



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นางสาวชรีดา สีอิน** รหัสนักศึกษา **531901321010**
ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2561**
ระยะเวลาฝึก **1 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561**
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคูโด้ไชยขาว**
หัวหน้าสถานศึกษา **นางพรเพ็ญ สนิ**
อาจารย์นิเทศก์ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล งามวงศ์**
ครูพี่เลี้ยง **นางสาวชานาษะ นานะพะ**
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ศ. ชูรัตน์ น้อย

รหัสประจำตัว 571501321040

เกิดวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน 160/1 ม. 4 ต. ประจักษ์ อ. ศรีนครินทร์

อ. ขวัญใจ 96140

หมายเลขโทรศัพท์ 09 80239018

e-mail 571501321040 @ g mail . Com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นดนตรีเครื่องดนตรี

2. เล่นแบดมินตัน

3. มีสมาธิสูงในการเล่นกีฬา

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ น.ศ. ชูรัตน์ น้อย

เกี่ยวข้องกับ หมายเลขโทรศัพท์ 08 73978428

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ มีส่วนจากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ครูพี่เลี้ยง นางสาว ขาวขาว นานะ

ลงชื่อ (นางสาว ชูรัตน์ น้อย)
วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...๒๔๖๑๑.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ

การคัดเลือกนักเรียนเข้าชั้นเรียน

นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน

นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน

นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน

นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน
นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีจะได้รับคัดเลือกเข้าชั้นเรียน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล.....

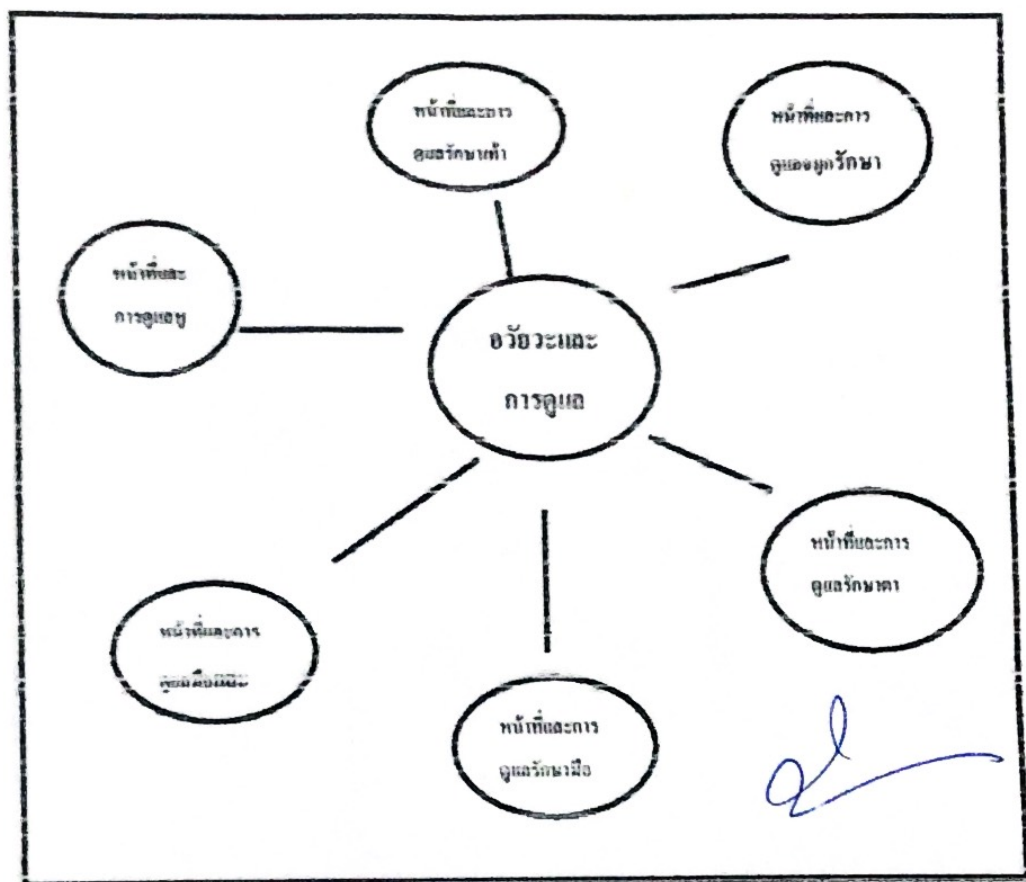
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๗	๕ มิ.ย. ๖๑	ทำชุดธงระ และ การดูแผนที่ กิจกรรมเชิงประสบการณ์	
	๕ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลง หันหน้าของธง	
	๕ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมสร้างประสบการณ์ "ของกินจาก และ การดูแผนที่	
	๕ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมสร้างประสบการณ์ เล่นกลางแจ้ง	
	๕ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมเล่น การเล่นกลางแจ้ง	
	๕ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นกลางแจ้ง	
	๕ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นกลางแจ้ง	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะและการทำงานของร่างกายวัน/เดือน/ปี 5/6/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๗ หน่วยการเรียนรู้ ๖ ภาวะและการดูแลรักษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จัดทำโดย

นางสาวนุรีดา ชื่อนี้

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๔๐

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะบาตู

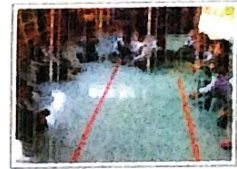
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. รู้จักชื่อ หน้าที่และการ ดูแลรักษาหูได้ 2. อ่านออกเสียง ear	1. หูเป็นอวัยวะที่ สำคัญ ใช้สำหรับ การฟังและได้ยิน เสียงต่างๆ 2. การดูแลรักษาหู 3. อ่านออกเสียง ear	1. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ ความเคารพ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น 2. การปฏิบัติสุข อนามัย	ขั้นนำ - ครูและเด็กช่วยกันร้องเพลงหน้าที่ของอวัยวะ พร้อมท่าทางประกอบเพลง ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง จมูกมันหายใจ ตาเรามีสองตา หูเรามีสองหู ขาเรามีสองขา ขั้นสอน - ครูนำบัตรภาพหูให้นักเรียนดูจากนั้นครู อธิบายเรื่องหู หน้าที่ของหู หูมีไว้ฟัง และ ให้นักเรียนลองฟังเสียงครูพูดนักเรียน ได้ยินหรือไม่ - ครูให้นักเรียนจับหูเพื่อนแล้วให้สลับกันจับ หู ขั้นสรุป - ครูและเด็กช่วยกันสรุปกิจกรรมร่วมกัน	1. หูของจริง 2. ภาพส่วนประกอบ ของหู	1. สังเกตการร่วม กิจกรรม 2. สังเกตการสนทนา ซักถาม ตอบ คำถาม 3. สังเกตการ อ่าน ออกเสียง ear	1. การตอบคำถาม ของของแต่ละคน 2. พฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม

