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล												
14	เด็กหญิงธันญารัตน์ มานะกิจ												
15	เด็กหญิงปุกนิภา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต												
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน												
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ												
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี												
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม												
20	เด็กหญิงกมลวรรณ ดำสงค์												

21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข												
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สินทร์												
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง												
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด												
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ												
26	เด็กหญิงชลรดา จักสูวรงค์												
รวม													
สรุปผลพัฒนาการ การใช้แผนการจัดประสบการณ์		.....%....		.....%....		.....%....		.....%....		.....%....		.....%....	

ดีมาก 90 - 100%    ดี 80 - 89%    พอใช้ 60 - 79%    ปรับปรุงต่ำกว่า 60%

เกณฑ์การประเมิน

ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่วได้ 3 คะแนน

ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแต่ไม่คล่องแคล่ว 2 คะแนน

ปฏิบัติได้แต่ครูต้องคอยแนะนำ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

ผู้ดูแลเด็ก

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมการประเมิน			กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		กิจกรรมเสริมประสบการณ์		กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา	
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	ภาษาพูดและแสดงความคิด	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนใจในการเล่น	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแข่งขัน การรอคอย
1	เด็กชายชานายุส สกมั่ง														
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง														
3	เด็กชายภัทรพงษ์ ขวัญแก้ว														
4	เด็กชายภูวคณ จันทร์เพ็ง														
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น														
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญ โฉม														
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราษฎร์														
8	เด็กชายวิทย์ศุภพล อุดร														
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง														
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ														
11	เด็กชายสุกัฒน์พงษ์ จงจิตร														
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จั่น														
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล														

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			
เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	ภาษาพูดและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแก้ปัญหา	การแก้ปัญหา	การแก้ปัญหา
14	เด็กหญิงชัญญารัตน์ มานะกิจ																
15	ค.ญ.ปณิกา รัตนคิดถก ณ กุเกีศ																
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน																
17	เด็กหญิงพุทธิชา มานะกิจ																
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี																
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม																
20	เด็กหญิงกมลวรรณ คำสงค์																
21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข																
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สินทร																
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง																
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด																
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ																
26	เด็กหญิงชลรดา จักสูวงษ์																
รวม																	
รวมทั้งหมด																	
สรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ (คิดเป็นร้อยละ)																	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี /ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง /ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง  
ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%