

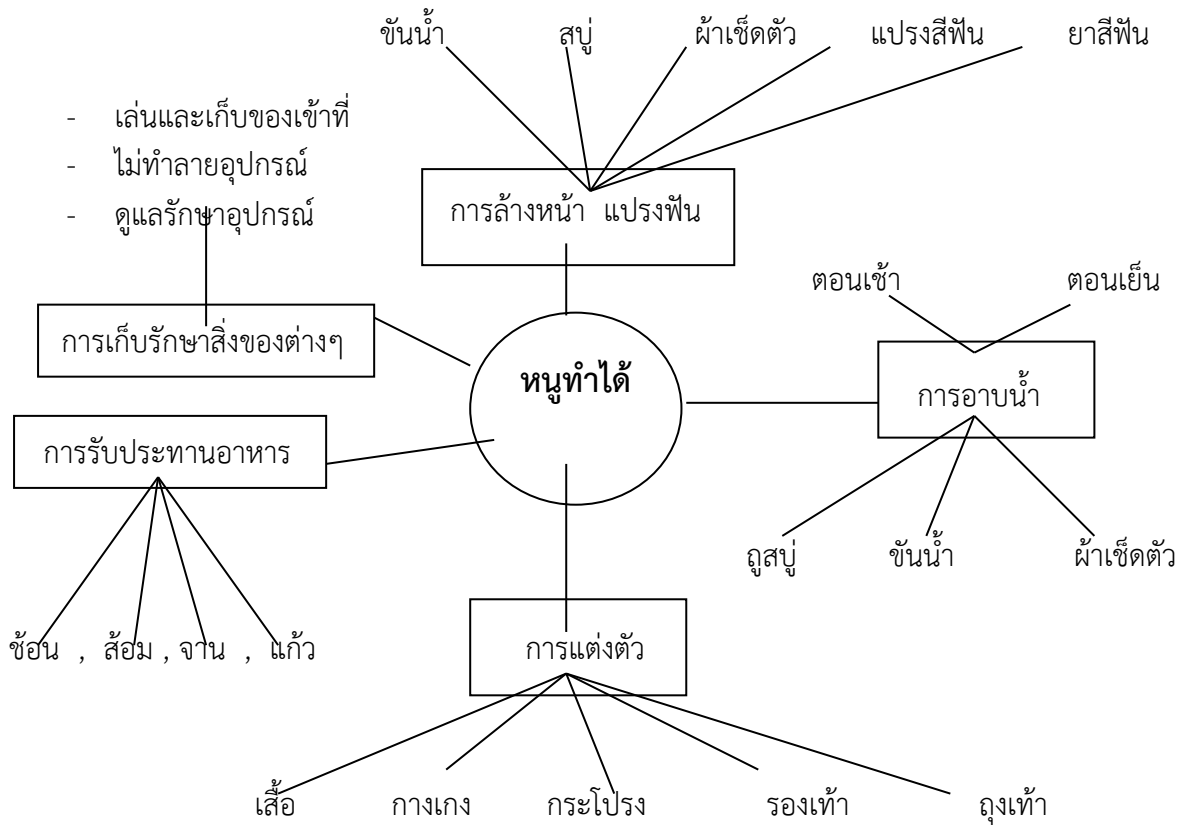
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ : หนูทำได้



นางสาวรารัตน์ กาแปง  
รหัสนักศึกษา 571221321057  
นักศึกษานิเทศศาสตร์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.ล้างหน้า - ตื่นนอน	๑. ประโยชน์ของการแปรงฟัน	๑. การล้างหน้า / แปรงฟัน
๒.อาบน้ำ - ถูสบู่	๒. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ	๒. การอาบน้ำ
๓.การแต่งกาย - เสื้อ กางเกง	๓. การสวมใส่เสื้อผ้า	๓. การแต่งตัว
๔.รับประทานอาหาร ช้อน ส้อม	๔. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๔. การรับประทานอาหาร
๕.การเก็บรักษาสิ่งของ - ไม่ทำลายสิ่งของ	๕. วิธีการเก็บรักษาสิ่งของ	๕. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่ ๕... สารการเรียนรู้... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก... หน่วยการเรียนรู้... หนูทำได้

