



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอานิง เวะทอง รหัสประจำตัว 571501321066

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 4 เดือนมิถุนายน - 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ลือดก่าบงนุติ

หัวหน้าสถานศึกษา นางนริศกัญญา นิตยรักษ์

อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ได้มศิริ เภาวงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางนริศกัญญา นิตยรักษ์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000401294

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวฮานิง นาะทอง

รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๑๓๑๐๖๖

เกิดวันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๘

ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๓๗/๕ หมู่ ๑ ต. เทพนิมิต

..... อ. ยะหริ่ง จ. สตูล

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑-๒๔๑๖๕๗๗

e-mail Hanning ๒๕๒๘ @ gmail . com

ความสามารถพิเศษ

1. ดนตรีสากล

2. อดทนต่อการเรียน

3. รักเพลง

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวฮานิง นาะทอง

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้องร่วมสาบาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๔๑๖๕๗๓

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. เต็มศิริ นาะรังสี

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. พิชยาภรณ์ สิงห์ทอง

ครูพี่เลี้ยง นางสาวนิตยา นาะทอง

ลงชื่อ (นางสาวฮานิง นาะทอง)

วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ชั้นปีที่ ๑.....

เวลา								
วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ กิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม อื่น

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางศิลปะ เช่น กิจกรรมวาดรูป กิจกรรมปั้น กิจกรรมประดิษฐ์กิจกรรมการร้องเพลง กิจกรรมการเต้นรำ กิจกรรมการแสดงละคร กิจกรรมการแต่งกาย เป็นต้น
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ เช่น กิจกรรมการอ่าน กิจกรรมการเขียน กิจกรรมการคำนวณ กิจกรรมการทดลอง เป็นต้น
3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่น การฝึกงาน การฝึกสอน การฝึกปฏิบัติ เป็นต้น
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางสังคม เช่น กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการช่วยเหลือสังคม เป็นต้น
5. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางสุขภาพ เช่น กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมการดูแลสุขภาพ เป็นต้น
6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางภาษา เช่น การฝึกพูด การฝึกฟัง การฝึกอ่าน การฝึกเขียน เป็นต้น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ป.วิฑา 2 / 1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	1 มิ.ย. 61	คาทาคิรีวประโยชน์ (วันที่ 1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย - การฝึกสติตามสัญญาณและข้อตกลง - การฝึกเขียนอักษรรูปบ้าน 1-5 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - จัดคาทาคิรีวประโยชน์ - คาทาคิรีว 5 เพลง กิจกรรมสร้างสรรค์ - การระบายสีภาพคาทาคิรีวประโยชน์ กิจกรรมเสรี - เล่นไอศกรีมทำเองในหม้อต้มตามจินตนาการ - จัดตกแต่งจานอาหารของตนเองโดยมีศิลปะประกอบ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมส่งลูกบอล กิจกรรมกลางแจ้ง - จัดกลุ่มภาพเคลื่อนไหวคาทาคิรีวประโยชน์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
๒	12 ก.ค. ๒๕๖๕	การนิเทศ (วันที่ ๕) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามลิขิตต่างๆ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกความสำคัญของตัวเอง - สักการะพระแก้วมรกตที่มีพระชนกที่สถิต กัน - วัชรพระชนกของอาหาร กิจกรรมสร้างเสริม - การพับ กิจกรรมเสรี - ใช้โอกาสที่เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจของตนเองและตามความต้องการของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องกับแนวทางการเรียน กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมหนึ่งสิ่งแปดสิ่งตามบัตร กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่ภาพพระชนกอาหาร	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ป.ป.ป. 2/1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
11	๒๔.๓. ๖1	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - ระบายสีภาพและจัดจอ ด้วยสีน้ำอย่างสวยงาม	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ทดลองทาสีและระบายสีของบ้าน	
		กิจกรรมเสรีสร้างสรรค์ - การตัดแปะ โปสเตอร์บ้านจากวัสดุเหลือใช้	
		กิจกรรมเสรี - การทำดอกไม้จากกระดาษสีใน ชุดสีตามความสนใจและจินตนาการ ของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเครื่องเล่นกลางแจ้ง	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไป ใหญ่	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ป.วิ.บ. ๒/๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๗	๑๑-๑-๖๑	เรื่องสัตว์น้ำ	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		- การเคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- ชื่อของสัตว์น้ำ เช่น กุ้ง ปลา ปลา	
		- ลักษณะอาศัยของสัตว์น้ำ	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- การปะติดภาพปลา	
		กิจกรรมเสรี	
		- การเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจและตามความต้องการของแต่ละคน โดยจัดพื้นที่สอดคล้องกับพัฒนาการวัย	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- การเล่นเกม "ซ่อนซ่อนปลา"	
		- การเล่นเกมวิ่งเล่นอย่างสนุกสนาน	
		กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์น้ำ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาหารดี มีประโยชน์.....วัน/เดือน/ปี ๔ มิ.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
วันที่ 1 หน่วย อาหารดี มีประโยชน์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้.....วัน/เดือน/ปี 12 ก.พ. 2564

