

แผนผังมโนทัศน์



สัปดาห์ที่ 17 หน่วย เดินทางแสนสนุก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

★ สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- ยานพาหนะกับการเดินทางแตกต่างกัน
.....	- ความสำคัญของการเดินทาง
.....	- ประโยชน์ของยานพาหนะต่างกัน
.....	- การเดินทางให้ปลอดภัย
.....	- สัญลักษณ์บนท้องถนนตามกฎหมายจราจร

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 1 ยานพาหนะกับการเดินทางแตกต่างกัน

หน่วยเดินทางแสนสนุก

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทาง
ใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้กับยานพาหนะที่สัมพันธ์กับการเดินทาง เช่น การเดินทางทางบก
การเดินทางทางน้ำ และการเดินทางทางอากาศ และจัดประเภทยานพาหนะคู่กับคำศัพท์ได้

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2,1,3	2.1,2,2	3.1,3,2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1,8,2	9.1,9,2	10.1,10,3	11.1,11,2	12.1,12,2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัย ที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อยานพาหนะและจัดประเภทของการเดินทางได้
2. จับคู่คำศัพท์ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศกับภาพยานพาหนะได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนคำตามรอยประและระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันต่อภาพตัดต่อยานพาหนะ เช่น ภาพตัดต่อเฮลิคอปเตอร์ ภาพตัดต่อจักรยายนต์ ภาพตัดต่อรถไฟ ภาพตัดต่อเรือ
2. เมื่อเด็กแต่ละกลุ่มต่อเสร็จแล้วให้ช่วยกันนำเสนอผลงาน ดังนี้
 - เป็นยานพาหนะอะไร
 - ยานพาหนะนี้ใช้ในการเดินทางทางบก ทางน้ำ หรือทางอากาศ

ขั้นสอน

1. ครูชูบัตรภาพแนะนำยานพาหนะชนิดต่างๆ ประกอบบัตรคำศัพท์บอกการเดินทาง ดังนี้
 - บัตรภาพรถ : การเดินทางทางบก
 - บัตรภาพเรือ : การเดินทางทางน้ำ
 - บัตรภาพเครื่องบิน : การเดินทางทางอากาศ เป็นต้น
2. ครูยกบัตรภาพสลับไปมา ให้เด็กคิดและช่วยกันตอบ เช่น
 - ครูยกบัตรภาพที่เป็นยานพาหนะชนิดต่างๆ ให้เด็กตอบว่าเป็นการเดินทางทางใด
 - ครูยกบัตรภาพคำศัพท์ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ให้เด็กตอบชื่อยานพาหนะที่สัมพันธ์กับการเดินทาง

การเดินทาง

3. ครูให้เด็กเลือกบัตรภาพยานพาหนะหรือบัตรคำศัพท์ คนละ 1 บัตร เพื่อเล่นเกม จับคู่คำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะ
4. เมื่อเด็กเลือกได้แล้วให้แอบไว้ไม่ให้ใครเห็น เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มหาคู่ ให้เด็กจับคู่ภาพคำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอภาพกับคำศัพท์กับคู่ของตนเองให้เพื่อนๆ ได้ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ โดยเน้นให้รู้จักเลือกยานพาหนะให้เหมาะสมกับการเดินทาง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพและทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรมแยกประเภทยานพาหนะ หน้า 9 สนทนาเกี่ยวกับภาพยานพาหนะและวิธีการเดินทาง ระบายสีภาพแล้วเขียนคำตามรอยประ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะประกอบคำศัพท์
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม แยกประเภทยานพาหนะ

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพตัดต่อยานพาหนะ
2. เกม จับคู่คำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะ
3. บัตรภาพยานพาหนะ 4. บัตรคำศัพท์การเดินทางทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
5. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม แยกประเภทยานพาหนะ หน้า 9

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

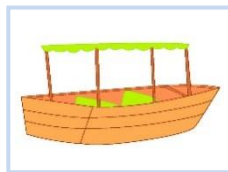
วันที่.....

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างบัตรภาพ



การเดินทางทางบก



การเดินทางทางน้ำ

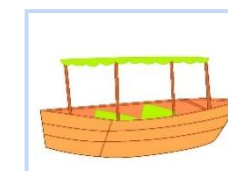


การเดินทางทางอากาศ

- บัตรภาพ เกมจับคู่บัตรคำการเดินทางกับยานพาหนะ



การเดินทางทางบก



การเดินทางทางน้ำ



การเดินทางทางอากาศ



การเดินทางทางบก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง การเดินทาง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง *การเดินทาง* โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค จนเด็กสามารถร้องเพลงได้คล่อง
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *การเดินทาง* พร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *การเดินทาง*
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



- เพลง การเดินทาง



เพลง การเดินทาง

คำร้อง/ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

เด็กๆ จะ

มาสนุกกับการเดินทาง

เวลาเดินทางต้องระวังด้วยนะ

เพราะจะทำให้เราปลอดภัย

ทางที่ 1 คือ ทางบก

โดยรถยนต์หรือรถไฟก็ได้

ทางที่ 2 คือ ทางน้ำ

โดยสารด้วยเรือไ้

และสุดท้ายทางอากาศ

โดยสารด้วยเครื่องบิน



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การลากเส้นต่อเติมภาพยานพาหนะ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนั่งตรงกลางวงและจัดวางอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ให้เด็กๆ ใช้ร่วมกัน
2. ครูแจกกระดาษให้เด็ก คนละ 1 แผ่น ให้เด็กลากเส้นต่างๆ ประกอบกันเพื่อต่อเติมเป็นภาพยานพาหนะตามจินตนาการของเด็ก พร้อมกับบรรยายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม โดยเลือกใช้สีเทียน หรือดินสอสีตามความชอบ
3. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม ต่อเติมภาพแสนสนุก หน้า 17 และบอกว่าภาพอะไรบ้าง และรู้อย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ วาดต่อเติมภาพโดยใช้รูปเรขาคณิตประกอบเป็นภาพตามจินตนาการ แล้วระบายสีภาพ
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. ดินสอสี
4. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม ต่อเติมภาพแสนสนุก หน้า 17

