

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : ผักขม



นางสาววรารัตน์ กาแปง
รหัสนักศึกษา 571221321057
นักศึกษานิเทศศาสตร์วิชาชีพครู

เป็นส่วนหนึ่งของงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย
 โรงเรียนบ้านสันโค้ง
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง

วิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> ● ชื่อ ผักบุ้ง ● สีของผักบุ้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การประกอบอาหาร ■ ประโยชน์ของผักบุ้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ รูปร่างลักษณะ ▶ ชนิดของผักบุ้ง ▶ การประกอบอาหาร ▶ ประโยชน์ของผักบุ้ง

๖ ด้านร่างกาย

- พัฒนาการต้นกล้าเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- วิ่งและหยุด
- การปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม
- การปฏิบัติตนเพื่อให้ปลอดภัยของตนเอง
- การปฏิบัติตนเพื่อให้ปลอดภัยของผู้อื่น

๖ ด้านอารมณ์จิตใจ

- จำเจิ่งแจ่มใส
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชื่นชม
- สร้างสรรค์ผลงาน
- การแสดงความสนใจและมีความสุขในการเล่น
- รู้จักแบ่งปันผู้อื่นเมื่อถูกร้องขอ
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่าย ๆ

พัฒนาการ ๖ 4 ด้าน

๖ ด้านสังคม

- ▶ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ▶ การช่วยเหลือตนเอง
- ▶ การรู้จักขอและรู้จักให้
- ▶ การปฏิบัติตามข้อตกลง
- ▶ รู้จักการรอคอย
- ▶ แก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อนตามคำแนะนำ
- ▶ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามตามคำแนะนำ

๖ ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด
- เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
- คิด เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ
- การต่อภาพ
- ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- วันที่ 1 : รูปร่างลักษณะ, คำคล้องจอง
- วันที่ 2 : ชนิดของผักบุง, ศึกษานิทานเรื่องผักบุง
- วันที่ 3 : การประกอบอาหาร, คำคล้องจอง
- วันที่ 4 : การดูแลรักษาผักบุง, เพลง
- วันที่ 5 : ประโยชน์ของผักบุง, นิทาน

กิจกรรมสร้างสรรค์

- วันที่ 1 : ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพอิสระ, ระบาย
- วันที่ 2 : ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพอิสระ, เป่าสี
- วันที่ 3 : ปั้นแป้งโดว์, วาดภาพอิสระ, พิงค์เกอร์แฟน
- วันที่ 4 : ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพอิสระ, ฉีกปะกระดาษ
- วันที่ 5 : ปั้นแป้งโดว์, วาดภาพอิสระ, พิงค์เกอร์แฟน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- วันที่ 1 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ประกอบคำบรรยาย
- วันที่ 2 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ประกอบอุปกรณ์
- วันที่ 3 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + เคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- วันที่ 4 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ประกอบเพลง
- วันที่ 5 : เคลื่อนไหวพื้นฐาน + ผู้นำผู้ตาม

บูรณาการ 6 กิจกรรม ทนวย:ผักบุง

กิจกรรมเสรี

- มุมหนังสือ
- มุมบ้าน
- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- มุมผักผลไม้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- วันที่ 1 : อบอุ่นร่างกาย, เกมวิ่งเก็บภาพผักบุง, เล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ 2 : อบอุ่นร่างกาย, การละเล่นพื้นบ้านงูกินหาง, เล่นอิสระ
- วันที่ 3 : อบอุ่นร่างกาย, เล่นน้ำ-ทราย, เล่นอิสระ
- วันที่ 4 : อบอุ่นร่างกาย, เกมซ่อนหารูปผักบุง, เครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

