

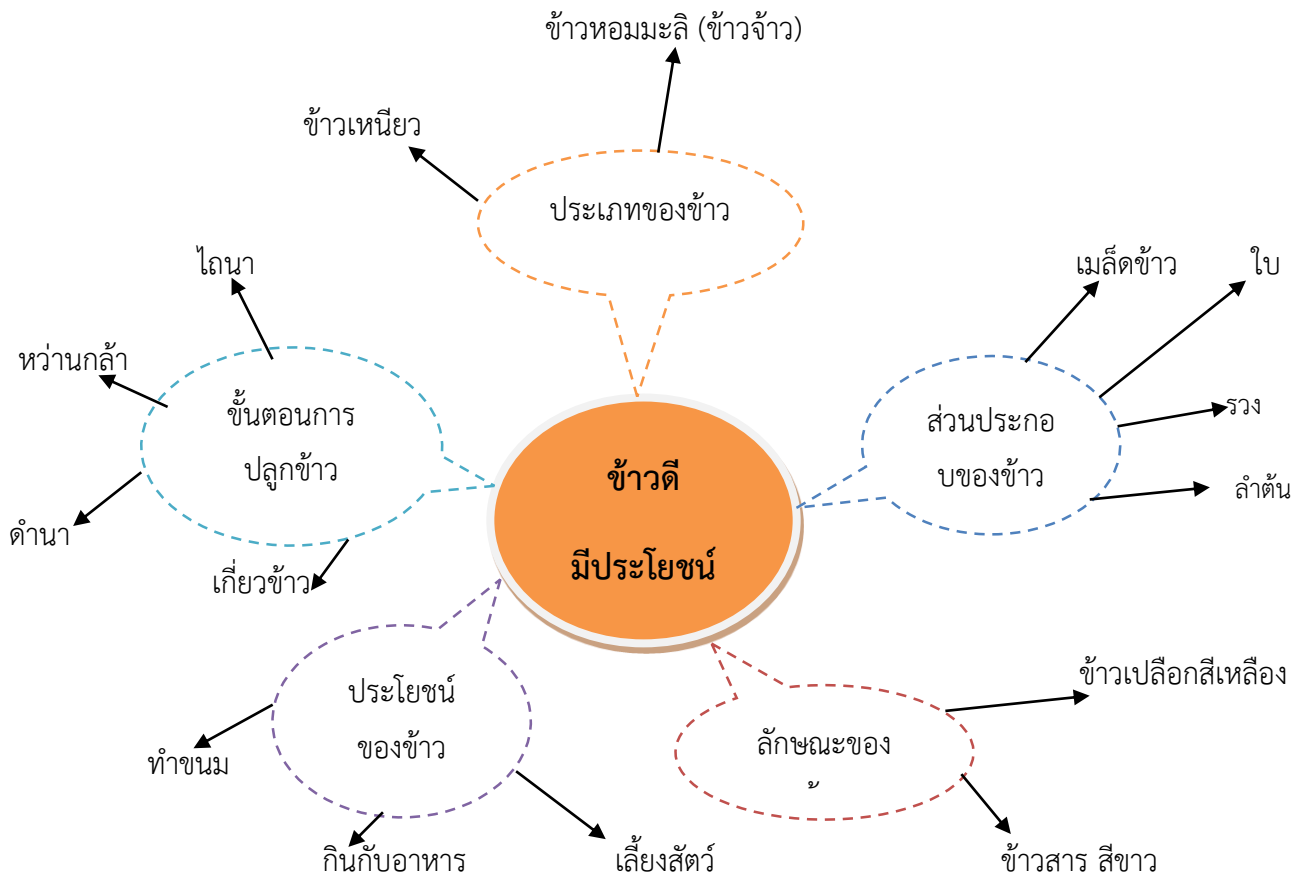
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ : ข้าวดีมีประโยชน์



นางสาววรรัตน์ กาแปง  
รหัสนักศึกษา 571221321057  
นักศึกษานิเทศการประถมศึกษา

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  
 โรงเรียนบ้านสันโค้ง  
 สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ข้าวเหนียว ๒. ข้าวหอมมะลิ(ข้าวเจ้า) ๓. ลักษณะของเมล็ดข้าว	๑. ขนมที่ทำจากข้าว ๒. ประโยชน์ของข้าว	๑. ขั้นตอนการดำนา

### ด้านร่างกาย

- พัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- วิ่งและหยุด
- การปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง
- การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น