✳️ บูรณาการ ๖ กิจกรรม

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง ท่าทางประกอบ เพลงอย่างอิสระ	- บอกการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันได้ - บอกชื่ออุปกรณ์ ในการล้างหน้า แปรงฟัน ๑-๒ อย่าง	- ระบายสีรูป แปรงสีฟันด้วยสี เทียน - ระบายสี อย่างอิสระ	- เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ กำหนด กระบวนการเล่นได้	- ท่าทาง กายบริหาร - ปฏิบัติตน เป็นผู้นำและผู้ ตาม	- ต่อภาพตัด ต่อรูปเด็กแปรงสี ฟัน ๓-๕ ชั้น
๒	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	- บอกวิธีการ อาบน้ำที่ถูวิธี - บอกวิธีการใช้ อุปกรณ์การอาบน้ำ	- พิมพ์ภาพ จากก้านกล้วย ตามจินตนาการ	- เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและลง มือเล่นตาม กระบวนการวางไว้	- เล่นเกม พื้นบ้าน ภูกิน หาง	- จับคู่ภาพกับ ตัวเลข
๓	- เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง	- บอกอุปกรณ์แต่ง กายของตนเอง	- ฉีกปะรูปภาพเสื้อ	- เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบผล ที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง	- เล่นเกมงูเลื้อย	- เกมตาราง สัมพันธ์
๔	- เคลื่อนไหว ร่างกายเลียนแบบ ท่าทางสัตว์	- ทียบอุปกรณ์ใน การรับประทานอาหาร ตามคำสั่ง ๑-๒ อย่าง	- วาดภาพตาม จินตนาการด้วย สีเทียน - สนใจและสนุก ในการทำ กิจกรรมศิลปะ	- เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจ และ บอกวิธีปรับปรุงให้ ดีขึ้นเป็นประโยชน์ มากขึ้น	- เกมจำแนก ประเภท	- เกมจับคู่ภาพ กับเงา
๕	- เคลื่อนไหวปฏิบัติ ตามคำสั่ง	- บอกวิธีการใช้และ เก็บสิ่งของให้เข้าที่	- ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	- เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและเปรียบเทียบ เลือกกิจกรรมที่ชอบ มากที่สุดทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	- เล่นน้ำ- เล่น ทราย	- จับคู่ภาพเหมือน ของเล่นในห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน  
วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟันได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟัน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - การร้องเพลง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเปิดเพลง” เพลงแปรงฟัน” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง”เพลงแปรงฟัน” ตามจังหวะ ช้า – เร็ว
๒. ปฏิบัติกิจกรรม ช้า ๒ – ๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพักผ่อนคลาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์จากกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เครื่องให้จังหวะ
๒. เพลงแปรงฟัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟัน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้**  
**หน่วยย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน**  
**วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

- 
๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ ห้องเรียนกลับด้าน)
๒. **จุดประสงค์**
๑. เด็กสามารถบอกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
  ๒. เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้าได้
  ๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
๓. **สาระการเรียนรู้**
๑. สาระที่ควรเรียนรู้  
บอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน
  ๒. ประสบการณ์สำคัญ  
การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง / การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
- ขั้นนำ
- เด็กดูการล้างหน้าจากอินเทอร์เน็ต ทางยูทูป เพลง ล้างหน้า เด็กๆ ทำท่าทางตาม
- ขั้นดำเนินกิจกรรม
๑. เด็กและครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน ให้เด็กดูแล้วถามว่า “เด็กๆ เคยเห็นไหม มีใครรู้จักกันบ้าง” ให้เด็กยกมือตอบทีละคน
  ๒. เมื่อเด็กช่วยกันตอบครูถามต่อไปว่า “แปรงสีฟันเด็กๆ เอาไว้ทำอะไร”
  ๓. เด็กอาสาออกมาตอบคำถาม และเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง
  ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ในการล้างหน้า แปรงฟัน
  ๕. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่านิทาน เด็กออกมาเล่านิทานเรื่อง “หนูไม่อยาก แปรงฟัน” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
  ๖. เด็กและครูปรบมือชมเชยอาสาสมัครที่ออกมาเล่านิทาน
- ขั้นสรุป
- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมร่วมกัน
๕. **สื่อ/อุปกรณ์**
๑. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน
  ๒. ชันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว (ของจริง)
๖. **การประเมินผล**
๑. สังเกตการบอกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
  ๒. สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า
  ๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน  
วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสี “รูปแปรงสีฟัน” ด้วยสีเทียน ได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้  
    ระบายสี รูป “แปรงสีฟัน” ด้วยสีเทียน
๒. ประสบการณ์สำคัญ  
    การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม การเขียนภาพ และการเล่นสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

    ขั้นนำ

- ครูนำแปรงสีฟันของจริงให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและสีของแปรงสีฟัน

    ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กดูภาพ “แปรงสีฟัน” และให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน
๒. แบ่งเด็กนั่งเป็นกลุ่ม วางวัสดุอุปกรณ์ ในการทำงาน ให้เด็กเป็นกลุ่มๆ
๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสี “แปรงสีฟัน”
๔. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
๕. นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

    ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมร่วมกัน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ใบงาน (รูปภาพแปรงสีฟัน )
๒. สีเทียนใหญ่

