

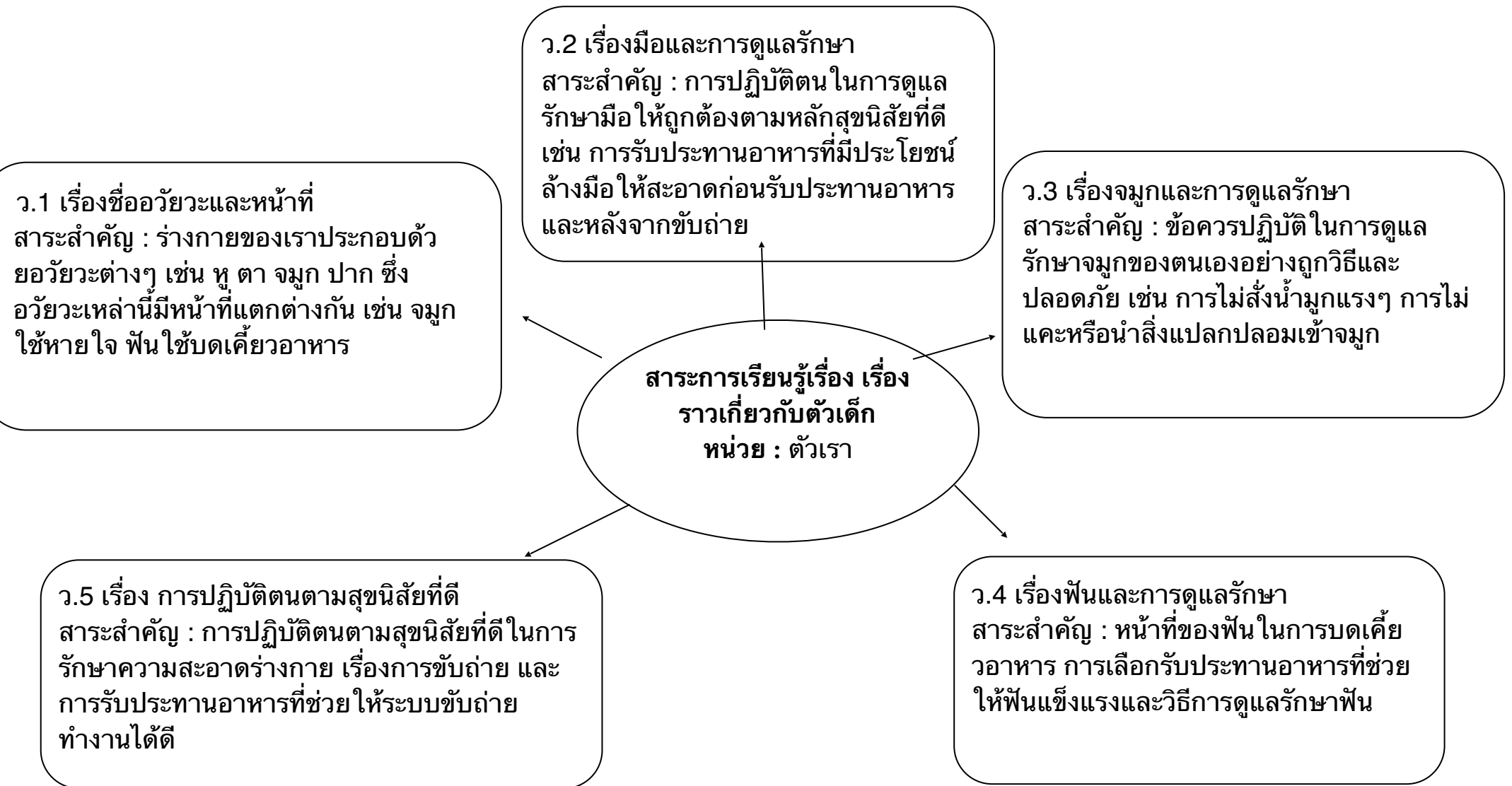


**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
หน่วย ตัวเรา สารที่ควรเรียนรู้เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 18-22 มิถุนายน พ.ศ.2561
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่**

**ว่าที่ร.ต.หญิงจุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัสนักศึกษา 571291321106 G4 สาขาการศึกษาปฐมวัย**

**แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสา
ขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

ผังมโนทัศน์การจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ตา 2.ปาก 3.มือ 4.เท้า 5.จมูก	1.ตามีไว้ดูอย่างเดียวยังไง 2.ทำไมคนจึงตาบอด 3.ทำไมต้องแปรงฟัน	1.รู้จักอวัยวะ 2.หน้าที่ของอวัยวะ 3.การดูแลรักษาอวัยวะ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ชื่ออวัยวะและหน้าที่ จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการโดยใช้อุปกรณ์ได้ 2.มีทักษะการฟังคำสั่ง การสังเกต จำแนกสี นับจำนวนได้ถูกต้อง 3.กล้าแสดงออกและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ สนุกและปลอดภัย	การเคลื่อนไหว พร้อมเชือก ผ้าแพร ริบบิ้น ตามจินตนาการ	การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ การคิด - การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	1.เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ตามจังหวะและสัญญาณ ช้า เร็ว หยุด ตามจังหวะเสียงเพลงไปรอบ ๆ ห้องเรียน 2.ครูแจกริบบิ้นสีต่างๆ ให้เด็กทุกคน คนละ 1 สี 3.ครูเปิดเทปเพลง และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้ง ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง - จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน - จับคู่ริบบิ้นภาพเดียวกัน	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เทปเพลง	1.สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการโดยใช้อุปกรณ์ได้ 2.สังเกตเด็กกล้าแสดงออกร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ สนุกและปลอดภัย 3.สังเกตเด็กมีทักษะการฟังคำสั่ง การสังเกต การจำแนกสีและนับจำนวน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา

เรื่อง ชื่ออวัยวะและหน้าที่ จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