### ด้านอารมณ์ – จิตใจ

- ระวังแฉ่งใส
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับและชื่นชม
- การสร้างสรรค์ผลงาน
- การแสดงความสนใจและความสุขในการเล่น
- รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นเมื่อถูกร้องขอ
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่าย ๆ

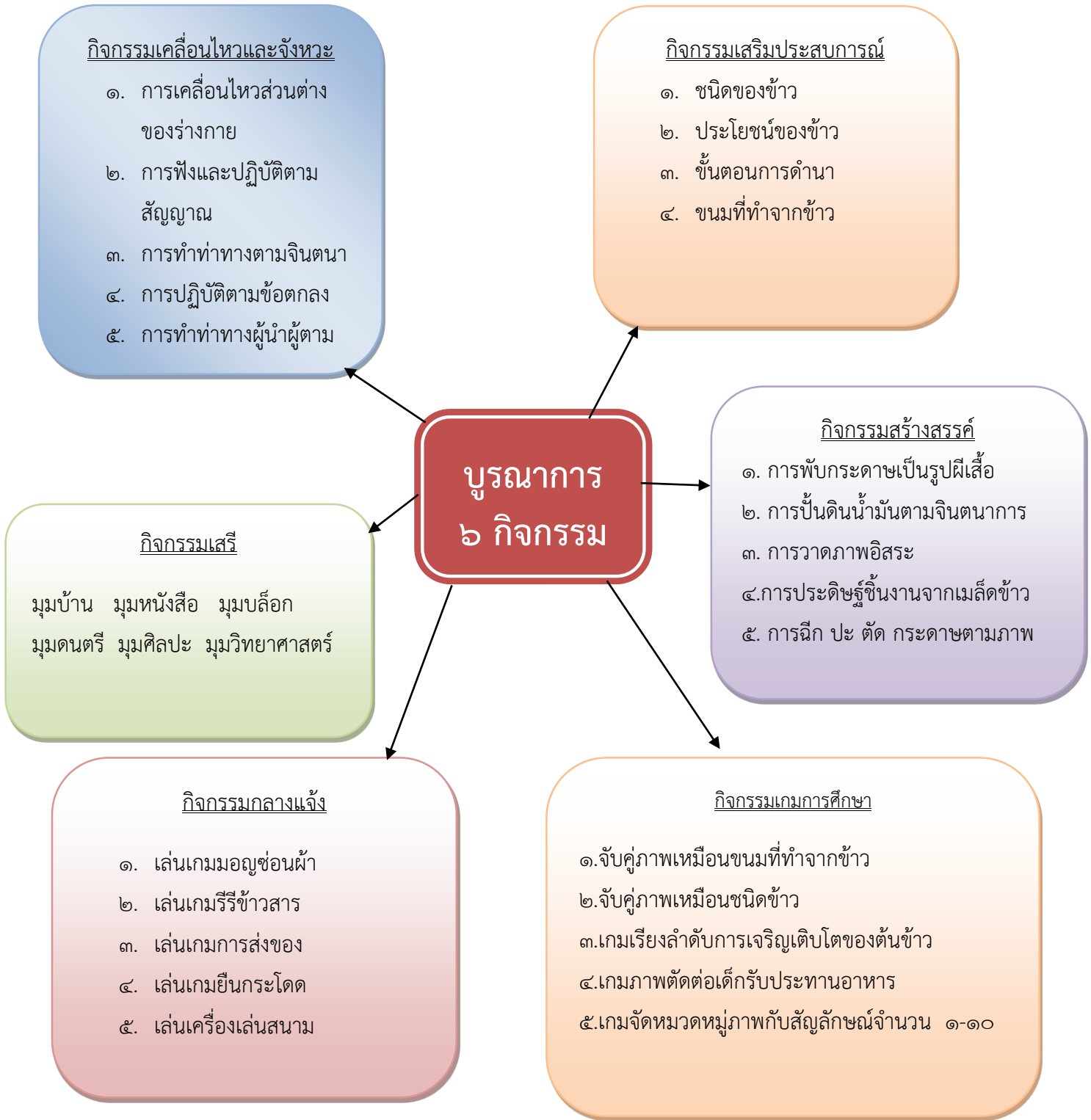
## ส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้าน

### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- การช่วยเหลือตนเอง
- การรู้จักขอและรู้จักให้
- การปฏิบัติตามข้อตกลง
- การรู้จักการรอคอย
- แก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อนตามคำแนะนำ
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำตามคำแนะนำ
- ปฏิบัติตนเป็นผู้ตาม

### ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- จำแนกสิ่งต่างๆตามสี รูปร่าง ขนาด
- เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
- คิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ
- การต่อภาพ
- การแสดงท่าทางตามคำสั่ง
- คำนวณกระดี่หรือถัง และสิ่งใกล้เคียงๆ



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ประเภทของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๑**

๑. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูทำกิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ มากินข้าวซี ”
๒. เด็กและครูทำท่าทางประกอบเพลง “ มากินข้าวซี ”
๓. เด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง “ มากินข้าวซี ”

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามเพลง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง “ มากินข้าวซี ”

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ประเภทของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๑**

๑. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกชนิดของข้าวได้
๒. เด็กสามารถร่วมสนทนากับเพื่อนและครูได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า
- เชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายของจริง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การร้องเพลง
- เชื่อมโยงภาพกับของจริง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ มากินข้าวซี ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาชนิดของข้าวต่างๆตามที่ได้เคยรับประทาน
๒. สร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนพาเด็กไปแหล่งเรียนรู้
๓. พาเด็กไปดูแม่ครัว หุงข้าว นึ่งข้าว และร่วมกันสนทนาถึงส่วนต่างๆของข้าวแต่ละชนิด

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชนิดของข้าว

**สื่อ/อุปกรณ์**

๑. ข้าวของจริง เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า
๒. บัตรภาพเมล็ดข้าว
๓. สถานที่ห้องครัว

**การประเมินผล**

๑. สังเกตการบอกชนิดของข้าว
๒. สังเกตการร่วมสนทนากับเพื่อนและครู
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ประเภทของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๑**

๑. กิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานได้
๒. เด็กสามารถแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นแป้งโดว์
- การวาดภาพพระบายสีอิสระ
- ประดิษฐ์ภาพจากเมล็ดข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและตกแต่งประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูทบมือเป็นจังหวะพร้อมกัน ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์  
ฐานที่ ๑ การปั้นแป้งโดว์  
ฐานที่ ๒ การวาดภาพพระบายสี  
ฐานที่ ๓ การปั้นแป้งโดว์
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๓. เมื่อเสร็จเรียบร้อยเก็บของทำความสะอาดห้อง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่เรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. แป้งโดว์
๒. กระดาษ
๓. เมล็ดข้าว
๔. กาว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกชื่อผลงาน
๒. สังเกตการแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ประเภทของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๑**

๑. ชื่อกิจกรรม

เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ประเภทของข้าว  
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถออกกำลังกายในท่ากายบริหารได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - ท่าท่าทางกายบริหาร
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
  - การเล่นนอกห้องเรียน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กกอบอุ้งร่างกาย และต่อแถวเดินไปยังสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กวิ่งรอบสนาม ๒ รอบ แล้วจับมือกันเป็นวงกลม
๒. อาสาสมัครออกมานำ กายบริหาร ให้เพื่อนๆปฏิบัติตาม
๓. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ – ๓ รอบ เด็กปฏิบัติตามจนครบทุกคน
๔. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ หลังปฏิบัติตามกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กลอง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการออกกำลังกายในท่ากายบริหาร
๒. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ประเภทของข้าว  
วันเรียนที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม            เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าวได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าว
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพรูปงานข้าวให้เด็ก ใครได้ภาพที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน
๒. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าว
๓. เด็กเล่นเกมซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง
๔. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าว

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าว
๒. บัตรภาพอุปกรณ์กีฬา ๖ ชนิดเท่าจำนวนเด็ก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปงานข้าว
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ส่วนประกอบของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๒**

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
  - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่ , กระโดดไปข้างหน้า , กระโดดตบ , หมุนเอว , กางแขน โดยครูออกคำสั่งครั้งละ ๑ คำสั่ง
๒. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง
๓. เด็กพักผ่อนคล้ายกลัมนื้อในท่าทางที่สบาย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องให้จังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ส่วนประกอบของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๒**

๑. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกชื่อส่วนประกอบของต้นข้าวที่เด็กรู้จักได้
๒. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ส่วนประกอบของต้นข้าว

**ประสบการณ์สำคัญ**

- เชื่อมโยงภาพกับของจริง
- การร้องเพลง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆร่วมกันร้องเพลง “ รี่รี่ข้าวสาร ”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กๆนำส่วนประกอบของข้าว เช่น ต้นข้าว รวงข้าว เมล็ดข้าวมาใส่กล่อง
๒. ใช้ผ้าคลุมกล่องและนำกล่องมาให้เด็กคลำ
๓. เด็กออกมา คลำของที่อยู่ในกล่องแล้วบอกว่าเป็นส่วนใดของข้าว