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพยานพาหนะกับบัตรคำ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญญาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับบัตรคำและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับบัตรคำกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญญา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับบัตรคำ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

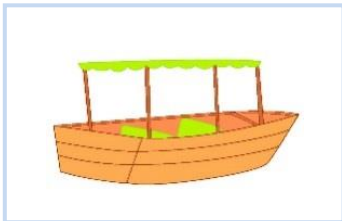
- เกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับบัตรคำ



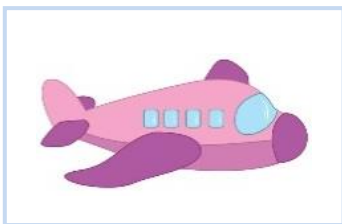
รถยนต์



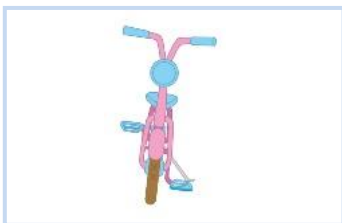
รถไฟ



เรือ



เครื่องบิน



รถจักรยาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล2ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 2ความสำคัญของการเดินทาง

หน่วยเดินทางแสนสนุก

วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทาง
ใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของเรือที่มีความแตกต่างกัน และประโยชน์ของเรือที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น
ใช้เดินทาง ใช้ขนส่งบรรทุกสินค้า ใช้ในการทหาร ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวและพักผ่อน

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2,1.3	2.1,2.2	3.1,3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1,8.2	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขอนามัย ที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.5 การ เล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1.4.1 การใช้ ภาษา - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำได้
2. สังเกตจำนวนนับ เขียนตัวเลข 1-20 ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ดังนี้
 - พายเรือไปตามลำคลอง ตาจ้องมองสองฝั่งข้างทาง ได้ยินเสียงอะไรกันบ้าง (ซ้ำ) ฟังซิฟังเสียง (ครูทำเสียงยานพาหนะต่างๆ เช่น บੂੰ บूं, บีน บีน, จ่อม จ่อม เสียงยานพาหนะอาจเปลี่ยนแปลงไปได้)
2. ครูให้เด็กทายว่า เป็นเสียงยานพาหนะชนิดใด แล้วจึงเริ่มคำบรรยายใหม่ โดยเปลี่ยนชื่อยานพาหนะและการเดินทาง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาและให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำประกอบภาพยานพาหนะทางน้ำชนิดต่างๆ ดังนี้
 - เรือเป็นยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำ เรือโดยทั่วไปมีโครงสร้างที่สามารถลอยน้ำได้กับส่วนที่เป็นการขับเคลื่อน เช่น ไม้พาย (เรือพาย, เรือแจว) เครื่องยนต์หางยาว (เรือหางยาว) ใช้แรงลมกับใบเรือ (เรือใบ) เป็นต้น
 - ประโยชน์ในการใช้เรือของคนไทย คือ ใช้ในการเดินทาง ใช้บรรทุกสินค้า ใช้ในการทหาร และใช้ในพระราชพิธีประเพณีต่างๆ
2. ครูให้เด็กดูภาพประกอบประโยชน์ของการใช้เรือในด้านต่างๆ แล้วร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทางทางน้ำโดยใช้เรือ
3. ครูให้เด็กเล่นเกม เลขอันตราย โดยให้เด็กเลือกหยิบบัตรตัวเลข 1-20 คนละ 1 ตัวเลข ครูกำหนดตัวเลขอันตราย 1 ตัวเลข เมื่อเด็กเริ่มนับหมายเลขตามลำดับของตน ใครที่ตรงกับหมายเลขอันตรายให้ชูขึ้นห้ามนับ

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตภาพและทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2กิจกรรม การเดินทางทางเรือ หน้า 10 สนทนาเกี่ยวกับภาพยานพาหนะแล้วเติมตัวเลข 1-20 ที่หายไป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะที่ตนชื่นชอบ
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การเดินทางทางเรือ

★ สื่อการเรียนรู้

1. คำบรรยายประกอบการเคลื่อนไหว2. เกม เลขอันตราย
3. ภาพยานพาหนะชนิดต่างๆ4. ยานพาหนะจำลอง เรือ
5. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม การเดินทางทางเรือ หน้า 10

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

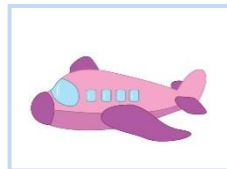
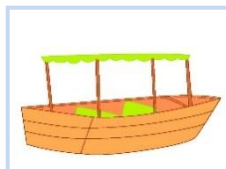


ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

- ภาพยานพาหนะ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ชนกับเพื่อนเมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหวและยืนนิ่งๆ อยู่กับที่
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ชนกับเพื่อนครูให้สัญญาณ ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวตามข้อตกลง แล้วครูเดินสำรวจเด็กทีละคน และถามเด็กว่า เคลื่อนไหวร่างกายในท่าอะไร ให้เด็กบอกครูและเพื่อนๆ จนครบทุกคน จากนั้นครูให้สัญญาณอีกครั้ง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงบรรเลงจนจบเพลง และให้เด็กนั่งลงพักในท่าที่สบาย



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง
3. นกหวีด



บันทึกหลังสอน



.....

ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพยานพาหนะ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การรจจหะที่เหมาะสมในการพูด 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม เท่าๆ กัน ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม แล้วแจกภาพยานพาหนะให้เด็กทุกคน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มระบายสีภาพยานพาหนะ ดังนี้
กลุ่มที่ 1 ระบายสีภาพรถยนต์ กลุ่มที่ 2 ระบายสีภาพเรือ กลุ่มที่ 3 ระบายสีภาพเครื่องบิน
2. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือระบายสีภาพยานพาหนะ โดยเลือกใช้สีเทียน หรือดินสอสีตามความชอบ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพยานพาหนะ
2. สีเทียน
3. ดินสอสี

★ บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การสำรวจยานพาหนะรอบๆ บริเวณโรงเรียนเด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสังเกต และสำรวจ ลักษณะ ความแตกต่าง ของยานพาหนะต่างๆ บริเวณโรงเรียน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการสำรวจยานพาหนะบริเวณโรงเรียน เช่น
 - เดินสำรวจอย่างมีระเบียบ
 - ไม่เล่นกันขณะเดินสำรวจ
 - รู้จักขอขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอโทษเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
2. ครูให้เด็กคิดวางแผนการสำรวจยานพาหนะ จากนั้นให้ออกเดินสำรวจตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดสำรวจ แล้วกลับมาเข้าแถว
3. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองสำรวจ ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ยานพาหนะบริเวณโรงเรียน

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่บัตรคำศัพท์ทางบก น้ำ อากาศกับยานพาหนะ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่บัตรคำศัพท์ทาง บก น้ำ อากาศกับยานพาหนะและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่บัตรคำศัพท์ทาง บก น้ำ อากาศกับยานพาหนะกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วเมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเชื่อเพื่อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่บัตรคำศัพท์ทางบก น้ำ อากาศกับยานพาหนะ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

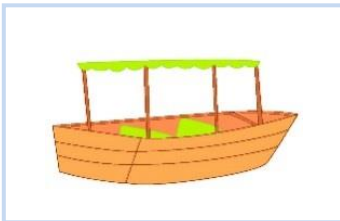
- เกมจับคู่บัตรคำศัพท์ทางบก น้ำ อากาศกับยานพาหนะ



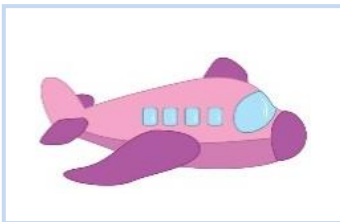
ทางบก



ทางบก



ทางน้ำ



ทางอากาศ



ทางอากาศ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล2ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 3 ประโยชน์ของยานพาหนะต่างกัน

หน่วยเดินทางแสนสนุก

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทาง
ใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเดินทาง และยานพาหนะที่สัมพันธ์กับการเดินทางประเภทต่างๆ การเดินทางทาง
บกโดยรถ การเดินทางทางน้ำโดยเรือ และการเดินทางทางอากาศโดยเครื่องบิน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา				
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์												
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	
1.2,1,3	2.1,2,2	3.1,3,2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1,8,2	9.1,9,2	10.1,10,3	11.2	12.1,12,2	
ประสบการณ์สำคัญ												
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน	1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมมือ - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อยานพาหนะและจัดประเภทของการเดินทางได้
2. จับคู่คำศัพท์ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศกับภาพยานพาหนะได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนคำตามรอยประและระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันต่อภาพตัดต่อยานพาหนะ เช่น ภาพตัดต่อเฮลิคอปเตอร์ ภาพตัดต่อจักรยานยนต์ ภาพตัดต่อรถไฟ และภาพตัดต่อเรือ
2. เมื่อเด็กแต่ละกลุ่มต่อเสร็จแล้วให้ช่วยกันนำเสนอผลงาน ดังนี้
 - เป็นยานพาหนะอะไร
 - ยานพาหนะนี้ใช้ในการเดินทางทางบก ทางน้ำ หรือทางอากาศ

ขั้นสอน

1. ครูชูบัตรภาพแนะนำยานพาหนะชนิดต่างๆ ประกอบบัตรคำศัพท์บอกการเดินทาง ดังนี้
 - บัตรภาพรถ : การเดินทางทางบก
 - บัตรภาพเรือ : การเดินทางทางน้ำ
 - บัตรภาพเครื่องบิน : การเดินทางทางอากาศ เป็นต้น
2. ครูยกบัตรภาพสลับไปมา ให้เด็กคิดและช่วยกันตอบ เช่น
 - ครูยกบัตรภาพที่เป็นยานพาหนะชนิดต่างๆ ให้เด็กตอบว่าเป็นการเดินทางทางใด
 - ครูยกบัตรภาพคำศัพท์ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ให้เด็กตอบชื่อยานพาหนะที่สัมพันธ์กับการเดินทาง
3. ครูให้เด็กเลือกบัตรภาพยานพาหนะหรือบัตรคำศัพท์ คนละ 1 บัตร เพื่อเล่นเกมจับคู่คำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะ
4. เมื่อเด็กเลือกได้แล้วให้ซ่อนไว้ไม่ให้ใครเห็น เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มหาคู่ ให้เด็กจับคู่ภาพคำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอภาพกับคำศัพท์กับคู่ของตนเองให้เพื่อนๆ ได้ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ โดยเน้นให้รู้จักเลือกยานพาหนะให้เหมาะสมกับการเดินทาง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก กิจกรรม จับคู่ยานพาหนะกับเงาหน้า 11 สนทนาจากภาพยานพาหนะ ลากเส้นจับคู่ภาพยานพาหนะกับภาพเงาที่สัมพันธ์กัน แล้วคัดคำศัพท์ตามรอยประ



ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะประกอบคำศัพท์
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม จับคู่ยานพาหนะกับเงา



สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพตัดต่อยานพาหนะ 2. เกม จับคู่คำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะ
3. บัตรภาพยานพาหนะ 4. บัตรคำศัพท์การเดินทางทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
5. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก กิจกรรม จับคู่ยานพาหนะกับเงา หน้า 11

★ **บันทึกหลังสอน**



.....

.....

ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ **ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร**



.....

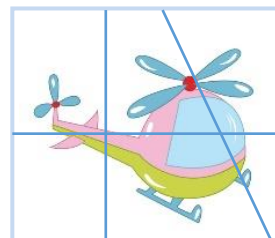
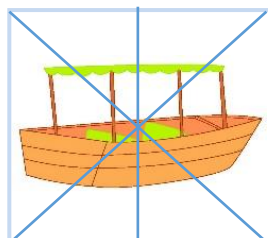
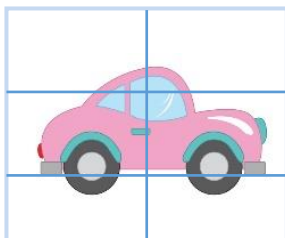
.....

ผู้บริหารรับทราบ.....

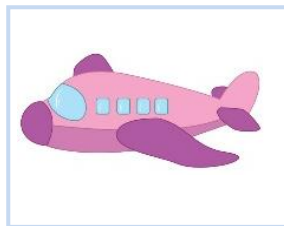
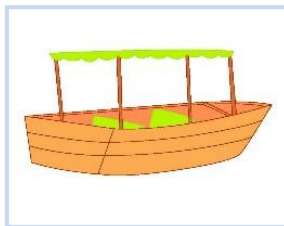
วันที่.....

★ **ภาคผนวก**

- บัตรภาพตัดต่อยานพาหนะ



- บัตรภาพ เกมจับคู่บัตรคำการเดินทางกับยานพาหนะ



การเดินทางทางบก

การเดินทางทางน้ำ

การเดินทางทางอากาศ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู ดังนี้
 - เมื่อครูสั่งว่า ชับรถช้าๆ ให้เด็กทำท่าชับรถช้าๆ ไปรอบๆ ห้อง
 - เมื่อครูสั่งว่า ชับรถเร็วๆ ให้เด็กทำท่าชับรถเร็วๆ ไปรอบๆ ห้อง
 - เมื่อครูสั่งว่า หยุดรถให้เด็กทำท่าหยุดรถอยู่กับที่
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงไปรอบๆ ห้อง แล้วครูพูดออกคำสั่ง ให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่งที่ตกลงร่วมกัน โดยครูออกคำสั่งจนครบทุกข้อ แล้วให้เด็กๆ อาสาสมัครออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งจนครบทุกคน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพยานพาหนะที่ชื่นชอบ และการติดตกแต่งขบวนรถไฟ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การปะ		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนาซักถามเด็กว่า เด็กๆ ชอบยานพาหนะชนิดใดมากที่สุด เพราะเหตุใดจึงชอบ แล้วให้เด็กที่ชอบยานพาหนะชนิดเดียวกันมานั่งรวมกันเป็นกลุ่ม
2. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มลงมือวาดภาพยานพาหนะที่ตนเองชื่นชอบ และระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงามโดยเลือกใช้สีเทียน หรือดินสอสีตามความชอบ
3. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม รถไฟฉีกฉีก หน้า 33 และบอกว่าพบภาพอะไรบ้าง และรู้อย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ออกแบบวาดลายขบวนรถไฟ และระบายสีให้สวยงาม แล้วติดฝาขวดน้ำพลาสติกตกแต่งเป็นล้อรถไฟให้สวยงาม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. ดินสอสี
4. ฝาขวดน้ำพลาสติก
5. กาว
6. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรมรถไฟฉีกฉีก หน้า 33

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพยานพาหนะกับเส้นทางการเดินทาง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเส้นทางการเดินทางและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเส้นทางการเดินทางกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด ให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเชื่อเพื่อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเส้นทางการเดินทาง
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอนี้มาจากผู้บริหาร

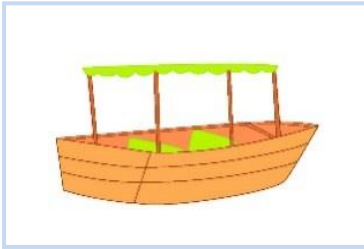
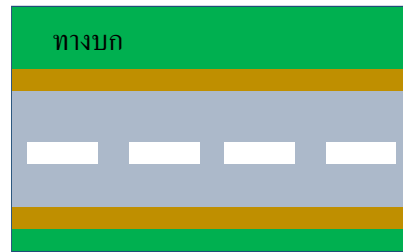


