

แผนผังมโนทัศน์

1

ประชาคมอาเซียน

- มีสมาชิก 10 ประเทศ
- มีธงและสัญลักษณ์ประจำชาติ

5

สถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

- เมืองหลวง
- ชื่อประเทศ

หน่วย

ประชาคมอาเซียน

ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน ๔ ประเทศ

- เวียดนาม
- สิงคโปร์
- อินโดนีเซีย
- ฟิลิปปินส์

4

สัญลักษณ์ของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน

- ชุดประจำชาติ
- คำทักทาย
- ดอกไม้ประจำชาติ
- สัตว์ประจำชาติ

3

ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน ๔ ประเทศ

- เมียนมา
- กัมพูชา
- บรูไน
- มาเลเซีย

สัปดาห์ที่ 10 หน่วย ประชาคมอาเซียน

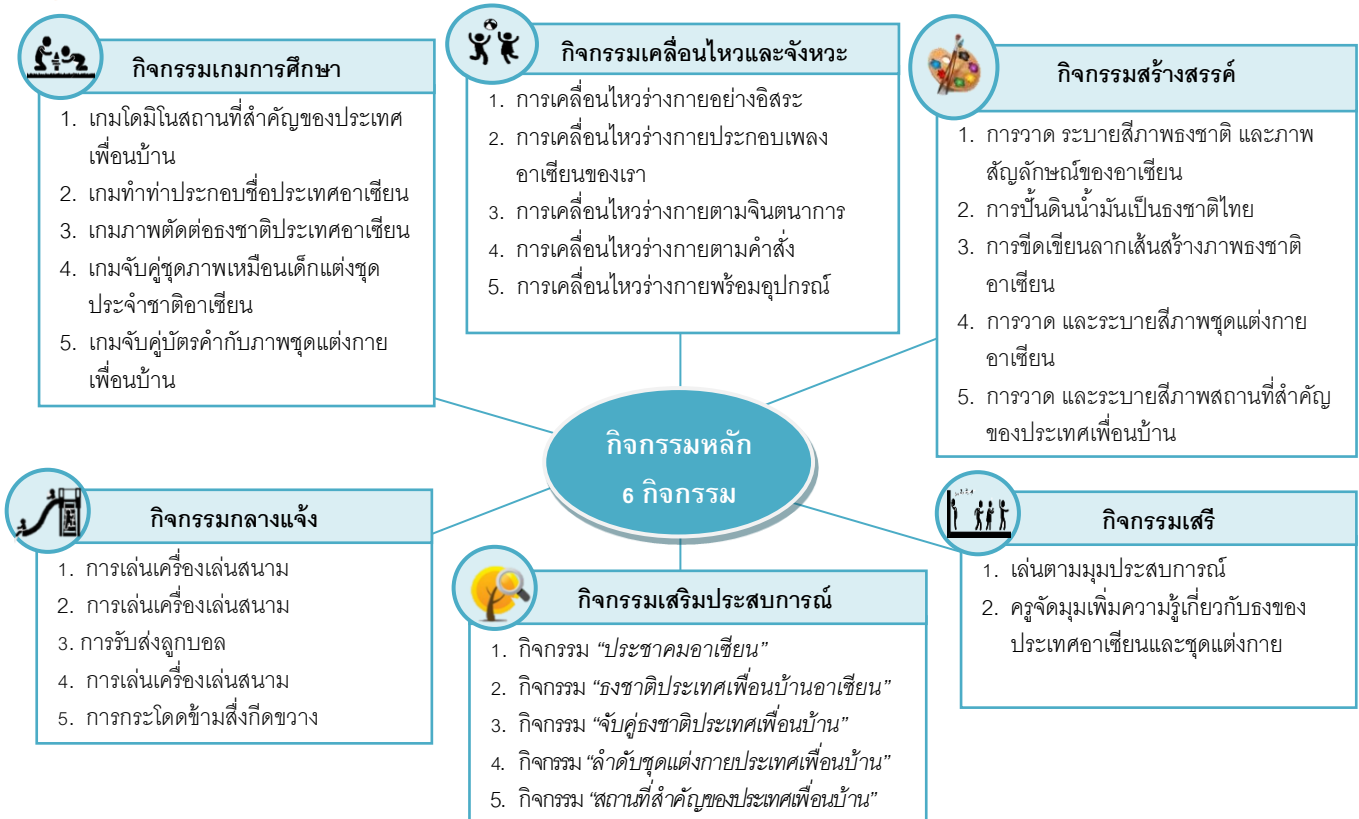
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น และมีอาชีพเสรีที่สามารถเข้าไปทำงานร่วมกันได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
.....	- ประชาคมอาเซียน
.....	- ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน
.....	- ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน
.....	- ชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน
.....	- สถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 1 ประชาคมอาเซียน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น และมีอาชีพเสรีที่สามารถเข้าไปทำงานร่วมกันได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรวมตัวกันเป็นอาเซียน ของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกัน ประเทศสมาชิกอาเซียนจะร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือกันพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าไปด้วยกัน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีของตนเองและผู้อื่น 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย - การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย 1.3.4 การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือใน 1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งความรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ								

