

แผนผังมโนทัศน์

1

- เครื่องมือสื่อสารใช้งานต่างกัน
- โทรศัพท์
 - จดหมาย
 - ฯลฯ

- รับรู้ข่าวสารจากโทรศัพท์
- ข่าว
 - ละคร
 - การ์ตูน
 - ฯลฯ



5

- การใช้คอมพิวเตอร์
- อีเมล
 - ไลน์
 - ฯลฯ

4

- บันทึกช่วยจำเพื่อการสื่อสาร
- สอบถามผู้ปกครอง
 - บันทึกข้อมูลไว้

3

- สื่อสารผ่านโทรศัพท์
- การพูดจารับโทรศัพท์
 - การพูดจาสุภาพคุยโทรศัพท์
 - การปฏิบัติตนที่ดีเมื่อวางสาย
 - ฯลฯ

สัปดาห์ที่ 19 หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

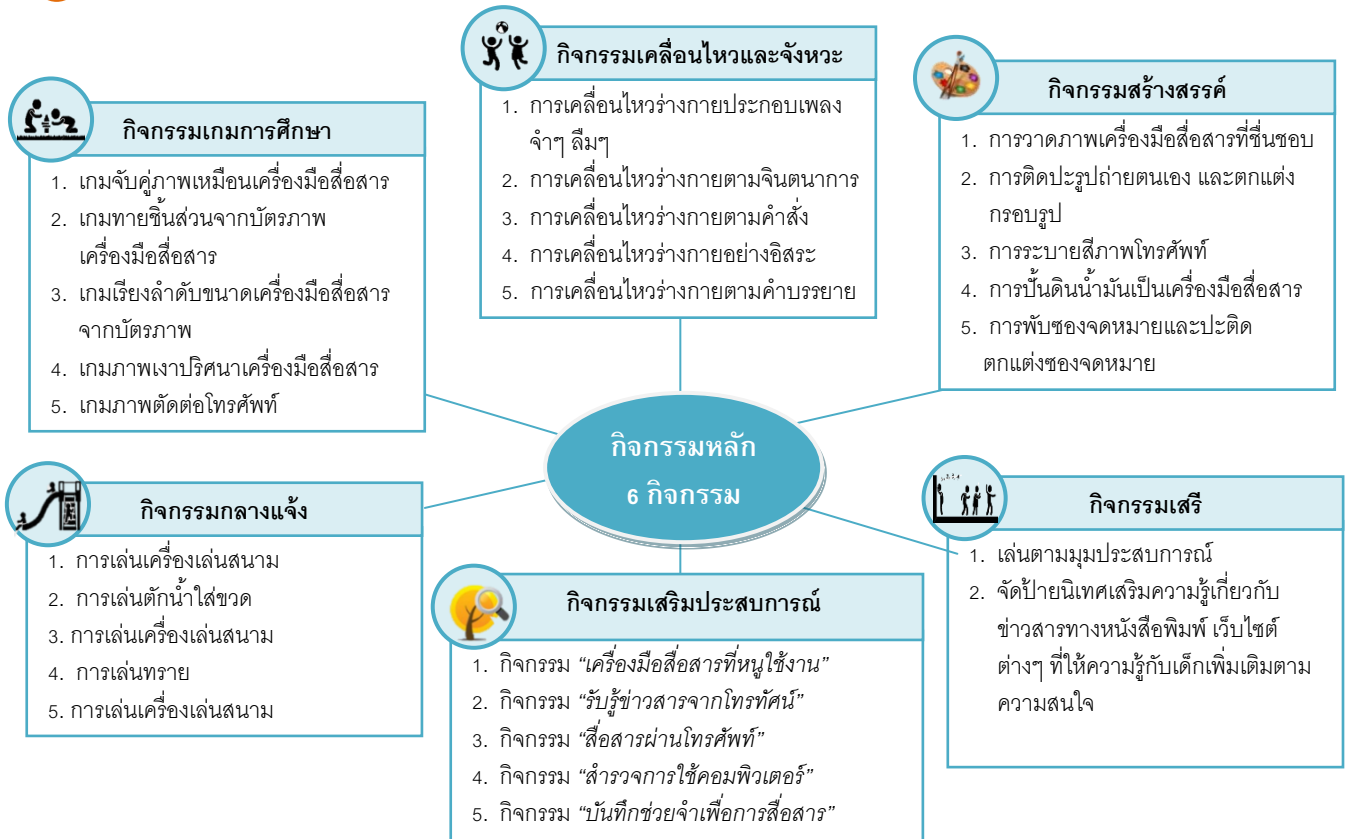
วันที่ เดือน พ.ศ.