สาระสำคัญ ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือและเท้า ซึ่งอวัยวะเหล่านี้มีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น จมูกใช้หายใจ ปากใช้พูด และรับประทานอาหาร ฟันใช้บดเคี้ยวอาหาร เป็นต้น อวัยวะทุกอวัยวะล้วนมีความสำคัญ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่ออวัยวะต่างๆ ของร่างกายได้ 2.บอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายได้ถูกต้อง 3.การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 4. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- รู้จักชื่ออวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น หู ตา จมูก ปาก มือและเท้า ฯลฯ - รู้จักหน้าที่ เช่น จมูกใช้หายใจ ปากใช้พูด และ รับประทานอาหาร ฟันใช้บดเคี้ยวอาหาร เป็นต้น	1.การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1.ครูท่องคำคล้องจอง“อวัยวะของฉัน” ให้เด็กฟัง 1 เทียว เด็กท่องคำคล้องจองตามครูที่ละวรรค ขั้นสอน 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะสำคัญของร่างกาย โดยให้เด็กคนหนึ่ง ออกมายืนหน้าห้องครูชื่ออวัยวะสำคัญแล้วถามเด็กๆ ว่าคืออะไรโดยใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กตอบตามความคิดและประสบการณ์เดิม เช่น -นี่คืออะไรคะ (แขน) -แขนเอาไว้ทำอะไรคะ -นี่คืออะไรคะ (เท้า ตีน) -เอาไว้ทำอะไรคะ -นี่คืออะไรคะ (ปากหรือฟัน) -เอาไว้ทำอะไรคะ	1 . คำคล้องจอง“อวัยวะของฉัน” 2.ตัวเด็ก 3. ภาพอวัยวะ	1.สังเกตเด็กบอกชื่ออวัยวะต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตเด็กบอกหน้าที่อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย 3.การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 4.การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			-นี่คืออะไรคะ (ตา) -เรามีตาไว้เพื่ออะไรคะ -นี่คืออะไรคะ (หู) -เรามีหูไว้เพื่ออะไรคะ 3. เด็กจับคู่กันแล้วสังเกต อวัยวะต่างๆของคู่ตนเอง แล้วช่วยกันตอบว่ามีอวัยวะ อะไรบ้าง ใครมีอะไรไม่ครบ ไหม หรือผิดปกติมีไหม ขั้นสรุป 4. เด็กดูภาพอวัยวะ แล้ว บอกชื่ออวัยวะของร่างกาย และหน้าที่		

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่องชื่ออวัยวะและหน้าที่ จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้	1.การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ 2. การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 3. การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปั้นดินน้ำมัน การเขียนภาพและการเล่นกับสี การแสดงความรูสึกด้วยคำพูด การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้ - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน - กลุ่มที่ 3 พับสี สีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ 2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู 3. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน 4. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆ รอคอยเพื่อน	1. ห้องเรียน 2.ดินน้ำมัน ที่รองปั้น 3 . สี เ ที่ ย น กระดาษทำผลงานสำเร็จ 4.สีน้ำ กระดาษทำผลงานสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4 .การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน

	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			5.ขณะเด็กเล่น ครูคอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด 6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้ว ให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน 8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน	

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ชื่อวัยวะและหน้าที่ จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
(1 สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (2 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกงานและสิ่งทีตนเล่น (3 มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ (4 มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน	การเล่น (1 เครื่องเล่นสัมผัส (2 การต่อของบรรจุ เทและแยกส่วน ประกอบ (3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน (5 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (6 การสร้างสรรค์ผลงาน	(1 ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง (2 เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ -มุมบ้าน -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมวิทยาศาสตร์ (3ครูห้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน (4 ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	(1 สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (2 สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์ ต่อกงานและสิ่งทีเล่น (3 สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ (4 สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ด้าน 4

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง ชีววัยและหน้าที่ จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์กีฬาพร้อมกับ เพื่อนอย่างมีความสุข และปลอดภัย 2.มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือ และ ให้อภัย 3.มีความรับผิดชอบ เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้า ที่ได้	การเล่นเครื่อง เล่นสนามและอ ุปกรณ์กีฬา	การเล่น - การเล่นในห้อง และนอกห้องเรียน การเรียนรู้ทางสังคม - การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำวิธีเล่นเครื่องเล่น สนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย 2.ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่น สนามตามชอบใจ 3.ครูคอยดูแลอำนวยความสะดวก ขณะเด็กเล่นเพื่อไม่ให้ เกิดอันตรายกับเด็ก 4.หลังเลิกเล่นแล้วครูแนะนำให้ เด็กไปล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน 5.สรุปการเล่นของเด็กที่เล่นรุน แรง หรือเล่นที่อาจเกิดอันตราย กับเพื่อนหรือตนเองควรปรับ ประพฤติ การเล่นใหม่ เพื่อ ความปลอดภัย 6.ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล ในการเล่นร่วมกัน มีความ อดทน รอคอย แบ่งปัน ความ รับผิดชอบและให้อภัย	1.เครื่องเล่น สนาม 2.สนาม 3.อุปกรณ์กีฬา	1.สังเกตเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามและ อุปกรณ์กีฬาพร้อมกับ เพื่อนอย่างมีความสุข และปลอดภัย 2.สังเกตเด็กมีความ อดทน รอคอย แบ่ง ปัน ช่วยเหลือ และ ให้อภัย 3.สังเกตเด็กมีความ รับผิดชอบ เก็บอู ปกรณ์ของ เล่นเข้าที่ ได้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ชื่ออวัยวะและหน้าที่ จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง 2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย 3.มีความอดทน รอคอยช่วยเหลือ แบ่งปันให้อภัย ซึ่งกันและกัน 4.เล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	เกม “จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาด”	การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ - การจับคู่	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” อีกครั้งพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง แบ่งเด็กออกเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ตามกลุ่มสนใจ 2.ครูแนะนำวิธีเล่นและสาธิตการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน และการเก็บอุปกรณ์การทำความสะอาด” 3.เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมโดยสลับกันเล่นจนครบทุกเกม 4.ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น 5.ครูให้สัญญาณหมดเวลา พร้อมร้องเพลงเก็บของเด็กๆ ร้องเพลงเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 6.ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล เด็กมีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน	1.เพลง “เก็บของ” 2.เกม “จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด”	1.สังเกตเด็กจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง 2.สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย 3.สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปันให้อภัย ซึ่งกันและกัน 4.สังเกตเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง มือและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำท่าทางประกอบเพลงได้ 2.ฟังจังหวะและสัญญาณและปฏิบัติได้ถูกต้อง 3.กล้าแสดงออก มีความสนุกสนาน	การทำท่าทางประกอบเพลง	การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ดนตรี - การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	1.ครูเคาะจังหวะช้า เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณช้า เร็วหยุดไป รอบๆ ห้อง 2.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” และทำท่าทางประกอบเพลง 3.แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน 4.แต่ละกลุ่มแยกย้ายกันไปฝึกปฏิบัติจนคล่อง แล้วให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดง ให้ครูและเพื่อนๆ ดู จนครบทุกกลุ่ม 5.แต่ละกลุ่มวิจารณ์ แต่ละกลุ่มครูช่วยเสริมสิ่งที่ควรปรับปรุง 6.ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล กล้าแสดงออก ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง และเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วมีการยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อได้ดี	1.เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตเด็กทำท่าทางประกอบเพลงได้ 2.สังเกตเด็กพัฒนาทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณได้และปฏิบัติถูกต้อง 3.สังเกตเด็กกล้าแสดงออก มีความสนุกสนาน

