

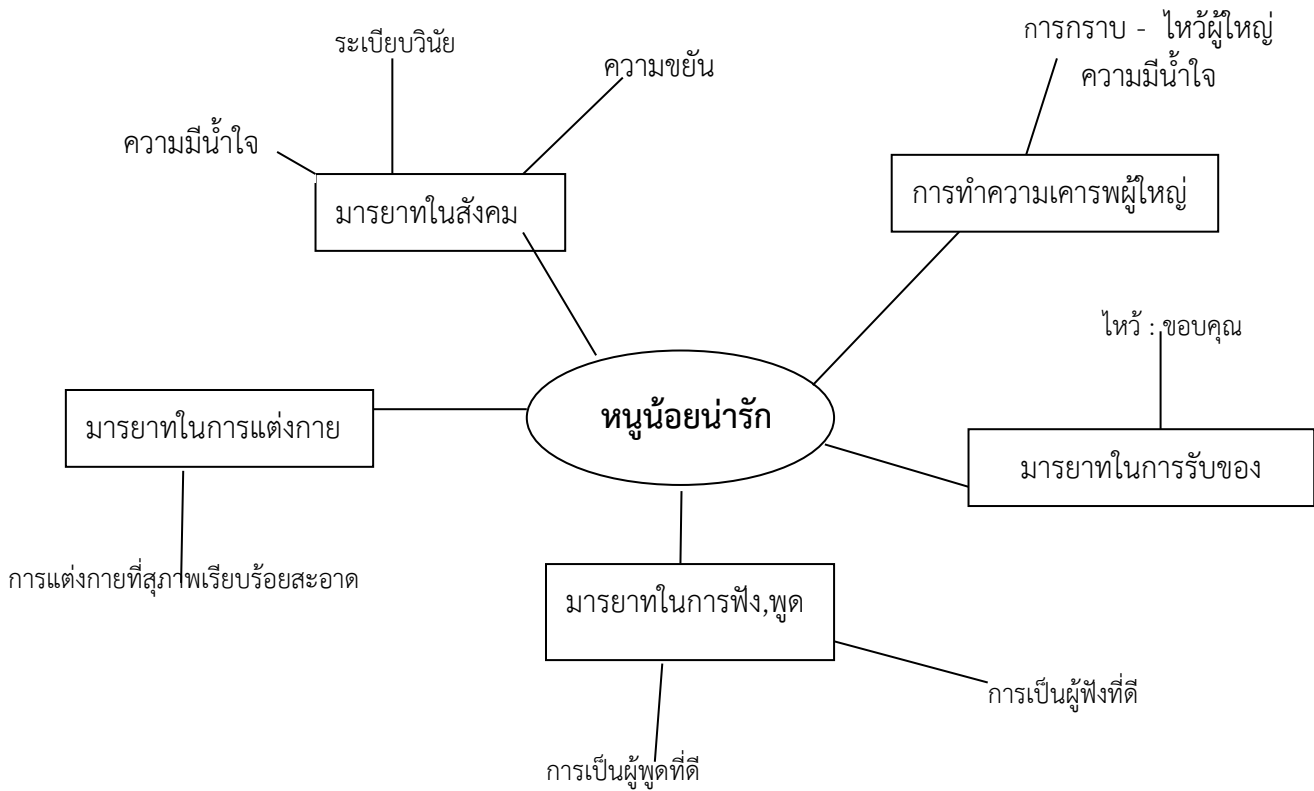
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : หุ่นน้อยน่ารัก



นางสาววรารัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานักประสบการณ์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
โรงเรียนบ้านสันโค้ง
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การพูดแนะนำตนเองได้ ๒. การทำความเคารพบิดา-มารดา และคุณครูได้ ๓. การยกมือไหว้ได้เมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่นได้	๑. มารยาทในการรับ-ส่งสิ่งของให้ผู้อื่นและการกล่าวคำขอบคุณ-ขอใจได้ ๒. การไหว้ผู้ใหญ่อย่างถูกวิธี ๓. การแต่งกายให้สะอาดได้	๑. มารยาทในการฟัง, พูด ๒. การทำความเคารพผู้ใหญ่ ๓. มารยาทในการรับสิ่งของ ๔. มารยาทในสังคม ๕. มารยาทในการแต่งกาย