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งาน และใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- เครื่องมือสื่อสารใช้งานต่างกัน
.....	- รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์
.....	- สื่อสารผ่านโทรศัพท์
.....	- การใช้คอมพิวเตอร์
.....	- บันทึกช่วยจำเพื่อการสื่อสาร

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 1 เครื่องมือสื่อสารใช้งานต่างกัน

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับติดต่อและรับทราบข้อมูลข่าวสารจากเครื่องมือหรือสื่อที่แตกต่างกัน เช่น โทรทัศน์ให้ข่าวสารข้อมูลความรู้ต่างๆ ผ่านภาพเคลื่อนไหวและเสียง จุดหมายเป็นการติดต่อพูดคุยผ่านตัวหนังสือ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อเครื่องมือสื่อสารที่รู้จักได้
2. สังเกตเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของเครื่องมือสื่อสารชนิดต่าง ๆ ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยให้อาสาสมัครสลับกันออกมาเป็นผู้นำในการทำท่ากายบริหาร โดยมีข้อตกลง ดังนี้

- ถ้าครูชูบัตรภาพ โทรศัพท์ ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว
- ถ้าครูชูบัตรภาพ โทรทัศน์ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายต่อไปได้

ขั้นสอน

1. ครูนำของจุดหมาย และไปรษณียบัตร มาให้เด็กสังเกต แล้วพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน โดยถามคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เด็กๆ รู้จักสิ่งนี้หรือไม่ คืออะไร มีรูปร่างคล้ายรูปทรงเรขาคณิตชนิดใด
 - เด็กๆ รู้จักจุดหมายและไปรษณียบัตรหรือไม่
 - จุดหมายและไปรษณียบัตรมีประโยชน์อย่างไร
2. เด็กๆ คนใดรู้จักและเคยใช้ให้ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารในอดีตว่า เริ่มจากการส่งข้อความสัญญาณควัน และใช้นกพิราบ ต่อมามีการพัฒนาระบบสื่อสารด้วยการเขียนจุดหมายและโทรเลข จนมาถึงปัจจุบันที่มีการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ วิทยุ โทรทัศน์ ตามลำดับ เพื่อให้ผู้คนติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็วและประหยัดเวลา
4. ครูนำบัตรภาพไอโฟน โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ มาให้เด็กดู แล้วชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างและประโยชน์ของเครื่องมือสื่อสารแต่ละชนิดว่ามีประโยชน์อย่างไร ให้เด็กๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน หน้า 21 สนทนาเกี่ยวกับภาพและวาดภาพอุปกรณ์สื่อสารแต่ละชนิดที่เคยใช้ แล้วระบายสีภาพ
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของอุปกรณ์สื่อสารที่พบในชีวิตประจำวันว่า อุปกรณ์สื่อสารในปัจจุบัน เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ ช่วยให้เรติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อเครื่องมือสื่อสารที่รู้จักได้
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นและการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน
4. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพโทรศัพท์ ภาพโทรทัศน์ ภาพนกพิราบ ภาพม้า ภาพไอโฟน ภาพคอมพิวเตอร์
2. ซองจดหมาย ไปรษณียบัตร
3. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน หน้า 21

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จำๆ ลืมๆ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำๆ ลี้มๆ โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค จนเด็กสามารถร้องเพลงได้คล่อง
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง จำๆ ลี้มๆ พร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง จำๆ ลี้มๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง จำๆ ลี้มๆ

เพลง จำๆ ลี้มๆ

จำๆ บอกให้จำทำไมจึงลี้ม
แหมมันช่างน่าซ้ำ(ซ้ำ)