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

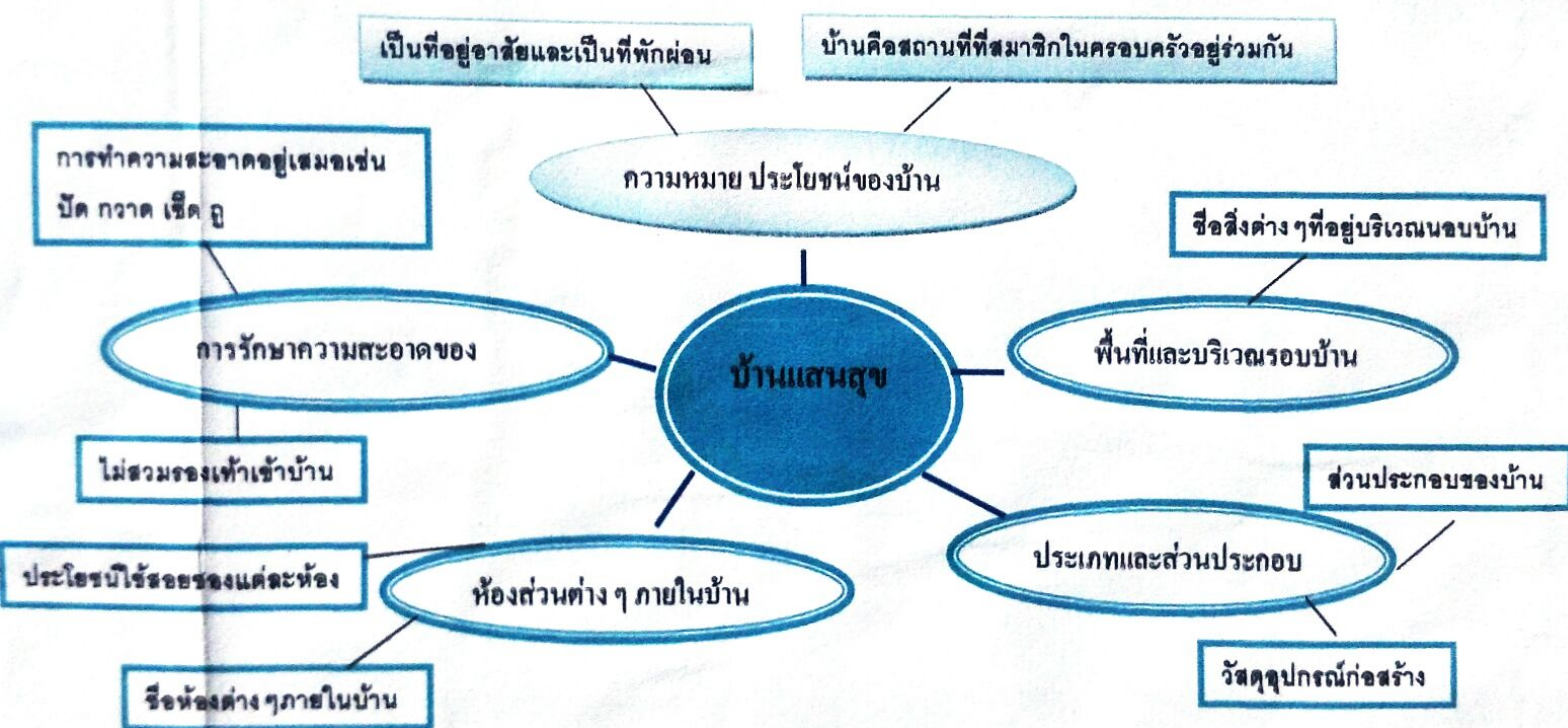


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุขวัน/เดือน/ปี ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

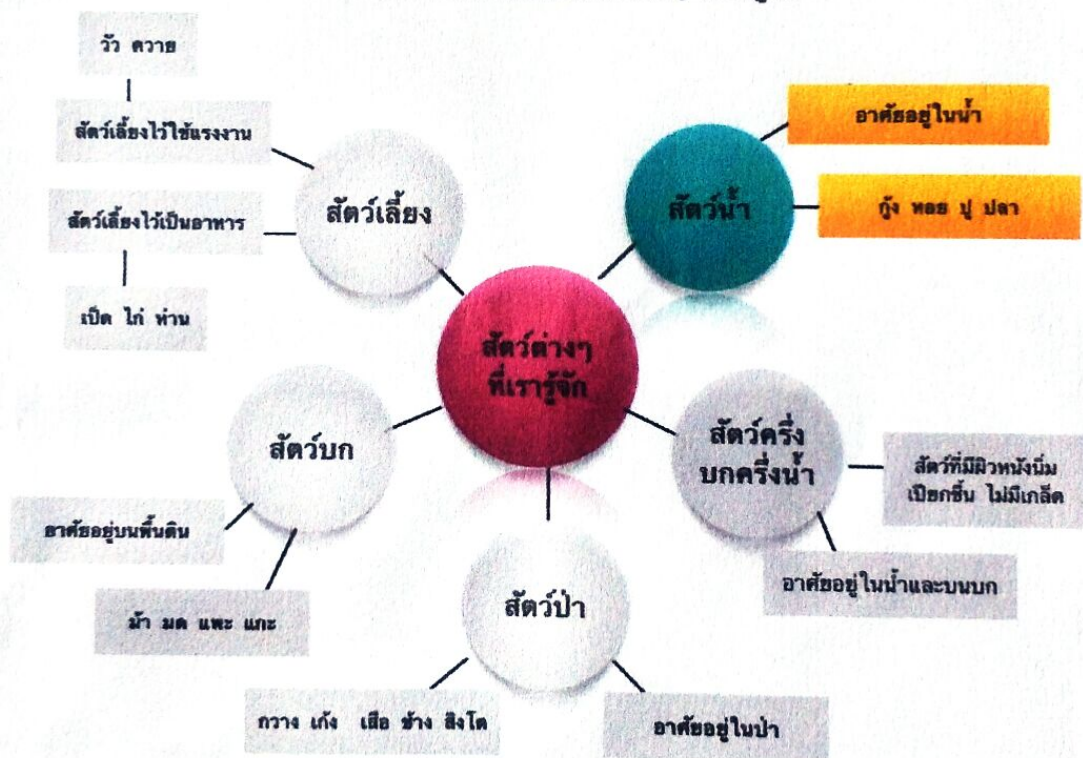
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์ที่เรารู้จัก.....วัน/เดือน/ปี 19-09-61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์ หน่วย สัตว์ต่างๆ ที่เรารู้จัก



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพอาหารหลัก ๖ หมู่ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง อาหารดี มีประโยชน์ ระดับชั้น นิบาล 2/1
 ลงชื่อ ผอ.ดร. น.ดร. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพอาหารหลัก ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง อาหารดี มีประโยชน์ ระดับชั้น นิบาล 2/1
 ลงชื่อ ผอ.ดร. น.ดร. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบความรู้บ้านของฉัน ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง บ้านแสนสุข ระดับชั้น นิบาล 2/1
 ลงชื่อ ผอ.ดร. น.ดร. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพชาวปราง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สัตว์น้ำ ระดับชั้น นิบาล 2/1
 ลงชื่อ ผอ.ดร. น.ดร. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพอาหารหลัก 5 หมู่ ระดับชั้น ป.1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจวัตรประจำวัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



