



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวอปี๊ะ ตูแว.....รหัสประจำตัว.....571501321088  
ภาคเรียนที่.....I.....ปีการศึกษา.....2561  
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอัยเยอร์เวง  
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวยามิละห์ ยานยา  
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. ดะอู๋ มุหะมัดมูฮัมหมัด งามดี  
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวคอรียะาะ ปอเจาะ  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....593090000510926

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## ประวัตินักศึกษา

ติดรูป  
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว รุ่งโรจน์ คุ้มแก้ว

รหัสประจำตัว 571501321098

เกิดวันที่ 1 เดือน พ.ค.

ที่อยู่ปัจจุบัน 71/1 ม.1 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.พะเยา

95110

หมายเลขโทรศัพท์ 082-833-0535

e-mail ropeeah.suwee@icloud.com

ความสามารถพิเศษ

1. ฝึกศิลปะการเริ่มรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ทำงานช่างไม้ เช่น ช่างทำตู้ กว๊าน นอน โต๊ะ
3. จัดเริ่มรื้อนักเรียน เช่น ช่างซ่อมแซม, เก็บขยะ, ไม้แพด

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายอัมรินทร์ เรืองงาม ภาณุ

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 086-2938-231

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มศิริ งามรุ่งโรจน์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวศุภมาส งามเดชะ

ลงชื่อ รุ่งโรจน์ คุ้มแก้ว  
(นางสาว รุ่งโรจน์ คุ้มแก้ว)  
วันที่ 18 มิถุนายน 2561

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ชั้น ๑๐๑/๑๐๑/๑๐๑/๑๐๑ 1/2

| เวลา<br>วัน | 07.30-<br>08.30 น | 08.30-<br>09.00น   | 09.00-<br>09.30น           | 09.30-<br>10.00น                 | 10.00-<br>10.30น  | 10.30-<br>11.00น | 11.00-<br>11.30น | 11.30-<br>12.00น                 | 12.00-<br>14.00น | 14.00-<br>14.30น                | 14.30-<br>15.00น      | 15.00-<br>15.30น  |
|-------------|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|
| จันทร์      | รับเด็ก/การพินิจ  | รับประทานว่าง (นม) | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม) | กิจกรรมสร้างสรรค์ | กิจกรรมเสรี      | กิจกรรมกลางแจ้ง  | รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน | นอนพักผ่อน       | ตื่นนอน / เก็บที่นอน / แต่งหน้า | เกมการศึกษา / เล่นเกม | เตรียมตัวกลับบ้าน |
| อังคาร      |                   |                    |                            |                                  |                   |                  |                  |                                  |                  |                                 |                       |                   |
| พุธ         |                   |                    |                            |                                  |                   |                  |                  |                                  |                  |                                 |                       |                   |
| พฤหัสบดี    |                   |                    |                            |                                  |                   |                  |                  |                                  |                  |                                 |                       |                   |
| ศุกร์       |                   |                    |                            |                                  |                   |                  |                  |                                  |                  |                                 |                       |                   |

หมายเหตุ.....

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1/2 (เด็กอายุ ๓-4 ปี)

| ระยะเวลา   |            | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่     |                                                                                                                                                              |          |
|            | ๒๕ ต.ค. ๖๕ | ทบทวนการเรียนรู้ : พักและพักผ่อน<br>สาระ: การเรียนรู้เรื่อง : ชื่อของพัก-พักผ่อน                                                                             |          |
|            |            | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ:<br>- ทบเคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการ<br>- ร้องเพลง "พักผ่อน"                                                                      |          |
|            |            | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>พักและพักผ่อนใช้เวลาชนิด เช่น<br>คุณครู คัม มังคต ม: ค: ก:<br>๑ ค ๑ พัก เข่น พักขี้ แหมกกา<br>พักทาบ ๑ ค ๑                         |          |
|            |            | กิจกรรมสร้างสรรค์ : การฉีกกระดาษ<br>กิจกรรม เสริ<br>- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น<br>ทดสอบ กันดูว่า คิดถึงปัญหาในการทำงาน<br>และทราบกันเข้ามาแล้ว |          |
|            |            | กิจกรรมกลางแจ้ง<br>ทดลองเล่น กับลูกบอล ใ้ใส่ใน<br>กะทกรัก                                                                                                    |          |
|            |            | กิจกรรม เกมการศึกษา<br>- ทบเล่น เกมจับคู่ภาพ พักและ<br>พักผ่อน เข่น เข่น                                                                                     |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1/2 (เด็กอายุ 3-4 ปี) .....

| ระยะเวลา   |              | หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|            | ๔๗ ส.ค. ๒๕๖๑ | หน่วยการเรียนรู้ ทดก ฝึ่ง ๑๓๓๑<br>สาระการเรียนรู้ <u>ชีวิต ภูมิอย่าง</u> ลักษณะ<br>คือ กลิ่นของดอกไม้<br>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ<br>- ทดกเคลื่อนไหวตามทำนองของร้อง<br>ทฤษฎีประกอบเพลง<br><br>กิจกรรม เรื่อง ภูมิประเทศ<br>- ทดก ฝึ่ง ภูมิอย่าง ลักษณะ คือ<br>กลิ่นของดอกไม้<br><br>กิจกรรม สร้างสรรค์<br>- ทดก ฝึ่ง ภาพตามคำกล่า<br><br>กิจกรรม เสริม<br>- ทดก ฝึ่ง ทดก ฝึ่ง<br>- ทดก ฝึ่ง - ทดก ฝึ่ง<br>- ทดก ฝึ่ง - ทดก ฝึ่ง<br>- ทดก ฝึ่ง<br>กิจกรรม กลางแจ้ง<br>- ทดก ฝึ่ง ฝึ่ง<br><br>กิจกรรม เกมการศึกษา<br>- เกมจับคู่ตามเงื่อนไข |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

### การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1/2 (ได้ก01ม 8-4 น)

| ระยะเวลา   |            | หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 3          | กุมภาพันธ์ | <p>หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วโลก</p> <p>สาระการเรียนรู้ มลพิษของชุมชน</p> <p>และผลกระทบต่อชุมชน:</p> <p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบสถิติของโรงเรียนตามภูมิภาค</li> <li>และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</li> <li>มีการทำท่าเต้นและท่าเต้น</li> </ul> <p>กิจกรรมสำรวจชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มลพิษของชุมชน: ผลกระทบ</li> <li>และการของชุมชน:</li> </ul> <p>กิจกรรมสำรวจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจ: ตามเป็นรูปทรง</li> <li>เคลื่อนไหว</li> </ul> <p>กิจกรรมเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเกมของชุมชน: ผลกระทบ</li> <li>ชุมชน: ผลกระทบ</li> </ul> <p>กิจกรรมเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเกมของชุมชน: ผลกระทบ</li> <li>ชุมชน: ผลกระทบ</li> </ul> <p>กิจกรรมเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเกมของชุมชน: ผลกระทบ</li> <li>ชุมชน: ผลกระทบ</li> </ul> |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1/2 (เด็กอายุ 3-4 ปี)

| ระยะเวลา      |        | หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่    | วันที่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 18 กันยายน 61 |        | <p>หน่วยการเรียนรู้ เก็บเงินเพื่อแม่เหล็กหัว</p> <p>สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ ผสม ข้าวที่ได้อัศจรรย์</p> <p>กิจกรรม 1. คลื่นในน้ำและจิ้งหรีด</p> <p>ทว. คลื่นในน้ำว่างกายของกับหัวและ</p> <p>ทว. คลื่นในน้ำว่างกายคลื่นที่</p> <p>กิจกรรม เสริมประสบการณ์</p> <p>- มก. หัวของ ข้าว 1. ข้าว ข้าวสาร</p> <p>ข้าวสุก และ ข้าวเปลือก</p> <p>กิจกรรม สว่าง สงสัย</p> <p>ทว. หัวข้าวเปลือก ในใบงาน</p> <p>และ ทว. หัวข้าวเปลือก เสร็จ</p> <p>กิจกรรม เสรี</p> <p>- ทว. เล่นตามมุมต่างๆ เช่น มุมปั้น</p> <p>มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี</p> <p>กิจกรรม ทดลองจริง</p> <p>ทว. เล่นปั้นบ้าน ข้าวสาร</p> <p>กิจกรรม เกมทศกัณฐ์</p> <p>การเล่น เกม ทศกัณฐ์รูปภาพ</p> <p>ข้าวสาร ข้าวเปลือก ข้าวสุก</p> <p>ปั้นข้าว 1 และ ทว. งา</p> |          |

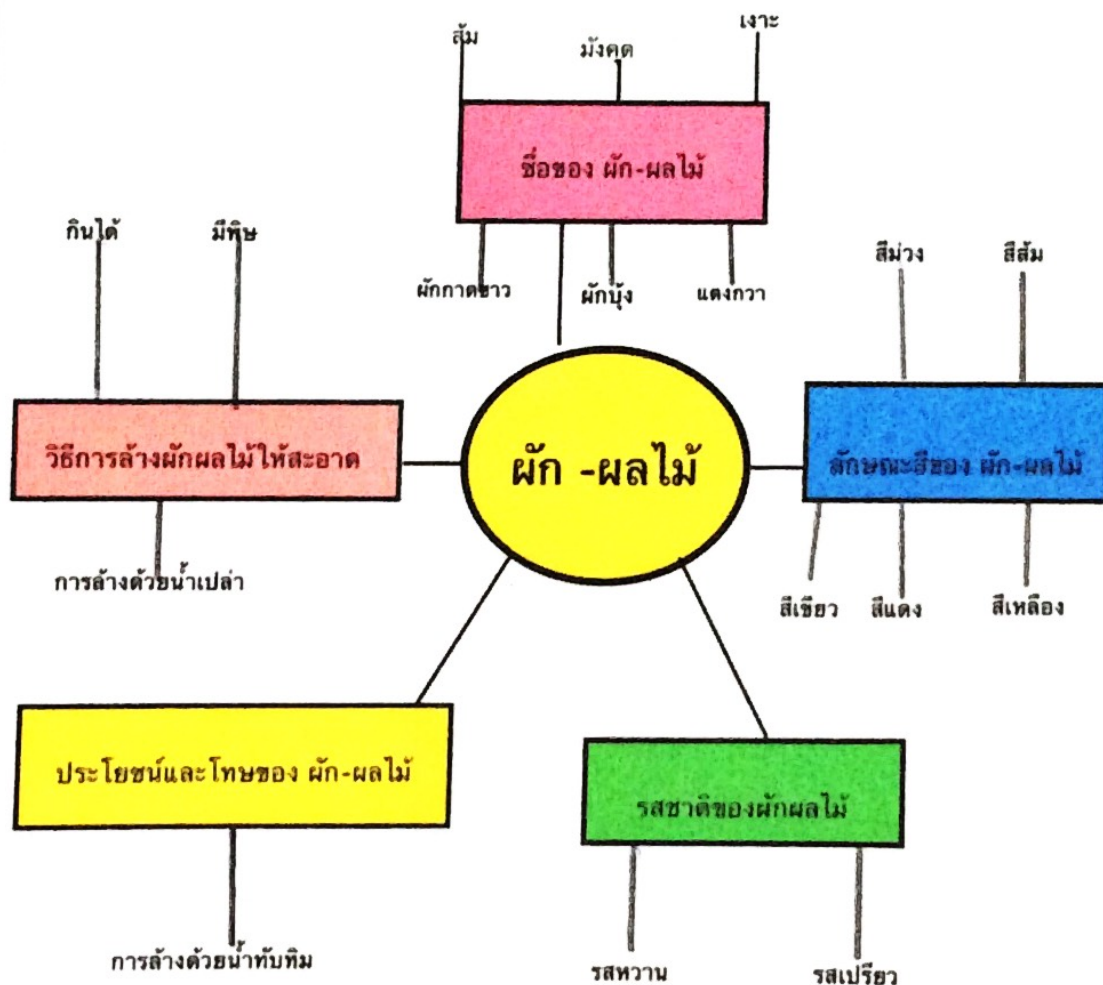
**หมายเหตุ** หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก-ผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี ๕/๕/๕๑