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลี้มๆ บอกให้ลี้มทำไมยังจำ
บอกให้จำทำไมจึงลี้ม (ซ้ำ)

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพเครื่องมือสื่อสารที่ชื่นชอบ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนั่งตรงกลางวง และจัดวางอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ให้เด็กๆ
2. ครูให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อเครื่องมือในการสื่อสารที่เด็กรู้จัก หรือเคยใช้ พร้อมบอกวิธีใช้งานและประโยชน์ของเครื่องมือสื่อสารนั้น
3. ครูให้เด็กวาดเครื่องมือในการสื่อสารที่เด็กๆ ชื่นชอบ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม โดยเลือกใช้สีเทียน หรือดินสอสีตามความชอบ
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล่อมเนื้อมัดเด็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. ดินสอสี

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับจำนวนเหมือนเครื่องมือสื่อสาร

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคำได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *จับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือสื่อสาร* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *จับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือสื่อสาร* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคำ
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *จับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือสื่อสาร*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

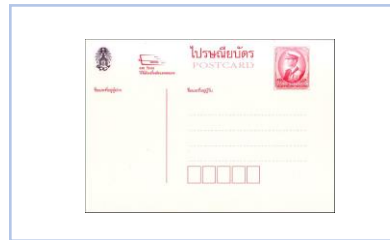
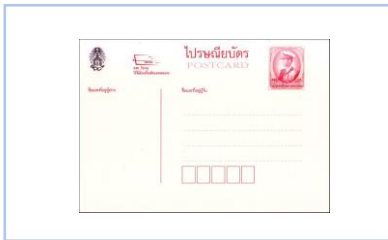


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม จับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือสื่อสาร



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 2 รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเลือกรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับตนเอง และรู้จักเลือกรายการโทรทัศน์ที่ตนเองชอบ แล้วนำเสนอผลการสำรวจของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.2, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								

★ จุดประสงค์

1. บอกและนำเสนอผลการสำรวจรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบได้
2. สังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว และนำมาเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กไปชมการ์ตูนจากโทรทัศน์ของโรงเรียน เมื่อชมเสร็จแล้วให้เด็กบอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ตนเองเคยชมว่า มีลักษณะรายการเป็นอย่างไร
2. ให้เด็กเลือกบัตรภาพแสดงชื่อรายการโทรทัศน์ที่ครูเตรียมมาให้ถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม รับรู้ข่าวสาร จากโทรทัศน์ หน้า 22 ครูสนทนาเกี่ยวกับช่องรายการโทรทัศน์ เช่น ช่องการ์ตูน รายการข่าว รายการเด็ก
2. ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นโดยเลือกระดับความชอบลงในช่องที่กำหนด
 - 😊 ชอบที่สุด
 - 😐 ชอบ
 - ☹️ ไม่ชอบ
3. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมานำเสนอผลการแสดงความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อรายการโทรทัศน์ โดยการวาดภาพ และครูถามคำถามกระตุ้นให้เด็กตอบ เช่น
 - เด็กๆ ชื่นชอบรายการโทรทัศน์ใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - รายการโทรทัศน์ใดที่เด็กๆ ไม่ชอบดู เพราะเหตุใด
 - เด็กๆ คิดว่ารายการโทรทัศน์ใดที่เหมาะสมกับเด็กมากที่สุด เพราะเหตุใด
4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์อื่นๆ ที่เหมาะสมกับเด็ก และเด็กควรดู เช่น รายการสารคดีชีวิตสัตว์ รายการอาหารสำหรับเด็ก รายการอนุรักษ์ธรรมชาติ รายการท่องเที่ยวทั่วไทย เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบผลการสำรวจและสรุปความคิดเห็นของเด็กๆ ที่มีต่อรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ จากกิจกรรม รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ หน้า 22
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับเด็ก ควรมีลักษณะเนื้อหาไม่รุนแรง ไม่ต่อสู้กัน ใช้ภาษาที่สุภาพ อาจเป็นรายการการ์ตูน เพลง หรือสารคดีสำหรับเด็ก โดยมีผู้ใหญ่ดูแลให้คำแนะนำและไม่ควรดูติดต่อกันเป็นเวลานาน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกความชอบรายการโทรทัศน์และนำเสนอผลการสำรวจง่ายๆ ด้วยตนเองได้
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์