สื่อการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นบัตรภาพที่
 แสดงให้เห็นอาหารหลัก 5 หมู่ โดยมีการสื่อความเป็น
 แขนงต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และติดจำภาพอาหารหลัก 5 หมู่ได้

(ลงชื่อ) มีรอนันท์ มั่นใจ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน A เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ลูกบอลหลากสี.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....หนูเล่นอย่างปลอดภัย.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง
 เรื่อง.....การเดิน.....ประเภทของสื่อ.....ลูกบอล



สื่อ การเดิน ในการจัดประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง ใช้น้ำหนักที่พอ
 คือลูกบอล 1 ลูก มีการจัดกิจกรรม เล่นเกมสับลูกบอลด้วยนะ ซึ่ง
 ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อขา ทบตันร่างกาย พัฒนาการจากการเล่นวิ่งจัดกิจกรรม
 กลิ้งบอลด้วยมือให้ลูกในวัย 3-4 ปี และ เกมความเคลื่อนไหวตาม เพลง
 สบเมฆในดวงอาทิตย์ขึ้นในทุ่งนา

(ลงชื่อ).....นางสาว นันทิยา ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....นาย นพ อาจารย์นิเทศก์

วัน.....12.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

วัน..........เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....โมเดลบ้านของฉัน.....ระดับชั้น.....ชั้น ๔/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านของฉัน.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสรรค์
 เรื่อง.....ความหมายประโยชน์ของบ้าน.....ประเภทของสื่อ.....โมเดลบ้าน



สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ คือ การนำวัสดุ
 บ้านจากกล่องนม โดยมีการจัดกิจกรรมให้เด็กตัดแปะวัสดุที่ไว้
 นมแล้ว นำมาทำบ้านให้สวยงามตามจินตนาการของเด็ก

(ลงชื่อ)ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)อาจารย์เทศก์

วัน.....๖.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพและการ์ดเพลงสัตว์น้ำในอ่าง และ สัตว์น้ำจริง
 ระดับชั้น ปรีชาธ 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ที่เรารู้จัก ใช้จัดกิจกรรม เรวิงปรีชาธรรม
 เรื่อง สัตว์น้ำ ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



สื่อการสอน เรื่อง สัตว์น้ำในอ่าง กิจกรรม เรวิงปรีชาธรรม เป็นการ์ดเพลง โดยสื่อการประกอบภาพในสื่อหอย หอย หอย หอย และ ปลา ปลา ปลา ปลา ส่วนบัตรภาพสัตว์น้ำ เป็นภาพที่สื่ออยู่ในอ่าง เพื่อเป็นการเรียนรู้ของอีก 3 ส่วน สัตว์น้ำของจริง ก็คือ ปลา กุ้ง กุ้ง และ หอย หอย และ สัตว์น้ำในอ่าง เป็นงานฉบับสุดท้ายที่เหลือเพื่อจัดเตรียมสื่อสำหรับกิจกรรม

(ลงชื่อ) มิ่งชัย มิ่งชัยครุฑพิสัย

(ลงชื่อ).....อาจารย์นันทะ

วัน 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... กิเลส ๑๒๓ ๒๕๖๑

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๔ ส.ค. ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๘ ส.ค. ๒๕๖๑

ลงชื่อ... หิวงโกศล วัฒนวิทย์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ทฤษฎีของนักสังคมศาสตร์

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ... หิวงโกศล วัฒนวิทย์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... นวัตกรรมสังคม

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ... หิวงโกศล วัฒนวิทย์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สหกรณ์การเกษตร

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ... หิวงโกศล วัฒนวิทย์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กิ๊ตตี้ อุซุจิ มีสุข