- วันที่ 1 : เกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 2 : เกมตัดต่อภาพ, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 3 : เกมจัดตุ้รสัมพันธ์, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 4 : เกมจับคู่ภาพกับเงาผักบุง, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- วันที่ 5 : เกมจับคู่ภาพเหมือน, เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กทำตามทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย เช่น ผักบุ้งลอยอยู่ในหนองน้ำ แล้วผักบุ้งก็ลอยไปตามกิ่งไม้ที่อยู่รอบๆ หนองน้ำลมพัดแรง ยอดผักบุ้งโดนลมพัดไปทางซ้าย พัด ไปทางขวา ช่างสบายเหลือเกิน
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำอีกครั้ง
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยาย

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. คำบรรยาย

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวของร่างกายตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผักบุงได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
๓. เด็กสามารถบอกเปรียบเทียบขนาดของผักบุงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เปรียบเทียบขนาดของผักบุง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น สามารถโต้ตอบ เล่าประสบการณ์เดิม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กท่องคำคล้องจองผัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ผัก จากประสบการณ์เดิม ในเนื้อหาของคำคล้องจองและแสดงความคิดเห็น
๒. เด็กสัมผัสผักบุงของจริงและเวียนกันสัมผัสจนครบทุกคน แล้วร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนถึง รูปร่าง ลักษณะของผักบุง เปรียบเทียบขนาดของผักบุง
๓. เด็กอาสาออกมาบอกถึง รูปร่าง ลักษณะของผักบุง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะของผักบุง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ผักบุง
๒. คำคล้องจอง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผักบุง
๒. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
๓. สังเกตการเปรียบเทียบขนาดของผักบุง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุงตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถวาดภาพและโรยทรายได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุง
- การวาดภาพระบายสีอิสระ
- การโรยทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การโรยทราย, การวาดภาพและการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการโรยทราย
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ดินน้ำมัน
๒. แผ่นรอง
๓. กระดาษA๔
๔. ทราย
๕. กาว

การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง ลักษณะของผักบุงตามจินตนาการ
๒. สังเกตการวาดภาพและการโรยทราย
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจโดยครูคอยให้คำแนะนำ
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมหนังสือ
๒. มุมบ้าน
๓. มุมบล็อก
๔. มุมวิทยาศาสตร์
๕. มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. มุมผักผลไม้จำลอง

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เพื่อนเป็นแถวคู่ ไปสนามเด็กเล่น เด็กอบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้ง
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม ทีมละ ๔-๕ คนนำบัตรภาพผักบุ้งและผักอื่นๆ วางปนกันบนโต๊ะกร้า ให้เด็กๆ ช่วยกันหาภาพผักบุ้ง มาใส่ในตะกร้าที่วางไว้อีกฝั่ง ทีมไหนหาภาพผักบุ้งครบตามที่กำหนดก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๓. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ ๒ จนได้เล่นเกมครบทุกคน
๔. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมวิ่งเก็บผักบุ้ง
๒. เครื่องเล่นสนาม
๓. ตะกร้า
๔. บัตรภาพ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บภาพผักบุ้ง
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย รูปร่างลักษณะ
วันเรียนที่ ๑

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ของผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การจับคู่ภาพกับคำศัพท์ของผักบุ้ง (ภาษาอังกฤษ)

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การสังเกตการจับคู่ภาพกับคำศัพท์

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน แต่ละกลุ่มจะได้บัตรภาพคำศัพท์ที่ต่างกัน เด็กผลัดเปลี่ยนกันจับคู่ภาพกับคำศัพท์ จนเด็กทุกคนได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ครบทุกกลุ่ม
๒. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมตามข้อ ๑ จนครบทุกคน และเกมเดิมที่เคยเล่น
๓. เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
๒. เกมเดิมที่เคยเล่น

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ของผักบุ้ง
๒. สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง หน่วยย่อย ชนิดของผักบุง
วันเรียนที่ ๒

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบอุปกรณ์ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์(หมวก) โดยให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ
- ประสบการณ์สำคัญ
- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ โดยสวมหมวกกระดาษ ภาพผักผลไม้ เช่น ผักบุง, แครอท, ถั่วงอกยาว, มะนาว ประกอบเพลง กินผักกันเถอะเรา เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการ
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ ๒-๓ รอบ
๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง
๓. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว (หมวกกระดาษ)