★ สื่อการเรียนรู้

1. โทรทัศน์ของโรงเรียน
2. บัตรภาพแสดงชื่อรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก
3. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ หน้า 22

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรภาพแสดงชื่อรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบรรเลงตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ชนกับเพื่อน ครูให้สัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ครูเดินสำรวจและถามเด็กแต่ละคนว่า หนูเคลื่อนไหวร่างกายในท่าใด จากนั้นครูให้สัญญาณ ให้เด็กเคลื่อนไหวในท่าเดิมหรืออาจเปลี่ยนท่าใหม่ตามความสนใจ โดยให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1-2 ครั้ง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง
3. นกหวีด

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การตีตนประู่ถ่ายตนเอง และตกแต่งกรอบรูป

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การปะ		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง - การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนั่งตรงกลางวง และจัดวางอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ให้เด็กๆ
2. ครูให้เด็กนำรูปถ่ายของตนเองที่เตรียมมาจากบ้าน มาปะติดลงบนกระดาษขาว แล้ววาดตกแต่งกรอบรูป ด้วยสีเทียนให้สวยงาม พร้อมกับเขียนบันทึกข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น อายุ เป็นต้น
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กติกาล้ำเนื้อมัดเด็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. รูปถ่ายของเด็ก
2. กาว
3. สีเทียน

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตักน้ำใส่ขวด เด็กได้ฝึกทักษะการตวง การวัด ปริมาณน้ำที่ตักใส่ขวด คาดคะเนจากการใช้ภาชนะตัก น้ำใส่ขวดสังเกต เปรียบเทียบปริมาณน้ำ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นตักน้ำใส่ขวดอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่ขวด เช่น
 - ตักน้ำอย่างระมัดระวัง
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นตักน้ำใส่ขวดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. ขวดน้ำพลาสติก
2. น้ำ
3. กรวยตักน้ำ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมน ทายชิ้นส่วนจากบัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคือได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ทายชิ้นส่วนจากบัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร และสถิติวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ทายชิ้นส่วนจากบัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคือได้
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ทายชิ้นส่วนจากบัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

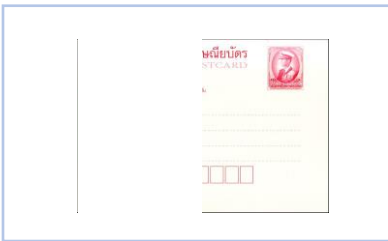


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม ทายชิ้นส่วนจากบัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ควรปฏิบัติเมื่อใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น การรับโทรศัพท์ การพูดจาสุภาพ การปฏิบัติตนที่ดีเมื่อเลิกใช้โทรศัพท์

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.2, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								

★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีปฏิบัติตนในการใช้โทรศัพท์ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *สื่อสารผ่านโทรศัพท์* หน้า 23 และสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยถามคำถาม ดังนี้

- มีภาพใดที่แสดงให้เห็นว่า เด็กในภาพปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อต้องใช้โทรศัพท์
- ภาพใดที่เด็กๆ คิดว่าไม่ควรปฏิบัติ เพราะเหตุใด

