

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : วันแม่แห่งชาติ

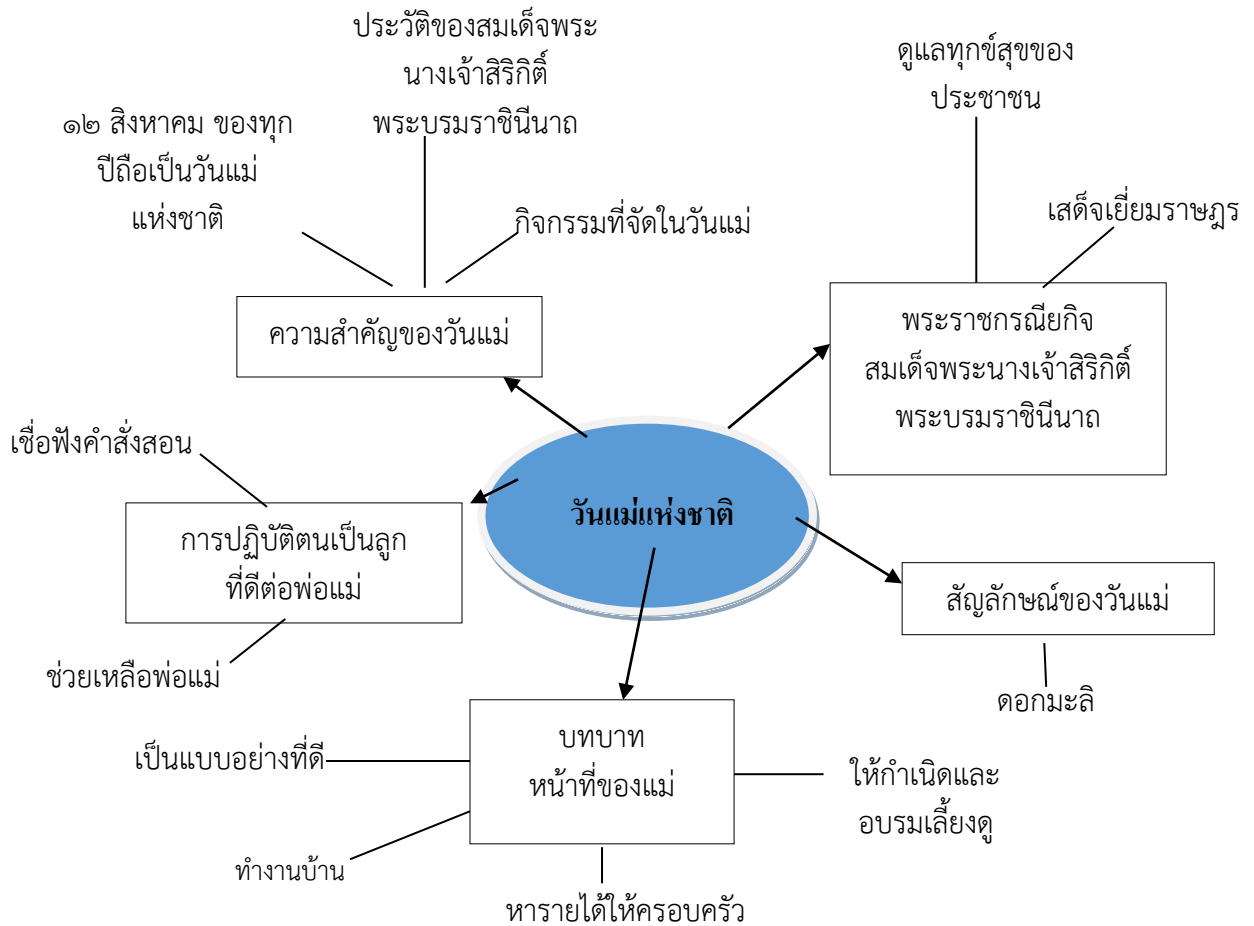


วันแม่แห่งชาติ

นางสาววรรัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
โรงเรียนบ้านสันโค้ง
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. แม่คือผู้ให้กำเนิดและ อบรมเลี้ยงดูลูก ๒. แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่าย ในครอบครัว ๓. ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่.....	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร ๓. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๔. ๕.	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่ ๔. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

ด้านร่างกาย

- พัฒนาการต้นกล้าเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งและหยุดได้
- เดินสลับเท้า/เดินต่อเท้าได้
- ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์จิตใจ