ข้าพเจ้าขอขอบคุณการจัดประสบการณ์ กิ๊ตตี้ อุซุจิ มีสุข โดยมีการ
นิเทศทางเรื่อง อาหารดีประโยชน์ การล้างมือ กิจกรรมสร้างสรรค์ของการ
รับประทานอาหาร การแต่งตัว และสนุกสนานในการถ่ายภาพ ระยะใกล้
1 สัปดาห์

(ลงชื่อ) มรกต มณีรัตน์ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... หนูน้อย นักสัมผัส



เด็กๆ ของเรา สนุกกับการจัดป้ายนิเทศ หนูน้อยนักสัมผัส
โดยมีการใช้สื่อภาพ เกี่ยวกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ การมองเห็น
การชิมรส การดมกลิ่น การได้ยิน และการสัมผัส ในระยะเวลา
5 วัน มีการสร้างสรรค์ผลงานที่เพิ่ม ความสนใจในกันเอง

(ลงชื่อ) มีชัย ฤทธิชัย ครูพี่เลี้ยง

วัน 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) วชิร วัฒนา อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... บ้านแสนสุข
1



หน่วยนิเทศ หน่วย บ้านแสนสุข สักรักทำเพื่อสื่อให้
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ บ้านแสนสุข ได้อย่างไร สื่อมาอีก ๓๐๐๐
เป็นสื่อที่อาศัย โดยอาศัยใน บ้าน และภาคอื่นของสังคมต่าง ๆ
ที่สนใจ ทั้งตัว บ้านนี้ และโดยสังคม

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง

วัน ... เดือน ... พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์

วัน ... เดือน ... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์ที่เรารู้จัก



ทนายสัตว์ที่เรารู้จัก โดยมีการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประเภทของสัตว์
เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง และสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
เพื่อให้ทุกคนรู้จักเกี่ยวกับชนิดของสัตว์ที่อยู่ในอาศัยของสัตว์นั้น ๆ

(ลงชื่อ) มิ่งมิ่ง มิ่งมิ่ง ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๐ คน นักเรียนชาย 18 คน นักเรียนหญิง 12 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อยละ ๗๕.๐๐ เปอร์เซ็นต์ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๐
อายุเฉลี่ย ๑๖ ปี
ระดับสติปัญญา ๗๕
สภาพความพิการ ๗๕
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ... เด็กสามารถบังคับกล้ามเนื้อได้ดี สามารถทรงตัวแข็งแรง สนุกสนาน มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน มีส่วนสูงที่สมส่วน อารมณ์ ชอบฝึกฝนหัดทำอะไรอย่างจริงจังและตั้งใจ ชอบเล่นและสามารถอยู่คนเดียวได้เอง เช่น สามารถใช้เครื่องมือช่างทำสิ่งต่าง ๆ ได้ ชอบใช้ของของตนเองบ้างก็ได้

ด้านอารมณ์ มีความสุขและพอใจ รู้สึกถึงการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเอง
ดีขึ้น เช่น ตาสดใส หัวเราะ กายภาพ ทั่วไปและจิตใจดีขึ้น

ด้านสังคม เกิดการเรียนรู้ที่จะปรับตัวอยู่ได้ เพื่อให้อยู่ร่วมกับคนอื่น
รอบรู้กับเพื่อนจากนอกห้อง รู้จักการมีที่ การแบ่งปัน การยอมรับ เห็นใจเพื่อน
เมื่อเพื่อนมีปัญหา รู้จักขอความช่วยเหลือบ้างเป็นบางครั้ง เมื่อทำผิด หรือทำถูกก็ชื่นชม

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ข้อดี เมื่อสอนซ้ำๆ สอนเน้นหลักการศึกษา
สัจธรรมอันใดก็จะเรียนรู้และสนใจจนค้นคว้าสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อนทำจนจำไว้
รอบคอบมาก ตลอดจนกับครูและเพื่อน สอนให้สังเกตสิ่งดีเห็นและเล่าเรื่อง
หรือประสบการณ์ที่ดีครูและเพื่อนฟัง

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ.....อาหารพัฒนาสมองเด็กก่อนวัยเรียน

หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ทางจิตใจต้องการสารอาหารในปริมาณสูง มีกระบวนการที่ไวและเพียงพอต่อการดูดซึมสารอาหาร