★ จุดประสงค์

1. บอกความหมายและความสำคัญของประชาคมอาเซียน ได้
2. บอกลักษณะและสีของธงชาติไทย และแสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทยได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *อาเซียนของเรา* และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - ในเนื้อเพลงกล่าวถึงประเทศอะไรบ้าง
 - เด็กๆ คิดว่า การรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ บุคคลและสถานที่ฯ อ.1 หน้า 26 แล้วช่วยกันบอกว่าเห็นธงอะไรบ้าง เด็กๆ รู้จักธงชาติใดบ้าง
3. ครูให้เด็กช่วยกันบอกลักษณะของธงชาติไทยและธงชาติประเทศเพื่อนบ้านที่สังเกตเห็นว่า มีรูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร และมีสีเป็นอย่างไร
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับธงชาติไทย และธงชาติของสมาชิกประเทศอาเซียนที่ละประเทศ พร้อมให้เด็กดูบัตรภาพธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนพร้อมออกเสียงชื่อประเทศประกอบ

ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการรวมตัวกันเป็นสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ให้เด็กเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างของประเทศเพื่อนบ้าน ที่ไม่เหมือนกับเรา เช่น ภาษาพูด อาหาร เครื่องแต่งกาย เป็นต้น
2. ครูและเด็กพร้อมร้องเพลง *อาเซียนของเรา* พร้อมกันอีก 1 ครั้ง แล้วทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *ประชาคมอาเซียน* หน้า 26 สนทนาเกี่ยวกับภาพธงชาติแต่ละประเทศ แล้วเขียนวง ○ รอบภาพธงชาติประเทศไทยของเรา

★ ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของประชาคมอาเซียนและธงชาติประเทศอาเซียน
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ประชาคมอาเซียน*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง อาเซียนของเรา
2. บัตรภาพธงชาติสมาชิกประเทศอาเซียน
3. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.1 กิจกรรม ประชาคมอาเซียน หน้า 26

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง อาเซียนของเรา



เพลง อาเซียนของเรา

คำร้อง/ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

มารู้จักอาเซียนมาเรียนรู้กัน
อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์
10 ประเทศถึงจะไม่เหมือนกัน
เพื่อนๆ จำไว้นะจ๊ะ

เริ่มจากกัมพูชา เวียดนาม สิงคโปร์
ลาว ไทย เมียนมา มาเลเซีย
มาร่วมใจแข่งขันพาอาเซียนก้าวไกล
สามัคคีร่วมมือจะพาอาเซียนพัฒนา