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาซักถามเด็กๆ ว่า “ใครเคยรับโทรศัพท์บ้าง” “เด็กๆ มีวิธีการพูดอย่างไร” โดยครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าเรื่องประกอบการแสดงบทบาทสมมติให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มหรือจับคู่กับเพื่อนตามความสนใจ แล้วออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับมารยาทในการโทรศัพท์ โดยกำหนดสถานการณ์ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดและปฏิบัติให้ถูกวิธี
 - สถานการณ์ที่ 1 : มีโทรศัพท์ตั้งขึ้นที่บ้าน เมื่อเด็กๆ ไปรับควรพูดว่าอย่างไร ...
 - สถานการณ์ที่ 2 : เมื่อพูดธุระทางโทรศัพท์เสร็จแล้วเด็กๆ ควรปฏิบัติอย่างไร ...
 - สถานการณ์ที่ 3 : ถ้ามีคนโทรศัพท์มาหาคุณแม่ แต่เด็กๆ เป็นผู้รับสายควรปฏิบัติอย่างไร ...
3. ครูและเด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมารยาทในการรับโทรศัพท์ที่ควรปฏิบัติที่แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติว่าเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร แล้วช่วยกันสรุป
4. ครูสรุปความรู้เพิ่มเติมว่า มารยาทที่ดีในการพูดโทรศัพท์ควรพูดด้วยน้ำเสียงสุภาพนุ่มนวล ควรมีคำลงท้าย *ครับ / ค่ะ* และไม่ควรวางกระแทกโทรศัพท์ เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *สื่อสารผ่านโทรศัพท์* หน้า 23 สนทนาเกี่ยวกับภาพการใช้โทรศัพท์ แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างของภาพที่ควรปฏิบัติ และ ✗ ลงในช่องว่างของภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสีภาพ
2. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบผลงานและความถูกต้องในการทำกิจกรรมร่วมกัน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกวิธีในการปฏิบัติที่ดีที่สุดในการใช้โทรศัพท์ได้
2. สังเกตการสนทนาและการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สื่อสารผ่านโทรศัพท์

★ สื่อการเรียนรู้

1. โทรศัพท์จำลอง
2. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม สื่อสารผ่านโทรศัพท์ หน้า 23

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู ดังนี้
 - เมื่อครูสั่งว่า **รับโทรศัพท์ด้วย** ให้เด็ก **ทำท่ากดรับโทรศัพท์ และพูดคุย**
 - เมื่อครูสั่งว่า **เปิดโทรทัศน์ดูการ์ตูนด้วย** ให้เด็ก **ทำท่าเปิดโทรทัศน์ และนั่งดูการ์ตูนอย่างสนุกสนาน**
 - เมื่อครูสั่งว่า **เปิดวิทยุ ฟังเพลงด้วย** ให้เด็ก **ทำท่าเปิดวิทยุและฟังเพลงอย่างสนุกสนาน**
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องเรียน เมื่อได้ยินคำสั่ง ให้ปฏิบัติตามคำสั่งทันที โดยครูออกคำสั่งจนครบทุกคำสั่ง จากนั้นให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งบ้าง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพโทรศัพท์

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วให้เด็กช่วยกันบอกเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะ สี ของโทรศัพท์ โดยยกตัวอย่างโทรศัพท์ที่เด็กๆ เคยใช้งาน หรือเป็นโทรศัพท์ของคุณพ่อ คุณแม่
2. ครูแจกภาพโทรศัพท์ให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กระบายสีภาพโทรศัพท์ให้สวยงามด้วยสีเทียน
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพโทรศัพท์
2. สีเทียน

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม เรียงลำดับขนาดเครื่องมือสื่อสารจากบัตรภาพ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่น่าเชื่อถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *เรียงลำดับขนาดเครื่องมือสื่อสารจากบัตรภาพ* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *เรียงลำดับขนาดเครื่องมือสื่อสารจากบัตรภาพ* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเชื่อเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *เรียงลำดับขนาดเครื่องมือสื่อสารจากบัตรภาพ*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

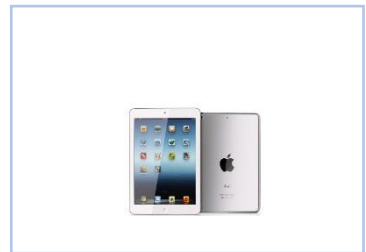
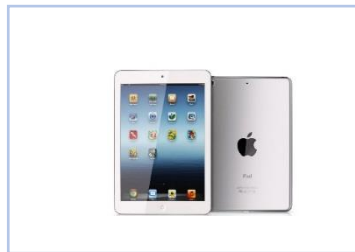


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม เรียงลำดับขนาดเครื่องมือสื่อสารจากบัตรภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 4 การใช้คอมพิวเตอร์

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ มีการเชื่อมต่อทั่วโลก สื่อสารถึงกันได้หลายทาง เช่น อีเมล ไลน์ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ								

★ จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ และการใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างง่ายได้
2. สืบค้นข้อมูลอย่างง่ายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนเลียนแบบตัวเลขและพยัญชนะ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กดูรูปภาพคอมพิวเตอร์ แล้วให้เด็กบอกว่าคืออะไร และสิ่งนี้สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างไรหรือไม่

ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กๆ ไปห้องคอมพิวเตอร์ แล้วอธิบายเพิ่มเติมว่า คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นสื่อในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อทั่วโลก สื่อสารถึงกันได้หลายทาง เช่น อีเมล ไลน์ เป็นต้น จากนั้นครูสาธิตวิธีการเข้าอินเทอร์เน็ต และวิธีการรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงการส่งข้อความแชทถึงกัน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการสาธิตด้วย
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต เช่น การรับข่าวสารรวมถึงการติดต่อสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตทำให้ได้รับข้อมูลอย่างรวดเร็ว แต่โทษที่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าเปิดใช้งานอยู่ตลอดเวลาอาจทำให้สายตาเสียได้จากการจ้องมองคอมพิวเตอร์นานๆ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตว่าเป็นอย่างไร พร้อมกันอีกครั้ง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *สำรวจการใช้คอมพิวเตอร์* หน้า 24

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้อื่น
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *สำรวจการใช้คอมพิวเตอร์*

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพคอมพิวเตอร์
2. ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
3. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *สำรวจการใช้คอมพิวเตอร์* หน้า 24

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรภาพคอมพิวเตอร์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								
1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน									

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วนั่งลงทำสมาธิ แล้วรอฟังสัญญาณจากครู
4. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องเรียน ครูให้สัญญาณ ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว แล้วนั่งลงทำสมาธิ ประมาณ 1-2 นาที ครูให้สัญญาณอีกครั้ง ให้เด็กลุกขึ้นยืน แล้วเคลื่อนไหวอย่างอิสระไปรอบๆ ห้อง จากนั้นให้เด็กนั่งลงพักในท่าที่สบาย

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง
3. นกหวีด

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมันเป็นเครื่องมือสื่อสาร

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันเป็นเครื่องมือสื่อสารให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันเป็นเครื่องมือสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก เช่น ปั้นเป็นรูปโทรศัพท์ ของจดหมาย คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
3. อุปกรณ์การปั้น

★ บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อคุณ

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นทราย เด็กได้มีโอกาสเล่น และสัมผัสสื่อจากธรรมชาติ ร่วมกับเพื่อนนอกห้องเรียน สร้างสรรค์การเล่น ทรายในรูปแบบต่างๆ อย่างอิสระ เช่น การก่อทรายเป็นสิ่งต่างๆ ตามจินตนาการ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นปาทรายใส่กัน - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนาม
3. ครูให้เด็กเล่นป่อทรายอย่างอิสระตามเวลาที่ครูกำหนด
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร
5. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และตา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. กระบะทราย
3. อุปกรณ์การเล่นทราย

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม ภาพเงาปริศนาเครื่องมือสื่อสาร

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไข้ปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ภาพเงาปริศนาเครื่องมือสื่อสาร และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ภาพเงาปริศนาเครื่องมือสื่อสาร กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไข้ปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ภาพเงาปริศนาเครื่องมือสื่อสาร
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม ภาพเงาปริศนาเครื่องมือสื่อสาร



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 5 บันทึกช่วยจำเพื่อการสื่อสาร

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของตนเองจากการสืบค้นและสอบถามจากผู้ปกครอง และบันทึกข้อมูลเพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.3 การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตน ตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.5 การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน			1.4.1 การใช้ ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ				