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

#### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ผัก-ผลไม้



หมายเหตุ

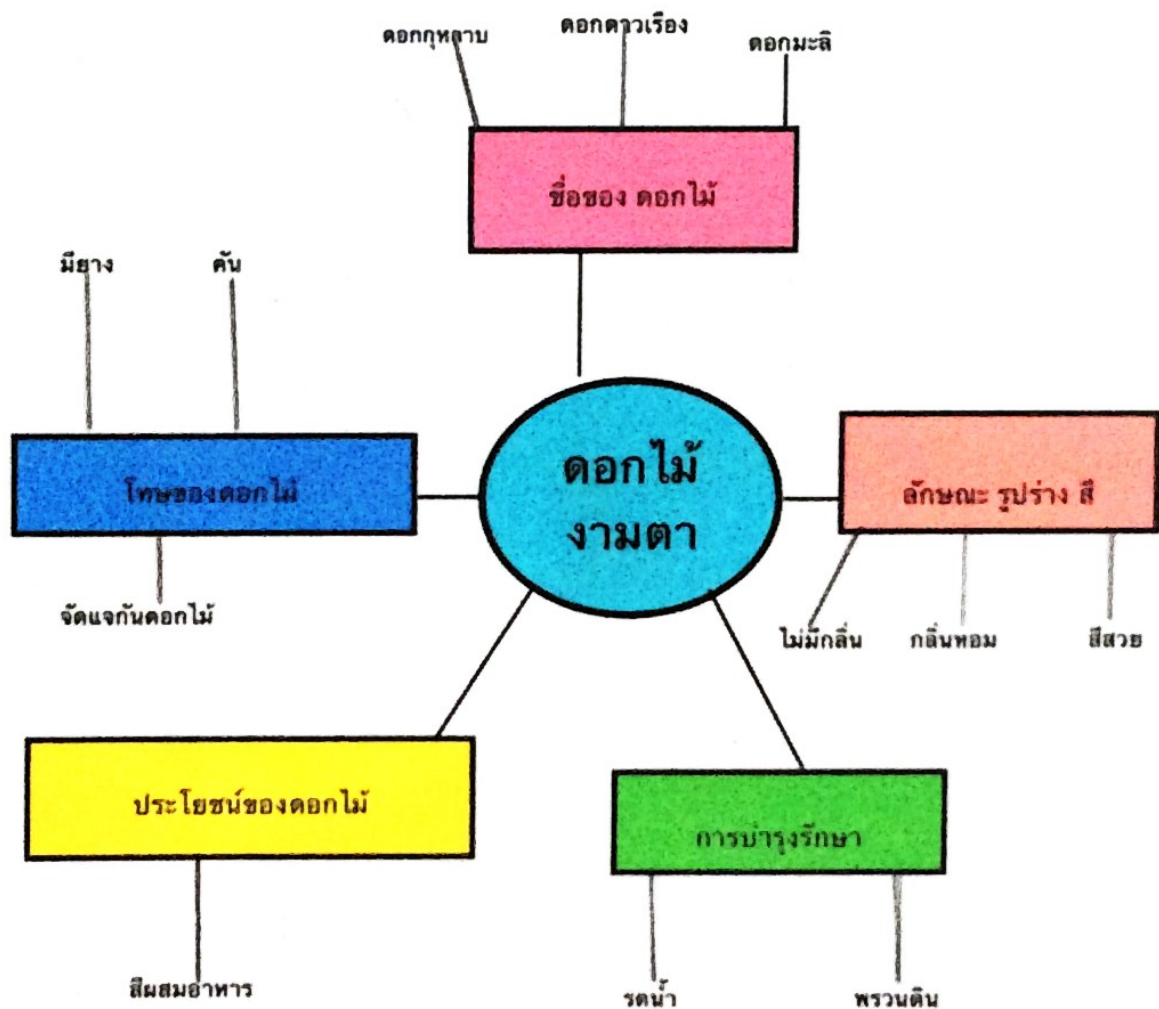
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้งามตา.....วัน/เดือน/ปี 27/8/61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

#### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา



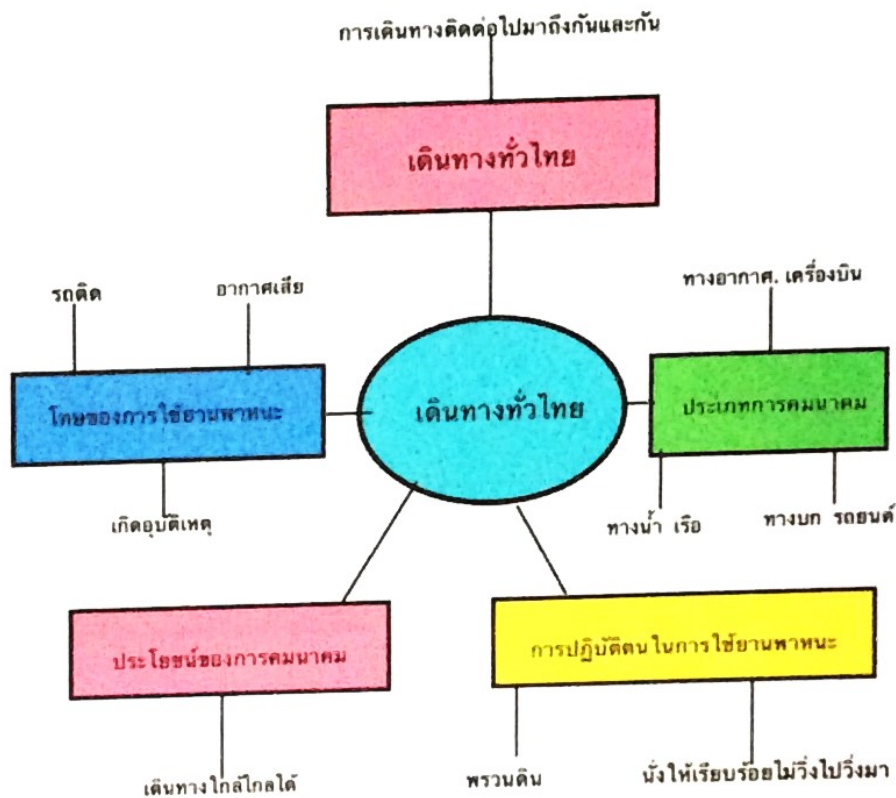
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เดินทางทั่วไทย .....วัน/เดือน/ปี 3/9/61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

#### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย เดินทางทั่วไทย



หมายเหตุ

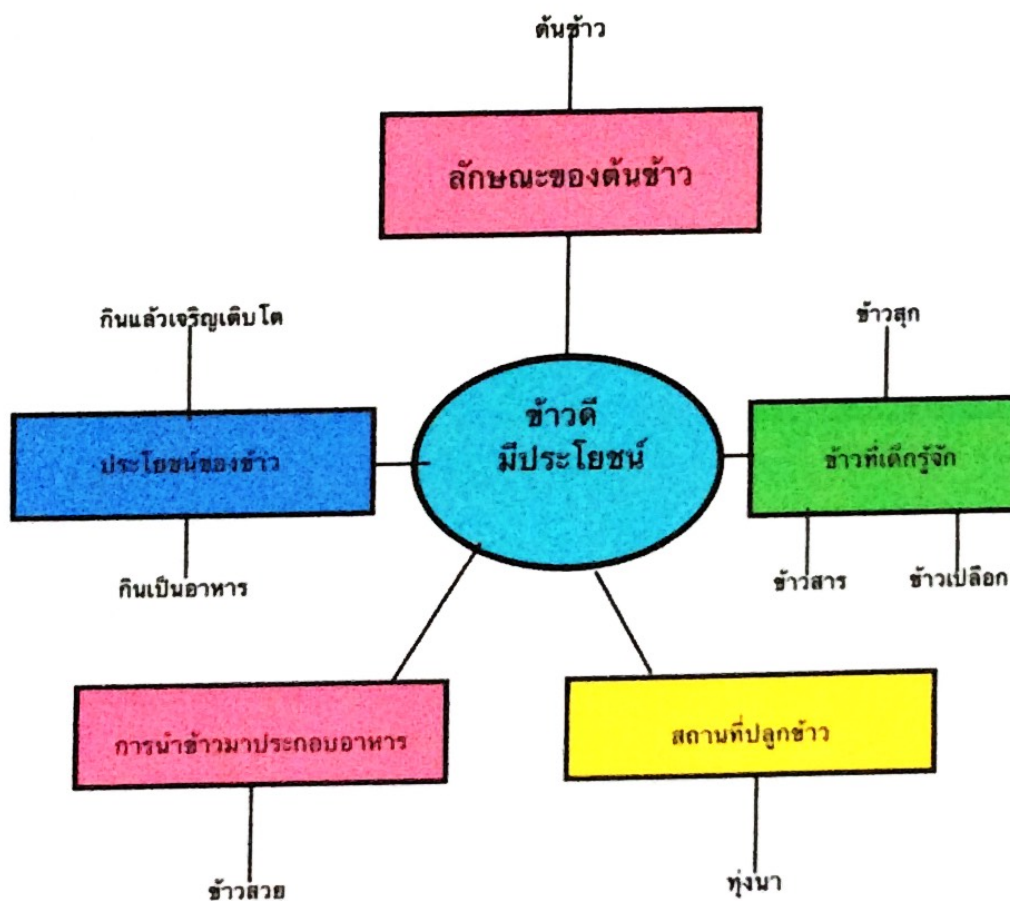
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว .....วัน/เดือน/ปี 18/7/67

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

#### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปถ่าย พัก-พักไม่ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง พักผ่อน พัก-พักไม่ ระดับชั้น อนุบาล 1/2  
 ลงชื่อ X [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ตุ๊กตาไม้ของจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ตุ๊กตาไม้ของจริง ระดับชั้น อนุบาล 1/2  
 ลงชื่อ X [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ รูปถ่าย นักร้อง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง เด็กที่เก่งกาจ ระดับชั้น อนุบาล 1/2  
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ รูปถ่าย ลีลาวดีจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง เกิมนิเทศเพราะเมื่อก่อน ระดับชั้น อนุบาล 1/2  
 ลงชื่อ X [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ชุดของผัก-ผลไม้.....ระดับชั้น.....คณ.วคท. 1/2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผัก-ผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....  
 เรื่อง.....ชื่อของผัก-ผลไม้.....ประเภทของสื่อ.....สื่อวัสดุ - อุปกรณ์



1. ผัก-ผลไม้ของจริง
2. สื่อวัสดุ - อุปกรณ์
3. หนังสือผัก-ผลไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....  
 วัน.....6.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ระดับชั้น อนุบาล 1/2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก - ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง  
 เรื่อง การวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ลักษณะของสื่อ สีสด วิถี - อุปกรณ์



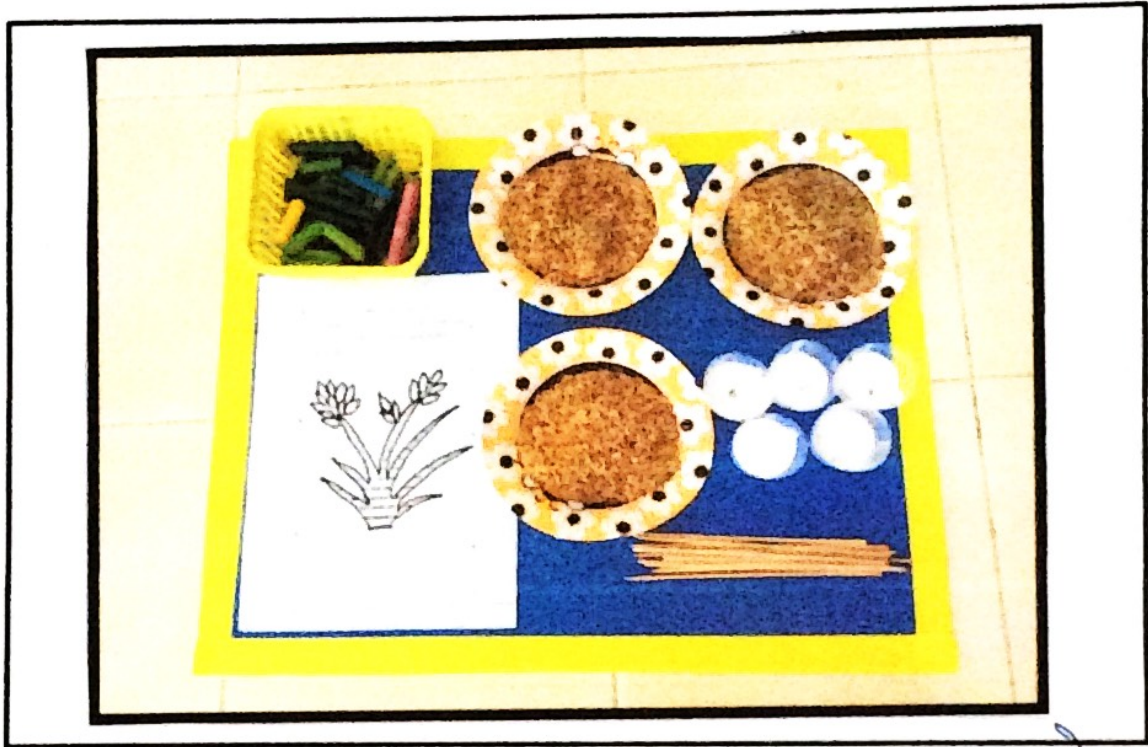
การเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า  
 เป็นกิจกรรมกลางแจ้ง ทำให้เด็กมีควมสนุกสนาน  
 และมีความรู้ความเข้าใจในทศวรรษวิถีชีวิตที่ดีงาม  
 และวิถีชีวิตในทศวรรษ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน          เดือน          พ.ศ.