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

• บัตรภาพธงชาติสมาชิกประเทศอาเซียน



Thailand



Philippines



Malaysia



Singapore



Indonesia



Brunei Darussalam



Vietnam



Myanmar



Laos



Cambodia

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตนเอง ไปรอบๆ ห้องเรียน โดยไม่ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ปฏิบัติกิจกรรมเช่นนี้ประมาณ 1-2 ครั้ง โดยให้เปลี่ยนท่าใหม่ตามความชอบ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาด ระบายสีภาพธงชาติ และภาพสัญลักษณ์ของอาเซียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนความรู้เรื่องธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมกับให้เด็กดูภาพประกอบ
2. ครูให้เด็กวาด และระบายสีภาพธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนตามแบบ โดยให้เด็กเลือกวาดธงชาติของประเทศที่เด็กชอบและสนใจ พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 *ประชาคมอาเซียน หน้า 15* แล้วบอกว่าเห็นภาพอะไรบ้าง จากนั้นให้เด็กๆ วาดภาพตามรอยประสัญลักษณ์ของอาเซียน แล้วระบายสีตกแต่งภาพ
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ำกัมน้ำหนักและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
2. กระดาษ A4
3. ดินสอ
4. สีเทียน
5. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 *ประชาคมอาเซียน หน้า 15*

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ภาพธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน



Thailand



Vietnam



Philippines



Myanmar



Malaysia



Cambodia



Singapore



Indonesia



Brunei Darussalam

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมน โดมิโนสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคือได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม โดมิโนสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยื่นสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม โดมิโนสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยื่นสัญญาณหยุด ให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาลงกระดาษ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคือได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม โดมิโนสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม โดมิโนสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 2 ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น และมีอาชีพเสรีที่สามารถเข้าไปทำงานร่วมกันได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติ และลักษณะของธงชาติของประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเวียดนาม ประเทศสิงคโปร์ ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศฟิลิปปินส์

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน	1.4.1 การใช้ ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของธงชาติ และชื่อของประเทศนั้นได้
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือแตกต่างของสิ่งต่างๆ ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นและระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนมาให้เด็กเลือกธงที่ชอบ คนละ 1 ประเทศ
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบธงชาติไปรอบๆ บริเวณ โดยไม่ให้ชนเพื่อนตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวตามจังหวะ แล้วให้เด็กค้นหาคู่ธงชาติที่เหมือนกัน แล้วนั่งลง

ขั้นสอน

1. ครูนำธงชาติเวียดนาม ธงชาติสิงคโปร์ ธงชาติอินโดนีเซีย และธงชาติฟิลิปปินส์ มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของสี รูปปร่างว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
2. ครูอธิบายความหมายของธงชาติเวียดนาม ธงชาติสิงคโปร์ ธงชาติอินโดนีเซีย และธงชาติฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับสีและสัญลักษณ์บนธงชาติ
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม ประเทศสิงคโปร์ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์ และความสัมพันธ์อันดีงามของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านจากนิทานเกี่ยวกับประเทศต่างๆ
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศเวียดนาม ประเทศสิงคโปร์ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์ และฝึกออกเสียงตามครู เช่น เวียดนาม Vietnam สิงคโปร์ Singapore

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรมธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน หน้า 27 สังเกตลักษณะของธงชาติ คัดคำศัพท์ตามรอยประ แล้วระบายสีธงชาติตามแบบให้เหมือนธงชาติจริง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน

★ สื่อการเรียนรู้

1. ธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน
2. ธงชาติเวียดนาม ธงชาติสิงคโปร์ ธงชาติอินโดนีเซีย และธงชาติฟิลิปปินส์
3. บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศเวียดนาม ประเทศสิงคโปร์ ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศฟิลิปปินส์
4. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม ธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน หน้า 27

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

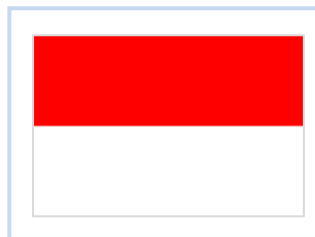
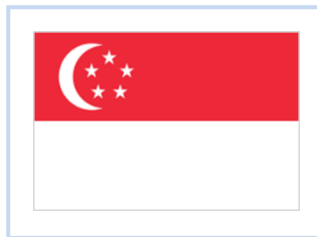


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพของธงชาติเวียดนาม ธงชาติสิงคโปร์ ธงชาติอินโดนีเซีย และธงชาติฟิลิปปินส์



- บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศเวียดนาม สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

Vietnam

ประเทศเวียดนาม

Singapore

ประเทศสิงคโปร์

Indonesia

ประเทศอินโดนีเซีย

Philippines

ประเทศฟิลิปปินส์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง อาเซียนของเรา