ภาคผนวกท้ายแผน

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ร่างกายเรามีหลายอย่าง
ปากฟันร่างกายใบหน้า

มือเท้าข้างจมูกหูตา
ทุกส่วนหนารักษาให้ดี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา

เรื่อง มือและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

สาระสำคัญ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการดูแลรักษามือให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี เช่น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังจากขับถ่าย การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกวิธีการดูแลรักษามือได้ 2.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนลากเส้น	การดูแลรักษามือ การปฏิบัติตนในการดูแลรักษามือให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน แล้วทำท่าล้างมือประกอบเนื้อเพลง โดยครูคอยแนะนำที่ละขั้นตอน แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม ชั้นสอน 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน โดยถามคำถาม เช่น - ทำไรเราต้องล้างมือ การล้างมือมีประโยชน์อย่างไร - ถ้าเราไม่ล้างมือ เราจะเป็นอย่างไร - เด็กๆ ควรล้างมือก่อนหรือหลังทำกิจกรรมใดบ้าง 3.ครูพาเด็กๆ ออกไปฝึกปฏิบัติล้างมือตามขั้นตอนที่ถูกต้อง 7 ขั้นตอน	1.เพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน	1.สังเกตการบอกวิธีการดูแลรักษามือ 2.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น 3.สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และ ตัวหอม พ้นสวย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดด้วยวิธีง่ายๆ ที่สามารถปฏิบัติได้บ่อยๆ ด้วยตัวเอง ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติ		

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่องมือและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมอังคาร ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้	1.การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ 2. การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 3. การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปั้นดินน้ำมัน การเขียนภาพและการเล่นกับสี การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด การ เล่น และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้ - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน - กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยใบไม้ สีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ 2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู 3. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน 4. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆ รอคอยเพื่อน	1. ห้องเรียน 2.ดินน้ำมัน ที่รองปั้น 3 . สี เ ที ย น กระดาษทำผลงานสำเร็จ 4.สีน้ำ กระดาษทำผลงานสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ 5. ใบไม้	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4 .การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5.ขณะเด็กเล่น ครูคอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด 6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้ว ให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน 8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน		

ภาคผนวก

เพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือบ่อยๆ ล้างมือบ่อยๆ (4 เที้ยว)

เริ่มที่ข้อที่หนึ่ง เอาฝ่ามือมาถูกัน ข้อที่สอง นั้นต้องเอาฝ่ามือถูหลังมือ

ข้อที่สาม ต้องเอาฝ่ามือถูฝ่ามือ ข้อที่สี่ ต้องเอาหลังนิ้วมือถูฝ่ามือ

แล้วมาข้อที่ห้า ต้องถูนิ้วหัวแม่มือ ข้อที่หก เอาปลายนิ้วถูขวางฝ่ามือ

และข้อที่เจ็ด ถูวนรอบๆ ข้อมือ ทำประจำก็จะมีดีดี

(พูด) ล้างมือบ่อยครั้ง หยุดยังเชื่อโรคร้าย

เป็นวิธีที่ง่ายที่สุด ดีที่สุด แถมยังประหยัดที่สุดเลย...

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง มือและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
(1 สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม (2 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษามีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (3 มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน ออดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ (4 มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน	(1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส (2 การต่อของบรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ (3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน (5 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (6 การสร้างสรรค์ผลงาน	(1 ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง (2 เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ -มุมบ้าน -มุมบล็อก -มุมดนตรี (3ครูหาคำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน (4 ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	(1 สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (2 สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น (3 สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน ออดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ (4 สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ด้าน 4

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง มือและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กันโดยกรอกน้ำใส่ขวดได้ 2.ฝึกสมาธิ มีความอดทน ช่วยเหลือ ให้อภัย และเคารพ กฎ กติกากลุ่ม 3.มีความสามัคคีและร่วมกิจกรรมกลุ่มได้สนุกสนานปลอดภัย	ก า ร เ ล่ น เ ก ม “กรอกน้ำใส่ขวด”	เวลา - การเริ่มต้นการหยุดกระทำโดยสัญญาณ การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ - การบรรจุ เท - การใช้ภาษา - การฟังนิทาน เรื่อง “ความไม่สามัคคีของอวัยวะ” - การเรียนรู้ทางสังคม - การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูเล่านิทาน เรื่อง “ความไม่สามัคคีของอวัยวะ” พร้อมทั้งสนทนาเนื้อเรื่องในนิทาน 2.เด็กนำขวดน้ำมา กลุ่มละ 1 ขวด และช้อนแฉกคนละ 1 อัน 3.ให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 10 เข้าแถวตอน 4.ครูอธิบายวิธีเล่นเกม “การกรอกน้ำใส่ขวด” พร้อมหาอาสาสมัครให้ดู 5.ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กทุกคนแข่งขันกันตักน้ำใส่ขวดที่เตรียมไว้ กลุ่มใดกรอกน้ำเต็มขวดก่อน กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ 6.หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ไว้ให้เป็นระเบียบ	1.นิทาน เรื่อง “ความไม่สามัคคีของอวัยวะ” 2.ขวดน้ำ 3.ช้อน 4.นกหวีด	1.สังเกตเด็กพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กันโดยกรอกน้ำใส่ขวดได้ 2.สังเกตเด็กได้ฝึกสมาธิ มีความอดทน ช่วยเหลือ ให้อภัย และเคารพ กฎ กติกากลุ่ม 3.สังเกตเด็กมีความสามัคคีและร่วมกิจกรรมกลุ่มได้สนุกสนานปลอดภัย

ภาคผนวกท้ายแผน

นิทาน

เรื่อง “ความไม่สามัคคีของอวัยวะ”

วันหนึ่งดินพูดกับตาว่า

“เจ้าตาเอ๋ย เจ้ารู้ไหมว่า เจ้าไปไหนมาไหน ไปเป็นอะไรได้ก็เพราะข้าพาไปใช้ไหม” ตาได้ตอบทันทีว่า