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การวางแผนกิจกรรมระดับชั้น มนุษย 1/2

หน่วยการจัดประสบการณ์ 6 เดือนใหม่เอี่ยม เล็คชั่น 1 ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์  
เรื่อง การวางแผนและ การคิดแก้ปัญหาของสื่อ สัปดาห์ - 0.1



การเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมสอน

1- สีเทียน 3- ขวดพลาสติก

2- โขงาม 4- กาว To A

5- ไม้เสียบลูกชิ้น

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์พิเศษ

วัน 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ. ....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมทักน้ำใส่ในขวด ระดับชั้น มร. ๒๐๑ 1/2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ พระราชพิธีอภิเษกสมรส ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง  
 เรื่อง ทักน้ำใส่ในขวด ประเภทของสื่อ ศิลปะ - อนุกรม



กิจกรรมกลางแจ้ง เกมทักน้ำใส่ในขวด ฝึกให้เด็กมีสมาธิ  
 และมีความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา รู้จักทรงของลูกบอล-บอล  
 รู้แพ้ รู้ชนะ ทำให้เด็กมีความสนุกสนานในการเล่น.

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ปัก-ปัก  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561  
ลงชื่อ X  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

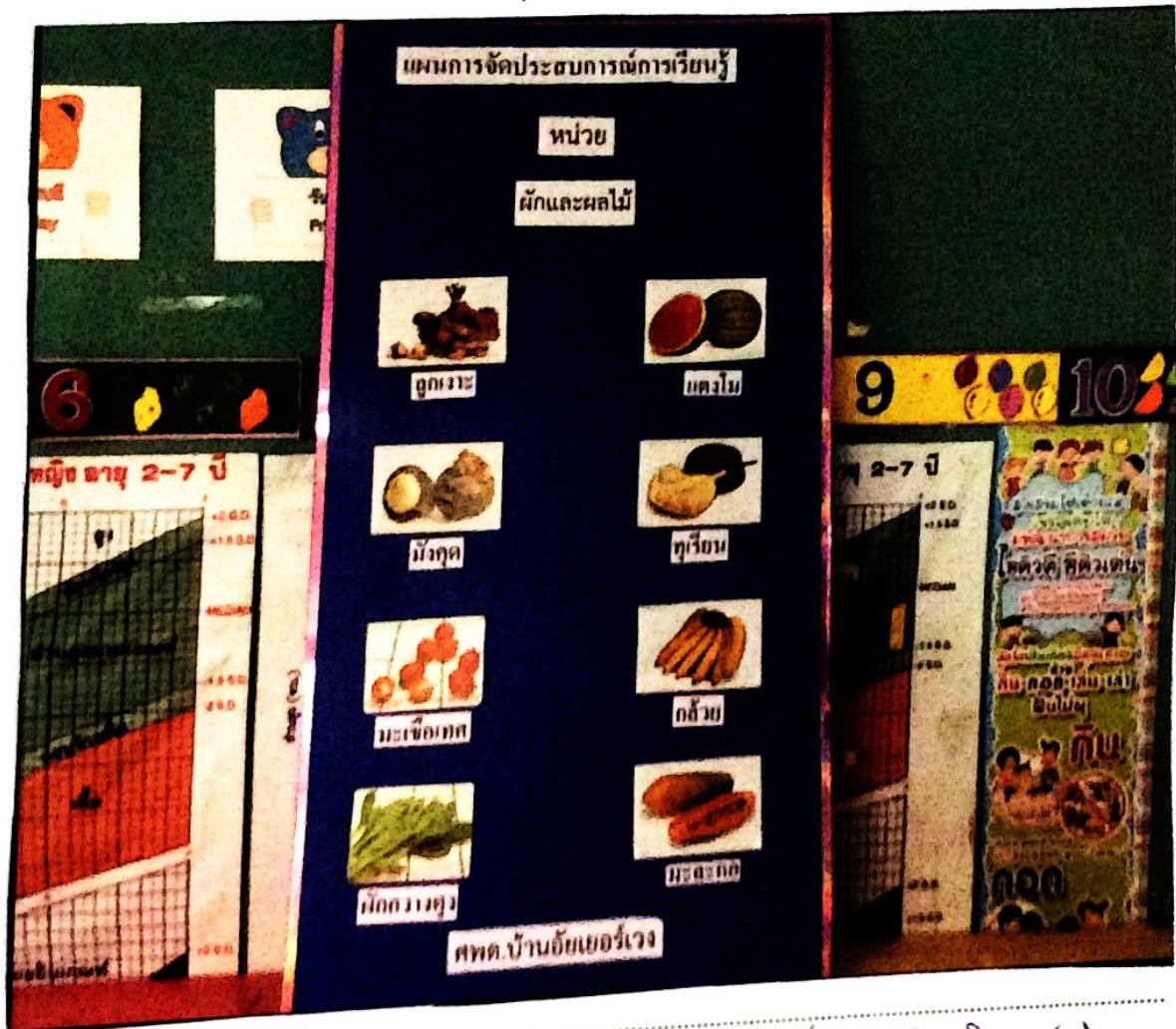
ครั้งที่ 2 เรื่อง... หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ดอกไม้งามตา  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561  
ลงชื่อ X  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วิชาทางบ้าน  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561  
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วิชาทางบ้าน  
จัดแสดงเมื่อวันที่... ถึงวันที่...  
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผัก-ผลไม้