- ▶ ร่างใจแจ่มใส อารมณ์ดี
- ▶ แสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- ▶ การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- ▶ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- ▶ สนใจและมีความสุขในการชม

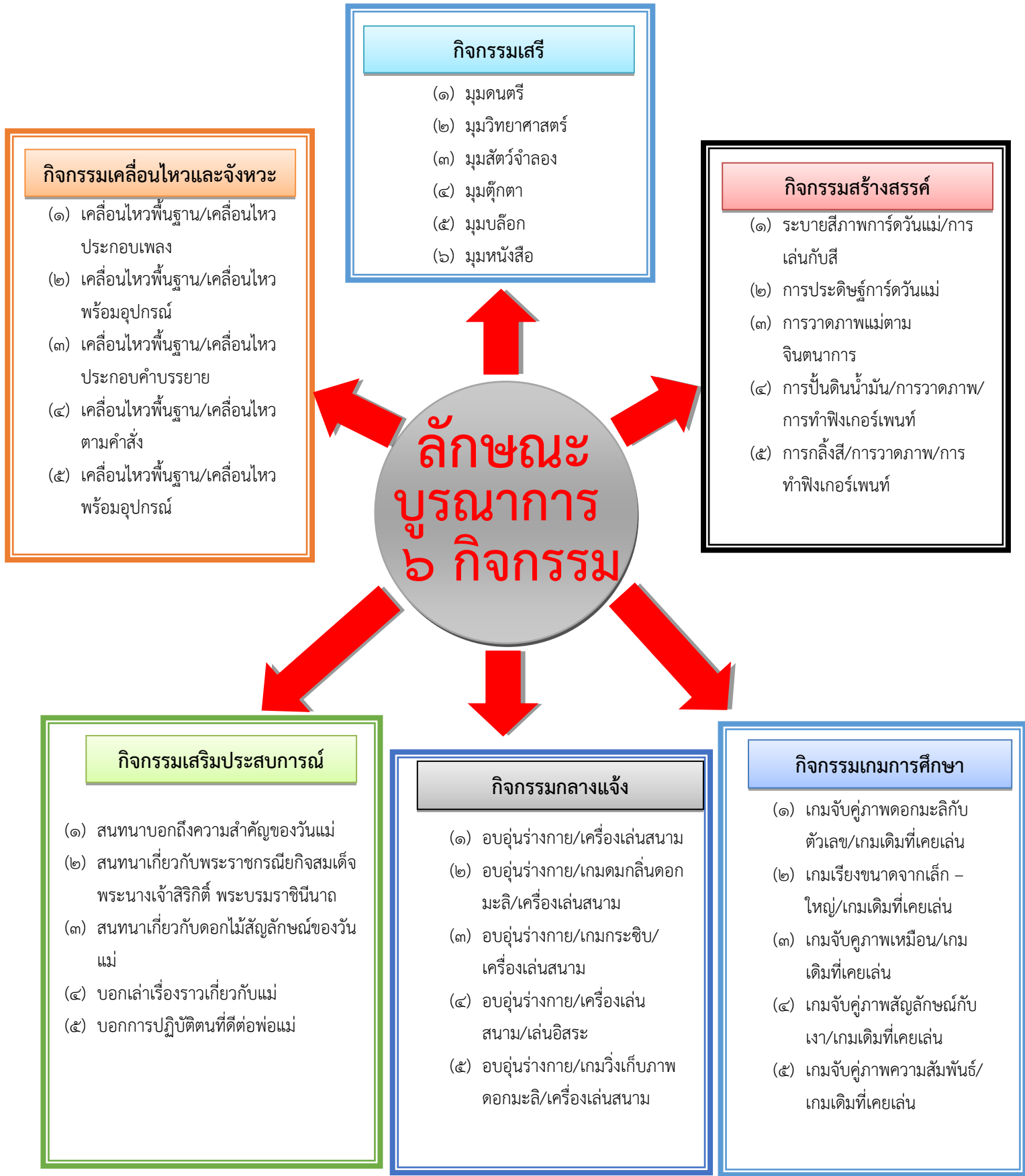
ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน

- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง

ด้านสังคม

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้น
- สนทนาได้ตอบ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การแสดงความสนใจ อยากรู้ อยากเห็นสิ่งรอบตัว
- จับคู่ภาพเหมือน
- ต่อภาพความสัมพันธ์ได้
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- การสนใจ คำนคว้าและสำรวจสิ่งต่างๆ