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการระบายสี “รูปแปรงสีฟัน” ด้วยสีเทียน
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน  
วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- |                  |               |              |                   |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก      | ๒. มุมดนตรี   | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ |              |                   |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน  
วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      กลางแจ้ง
๒. จุดประสงค์
  ๑. เด็กสามารถออกกำลังกายในท่ากายบริหารได้
  ๒. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้
  ๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
๓. สาระการเรียนรู้
  ๑. สาระที่ควรเรียนรู้
    - ท่าท่าทางกายบริหาร
  ๒. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๔. วิธีดำเนินกิจกรรม
  - ขั้นนำ
    - เด็กอบอุ่นร่างกาย และต่อแถวเดินไปยังสนาม
  - ขั้นดำเนินกิจกรรม
    ๑. เด็กตั้งแถวตอน ๔ แถว นำเด็กวิ่งรอบสนาม ๑ รอบ
    ๒. เป่านกหวีดให้เด็กกลับมายืนเป็นแถวตอนเหมือนเดิม
    ๓. นำเด็กทำท่ากายบริหาร อาสาสมัครออกมานำเพื่อนทำท่ากายบริหาร
    ๔. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ
    ๕. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย
  - ขั้นสรุป
    - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกัน
๕. สื่อ/อุปกรณ์
  ๑. นกหวีด
๖. การประเมินผล
  ๑. สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร
  ๒. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำเล่นผู้ตาม
  ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน  
วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                    เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถต่อภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงสีฟันได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เกมต่อภาพตัดต่อ รูปเด็ก แปรงสีฟัน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มๆ แล้วให้เล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน
๒. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน
๔. เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมภาพตัดต่อ รูป แปรงสีฟัน

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการต่อภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงสีฟัน
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การอาบน้ำ  
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวกับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดยูทูปเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ” หน้าชั้นเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง
๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เนื้อหา “เพลงอาบน้ำ”

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. โน้ตบ๊อค
๓. ยูทูปเพลง “อาบน้ำ”
๔. โทรทัศน์

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึกที่ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้**  
**หน่วยย่อย การอาบน้ำ**  
**วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์การอาบน้ำและวิธีการนำไปใช้ได้
๒. เด็กสามารถบอกวิธีการอาบน้ำที่ถูกต้อง
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - บอกชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูอ่านคำคล้องจอง “อาบน้ำ” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค แล้วให้เด็กท่องพร้อมๆกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กฟังเพลง “อาบน้ำ” ๒-๓ เที่ยว เด็กและครูร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”
๒. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระต่ายน้อยมอมแมม” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
๓. นำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถามดังนี้
  - ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้าง
  - วันนี้นำมาโรงเรียนมีใครอาบน้ำกันมาบ้าง
๔. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถาม ดังนี้
  - สิ่งนี้เรียกว่าอะไรคะ....(ขันน้ำ....สบู่.....) พร้อมถามวิธีการนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี
๕. ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควรทำอย่างไร

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ขันน้ำ ๒. ผ้าขนหนู สบู่ ๓. รูปภาพ ๔. นิทาน

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกอุปกรณ์การอาบน้ำและวิธีการนำไปใช้
๒. สังเกตการบอกวิธีการอาบน้ำที่ถูกต้อง
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การอาบน้ำ  
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
- ๔.

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - พิมพ์ภาพ ก้านกล้วย ตามจินตนาการ
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม    การพัฒนากล้ามเนื้อมือในการระบายสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม พิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ให้เด็กลงเป็นรูปตัว ยู
๒. แนะนำวิธีการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย
๓. แจกอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ กระดาษ สีน้ำ ก้านกล้วย
๔. เด็กลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตามจินตนาการ
๕. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
๖. เด็กนำผลงานของตนเอง สนทนาพูดคุยถึงผลงานของเด็ก

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและชื่นชมผลงานของแต่ละคน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. สีน้ำ    กระดาษ
๒. ก้านกล้วย

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตามจินตนาการ
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การอาบน้ำ  
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การอาบน้ำ  
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม                      กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหางได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมการละเล่นพื้นบ้าน งูกินหาง

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นอย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เพื่อนเป็นแถว ไปที่สนาม จับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหาง
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ แม่จะมีลูกงูประมาณ ๕-๖ คน ฝ่ายที่ ๒ เป็นพอง ๑ คน ยืนอยู่คนละฝั่งกับฝ่ายที่ ๑ ผู้เล่นที่เป็นลูกงูเกาะเอาผู้ที่เป็นแม่ พองจะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ผู้ที่เป็นแม่จะกางมือป้องกัน ผลัดเปลี่ยนเด็กเป็นพอง แม่ และลูกงูตามความสมัครใจอย่างอิสระ
๓. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหาง
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเลข หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การอาบน้ำ  
วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรรู้
  - การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแบ่งเด็ก กลุ่มละ ๓-๔ คน เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและเกม  
ที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การแต่งกาย  
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- การวิ่งและการหยุด