ผู้บริหารที่รับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเส้นทางการเดินทาง



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล2ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 4การเดินทางให้ปลอดภัย

หน่วยเดินทางแสนสนุก

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

★ **สาระสำคัญ**

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความชอบยานพาหนะที่แตกต่างระหว่างตนเองกับเพื่อน ได้ฝึกเขียนเลียนแบบชื่อยานพาหนะที่ตนเองชื่นชอบตามความสามารถ และรู้จักการปฏิบัติตนที่ปลอดภัยในการเดินทาง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2,1.3	2.1,2.2	3.1,3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1,8.2	9.1,9.2	10.1,10.2, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาที่ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและอธิบายรูปร่างลักษณะของยานพาหนะที่รู้จักได้
2. บอกและเขียนชื่อยานพาหนะที่ตนเองชื่นชอบตามรูปแบบคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพยานพาหนะ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระโดยฟังจังหวะและคำสั่งที่ครูกำหนดให้ เช่น

- ครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ
 - ครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ
 - ครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เด็กทำท่าพายเรือเร็วๆ
 - ครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กทำท่าพายเรือช้าๆ
- (ชื่อยานพาหนะและลักษณะการเดินทางเปลี่ยนแปลงตามความคิดสร้างสรรค์ของครูหรือเด็กๆ ได้)

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพลายเส้นยานพาหนะแบบต่างๆ มาให้เด็กเลือกภาพที่ตนเองชื่นชอบ นำไปตกแต่งให้สวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ เช่น ปะติด ระบายสี เป็นต้น
2. ครูเตรียมอุปกรณ์สำหรับให้เด็กตกแต่งภาพยานพาหนะชนิดต่างๆ
3. เมื่อเด็กตกแต่งภาพเสร็จแล้วให้เด็กกรวมกลุ่มความชอบยานพาหนะจากภาพแบบเดียวกัน จากนั้นให้นับจำนวนความชอบยานพาหนะแต่ละชนิด แล้วบอกเหตุผลความชอบของแต่ละบุคคลพร้อมก็นำเสนอผลงานภาพยานพาหนะที่ตกแต่งอย่างสวยงามตามความสามารถ
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวน 11-20 และฝึกให้เด็กออกเสียง เช่น eleven twelve thirteen...

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการและจุดหมายปลายทาง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สะดวกสบาย และประหยัดเวลาในการเดินทาง
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม การเดินทางที่หนูชอบ หน้า 12 สนทนาเรื่องยานพาหนะที่ชอบ วาดภาพยานพาหนะนั้น แล้วเขียนชื่อยานพาหนะและบอกเหตุผลที่ชอบประกอบ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อและรูปร่างลักษณะของยานพาหนะที่ชื่นชอบได้
2. สังเกตการสนทนาและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การเดินทางที่หนูชอบ

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพยานพาหนะชนิดต่างๆ
2. สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก
3. เศษกระดาษสีต่างๆ
4. กาว กรรไกร
5. บัตรคำศัพท์ 11-20
6. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม การเดินทางที่หนูชอบ หน้า 12

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

- บัตรคำศัพท์ 11-20

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

★ **จุดประสงค์**

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องเรียนเมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วนั่งลงทำสมาธิ และรอฟังสัญญาณจากครู
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้อง จนจบเพลงครูให้สัญญาณให้เด็กหยุดนิ่งกับที่ แล้วนั่งลงทำสมาธิ ประมาณ 1-2 นาที ครูให้สัญญาณอีกครั้ง ให้เด็กๆ ลืมตาขึ้นและบอกเล่าความรู้สึกหลังจากการทำสมาธิว่าเป็นอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง
3. นกหวีด

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์นิ้วมือต่อเติมภาพยานพาหนะ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพิมพ์นิ้วมือเป็นรูปยานพาหนะ ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลงมือพิมพ์นิ้วมือเป็นรูปยานพาหนะต่างๆ และวาดต่อเติมตกแต่งภาพให้สวยงามตามจินตนาการของตนเอง
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจับบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กติกาลำเนื่อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ พู่กัน จานสี ถาดรองสี
3. นิ้วมือของเด็ก

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวิ่งเก็บของเด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะการสังเกต การวิ่งทรงตัว และความคล่องแคล่วในการหยิบ จับ สิ่งต่างๆ จากการวิ่งเก็บของ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.2,5.3, 5.4	6.1,6.2		8.1,8.2	9.1	10.1		12.2
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำวิธีการวิ่งเก็บของอย่างปลอดภัย ให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำ

กิจกรรม เช่น

- วิ่งอย่างระมัดระวัง
 - เข้าแถวรอคอยวิ่งต่อจากเพื่อน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการวิ่งเก็บของในกลุ่มของตนเอง จากนั้นให้วิ่งตามที่คิดวางแผนไว้
อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองปฏิบัติ ความรู้สึก ปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. สิ่งของต่างๆ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่ปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่หายไป

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญญาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมเติมแบบรูปยานพาหนะที่หายไปและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมเติมแบบรูปยานพาหนะที่หายไปกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญญา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมเติมแบบรูปยานพาหนะที่หายไป
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