เป็นที่รู้กันดีว่าสมองมีผลต่อการเรียนรู้ และสารอาหารมีผลต่อการพัฒนาของสมองอย่างมาก

- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ผู้ปกครอง ของเด็กเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิธีการดำเนินการ

- ครู ผด. วัฒนประเสริฐ ผอ.ศูนย์ฯ ร่วมนำเสนอ แผน วัสดุ อุปกรณ์ โครงการ
- เสนอโครงการ วันที่ ๑๐๐๗ มีมติโครงการ
- จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม และอาหารว่าง
- จัดกิจกรรมอาหารพัฒนาสมอง และ อร. อร. ๑๖๐

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน

- เด็กโตวัย ๖-๗ ขวบ อาหารกลางวัน อาหารว่าง
- ผู้ปกครอง มีอาหารว่างที่เตรียมอาหาร สำหรับเด็ก

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โดย: กิจกรรมการอนุรักษ์พันธุ

หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์หรือปกป้องพันธุกรรมเป็นสิ่งสำคัญในการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พันธุกรรมเป็นสิ่งจำเป็นในการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พันธุกรรมเป็นสิ่งจำเป็นในการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม

ชุมชนกับสังคม

- เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันดีงาม และวิถีชีวิตที่ดี

ก่อนเข้าชุมชน

- ชุมชนบ้านท่าโป่งผา

- บ้านท่าโป่งผา อ.ท่าคันโท จ.สกลนคร

- ชุมชนบ้านท่าโป่งผา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันดีงาม และวิถีชีวิตที่ดี

2. เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันดีงาม และวิถีชีวิตที่ดี

3. เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันดีงาม และวิถีชีวิตที่ดี

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากการเข้าร่วมปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖1 ได้มาจับฟังการชี้แจงภารกิจ-
ประสบการณ์ เรื่องต่อไปนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติการวัดประสบการณ์ พัฒนาเชิงวิเคราะห์ แผนการจัดประสบการณ์ระดับภาค
- จัดทำสื่อการสอนประสบการณ์
- จัดทำแผนนิเทศ
- สำนักรับทราบและขอเวลาว่างการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน
- ทดสอบและนำร่องผู้เรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ส. สันติฯ นามทอง)

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ข้อเสนองานระหว่างฝึก ครบทั้ง 1 วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการเข้าร่วมฟัง การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้รับทราบถึงการฝึกประสบการณ์ และจัดทำเอกสารดังต่อไปนี้
1. การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ ฝึกสอนภาคต้น แผนการจัดการประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดการประสบการณ์
2. การจัดทำสื่อการสอน
3. การจัดทำแผนนิเทศ
A. จัดทำโครงการพัฒนาการเรียน และกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์ กับชุมชน
๔. การจัดทำสื่อการเรียน และกิจกรรมทางเทคโนโลยีการจัดการเรียน

nmw

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ *[Signature]* ผู้สรุป

(น.ส. ศรัณย์ ใจหาญ)

วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนการสอนล่วงหน้า วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการเข้าร่วมสัมมนา ครั้งที่ 2 โดยวิทยากรคือ นางจันทิมา เอกสารต่าง ๆ ดังนี้
1. วิธีการบันทึกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
 2. วิธีการแนะนำการใช้ app Clear scanner ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันในการถ่ายภาพและนำเข้าไฟล์ wpsc
 3. วิธีการแนะนำการใช้แผนการสอนล่วงหน้า
 4. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.อ. อานันท์ ภาณุพงศ์)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดทำแผนการสอนผลงาน วัน เดือน ปี 6 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการเข้าร่วมฟังการสัมมนาครั้งที่ 3 ได้รับการชี้แจงการจัดทำเอกสารข้อต่อไปนี้

- วิธีการจัดทำข้อสอบข้อปฏิบัติสำหรับแผนการเรียน
- วิธีการจัดทำข้อสอบข้อปฏิบัติสำหรับแผนการเรียน
- วิธีการจัดทำข้อสอบข้อปฏิบัติสำหรับแผนการเรียน
- วิธีการจัดทำข้อสอบข้อปฏิบัติสำหรับแผนการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ส. อรุณ ใจทอง)