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า ให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เสื่อ” อย่างอิสระ
๒. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่าเสียงยาว ๑ ครั้งให้หยุดอยู่ในท่านั้น
๓. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า ๒ ครั้งติดกัน ให้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
๔. เด็กพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เพลงเสื่อ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้**  
**หน่วยย่อย การแต่งกาย**  
**วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

---

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเองได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- ครูทบทวนเพลง “เสื้อ” ที่เคยร้องมาแล้วเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายของตนเองโดยขออาสาสมัครเด็กผู้ชาย และเด็กผู้หญิง ออกมาเป็นตัวอย่างหน้าชั้นเรียน
๒. เด็กๆ ช่วยกันบอกอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย ของเด็กผู้ชาย – เด็กผู้หญิง โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้- นี้เรียกว่าอะไรคะ (กางเกง...เสื้อ.....กระโปรง.....)
๓. ตั้งคำถาม ใครแต่งตัวมาโรงเรียนเองบ้าง
๔. ใครสามารถบอกกับเพื่อนๆ ได้บ้างว่า การแต่งกายชุดนักเรียน ควรสวมใส่อะไร ก่อน-หลัง
๕. อาสาสมัครออกมาเล่าวิธีการสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนที่ถูกวิธีหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแนะนำ การพูดให้เพื่อนๆ เข้าใจ อย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เสื้อ กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้า

๖. **การประเมินผล**

๑. สังเกตการบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
๓. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การแต่งกาย  
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฉีกปะกระดาษรูปภาพเสื้อได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - ฉีกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ และการมีความคิดสร้างสรรค์
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - พัฒนากล้ามเนื้อ ในการฉีกปะ การชื่นชม และสร้างสรรค์ ที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในการฉีกปะไว้ให้พร้อม

ขั้นดำเนินงานกิจกรรม

๑. ให้เด็กลงเป็นรูปตัว ยู
๒. แนะนำวิธีการฉีกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ
๑. แจกอุปกรณ์ฉีกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ ใบงาน (รูปภาพ เสื้อ) กาว กระดาษสี
๓. เด็กลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตามจินตนาการ
๔. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
๕. เด็กนำผลงานของตนเอง สนทนาพูดคุยถึงผลงานของเด็ก

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและชื่นชมผลงานของแต่ละคน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ใบงาน (รูปภาพ เสื้อ)
๒. กระดาษสี
๓. กาว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการฉีกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การแต่งกาย  
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๒. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ
- การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การแต่งกาย  
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. จุดประสงค์
  ๑. เด็กสามารถเล่นเกมงูเลื้อยได้
  ๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
  ๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. สาระการเรียนรู้
  ๑. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเดินแถวจับเอว จับไหล่ ได้
  ๒. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเล่นเครื่องเล่นสนาม การปฏิบัติตามสุภาพอนามัย
๔. วิธีดำเนินกิจกรรม
  - ขั้นนำ
    - เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนต่อแถวลงไปที่สนาม
  - ขั้นดำเนินกิจกรรม
    ๑. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ งูเลื้อย ”
    ๒. เด็กเข้าแถวตอน ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้เด็ก “เดินจับเอว เมื่อได้ยิน สัญญาณไปจุดที่ครูกำหนดแถวใดไปถึงก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ (โดยไม่ให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อน)
    ๓. เล่นเกมงูเลื้อย ซ้ำ ๔- ๕ ครั้ง
    ๔. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
    ๕. เด็กเดินจับเอวเป็นแถวไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับห้อง
  - ขั้นสรุป
    - เด็กและครুর่วมกันสรุปประโยชน์จากการเล่นเกมงูเลื้อย
๕. สื่อ/อุปกรณ์
  ๑. นกหวีด
  ๒. เครื่องเล่นสนาม
๖. การประเมินผล
  ๑. สังเกตการเล่นเกมงูเลื้อย
  ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
  ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การแต่งกาย  
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม            เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมตารางสัมพันธ์ได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรรู้
  - การเล่นเกมตารางสัมพันธ์
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมตารางสัมพันธ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน เล่นเกมตารางสัมพันธ์ และเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กตรวจสอบความถูกต้อง และผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการเล่นเกมตารางสัมพันธ์

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมตารางสัมพันธ์
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมตารางสัมพันธ์
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การรับประทานอาหาร  
วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหารได้
๒. เด็กสามารถหยิบอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
๔. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - บอกอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อาหารดี พร้อมปรบมือเข้าจังหวะของเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. สนทนาซักถามเด็กว่าก่อนมาโรงเรียนเด็กๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง
๒. สนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร โดยครูหยิบ ช้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ พร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จัก
๓. ให้เด็กสังเกต สี ขนาด ของอุปกรณ์
๔. นำอุปกรณ์การรับประทานอาหาร มาวางรวมกัน แล้วให้เด็กหยิบตามคำสั่ง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ช้อน – ส้อม จาน ถาด แก้วน้ำ
๒. เพลงอาหารดีมีประโยชน์