ด้านร่างกาย

- พัฒนาการต้นกล้าเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- วิ่งและหยุดได้
- เดินสลับเท้า/เดินต่อเท้าได้
- ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์จิตใจ

- ▶ ร่างใจแจ่มใส อารมณ์ดี
- ▶ แสดงอารมณ์ด้วยคำพูด
- ▶ การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- ▶ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- ▶ สนใจและมีความสุขในการชม

ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน

- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- ▶ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง

ด้านสังคม

- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะสั้น
- สนทนาได้ตอบ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การแสดงความสนใจ อยากรู้ อยากเห็นสิ่งรอบตัว
- จับคู่ภาพเหมือน
- ต่อภาพความสัมพันธ์ได้
- แสวงหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ
- การสนใจ ค้นคว้า และสำรวจสิ่งต่างๆ

ด้านสติปัญญา

**ลักษณะ
บูรณาการ
๖ กิจกรรม**

กิจกรรมเสรี

- (๑) มุมดนตรี
- (๒) มุมวิทยาศาสตร์
- (๓) มุมสัตว์จำลอง
- (๔) มุมตุ๊กตา
- (๕) มุมบล็อก
- (๖) มุมหนังสือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

- (๑) วาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลม/
การเล่นกับสี
- (๒) การขยายกระดาษ
- (๓) ตัดกระดาษตามรอยปะ
- (๔) ฝนใบไม้ด้วยสีเทียน
- (๕) การกลิ้งสี/การวาดภาพ/
การทำฟิงเกอร์เพนต์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- (๑) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหว
ประกอบเพลง
- (๒) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหว
พร้อมอุปกรณ์
- (๓) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหว
ประกอบคำบรรยาย
- (๔) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหว
ตามคำสั่ง
- (๕) เคลื่อนไหวพื้นฐาน/เคลื่อนไหว
พร้อมอุปกรณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- (๑) สนทนาบอกถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้มี
มารยาทในการพูด - การฟัง
- (๒) ปฏิบัติตนในการมีมารยาทในการทำ
ความเคารพผู้ใหญ่
- (๓) ปฏิบัติตนในการมีมารยาทในการรับของ
จากผู้ให้การกล่าวคำขอบคุณ ขอบใจ
- (๔) บอกการปฏิบัติตามมารยาทและระเบียบ
วินัย
- (๕) บอกการแต่งกายตามกฎระเบียบของ
โรงเรียน

กิจกรรมกลางแจ้ง

- (๑) อบอุ่นร่างกาย/เครื่องเล่นสนาม
- (๒) อบอุ่นร่างกาย/เกมวิ่งเปรี๊ยะ/
เครื่องเล่นสนาม
- (๓) อบอุ่นร่างกาย/เกมกระซิบ/
เครื่องเล่นสนาม
- (๔) อบอุ่นร่างกาย/เครื่องเล่น
สนาม/เล่นอิสระ
- (๕) อบอุ่นร่างกาย/เกมวิ่งเก็บภาพ
ดอกมะลิ/เครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

- (๑) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข/เกม
เดิมที่เคยเล่น
- (๒) เกมเรียงขนาดจากเล็ก -
ใหญ่/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (๓) เกมจับคู่ภาพเหมือน/เกม
เดิมที่เคยเล่น
- (๔) เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับ
เงา/เกมเดิมที่เคยเล่น
- (๕) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์/
เกมเดิมที่เคยเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการฟัง - พูด
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลงจากเนื้อหาของเพลง “สวัสดี”
๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะพร้อมท่าทางประกอบเพลง “สวัสดี”
๓. เด็กร้องเพลง “สวัสดี” พร้อมท่าทางประกอบเพลง
๔. เด็กทำตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและสนทนาความรู้สึกที่ทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เพลง “สวัสดี”

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการฟัง - พูด
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ **(นวัตกรรมห้องเรียนกลับด้าน)**

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด-การฟังได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด-การฟัง

