

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : ไก่จ๋า

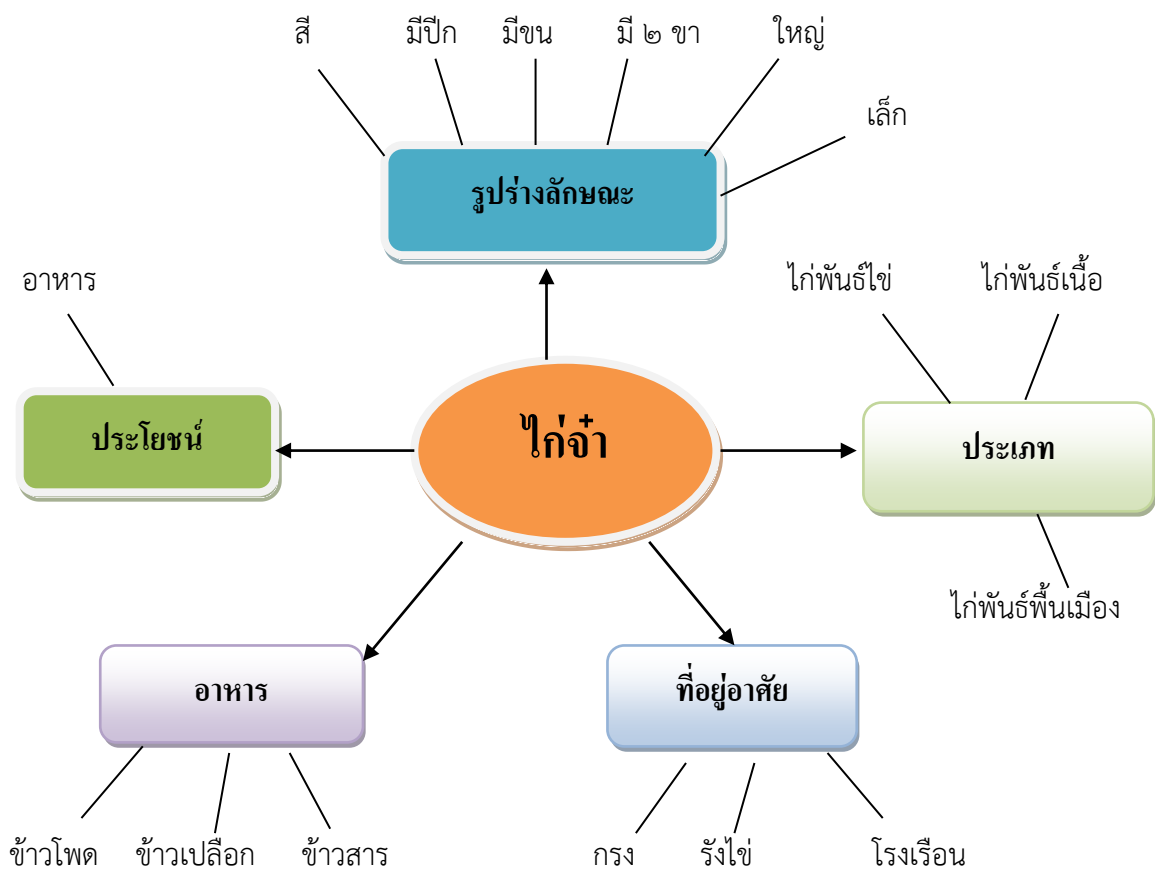


นางสาววารัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 โรงเรียนบ้านสันโค้ง
 สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า

วิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อของไก่ ๒. สีของไก่	๑. อาหารของไก่	๑. รูปร่างลักษณะของไก่ ๒. ประเภทของไก่ ๓. ที่อยู่อาศัยของไก่ ๔. อาหารของไก่ ๕. ประโยชน์

ด้านอารมณ์ -จิตใจ

- ร่าเริงแจ่มใส
- การบอกความต้องการและแสดงความรู้สึก
- การมีความมั่นใจในตนเองกล้าพูดกล้าแสดงออก
- กล้าและทำกิจกรรมกับเพื่อน
- การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
- การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- การรู้จักการแบ่งปันให้ผู้อื่น
- การมีความสนใจและสนุกสนานกับการเล่น