★ จุดประสงค์

1. บอกและเขียนข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้ตามวัย
2. สืบค้นข้อมูลอย่างง่ายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนเลียนแบบตัวเลขและพยัญชนะ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกม พังแล้วจำ โดยแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ เมื่อได้กลุ่มแล้วให้ทุกกลุ่มประจำที่เตรียมพร้อมในการเล่น
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ดังนี้
 - ให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงกัน แล้วให้เด็กคนแรกกระซิบบอกเพื่อนคนถัดไปเกี่ยวกับชื่อ อายุ เลขที่
 - ให้เด็กคนถัดไปกระซิบบอกจนถึงคนสุดท้าย
 - ให้เด็กคนสุดท้ายมาบอกข้อมูลที่รับมา โดยมีเพื่อนคนแรกตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเล่นเกม พังแล้วจำ 2-3 รอบ สลับเปลี่ยนผู้บอกข้อมูล
2. ครูให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เช่น
 - เด็กๆ คิดว่าการที่เด็กๆ จำข้อมูลไม่ครบถ้วนทั้งหมดมีสาเหตุมาจากอะไร
 - จะมีวิธีใดที่จะช่วยให้เราจดจำข้อมูลต่างๆ ได้
 - เด็กๆ คนใดสามารถจำข้อมูลตนเองเกี่ยวกับ เลขที่บ้าน เบอร์โทรศัพท์ วัน เดือน ปีเกิด
3. ครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ที่จำข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้ออกมานำเสนอข้อมูลให้เพื่อนๆ ฟังเป็นตัวอย่าง

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม บันทึกช่วยจำเพื่อการสื่อสาร หน้า 25 สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลที่เด็กกับผู้ปกครองต้องช่วยกันบันทึก
2. ครูให้เด็กไปสืบค้นข้อมูลแล้วเขียนลงในช่องว่าง (ให้ผู้ปกครองช่วยกรอกข้อมูล) แล้วบอกเล่าให้ลูกฟังและนำผลงานการทำกิจกรรมมานำเสนอหน้าชั้นเรียนในวันรุ่งขึ้น
3. ครูบอกประโยชน์ของการจำข้อมูลส่วนตัวของตนเองให้เด็กฟังว่า การที่เด็กๆ สามารถจำข้อมูลของตนเองได้ เช่น เลขที่บ้าน เบอร์โทรศัพท์บ้าน เบอร์โทรศัพท์คุณพ่อ คุณแม่ หากเกิดการพลัดหลงกับผู้ปกครอง เด็กๆ ก็สามารถนำข้อมูลของตนเองบอกกับคุณตำรวจให้ช่วยเหลือพากลับบ้านได้
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตว่าเป็นอย่างไร พร้อมกันอีกครั้ง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกข้อมูลส่วนตัวให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามความสามารถ
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *บันทึกช่วยจำเพื่อการสื่อสาร*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *ฟังแล้วจำ*
2. หนังสือเสริมฯ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *บันทึกช่วยจำเพื่อการสื่อสาร* หน้า 25

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครู คิดและแสดงท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ดังนี้

วันนี้ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิตนอกห้องเรียน เด็กทุกคน ถือแว่นขยาย คนละ 1 อัน เดินสำรวจรอบๆ สวนดอกไม้ของโรงเรียน เด็กบางคนใช้แว่นขยายส่องดูมด ตัวน้อยกำลังเดินขนอาหารกลับรัง เป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ เด็กบางคนส่องดูก้อนหิน ตามพื้นดิน บ้างก็ส่องดูใบไม้ เด็กๆ ทุกคนมีความสุขเพราะได้ออกมาเรียนนอกห้องเรียน

4. ครูพูดคำบรรยาย แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของคุณ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. คำบรรยาย
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การพับของจดหมาย และปะติดตกแต่งจดหมาย

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การปะ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพับซองจดหมาย และฉีกกระดาษสีปะติดตกแต่งซองจดหมายให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลงมือพับซองจดหมาย และฉีกกระดาษสีปะติดตกแต่งซองจดหมายของตนเองให้สวยงามตามจินตนาการ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษขาว
2. กระดาษสี
3. สีเทียน
4. กาว

★ บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล็ก
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม ภาพตัดต่อโทรศัพท์

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญญาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *ภาพตัดต่อโทรศัพท์* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *ภาพตัดต่อโทรศัพท์* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญญา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *ภาพตัดต่อโทรศัพท์*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกม ภาพตัดต่อโทรศัพท์



สรุปผลหลังการจัดประสบการณ์

🕒 **บันทึกของครูผู้สอน (หลังการสอน)**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านร่างกาย.....