“ไม่ใช่หรอก ข้าต่างหากละที่ทำให้เจ้าเดินไปไหน มาไหนได้สะดวก ถูกต้อง ถ้าไม่มีตาอย่างข้า เจ้าคงเดินไม่ถูกทางหรอก”

ดินกับตาเถียงกันอยู่นาน ก็ไม่มีใครยอมใคร เท้าจึงวิ่งไปด้วยความโมโห ฝ่ายตาก็กอธมากจึงหลับตา ดินไม่เห็นทางไปสะดุดดำต่อเข้า จึงหกล้มได้รับบาดเจ็บทั้งตาและดิน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง มือและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อได้ สนุกเพลิดเพลินและ ปลอดภัย 2.มีความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่ง ปัน 3.มีความรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้	การต่อภาพตัดต่อ	การเล่นอิสระ - การมีโอกาสดำ รับความรู้สึกรัก ความ สนใจ และความต้อง การของตนเองและผู้ อื่น	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มาโรงเรียน, เก็บของ” อีก ครั้งพร้อมทำท่าทางประกอบ เพลง 2.เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 10 คน ตามความสนใจ 3.ครูแนะนำวิธีพร้อมสาธิต การเล่นเกม “ภาพตัดต่อการ ทำความสะอาดร่างกาย” 4.เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียน ผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจน ครบทุกกลุ่ม 5.เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วทุก คนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ ได้เรียบร้อยแล้วทำความสะ อาดร่างกาย	1.เพลง “มาโรง เรียน, เก็บของ” 2.เกม “ภาพตัด ต่อ”, เกมที่เคย เล่นมาแล้ว	1.สังเกตเด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้ สนุกเพลิดเพลินและ ปลอดภัย 2.สังเกตเด็กมีความ อดทน รอคอย ให้อ กภัย ช่วยเหลือ แบ่ง ปัน 3.สังเกตเด็กมีความ รับผิดชอบ เล่นแล้ว เก็บของเข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง จมูกและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2.ฝึกทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณ 3.กล้าแสดงออก และมีความสนุกสนานร่าเริง	การทำท่าทางประกอบคำบรรยาย การปฏิบัติตามสัญญาณ	การเล่น, การเล่นอิสระ การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่เวลา - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ	1.ครูให้สัญญาณเป่านกหวีดซ้ำ เร็ว หยุต เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ 2.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ จนเกิดความคล่องแคล่ว 3.เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมห้องเรียนเป็น 2 มุม คือ มุมขนมบัวลอย และมุมขนมลอดช่อง 4.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณซ้ำ เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้ง ปฏิบัติตามคำสั่ง โดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปที่มุมห้องที่กำหนด เช่น - ไปซื้อขนมบัวลอย - ไปซื้อขนมลอดช่อง - ไปขายขนมบัวลอย - ไปขายขนมลอดช่อง	1.นกหวีด 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตเด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2.สังเกตเด็กฝึกทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณ 3.สังเกตเด็กกล้าแสดงออก และมีความสนุกสนานร่าเริง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา

เรื่อง จมูกและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

สาระสำคัญ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การหายใจเข้า หายใจออก ความสำคัญของจมูกที่ทำหน้าที่หายใจ ทำให้ได้รับออกซิเจนเพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้ และจมูกยังทำหน้าที่รับรู้กลิ่นต่างๆ ที่มากับอากาศด้วย และเรียนรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาจมูกของตนเองอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เช่น การไม่สูดน้ำมูกแรงๆ การไม่แคะหรือนำสิ่งแปลกปลอมเข้าจมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกลักษณะการหายใจเข้า-หายใจออก และบอกหน้าที่ของจมูกได้ 2.บอกวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาจมูกได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 3.สรุปผลการทดลองและถ่ายทอดความรู้เป็นคำพูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 4.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ	วิธีการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาจมูกได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กร่วมกันร้องเพลง อวัยวะของเราสะอาด และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสอน 2.ครูนำอุปกรณ์ในการทดลองดมกลิ่น เช่น สบู่ แป้ง ส้ม น้ำหอม พวงมาลัยดอกมะลิ เป็นต้น มาให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะ ชื่อ แล้วสนทนาร่วมกัน โดยถามคำถาม เช่น -สิ่งที่ครูนำมานี้มีกลิ่น และมีลักษณะอย่างไร -เด็กๆ เคยเห็นสิ่งเหล่านี้ที่ใดบ้าง และมีวิธีใช้อย่างไร 3.ครูให้เด็กทำการทดลองดมกลิ่น โดยให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้รับอุปกรณ์ในการทำการทดลอง	1.สบู่ แป้ง ส้ม น้ำหอม พวงมาลัยดอกมะลิ (ของจริง) 2. เพลง อวัยวะของเราสะอาด 3. บัตรภาพวิธีดูแลรักษาจมูก	1.สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนในการดูแลจมูก 2.สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน 3.สังเกตการสนทนาโต้ตอบและถ่ายทอดผลการทดลองเป็นคำพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			แล้วปฏิบัติ ดังนี้ ครั้งที่ 1 : ให้ดมปกติ ครั้งที่ 2 : ให้กลิ่นหายใจ แล้วดม 3.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรับรู้กลิ่นทั้งสอง ครั้งที่ว่า แตกต่างกันอย่างไรร กลิ่นของสิ่งของแต่ละอย่าง มีกลิ่นหอมหรือกลิ่นเหม็น และเหตุใดการรับรู้กลิ่นจึงเป็นเช่นนั้น ขั้นสรุป 1.ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการรับรู้กลิ่นของจมูก 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของจมูกที่ทำหน้าที่ดมกลิ่นแล้วให้เด็กคิดวิธีการดูแลรักษาจมูกของตนเอง		

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่องจุมูกและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมพุธ ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้	1.การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ 2. การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 3. การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปั้นดินน้ำมัน การเขียนภาพและการเล่นกับสี การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้ - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน - กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยฝ่ามือสีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ 2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู 3. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน 4. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆ รอคอยเพื่อน	1. ห้องเรียน 2.ดินน้ำมัน ที่รองปั้น 3 . สี เ ที่ ย น กระดาษทำผลงานสำเร็จ 4.สีน้ำ กระดาษทำผลงานสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4 .การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5.ขณะเด็กเล่น ครูคอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด 6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้ว ให้เด็กแต่ละกลุ่มสืช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน 8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน		

