



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 ถึงวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561
ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดบ้านตาล
ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้จัดทำ
นางสาวกัญญพัชร นพรัตน์
รหัสนักศึกษา 571291321103 (G4)

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง: ชื่อสี (วันจันทร์)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีสันทัดใส
แตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว
สีดำ สีนํ้าตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

เรื่อง: ประโยชน์และโทษของสี (วันศุกร์)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่
ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุ่มก
แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

เรื่อง: สีที่ได้จากธรรมชาติ (วันอังคาร)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ
คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย
สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้น อนุบาล 3

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้: สีสันทัดใส

เรื่อง: แม่สีและการผสมสี (วันพฤหัสบดี)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง
สีเหลือง สีเขียว

เรื่อง: ประเภทของสี (วันพุธ)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ
สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควารู้
1. สีต่าง ๆ มีมากมายหลายสี เช่น สีแดง สีขาว สีเหลือง สีน้ำเงิน เป็นต้น	1. ประเภทของสี 2. ระบุสีที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของไฟจราจร 3. ชนิดของสีต่างๆ เช่น สีไม้ สีน้ำ	1. ชื่อสี 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :ชื่อสี..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....20..... เดือน :** สิงหาคม พ.ศ. 2561..... **เวลา :** 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีสันทัดสีแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว สีดำ สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 2. เด็กสนใจในการร่วมกิจกรรม 3. เด็กสามารถร้องเพลง “สีอะไร” ได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ	1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และ ประบมือประกอบจังหวะเพลง 3. เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สีอะไร” ตามจินตนาการ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็กๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนสีในเนื้อเพลง - เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลง - เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง “สีอะไร” 4. เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม 5. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เพลง “สีอะไร” 2. เครื่องเคาะจังหวะ 3. อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน	1. สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง 2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ :สีแสนสดใส

เรื่อง :ชื่อสี..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....20..... เดือน : สิงหาคม พ.ศ. 2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีสันทัดใสแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว สีดำ สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกบอก ชื่อสีต่างๆ 3-5 สีได้ 2. ร่วมกิจกรรม ด้วยความ 3. สังเกต เปรียบเทียบสีกับ สิ่งของได้	1. สีแต่ละสีมีชื่อ เรียกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง 2. คำศัพท์ Color	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบ จับ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสังเกตสิ่งต่างๆ โดย ใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและ ดมกลิ่น อย่างเหมาะสม - การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมหลับตา-ลืมตา แล้วถามนักเรียนว่า หลับตาเห็นสีอะไร ลืมตาเห็นสีอะไร <u>ขั้นสอน</u> 2) ครูนำสีต่างๆ มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรคำ บัตรภาพ 3. ครูเตรียมบัตรภาพสีต่างๆมาให้เด็กดู เด็กๆ จับกลุ่มๆ ละ 4- 5 คน บอกชื่อสีและสังเกต เปรียบเทียบสีกับ สิ่งของเครื่องใช้โดย ใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆ ชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้น และบอกเหตุผลที่ชอบ - เด็กๆ ว่าสิ่งของในห้องเราชิ้นใดมีสีเหมือนกับบัตรภาพสีที่ครู นำมาบ้าง 4) เด็กนำบัตรภาพสีที่ตนชอบไปเปรียบเทียบกับสีของสิ่งของ ต่างๆ ในห้องเรียน <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสี และให้เด็กวาดภาพสิ่งของใน ห้องเรียนตามสีที่ตนชอบ	1. สีต่างๆ 2. อุปกรณ์ของจริง ในห้องเรียน 3. บัตรคำ บัตรภาพ	1. สังเกตการบอก ชื่อสี 2. สังเกตการณ์ พูดคำศัพท์ Color 3. สังเกตการ เปรียบเทียบสีกับ สิ่งของ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ :สีเส้นสดใส