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูเปิดเพลง *อาเชียนของเรา* ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการ ปฏิบัติเช่นนี้ประมาณ 2 รอบ โดยให้ทำท่าใหม่ไม่ซ้ำท่าเดิม เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อาเชียนของเรา*
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง *อาเชียนของเรา*



เพลง *อาเชียนของเรา*

มารู้จักอาเซียนมาเรียนรู้กัน
อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์
10 ประเทศถึงจะไม่เหมือนกัน
เพื่อนๆ จำไว้นะจ๊ะ

คำร้อง/ทำนอง กัมปนาท โนนศรี
เริ่มจากกัมพูชา เวียดนาม สิงคโปร์
ลาว ไทย เมียนมา มาเลเซีย
มาร่วมใจแข่งขันพาอาเซียนก้าวไกล
สามัคคีร่วมมือจะพาอาเซียนพัฒนา



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปธงชาติไทย

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กช่วยกันบอกลักษณะ และสีของธงชาติไทยของเราเพื่อช่วยทบทวนความรู้ร่วมกัน แล้วให้เด็กๆ ลงมือปั้นดินน้ำมันเป็นรูปธงชาติไทย พร้อมตกแต่งผลงานให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงานกระดานขางผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
3. อุปกรณ์การปั้น

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอโทษเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนำทำประกอบชื่อประเทศอาเซียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญญาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *ทำท่าประกอบชื่อประเทศอาเซียน* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *ทำท่าประกอบชื่อประเทศอาเซียน* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญญา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *ทำท่าประกอบชื่อประเทศอาเซียน*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม ทำท่าประกอบชื่อประเทศอาเซียน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 3 ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น และมีอาชีพเสริมที่สามารถเข้าไปทำงานร่วมกันได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติ และลักษณะของธงชาติ ของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน			1.4.1 การใช้ ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของธงชาติประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกม ทำท่าทางประกอบชื่อประเทศอาเซียน โดยให้เด็กร่วมกันกำหนดท่าทางประกอบชื่อประเทศอาเซียน 5 ประเทศ แล้วถ้าครูเอ่ยชื่อประเทศใดให้ทำท่าทางตามที่กำหนดร่วมกัน ดังนี้
 - ประเทศไทย ทำท่า สวัสดี
 - ประเทศเมียนมา ทำท่า พรบมือ
 - ประเทศกัมพูชา ทำท่า กระโดดเป็นกระต่าย
 - ประเทศบรูไน ทำท่า ปลาว่ายน้ำ
 - ประเทศมาเลเซีย ทำท่า สร้างสรรค์อิสระตามจินตนาการของเด็กๆ

2. ครูพูดชื่อประเทศกลับไปมาให้เด็กได้คิดและทำท่าทางตามข้อตกลง

ขั้นสอน

1. ครูนำธงชาติประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย มาให้เด็กสังเกต และร่วมสนทนา โดยถามคำถาม ดังนี้
 - เด็กๆ ทราบไหมว่า ธงชาติ 5 ฝืนนี้ คือ ธงชาติของประเทศอะไร
 - ธงชาติ 5 ฝืนนี้ เหมือนกันหรือแตกต่างกัน อย่างไร
2. ครูให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
3. ครูอธิบายความหมายของธงชาติประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของธงชาติที่มีต่อประเทศต่างๆ เพราะธงชาติใช้เป็นสัญลักษณ์ของชาติต่างๆ เพื่อแสดงความเป็นชาติของตนเอง
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน ประเทศมาเลเซีย และฝึกออกเสียงตามครู เช่น มาเลเซีย Myanmar กัมพูชา Cambodia

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเล่นเกม ภาพตัดต่อธงชาติ ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม จับคู่ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน หน้า 28 คัดคำศัพท์ตามรอยประ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพธงชาติกับเด็กที่สัมพันธ์กัน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม จับคู่ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน

★ สื่อการเรียนรู้

1. ธงชาติประเทศไทย ธงชาติประเทศเมียนมา ธงชาติประเทศกัมพูชา ธงชาติประเทศบรูไน และธงชาติประเทศมาเลเซีย
2. เกม ภาพตัดต่อธงชาติ ธงชาติประเทศไทย ธงชาติประเทศเมียนมา ธงชาติประเทศกัมพูชา ธงชาติประเทศบรูไน และธงชาติประเทศมาเลเซีย
3. บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศไทย ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย
4. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม จับคู่ธงชาติประเทศเพื่อนบ้าน หน้า 28

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

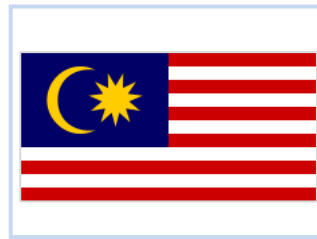
★ ข้อเสนอนี้มาจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ
วันที่

★ ภาคผนวก

- ภาพของธงชาติประเทศไทย ธงชาติประเทศเมียนมา ธงชาติประเทศกัมพูชา ธงชาติประเทศบรูไน และธงชาติประเทศมาเลเซีย



- บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศไทย ประเทศเมียนมา ประเทศกัมพูชา ประเทศบรูไน และประเทศมาเลเซีย

Thailand
ประเทศไทย

Myanmar
ประเทศเมียนมา

Cambodia
ประเทศกัมพูชา

Brunei
ประเทศบรูไน

Malaysia
ประเทศมาเลเซีย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การ ยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การ ใช้ภาษา - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที แล้วบอกครูและเพื่อนๆ ว่าตนเองกำลังเคลื่อนไหวทำอะไร ให้เด็กๆ ผลัดกันบอกจนครบทุกคน ทำเช่นนี้ประมาณ 1-2 ครั้ง แล้วนั่งพักในท่าที่สบาย

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลงบรรเลง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การขีดเขียนลากเส้นสร้างภาพธงชาติอาเซียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ ก้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น
2. ครูให้เด็กดูภาพธงชาติอาเซียน และแนะนำพร้อมทั้งสาธิตวิธีการขีดเขียนลากเส้นสร้างภาพธงชาติอาเซียน แล้วให้เด็กลงมือขีดเขียนลากเส้นสร้างภาพธงชาติอาเซียน พร้อมกับระบายสีภาพให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ภาพธงชาติอาเซียน
3. ดินสอ
4. สีเทียน

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การรับส่งลูกบอล เด็กได้ฝึกทักษะ การคาดคะเนระยะทาง นำหนักในการขว้าง รับ ส่ง ลูกบอล ได้อย่างคล่องแคล่ว

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการรับส่งลูกบอล พร้อมสาธิตให้เด็กดู โดยให้เด็กจับคู่กัน กำหนดการยืนให้ห่างกันประมาณ 5 ก้าวหันหน้าเข้าหากัน แล้วให้เด็กที่เป็นผู้ส่งโยนลูกบอลให้เพื่อนที่เป็นผู้รับ สลับกันเล่นเป็นผู้ส่งผู้รับ เมื่อรับได้คล่องแล้วให้ขยับยืนห่างกันมากขึ้นตามเหมาะสม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เล่นกันดี ๆ ไม่แกล้งกัน
 - ไม่ปาลูกบอลใส่หน้ากัน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น เตรียมมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
4. ครูให้เด็กเล่นรับส่งลูกบอล ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น ช่วยกันเก็บลูกบอลเข้าที่ แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศไทยอาเซียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศไทย และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศไทย กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วเมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศไทย
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