บันทึกการสอน

1. ได้เรียนรู้ชื่อ และหน้าที่การดูแลรักษาหูได้

ศรีวิมล งามเม



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ผู้ตกตาม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....นกในเกาะนกแก้ว.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....คุณหนู.....ใช้จัดกิจกรรม.....นิทาน.....
 เรื่อง.....นกน้อย นกใหญ่.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....นกน้อย นกใหญ่.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....นกน้อย นกใหญ่.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ผู้ตกตาม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....นกน้อย นกใหญ่.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นิตยสาร..... ระดับชั้น..... ๑๕ ภาค 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัฒนธรรมและ การดูแลรักษา ใช้จัดกิจกรรม..... เดิมทีประสบการณ์
 เรื่อง..... บ้านและ การดูแลรักษา..... ประเภทของสื่อ..... นิตยสาร



การตัดน้ำส่งทางเขื่อนบางลางฯ ทำให้น้ำส่งเขื่อนบางลางฯ แล้วแล้ว น้ำเขื่อนบางลางฯ
ทำให้น้ำส่งเขื่อนบางลางฯ ๑๐ ในทางเขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ
ทำให้น้ำส่งเขื่อนบางลางฯ ๑๐ ในทางเขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ
เขื่อนบางลางฯ ทำให้น้ำส่งเขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ เขื่อนบางลางฯ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... หน้าที่และการดูแลรักษา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ภัยใกล้ตัว

จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 เดือน สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 1 เดือน สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ชื่อ ร.ร. 5 ลักษณะของผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 เดือน กันยายน 2561 ถึงวันที่ 3 เดือน กันยายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

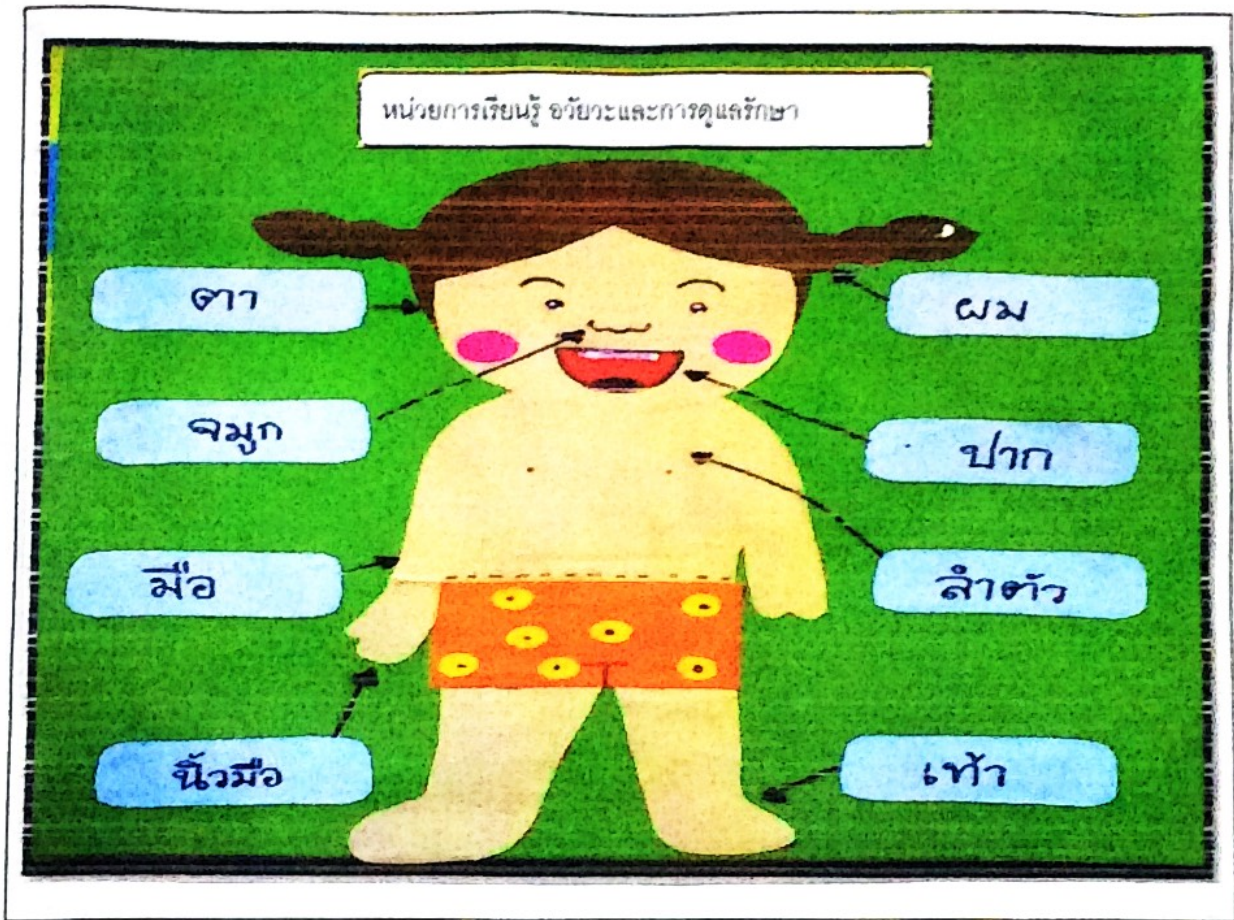
ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์เลื้อยคลาน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 เดือน กันยายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ท้าวทองกีบม้าและภาควิทยาการ



การจัดทำนิเทศเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ให้ตระหนักรู้ถึงอันตรายที่เพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพและให้รู้ถึงสิ่งที่ไม่ควรทำเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายและให้รู้ถึงสิ่งที่ไม่ควรทำเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายและให้รู้ถึงสิ่งที่ไม่ควรทำเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
วัน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การกำหนดค่าของสมการลำดับแรกและการแก้