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาตนเอง มีการค้นคว้า และศึกษาจนเกิดคำถามที่สงสัยเกี่ยวกับทักษะในการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และ ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเอง และขอเสนอแนะพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สามารถเลือกใช้ การผลิตสื่อ และการนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และ ใช้สื่อจริงในการเรียนรู้ การสอน

3. มีการเลือกใช้เทคโนโลยีและการสื่อกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากสิ่งที่มี

4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ให้เกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

5. มีการจัดทำรายชื่อนักเรียน เพื่อเป็นการให้คะแนนเกี่ยวกับเรื่อง
ภาคเรียนสอนหรือสอนภาคเรียนและ เสนอแนะกับเด็กปฐมวัย

6. มีการจัดทำใบความรู้เกี่ยวกับเรื่องพัฒนาผู้เรียน โดยเสนอแนะ
กับเด็กและครูให้มีความแตกต่างของเด็กแต่ละคน

7. มีการจัดทำบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้ สามารถประเมิน
เรียนรู้อ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

8. สามารถนำผลการประเมินพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ พัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

9. มีเอกสารและใบใช้ในการจัดการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยมากขึ้น

10. มีเอกสาร เอกสารสามารถ และใบใช้ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
และ หน้าที่ของครูเป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (9.00-9.30)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
จุดประสงค์ 1. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ได้อย่างน้อย 2 ชนิด 2. ร่วมกันสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3. รู้จักอาหารหลัก 5 หมู่	1.ชื่ออาหารที่มีประโยชน์ 2.อาหารหลัก 5 หมู่ <i>รวมให้ 12 ชั่วโมง</i>	1.การแสดงความรู้สึกด้อยค่า 2.การบอกชื่ออาหาร	ขั้นนำ - ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับอาหารเข้าที่เด็กๆรับประทานแต่ละคนทานอะไรมาบ้างแล้วให้เด็กร่วมกันตอบและบอกชื่ออาหารที่ตนรับประทาน ขั้นสอน - ครูนำภาพอาหารหลัก 5 หมู่ให้เด็กดูแล้วให้เด็กร่วมกันบอกชื่ออาหารที่เด็กรู้จักในภาพ - ครูอธิบายเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ ว่ามีอะไรบ้าง มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรพร้อมบอกชื่อของอาหารแต่ละหมู่ ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและร่วมกันบอกชื่ออาหารหลัก 5 หมู่	- บัตรภาพอาหารหลัก 5 หมู่	1. สังเกตการบอกชื่ออาหาร 2. สังเกตการโต้ตอบสนทนาและการเข้าร่วมกิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน... เด็กได้ให้ความสนใจในการจัดกิจกรรม โดยมีการจดบันทึกและสังเกตการณ์...
และสังเกตการณ์ในการจัดกิจกรรม สามารถบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ ได้...
มีเด็กสองคนที่ไม่ยอมบอกชื่ออาหาร... และครูได้ช่วยกระตุ้น...
และมีการร่วมกันสรุปผล...

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำปงปูลี

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์ที่เรารู้จัก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