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบต่างๆของข้าว

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กล่อง
๒. ต้นข้าว รวงข้าว เมล็ด
๓. แหล่งเรียนรู้

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกชื่อส่วนประกอบของต้นข้าวที่เด็กรู้จัก
๒. สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ส่วนประกอบของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๒**

๑. กิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่นได้
๒. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- วาดภาพอิสระ

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ตบมือ ตบตัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. จัดเตรียมกิจกรรม การวาดภาพอิสระ
๒. เด็กลงมือปฏิบัติการวาดภาพอิสระตามจินตนาการอย่างอิสระ
๓. เด็กอาสาออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กนำผลงานมาเสนอให้ครูและเพื่อนบอกชื่อผลงานของตนเอง

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษ A๔
๒. สีไม้ สีเทียน

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น
๒. สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ส่วนประกอบของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๒**

๑. ชื่อกิจกรรม

เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๒. สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ส่วนประกอบของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๒**

๑. กิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเล่นพร้อมกับคิดแก้ปัญหาได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การเล่นเครื่องเล่นอิสระ
๒. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- สร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนไปเล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเดินเป็นแถวลงสนาม ยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย
๒. เด็กๆเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๓. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเล่นพร้อมกับคิดแก้ปัญหา

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ส่วนประกอบของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๒**

๑. กิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การจับคู่ภาพเหมือนเกี่ยวกับข้าว

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การเล่นเป็นกลุ่ม
๒. การคิดแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร้องเพลง “ นกกระจิบ ”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ๒ - ๔ คน ตัวแทนกลุ่มออกมารับเกมไปเล่น
๓. เด็กเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เดิม



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ลักษณะของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๓**

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทำนองทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
  - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สามเหลี่ยม
  - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สี่เหลี่ยม
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ อีก ๒ - ๓ รอบ
๔. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ลักษณะของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๓**

๑. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกได้ว่าอันไหนข้าวเปลือก-ข้าวสารได้
๒. เด็กสามารถบอกถึงความแตกต่างของข้าวเปลือก-ข้าวสารได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ความแตกต่างของเมล็ดข้าว

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. สีของเมล็ดข้าวเปลือกสีเหลือง
๒. ข้าวสารจะมีสีขาว

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ ฉันทคือข้าว ”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กฟังนิทาน
๒. เด็กแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำถาม
๓. เด็กไปหยิบข้าวที่ครูวางไว้แล้วบอกเพื่อนว่ามีข้าวเปลือกหรือข้าวสาร

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของข้าวเปลือก-ข้าวสาร

**สื่อ/อุปกรณ์**

๑. ข้าวเปลือก
๒. ข้าวสาร
๓. นิทาน

**การประเมินผล**

๑. สังเกตการบอกได้ว่าอันไหนข้าวเปลือก-ข้าวสาร
๒. สังเกตการบอกถึงความแตกต่างของข้าวเปลือก-ข้าวสาร
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ลักษณะของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๓**

๑. กิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถทำผลงานของตนเองได้
๒. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานและนำเสนอผลงานได้
๓. เด็กสามารถแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรรู้**

๑. การถ่ายทอดความคิดโดยผ่านผลงาน
๒. การฝึกคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การได้สร้างสรรค์ผลงาน

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ตบมือ ตบตัก ตบไหล่ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมปะติดเมล็ดข้าวตามจินตนาการอย่างอิสระ
๒. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรม
๓. เด็กอาสาออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
๔. เก็บของเข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กระดาษA๔
๒. ข้าวเปลือก
๓. ข้าวสาร
๔. กาว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการทำผลงานของตนเอง
๒. สังเกตการบอกชื่อผลงานและนำเสนอผลงาน
๓. สังเกตการแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ลักษณะของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๓**

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ประสบการณ์สำคัญ
  - การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ
  - การเก็บของเล่นเข้าที่
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ลักษณะของข้าว  
วันเรียนที่ ๓