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวของร่างกายตามจินตนาการประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๒

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกชนิดของผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกชนิดของผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนร่วมกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กินผักกันเถอะเรา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลงกินผักกันเถอะเรา
๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้งตามประสบการณ์เดิม
๓. นำผักบุ้งจีน, ผักบุ้งไทย มาให้เด็กได้สัมผัสเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนิดของผักบุ้งจีน, ผักบุ้งไทย เด็กทุกคนได้สัมผัสผักบุ้งทั้ง ๒ ชนิดครบทุกคน
๔. เด็กอาสาออกมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้งที่ได้สัมผัส

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้ง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เพลง
๒. ผักบุ้ง
๓. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกชนิดของผักบุ้ง
๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๒

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจโดยครูคอยให้คำแนะนำ
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละมุม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๒

จุดประสงค์ สร้างสรรค์

๑. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุ้งตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถวาดภาพและเป่าสีได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุ้ง
- การวาดภาพระบายสีอิสระ
- การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างลักษณะของผักบุ้ง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเป่าสี, การวาดภาพและการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเป่าสี
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ดินน้ำมัน
๒. แผ่นรอง
๓. กระดาษA๔
๔. สีน้ำ

การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง ลักษณะของผักบุ้งตามจินตนาการ
๒. สังเกตการวาดภาพและการเป่าสี
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๒

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหางได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมการละเล่นพื้นบ้าน งูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นอย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินจับไหล่เพื่อนเป็นแถว ไปที่สนาม จับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหาง
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ แม่จะมีลูกงูประมาณ ๕-๖ คน ฝ่ายที่ ๒ เป็นพ่องู ๑ คน ยืนอยู่คนละฝั่งกับฝ่ายที่ ๑ ผู้เล่นที่เป็นลูกงูเกาะเอาผู้ที่ เป็นแม่งู พ่องูจะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ผู้ที่เป็นแม่งูจะกางมือป้องกัน ผลัดเปลี่ยนเด็กเป็นพ่องู แม่งู และลูกงูตามความสมัครใจอย่างอิสระ
๓. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมพื้นบ้าน งูกินหาง
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง หน่วยย่อย ชนิดของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๒

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมตัดต่อภาพผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถรู้จักการรอคอยและแบ่งปันได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การตัดต่อภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพผักบุ้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๔ คน ให้เล่นเกมตัดต่อภาพผักบุ้งและเกมเดิมที่เคยเล่นกันมาแล้ว
๒. เด็กๆเปลี่ยนกันเวียนเล่นเกม และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว ๒-๓ รอบ
๓. เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมตัดต่อภาพผักบุ้ง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมตัดต่อภาพผักบุ้ง
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพผักบุ้ง
๒. สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการรู้จักรอคอยและแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การประกอบอาหาร
วันเรียนที่ ๓

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้
๓. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การวิ่งและการหยุด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและหยุดตามข้อตกลง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า ให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กินผักกันเถอะเรา อย่างอิสระ
๒. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่าเสียงยาว ๑ ครั้งให้หยุดอยู่ในที่นั้น
๓. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า ๒ ครั้งติดกัน ให้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
๔. เด็กพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. นกหวีด
๒. เพลง

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง
หน่วยย่อย การประกอบอาหาร
วันเรียนที่ ๓

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกการนำผักบุงไปประกอบอาหารได้
๒. เด็กสามารถท่องคำคล้องจองของผักได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกการนำผักบุงไปประกอบอาหารได้

ประสบการณ์สำคัญ

- มีทักษะการฟัง, พูก, การแสดงความคิดเห็น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ท่องคำคล้องจองผักพร้อมกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
๒. นำภาพอาหารที่นำผักบุงมาประกอบการทำอาหารให้เด็กได้ดูโดยใช้ IPAD เปิดจากยูทูป เช่น ผักบุงไฟแดง, ก๋วยเตี๋ยว, สุกี้, แกงเทโพ, ส้มตำ
๓. สนทนาร่วมกันถึงอาหารที่มีผักบุงเป็นส่วนประกอบที่เด็กๆ ชอบรับประทาน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการนำผักบุงไปประกอบอาหาร

สื่อ/อุปกรณ์

๑. คำคล้องจอง
๒. แท็บเล็ต IPAD
๓. ภาพอาหารเปิดจากยูทูป

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกการนำผักบุงไปประกอบอาหาร
๒. สังเกตการท่องคำคล้องจอง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การประกอบอาหาร
วันเรียนที่ ๓

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์เป็นรูปผักบุ้งตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้น / การวาดภาพ / การทำฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพ, การทำฟิงเกอร์เพ้น เป็นรูปผักบุ้ง

ขั้นนำ

- เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรม การปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพ และการทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. แนะนำและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมในแต่ละอย่าง
๒. เด็กแต่ละคน/กลุ่ม หมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อยคนละ ๒ กิจกรรม เช่นกิจกรรมการปั้น การวาด เด็กทำตามอิสระ ส่วนการทำฟิงเกอร์เพ้น ครูคอยเป็นผู้อำนวยความสะดวกและแนะนำ
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและชื่นชมผลงานของแต่ละคน

สื่อ/อุปกรณ์

๑. แป้งโดว์ / แผ่นรอง
๒. กระดาษ A๔
๓. สีเทียน / สีน้ำ
๔. ผ้ากันเปื้อน / ผ้าเช็ดมือ

การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นแป้งโดว์เป็นผักบุ้งตามจินตนาการ
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การประกอบอาหาร
วันเรียนที่ ๓

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการรู้จักรอคอย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจเช่นมุมผักผลไม้จำลอง, มุมบล็อก, มุมวิทยาศาสตร์, มุมหนังสือ, มุมดนตรี, มุมตุ๊กตา โดยครูคอยให้คำแนะนำ
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การประกอบอาหาร
วันเรียนที่ ๓

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถระวังและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นน้ำ-ทราย, การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นสระ, การเล่นเป็นกลุ่ม
- การระวังและรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนลงเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น
๒. แนะนำวิธีการเล่น น้ำ-ทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการเล่นน้ำ-เล่นทรายและเล่นเครื่องเล่นสนาม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. บ่อน้ำ-บ่อทราย

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การประกอบอาหาร
วันเรียนที่ ๓

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์ได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำและสาธิตการเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ให้เล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์และเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กๆเปลี่ยนกันไปเล่นเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจตุรัสสัมพันธ์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจตุรัสสัมพันธ์
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจตุรัสสัมพันธ์
๒. สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การดูแลผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๔

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ ตามสัญญาณเคาะโดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในทำนองทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมร้องเพลง กินผักกันเถอะ
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กินผักกันเถอะอย่างอิสระตามจินตนาการ
๓. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การดูแลผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๔

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกการดูแลรักษาผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่าเรื่องจากประสบการณ์เดิม

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงกินผักกันเถอะ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพูดคุยกันเกี่ยวกับการดูแลรักษาผักบุ้ง
๒. เด็กและครูออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนผักบุ้งจีน ภายในบริเวณสวนเกษตรชุมชน เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ในการรดน้ำให้ผักบุ้งในแปลง
๓. เด็กอาสาออกมาบอกถึงวิธีการดูแลรักษาผักบุ้ง
๔. เด็กกลับมาล้างมือและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาผักบุ้งให้เจริญเติบโตและงอกงาม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. แหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรชุมชน
๒. เพลง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกการดูแลรักษาผักบุ้ง
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การดูแลผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๔

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถฉีกกระดาษเป็นรูปผักบุ้งตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การฉีกกระดาษเป็นรูปผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้กล้ามเนื้อมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นนำ

- จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้น, การวาดภาพและการฉีกกระดาษ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการฉีกกระดาษ
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างน้อย คนละ ๒ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการฉีกกระดาษ การวาดภาพ การปั้น และชื่นชมผลงาน

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ใบงานผักบุ้ง
๒. สีเทียน
๓. กาว
๔. กระดาษสีต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตการฉีกกระดาษเป็นรูปผักบุ้ง
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การดูแลผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๔

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กรู้จักการแบ่งปันและการรอคอยได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ โดยครูคอยให้คำแนะนำ
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมประสบการณ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การดูแลผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๔

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถนำบัตรภาพผักบุ้งไปซ่อนตามจุดต่างๆ ได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การเล่นเกมซ่อนหาภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวการเคลื่อนที่ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก การสังเกตการแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่าๆกัน
๒. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำบัตรภาพผักบุ้งไปซ่อนตามจุดต่างๆ
๓. จากนั้นให้อีกกลุ่มค้นหาบัตรภาพผักบุ้งที่ซ่อนอยู่จนครบ จากนั้นก็หมุนเวียนกันให้อีกกลุ่มเป็นผู้หา จนครบ
๔. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นซ่อนหาภาพผักบุ้ง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. บัตรภาพผักบุ้ง

การประเมินผล

๑. สังเกตการการนำบัตรภาพผักบุ้งไปซ่อนตามจุดต่างๆ
๒. สังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลง
๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย การดูแลผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๔

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การสังเกต
- การจับคู่ร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเกมร้องเพลง กินผักกันเถอะพร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา สลับกับเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับเงา ว่าเด็กๆมีวิธีเล่นอย่างไร

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
๒. สังเกตการการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๕

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทางได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหว ผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ ตามตามจังหวะ โดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ ตามจังหวะเพลง กินผักกันเถอะ
๒. เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนๆทำตาม
๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำโดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำ
๔. เด็กนั่งพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครุร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง กินผักกันเถอะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. สังเกตการการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุง
วันเรียนที่ ๕

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของผักบุงได้
๒. เด็กสามารถโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การบอกประโยชน์ของผักบุง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูเล่านิทานให้เด็กฟังเรื่อง ผักบุงในสวนสัตว์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผักบุง โดยครูนำผักบุงของจริงมาให้เด็กๆ ได้สัมผัสจนครบทุกคน
๒. เด็กอาสาออกมาบอกประโยชน์ของผักบุงให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผักบุง

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ผักบุง
๒. นิทาน ผักบุงในสวนสัตว์

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกประโยชน์ของผักบุง
๒. สังเกตการโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๕

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถใช้มือในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
๒. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- กิจกรรมปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพอิสระ, การทำฟิงเกอร์เพ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การปั้นแป้งโดว์, การวาดภาพอิสระและ การทำฟิงเกอร์เพ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แนะนำและสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม
๒. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้ง ๓ กิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย คนละ ๑ กิจกรรม
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. แป้งโดว์ / แผ่นรอง
๒. กระดาษ A๔
๓. สีน้ำ / สีเทียน

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้มือสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
๒. สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุง
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุง
วันเรียนที่ ๕

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
๒. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การทำกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและการปฏิบัติตนในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมผักผลไม้จำลอง, มุมวิทยาศาสตร์, มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น, มุมบ้าน ตามความสนใจ โดยครูคอยให้คำแนะนำ
๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เด็กได้จากการเล่นในแต่ละมุมประสบการณ์

สื่อ/อุปกรณ์

๑. มุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๕

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะและภาพผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมรายบุคคล / กลุ่ม และการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามแล้วอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนในการเล่น
๒. แนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. แบ่งเด็กออกเป็น ๓ แถวตอนลึก เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งไปแตะรูปภาพผักบุ้งที่อยู่ฝั่งตรงข้าม จากนั้นวิ่งกลับมาแตะมือเพื่อคนต่อไปแล้ววิ่งไปแตะภาพผักบุ้ง ทำแบบนี้จนครบทุกคน แถวไหนวิ่งได้ครบคนก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๔. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ
๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความรู้สึกของแต่ละคน ถึงเกมที่เด็กๆ เล่น