ด้านร่างกาย

- การปฏิบัติตามข้อตกลง
- การแก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อน
- การปฏิบัติเป็นผู้นำและผู้ตาม
- การรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ
- การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น

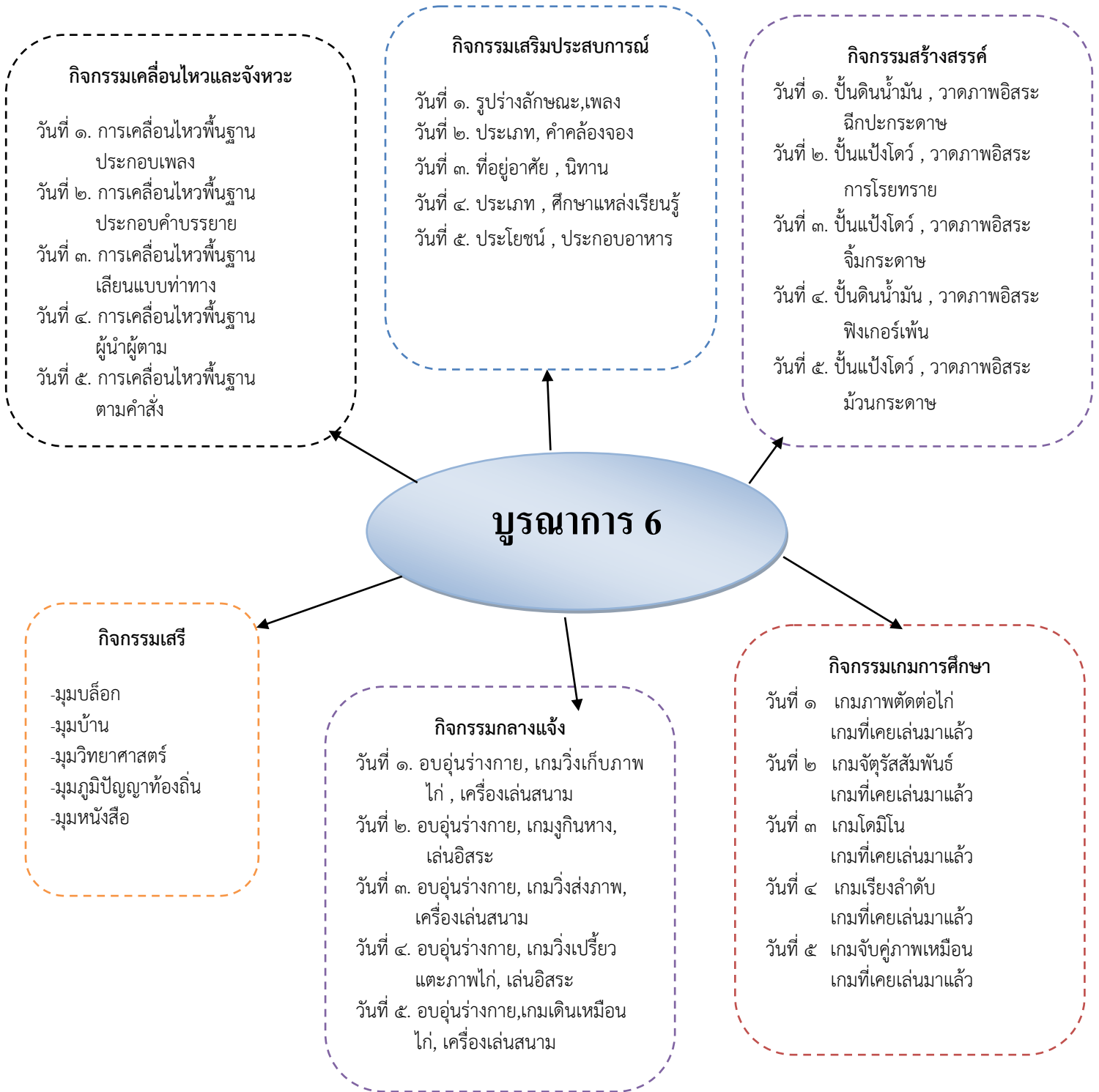
พัฒนาการ 4 ด้าน

ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยชน์
- การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี ตามรูปร่าง ขนาด
- การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
- การสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- การคิดเรื่องโยงความสัมพันธ์ กับสิ่งต่างๆ
- ความกระตือรือร้น และความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