ประสบการณ์สำคัญ

- รู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการดู ฟัง และพูด
- การแสดงความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กฟังนิทานเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ”
๒. สนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการพูด – การฟัง โดยยกตัวอย่างจากการที่ขณะนี้เด็กๆนั่งฟังคุณครูในลักษณะการนั่งฟังที่แตกต่างกัน
๓. แนะนำให้เด็กรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้คำถามดังนี้
 - ขณะที่เราฟังครูพูดอยู่แล้วมีคนมาคุยกันเสียงดังข้างๆ เรา เด็กๆ มีความรู้สึกอย่างไร
 - ถ้ามีแต่ผู้พูด ไม่มีผู้ใดเป็นผู้ฟังเลย เด็กๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าเด็กๆ พูดแล้วไม่มีใครเชื่อเลยทุกๆ ที่เราพูดความจริง เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร
๔. เด็กอาสาออกมาเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับ มารยาทในการพูด – การฟัง
๕. เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง จนครบหมดทุกคน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นิทานเรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด-การฟัง
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการฟัง - พูด
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถวาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลม ได้อย่างสร้างสรรค์ได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมือนี้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลม

ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพและการเล่นกับสี
- การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงามตามจินตนาการ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันร้องเพลง a – z พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงตามตัวอักษร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลม
๒. เด็กวาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลมอย่างอิสระพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม
๓. เด็กเล่าเรื่องจากผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อนๆ
๕. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ในการทำกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. ภาพวงกลม
๒. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการวาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลม ได้อย่างสร้างสรรค์
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมือนี้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการฟัง - พูด
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการฟัง - พูด
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกม การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกาย ก่อนลงเล่นเกมเล่นสนามและเล่นเกมอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่นเกมเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กๆเลือกเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ
๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กๆ เล่นว่ามีอะไรบ้าง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการฟัง - พูด
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกบัตรภาพเกมจับคู่ภาพให้เด็กคนละ ๑ ภาพ
๒. แจกบัตรภาพตัวเลขให้เด็กคนละ ๑ ภาพ
๓. เด็กที่ได้ภาพที่มีจำนวนเท่ากับตัวเลข ของภาพตัวเลข ที่เพื่อนอีกคนถือ ให้เดินมาจับคู่กันแล้วนั่งลง
๔. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ตามข้อ ๒ อีกครั้ง เล่นซ้ำ ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. บัตรภาพ
๓. บัตรภาพตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย การทำความเคารพผู้ใหญ่
วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒.จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ลูกบอลสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกลูกบอลสีต่างๆให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสี
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบลูกบอลสี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
๓. ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีของลูกบอลที่เหมือนกัน
๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ – ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕.สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ลูกบอลสีต่างๆ

๖.การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย การทำความเคารพผู้ใหญ่
วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่
- การแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เปิดคลิปรีดีโอจากยูทูปเกี่ยวกับ เกี่ยวกับมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่มาให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการทำความเคารพผู้ใหญ่ เช่น การสวัสดี การรับของ การกล่าวขอบคุณ
๒. ครูนำภาพเกี่ยวกับมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่มาให้เด็กดู แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย (การกราบ การไหว้ ผู้ใหญ่)
๓. ครูแนะนำให้เด็กฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการกราบ การไหว้ ผู้ใหญ่ในอิริยาบถที่แตกต่างกันแล้วร่วมสนทนาว่าปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมหรือไม่
๔. เด็กปฏิบัติซ้ำ ตามข้อ ๓ อีก ๒ - ๓ รอบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับมารยาทไทย การกราบ การไหว้ผู้ใหญ่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

- ภาพเกี่ยวกับมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่
- คลิปรีดีโอจากยูทูป

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการทำความเคารพผู้ใหญ่
๒. สังเกตการสนทนาและโต้ตอบคำถาม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย การทำความเคารพผู้ใหญ่
วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถขยำกระดาษเป็นทรงกลมได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กลิ้งเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