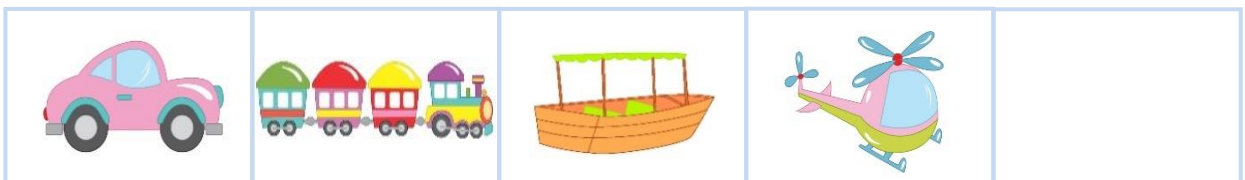
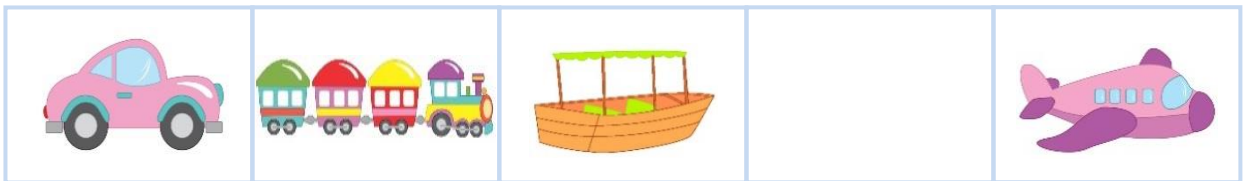
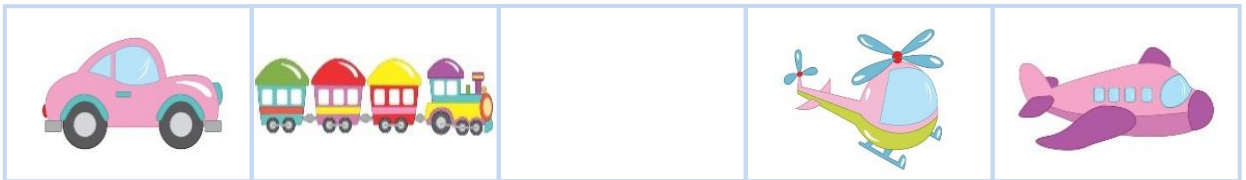
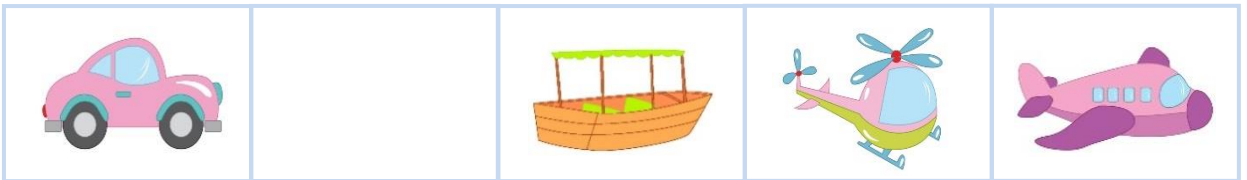
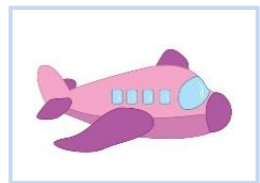
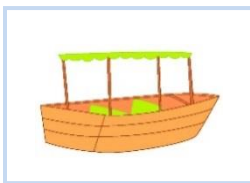
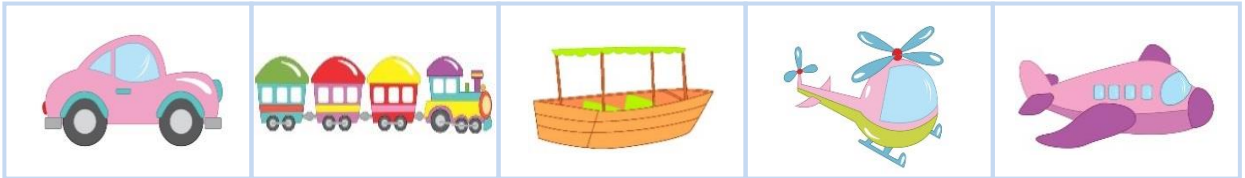


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกมเติมแบบรูปยานพาหนะที่หายไป



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล2ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 5 สัญลักษณ์บนท้องถนนตามกฎจราจร

หน่วยเดินทางแสนสนุก

วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทาง ใช้นยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์พื้นฐานบนท้องถนน ได้แก่ ทางม้าลาย สัญญาณไฟจราจร ความหมายของสัญลักษณ์ทางม้าลายคือ ให้ใช้ข้ามถนน และไฟจราจร ให้ใช้ดูการหยุด การวิ่งของรถ ว่าเมื่อมีสัญญาณไฟแดง รถหยุด เราจึงข้ามถนนได้

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2,1.3	2.1,2.2	3.1,3.2	4.1	5.4	6.2	7.1	8.1,8.2	9.1,9.2	10.1,10.2, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัย ที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.5 การ เล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น			1.4.1 การ ใช้ภาษา - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและสัญลักษณ์บนท้องถนนได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระโดยฟังจังหวะและคำสั่งที่ครูกำหนดให้ เช่น

- ครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ
- ครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ
- ครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เด็กทำท่าพายเรือเร็วๆ
- ครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กทำท่าพายเรือช้าๆ

(ชื่อยานพาหนะและลักษณะการเดินทางเปลี่ยนแปลงตามความคิดสร้างสรรค์ของครูหรือเด็กๆ ได้)