ภาคผนวก

เพลง อวัยวะของเราสะอาด

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

มาเรียนรู้เรื่องความสะอาด เด็กๆ จะเดี๋ยวจะบอกให้
หูและตาดูแลให้สะอาด ห้ามเด็ดขาดเอาสิ่งของเหยียบไป
มือเราก็ต้องหมั่นล้าง ตัดเล็บให้สั้น สะอาด สบาย
ปากและฟันก็ต้องหมั่นแปรง รำการยสำคัญที่สุด อาบน้ำถูสบู่ตัวหอมชื่นใจ
เอ้าล้างๆ มือ เอ้าตัดๆ เล็บ เอ้าแปรงๆ ฟัน เอ้าอาบๆ น้ำ เอ้าถูๆ สบู่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง จมูกและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
(1 สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำ งานและการเล่น เป็นกลุ่ม (2 มีประสบการณ์ ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่ตนเล่น (3 มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมี จิตสาธารณะ (4 มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติ ปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นใน ศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง อิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและ การแสวงหาคำ ตอบ ซึ่งจะช่วย พัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไป กับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปัน	(1 การเล่น เครื่องเล่นสัมผัส (2 การต่อของ บรรจุ เทและ แยกส่วน ประกอบ (3 การเล่นและ การทำงานร่ว มกับผู้อื่น (4 การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผล งาน (5 การเล่นราย บุคคลและเล่น เป็นกลุ่ม (6 การสร้างสร รค์ผลงาน	(1 ครูแนะนำการเล่นการ ปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง (2 เด็กเลือกเล่นศูนย์กิ จกรรมเสรีตามความสนใจ -มุมบ้าน -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมวิทยาศาสตร์ (3ครูห้คำแนะนำ กระ ตุนส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนา อย่างสมดุลรอบด้าน (4 ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็ก ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัด ไว้ตามศูนย์กิจกรรม เสรี ต้องสอดคล้อง สัมพันธ์กับหน่วยการ เรียนรู้	(1 สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา ในการทำงานและการ เล่นเป็นกลุ่ม (2 สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้าง สรรค์ ต่องานและสิ่งที่ เล่น (3 สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ (4 สังเกตความ ก้าวหน้าของพัฒนาการ ทั้ง ด้าน 4

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง จมูกและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และแคล่วคล่อง ว่องไว 2.ฝึกสมาธิ มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย 3.มีความรับผิดชอบต่องานตัวเองและกลุ่ม มีความเคารพในกฎ กติกา	การโยนบอลลงตะกร้า	การเล่น - การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ดนตรี - การร้องเพลง	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง“ช่วยกันเก็บ”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ3-5คน 3.เด็กถือตะกร้า 1 คน คนที่เหลือเข้าแถวโยนบอลใส่ตะกร้า คนละหนึ่งลูก กลุ่มไหนโยนได้มากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ โดยกำหนดระยะทาง 4 เมตร 4.กลุ่มที่ชนะการแข่งขันให้ออกมาเข้าแถวหันหน้าไปหาเพื่อนเพื่อนในชั้นปรบมือให้กลุ่มที่ชนะ กลุ่มชนะกล่าวขอบใจ,ขอบคุณ 5.เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์และล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน 6.ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล	1.เพลง “ช่วยกันเก็บ” 2.ลูกบอล, ตะกร้า	1.สังเกตเด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และแคล่วคล่อง ว่องไว 2.สังเกตเด็กได้ฝึกสมาธิ มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย 3.สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง และกลุ่มมีความเคารพในกฎ กติกา

ภาคผนวกท้ายแผน

แผนภูมิเพลง

เพลง “ช่วยกันเก็บ”

ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ
เก็บสิ่งของของใช้ให้เข้าที่

อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี
จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง จมูกและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือ ให้อภัย 2.มีความสนใจร่วมกิจกรรมและสนุกสนาน เพลิดเพลินปลอดภัย 3.มีทักษะการคิด สังเกต การจำแนก การ เปรียบเทียบ และการ นับจำนวน	จับคู่ภาพที่เหมือน กัน เกี่ยวกับอวัยวะ ในร่างกาย	การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ - การจับคู่	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” อีกครั้ง พร้อมทั้งทำท่าทาง ประกอบเพลง 2.เด็กเข้าแถวรับใบงาน พร้อมดินสอ (หรือสีเทียน) 3.ครูแนะนำวิธีการลากเส้น โยงภาพที่เหมือนกัน เกี่ยว กับอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย 4.เด็กลากเส้นโยงภาพที่เ หมือนกันเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย 5. เมื่อทำงานเสร็จแล้ว เด็ก เข้าแถวส่งใบงานอย่างเป็น ระเบียบ	1.เพลง “ส่วนประ กอบของร่างกาย” 2.ใบงาน 3.ดินสอ (หรือสี เทียน)	1.สังเกตเด็กโยง ภาพที่เหมือนกันได้ ถูกต้อง 2.สังเกตเด็กฝึก ทักษะการคิด กา รสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก และการนับจำนวน 3.สังเกตเด็กมีความ เป็นระเบียบในการ รับ - ส่งใบงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ฟันและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางจากการฟังคำสั่งได้ 2.ฝึกทักษะการฟังสังเกตจังหวะและสัญญาณ 3.กล้าแสดงออก และร่วมกิจกรรมได้ปลอดภัย	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปด้านหน้า ด้านหลัง ด้านข้าง	การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	1.เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณช้า เร็ว 2.ครูแนะนำทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง 3.ให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน ให้เลือกพื้นที่สำหรับการเคลื่อนไหวของตน 4.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการฟังคำบรรยายของครูเรื่อง “ได้ก้ามนอน” ที่ละกลุ่มดังนี้ “ได้ก้ามนอน จะก้ามนอน ขณะนั้น มีรถผ่าน เด็กเดินถอยหลัง พอรถยนต์แล่นผ่านไปได้ก้ามนอน เดินไปข้างหน้า ก้ามนอนไปได้ แล้วเด็กก็เดินมองซ้าย และมองขวา พอถึงบ้านได้ก้ามนอน ก็นั่งพัก” 5.จากนั้นร่วมกันร้องเพลง “ก้ามนอน” 6. ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล	1. คำบรรยายเรื่อง “ได้ก้ามนอน” 2. เพลง “ก้ามนอน”	1.สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางจากการฟังคำสั่งได้ 2.สังเกตเด็กฝึกทักษะการฟังสังเกตจังหวะและสัญญาณ 3.สังเกตเด็กกล้าแสดงออก และร่วมกิจกรรมได้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา

เรื่อง ฟันและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

สาระสำคัญ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของฟัน ชื่อเรียกชุดฟัน หน้าที่ของฟันในการบดเคี้ยวอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่ช่วยให้ฟันแข็งแรงและวิธีการดูแลรักษาฟันได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.สังเกตแล้วบอกความแตกต่างของลักษณะช่องปากและฟันได้ 2.นำเสนอผลการเรียนรู้ด้วยคำพูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 3.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนตัวเลขและวาดภาพ	ลักษณะของฟัน การเลือกรับประทานอาหารที่ช่วยให้ฟันแข็งแรงและวิธีการดูแลรักษาฟัน	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำเพลง แปร่งฟัน ให้เด็กร้องและทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ ขั้นสอน 1.ครูนำโมเดลฟันจำลองหรือภาพฟันจำลองมาให้เด็กสังเกตแล้วสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของฟัน หน้าที่ของฟัน แล้วสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันโดยถามคำถาม เช่น .ลักษณะของฟันเป็นอย่างไรบ้าง .ฟันมีหน้าที่อะไร .เด็กๆ เคยปวดฟันหรือไม่ เพราะอะไรจึงปวด 2.ครูให้เด็กส่องกระจกแล้วสังเกตฟันของตนเอง จากนั้นให้จับคู่กับเพื่อนผลัดกันสังเกตช่องปากและฟันของตัวเอง แล้วลองเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไร เช่น สีของปาก ลื่น ฟัน	1.เพลง แปร่งฟัน 2. เกมภาพตัดต่ออวัยวะของร่างกาย 2. โมเดลฟันจำลองหรือภาพฟันจำลอง 4. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับฟัน 3.บัตรภาพเกี่ยวกับฟัน	1.สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน 2.สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง 3.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.สังเกตผลงานการทำกิจกรรมสำรวจฟันของหนู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียน ได้	ประสบการณ์ สำคัญ			

		.	3.ครูให้อาสาสมัครออกมา นำเสนอผลการสังเกตช่อง ปากและฟันของตนเองและ เพื่อน 4.ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับฟัน และฝึกให้เด็ก ออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง เช่น Milk tooth Tooth ขั้นสรุป 1.ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยว กับฟันว่า มีด้วยกัน 2 ชุด คือ ฟันน้ำนมจะเริ่มขึ้นเมื่ออายุ 6 เดือน และฟันแท้จะเริ่มขึ้นเมื่อ อายุ 6 ปี ฟันหน้ามีหน้าที่กัด ฉีกอาหาร ส่วนฟันกรามมีหน้า ที่บดและเคี้ยวอาหารให้ละเอียด ลื่นช่วยในการพูด นอกจากนี้ ฟันยังช่วยทำให้รูป ปากและใบหน้ามีลักษณะได้ สัดส่วนสวยงาม 2.ครูและเด็กร่วมกันแสดง ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ หน้าที่ของฟัน อาหารที่ดีต่อสุข ภาพฟัน และวิธีการดูแลรักษา ฟัน โดยครูแนะนำเพิ่มเติมให้ เด็กให้ฟันแตกและหักได้		
--	--	---	--	--	--

ภาคผนวก

- เพลง แปร่งฟัน

แปร่งซี่แปร่ง แปร่งฟัน
แปร่งขึ้น แปร่งลงทุกซี่

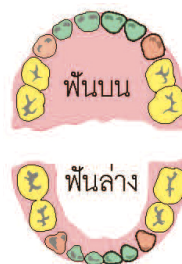
เพลง แปร่งฟัน
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ฟันหนูขาวสะอาดดี
สะอาดดีเมื่อหนูแปร่งฟัน

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับฟัน

Milk tooth
ฟันน้ำนม

Tooth
ฟันแท้

- บัตรภาพเกี่ยวกับฟัน



ฟันน้ำนม



ฟันแท้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่องฟันและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้	1.การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ 2. การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 3. การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปั้นดินน้ำมัน การเขียนภาพและการเล่นกับสี การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด การ เล่น และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้ - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน - กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยใบไม้ สีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ 2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู 3. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน 4. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆ รอคอยเพื่อน	1. ห้องเรียน 2.ดินน้ำมัน ที่รองปั้น 3 . สี เ ที่ ย น กระดาษทำผลงานสำเร็จ 4.สีน้ำ กระดาษทำผลงานสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ 5. ใบไม้	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4 .การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5.ขณะเด็กเล่น ครูคอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด 6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้ว ให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน 8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน		

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ฟันและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
(1 สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม (2 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษามีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (3 มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ (4 มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน	การเล่นเครื่อง (1 เล่นสัมผัส (2 การต่อของบรรจุ เทและแยก ส่วนประกอบ (3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (4 การรับรู้ แสดความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน (5 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (6 การสร้างสรรค์ผลงาน	(1 ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง (2 เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ -มุมบ้าน -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมวิทยาศาสตร์ (3ครูห้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน (4 ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	(1 สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (2 สังเกตการใช้ ภาษา ตรวจสอบผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น (3 สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ (4 สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ด้าน 4