ด้านสติปัญญา



แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑๐

สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้

วันแม่แห่งชาติ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว ท่าทาง ประกอบเพลง	บอกหน้าที่ของ ตา ความสำคัญ ของตา	การระบายสี ภาพตา	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กในการ เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	สังเกตการ จับคู่ ภาพเหมือน เด็กนั่งดูทีวี
๒	การเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์	บอกหน้าที่ของ จมูก ความสำคัญของ จมูก	การระบายสีจมูก	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	พัฒนาทักษะ เรียนกตีกาในการ เล่นเกมตมสิ่งของ	การสังเกต เรียงลำดับ ขนาด เล็ก - ใหญ่
๓	การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ ตามคำ	ประโยชน์ของหู มีความสำคัญใน การฟัง	ระบายสีภาพหู	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	การปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมกระซิบ	การสังเกต การจับคู่ เหมือน
๔	การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	ลิ้นมีความสำคัญ ในการชิมรส	วาดภาพปาก และลิ้นตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กในการ เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	การสังเกต การจัดกลุ่ม ภาพเหมือน
๕	การเคลื่อนไหว ประกอบ อุปกรณ์	มือมีความสำคัญ ในการสัมผัส	การประสาน สัมพันธ์ระหว่าง มือกับตาด้วย การกลิ้งสีตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	การทรงตัวและ ประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อ เล็ก-ใหญ่ ในการ เล่นเกมวิ่งเก็บ ภาพเครื่องเล่น สนาม	การสังเกต การจัดกลุ่ม ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ หน่วยย่อย ความสำคัญของวันแม่
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อิมอุน”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลงจากเนื้อหาของเพลง “อิมอุน”
๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง “อิมอุน”
๓. เด็กร้องเพลง “อิมอุน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
๔. เด็กทำตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เพลง “อิมอุน”

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ** **หน่วยย่อย** **ความสำคัญของวันแม่**
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ **(นวัตกรรมห้องเรียนกลับด้าน)**

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกบอกความสำคัญของวันแม่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียนรู้ความสำคัญของวันแม่

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อืมอูน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “อืมอูน”
๒. นำภาพมาให้เด็กดู สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - เด็กในภาพกำลังทำอะไร
๓. ครูถามเด็กว่า แม่ของเด็กๆ สำคัญกับเด็กๆอย่างไร
๔. เด็กอาสาออกมาเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับ
 - แม่ของฉันได้อย่างไร ทำไมฉันจึงรักแม่ ให้เพื่อนฟัง
๕. เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเล่าเรื่องของตนเองและแม่ จนครบหมดทุกคน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลงอืมอูน
๒. ภาพการให้นมลูกของแม่ ภาพแม่ป้อนข้าว ภาพแม่อุ้มลูก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกความสำคัญของวันแม่
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ** **หน่วยย่อย** **ความสำคัญของวันแม่**
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถระบายสีภาพการ์ดวันแม่ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีการ์ดวันแม่

ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ งานที่แม่ทำเพื่อลูกว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพการ์ดวันแม่ ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
๒. เด็กลงมือทำผลงาน
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๔. เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ในการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. รูปการ์ดวันแม่
๒. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการระบายสีภาพการ์ดวันแม่
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ หน่วยย่อย ความสำคัญของวันแม่
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ หน่วยย่อย ความสำคัญของวันแม่
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆ เล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ** **หน่วยย่อย** **ความสำคัญของวันแม่**
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพดอกมะลิกับให้เด็กคนละ ๑ ภาพ
๒. แจกบัตรภาพตัวเลขให้เด็กคนละ ๑ ภาพ
๓. เด็กที่ได้ภาพดอกมะลิที่มีจำนวนเท่าตัวเลขของภาพตัวเลขที่เพื่อนอีกคนถือให้เดินมาจับคู่กันแล้วนั่งลง
๔. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข ตามข้อ ๒ อีกครั้ง เล่นซ้ำ ๒ – ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
๒. บัตรภาพดอกมะลิ
๓. บัตรภาพตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนที่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆ
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนที่และปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
๓. ให้เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
 - ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีที่เหมือนกัน
 - ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน
๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยง ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดคลิปวิดีโอจากยูทูบเกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มาให้เด็กดูและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้เด็กฟัง
๒. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคลิปวิดีโอจากยูทูบเกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เชื่อมโยงสู่วันแม่แห่งชาติให้เด็กๆ ได้เข้าใจ
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกัน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ภาพพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- คลิปวิดีโอจากยูทูบ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
๒. สังเกตการสนทนาและโต้ตอบคำถาม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

- เด็กสามารถทำการ์ดวันแม่ตามจินตนาการได้
- เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
- เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำการ์ดวันแม่ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อ๋มอ๋น”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- นำภาพการ์ดวันแม่ที่ทำขึ้นอย่างง่ายมาให้เด็กๆดู
- นำกระดาษ A๔ พับครึ่ง แจกให้เด็กๆคนละ ๑ ใบ แจกสติ๊กเกอร์รูปหัวใจให้คนละ ๑ แผ่น
- เด็กทำการ์ดวันแม่สร้างสรรค์ผลงาน โดยการวาดรูป ระบายสี เขียนสัญลักษณ์ แทนความรักตามจินตนาการ
- สนทนาร่วมกันการ์ดที่เด็กได้ทำขึ้นมา
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ

- กระดาษ A๔
- สีเขียน
- สีไม้
- สติ๊กเกอร์รูปหัวใจ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการทำการ์ดวันแม่ตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมตมกลิ้งดอกมะลิได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่ง และหยุด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กกอบอุ้งร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดตมกลิ้งในกล่อง ๒ กล่อง โดยครูนำดอกมะลิไปใส่ไว้ ๑ กล่อง และอีก ๑ กล่อง เอาดอกกุหลาบใส่ไว้
๒. ให้เด็กวิ่งไปตม กล่อง ทั้ง ๒ กล่อง ทีละคน แล้วกลับมานั่งที่เดิม ผลัดเปลี่ยนเพื่อนไปตมจนครบทุกคน
๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ จนครบทุกคน
๔. เด็กบอกการตมกลิ้งดอกไม้ทั้ง ๒ กล่อง ว่ากล่องไหนกลิ้งดอกมะลิ
๕. นำของในกล่องทั้ง ๒ กล่อง ออกมา และอธิบายเพิ่มเติม
๖. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. กล่อง ๑ ใบ
๒. สิ่งของที่มีกลิ้ง ๑ อย่าง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมตมกลิ้งดอกมะลิ
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. . **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. **สารการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักเกมเรียงลำดับขนาดดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่ และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก – ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่

๕. **สื่อ**

๑. เกมเรียงลำดับขนาดดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดดอกมะลิจากเล็กไปหาใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ**
หน่วยย่อย **สัญลักษณ์ของวันแม่**
วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
- ประสบการณ์สำคัญ**
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย สัญลักษณ์ของวันแม่
วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่

ประสบการณ์สำคัญ

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดวิดีโอจากยูทูบให้เด็กศึกษาดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่ การจัดกิจกรรมวันแม่

แห่งชาติ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากการศึกษาในวิดีโอจากยูทูบด้วยตนเอง
๒. ครูตั้งคำถาม เกี่ยวกับ ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
๓. นำดอกมะลิของจริงมาให้เด็กๆ มาให้เด็กได้สัมผัส
๔. เด็กเปลี่ยนกันออกมาสนทนาดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่ จากประสบการณ์ที่ได้ดูและสามารถนำมาเล่าให้ผู้อื่นฟัง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์
๒. โทรทัศน์
๓. ดอกมะลิ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย สัญลักษณ์ของวันแม่
วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถตัดกระดาษตามรอยรูปหัวใจได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การตัดกระดาษตามรอยรูปหัวใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- การตัดกระดาษตาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ตัดกระดาษตามรอยรูปหัวใจ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำกระดาษรูปหัวใจ สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างของรูปหัวใจ
๒. สร้างข้อตกลงในการตัดกระดาษร่วมกัน
๓. เด็กตัดกระดาษตามรอยรูปหัวใจ
๔. เด็กนำเสนอผลงานของตัวเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อ

๑. ภาพรูปหัวใจ
๒. กรรไกรหัตถ์มน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตตัดกระดาษตามรอยรูปหัวใจ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย สัญลักษณ์ของวันแม่
วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย สัญลักษณ์ของวันแม่
วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒. เด็กสามารถรอคอยลำดับก่อน – หลัง ได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ

 ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเป็น ๔ แถวๆละ ๘ – ๙ คน
๒. ให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู และกระชับต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
๓. เมื่อเลิกเล่น ล้างมือให้สะอาดก่อนเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันถึงประโยชน์ของการเล่นเกมกระชับ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการรอคอยลำดับก่อน – หลัง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย สัญลักษณ์ของวันแม่
วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. . ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๓ - ๔ คน ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
๒. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้สึกที่เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ**
หน่วยย่อย **บทบาทหน้าที่ของแม่**
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม **เคลื่อนไหวและจังหวะ**

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวโดยการกระโดดอยู่กับที่แล้วนับ ๑ – ๑๐ เด็กทรงตัวได้ขณะเท้าแตะถึงพื้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง การเคาะสัญญาณ เคาะต่างๆ เช่น ครูเคาะรัวให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น หรือครูเคาะ ๒ ครั้งให้หยุดทันที
๒. เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายและคอยฟังสัญญาณเคาะ ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ**
หน่วยย่อย **บทบาทหน้าที่ของแม่**
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ความรู้สึก ความสนใจ ของตนเองและผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กชมคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ พระคุณแม่ ให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพครอบครัวมาร่วมสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่
๒. อาสาสมัครมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ของตนเองให้เพื่อนฟัง
๓. เล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่
๔. เด็กร่วมกันบอกถึงบทบาทหน้าที่ของแม่ที่แม่ได้ปฏิบัติเป็นประจำที่เด็กๆเคยเห็น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของแม่

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ พระคุณแม่
๒. ภาพครอบครัว

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ**
หน่วยย่อย **บทบาทหน้าที่ของแม่**
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดภาพแม่ตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง อีม่อ่น พร่อมเคาะจังหวะตามเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำรูปภาพแม่ในกิจกรรมต่างๆมาให้เด็กดู
๒. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมวาดภาพแม่ตามจินตนาการ
๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน เด็กลงมือทำกิจกรรม
๔. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๕. เด็กส่งผลงานและนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปการทำกิจกรรม

๕.สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. สีเทียน กระดาษ
๒. ภาพแม่

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการวาดภาพแม่ตามจินตนาการ
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๓. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงาได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

 ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น
๒. เด็กๆนั่งเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา ร่วมกับเพื่อนๆ
๓. สลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน
๔. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สามเหลี่ยม
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สี่เหลี่ยม
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ - ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ
- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการลงมือปฏิบัติ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง “หนูนิดเด็กดี” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำบัตรภาพการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ มาร่วมสนทนากับเด็ก แล้วสนทนาซักถามเด็กโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กๆปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่อย่างไรบ้าง
๒. เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ให้เพื่อนๆและครูฟัง
๓. เด็กนั่งผ่อนคลายเป็นสบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นิทานเรื่องหนูนิดเด็กดี
๒. บัตรภาพการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถกลิ้งสีตามจินตนาการสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอของตนเองได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การกลิ้งสี เขียนภาพ ระบาย การปั้น สนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพิมพ์ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันจัดอุปกรณ์กิจกรรมการกลิ้งสี การปั้น การวาดภาพอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๒. ครูอธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมจากความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔ ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. สีเทียน ๕. พู่กัน ๖. ดินน้ำมัน ๗. แผ่นรองปั้น

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการกลิ้งสีตามจินตนาการสร้างสรรค์
๒. สังเกตการนำเสนอของตนเอง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ๑. มุมบล็อก | ๒. มุมดนตรี | ๓. มุมตุ๊กตา | ๔. มุมวิทยาศาสตร์ |
| ๕. มุมสัตว์จำลอง | ๖. มุมหนังสือ | | |

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**
หน่วยการเรียนรู้ **วันแม่แห่งชาติ**
หน่วยย่อย **การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่**
วันที่ ๑๐ **เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพดอกมะลิได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ทำท่านกบินลงสู่สนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะ ๆ ๒ – ๓ นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คน สานิทธิวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพบัตรดอกมะลิ
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณ ถ้าได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บบัตรภาพที่วางตามจุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคนถ้ากลุ่มไหนวิ่งครบและเก็บบัตรภาพหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเล่นเครื่องสนามตามอิสระ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพดอกมะลิ
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันแม่แห่งชาติ
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บเกมเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมที่จับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