 สาระที่ควรเรียนรู้

- การขยำกระดาษเป็นทรงกลม

 ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การใช้แรงบีบ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตบมือตบตัก” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการขยำกระดาษเป็นรูปทรงกลม
๒. นำกระดาษ A๔ ที่ใช้แล้วทั้ง ๒ หน้า แจกให้เด็กๆ คนละ ๑ แผ่น
๓. เด็กขยำกระดาษสร้างสรรค์ผลงาน
๔. เด็กอาสาออกมาบอกวิธีการขยำกระดาษที่ตนเองทำแลกเปลี่ยนเทคนิคอย่างง่ายให้เพื่อนๆ ฟัง ว่ามีวิธีการทำให้กระดาษเป็นรูปทรงกลมได้อย่างไร
๕. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ

๑. กระดาษ A๔ ที่ใช้แล้วทั้ง ๒ หน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการสามารถขยำกระดาษเป็นทรงกลม
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กลิ้งเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย การทำความเคารพผู้ใหญ่
วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก**
หน่วยย่อย การทำความเคารพผู้ใหญ่
วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่ง และหยุด
- เกมวิ่งเปรี๊ยะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเกมวิ่งเปรี๊ยะ
๒. เด็กต่อแถวเป็นตอนสั้น ๒ แถว เท่าๆกัน
๓. ให้เด็กคนแรกที่อยู่หัวแถววิ่งไปอีกฝั่งใช้มือแตะกรวยที่ตั้งไว้แล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนในแถวให้วิ่งไปแตะกรวยต่อ
๔. ทำตามข้อ ๓ จนครบทุกคน ทีมไหนที่จำนวนคนแตะกรวยหมดก่อนทีมนั้นเป็นผู้ชนะ
๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรมการวิ่งเปรี๊ยะ

๕. **สื่อ**

๑. กรวยจราจร

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะ
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก**
หน่วยย่อย การทำความเคารพผู้ใหญ่
วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๕. **สื่อ**

๑. เกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก**
หน่วยย่อย มารยาทในการรับ ส่งสิ่งของ
วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การรับฟังสัญญาณและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมแสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
- ประสบการณ์สำคัญ**
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด จึงค่อยหยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก**
หน่วยย่อย มารยาทในการรับ ส่งสิ่งของ
วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการรับ-การให้สิ่งของแก่ผู้อื่นและการกล่าวคำขอบคุณ, ขอบใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการรับ-การให้สิ่งของแก่ผู้อื่นและการกล่าวคำขอบคุณ, ขอบใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขอบคุณ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากเนื้อหาของเพลง ขอบคุณ
๒. สนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับมารยาทในการรับ - การให้ สิ่งของแก่ผู้อื่น แล้วทดลอง เด็กอาสาออกมาเป็นกลุ่มที่ละ ๔-๕ คน ฝึกการรับของจากครู พร้อมกล่าวคำ “ขอบคุณครับ/ค่ะ” คุณครู แล้วให้เด็กยื่นของให้เพื่อนแล้วให้เพื่อนที่รับของกล่าวคำว่า “ขอบใจ”
๓. เด็กและครูร่วมสนทนาสรุป มารยาทในการปฏิบัติตนของเด็ก ๆ เกี่ยวกับมารยาทในการรับ-การให้สิ่งของแก่ผู้อื่น และการกล่าวคำขอบคุณ, ขอบใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เพลงขอบคุณ
๒. สิ่งของ เช่น สมุด ปากกา

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการรับ-การให้สิ่งของแก่ผู้อื่นและการกล่าวคำขอบคุณ, ขอบใจได้
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการรับ ส่งสิ่งของ
วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** **สร้างสรรค์**

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถตัดกระดาษตามรอยปะได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การตัดกระดาษตามรอยปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การตัดกระดาษตามรอย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ตัดกระดาษตามรอยปะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำกระดาษที่มีรอยปะเป็นแถวตรง สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของเส้นปะ
๒. สร้างข้อตกลงในการตัดกระดาษร่วมกัน
๓. เด็กตัดกระดาษตามรอยปะ
๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. **สื่อ**