เรื่อง :ชื่อสี..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....20..... เดือน : สิงหาคม พ.ศ. 2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีเส้นที่สดใสแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว สีดำ สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ ได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ตัด ปะ รูปภาพ โต๊ะที่ 3 การวาดภาพระบายสีรูปทรงเลขาคณิต โต๊ะที่ 4 การร้อยดอกไม้กระดาษ โต๊ะที่ 5 การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 3.1 การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปแจกกลุ่มเพื่อน - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ	1. สีน้ำ พู่กัน จานสี 2. แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ 3. ใบงาน 4. ดอกไม้ 5. เชือก	1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			- เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :ชื่อสี..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....20..... เดือน :** สิงหาคม พ.ศ. 2561..... **เวลา :** 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีสันทัดที่สไตแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว สีดำ สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :ชื่อสี..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....20..... เดือน :** สิงหาคม พ.ศ. 2561..... **เวลา :** 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีสันทัดที่สไตแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว สีดำ สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมวิ่งส่งบอลได้ 2. เด็กระมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อดทนรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่	1. เกมวิ่งส่งบอล	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งส่งบอล 4. โดยให้เด็กแบ่งออกเป็นทีมเท่าๆกัน และยืนตามจุดจากจุดเริ่มต้นจนถึง เส้นชัย ยืนห่างกันเป็นระยะ ให้ผู้ที่อยู่จุดเริ่มต้นใช้มือทั้งสองข้างจับลูกบอลและวิ่งไปส่งบอลให้จุดต่อไป ทำจนถึงคนสุดท้าย ทีมใดเข้าเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะ และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมวิ่งส่งบอลมีอะไรบ้าง - เด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาเล่นในเกมวิ่งส่งบอล - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น 5. เด็กเล่นเกมวิ่งส่งบอลอิสระ ตามกติกา 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรมกลางแจ้ง	1. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บล็อก ผลไม้จำลอง 3. ลูกบอล	1. สังเกตการเล่นเกมวิ่งส่งบอล 2. สังเกตการณ์ระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น 4. สังเกตการรอคอยขณะเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ :สีแสนสดใส

เรื่อง :ชื่อสี..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....20..... เดือน : สิงหาคม พ.ศ. 2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้สีแต่ละสีมีสีสันทัดในแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีขาว สีดำ สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีเทา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกันได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1. เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ1 ครั้ง , ตบมือ 2 ครั้ง ฯลฯ 2. ครูแนะนำเกมจับคู่สีที่เหมือนกันและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	1. เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกันและเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีเส้นสดใส

เรื่อง :สีที่ได้จากธรรมชาติ..... **จัดกิจกรรม.....**วันอังคาร.....ที่.....21..... **เดือน :** สิงหาคม **พ.ศ. 2561..... เวลา :** 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2. การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปทรง) <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	1. เด็กและครูร้องเพลง “รถไฟ ปู๊น ปู๊น” และทำท่าทางประกอบเพลง 2. เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ เด็ก ๆ ระมัดระวังในการเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนเพื่อน 2. ครูสนทนาแนะนำการสังเกตสัญญาณไฟจราจรให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ ตามจังหวะเคาะซ้ำ – เร็ว เมื่อให้สัญญาณหยุดแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่งที่ละคำสั่งเช่น - สัญญาณไฟสีเขียว ให้รถวิ่ง - สัญญาณไฟสีแดง ให้รถหยุด 3. เด็ก ๆ ร้องเพลง “ดั่งดอกไม้บาน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 4. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลายริยาบ 2-3 นาที 5. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เพลง “รถไฟ ปู๊น ปู๊น” 2. เครื่องเคาะจังหวะ 3. หมวกรถ 4. กล้องสัญญาณสัญญาณไฟจราจร	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :สีที่ได้จากธรรมชาติ..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....21..... เดือน :** สิงหาคม **พ.ศ. 2561..... เวลา :** 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติได้ 2. เด็ก 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. การทำวุ้นแฟนซีสดใส 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร้องเพลง “Flowers Bloom” ทำท่าประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงที่ได้จากธรรมชาติ 3. เด็กและครูร่วมสนทนางิจกรรมการทำวุ้นแฟนซี 4. เด็กบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเหลือง จากน้ำฟักทอง สีเขียว จากน้ำใบเตย สีม่วง จากดอกอัญชัน สีขาวจากน้ำกะทิ 5. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ในการทำกิจกรรมวุ้นแฟนซีสดใส มีการใช้แก๊ส เด็ก ๆ ต้องระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 6. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการทำวุ้นแฟนซีสดใส 7. เด็กและครูใช้สีจากธรรมชาติในการทำวุ้นแฟนซีสดใส 8. เด็กรับประทานวุ้นแฟนซีสดใสและบอกความรู้สึกในการทำกิจกรรม	1. เพลง “Flowers Bloom” 2. ดอกอัญชัน 3. ใบเตย 4. น้ำฟักทอง 4. กะทิ	1. สังเกตการบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการทำวันเพนซีและ สีที่ได้จากธรรมชาติ		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** สีสันสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ..... **จัดกิจกรรม.....**วันอังคาร.....ที่.....21..... **เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ.** 2561..... **เวลา :** 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กทำกระปุกออมสินสีสันสดใสได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. การทำกระปุกออมสินสีสันสดใส	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ดัด ปะ โต๊ะที่ 3 การเป่าสี โต๊ะที่ 4 การระบายภาพสีรุ้ง โต๊ะที่ 5 การพับสี 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การทำกระปุกออมสินสีสันสดใสจากแกนทิชชู เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 3.1 การทำกระปุกออมสินสีสันสดใส - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระปุกออมสินสีสันสดใส - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทำกระปุกออมสินสีสันสดใสตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองให้เด็กแต่ละกลุ่ม	1. แกนทิชชู 2. สีน้ำ 3. ใบงาน 4. กระดาษสีเหลือใช้	1. สังเกตการกระปุกออมสินสีสันสดใส 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทำกระปุกออมสินสีสดใสตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีเส้นสดใส