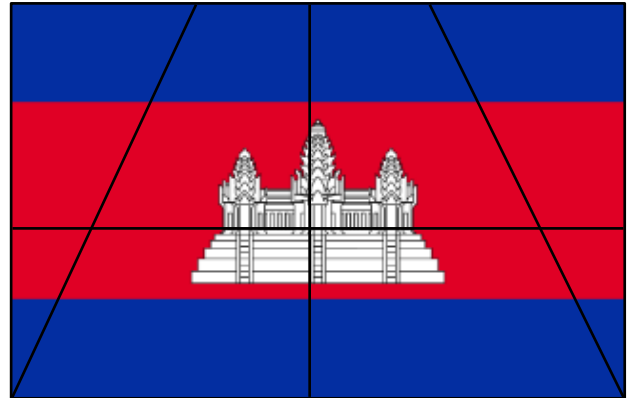
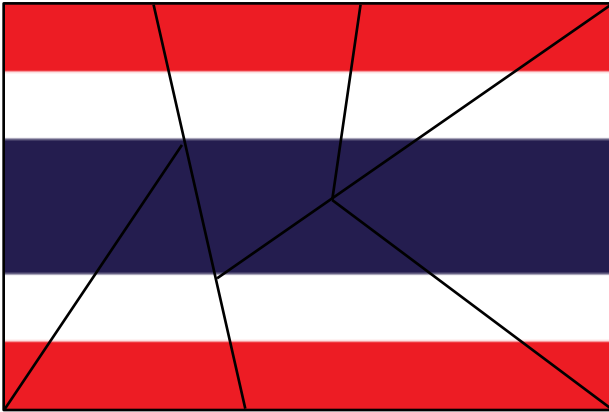


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศอาเซียน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 4 ชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น และมีอาชีพเสริมที่สามารถเข้าไปทำงานร่วมกันได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งกายในภูมิภาคอาเซียนประเทศต่างๆ และลักษณะความแตกต่างของชุดแต่งกายในแต่ละประเทศนั้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนได้
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของธงชาติและชุดประจำชาติเพื่อนบ้านอาเซียนได้
3. สังเกตตำแหน่งตามลำดับภาพ และหาภาพที่หายไปได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *อาเซียนของเรา* และทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามอิสระ

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตการแต่งกายของแต่ละประเทศในอาเซียน โดยถามคำถาม ดังนี้
 - ชุดแต่งกายแต่ละประเทศมีสีอะไรบ้าง
 - เด็กๆ รู้จักการแต่งกายของประเทศใดบ้าง
2. ครูบอกลักษณะการแต่งกายของแต่ละประเทศ ให้เด็กดูประกอบภาพ
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดประจำชาติโดยใช้ภาพประกอบ แล้วบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะรูปร่างหน้าตาของคนแต่ละประเทศที่มีความแตกต่างจากคนไทย

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มและเล่นเกม *เรียงลำดับชุดแต่งกาย*
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *ลำดับชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้าน* หน้า 29 สนทนาเกี่ยวกับชุดประจำชาติของแต่ละประเทศ แล้วนำตัวอักษรประจำภาพเด็กที่หายไปมาเขียนลงใน ให้ถูกต้อง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ลำดับชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้าน*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อาเซียนของเรา*
2. ภาพชุดประจำชาติ
3. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม *ลำดับชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้าน* หน้า 29

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง อาเซียนของเรา



เพลง อาเซียนของเรา

มารู้จักอาเซียนมาเรียนรู้กัน
อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์
10 ประเทศถึงจะไม่เหมือนกัน
เพื่อนๆ จำไว้เนะจ๊ะ

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี
เริ่มจากกัมพูชา เวียดนาม สิงคโปร์
ลาว ไทย เมียนมา มาเลเซีย
มาร่วมใจแข่งขันพาอาเซียนก้าวไกล
สามัคคีร่วมใจจะพาอาเซียนพัฒนา



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

- ภาพชุดประจำชาติ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			
1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่					1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน						

★ จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกาย ให้เพื่อนทำตาม
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู ดังนี้
 - เมื่อครูสั่งว่าให้สมมติเป็นนักบินไปหาธงชาติประเทศไทย ให้เด็กทำท่าบินไปหาธงชาติไทย
 - เมื่อครูสั่งว่าให้สมมติเป็นผีเสื้อบินไปหาธงชาติประเทศมาเลเซีย ให้เด็กทำท่าบินไปหาธงชาติมาเลเซีย
 - เมื่อครูสั่งว่าให้สมมติเป็นช้างเดินไปหาธงชาติประเทศลาว ให้เด็กทำท่าเดินไปหาธงชาติลาว
3. ปฏิบัติเช่นนี้โดยสลับคำสั่งไปมาประมาณ 2-3 ครั้ง แล้วให้อาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้บอกคำสั่งบ้าง เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. บัตรภาพธงชาติประเทศสมาชิกในอาเซียน