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพทางม้าลาย และสัญญาณไฟจราจรมาให้เด็กดู แล้วสนทนากับเด็ก ดังนี้
 - เด็กๆ เคยเห็นสัญลักษณ์เหล่านี้หรือไม่ เคยเห็นที่ไหน
 - สัญลักษณ์ทั้งสองอย่างนี้มีความหมายอย่างไร
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญลักษณ์บนท้องถนน ไฟจราจร มี 3 สี มีไว้สำหรับแสดงให้รถหยุด หรือวิ่งตามสีของสัญญาณไฟ สีแดง หมายถึง ให้รถหยุด สีเหลืองหมายถึง ให้เตรียมตัว และสีเขียว หมายถึง ให้รถวิ่งไปได้ ส่วนทางม้าลายเป็นสัญลักษณ์ที่มีไว้ให้ไปใช้ข้ามถนน
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม สัญลักษณ์น่ารู้ หน้า 13 สนทนา และสังเกตสัญลักษณ์บนท้องถนน แล้วระบายสีภาพตามความเป็นจริง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการสัญลักษณ์บนท้องถนน ที่เราควรปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยต่อตัวเราและผู้อื่น

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สัญลักษณ์น่ารู้

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ภาพไฟจราจร 3. ภาพทางม้าลาย
4. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม สัญลักษณ์น่ารู้ หน้า 13

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

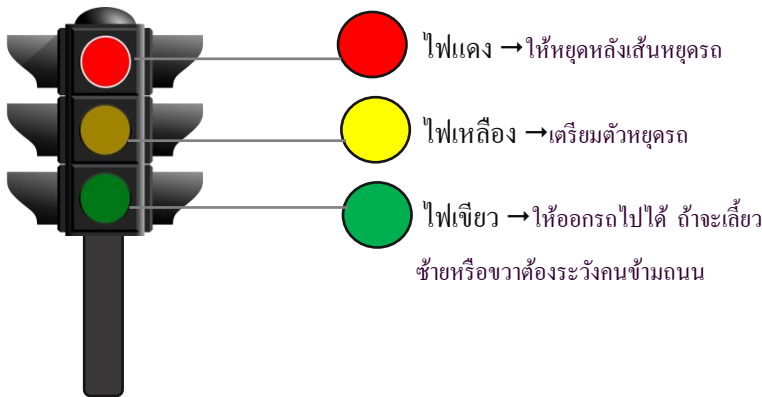


ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

- ภาพสัญญาณไฟจราจร



- ภาพทางม้าลาย



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้นเป็นรูปต่างๆ เช่น แกว่งริบบิ้นเป็นวงกลม หรือแกว่งขึ้นลงไปมาในทิศทางต่างๆ ตามจังหวะเพลงบรรเลง โดยเดินไปเรื่อยๆ เป็นวงกลมเมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้ววางริบบิ้นบนพื้น และยืนนิ่งๆ อยู่ที่ที่ รอฟังสัญญาณจากครู
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมแกว่งริบบิ้นประกอบตามจังหวะเพลงบรรเลง โดยเดินไปเรื่อยๆ เป็นวงกลมครูให้สัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหว วางริบบิ้นลงบนพื้น แล้วยืนนิ่งๆ ครูให้สัญญาณ ให้เด็กหยิบริบบิ้นขึ้นมาและเริ่มเคลื่อนไหวร่างกาย โดยปฏิบัติซ้ำอีก 1-2 ครั้ง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. ริบบิ้น
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เพลงบรรเลง

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมัน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วให้ช่วยกันคิดว่าพยานพาหนะใดบนท้องถนนบ้าง
2. ครูแจกดินน้ำมัน แล้วให้เด็กๆ บัณฑิตินน้ำมันเป็นยานพาหนะที่เคยพบเห็นบนท้องถนนอย่างอิสระ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนกระดาษว่างผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
3. อุปกรณ์การปั้น

★ บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพตัดต่อการเดินทาง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไข้ปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อการเดินทางและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมภาพตัดต่อการเดินทางกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไข้ปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกตการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อการเดินทาง
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