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมวิ่งเปรี๊ยะและผักบุ้ง
๒. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

๑. สังเกตการการเล่นวิ่งเปรี๊ยะและภาพผักบุ้ง
๒. สังเกตการระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผักบุ้ง
วันเรียนที่ ๕

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผักบุ้งได้
๒. เด็กสามารถสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้

สารการเรียนรู้

สารที่ควรรู้

- การจับคู่ภาพเหมือนของผักบุ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- แนะนำ สาธิต การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มเด็กออก กลุ่มละ ๓-๔ คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒. เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

สื่อ/อุปกรณ์

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนผักบุ้ง
๒. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผักบุ้ง
๒. สังเกตการการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง

วัน.....จันทร์.....ที่.....๒๔.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างอิสระและสนุกสนาน

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- บอกรูปร่างลักษณะของผักบุ้ง สนทนาโต้ตอบเล่าประสบการณ์เดิมได้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สร้างผลงานด้วยการวาดภาพ การระบายสี การปั้น และเล่าอธิบายผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๔. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกต เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- ในการออกมาเป็นผู้นำ-ผู้ตามเด็กจะแย่งกันออกมา

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องให้เด็กยกมือก่อนหลังตามลำดับ หรือให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง

วัน.....อังคาร.....ที่.....๒๕.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวตามโดยใช้อุปกรณ์ได้อย่างสนุกสนาน

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กและครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของผักบุ้งที่เด็กๆเคยได้รู้จัก

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กสร้างผลงานจากการพิมพ์ภาพ/การปั้น/การวาดภาพ บอกผลงานของตนเอง

๔. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เคารพข้อตกลงในการเล่นได้ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักสังเกตและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- แย่งกันพูด

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องให้เด็กยกมือก่อนหลังตามลำดับ

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง

วัน.....พุธ.....ที่.....๒๖.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น มีทักษะการฟัง การพูด

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

- มีความคิดและจินตนาการสร้างสรรค์ผลงานให้สวยงามขึ้น

๔. กิจกรรมเสรี

- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เล่นเสร็จแล้วรู้จักเก็บของเข้าที่

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักการจำแนก การจัดกลุ่ม การสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคน คุย และ เล่น กันมากเวลาทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูเตือนให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของการทำกิจกรรม

นางสาววรารัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง

วัน.....พฤษภาคม.....ที่.....๒๗.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กและครูเพลงร่วมกันอย่างสนุกสนาน

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมเสรี

- เล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอ

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

- อบอุ่นร่างกายได้อย่างอิสระ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น รู้จักการสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนยังเกมการศึกษายังไม่ได้

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในขณะที่เล่นเกม

นางสาววรรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักบุ้ง

วัน.....ศุกร์.....ที่.....๒๘.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

๗. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำผู้ตาม เด็กทุกคนกล้าแสดงออกด้วยความสนใจ

๘. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง

๙. กิจกรรมสร้างสรรค์

- สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ มีอิสระมีจินตนาการสร้างผลงานที่สวยงาม

๑๐. กิจกรรมเสรี

- เล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการรอ

๑๑. กิจกรรมกลางแจ้ง

- ปฏิบัติตามข้อตกลงก่อนการเล่น แก้ปัญหาในการเล่นร่วมกัน

๑๒. กิจกรรมเกมการศึกษา

- รู้จักการจำแนกคิดหาเหตุผล รู้จักการสังเกต

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กแย่งกันเล่นตามมุมประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กที่เล่นมุมเดิมแล้วผลัดเปลี่ยนมุมให้เพื่อนได้เล่นมุมอื่นๆบ้าง

นางสาววรรัตน์ กาแปง

ผู้บันทึก