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ฟันและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีทักษะการฟังที่ดี เคารพ กฎ กติกาและ ปลอดภัยในการเล่น 2.กล้าแสดงออก มี ความอดทน ให้อภัย 3.ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ ตาม ยอมรับความคิด เห็นและมติของกลุ่ม	การเล่นเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การเล่น - การเล่นราย บุคคล การเล่นเป็นก ลุ่ม - การเรียนรู้ทาง สังคม - การแก้ปัญหา ในการเล่น	1.เด็กและครูร่วมกันร้อง เพลง“ช่วยกันเก็บ”อีกครั้ง พร้อมทำท่าทางประกอบ เพลง 2. ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน นั่งบนเก้าอี้ เด็กที่เหลื อยกับพื้นเป็นวงกลม 3.เด็กล้มบนเก้าอี้เป็นผู้ออก คำสั่งให้เพื่อนที่นั่งเป็น วงกลมทำตาม เช่น หัวเราะ ร้องไห้ ยิ้ม ทำเอว กางแขน ร้องเพลง เต้นรำ เป็นต้น 4.เมื่อเด็กเล่นพอสมควร ให้ เด็กคนอื่นผลัดเปลี่ยนกันนั งบเก้าอี้ ทำหน้าที่เป็นผู้ออก คำสั่งบ้าง 5. เมื่อเล่นจนหมดเวลาให้ เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และ ล้างมือให้สะอาดก่อนเข้า ห้องเรียน	1.เก้าอี้ 1 ตัว 2. นกหวีด	1.สังเกตเด็กมีทักษะ การฟังที่ดี เคารพ กฎ กติกา และ ปลอดภัยในการเล่น 2.สังเกตเด็กกล้า แสดงออก มีความ อดทน ให้อภัย 3. สังเกตเด็กได้ฝึ กการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ยอมรับความคิด เห็นและมติของกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง ฟันและการดูแลรักษา จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ลากเส้นโยงภาพกับคำได้ถูกต้อง 2.มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือ ให้ อภัย 3.มีความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบ ในการรับ - ส่งผลงาน	การจับคู่ระหว่างภาพกับคำ เกี่ยว กับอวัยวะต่างใน ร่างกาย	ดนตรี - การร้องเพลง การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ - การจับคู่ การจำแนก และการ จัดกลุ่ม	1.เด็กและครูร่วมร้องเพลง “นี่ของฉัน” (ภาคผนวก) พร้อมปรบมือและทำท่าทาง ประกอบเพลงตามความคิด และจินตนาการ 2.เด็กเข้าแถวรับ ใบงาน พร้อมดินสอ (หรือสีเทียน) 3.ครูแนะนำวิธีลากเส้นโยง ภาพกับคำเกี่ยวกับอวัยวะ ต่างๆ ในร่างกาย 4.เด็กลากเส้นโยงภาพกับ คำเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ใน ร่างกาย 5.เมื่อทำงานเสร็จแล้วเด็ก เข้าแถวส่งงานอย่างเป็นระ เบียบ 6.ครูสังเกตเด็กเป็นราย บุคคลว่ามีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปันความเป็นระเบียบ	1.เพลง “นี่ของ ฉัน” 2. ใบงาน ภาพ กับคำ 3.ดินสอ (หรือสี เทียน)	1.สังเกตเด็กลาก เส้นโยงภาพกับคำ ได้ถูกต้อง 2.สังเกตเด็กฝึก ทักษะการคิดหาเห ตุผลและความสั มพันธ์กันได้ 3.สังเกตเด็กมีความ อดทนรอคอย แบ่ง ปัน ช่วยเหลือ ให้ อภัย 4.สังเกตเด็กมีความ รับผิดชอบ ความ เป็นระเบียบในการ รับ - ส่ง ผลงาน

ภาคผนวกท้ายแผน

เพลง “นี่ของฉัน”

นี่ของฉัน นั้นของเธอ
แยกกันไว้อย่าให้มันปนกัน

อย่าได้เผลอของเธอและของฉัน
นี่ของฉัน ส่วนนั้นคือของเธอ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง การปฏิบัติตามตามสัญญาณที่ดี จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวร่างกายได้หลายระดับตามคำสั่ง 2.ฝึกทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณได้ถูกต้อง 3.กล้าแสดงออกและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้สนุกเพลิดเพลิน	การเคลื่อนไหวร่างกายระดับต่างๆ กระโดดสูง ยืนเดิน ก้มตัว คลาน	การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.ครูเปิดแถบบันทึกเสียงให้ได้ยินทั่วห้อง 2.เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงตามจินตนาการตามจังหวะ ช้าเร็วและหยุด 3.ครูแนะนำการเคลื่อนไหวร่างกายตามระดับต่างๆ โดยร่วมกันสาธิตและทดลองปฏิบัติจริง - ระดับสูง หมายถึง การกระโดดให้สูงที่สุดหรือเขย่งให้สูงที่สุด - ระดับกลาง หมายถึง การยืน การเดิน - ระดับต่ำ หมายถึง การก้มตัว การคลาน 4.แบ่งกลุ่มเด็กตามกลุ่มสนใจ 5.แต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งระดับสูง ระดับกลาง ระดับต่ำ สลับไปมาทีละกลุ่ม จนครบทุกกลุ่ม	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.นกหวีด 3.แถบบันทึกเสียง	1.สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้หลายระดับตามคำสั่ง 2.สังเกตเด็กฝึกทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณได้ถูกต้อง 3.สังเกตเด็กกล้าแสดงออกและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้สนุกเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา

เรื่อง การปฏิบัติตนตามสุขนิสัยที่ดี จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

สาระสำคัญ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดร่างกาย เรื่องการขับถ่าย และการรับประทานอาหาร ที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ดี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกวิธีปฏิบัติตนเพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่ายได้ 2.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	การปฏิบัติตนตามสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดร่างกาย การขับถ่าย และการรับประทานอาหาร	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง 3. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1.ครูนำภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและสุขอนามัยที่ดีในการขับถ่ายมาให้เด็กสังเกตที่ละภาพ แล้วร่วมสนทนา โดยถามคำถาม เช่น •เด็กในภาพกำลังทำกิจกรรมใดบ้าง •ทำไมเด็กๆ ต้องล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำ •ถ้าเด็กๆ ไม่ล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำจะเกิดผลเสียอย่างไร 2.ครูนำภาพที่ได้สังเกตมาให้เด็กๆ ช่วยกันเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง และสนทนายาร่วมกัน ขั้นสอน 1.ครูเตรียมอาหารชนิดต่างๆ เช่น ผักผลไม้ ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม ขนมหวาน เป็นต้น มาให้เด็กสังเกตและสำรวจว่ามีสิ่งใดที่เด็กชอบรับประทาน	1.ภาพการปฏิบัติตนและสุขอนามัยที่ดีในการขับถ่าย 2.ภาพเรียงลำดับเหตุการณ์การขับถ่าย 3.ตัวอย่างอาหาร เช่น น้ำสะอาด ผัก ผลไม้ ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม 4.ภาพอาหารที่ช่วยในการขับถ่าย 5.บัตรคำศัพท์ผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย 6.บัตรภาพผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย	1.สังเกตการตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน 2.สังเกตความสนใจและการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น 3.สังเกตผลงานการทำกิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย

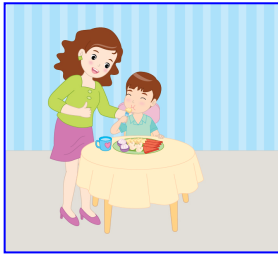
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			และไม่ชอบรับประทาน เพราะเหตุใด 2.ครูให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่า อาหารชนิดใดที่มีประโยชน์ช่วยให้ระบบขับถ่ายของเราทำงานได้ดี 3.เมื่อเด็กเลือกได้แล้ว ครูช่วยแนะนำให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารที่ช่วยในการขับถ่าย เช่น อาหารที่มีกากใยมากๆ ประเภทผัก ผลไม้ น้ำดื่มสะอาด และควรออกกำลังกายเป็นประจำ ฝึกขับถ่ายทุกเช้าให้เป็นกิจวัตร 4.ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย และฝึกให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง เช่น Papaya Pineapple Orange Banana ขั้นสรุป 1.ครูให้เด็กเลือกอาหารที่ดีต่อระบบขับถ่ายอีกครั้ง 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารที่ช่วยในการขับถ่ายและการปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย		

ภาคผนวก

- ภาพการปฏิบัติตนในการขับถ่าย



- ภาพเรียงลำดับเหตุการณ์การขับถ่าย



- บัตรคำศัพท์ผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย

Papaya
มะละกอ

Pineapple
สับปะรด

Orange
ส้ม

Banana
กล้วย

- บัตรภาพผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง การปฏิบัติตนตามสุขนิสัยที่ดี จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้	1.การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ 2.การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 3.การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปั้นดินน้ำมัน การเขียนภาพและการเล่นกับสี การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้ - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน - กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยใบไม้ สีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ 2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู 3. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน 4. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆ รอคอยเพื่อน	1. ห้องเรียน 2.ดินน้ำมัน ที่รองปั้น 3.สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ 4.สีน้ำ กระดาษทำผลงานสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ 5.ใบไม้	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4 .การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5.ขณะเด็กเล่น ครูคอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด 6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้ว ให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน 8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน		

ภาคผนวกท้ายแผน

เพลง “ข้ามถนน”

ระวังนะก่อนจะข้ามถนน
ยวดยานมากมายอันตรายนานา

ระวังรถยนต์ให้มองซ้ายมองขวา
ให้มองซ้ายขวาก่อนจะข้ามถนน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
เรื่อง การปฏิบัติตามสุภาษิตที่ดี จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
(1 สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (2 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกงานและสิ่งทีตนเล่น (3 มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ (4 มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน	(1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส (2 การต่อของบรรจุ เทและแยกส่วน ประกอบ (3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (4 การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน (5 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม (6 การสร้างสรรค์ผลงาน	(1 ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง (2 เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ -มุมบ้าน -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมวิทยาศาสตร์ (3ครูห้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างงสมดุลรอบด้าน (4 ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	(1 สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (2 สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์ ต่อกงานและสิ่งทีเล่น (3 สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ (4 สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ด้าน 4

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง การปฏิบัติตนตามสุณิสัยที่ดี จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกและปลอดภัย 2.ฝึกความรับผิดชอบ อดทน และรอคอย แบ่ง ปันและให้อภัย 4.เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	การเล่นอิสระกลาง แจ้ง - การเป่า ฟองสบู่	การเล่น - การเล่นในห้อง และนอกห้องเรียน - การเรียนรู้ทาง สังคม - การเล่นและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ดนตรี - การแสดง ประสานโต้ตอบเสีย งดนตรี	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” พร้อมทำท่าทางประ กอบเพลง 2.ครูเตรียมอ่างใส่น้ำที่มีฟอง สบู่ผสมอยู่ วางไว้กลางสนาม 3.ครูสาธิตการเป่าฟองสบู่ให้ เด็กดูว่าทำอะไร ฟองสบู่ จะใหญ่ที่สุด 4.ครูแจกหลอดนมให้เด็ก คนละ 1 อัน และให้เด็กเป่า ฟองสบู่ 5.ให้เด็กเป่ากันจนหมดเวลา และให้เด็กช่วยกันเก็บอุป กรณ์ให้เรียบร้อย แล้วล้ งมือให้สะอาดก่อน เข้าห้องเรียน 6.ครูสังเกตเด็กเป็นราย บุคคล ในการเล่นร่วมกันเด็ก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง งมีการแบ่งปัน ช่วยเหลือ และให้อภัยกัน	1.อ่างน้ำใส่ฟอง สบู่ 2.หลอดน้ำ 3.สบู่ 4.ผ้าเช็ดมือ	1.สังเกตเด็กเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้สนุก และปลอดภัย 2.สังเกตเด็กได้ฝึก ความรับผิดชอบ อดทน และรอคอย แบ่งปัน 3.สังเกตเด็กเก็บ ของเข้าที่ได้ เรียบร้อย

ภาคผนวกท้ายแผน

เพลง “เล่นกัน”

เล่นกัน เล่นกัน ให้สนุก
เล่นเกมร้องเพลงทุกที

มีความสุขหากเราเล่นให้ดี
สนุกดีเล่นกันนะเรา

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน่วยตัวเรา
 เรื่อง การปฏิบัติตนตามสุณิสัยที่ดี จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 เวลา - น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพเหมือนได้ถูกต้อง 2.มีความอดทน รอคอยช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัย 3.มีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	1.เพลง “เพื่อนกัน” และเพลง “มาโรงเรียน” 2.เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง	ดนตรี - การร้องเพลง การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม การเรียนรู้ทางสังคม - การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเอง	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เพื่อนกัน” และเพลง “มาโรงเรียน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 2.ให้เด็กเลือกเกมตามชอบใจ แล้วหมุนเวียนเล่นเกมทุกกลุ่ม 3.ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาในการเล่น 4.เด็กเล่นเกมหมุนเวียนกันจนหมดเวลา ให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมร้องเพลงเก็บของ 5.ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล ในการเล่นเกมน มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และรับผิดชอบ	1.เพลง “เพื่อนกัน” 2.เพลง “มาโรงเรียน, เก็บของ” 3.เกม “จัดหมวดหมู่ภาพเหมือน, เกมภาพตัดต่อ” เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตเด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพเหมือนได้ถูกต้อง 2.สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัย 3.สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่เรียบร้อย

ภาคผนวก

เพลง “เพื่อนกัน”

เพื่อนกัน เพื่อนกัน เพื่อนกัน
เรียน เล่น เป็นเพื่อนกันดี

อยู่ด้วยกันสัมพันธ์ไมตรี
และสามัคคี เพื่อนกัน เพื่อนกัน