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหาร
๒. สังเกตการหยิบอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารตามคำสั่ง
๓. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๔. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การรับประทานอาหาร  
วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดรูปภาพตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - วาดรูปด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การวาดภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเรื่องการรับประทานอาหารอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
๒. ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารของจริงมาให้เด็กดูพูดคุยถึงวิธีการใช้
๓. เด็กวาดรูปภาพอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารตามจินตนาการ
๔. ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด
๕. ครูและเด็ก ร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ
๒. สีเทียนใหญ่

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการวาดรูปภาพตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การรับประทานอาหาร  
วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้**  
**หน่วยย่อย การรับประทานอาหาร**  
**วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจำแนกประเภทได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลง ได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกม การจำแนกประเภท และวิธีการ กติกา การเล่นเกม
- ประสบการณ์สำคัญ
- การแก้ปัญหาในการเล่นนอกห้องเรียน ร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เป็นแถว ออกจากห้องไปที่สนาม เด็กกอบอุ้งร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. เด็กๆ เข้าแถวต่อนลิ้ม ๓ แถว ครูแจกภาพ นกกระทวน นกแก้ว นกกระยาง ให้เด็กๆ ถือไว้คนละ ๑ ใบ
๓. เด็กวิ่งนำบัตรภาพนกที่ตนเองถือไว้ วิ่งไปวางในตะกร้าที่มีรูปนกเหมือนกับที่ตนเองถือ แล้ววิ่งมาแตะมือเพื่อนอีกคน เพื่อไปวางภาพนกที่ตนเองถือให้ถูกตามตะกร้าที่เรียงไว้
๔. แถวไหนที่วางภาพในตะกร้าครบจำนวนเต็มก่อน ทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมของเกมจำแนกประเภท

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจำแนกประเภท
๒. ตะกร้า
๓. บัตรภาพนก

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจำแนกประเภท
๒. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลง
๓. สังเกตการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ  
วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. จุดประสงค์
  ๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
  ๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
  ๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายกระโดด ไปข้างหน้า - ข้างหลังได้
๓. สารการเรียนรู้
  ๑. สารที่ควรเรียนรู้
    - ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง
  ๒. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวกับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๔. วิธีดำเนินกิจกรรม
  - ขั้นนำ
    - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที
  - ขั้นดำเนินกิจกรรม
    ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมการกระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง
    ๒. แนะนำและสาธิตการกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง ให้เด็กดู
      - เคาะเสียงดัง ๑ ครั้ง กระโดด ๒ เท้าไปข้างหน้า
      - เคาะเสียงดัง ๒ ครั้ง กระโดด ๒ เท้ามาข้างหลัง
    ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตาม ข้อ ๒
    ๔. เด็กปฏิบัติ ซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ
    ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยให้นั่งท่าที่เด็กสบายที่สุด
  - ขั้นสรุป
    - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้สึกในการกระโดด ๒ ขา
๕. สื่อ/อุปกรณ์
  ๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๖. การประเมินผล
  ๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
  ๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
  ๓. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายกระโดด ไปข้างหน้า - ข้างหลัง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ  
วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
๒. จุดประสงค์
  ๑. เด็กสามารถบอกวิธีการใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่
  ๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและตอบคำถามได้
  ๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
๓. สาระการเรียนรู้
  ๑. สาระที่ควรเรียนรู้
    - บอกวิธีการเก็บสิ่งของเข้าที่
  ๒. ประสบการณ์สำคัญ
    - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/อุปกรณ์วัสดุของเล่น และผลงาน
๔. วิธีดำเนินกิจกรรม
  - ขั้นนำ
    - เด็กๆฟังเพลง “เก็บของ” พร้อมทำท่าทางตามจินตนาการ
  - ขั้นดำเนินกิจกรรม
    ๑. เด็กครูและร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง “เก็บของ”
    ๒. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่เป็นระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
    ๓. สนทนาวิธีการเล่นและการเก็บของเข้าที่ นำของเล่นสาธิตการเก็บให้ดู
    ๔. อาสาสมัครมาสาธิตการเก็บของเล่นให้เข้าที่
  - ขั้นสรุป
    - เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่
๕. สื่อ/อุปกรณ์
  ๑. สิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน
  ๒. นิทาน
๖. การประเมินผล
  ๑. สังเกตการบอกวิธีการใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่
  ๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบและตอบคำถาม
  ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ  
วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม                      สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันตามความคิดสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถวาดภาพตามจินตนาการได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันตามความคิดสร้างสรรค์
- การวาดภาพและการระบายสีตามจินตนาการ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันตามความคิดสร้างสรรค์
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การวาดภาพ การระบายสี การปั้นดินน้ำมัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวาดภาพ การระบายสี การปั้นดินน้ำมันเด็กและครู
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ดินน้ำมัน,แผ่นรอง
๒. กระดาษA๔
๓. สีเทียน