เรื่อง :สีที่ได้จากธรรมชาติ..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....21..... เดือน :** สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....**เวลา :** 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วย การมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมร้อยลูกปัด 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** สีสันสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ..... **จัดกิจกรรม.....**วันอังคาร.....ที่.....21..... **เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ.** 2561.....**เวลา :** 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นการเล่นเกม “ขวดจำ หาฝาให้ถูก” 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเกม “ขวดจำ หาฝาให้ถูก”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. ครูร้องเพลง “ฉีกฉีก ๆ ปูน ปูน” เด็กเดินจับไหลเพื่อนเป็นแถวไปในสนาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่น “ขวดจำหาฝาให้ถูก” 4. ครูสนทนากับเด็กและสาธิตการเล่น เกม “ขวดจำ หาฝาให้ถูก” ดังนี้ ครูนำขวดที่ห่อด้วยกระดาษสี ได้แก่ ขวดสีเขียว ขวดสีน้ำเงิน ขวดสีแดง ขวดสีชมพู ขวดสีส้ม ขวดสีเหลือง วางห่างจากแถวประมาณ 1-2 เมตร ครูหยิบฝาขวดน้ำที่ติดกระดาษสี ไปปิดขวดให้ตรงกับสีที่กำหนด 5. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม เท่า ๆ กันแต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตรงที่จุดเริ่มต้นและจุดปลายทางที่วางขวดต้องห่างกันจากจุดเริ่มต้น 1-2 เมตร	1. ตะกร้า 2. บอลสี 3. ไม้บล็อก 4. นกหวีด	1. สังเกตการเกม “ขวดจำ หาฝาให้ถูก” 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			6. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ คนแรกของกลุ่มหยิบฟางขวดวิ่งไปปิดขวดโดยสีและฟางขวดต้องเป็นสีเดียวกันและนาขวดมาต่อไว้ที่ท้ายแถว คนถัดไปปฏิบัติเช่นเดียวกับคนที่หนึ่งจนครบทุกคน 7. ทีมใดที่ปิดฟาสนิท สีของฟางและขวดตรงกันและทำได้เร็วเป็นฝ่ายชนะ 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีสันสดใส

เรื่อง : สีที่ได้จากธรรมชาติ..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....21..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ คือ สีที่ได้จากพืชผักผลไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีเหลืองจากขมิ้น สีม่วงจากดอกอัญชัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้ได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่คำกับภาพและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรมปรบมือตามคำสั่ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้	1. เกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ :สีเส้นสดใส

เรื่อง :ประเภทของสี..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....22..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลงดนตรีและการเคลื่อนไหว 3. เด็กแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2. การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 3. เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ “เด็ก ๆ นั่งรถไฟเข้าไปในเมือง รถไฟ มี 3 โบกี้รถไฟวิ่งผ่านถนน รถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดง รถไฟผ่านไปแล้ว รถยนต์ ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแล่นผ่านไป ข้างทางมีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้าสีมีสีฟ้าสดใส 4. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนการนั่งรถไฟ การขับรถยนต์ 5. เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการบรรยายตามจินตนาการ 6. เด็กพับผืนคล้ายกลั่มเนื้อในท่าที่สบาย 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. อุปกรณ์ของจริง 3. บัตรคำสีต่างๆ	1. สังเกตการปฏิบัติตาม 2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ :สีแสนสดใส