ด้านอารมณ์ จิตใจ.....

ด้านสติปัญญา.....

ด้านสังคม.....

🕒 **ปัญหา/อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

🕒 **ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข**

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก


(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)



ความคิดเห็น


.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(.....นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ.....)

 **ความคิดเห็น**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....อาจารย์ จุฬาลักษณ์ สุตระ.....)

 **ความคิดเห็น**

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....อาจารย์ เกสร ขวัญมา.....)

แบบประเมินพัฒนาการ

โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง
ชั้น...อนุบาล.....2..... ภาคเรียนที่1.... ปีการศึกษา....2561....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน			พัฒนาการด้าน		
		ร่างกาย			อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายชญาสุ สกเม่ง												
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง												
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว												
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง												
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น												
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ												
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราษฎร์												
8	เด็กชายวิทย์ศุภพล อุดร												
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง												
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ												
11	เด็กชายสุภวัฒน์พงษ์ จงจิตร												
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน												
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล												
14	เด็กหญิงธันญารัตน์ มานะกิจ												
15	เด็กหญิงปณิกา รัตนดิถ ญ ภูเก็ต												
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน												
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ												
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี												
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม												
20	เด็กหญิงกมลวรรณ คำสงค์												

21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข												
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สิ้นทร												
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง												
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด												
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ												
26	เด็กหญิงชลรดา จักสุขวงษ์												
รวม													
สรุปผลพัฒนาการ การใช้แผนการจัดประสบการณ์	%....	%....	%....	%....					

ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%

เกณฑ์การประเมิน

- ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่วได้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแต่ไม่คล่องแคล่ว 2 คะแนน
- ปฏิบัติได้แต่ครูต้องคอยแนะนำ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

ผู้ดูแลเด็ก

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมการประเมิน			กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา		
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	ทัศนทันและแสดงความคิด	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนใจสนทน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน	การอดคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่		
1	เด็กชายชญาสุ สกเม้ง																		
2	เด็กชายนรภัทร แสงเรือง																		
3	เด็กชายภัครพงษ์ ขวัญแก้ว																		
4	เด็กชายภูวดล จันทร์เพ็ง																		
5	เด็กชายสรวิทย์ หนักแน่น																		
6	เด็กชายอภิวิชญ์ ภิญโญ																		
7	เด็กชายพีรพัฒน์ คงราษฎร์																		
8	เด็กชายวิทย์ศุภพล อุดร																		
9	เด็กชายนรธิป แสงเรือง																		
10	เด็กชายอนิวัต มานะกิจ																		
11	เด็กชายสุภัคณ์พงษ์ จงจิตรี																		
12	เด็กชายพีรภัทร แซ่จัน																		
13	เด็กหญิงกนกอร เพ็ชรนิล																		

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2561 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			
เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	ภาษาพูดและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือเพื่อน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน	การอดทน	การเก็บสิ่งของเข้าที่
14	เด็กหญิงธนัญรัตน์ มานะกิจ																
15	ค.ญ.บุณิกา รัตนดิถก ญ กุ๊ก																
16	เด็กหญิงพฤษดี บุญแทน																
17	เด็กหญิงพุทธิษา มานะกิจ																
18	เด็กหญิงภรณ์ชนก แก้วมณี																
19	เด็กหญิงฉัตรปวีร์ พนม																
20	เด็กหญิงกมลวรรณ คำสงค์																
21	เด็กหญิงจิราวัลย์ บรมสุข																
22	เด็กหญิงกานต์ธิดา สินทร																
23	เด็กหญิงนพวรรณ แก้วกำลัง																
24	เด็กหญิงกมลพร คงรอด																
25	เด็กหญิงศุจินธรา ใจบุญ																
26	เด็กหญิงชลรดา จักสวยงาม																
รวม																	
รวมทั้งหมด																	
สรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ (คิดเป็นร้อยละ)																	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี /ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง /ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
ดีมาก 90 - 100% ดี 80 - 89% พอใช้ 60 - 79% ปรับปรุงต่ำกว่า 60%