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามความคิดสร้างสรรค์
๒. สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ  
วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ  
วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรรู้

- การเล่นน้ำ – เล่นทราย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆเล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. บ่อน้ำ บ่อทราย

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้  
หน่วยย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ  
วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

---

๑. ชื่อกิจกรรม            เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียนได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

๒ ประสพการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร้องเพลง เก็บของ พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ประมาณ ๔ - ๕ คนต่อ ๑ กลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นของเด็ก

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

## ภาคผนวก

### เพลง “แปร่งฟัน”

แปร่งซี ..... แปร่งฟัน  
แปร่งขึ้นแปร่งลงทุกซี่

ฟันหนูสวยสะอาดดี  
สะอาดดีเมื่อหนูแปร่งฟัน

### คำคล้องจองอาบน้ำ

อาบน้ำ ชู่ซ่า  
ฟอกสบู่ถูตัว  
ราดน้ำให้ทั่ว  
เราไม่ชุ่มมัว

ล้างหน้า ล้างตา  
ชำระเหงื่อไคล  
เสร็จแล้วเช็ดตัว  
สุขกายสบายใจ

### เพลง “เสื่อ”

เสื่อตัวนั้นฉันก็ว่าดี  
เสื่อตัวโน้นสะอาดยิ่งนัก

เสื่อตัวนี้ก็น่ารักจัง  
ฉันรักหมดทุกตัว (กางเกง กระโปรง.....)

### เพลง “อาหารดี”

อาหารดีจะต้องมีหลัก  
ข้าว ถั่ว เผือกมัน นั่นก็สำคัญ

เนื้อ นม ผัก ผลไม้ ไขมัน  
รับประทานทุกวันจะเจริญเติบโต

### เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ลูกที่ เก็บของดีๆ อย่าวิ่งซุกซน  
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้า)  
หนูๆ อย่าชนช่วยกันคนดี (ซ้า)

### เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำชู่ชู่เราใช้สบู่  
เข้าครึ่งเย็นครึ่ง แล้วเราสบาย

ฟอกถูทุกวัน  
โรคภัยทั้งหลายไม่มาสู่เรา

### เพลง “ชื่อของเธอ”

ชื่อของเธอ  
ครูถามทัก  
ชื่อของเธอ  
ชื่ออะไร

ฉันไม่รู้จัก  
นักเรียนเข้าใหม่  
ฉันจำไม่ได้  
ขอให้บอกมา

## นิทาน “หนูนิตไม่ยอมแปรงฟัน”

วันนี้เป็นวันหยุด คุณพ่อของคุณแม่ไม่อยู่บ้าน หนูนิตนั่งกินขนมไป ดูโทรทัศน์อย่างสบายใจ คุณพ่อคุณแม่ให้พื้หน้อยลูกคุณป้ามาอยู่ด้วย พื้หน้อยเห็นขนมหวาน ลูกอม และทอฟฟี่จำนวนมากวางอยู่บนโต๊ะ ก็พูดเสียงดังว่า “โอโฮ้ หนูนิตอมลูกกวาดเยาะแยะแบบนี้ ระวังฟันผุนะคะ” เอ้อ พื้หน้อยขี้นบนเหมือนคุณแม่เลย กินโน้นก็ไม่ดี กินนี่ก็ไม่ได้ หนูนิตไม่สนหรอก ก็ของโปรดหนูนิตทั้งนั้น กินมาตั้งนานแล้วไม่เห็นเป็นอะไรเลย อร่อยดีอีกด้วย หนูนิตคิดอยู่ในใจ

ตอนกลางคืนก่อนเข้านอน พื้หน้อยก็เข้ามาบอกว่า “หนูนิต อย่าลืมแปรงฟันก่อนนอนนะคะ” เสียเวลา นอนเลยดีกว่า ง่วงแล้ว พรุ่งนี้ค่อยแปรงก็ได้ หนูนิตคิดแล้ว ก็หยิบอมยิ้มมานอนอมอีก ๑ แท่ง ในกลางดึกคืนนั้น ขณะที่ทุกคนหลับหมดแล้ว แต่มีสัตว์ประหลาดหรือที่เรียกกันว่า แมงกินฟันพวกหนึ่ง กำลังเคลื่อนไหวยู่ในปากของหนูนิต “ถึงบ้านใหม่ของเราแล้วลูก” มีเสียงพูดดังขึ้น “อืม อาหารสมบูรณ์ดีมาก วันนี้ดีแล้ว เราพักก่อนเถอะ พรุ่งนี้ค่อยเริ่มทำงาน”