๑. ภาพรอยปะ
๒. กรรไกรหัตถ์มน

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตตัดกระดาษตามรอยปะ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการรับ ส่งสิ่งของ
วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการรับ ส่งสิ่งของ
วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒. เด็กสามารถรอคอยลำดับก่อน – หลัง ได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเป็น ๔ แถวๆละ ๘ – ๙ คน
๒. ให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู และกระชับต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
๓. เมื่อเลิกเล่น ล้างมือให้สะอาดก่อนเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันถึงประโยชน์ของการเล่นเกมกระชับ

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

- นกหวีด

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการรอคอยลำดับก่อน – หลัง
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในสังคม
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวโดยการกระโดดอยู่กับที่แล้วนับ ๑ – ๑๐ เด็กทรงตัวได้ขณะเท้าแตะถึงพื้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำสาธิตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง การเคาะสัญญาณ เคาะต่างๆ เช่น ครูเคาะรัวให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น หรือครูเคาะ ๒ ครั้งให้หยุดทันที
๒. เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายและคอยฟังสัญญาณเคาะ ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง
๓. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในสังคม
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตามมารยาทและระเบียบวินัยได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน เป็นผู้มีมารยาทมีระเบียบวินัย ในการเรียนเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กชมคลิปวิดีโอจากยูทูบ เกี่ยวกับ มารยาทในสังคม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร การต่อแถวซื้อของ มาให้เด็กได้ร่วมกันสนทนา
๒. อาสาสมัครมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการมีมารยาทและรักษาระเบียบวินัยที่เด็กๆเคยปฏิบัติมาให้เพื่อนๆฟัง
๓. เล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับการต่อแถวซื้อของ
๔. เด็กร่วมกันบอกถึงบทบาทการมีมารยาทและรักษาระเบียบวินัยที่เด็กเห็นผู้ปกครองหรือบุคคลที่รู้จักปฏิบัติเป็นประจำ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงร่วมกันสรุปถึงการมีมารยาทและรักษาระเบียบวินัย

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ มารยาทในสังคม
๒. ภาพรับประทานอาหาร การต่อแถวซื้อของ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกการปฏิบัติตามมารยาทและระเบียบวินัย
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในสังคม
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฝนใบไม้ด้วยสีเทียนได้
๒. เด็กสามารถเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การฝนใบไม้ด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การฝนใบไม้และการเล่นกับสี
- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ขอบคุณ พร้อมเคาะจังหวะตามเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการฝนใบไม้ด้วยสีเทียนให้เด็กๆดู
๒. นำใบไม้ใส่ตะกร้าโดยเลือกใบไม้ที่เห็นท่าลำเลียงน้ำชัดเจนเพื่อให้การฝนสีเทียนเห็นลายของใบไม้ชัดเจน
๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน แบ่งใบไม้ใส่ตะกร้า เท่าจำนวนเด็ก
๔. เด็กลงมือฝนใบไม้ด้วยสีเทียน
๕. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. เด็กส่งผลงานและนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. สีเทียน กระดาษ
๒. ใบไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการฝนใบไม้ด้วยสีเทียน
๒. สังเกตการเด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในสังคม
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในสังคม
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

 ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

 ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๓. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

 ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในสังคม
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงาได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น
๒. เด็กๆนั่งเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา ร่วมกับเพื่อนๆ
๓. สลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน
๔. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการแต่งกาย
วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกหมวกรูปสัตว์ต่างๆ และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะท่าทาง เสียงร้องของสัตว์ที่เด็กสวมหมวกอยู่
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ หมวกรูปสัตว์ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ – ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการแต่งกาย
วันที่ ๒๔ เดือน **สิงหาคม** พ.ศ.๒๕๖๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์

๒. **จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถบอกการแต่งกายตามกฎระเบียบของโรงเรียน ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. **สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การแต่งกายตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ และความเป็นไทย
- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการลงมือปฏิบัติ

๔. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำบัตรภาพการแต่งกายตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายที่ถูกต้อง และแต่งกายผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น
 - สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน
 - ไม่สวมถุงเท้าลายมาโรงเรียน
 - ไม่ใส่ชุดอยู่ที่บ้านมาโรงเรียน
๓. เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์ในการแต่งกายที่ถูกต้องในการมาโรงเรียน
๔. เด็กนั่งผ่อนคลายตามสบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปมารยาทในการแต่งกายมาโรงเรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