๑. กิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมตักน้ำใส่ขวดได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- กฎกติกาในการเล่นเกมน
- ประสบการณ์สำคัญ
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสร้างกฎกติกาในการเล่นเกมนตักน้ำใส่ขวด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมนตักน้ำใส่ขวด พร้อมสาธิตการเล่นเกมน
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มๆละเท่าๆกัน
๓. เด็กเข้าแถวตอนลึก แล้วให้คนที่ ๑ ตักน้ำแล้ววิ่งไปใส่ขวดไว้ประมาณ ๓ เมตร
๔. เมื่อได้ยินสัญญาณกลองเคาะ ๑ ครั้ง ให้เด็กคนที่ ๑ ตักน้ำแล้ววิ่งไปใส่ขวดเวียนจนครบทุกคน
๕. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระและปลอดภัย
๖. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสนทนาร่วมกันสรุปการเล่นเกมน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. กลอง
๒. ขวดเปล่า
๓. ช้อน
๔. ภาชนะใส่น้ำ
๕. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมนตักน้ำใส่ขวด
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยย่อย ลักษณะของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๓**

๑. ชื่อกิจกรรม            เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำให้เด็กรู้จักเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แจกเกมให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่ และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็ก - ใหญ่
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ประโยชน์ของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๔**

๑. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรรู้**

- การฟังและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวการเคลื่อนที่

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปที่ทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหวใน  
ที่นั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กๆฟังเพลง “ ลิง ” แล้วเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆหลายๆครั้ง
๓. เด็กนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาที

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสนทนาร่วมถึงการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

**สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เพลง “ ลิง ”

**การประเมินผล**

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการของตนเอง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ประโยชน์ของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๔**

๑. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของข้าวได้
๒. เด็กสามารถบอกขั้นตอนการทำข้าวต้มมัดได้
๓. เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับข้าวได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรรู้**

๑. ประโยชน์ของข้าว
๒. การร่วมสนทนาซักถาม

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าว”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำอุปกรณ์ในการทำข้าวต้ม
๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าว ว่าสามารถทำอะไรได้บ้าง
๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆและสาธิตการทำข้าวต้มมัด
๔. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันโดยมีครูดูแลอยู่ใกล้

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของข้าว

**สื่อ/อุปกรณ์**

๑. ข้าวเหนียว
๒. ใบตอง
๓. ถั่วลิสง
๔. ตอก

**การประเมินผล**

๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของข้าว
๒. สังเกตการบอกขั้นตอนการทำข้าวต้มมัด
๓. สังเกตการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับข้าว



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ประโยชน์ของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๔**

๑. กิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถทำกิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากข้าวเหนียวได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นได้
๓. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

๑. การปั้นดินน้ำมัน
๒. การปั้นข้าวเหนียว
๓. สร้างสรรค์ผลงานด้วยข้าวเหนียว

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปั้นประดิษฐ์ดอกไม้จากข้าวเหนียว
๒. สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ แมงมุม ”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและแนะนำอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
๒. สาธิตการทำกิจกรรม
๓. เด็กลงมือปฏิบัติดอกไม้จากข้าวเหนียว
๔. เด็กเก็บอุปกรณ์เมื่อทำเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ข้าวเหนียว                      ๒. สีผสมอาหาร                      ๓. ก้านมะพร้าว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการการทำกิจกรรม
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น
๓. สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ประโยชน์ของข้าว**  
**วันเรียนที่ ๔**

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ - การเก็บของเล่นเข้าที่
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ประโยชน์ของข้าว  
วันเรียนที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม                      กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ลงเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๓. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ประโยชน์ของข้าว  
วันเรียนที่ ๔

๑. กิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพข้าวได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การแก้ไขปัญหา การค้นหาเหตุผล

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพข้าว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพข้าว และเกมที่เคยเล่นมาแล้วร่วมกันโดยแบ่งเป็นกลุ่ม
๒. เด็กๆเกมต่างๆโดยหมุนเวียนกันเล่น
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิมเมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเล่นเกม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพข้าว
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นร่วมกัน
๒. สังเกตการคิดแก้ปัญหา
๓. สังเกตการเล่นตามกฎกติกา

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ขั้นตอนการปลูกข้าว**  
**วันเรียนที่ ๕**

๑. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมประกอบอุปกรณ์ได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรรู้**

๑. การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ และให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ
๒. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณของเสียงเพลงและเสียงดนตรี

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดการเคลื่อนไหวร่างกายในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น )
๒. ปฏิบัติตาม ข้อ ๑ ซ้ำโดยเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง
๓. เด็กพักผ่อน ๒-๕ นาที