- การปฏิบัติตามข้อตกลง
- การแก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อน
- การปฏิบัติเป็นผู้นำและผู้ตาม
- การรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับ
- การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๒. การร้องเพลง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ร้องเพลงไก่โต้งพร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไก่โต้งพร้อมกัน
๓. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ ๒ อีกครั้ง
๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง

สื่อการเรียนรู้

๑. เพลงไก่โต้ง
๒. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะ และขนาด ของไก่

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส
๒. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของไก่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
๓. เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดของไก่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงไก่โต้ง พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. นำภาพไก่มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างลักษณะของไก่ว่ามีลักษณะอย่างไร เช่น ไก่มี ๒ ขา ไก่มี ๒ ปีก มีทั้งตัวเล็ก ตัวใหญ่
๒. ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ที่เด็กๆเคยพบเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของไก่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรูปร่างลักษณะของไก่

สื่อการเรียนรู้

๑. ภาพไก่
๒. เพลงไก่โต้ง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของไก่
๒. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
๓. สังเกตการเปรียบเทียบขนาดของไก่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จำ
หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้น, การวาดภาพอิสระและการฉีกปะ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปั้น, การวาดภาพอิสระและการฉีกปะ

๒. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถการฉีกปะกระดาษเป็นรูปไม้ได้

๒. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้

๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น การวาดภาพอิสระ และ การฉีกปะกระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการฉีกปะกระดาษ

๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบงานรูปไม้ / กระดาษA๔ / สีเทียน / แป้งโดว์

๒. กาว

๓. กระดาษสี

การประเมินผล

๑. สังเกตการฉีกปะกระดาษเป็นรูปไม้

๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ใก้จำ
หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความ โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามหน่วย
๓. เมื่อเลิกเล่นเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อการเรียนรู้

มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมวิ่งเก็บภาพไก่

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นรายบุคคล / กลุ่มและการรักษาความปลอดภัยของตนเอง และ ผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพไก่ได้
๒. เด็กสามารถระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ จับเอวเดินสู่สนามและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๓-๔ คนสาธิตวิธีการเล่นเกมเก็บภาพไก่
๒. แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก แล้วรอสัญญาณถ้าครูให้สัญญาณนกหวีดให้เด็กที่อยู่หัวแถววิ่งเก็บภาพไก่ที่วางที่จุด แล้ววิ่งมาแตะเพื่อนคนถัดไป วิ่งจนครบทุกคน ถ้ากลุ่มไหนครบก่อน เป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นในสนามอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแล

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรภาพไก่
๒. นกหวีด
๓. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพไก่
๒. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๓. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้ำ
หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การต่อภาพตัดต่อไม้

ประสบการณ์สำคัญ

๑. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๒. การเล่นและทำงานกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถภาพตัดต่อไม้ได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อไม้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มๆ ละ ๓-๔ คน เล่นเกมภาพตัดต่อไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันไปเล่นเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เมื่อเล่นเกมเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อไม้

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมภาพตัดต่อไม้
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อไม้
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประเภท
วันเรียนที่ ๒

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ตามจินตนาการ
๒. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปที่ บริเวณอย่างอิสระอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย เช่น ไก่ตัวเมียขัน ไก่ตัวผู้ขัน ไก่บิน แม่ไก่พา ลูกไก่ออกไปหากิน
๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อ๑. ซ้ำอีกครั้ง
๓. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยาย

สื่อการเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. คำบรรยาย

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประเภท
วันเรียนที่ ๒

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การบอกประเภทของไก่

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกประเภทของไก่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมท่องคำคล้องจอง แม่ไก่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
๒. เด็กๆและครูร่วมกันศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของไก่ในอินเทอร์เน็ต
๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของไก่
๔. เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับไก่ที่ตนเองเคยพบเห็นและรู้จัก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของไก่