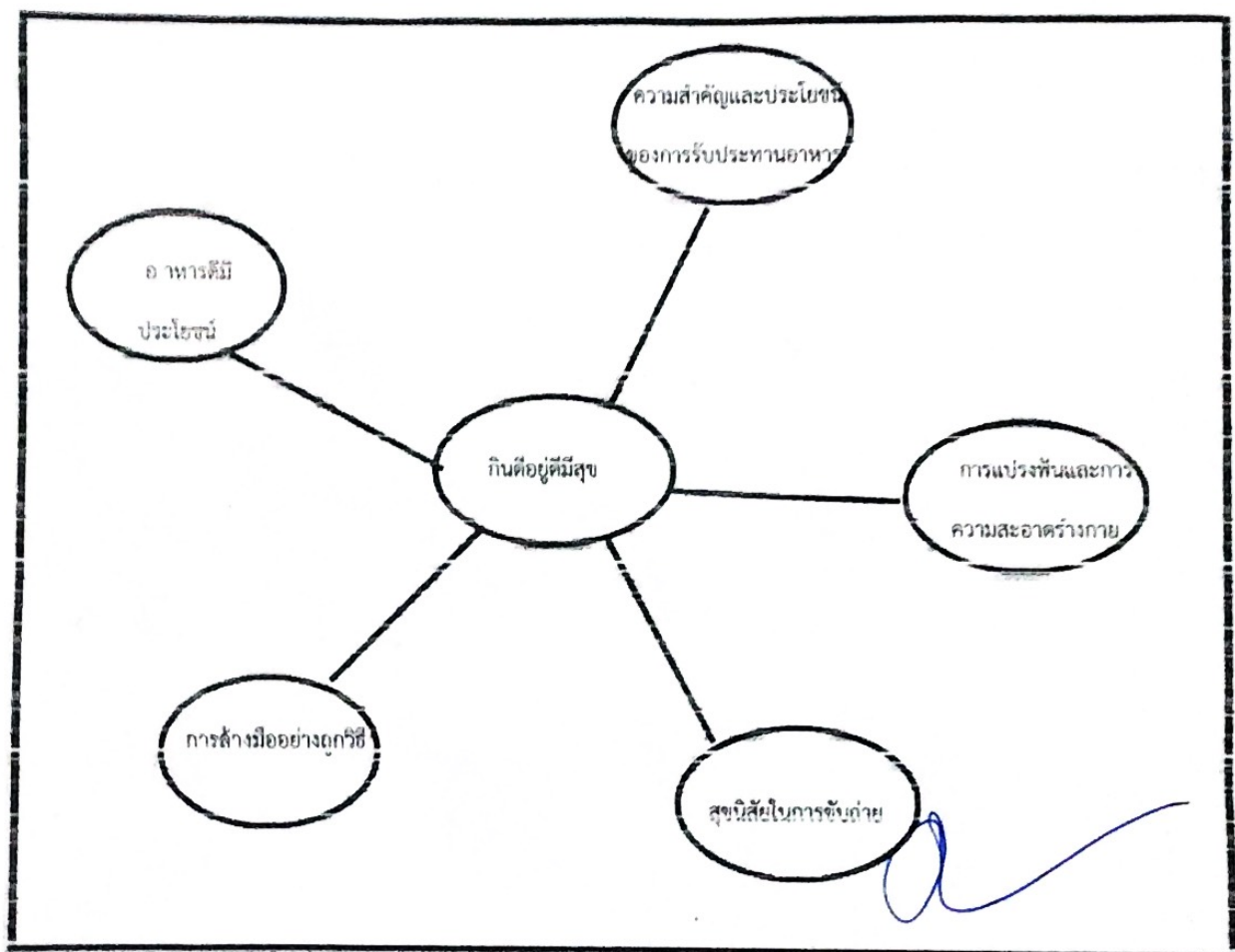
ภาพหน้าหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๑.๙.๖๓๑.๑

[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กินดี อยู่ดี สุข.....วัน/เดือน/ปี ..1/9/62...

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

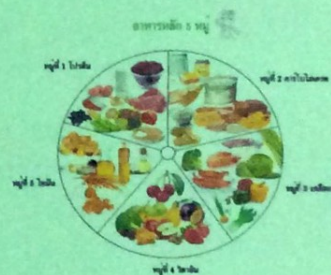


หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย กินดี อยู่ดีมีสุข



จัดทำโดย

นางสาวนุรีดา ชีอนิ

รหัส ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๔๐

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 1/1
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
1.กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด อาหารสิ่งที่รับ ประทานได้ และไม่ เป็นพิษต่อร่างกาย ช่วยให้ร่างกายเจริญ เติบโตและแข็งแรง 2.จุดประสงค์การเรียนรู้ 1)บอกชื่ออาหารที่มี ประโยชน์ได้ 2 ชนิด 2)ร่วมสนทนาโต้ตอบ กับครูและเพื่อนๆ	สาระที่ควรเรียนรู้ ชื่ออาหารที่มี ประโยชน์ -ผัก -ผลไม้ -เนื้อ -ไก่ -ไข่	1)การแสดงความคิดความรู้สึกด้วย คำพูด 2)การฟังนิทาน หรือเรื่องราว ต่างๆ	ขั้นนำ -เด็กฟังนิทาน "หนูนิดไม่ชอบกินผัก" เมื่อฟังจบแล้วครูตั้งคำถามให้เด็กคิด หาคำตอบจากเรื่องที่เด็กฟังมาเช่น ทำไมหนูนิดจึงผอม , การที่ท้องผูก บ่อยๆเพราะเหตุใด ขั้นสอน -ครูให้เด็กดูภาพผักต่างๆ ครูชูบัตรภาพแต่ละภาพให้เด็กอ่าน แล้วครูชูบัตรให้เด็กตอบทีละคน เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงอาหารที่ เด็กแต่ละคนรับประทานมาก่อนมา โรงเรียน หลังจากนั้นให้เด็กแต่ละคน บอกชื่ออาหารที่เด็กรับประทานมา 2ชนิด ขั้นสรุป -ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1)นิทานเรื่องหนูนิดไม่ชอบกินผัก 2)บัตรภาพ ผัก ต่างๆ	1) สังเกตการ บอกชื่ออาหาร ที่มีประโยชน์ 2) สังเกตการ ตอบจากบัตร ภาพผักต่างๆ	-พฤติกรรม การตอบคำถาม

บันทึกการสอน

1. เด็กสาวและนางสาว...
 2. เด็กชายและเด็กชาย...