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาด และระบายสีภาพชุดแต่งกายอาเซียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กดูภาพชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน แล้วให้เด็กเลือกวาดภาพชุดแต่งกายของประเทศที่ชอบที่สุด และระบายสีภาพให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กติกาล้มเนื่อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน
2. กระดาษ A4
3. ดินสอ
4. สีเทียน

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับจำนวนเหมือนเด็กแต่งชุดประจำชาติอาเซียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคือได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *จับคู่ภาพเหมือนเด็กแต่งชุดประจำชาติอาเซียน* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *จับคู่ภาพเหมือนเด็กแต่งชุดประจำชาติอาเซียน* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหายังไง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคือได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *จับคู่ภาพเหมือนเด็กแต่งชุดประจำชาติอาเซียน*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอนี้มาจากผู้บริหาร

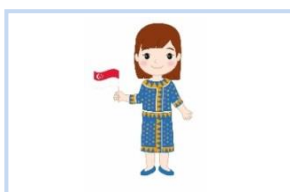
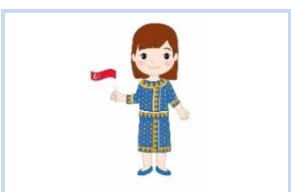


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม จับคู่ภาพเหมือนเด็กแต่งชุดประจำชาติอาเซียน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 5 สถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น และมีอาชีพเสริมที่สามารถเข้าไปทำงานร่วมกันได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ และสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเมียนมา ประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน			1.4.1 การใช้ ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การ คิดรวบยอด การ คิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้านได้
2. สังเกตเปรียบเทียบภาพลำดับถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันฝึกพูดคำทักทายของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยจับคู่กันแล้วสลับเปลี่ยนคู่เมื่อครูบอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่เปลี่ยนไป

- ประเทศไทย สวัสดี
- ประเทศบรูไน ซาลามัต ดาตัง
- ประเทศฟิลิปปินส์ กุมุस्ता
- ประเทศสิงคโปร์ หนีห่าว
- ประเทศเวียดนาม ซินจ่าว
- ประเทศอินโดนีเซีย ซาลามัต เซียง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตบัตรภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเมียนมา ประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่สำคัญของประเทศสิงคโปร์ ประเทศเมียนมา ประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย มีความสำคัญเพราะเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรม เอกลักษณ์ประจำชาติ ศิลปกรรมของประเทศนั้นๆ ซึ่งมีความแตกต่างกัน
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรมสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน หน้า 30 สนทนาเกี่ยวกับภาพ ลากเส้นพาเด็กแต่ละประเทศไปหาภาพสถานที่สำคัญที่สัมพันธ์กัน แล้วระบายสีภาพ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน
2. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อ.2 กิจกรรม สถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน หน้า 30

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

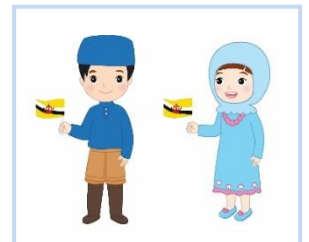
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ภาพชุดแต่งกายประจำชาติ



- บัตรภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ **จุดประสงค์**

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักธงชาติไทย จากนั้นให้เด็กหยิบธงชาติไทย คนละ 1 ผืน ถือนมือข้างที่ถนัด และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยฟังเสียงเครื่องดนตรี แล้วเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมธงชาติอย่างอิสระไปรอบๆ ห้อง โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน เมื่อเสียงเครื่องดนตรีหยุด ให้หยุดนิ่งกับที่ทันที
4. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติซ้ำอีกรอบ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เครื่องดนตรี
3. ธงชาติไทยขนาดเล็ก

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาด และระบายสีภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ ก้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กดูภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน และสนทนาทบทวนความรู้ร่วมกัน
2. ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น แล้วให้เด็กๆ ลงมือวาดภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้านตามความสนใจของแต่ละคน พร้อมกับระบายสีภาพให้สวยงามโดยเลือกใช้สีเทียน หรือดินสอสีตามความชอบ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กติกาล้ำเนื้อมัดเด็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน
2. สีเทียน
3. ดินสอสี