วันพุธ ที่ 19 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (9.00-9.30)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระ ที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์น้ำได้ 2) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3) เด็กสามารถทำใบงาน "ไถ่ภาพและคำที่เหมือนกัน" ได้	1) สัตว์น้ำคือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การร่วมสนทนากับครูและเพื่อนถึงชื่อของสัตว์น้ำ	ขั้นนำ 1) ครูและเด็กร่วมกันทักทาย สวัสดี 2) ครูเชิญชวนให้เด็กดูชาร์ปเพลง "สัตว์น้ำ" และเชิญชวนให้เด็กร้องเพลงร่วมกัน โดย - ครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน 1 ครั้ง - ครูอ่านให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง หอย ปู กุ้ง ปลา (สุกรี ไกรเลิศ) มาพวกเรามา มาเล่นน้ำเร็วไว ไวพวกเราไว หอย ปู กุ้ง ปลา เราเป็นสัตว์น้ำอยู่ในน้ำทุกเวลา เราเป็นสัตว์น้ำอยู่ในน้ำทุกเวลา ขั้นสอน 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในเพลง หอย ปู กุ้ง ปลา 2) ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสัตว์น้ำ 3) ครูนำสัตว์ของจริงมาให้เด็กดูและสนทนาซักถาม	1) ชาร์ปเพลง "หอย ปู กุ้ง ปลา" 2) หอย ปู กุ้ง ปลา ของจริง 2) บัตรภาพ และคำ หอย ปู กุ้ง ปลา 3) ใบงาน	1) สังเกตเด็กบอกชื่อของสัตว์น้ำได้ 2) สังเกตเด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3) สังเกตเด็กทำใบงาน "ไถ่ภาพและคำที่เหมือนกัน" ได้	ใบงานไถ่ภาพและคำที่เหมือนกัน

หน้า -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นตอน 4) ครูนำบัตรภาพพร้อมคำ หอข ปู กุ้ง ปลา ให้เด็กดู แล้วให้เด็กบอกว่าเป็นสัตว์น้ำชื่ออะไร 5) ครูชี้คำข้างล่างของภาพนั้น แล้วอ่านให้เด็กฟัง หลังจากนั้นให้เด็กอ่านตาม ขั้นสรุป 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อสัตว์ที่อยู่ในน้ำ 2) ครูนำใบงานให้เด็กโยงภาพและคำที่เหมือนกัน 3) เด็กนำเสนอใบงานของตนเองให้เพื่อนๆ 4) ครูและเด็กจบกิจกรรมด้วยเพลงตามแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์			

บันทึกหลังการสอน

เด็กทุกคนสามารถจำชื่อสัตว์น้ำได้ ครูนำภาพมาถามเด็กว่าชื่ออะไร เด็กตอบได้ถูกต้อง ครูชื่นชมเด็กทุกคน

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส วันพฤหัสบดีที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมกลางแจ้ง (10.30-11.00)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) เล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลังได้ 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม	1) การเล่นเกม นั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้าง 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	1) การเล่นเกมในห้องเรียน 2) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น	1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารพร้อมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำ ในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง 4) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ คือ เกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง ดังนี้ - เด็กนั่งเป็นแถวละเท่า ๆ กัน จำนวน 4-5 แถว - เด็กคนที่ 1 ของแถวถือลูกบอลส่งข้ามศีรษะไปให้คนที่ 2 ที่อยู่ข้างหลังในแถวเดียวกัน - เด็กคนต่อไปก็ทำแบบเดียวกันจนหมดจำนวนผู้เล่น - ผู้เล่นคนสุดท้ายของแต่ละแถวเมื่อได้รับลูกบอลแล้วให้ยืนขึ้น แถวไหนยืนก่อนแถวนั้นชนะ 5) ตัวแทนเด็ก 4-5 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง 6) เด็กนั่งเป็นแถว ๆ ละเท่ากันจำนวน 4-5 แถว ตามความสมัครใจ 7) เด็กเล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง 2-3 ครั้ง 8) ครูสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กทราบ 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย 10) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป	1) ลูกบอล 2) นกหวีด 3) สนุกล้างมือ 4) ผ้าเช็ดมือ	1) สังเกตการเล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น 4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำปงบูดี
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 11 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน วัน พฤหัสบดี ที่ 6 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561
กิจกรรมสร้างสรรค์ (9.30-10.00)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) ใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตา 2) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 3) อุดหนุน รอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1) การตัดแปะรูปบ้าน	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	1) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการตัดแปะดังนี้ - กระดาษชาตสี - กาว - กรรไกร - กล้องนม - กระดาษแข็ง - กระดาษขึง 2) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อฟัง 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	- กระดาษชาตสี - กาว - กรรไกร - กล้องนม - กระดาษแข็ง/ กระดาษขึง - กระดาษลึง	1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตา 2) สังเกตการมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 3) สังเกตความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	

บันทึกหลังการ

.....