๕. **สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เพลง “สวัสดี”
๒. บัตรภาพมารยาทในการแต่งกายมาโรงเรียน

๖. **การประเมิน**

๑. สังเกตการบอกการแต่งกายตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก**
หน่วยย่อย มารยาทในการแต่งกาย
วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเป่าสีน้ำตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอของตนเองได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเป่าสีน้ำตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การรับรู้ และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันจัดอุปกรณ์กิจกรรมการเป่าสีน้ำตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. อธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติในการเป่าสีน้ำ แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม จากความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำเสนอผลงานของตนเอง
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ ล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความรู้สึกที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ เอ๔
๒. สีน้ำ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเป่าสีน้ำตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอของตนเอง
๓. สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการแต่งกาย
วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการแต่งกาย
วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้าได้
๒. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ทำท่านกบินลงสู่สนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะ ๆ ๒ – ๓ นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน สาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งของใส่ตะกร้า
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณ ถ้าได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งไปเก็บของที่ครูวางตามจุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคนถ้ากลุ่มไหนวิ่งครบและเก็บของใส่ตะกร้าหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเล่นเครื่องสนามตามอิสระ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด
๓. ตะกร้า
๔. สิ่งของต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** หนูน้อยน่ารัก
หน่วยย่อย มารยาทในการแต่งกาย
วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพได้
๒. เด็กสามารถรอคอย และแบ่งปันได้
๓. เด็กสามารถเก็บเกมเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นเกมที่จับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น ๕ กลุ่ม
๒. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
๔. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพ
๒. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน
๓. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