สื่อการเรียนรู้

คำคล้องจอง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกประเภทของไก่
๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประเภท
วันเรียนที่ ๒

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้น การวาดภาพอิสระ และการโรยทราย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปั้นแป้งโดว์เป็นรูปไก่
๒. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์เป็นไก่ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถวาดภาพระบายสีและโรยทรายได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น การวาดภาพอิสระ และการโรยทราย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการการโรยทราย
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. แป้งโดว์
๒. แผ่นรอง

การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นแป้งโดว์เป็นไก่ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๒. สังเกตการวาดภาพระบายสีและโรยทราย
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประเภท
วันเรียนที่ ๒

กิจกรรม เสรี

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความ โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามหน่วย
๓. เมื่อเลิกเล่นเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อการเรียนรู้

มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประเภท
วันเรียนที่ ๒

กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมุงกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การเล่นอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมุงกินหางได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ เดินสู่สนาม แล้วอบอุ่นร่างกายตามอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมุงกินหาง

๒. แบ่งเด็กๆ ออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ เป็นพอง ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มีแมง ที่เหลือเป็นลูกงู ผู้เล่นเป็นลูกงู จะต้องเกาะเอวแมงไว้ให้แน่น พองไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแมงจะต้องกางแขนเพื่อปกป้องลูกตัวเองหากงูตัวใดโดนพองจับได้ ก็ต้องออกไปพัก ผู้เล่นที่เหลือเล่นต่อจนกว่าลูกงูจะถูกจับได้ทั้งหมด

๓. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมุงกินหาง

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมุงกินหาง

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมุงกินหาง
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประเภท
วันเรียนที่ ๒

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมจัตุรัสสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

การจัดคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจัตุรัสสัมพันธ์ได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัตุรัสสัมพันธ์ให้เด็กๆดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มย่อย เล่นเล่นเกมจัตุรัสสัมพันธ์และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กๆ เปลี่ยนการเล่น และเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจัตุรัสสัมพันธ์

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมจัตุรัสสัมพันธ์
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจัตุรัสสัมพันธ์
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย
วันเรียนที่ ๓

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบท่าทางของไก่

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถทำท่าทางเลียนแบบไก่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับท่าทางของไก่
๒. เคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้ทำท่าทางเลียนแบบไก่ ตามจินตนาการของแต่ละคน เช่น ไก่บิน, ไก่ร้อง, ไก่กระพือปีก
๓. ปฏิบัติตาม ข้อ ๑. ซ้ำอีก ๑-๒ รอบ
๔. เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายเลียนแบบท่าทางไก่

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการฟัง และ ปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบไก่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้
หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย
วันเรียนที่ ๓

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การบอกที่อยู่อาศัยของไก่

ประสบการณ์สำคัญ

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของไก่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนออกศึกษาแหล่งเรียนรู้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูออกศึกษาแหล่งเรียนรู้เล่าไก่
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของไก่
๓. เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของไก่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของไก่

สื่อการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกที่อยู่อาศัยของไก่
๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้าว
หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย
วันเรียนที่ ๓

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นแป้งโดว์ การวาดภาพอิสระ และการจี้กระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปั้นแป้งโดว์ การวาดภาพอิสระ และการจี้กระดาษ
๒. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถจี้กระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น การวาด และการจี้กระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการจี้กระดาษ
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๓. เด็กออกนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อการเรียนรู้

๑. แป้งโดว์
๒. กระดาษ A๔ / สีเทียน
๓. ทราย

การประเมินผล

๑. สังเกตการจี้กระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้ำ
หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย
วันเรียนที่ ๓

กิจกรรม เสรี

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความ โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามหน่วย
๓. เมื่อเลิกเล่นเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อการเรียนรู้

มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จำ
หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย
วันเรียนที่ ๓

กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนเดินเป็นแถวเหมือนไก่

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเดินเป็นแถวเหมือนไก่ได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ จับไหล่กันเป็นแถวเดินสู่สนามแล้วอบอุ่นร่างกาย ตามอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำการสาธิตการเล่นเกมนเดินเป็นแถวเหมือนไก่
๒. แบ่งเด็กออกเป็นแถวๆ ละเท่าๆ กัน ให้เด็กเดินเป็นแถวเหมือนไก่ ห้ามแตกแถว แถวไหนเดินถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ
๓. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ ๒
๔. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูคอยดูแล

ขั้นสรุป

เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมเดินเป็นแถวเหมือนไก่
๒. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมนเดินเป็นแถวเหมือนไก่
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้ำ
หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย
วันเรียนที่ ๓

กิจกรรม เกมการศึกษา

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมโดมิโน

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบคิดหาเหตุผลและรู้จักแก้ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมโดมิโนได้

๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้

๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดมิโน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มๆ ๓-๔ คน เล่นเกมโดมิโนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๒. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมอื่น ที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมโดมิโน

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมโดมิโน

๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมโดมิโน

๒. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย อาหาร
วันเรียนที่ ๔

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ผู้นำผู้ตาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเป็นผู้นำผู้ตามในการทำท่าทางได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนๆทำตาม
๒. ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำโดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อนๆทำตาม
๓. เด็กนั่งพ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ

สื่อการเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงไก่โต้ง

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตามในการทำท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ๋า
หน่วยย่อย อาหาร
วันเรียนที่ ๔

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การบอกอาหารของไก่

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การมีทักษะการฟัง พูด การแสดงความคิดเห็น
๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกอาหารของไก่ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันฟังนิทานเรื่อง กระจีตัก กระจีตัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
๒. นำอาหารของจริงมาร่วมกันสนทนา เช่น ข้าวโพด ข้าวเปลือก ข้าวสาร
๓. เด็กๆร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารของไก่ที่เคยพบเห็น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของไก่

สื่อการเรียนรู้

๑. อาหารของจริง เช่น ข้าวโพด ข้าวเปลือก ข้าวสาร
๒. นิทานเรื่อง กระจีตัก กระจีตัก

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกอาหารของไก่
๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย อาหาร
วันเรียนที่ ๔

กิจกรรม สร้างสรรค์

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้น การวาดภาพอิสระ และกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
๒. ความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆที่สวยงาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถใช้มือในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เตรียมอุปกรณ์กิจกรรมการปั้น การวาดภาพอิสระ และฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. ดินน้ำมัน/แผ่นรอง
๒. กระดาษ A๔ , สีเทียน , สีน้ำ
๓. กระดาษฟอย

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้มือในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ใก้จำ
หน่วยย่อย อาหาร
วันเรียนที่ ๔

กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้

๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม

๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความ โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามหน่วย

๓. เมื่อเลิกเล่นเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อการเรียนรู้

มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น

๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย อาหาร
วันเรียนที่ ๔

กิจกรรม กลางแจ้ง

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพไก่

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
๒. การเล่นอย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพไก่ได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กจับเอวเดินเป็นแถวสู่สนาม อบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพไก่
๒. แบ่งกลุ่มเด็กเข้าแถวตอนลึก
๓. ให้เด็กคนแรกวิ่งไปแตะรูปภาพไก่ แล้ววิ่งกลับมาแตะเพื่อนคนถัดไปจนครบทุกคน แถวไหนครบก่อนเป็นผู้ชนะ
๔. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรภาพไก่
๒. นกหวีด
๓. บ่อน้ำป๋อทราย

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพไก่
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย อาหาร
วันเรียนที่ ๔

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนก คิดหาเหตุผลและรู้จักแก้ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่ได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่ให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มๆ ละ ๓-๔ คน เล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันไปเล่นเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่
๒. สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประโยชน์
วันเรียนที่ ๕

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดเคลื่อนไหว
ในทำนองทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำสั่งที่จะปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไก่บิน ไก่ขัน ไก่กระพือปีก
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง
๔. นิ่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่ง