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลง
๒. ริบบิ้น

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมประกอบอุปกรณ์

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ขั้นตอนการปลูกข้าว**  
**วันเรียนที่ ๕**

๑. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกขั้นตอนการดำนาได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้
๓. สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- ไถนา หว่านข้าว ถอนต้นกล้า ปลูกข้าว เกี่ยวข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีทักษะการฟัง พูดและแสดงความคิดเห็น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าว”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ข้าว” ตามครูที่ละวรรค
๒. สนทนาร่วมกันถึงเนื้อหาของคำคล้องจอง
๓. สร้างข้อตกลงก่อนไปศึกษานอกสถานที่
๔. พาเด็กไปดูแปลงนาและวิธีการดำนา

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนการทำนา

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. คำคล้องจอง
๒. สถานที่ทำนา

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกขั้นตอนการดำนา
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ขั้นตอนการปลูกข้าว**  
**วันเรียนที่ ๕**

๑. กิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์ ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถวาดรูปอิสระและบอกชื่อผลงานได้
๓. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรรู้**

๑. การปั้นแป้งโดว์
๒. การวาดภาพอิสระ

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การปั้นแป้งโดว์เป็นรูปต่างๆ
๒. การเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องร้องเพลง “ กำมือ ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
๒. แนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

**สื่อ/อุปกรณ์**

๑. เพลง “ กำมือ ”                      ๒. กระดาษA๔                      ๓. สีเทียน                      ๔. แป้งโดว์

**การประเมินผล**

๑. สังเกตการปั้นแป้งโดว์ ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๒. สังเกตการวาดรูปอิสระและบอกชื่อผลงาน
๓. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ขั้นตอนการปลูกข้าว**  
**วันเรียนที่ ๕**

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเลือกเล่นมุมตามความสนใจได้
๒. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ประสบการณ์สำคัญ
- มุมต่างๆทำให้เด็กเกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมพัฒนาการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น
  - การรอคอย การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อ
  - การเก็บของเล่นเข้าที่
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
- เด็กเลือกเล่นมุมและทำกิจกรรมในมุมเสรีตามความสนใจ
- เด็กๆเปลี่ยนมุมเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมุมต่างๆที่เด็กๆเล่น

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมบล็อก
๒. มุมดนตรี
๓. มุมตุ๊กตา
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมสัตว์จำลอง
๖. มุมหนังสือ

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ขั้นตอนการปลูกข้าว**  
**วันเรียนที่ ๕**

๑. กิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้
๒. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรเรียนรู้**

๑. การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
๒. การปฏิบัติตามกฎกติกาของเกม

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การเล่นนอกห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น
๒. การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆเดินแถวออกจากห้องไปที่สนามและเด็กๆอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กจับมือกันเป็นวงกลม
๒. เด็กๆนั่งลงแนะนำและสาธิตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
๓. เด็กเริ่มเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
๔. เด็กเล่นตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. ตุ๊กตา
๒. กลอง
๓. เพลงมอญซ่อนผ้า
๔. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วย ขั้นตอนการปลูกข้าว**  
**วันเรียนที่ ๕**

๑. กิจกรรม            เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

**สาระที่ควรรู้**

- การจับคู่ภาพเหมือน

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การแก้ปัญหาในการเล่น
๒. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๓-๕ คน เล่นจับคู่ภาพเหมือนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กๆ เปลี่ยนกันไปเล่นเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เมื่อเล่นเกมเสร็จเด็กๆ ช่วยกันเก็บเข้าที่

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. จับคู่ภาพเหมือน
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ผู้อื่น

## ภาคผนวก

### เพลงเด็ก เพลง มากินข้าวซี

มากินข้าวซี มากินข้าวซี  
กับดีดี กับดีดี  
มีทั้งแกงและต้มยำ มีทั้งแกงและต้มยำ  
อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า  
มากินข้าวซี มากินข้าวซี  
กินดีดี กินดีดี  
มีทั้งผักและเนื้อไข่ มีทั้งผักและเนื้อไข่  
อร่อยดี อร่อยดี

### คำคล้องจอง ข้าว

ข้าวทุกทุกจาน	อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง	เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก	มีมากหนักหนา
สงสารบรรดา	เด็กตาดำดำ

### เพลงเด็ก เพลง ตบมือ ตบตัก ตบไหล่

มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่  
มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่  
แล้วสลับ แล้วสลับ กันไป  
แล้วสลับ แล้วสลับ กันไป  
ตบตัก ตบไหล่ ตบมือ ตบมือ