ในปากของหนูนิต..... “เข้าแล้วพ่อ ได้เวลาทำงานแล้ว” แม่แมงปลุกพ่อแมง วันนี้พ่อแมงตั้งใจว่าจะทำห้องนอนจึงเริ่มขุดพื้นผิวฟันให้เป็นห้อง **โอโฮ้** ! ลูกแมงกระโดดโลดเต้นดีใจเมื่อมี ซ็อกโกแลตก้อนโตหล่นลงมาตรงซอกฟัน ลูกแมงกับแม่แมงจึงมาช่วย **หนึ่ง สอง สาม อืม** ! แมงทั้งสามตัวตั้งจนสุดแรง ซ็อกโกแลตจึงหลุดออกมา “**อ๊อ ปวดฟันจังเลย**” หนูนิตเอามือกุมแก้มลงไปนอนกลิ้งอยู่ที่พื้นแล้วร้องไห้เสียงดังลั่น จนพื้หน้อยตกใจรีบวิ่งมาดู “**โอโย ปวดฟันจังเลย**” หนูนิตพูดไปร้องไห้ไป พื้หน้อยบอกให้หนูนิตรีบไปแปรงฟัน แต่หนูนิตแปรงฟันแล้วก็ไม่หายปวด พื้หน้อยเลยบอกว่าต้องพาไปหาหมอฟันพอหนูนิตได้ยินได้ยินก็ยิ่งร้องไห้เสียงดังขึ้นไปอีก ยิ่งร้องก็ยิ่งปวดจนหนูนิตทนไม่ไหว จึงยอมไปหาหมอฟัน

คุณหมอมองตรวจฟันพบว่าฟันพบว่าฟันผุเป็นรูใหญ่ ทำให้ปวดฟัน คุณหมोजึงอุดฟันให้แล้วบอกว่า ถ้ามาช้ากว่านี้หนูนิตต้องโดนถอนฟันแน่ๆ ก่อนกลับมาบ้าน คุณหมอสั่งให้หนูนิตแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร และห้ามกินขนมหวานก่อนนอนเพราะจะทำให้ฟันผุ เมื่อหนูนิตกลับมาถึงบ้านก็รีบเอาซ็อกโกแลตกับลูกกวาดที่เหลือไปทิ้ง ก่อนนอน หนูนิตก็แปรงฟันจนขาวสะอาดทุกซอกทุกมุม แล้วไม่ยอมกินขนมก่อนนอนอีกเลย

คืนนี้ขณะที่หนูนิตกำลังนอนหลับสบาย ครอบครัวแมงที่อาศัยอยู่ในซอกฟันก็หิวจนตาลาย เพราะหนูนิตแปรงฟันสะอาดจึงไม่มีเศษอาหารแถมคุณหมอยังอุดฟันทำให้แมงไม่มีที่อยู่ พ่อแมงกับแม่แมงจึงช่วยกันเก็บของเตรียมย้ายออกไป “วันนี้หนิวหน้อยนะลูก พรุ่งนี้ค่อยไปหาบ้านหลังใหม่” พ่อแมงพูด

เช้าวันรุ่งขึ้น พอหนูนิตได้ยินเสียงคุณพ่อคุณแม่กลับมาก็รีบไปวิ่งไปรับที่หน้าบ้านทันที เอ ไครมากับคุณพ่อคุณแม่เอ๋ย หนูนิตชะง่อนหน้าออกไปมองหน้าบ้าน **คุณยายนั่นเอง** หนูนิตรีบสวัสดีคุณยาย แล้วคิดในใจว่า อืม สงสัยตอนเด็กๆ คุณยายต้องชอบกินซ็อกโกแลตแน่เลย ฟันคุณยายเลยผุ คุณหมोजึงถอนฟันคุณยายหมดปาก

### นิทาน “กระต่ายมอมแมม”

กระต่ายน้อยไม่ชอบอาบน้ำ จึงไม่ค่อยยอมอาบน้ำ กระต่ายน้อยคิดเอาเองว่า อาบน้ำแล้วออกไปเล่นกับเพื่อนๆ เดียวก็สกปรกอีกนั่นแหละ ไม่เห็นจะต้องอาบน้ำเลยนี่นา กระต่ายน้อยไปเล่นกับเพื่อนๆ วันนี้สนามหญ้าเฉอะแฉะจิงเลยแต่กระต่ายน้อยและเพื่อนๆ ก็ยังวิ่งเล่นจนตัวมอมแมมเปื้อนโคลนกันหมด เพื่อนๆ แยกย้ายกันกลับบ้านแล้วไปอาบน้ำใหม่จนสะอาดมีแต่กระต่ายน้อยเท่านั้น... ที่ยังสกปรกมอมแมมอยู่เพราะไม่ยอมอาบน้ำ ก็ฉันไม่ชอบอาบน้ำนี่นา กระต่ายน้อยคิด