(นางสาว...นางสาว...)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 1/1
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
1.กิจกรรม กลางแจ้ง 2.จุดประสงค์การเรียนรู้ -สามารถเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ -สามารถเคลื่อนไหว ร่างกายได้	-การปฏิบัติตามข้อ ตกลง -การเล่นร่วมกับผู้ อื่น -การเคลื่อนไหว ร่างกาย	-การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ -การเก็บอุปกรณ์ และการทำความสะอาด ร่างกาย	-เด็กแลครูสนทนากถึงข้อตกลงในการ ปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงสนาม -เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เช่นการ เดิน การกระโดด การวิ่ง -ครูแนะนำอุปกรณ์ในการโยน ลูกบอลลงตะกร้า -ครูสาธิตการโยนบอลลงตะกร้าให้ เด็กดู -ครูจัดเด็กให้เป็นแถว เพื่อการโยน ลูกบอล ที่ละคนให้ลงตะกร้า -เมื่อมีสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกัน เก็บอุปกรณ์ เข้าที่และทำความสะอาด ร่างกายพร้อมๆกัน	-ลูกบอล -ตะกร้า -นกหวีด	-สังเกตการโยน ลูกบอลลงตะกร้า -สังเกตการเข้า กลุ่ม	-การโยนลูกบอล ลงตะกร้าของ แต่ละคน

บันทึกการสอน 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้

(นส. จานดา นามเม)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมกลางแจ้ง



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นักภาพ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... นวัตกรรมและการดูแลรักษา..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพ..... ใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมเสริม
เรื่อง..... กิเลส อภัย ภัย..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... ฝึก ร้อง เล่น เล่น..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นักภาพ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... สัตว์เลี้ยง..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ ดิน น้ำ ลม ไฟ ใช้จัดกิจกรรม กตเวทิตา
 เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ ประเภทของสื่อ ลูกบอล



ลูกบอลเป็นของเล่นสำหรับเด็ก ซึ่งลูกบอลมีหลายสีและหลายขนาด
 โดยลูกบอลมีประโยชน์สำหรับเด็กในการออกกำลังกาย
 และทำให้เด็กเกิดความสุขในการเล่น

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... หัวใจและการทำงานของหัวใจ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 5 เดือน มิถุนายน 2561 ... ถึงวันที่... 5 เดือน มิถุนายน 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ภัยใกล้ตัว
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1 เดือน สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่... 1 เดือน สิงหาคม 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ข้อควรระวังภัยจากพิษของผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่... 3 เดือน กันยายน 2561 ... ถึงวันที่... 3 เดือน กันยายน 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ตัวแสบโรงเรียน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 เดือน กันยายน 2561 ... ถึงวันที่... 21 เดือน กันยายน 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข



การจัดป้ายนิเทศ เพื่อกระตุ้นความสนใจ ในการเล่นของสมาชิกในกลุ่ม
ได้เป็นอย่างดี ทั้ง สรีระ และจิตใจของเด็ก สมาชิกในกลุ่มมีสุขภาพดี
ใจและเล่นอย่างมีความสุขได้จริง พยายามที่จะได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

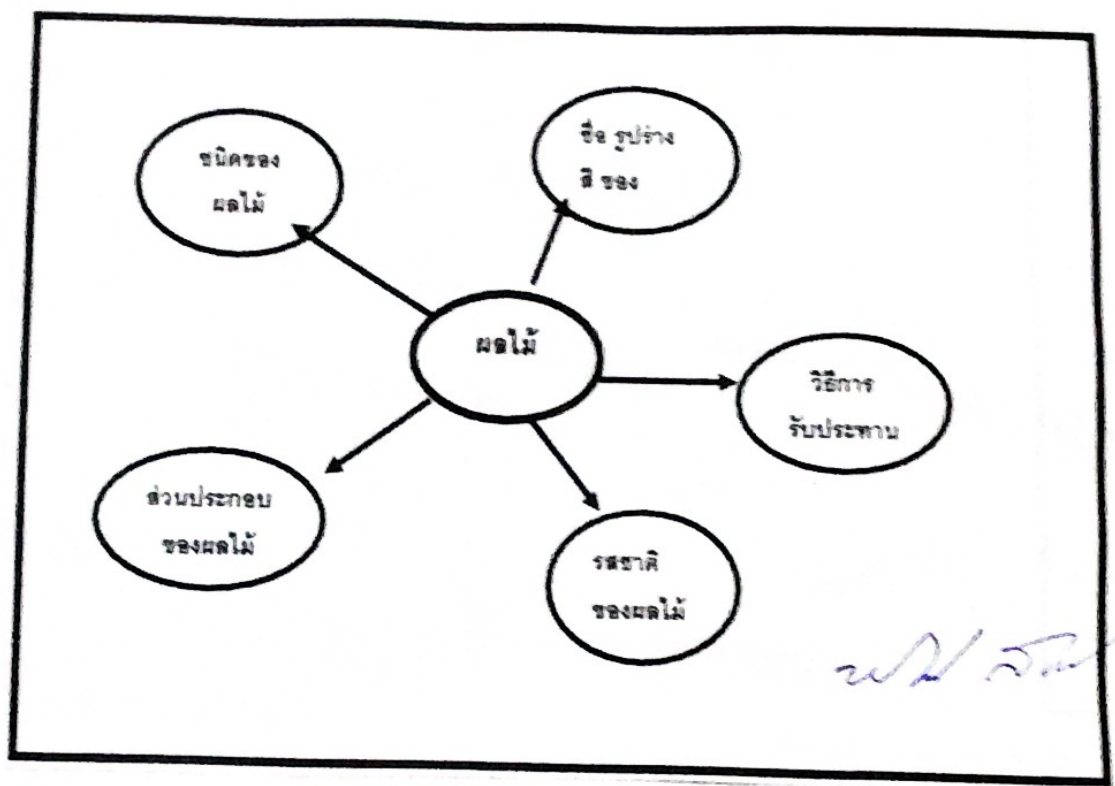
วัน 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้วัน/เดือน/ปี 3/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ผลไม้



จัดทำโดย

นางสาวนุริดา ชีอนิ

รหัส 571501321040

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 1/1
สาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย ผลไม้

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผลไม้ แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน ผลไม้หลายชนิด เช่น แตงโม แอปเปิ้ล มังคุด ส้ม จุดประสงค์ 1. บอกชื่อผลไม้ รูปร่าง และสีของผลไม้ได้ 2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	1.ชื่อ รูปร่าง และสีผลไม้ 2. บัตรภาพ ผลไม้	1.การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสด้วย การ มอง ฟังสัมผัส 2.แสดงความคิด ความรู้สึกและความ ต้องการด้วยการพูด	ขั้นนำ - ครูและเด็กช่วยกัน ร้องเพลง ผลไม้พร้อมทำท่าทาง ประกอบเพลง "แอปเปิ้ล มะละกอกล้วย ส้ม" ขั้นสอน - ครูนำป๊อบอัพภาพผลไม้ ให้นักเรียนดูจากนั้นครูอธิบาย ชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ ตาม ป๊อบอัพ - เด็กและครูร่วมสนทนาถึง ชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ตาม ป๊อบอัพภาพผลไม้ ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ตาม ป๊อบอัพภาพภาพผลไม้	1.ป๊อบอัพภาพผลไม้	1.สังเกตการบอกชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ 2.สังเกตการร่วมสนทนา กับผู้อื่น	1.พฤติกรรมร่วมการเข้าร่วม กิจกรรม