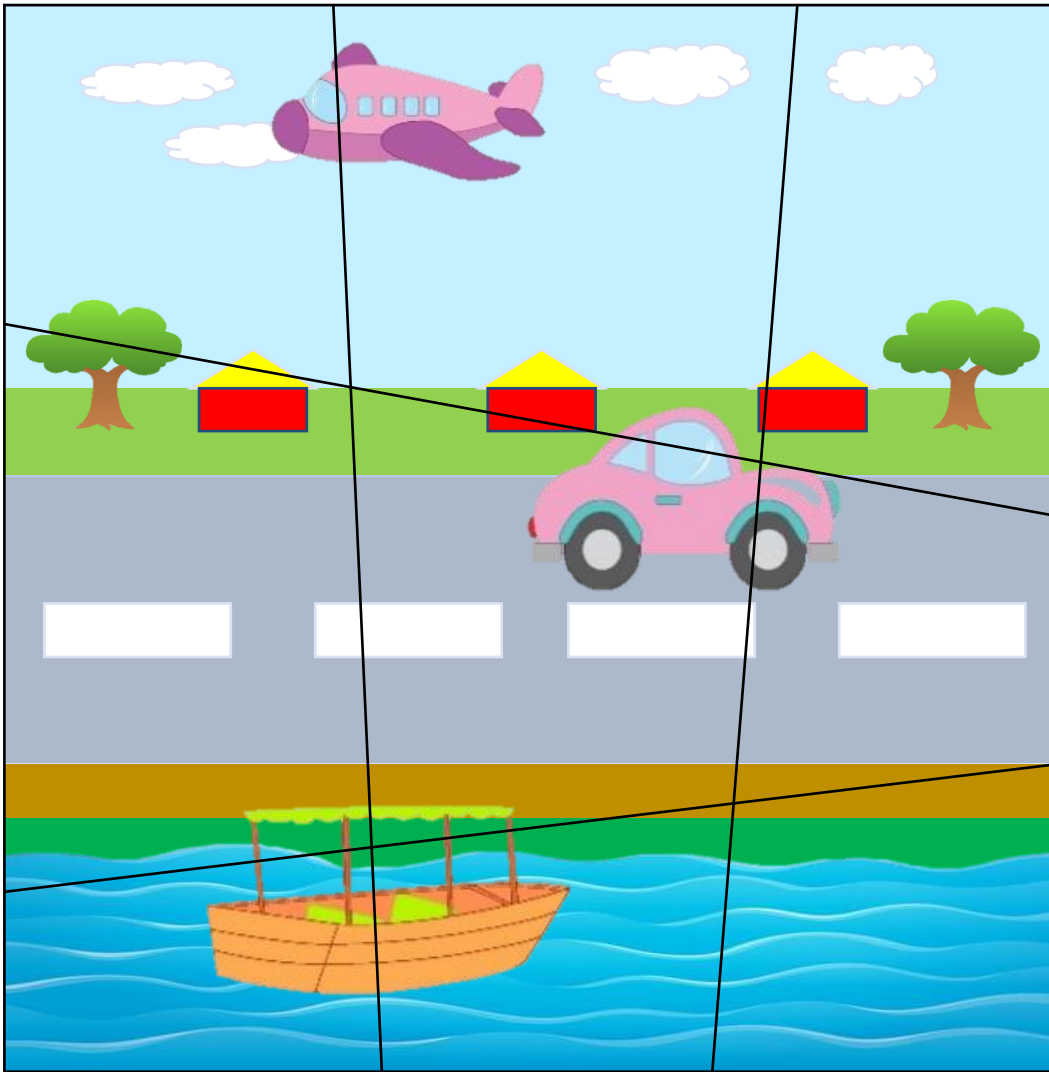
ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เกมภาพตัดต่อการเดินทาง



สรุปผลหลังการจัดประสบการณ์

🕒 **บันทึกของครูผู้สอน (หลังการสอน)**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านร่างกาย.....

ด้านอารมณ์ จิตใจ.....

ด้านสติปัญญา.....

ด้านสังคม.....

🕒 **ปัญหา/อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

🕒 **ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข**

.....

.....


.....

.....

.....


ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

 **ความคิดเห็น**


.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(.....นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ.....)

 **ความคิดเห็น**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....อาจารย์ จุฬาลักษณ์ สุตระ.....)

 **ความคิดเห็น**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....อาจารย์ เกสร ขวัญมา.....)

แบบประเมินพัฒนาการ

โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง
ชั้น...อนุบาล.....2..... ภาคเรียนที่1.... ปีการศึกษา....2561....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน		
		ร่างกาย			อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายชญาสุ สกเม่ง												
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง												
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว												
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง												
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น												
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ												
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราชภูร												
8	เด็กชายวิทย์ศนุพล อุดร												
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง												
10	เด็กชายนิวัต มานะกิจ												
11	เด็กชายสุภวัฒน์พงษ์ จงจิตร												
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน												
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล												
14	เด็กหญิงธันญารัตน์ มานะกิจ												
15	เด็กหญิงปณิกา รัตนดิถ ญ ภูเก็ต												
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน												
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ												
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี												
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม												
20	เด็กหญิงกมลวรรณ คำสงค์												

21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข												
22	เด็กหญิงกานติธิดา สิ้นทร												
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง												
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด												
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ												
26	เด็กหญิงชลรดา จักสุขวงศ์												
รวม													
สรุปผลพัฒนาการ การใช้แผนการจัดประสบการณ์	%....	%....	%....	%....					

ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%

เกณฑ์การประเมิน

- ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่วได้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแต่ไม่คล่องแคล่ว 2 คะแนน
- ปฏิบัติได้แต่ครูต้องคอยแนะนำ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)
ผู้ดูแลเด็ก

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมการศึกษา		
					การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ
ชื่อ - สกุล							
1	เด็กชายชญาสุ สกเม้ง						
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง						
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว						
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง						
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น						
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ						
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราษฎร์						
8	เด็กชายวิทย์ศุพล อัคร						
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง						
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ						
11	เด็กชายสุกัณฑ์พงษ์ จงจิตรี						
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน						
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล						

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			
เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	ภาษาพูดและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือเพื่อน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน	การอดทน	การเก็บสิ่งของเข้าที่
14	เด็กหญิงธัญญารัตน์ มานะกิจ																
15	ค.ญ.บุณิกา รัตนดิถก ญ กุเกศ																
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน																
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ																
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี																
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม																
20	เด็กหญิงกมลวรรณ คำสงค์																
21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข																
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สินทร																
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง																
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด																
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ																
26	เด็กหญิงชลรดา จักสวยงาม																
รวม																	
รวมทั้งหมด																	
สรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ (คิดเป็นร้อยละ)																	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี /ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง /ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%