เรื่อง :ประเภทของสี..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....22..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กจำแนกประเภทสีธรรมชาติได้ 2. เด็กบอกชื่อสีที่มนุษย์สร้างขึ้นได้	1. สีธรรมชาติ 2. สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง ทำท่าทาง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รู้ถึงน้ำ” และทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของสีชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่าสีแต่ละชนิด ก็มีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรู้ถึงน้ำ สีของต้นไม้ ดอกไม้ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น สีสะท้อนแสง สีโปสเตอร์ เป็นต้น 3. เด็ก ๆ จับกลุ่มละ 4-5 คน ครูนำภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็ก ๆ ดู และช่วยกันแยกประเภท โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยเห็นของกินชนิดใดที่ใช้สีจากธรรมชาติ	1. เพลง “รู้ถึงน้ำ” 2. บัตรคำต่าง ๆ 3. บัตรภาพสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น 4. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการจำแนกประเภทของสีธรรมชาติ 2. สังเกตการบอกชื่อสีที่มนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4. เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเสนอนำผลงานของตนเอง ในการ แยกประเภทสิ่งต่าง ๆ <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากธรรมชาติและสิ่งที่ มนุษย์สร้างขึ้น		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีเส้นสดใส

เรื่อง :ประเภทของสี..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....22..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเป่าสีตามจินตนาการได้ 2. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต๊ะที่ 2 การละเลงสีด้วยฝ่ามือ โต๊ะที่ 3 การพับสี โต๊ะที่ 4 การพิมพ์ภาพสีน้ำ โต๊ะที่ 5 การเป่าสี 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การเป่าสี ดังนี้ 3.1 การเป่าสี - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ	1. สีโปสเตอร์ 2. สีน้ำ 3. ดินน้ำมัน	1. สังเกตการเป่าสีตามจินตนาการ 2. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 3. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			- ครูแนะนำและสาธิตการเป่าสี ตามจินตนาการ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สี่แสนสดีไส

เรื่อง :ประเภทของสี่..... **จัดกิจกรรม**.....วันพุธ.....ที่.....22..... **เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ.** 2561..... **เวลา :** 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ใด ๆ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบล็อก - มุมศิลปะ ปั้นดินน้ำมัน - มุมบทบาทสมมติการปลูกต้นไม้ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีสันสดใส

เรื่อง : ประเภทของสี..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....22..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ สีสันมนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกม เกมโยนบอลได้ 2. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาด หลังเลิกเล่นเกม ได้	1. เกมโยนบอล	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	1. เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2. เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อน การเล่น 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนบอลที่ถูกต้อง โดยให้ เด็กยืนหันหน้าเข้าหากัน โยนรับบอลด้วยมือทั้งสอง ข้าง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมโยนบอลมีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ จะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้ แทนบอล - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำ อย่างไร 4. เด็กเล่นเกมโยนบอลอิสระ ตามกติกา 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน การเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรม กลางแจ้ง 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาด สนามร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกม เกมโยนบอล 2. สังเกตการณ์ เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำ ความสะอาดหลังเลิก เล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีสันสดใส

เรื่อง :ประเภทของสี..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....22..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีธรรมชาติ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกันได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสีของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกันและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม เช่น ตบมือ 3 ครั้ง, ตบตัก 5 ครั้งเพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 3. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 4. เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร - นอกจากภาพในเกมที่เห็น เด็ก ๆ ว่ามีสิ่งของอะไรที่มีสีเหมือนกับภาพในเกมที่กำหนด	1. เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 7. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :แม่สีและการผสมสี..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....23..... เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ. 2561.....เวลา :** 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การทำท่าทางต่างๆตามจินตนาการและการฟังจังหวะการเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. ครูแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มสีเหลือง กลุ่มสีแดง กลุ่มสีน้ำเงิน 2. ครูเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามสีสลับกันไป 3. ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวร่างกายช้า ๆ โดยเปลี่ยนระดับเพลง สูง กลาง และต่ำสลับกันไปอย่างต่อเนื่อง 4. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กพ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที 5. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงบรรเลง 3. กระดาษ สี น้ำเงิน เหลือง แดง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำท่าทางประกอบเพลง 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :แม่สีและการผสมสี..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....23..... เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ. 2561.....เวลา :** 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” ได้ 2. เด็กบอกชื่อแม่สีได้	1. ชื่อแม่สี 2. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และร่วมกันคิดทำทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “แม่สี” พร้อมนำภาพสีมาให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เช่น ครุ่นาภาพสิ่งต่าง ๆ ที่มีสีเหลืองให้เด็กดูประกอบ สับประรด, ฟักทอง ฯลฯ และสลับเป็นแม่สีอื่นๆ ในการทำกิจกรรม แล้วใช้คำถามในการกระตุ้นความคิด - บอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลือง ที่เด็กๆ เคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน ของใช้ในห้องเรียนชนิดใดที่มีสีแดง 3. เด็กๆ จับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ครุ่นาสีโปสเตอร์ ที่เป็นแม่สี สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง มาให้เด็กๆ สังเกต และให้หยิบสิ่งของในห้องที่มีสีเดียวกับแม่สี 4. เด็กแต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งของที่มีสีเดียวกับแม่สี <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องแม่สีโดยหยิบบัตรภาพให้ตรงกับชื่อสีที่ครูพูด	1. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย” 2. บัตรภาพแม่สี 3. บัตรภาพสิ่งต่างๆ 4. สีโปสเตอร์	1. สังเกตการร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” 2. สังเกตการบอกชื่อแม่สี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีเส้นสดใส

เรื่อง :แม่สีและการผสมสี..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....23..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กไล่เลียงสีตามจินตนาการได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. การไล่เลียงสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต๊ะที่ 2 การฉีก-ปะภาพต้นไม้ โต๊ะที่ 3 การพับสี โต๊ะที่ 4 การหยดสี โต๊ะที่ 5 การไล่เลียงสี 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การไล่เลียงสี 3.1 การไล่เลียงสี - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการไล่เลียงสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการไล่เลียงสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการไล่เลียงสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	1. สีโปสเตอร์ 2. สีเทียน 3. กระดาษ A4	1. สังเกตการไล่เลียงสีตามจินตนาการ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีเส้นสดใส

เรื่อง :แม่สีและการผสมสี..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....23..... เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ. 2561.....เวลา :** 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมศิลปะ การปั้นดินน้ำมัน - มุมบทบาทสมมติการเล่นสัญญาณไฟจราจร 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :แม่สีและการผสมสี..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....23..... เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ. 2561.....เวลา :** 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด 2. เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่าน้อยกว่า เท่ากัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็กฟัง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดดังนี้ - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในการกรอกขวดน้ำใส่ขวดมีอะไรบ้าง - ถ้าเราไม่เคารพกติกาจะเกิดอะไรขึ้น - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร 5. เด็กเล่นเกมกรอกขวดน้ำตามกติกา เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. ขวดน้ำ 2. นกหวีด 3. แก้วน้ำ/กรวย กระดาษ	1. สังเกตการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด 2. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :**สีแสนสดใส

เรื่อง :แม่สีและการผสมสี..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....23..... เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ. 2561.....เวลา :** 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแม่สีคือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม แล้วปรบมือตามคำสั่งเพื่อฝึกสมาธิ 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนับคู่คำกับภาพ 6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** สีสันสดใส

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของสี..... **จัดกิจกรรม.....**ศุกร์.....**ที่.....**24..... **เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ.** 2561.....**เวลา :** 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่ ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุก แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้ 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที 3. เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมสีแดง มุมสีเหลือง มุมสีเขียว 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - หยุดรถ เด็กต้องไปที่มุมสีแดง - เตรียมตัว เด็กจะต้องไปที่มุมสีเหลือง - ไปได้ เด็กจะไปที่มุมสีเขียว 5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง - สัญลักษณ์ในห้องเรียนชนิดใดที่ใช้แทนสีในแต่ละมุม - เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำบรรยาย	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการทำท่าทางคำบรรยาย 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			6. เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ 7. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กพ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที 8. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีสันสดใส

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของสี..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....24..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่ ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุ่มก แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกประโยชน์และโทษของสีได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1. ประโยชน์และโทษของสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำคล้องจอง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครู ท่องคำคล้องจอง"ทะเลแสนงาม" ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับน้ำ ธรรมชาติรอบๆตัว สีของใบไม้ ต้นไม้ ท้องฟ้า เมฆ ทะเล เป็นสีที่ธรรมชาติสร้างขึ้นมาเรามองดูแล้วมีความรู้สึกสบายตา <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูนำภาพบ้าน 2 หลัง มาให้เด็ก ๆ ดู หลังหนึ่งทาสีสวยงาม อีกหลังหนึ่งไม่ทาสีอะไรเลย เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภาพบ้านทั้งสองว่า บ้านหลังใดสวยงามกว่ากันและเด็ก ๆ เลือกจะเลือกบ้านหลังใด เพราะอะไร 3. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า นอกจากสีจะทำให้สิ่งต่าง ๆ ในโลกสวยงามแล้ว สียังเป็นตัวแทนและสื่อความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อีก <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของสี	1. คำคล้องจอง"ทะเลแสนงาม" 2. ภาพบ้าน 3. ภาพ 4. บัตรภาพสีต่างๆ	1. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของสี 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีเส้นสดใส

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของสี..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....24..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่ ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุก แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กร้อยเชือกอักษร V ได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การร้อยเชือกอักษร V	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต๊ะที่ 2 การต่อเติมภาพจากกรูปรูปที่กำหนด โต๊ะที่ 3 การวาดภาพระบายสี โต๊ะที่ 4 การเป่าสี โต๊ะที่ 5 การร้อยเชือกอักษร V 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 3.1 การร้อยเชือกอักษร V - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการร้อยเชือกอักษร V ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	1. บัตรอักษรร้อยเชือก 2. สีโปสเตอร์ 3. สีน้ำ พู่กัน จานสี 4. กระดาษ	1. สังเกตการร้อยเชือกอักษร V 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** สีสันสดใส

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของสี..... **จัดกิจกรรม.....**ศักราช.....ที่.....24..... **เดือน :** สิงหาคม..... **พ.ศ. 2561.....เวลา :** 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่ ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุก แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมดนตรี - มุมศิลปะ การวาดรูประบายสี - มุมบทบาทสมมติ ประโยชน์และโทษของสี 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีสันสดใส

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของสี..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....24..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่ ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุก แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กะมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นเกมได้	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นชิงช้า ม้าหมุน ไม้สั่น ไต่ราว วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและอภัย 4. เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเองอย่างอิสระ โดยผลัดเปลี่ยนกันเล่น โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 5. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็คนั่งในท่าที่สบาย 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นหรือความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : สีสันสดใส

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของสี..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....24..... เดือน : สิงหาคม..... พ.ศ. 2561.....เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสี ได้แก่ ใช้ผสมอาหารใช้ตกแต่งบ้าน โทษของสีได้แก่ แสบจุก แสบตา การกินสีย้อมผ้าจะทำให้ปวดท้อง อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม แตะมือ แตะไหล่ แตะศีรษะ เพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนับคู่คำกับภาพ 6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย		

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ทะเลแสนงาม

โน้นทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ เล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดู ชี ดู หมูปลา
กุ้ง หอย นานา อยู่ในท้องทะเล

เพลง สีอะไร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

“แทน ฉันชอบเสื้อสีแดงของเธอจังเลย	ขอบคุณเดือน ฉันก็ชอบกางเกงสีดำ ของเธอเหมือนกัน”
น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง	น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง ตลอดทั้งวัน
น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ	น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ ตลอดทั้งวัน
แล้วเธอใส่เสื้อสีอะไร กางเกงสีอะไร รองเท้าสีอะไร	แล้วเธอใส่กระโปรงสีอะไร ผูกโบสีอะไรช่วยตอบฉันที

เพลง รถไฟ ปูน ปูน

ฉีกฉีก ฉีกฉีก เสียงรถไฟมันดังฉีกฉีก (ซ้ำ)
เสียงหวูดรถไฟ ปูน ปูน ปูน ปูน อยากดูรถไฟ
วันนี้จะได้เห็นสายไหน (ซ้ำ) เหนือหรือใต้ก็จะได้รู้จัก (ซ้ำ)

เพลง รุ่งกีนน้ำ

(ผู้แต่ง บุปผา เรืองรอง)

รุ่งกีนน้ำนั้นมีเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก
อยากรู้พูดตามสีจ๊ะ(ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

เพลง Flowers Bloom

ประพันธ์โดยของ แม่ชีคันสนีย์ ณ เสถียรธรรมสถาน

I'm breathing in
I'm breathing out
As flowers bloom
The mountains high
The rivers sigh
The air that I breath ... I fly

ภาพประกอบกิจกรรมวันแฟนซีสไล