บันทึกการสอน

..... 1. บันทึกการสอนรายวันเกี่ยวกับผลไม้ รูปร่าง และสีของผลไม้ได้

(นศ. กนกพร อมาตย์)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 1/1
สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย ผลไม้

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ทำงานประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือ- ตา 2. บอกชื่อผลงาน ของตนเองได้ 3. สร้างผลงาน ตามจินตนาการ	1.การจัก ปะกระดาษ	1.การทำกิจกรรม ศิลปะ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ คือ การจัก ปะกระดาษ 2.แนะนำอุปกรณ์ -ครูแจกใบงานการจัก ปะ กระดาษ พร้อมอุปกรณ์ -ให้เด็กลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามใบงาน โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด -ให้เด็กนำเสนอผลงานและ บอกชื่อผลงานของตนเอง ให้ ครูและเพื่อนฟัง	1.ใบงาน 2. กระดาษสี 3. กาว	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ เล็กทำงานประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ-ตา 2.สังเกตการบอกชื่อผล งานของตนเอง 3.สังเกตการสร้างผลงาน ตามจินตนาการ	1.ใบงาน

บันทึกการสอน

1. ได้เรียนรู้และลงมือทำผลงานของตนเองได้

ครู ชาญชัย มพ.ม.)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าที่และบทบาทของสมาชิกชุมชน ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

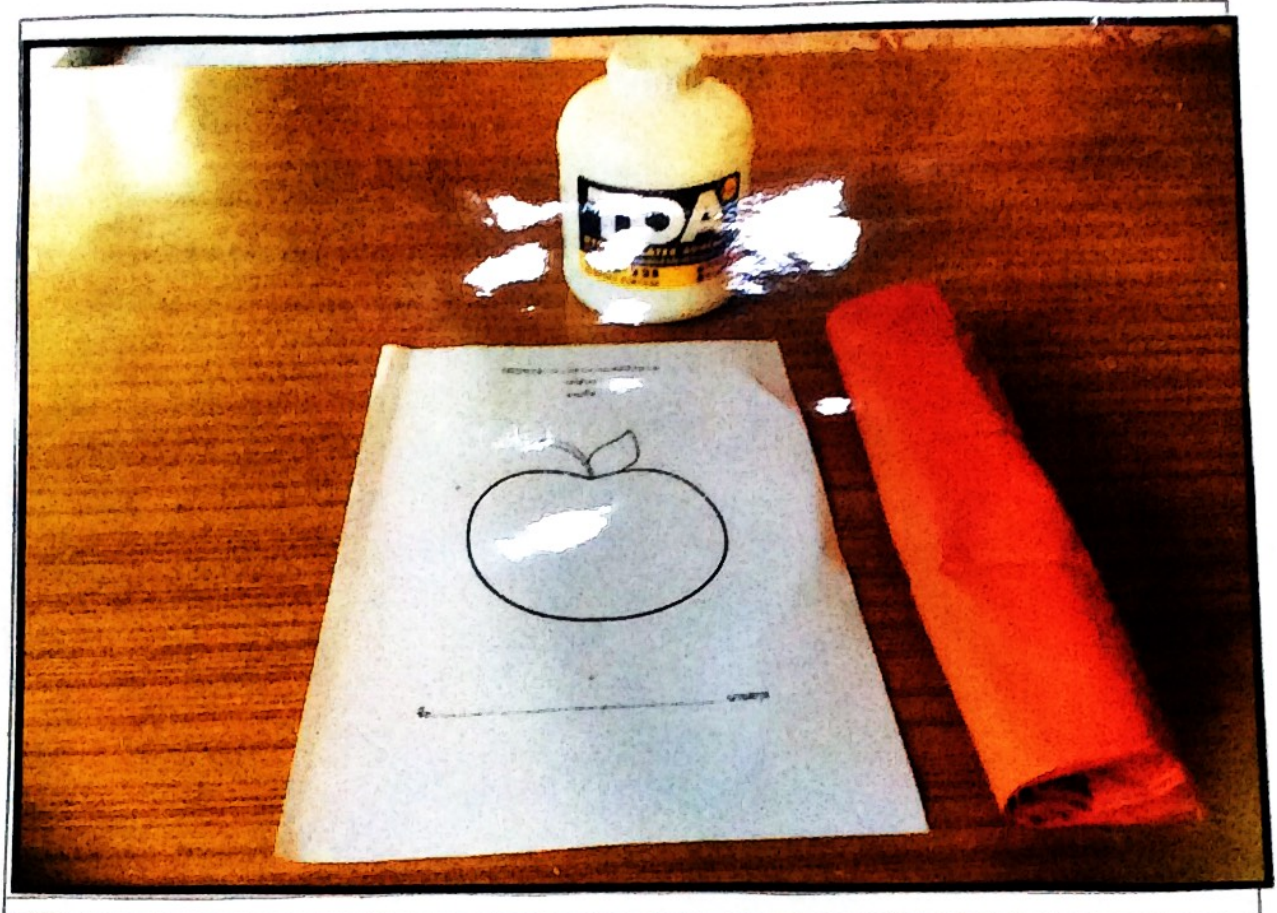
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ คุณทอง ใช้จัดกิจกรรม ดนตรีและนาฏศิลป์
 เรื่อง นิทานอีสป เรื่อง ฝูงลิง ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาคเช้า ภาคบ่าย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง พื้นที่ว่างสี่ด้านของพื้นที่ ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สัตว์ในสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กระดาษ ปะ กระดาษ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม สร้างสระ
 เรื่อง สี รส กลิ่น ลักษณะของผลไม้ ประเภทของสื่อ กระดาษ ปะ กระดาษ



กระดาษ ปะ กระดาษ เป็นสื่อที่ครูใช้สอนให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้
 สร้างสระ โดยให้เด็ก ๆ สีกลิ้งสี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ และสร้างสระด้วยสี รส กลิ่น
 สี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ โดยให้เด็ก ๆ สีกลิ้งสี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ และสร้างสระด้วยสี รส กลิ่น
 สี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ โดยให้เด็ก ๆ สีกลิ้งสี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ และสร้างสระด้วยสี รส กลิ่น
 สี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ โดยให้เด็ก ๆ สีกลิ้งสี รส กลิ่น และลักษณะของผลไม้ และสร้างสระด้วยสี รส กลิ่น