ภาคผนวก

นิทานเด็กเลี้ยงแกะ

ณ หมู่บ้านเชิงเขาแห่งหนึ่ง ผู้คนในหมู่บ้านส่วนใหญ่มีอาชีพเลี้ยงแกะเพื่อขายนมและเนื้อของมัน ครอบครัวของทิมก็เช่นกัน มีอาชีพเลี้ยงแกะเหมือนครอบครัวอื่น ๆ วันหนึ่งพ่อของทิมก็บอกให้ทิมนำแกะไปเลี้ยงที่ชายทุ่งเชิงเขา “พ่อต้องฝ่าฟันเก็บไว้ใช้ ของเก่าจะหมดแล้ว” พ่อทิมบอก ด้วยเหตุนี้ วันนี้ทิมจึงต้องนำแกะออกไปเลี้ยงตามลำพังคนเดียว “เฮ้ย เบื่อจัง” ทิมรำพึงเบาๆ พร้อมกับต้อนฝูงแกะไปที่ชายทุ่งเชิงเขา เมื่อมาถึงชายทุ่งเชิงเขา ทิมก็ปล่อยให้แกะเล็มหญ้าเป็นอาหาร โดยตัวเองก็หันไปเล่นตีตุ๊กหินไปตามประสาเด็ก นิสยของทิมนั้นไม่ค่อยจะเหมือนเด็กคนอื่น ทิมชอบคุยโว ชอบสร้างเรื่องราวให้ดูสมจริง บางครั้งก็เกินจริงไปก็มี ทิมเล่นไปได้ซักรก ก็รู้สึกเบื่อขึ้นมา จึงนั่งพักบนขอนไม้ “เล่นคนเดียวไม่สนุกเลย” ทิมบ่นกับตัวเอง “เอ แล้วเราจะเล่นอะไรแก้เซ็งดี” “เฮ้ คิดออกแล้ว จะเล่นอะไรดีถึงจะสนุก” ทิมอุทานขึ้นด้วยความดีใจ พร้อมลุกขึ้นยืน “หาเรื่องแก่งชาวบ้านดีกว่า สนุกแน่” ทิมทำหน้าตาดีพร้อมกับตะโกนเสียงดังลั่นทุ่ง “ช่วยด้วย ช่วยด้วย หมาป่า หมาป่า” ทิมตะโกนซ้ำแล้วซ้ำเล่าเพื่อที่จะให้ชาวบ้านได้ยิน พลัน ก็มีชาวบ้านสามคนวิ่งกระหืดกระหอบมาที่ทิมร้องตะโกนอยู่ ในมือแต่ละคนก็ถือไม้ทั้งจอบ อีกคนถือขวาน “ไหน หมาป่ามันอยู่ไหน เดี่ยวจะหวิดให้กระเจิงเลย” หนึ่งในสามคนร้องถามทิม “หมาป่าที่ไหนกัน ไม่มีหรอก” ทิมตอบ ชายทั้งสามทำท่า “อ้าว ก็ที่ทิมร้องตะโกนตะกี้ว่า มีหมาป่าไง” ชายคนหนึ่งถามทิม “ผมตะโกนเล่นต่างหากลูก” ทิมทำหน้าทะเล้นตอบ ชายทั้งสามเมื่อได้ยินทิมพูดออกมาอย่างงั้น ก็รู้ทันทีว่าถูกเด็กเจ้าเล่ห์หลอกเอา “เด็กอะไร โทกได้เป็นคั้งเป็นแคว” ทั้งหมดจึงหันหลังเดินลงเนินเขาไปด้วยอาการโกรธ แต่ทิมกับหัวเราะชอบใจที่หลอกชาวบ้านได้ วันหนึ่ง พ่อของทิมได้ใช้ให้ทิมนำฝูงแกะมาเลี้ยงเช่นวันก่อน ขณะที่ทิมนั่งเอกเขนกอยู่นั้น ทารูไม่รู้ว่าเบื้องหลังของตนมีหมาป่าสองตัวกำลังจ้องมองฝูงแกะอยู่อย่างหิวโซ “วันนี้ได้กินเนื้อแกะแล้วพวก” ตัวหนึ่งบอกเพื่อน โดยไม่รอให้เสียเวลา หมาป่าทั้งสองตรงรี่เข้าตะปบแกะของทิมทันที พอรู้ว่าเป็นอะไรทิมก็ตกใจผลุดลุกขึ้นทันที “ช่วยด้วย หมาป่า” ทิมรีบวิ่งไปหาชาวบ้านทันที “ช่วยด้วย หมาป่ามันมากินแกะของผม” ทิมร้องตะโกนขอความช่วยเหลือเสียงละล่ำละลัก แต่ก็หาได้มีชาวบ้านคนไหนสนใจทิมไม่ ทุกคนต่างทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้ แม้ทิมจะร้องวิงวอนอย่างไรก็ตาม มีหน้าซ้ำ ชาวบ้านบางคนยังตะโกนไล่ทิมให้ออกไปให้พ้น “หน้อย คราวก่อนก็หลอกพวกข้า มาคราวนี้ยังจะมาหลอกอีก ข้าไม่เชื่อแล้ว” แม้ทิมจะบอกว่าคราวนี้มีหมาป่ามากินแกะจริงๆ แต่ก็ไม่มีใครเชื่อคำพูดของทิม จนในที่สุด เมื่อทิมวิ่งกลับมาที่ฝูงแกะของตนก็ถึงกับเข่าอ่อน เพราะเห็นแต่ซากของแกะที่ถูกหมาป่าฆ่าตายจนหมด “โธ่ เราจะทำยังไงดี ฮือ ฮือ” ทิมร้องไห้โฮ ตกเย็นทิมก็เดินคอตกลับบ้าน บทเรียนจากการโกหกครั้งนั้น ทำให้ทิมต้องเสียฝูงแกะไป ซ้ำกลับมาถึงบ้านก็โดนพ่อตีอีก

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “การพูดปด มักจะนำผลร้ายมาให้คนพูดเสมอ”

รื้อข้าวสาร

รื้อข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโบลาน คดข้าวใส่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนบ้าน พานเอาคนข้างหลังไว้

เพลงสวัสดี

สวัสดี สวัสดี ยินดีที่พบกัน เธอและฉันพบกันสวัสดี

เพลงขอบคุณ

ขอขอบพระคุณยิ่ง ด้วยใจจริงที่กรุณา
ชื่นจิตเป็นหนักหนา ขอขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ

เพลงขอบคุณ

เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของ หนูหนูต้องนึกถึงบุญคุณ
น้อมไหว้กล่าวคำขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ