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้ำ
หน่วยย่อย ประโยชน์
วันเรียนที่ ๕

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การบอกประโยชน์ของไม้

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของไม้ได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนนำไม้ไปประกอบอาหาร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการนำไม้มาชุบแป้งทอดประกอบอาหาร
๒. นำไม้ที่ชุบแป้งทอดมาให้เด็กๆรับประทาน
๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้

สื่อการเรียนรู้

๑. อุปกรณ์ประกอบอาหาร
๒. เนื้อไม้

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของไม้
๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ใก้จำ
หน่วยย่อย ประโยชน์
วันเรียนที่ ๕

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การพัฒนากล้ามเนื้อจากการปีน การวาดภาพอิสระ และการม้วนกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

การปีน การวาดภาพอิสระ และการม้วนกระดาษ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถม้วนกระดาษเป็นไก้ได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เตรียมอุปกรณ์กิจกรรม การปีน การวาด และการม้วนกระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการม้วนกระดาษ
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง.

ขั้นสรุป

เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. แป้งโดว์/ แผ่นรอง
๒. กระดาษ A๔
๓. สีเทียน , สีน้ำ

การประเมินผล

๑. สังเกตการม้วนกระดาษเป็นไก้
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จ้ำ
หน่วยย่อย ประโยชน์
วันเรียนที่ ๕

กิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความ โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามหน่วย
๓. เมื่อเลิกเล่นเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อการเรียนรู้

มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไก่จ๋า
หน่วยย่อย ประโยชน์
วันเรียนที่ ๕

กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมวิ่งส่งรูปภาพไก่

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การเล่นอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งส่งรูปภาพไก่ได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

พาเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งส่งรูปภาพไก่ โดยแบ่งเป็นแถวตอนลึกละ ๔-๕ คนให้เด็กคนแรกวิ่งส่งรูปภาพให้เพื่อนในแถวๆไหนส่งจนครบทุกคนก่อนแถวนั้นเป็นผู้ชนะ
๒. ปฏิบัติซ้ำข้อ ๑
๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแล

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรรูปภาพไก่
๒. นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งส่งรูปภาพไก่
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จํา
หน่วยย่อย ประโยชน์
วันเรียนที่ ๕

กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จําแนก คิดหาเหตุผลและรู้จักแก้ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
๒. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นเกมนได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

แนะนำและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มๆ ละ ๓-๕ คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันไปเล่นเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

สื่อการเรียนรู้

๑. เกมเกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือน
๒. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลงโกโต้ง

โกโต้งชั้นโอ๊กอี้อ๊อ๊ก	โกโต้งชั้นโอ๊กอี้อ๊อ๊ก
ตัวเมียไข่ดก กระจโต๊กกระจต๊าก	ตัวเมียไข่ดก กระจโต๊กกระจต๊าก
ออกไข่แล้วสบายใจมาก	ออกไข่แล้วสบายใจมาก
กระจโต๊กกระจต๊ากกระจเต๊กกระจโต๊ก	กระจโต๊กกระจต๊ากกระจเต๊กกระจโต๊ก

เพลงแม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	๑ วันได้ไข่ ๑ ฟอง

เพลงกูกูกูไก่

กูกูไก่ กูกูไก่ เลี้ยงลูกมาจนใหญ่	ไม่มีนมให้ลูกกิน
ลูกร้องเจี๊ยก เจี๊ยก	แม่อีกเรียกไปคู้ยดิน
ทำมาหากิน	ตามประสาไก่เอ๋ย

คำคล้องจอง แม่ไก่อยู่ในตระกร้า

แม่ไก่อยู่ในตระกร้า	ไข่ไข่มาสีห้าใบ
อีแม่อีกมาไล่	อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า	หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา	กะปุม้าปูทะเล
เต่านาแลเต่าดำ	อยู่ในน้ำกะจะเซ
ปลาทูลอยู่ทะเล	ปลาซีเหรไม่สู้ดี