(ลงชื่อ) W ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) W อาจารย์นิเทศก์
 วัน 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง พหุภาคีและการดูแลรักษา
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ศึกษาค้นคว้า สอน.....
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....รู้ รุ้ ร้าง ไร่ ดักหมด-พองนปลาดี
จัดแสดงเมื่อวันที่.....3 เดือน 4 ปี 4 พฤษภ 2561 ถึงวันที่ 3 เดือน 4 ปี 4 พฤษภ 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ตัวได้อิงเงอ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 เดือน กันยายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้อกล่าวหา ลักษณะของบุคคล

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

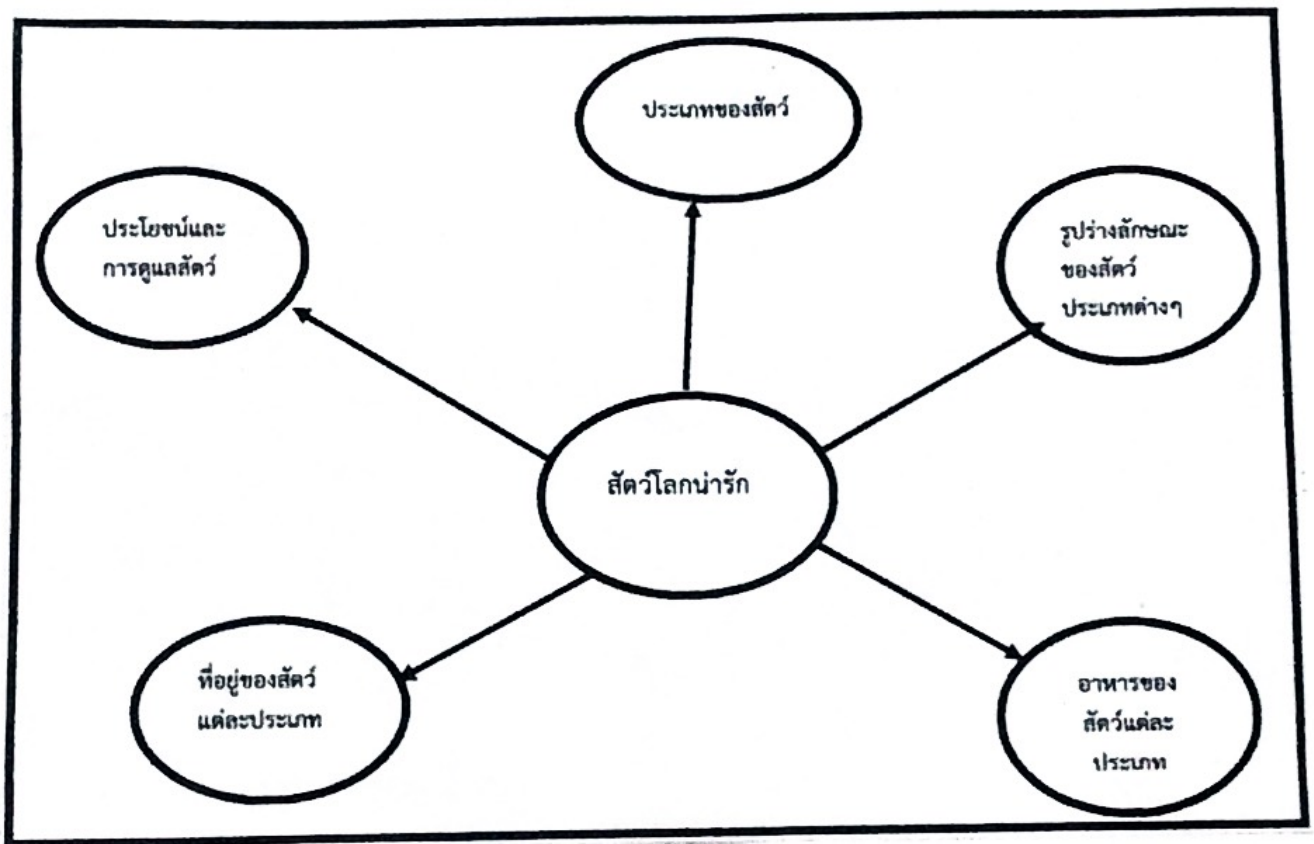
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ป.4.ม.ค.1

[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารักวัน/เดือน/ปี ๕1/๙/๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยงน่ารู้

จัดทำโดย

นางสาวนุรีดา ชีโอนิ

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๔๐

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตูโป๊ะบาตู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 ชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สัตว์โลกน่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยงนารู้