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ภาพภาพสถานที่สำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน



กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะการสังเกต คาดคะเนระยะทาง การวิ่งทรงตัว กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่างๆ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางอย่างถูกต้อง และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เช่น
 - กระโดดอย่างระมัดระวัง
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอโทษเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนาม
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง จากนั้นให้กระโดดข้ามตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดกระโดด แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองปฏิบัติ ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ อดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. รั้วหรือท่อสำหรับกระโดดข้าม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นเกมนับคู่บัตรคำกับภาพกับชุดแต่งกายเพื่อนบ้าน

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <p>- การเล่นเกมอิสระ</p> <p>- การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การจับคู่</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>				

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน อื้อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม จับคู่บัตรคำกับภาพชุดแต่งกายเพื่อนบ้าน และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับภาพชุดแต่งกายเพื่อนบ้าน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความอื้อเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม จับคู่บัตรคำกับภาพชุดแต่งกายเพื่อนบ้าน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอนี้มาจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม จับคู่บัตรคำกับภาพชุดแต่งกายเพื่อนบ้านอาเซียน



ฟิลิปปินส์



สิงคโปร์



อินโดนีเซีย



บรูไน

สรุปผลหลังการจัดประสบการณ์

🕒 บันทึกของครูผู้สอน (หลังการสอน)

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านร่างกาย.....

ด้านอารมณ์ จิตใจ.....

ด้านสติปัญญา.....

ด้านสังคม.....

🕒 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

🕒 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....


.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)


.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(.....นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ.....)

 **ความคิดเห็น**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....อาจารย์ จุฬาลักษณ์ สุตระ.....)

 **ความคิดเห็น**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....อาจารย์ เกสร ขวัญมา.....)

แบบประเมินพัฒนาการ

โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง
ชั้น...อนุบาล.....2..... ภาคเรียนที่1.... ปีการศึกษา....2561....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน		
		ร่างกาย			อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายชญาสุ สุกเม้ง												
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง												
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว												
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง												
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น												
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ												
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราษฎร์												
8	เด็กชายวิทย์ศนุพล อุดร												
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง												
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ												
11	เด็กชายสุภัคณ์พงษ์ จงจิตร												
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน												
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล												
14	เด็กหญิงธัญวรัตน์ มานะกิจ												
15	เด็กหญิงปุนิกา รัตนดิถก ณ ภูเก็ต												
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน												
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ												
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี												
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม												
20	เด็กหญิงกมลวรรณ ดำสงค์												

21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข												
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สินทร์												
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง												
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด												
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ												
26	เด็กหญิงชลรดา จักสุขวงษ์												
รวม													
สรุปผลพัฒนาการ การใช้แผนการจัดประสบการณ์	%....	%....	%....	%....	%....	%....	

ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%

เกณฑ์การประเมิน

- ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่วได้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแต่ไม่คล่องแคล่ว 2 คะแนน
- ปฏิบัติได้แต่ครูต้องคอยแนะนำ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)
ผู้ดูแลเด็ก

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์ และเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	เกมการศึกษา		
					การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ
ชื่อ - สกุล							
1	เด็กชายชญาสุ สกเม้ง						
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง						
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว						
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง						
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น						
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ						
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราษฎร์						
8	เด็กชายวิทย์ศุภพล อุดร						
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง						
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ						
11	เด็กชายสุภัคณ์พงษ์ จงจิตรี						
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน						
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล						

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมการประเมิน			กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา		
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	ภาสทานและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่			
14	เด็กหญิงธัญญารัตน์ มานะกิจ																		
15	ค.ญ.ปณิศา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต																		
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน																		
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ																		
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี																		
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม																		
20	เด็กหญิงกมลวรรณ คำสงค์																		
21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข																		
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สินทร์																		
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลิ่ง																		
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด																		
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ																		
26	เด็กหญิงชลรดา จักสูวงษ์																		
รวม																			
รวมทั้งหมด																			
สรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ (คิดเป็นร้อยละ)																			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี /ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง /ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%