กระต่ายน้อยคิดว่า พรุ่งนี้ค่อยอาบน้ำก็ได้เนี่ย แต่..เวลาผ่านไปหลายวันแล้ว กระต่ายน้อยก็ยังไม่ยอมอาบน้ำสักทีเนื้อตัวเริ่มคันยิบๆ แฉมยังมีกลิ่นตุๆ ด้วยกระต่ายน้อยไปเล่นกับเพื่อนๆ แต่เพื่อนๆ ปิดจุก แล้วพากันวิ่งหนีไป ว่า ❗ ไม่มีใครยอมเข้าใกล้กระต่ายน้อยเลย กระต่ายน้อยเสียใจ ร้องไห้แงๆ ทำไมเพื่อนๆ ไม่เล่นกับกระต่ายน้อยเพื่อนๆ เกลียดกระต่ายน้อยแล้วหรือ กระรอกส่งสารเพื่อน จึงเข้ามาบอกกระต่ายน้อยว่า “ไม่มีใครเกลียดกระต่ายน้อยหรอกนะ แต่ไม่มีใครอยากเข้าใกล้ต่างหากละ เพราะอะไรรู้ไหม เพราะกระต่ายน้อยไม่ยอมอาบน้ำไงละ”

“กระต่ายน้อยจึงทั้งสกปรกและมอมแมมและมีกลิ่นเหม็นมาก จนเพื่อนๆ ไม่ไหว ดูลิ ❗ กระรอกน้อยยังต้องปิดจุกเลย กระต่ายน้อยรีบกลับบ้านไปอาบน้ำเถอะนะ”

กระต่ายน้อยรีบกลับบ้านไปอาบน้ำ ถูสบู่ให้ทั่ว ล้างตัวให้สะอาด อืม... รู้สึกสดชื่นและสบายตัวจริงๆ กระต่ายน้อยสะอาดแจ่มใสแล้วแฉมมีกลิ่นหอมสดชื่นอีกด้วย “เฮ้ ❗ เพื่อนๆ ต่อไปนี้ กระต่ายน้อยจะอาบน้ำทุกวันเลยจะไม่สกปรกมอมแมมอีกแล้วละ”

กระต่ายน้อยดีใจมาก เพื่อนๆ มาเล่นกับกระต่ายน้อยเหมือนเดิมแล้ว เพราะกระต่ายน้อยสะอาดและหอมสดชื่น ก็กระต่ายน้อยชอบอาบน้ำแล้วนี่นา.....

### นิทาน “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ”

กระรอกน้อยมีของเล่นเยอะแยะและชอบเอามาเล่นจนเต็มบ้าน “ก๊อ ก ๆ ๆ” เสียงใครมาเคาะประตู อ้อ ❗ เพื่อนๆ นั่นเอง “ไปว่ายน้ด้วยกันไหม กระรอกน้อย” เพื่อนชวน “ไปสิ ไป รอเดี๋ยวนะ” กระรอกน้อยรีบเข้าไปหยิบห่วยยาง “เฮ้ ❗ ไม่เก็บของเล่นก่อนหรือ” กระต่ายน้อยถาม กระรอกน้อย เมื่อเข้ามาเห็นของเล่นวางกระจัดกระจาย “ไม่เป็นไรหรอก เดียวค่อยกลับมาเก็บก็ได้” กระรอกน้อยตอบ แล้ววิ่งออกไปทันที กระรอกน้อยเล่นน้ำกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน “ถึงเวลาเย็นแล้วนะ พวกเรากลับบ้านกันเถอะ” หมูน้อยบอกเพื่อน “บ๊าย บาย แล้วมาเล่นกันใหม่นะ” กระรอกน้อยโบกมือลาเพื่อนๆ แล้ววิ่งเข้าไปในบ้าน

“ฮือ ๆ ๆ เจ็บจิงเลย” กระรอกน้อยร้องไห้เสียงดังลั่น “กระรอกน้อยเป็นอะไรไปหรือ” เพื่อนๆ รีบวิ่งเข้าไปดู “อ้อ...ก็กระรอกน้อยไม่เก็บของเล่นนี่นา ไม่เป็นไร เดียวพวกเราช่วยกันเก็บให้ แต่คราวหน้า กระรอกน้อยต้องเก็บของเล่นเองนะ” เพื่อนๆ บอก

ตั้งแต่นั้นมา เวลาที่กระรอกน้อยจะออกไปไหน ก็เก็บของเล่นให้เรียบร้อยก่อนทุกครั้ง