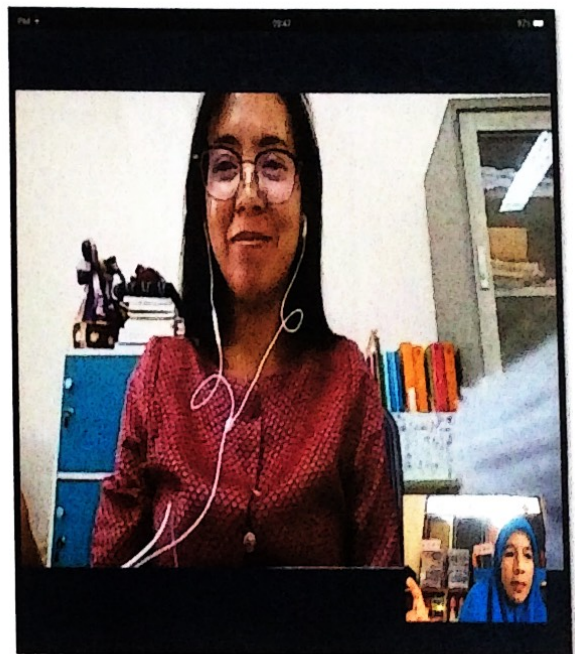
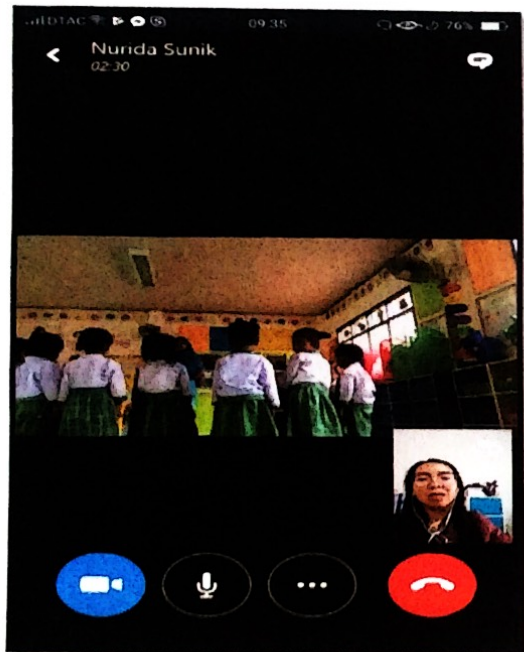
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกชื่อของ สัตว์เลี้ยงได้ 2) แสดงออก และแสดง ความคิดเห็น ได้	1. การบอกชื่อของ สัตว์เลี้ยง	1) การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เคารพความคิด เห็นของผู้อื่น 2) การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ ของเรื่องราวที่ สนใจ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เปิดอาบนํ้า” 2.ครูถามเด็กเกี่ยวกับเพลง ว่ามีสัตว์ อะไรบ้าง แล้วให้เด็กบอกชื่อสัตว์ที่เด็ก รู้จักให้คุณครูฟัง <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูนํามบัตรภาพสัตว์แต่ละประเภท ให้เด็กดูแล้วให้เด็กอ่านตาม 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นํามาให้ ดูแล้วคุณครูให้เด็กเขียนเสียง สัตว์ที่เด็กรู้จัก แล้วเด็กช่วยกัน บอกว่าสัตว์เหล่านั้นแยกไว้ทำอะไร บ้าง เช่น แมวไว้จับหนู ปลา, เป็ด, นกมีไว้เลี้ยงดูและเป็นอาหาร 3. ครูให้เด็กงอกมามีรูปภาพสัตว์ แล้วบอกคุณครูและเพื่อนว่าชื่อ สัตว์อะไรและมีเสียงอย่างไร <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงชื่อ สัตว์	1) เพลง 2) ภาพสัตว์เลี้ยง ต่างๆได้แก่ แมว, กระจ่าง เปิด, นก, ปลา	1) สังเกตการบอกชื่อ ของสัตว์เลี้ยง 2) สังเกตการ แสดงออกและ แสดงความคิดเห็น	1.การสนทนาโต้ตอบ

บันทึกการสอน

1. เด็ก สว. สว. ค. น. จ. น. ของ สัตว์เลี้ยงได้

๐๙/๑๐/๖๑ ๒๗/๑๐/๖๑

กิจกรรมนิเทศออนไลน์



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เตรียมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....หน้าที่และภาระงานของนักพัฒนา.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....คุณงาม.....ใช้จัดกิจกรรม.....กิจกรรม.....
 เรื่อง.....กิจวัตรประจำวัน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาคเรียนที่ ๑.....ใช้จัดกิจกรรม.....เตรียมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....หน้าที่และภาระงานของนักพัฒนา.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เตรียมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....หน้าที่และภาระงานของนักพัฒนา.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สัตว์ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ไปสนุก
 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก ประเภทของสื่อ สัตว์



การคัดทำสื่อภาพสัตว์โลกน่ารัก เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารัก และรู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก
 ทำให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ได้รู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก และรู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก
 ทำให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ได้รู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก และรู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก
 ทำให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ได้รู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก และรู้ถึงประโยชน์ของสัตว์โลกน่ารัก

(ลงชื่อ) 6 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง พญานาคและกาตุดักขิณ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กัญชูปัต สกษ
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม 25๖1 ถึงวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม 25๖1

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชื่อ ภู่งาม ๕ ตักมะขามไป
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 เดือน กักราช 2561 ถึงวันที่ 3 เดือน กักราช 2561

ลงชื่อ.....  ครที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ตัวเดินขบวน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 เดือน กันยายน 2561

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป่ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์เลี้ยงในครัว



การจัดป่ายนิเทศ เรื่อง สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว ได้ศึกษาเกี่ยวกับ
โดยอาศัยเนื้อหาที่จัดมาสอนเรื่อง สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว
สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว
สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว
สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว สัปดาห์ ๑๘ สัตว์เลี้ยงในครัว

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คน นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 10 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับปานกลาง
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กสามารถนั่งตัวกลมเพื่อโต้ตอบ เด็กชอบมีเสียง
เพราะงอ รัดอกบงก เด็กสามารถนั่งกึ่งตัว คาน้ำเสียงตามแบบปกติ เด็กสามารถ
เกาะโคงได้ เห็นและเข้าใจความต้องการของตัวเอง

ด้านอารมณ์ เด็กแสดงอารมณ์ผ่านเสียงร้องไห้และเสียงหัวเราะ และมีความสนใจ
เด็กเล่นคนเดียว มีความสนใจในการเล่นกับผู้อื่น ชอบเล่นคนเดียว การตอบสนองเสียง
ร้องไห้ และเสียงหัวเราะ และเสียงร้องไห้

ด้านสังคม เด็กสามารถเล่นคนเดียวได้บ้าง เด็กสามารถทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้บ้าง ชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นคนเดียว เด็กมีความ
สามารถเล่นคนเดียว และเล่นคนเดียว

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถปฏิบัติตาม
คำสั่งของครูได้บ้าง เด็กมีความสนใจในการเล่น และมีความสนใจ
ในการเล่นคนเดียว ชอบเล่นคนเดียว และมีความสนใจ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การดูแลเรื่องเด็กไทย

(2) ยุทธศาสตร์ และ เป้าหมาย

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาเด็กไทยให้มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต การส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต การส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต การส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต

(3) วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต

(4) ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 12.00 น.

(5) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม ตัดท่อน้ำสะอาดแจกจ่ายชุมชน

หลักการและเหตุผล

เด็กดอย 2-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ได้ดื่มน้ำสะอาดแล้ว สุขภาพที่ดีจะเกิดขึ้นในวันข้างหน้าโดยขาดน้ำไม่ได้ น้ำสะอาดเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของเด็กทุกคน การแจกจ่ายน้ำสะอาดให้เด็กดอย 2-5 ปี เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้เด็กดอย 2-5 ปี ได้ดื่มน้ำสะอาดและสุขภาพดีต่อไป

วัตถุประสงค์

- ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์น้ำสะอาด
- ส่งเสริมให้เด็กดอย 2-5 ปี ได้ดื่มน้ำสะอาด
- ส่งเสริมให้เด็กดอย 2-5 ปี ได้รู้ถึงคุณค่าของน้ำสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 9 - 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอยแม่ยาว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กดอย 2-5 ปี ได้ดื่มน้ำสะอาดและสุขภาพดี
- เด็กดอย 2-5 ปี ได้รู้ถึงคุณค่าของน้ำสะอาด
- เด็กดอย 2-5 ปี ได้รักและอนุรักษ์น้ำสะอาด