นิทานเรื่องกระต๊าก กระต๊าก

กระต๊าก กระต๊าก กระต๊าก กระต๊าก

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

เพื่อนๆหัวเราะชอบใจร้องไม่เหมือนไถ่

ไถ่น้อยกระต๊าก กระต๊าก

ไถ่น้อยหัวเราะชอบใจ

นกน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

จ๊ิบต๊าก จ๊ิบต๊าก

ผึ้งน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

หึ่งต๊าก หึ่งต๊าก

กบน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

อ๊ับต๊าก อ๊ับต๊าก

แมวน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

เหมียวต๊าก เหมียวต๊าก

หมูน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

อู๊ดต๊าก อู๊ดต๊าก

หนูน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

จืดต๊าก จืดต๊าก

ช้างน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

แปร์นต๊าก แปร์นต๊าก

หมาน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

โฮ่งต๊าก โฮ่งต๊าก

ลิงน้อยอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

เจี้ยกต๊าก เจี้ยกต๊าก

เพื่อนเพื่อนอยากกระต๊ากเหมือนไถ่

เพื่อนไม่ใช่ไถ่ กระต๊าก กระต๊าก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จำ
วัน จันทร์ ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของไม้ได้สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้สามารถเปรียบเทียบขนาดของไม้ได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

-เด็กสามารถนึกปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้และสามารถวาดภาพและนำเสนอผลงานงานของตนเองได้

กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

-เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้และสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

-เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพไม้ได้และสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ร่วมกิจกรรมกับได้
อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา

-เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อไม้และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน เก็บของเข้าที่ให้
เรียบร้อยได้จากการสังเกต

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

-

.ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

นางสาววรรัตน์ กาแปง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จำ

วัน อังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-เด็กสามารถบอกประเภทของไม้ได้สนทนาและตอบคำถามร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆในห้องได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

-เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์เป็นรูปไม้ตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้ สามารถวาดภาพระบายสีและโรยทรายภาพไม้ได้ เด็กนำเสนอผลงานงานของตนเองได้

กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

-เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้และสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

-เด็กสามารถเล่นเกมงูกินหางได้ ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา

-เด็กสามารถเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์ได้ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยได้จากการสังเกต

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

-

.....ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

นางสาววรารัตน์ กาแปง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จำ
วันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้อย่างคล่องแคล่ว
สามารถเลียนแบบท่าทางไม้จำ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของไม้จำ สนทนาแสดงความคิดเห็นและซักถามได้ด้วยความมั่นใจ

กิจกรรมสร้างสรรค์

-เด็กสามารถทำกิจกรรมจี้กระดาษได้เด็กทุกคนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ดีและ
สามารถนำเสนอผลงานงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ

กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

-เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

-เด็กสามารถเล่นเกมเดินเป็นแถวเหมือนไม้จำ ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงในการเล่นและร่วม
กิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา

-เด็กสามารถเล่นเกมโดมิโนได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นเกมได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและมี
ความรับผิดชอบในตนเองในการเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

-

.ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

นางสาววรารัตน์ กาแปง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ไม้จำ
วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้เป็นผู้นำผู้ตามในการทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-เด็กสามารถบอกอาหารของไก่ได้ สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารของไก่ได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

-เด็กสามารถทำกิจกรรมฟิงเกอร์เพ้น ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน นำเสนอผลงานงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ

กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

-เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

-เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะตะขาไก่ได้ ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงในการเล่นได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

-เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพไก่จากเล็กไปหาใหญ่ได้ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นร่วมกับเพื่อนๆได้และสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

-

.ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
นางสาววรารัตน์ กาแปง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑๖ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ใก่อ้า
วัน ศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและตามคำสั่งได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

-เด็กสามารถบอกประโยชน์ของใก่อ้า สนทนาตอบคำถามและร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

-เด็กสามารถทำกิจกรรมม้วนกระดาษเป็นใก่อ้าทำ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นทราบได้

กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม

-เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

-เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งส่งภาพใก่อ้า ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมเกมการศึกษา

-เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนใก่อ้า ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นร่วมกับเพื่อนๆได้และสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

-

.....ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
นางสาววรารัตน์ กาแปง