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามเกณฑ์พัฒนาตนเองได้ดังนี้

1. ศึกษาเสริมศักยภาพวิชาชีพ ให้เป็นคุณครูเก่ง เวลาว่างจึงรัก
2. ศึกษาผู้สอนที่มีประสิทธิภาพ
3. ศึกษาให้เพียงพอ มีความรับผิดชอบ ต่อภาระหน้าที่
4. ทำให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น เติบโตมากขึ้น
5. ศึกษาเสริมทักษะการสังเกตที่ดี และดูแลนักเรียนให้เหมาะสม
6. ศึกษาให้ตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ได้สอนมา
7. ศึกษาความรู้ใหม่ๆ ในหลายๆ เรื่อง
8. ได้เรียนรู้ในหลายๆ และประสบการณ์ใหม่ๆ
9. ศึกษาให้เพียงพอ ความรู้ที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
10. ทำให้มีความรู้ที่เพียงพอในวิชาชีพที่ได้สอนมา
11. เป็นคุณครูที่เก่งกาจ รักนักเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- จัดทำแผนงานการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศ แผนการจัดการประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อ แผนจัดการประสบการณ์
- จัดทำใบงาน ใบทดสอบ
- ดำเนินการสอน และวางแผนของสถานศึกษาให้เด็กทำโครงงานพัฒนาการเรียนการสอน และเสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษา
- การศึกษาและการวัดผลประเมินผล
- การประเมินผลตามปฏิบัติการสอน ทั้งสิ้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางสาวสุวิภา ชื่นใจ)
 วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

சென்னை சிறை



(.....)

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำแผนปฏิบัติการสอน..... วัน เดือน ปี ... 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การใช้แอป clear scanner เพื่อใช้สแกนเอกสารแล้ว upload ไปยังเอกสาร
ทางสำนักงาน การปฏิบัติงานสอน ในสถานศึกษา และวางแผนสอน
- การจัดทำแผนการสอน, แผนผังไรต์วอร์ และจัดทำผลการปฏิบัติงาน
- การจัดส่งรายงาน
- การจัดทำแผนการสอน
- ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(48 48 48)

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

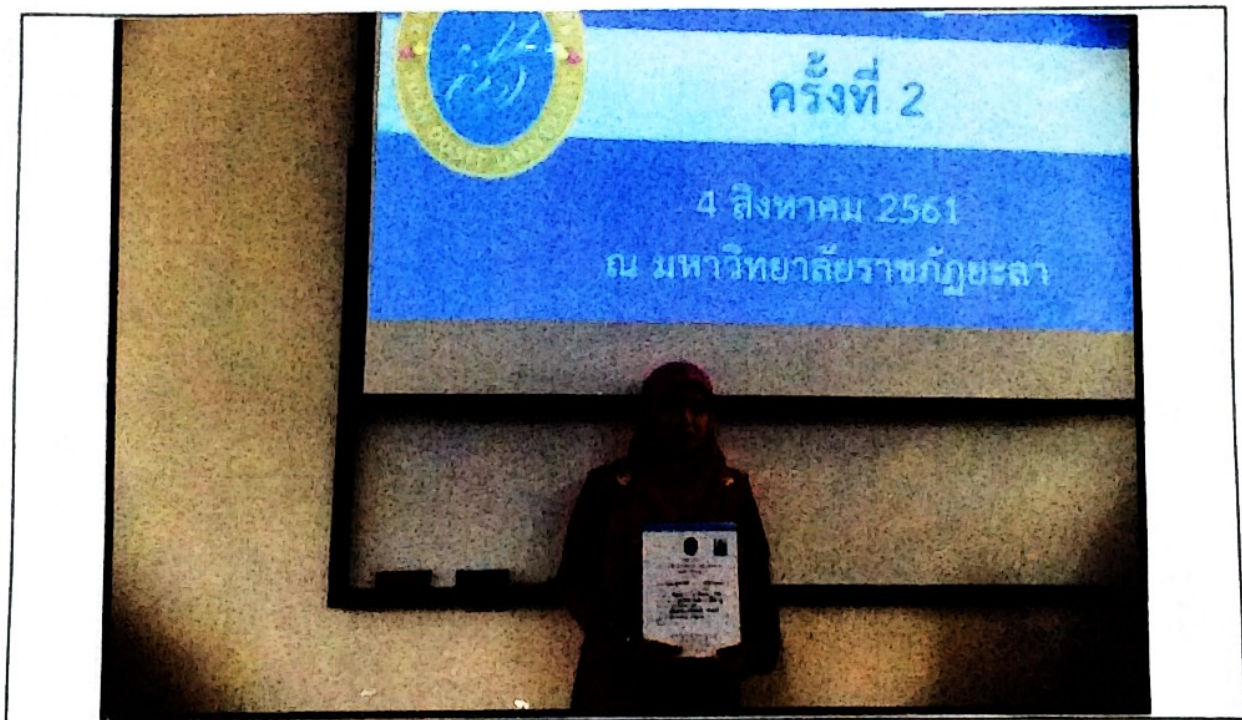
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง เรื่อง รูปแบบ สั กษณะของข้อโต้แย้ง วัน เดือน ปี 3/9/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาหาข้อมูลการสรุปประเด็นหลัก แผนผังข้อโต้แย้ง แผนการโต้แย้งประเด็นหลัก
- แก่นของข้อโต้แย้งประเด็นหลัก
- ศึกษาหาข้อมูลการสรุปประเด็นหลัก
- ศึกษาหาข้อมูลข้อโต้แย้ง
- ศึกษาหาข้อมูลข้อโต้แย้ง
- ประเมินผลการศึกษาปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นร.....ผู้สรุป

(น.ร. ฐิตา ฐิตา)

วันที่.....3.....เดือน.....๙.....พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง ตัววัดเชิงปริมาณ วัน เดือน ปี ๒๑/๙/๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาแนวทางวัดระดับสมรรถนะ แห่ง พ.ร.บ. ราชบัณฑิตยสถาน
- ศึกษาวิธีการวัดระดับสมรรถนะ
- ศึกษาวิธีการวัดระดับสมรรถนะ
- ศึกษาวิธีการวัดระดับสมรรถนะ
- ศึกษาวิธีการวัดระดับสมรรถนะ
- ศึกษาวิธีการวัดระดับสมรรถนะ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ณ ผู้สรุป

(นศ. ชุติกา ชัย)

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 25๖๓



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