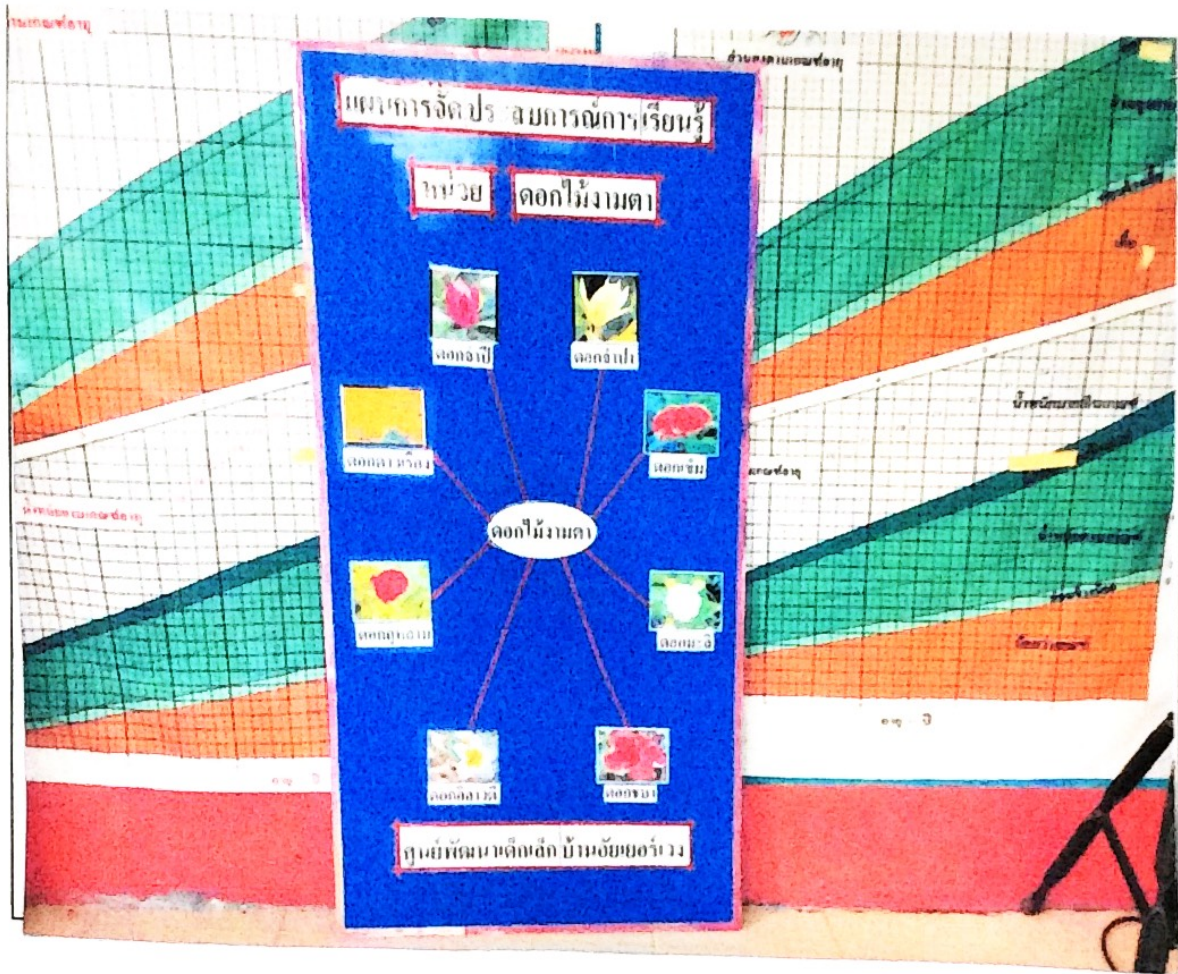


เมื่อวันที่ ๖ / ๑๘ / ๒๕๖๑ ได้ทำการจัดบอร์ด (ป้ายนิเทศ)  
หน่วยการเรียนรู้ ผัก-ผลไม้ ณ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลำตาขาว  
อำเภอละมั่ง จังหวัดพะเยา

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๖ เดือน สิงหาคม ค.ศ. ๒๕๖๑ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ดอกไม้งามตา



ในป้ายนิเทศจะบอกไว้อย่างชัดเจนว่า ในหน่วยบทจัด  
สาระสมรรถนะที่ เด็กๆ ได้เรียนรู้ เรื่องของ ดอกไม้ ได้  
บอกไว้ของ ดอกไม้ และ เด็กๆ ได้บอก คำศัพท์ของ ดอกไม้  
ในป้ายนิเทศนี้ เด็กๆ ได้เรียนรู้ เรื่อง และ สนใจมาก

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน            เดือน            พ.ศ.

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เดินทางด้วยไทย



ทำนิเทศนี้เด็กได้รับรู้ประโยชน์ของรถ ดมดมดม ทั้ง 3  
ประเภทได้แก่ ทางอากาศ ทางบก ทางน้ำ  
ทำให้เด็กสามารถเข้าใจ ไม่เป็นทรมานอีกแล้ว และทำให้  
เด็กรู้จักชื่อของ ยานพาหนะแต่ละชนิดได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว



ทำนิเทศเด็กได้เรียนรู้ ข้าวต่าง ๆ เช่น ข้าวสาร ข้าวเปลือก และต้นข้าว ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว ได้เรียนรู้  
 ได้ดีมาก และทำให้เด็กมีความสนใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 6 คน นักเรียนหญิง 14 คน  
ความสามารถทั่วไป ระดับปานกลาง  
อายุเฉลี่ย 3 ปี - 4 ปี  
ระดับสติปัญญา ต่ำ  
สภาพความพิการ -  
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีความแข็งแรง มีน้ำหนัก - ส่วนสูง และฟันรอบตัวตามปกติตามเกณฑ์อายุ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และมีความปลอดภัย มีสมรรถภาพในการเล่นที่มีประโยชน์ สิ่งที่ได้บอกความหลังที่มีจะรับถ่ายทอดพัฒนาเป็นเวลา ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์ อารมณ์ - จิตใจ มีสภาพจิตใจดี และมีความสนใจร่วมใจ อารมณ์ดี แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม ชอบเล่นกับเพื่อนได้เหมาะสมกับวัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักคุณค่าของตนเอง และยอมรับ รู้จักการลดความโกรธกับผู้อื่นได้ และช่วยกันลดความโกรธกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ส่วนมากโตตามการเรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ เรียนรู้ในทางที่ดีไปตามสิ่งที่ได้ฟังอย่างอิสระ มีความสามารถในทางคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ทักษะการกระทำ และ การเรียนรู้เห็น และ ทั้งสามสิ่งนี้ จึงทำได้

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก "กิน กอด เล่น เล่า" ศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กบ้านห้วยเมือ

วัตถุประสงค์  
ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม  
และสติปัญญา ทั้ง 4 ด้าน ในเด็กปฐมวัย  
ข้อที่ 2 เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ  
ถึงการพัฒนา กิน กอด เล่น เล่า ที่ตนเองได้รับรู้กอด  
ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความตระหนักและแนวทางในการส่งเสริม  
พัฒนาการเด็กกับลูก

ขั้นเตรียม

- 1-จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหลัก  
ประกันคุณภาพในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ฉบับ ๑)
- 2-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 3-ประสานวิทยากร ผู้ใช้เครื่องมือต่าง ๆ มาส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ขั้นดำเนินการ

- 1-จัดอบรมในความรู้เรื่องพัฒนาการ และ จัดนิทรรศการ
- กิจกรรมบรรยายในหัวข้อ การเจริญเติบโต พัฒนาการตาม  
วัย และ อาหารตามวัย (กิน)

## ภาพประกอบ



## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย  
วัดทุ่งปรือ

- 1- เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีสุขภาพฟันที่ดี มีความแข็งแรง คงทน
  - 2- เพื่อให้เด็กปฐมวัย และเด็กก่อนวัยเรียน ได้รู้ถึงอันตรายของสุขภาพช่องปาก
  - 3- เพื่อให้เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ด้านโรคและสุขภาพในช่องปาก และฟันที่ถูกต้อง และเพื่อลดปัญหาสุขภาพฟันในเด็กชั้นเตรียม
  - 1- จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัยและก่อนวัยเรียน
  - 2- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
  - 3- ประสานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านทันตสาธารณสุข
  - 1- มอบให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในช่องปากและโรคที่เกี่ยวข้องกับฟัน
  - 2- ฝึกปฏิบัติการป้องกันช่องปากในเด็กปฐมวัย
  - 3- ฝึกตรวจสุขภาพในช่องปากและฟันของเด็ก
- ชั้นประถมศึกษา 1 : 1 สัปดาห์ 1 ครั้ง

## ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

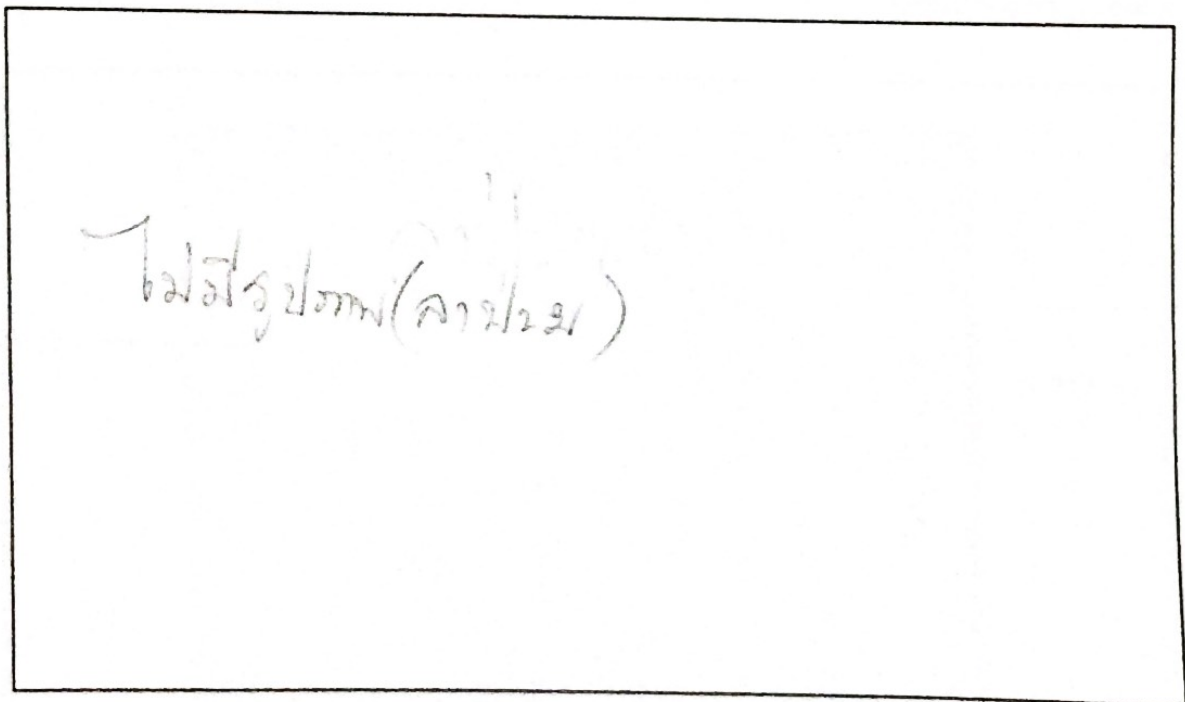
- จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
- ได้มีการพัฒนาตนเอง ในบทเรียนตาม สี่ด้าน มีดังนี้
    - ได้มีการพัฒนาเกี่ยวกับบทเรียนแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์ โดยผ่านจากสคริปต์สื่อ ทำให้เกิดการเรียนแผน ได้ดีกว่าเดิมมากขึ้น
    - ได้จัดทำใบงานเพิ่มเติมในแต่ละสัปดาห์ ที่ตรงกับเนื้อหาบทเรียน
    - ได้มีการผลิตสื่อที่สอดคล้องกับบทเรียนแต่ละสัปดาห์ ในแต่ละสัปดาห์ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการผลิตสื่อ และทำให้มีสื่อที่ผลิตขึ้นมาเอง
    - ได้พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมสอน สี่ด้าน การสอนเป็นต้นฉบับ มีเทคนิคในการกับเด็ก ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ได้มากขึ้น
    - ได้มีการจัดสัปดาห์ ๑๐ วันของศูนย์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยผ่านจากสคริปต์สื่อ ทำให้มีสื่อที่ผลิตขึ้นมาเอง มีบทเรียนที่สอดคล้องกับเด็ก สัปดาห์ในการจัดสัปดาห์ เพื่อให้เด็กเรียนรู้บทเรียนที่ตนเองสนใจ
    - ได้จัดทำโครงการ ๑๐ วัน ภายในศูนย์เด็ก ๑๐ วันโครงการ โรงเรียน พละ ๑๐ วันโครงการ กิจกรรมที่ได้ทำ
    - โครงการ พัฒนาสื่อร่วมกับผู้ปกครอง
    - โครงการ จัดทำสื่อการสอนในชั้นเรียน

**บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ**  
**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับฟังคำชี้แจงในทรัพย์สินสิทธิ์การสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 1 ครั้งที่ 1 ดังนี้
- จัดทำแผนการจัดการประกอบกรณี แผนผังมีในทัศน์ แผนการจัดการประกอบกรณี และแผนจัดการประกอบกรณี
  - จัดทำสื่อ การจัดการประกอบกรณี
  - จัดทำแฟ้มนิเทศ
  - คำขอแจ้งสภาพ และความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาครูในชั้นการสอน และแผนการสอนที่มีจากสถานศึกษา
  - การศึกษา และจัดการของครูชั้น และปรับแผนการจัดการสอนครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวอรอนงค์ สุ. 2)

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

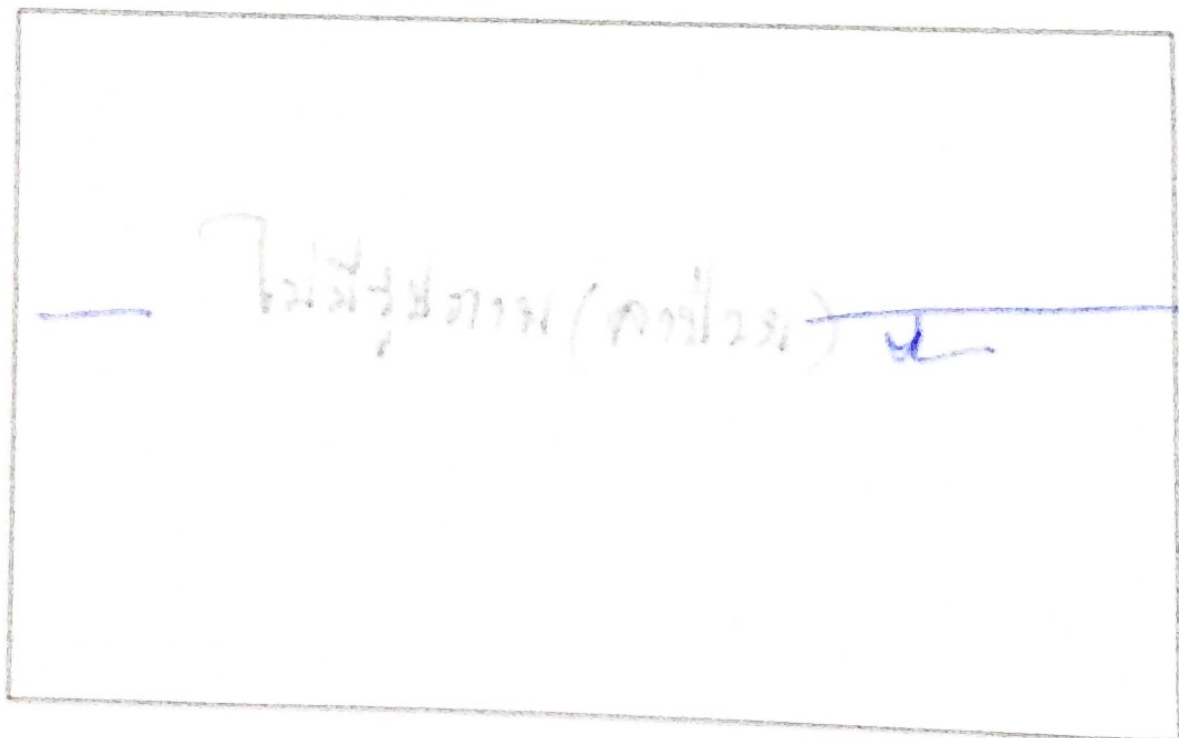
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจ้างงานแบบสหกิจศึกษา เดือน ปี 30 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับทราบถึงสาระสำคัญของต้นแบบสหกิจศึกษา โดยได้รับฟังการบรรยายจากวิทยากรในองค์กร ซึ่งทำให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้ในหลายๆ ด้านเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดร. ศ. ธี ผู้สรุป  
(นางสาววชิระ ธีระ)  
วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนการสอนผลงานวัน เดือน ปี 4/8/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากบทสัมภาษณ์ครั้งที่ 2 ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ  
1. ดึง  
1-ใช้คอมพิวเตอร์ Clean Scaner เพื่อ Scan งานจากต้น  
ในคอมพิวเตอร์ใส่ใน WBSC เพื่อส่งงานในคอมพิวเตอร์ของ  
อาจารย์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ..... ผู้สรุป

(นายวราวุธ ฐิโน)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง คำชี้แจงในกรณีเกิด วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับคำชี้แจงในการจะขึ้นเทศบาลใหม่ ทดลองทำ  
ส.ก.ก. และไปขึ้นเทศบาลใหม่ในสถานศึกษาใหม่ เริ่มจัดทำ  
แผนรวมการ จัดประชุมเทศบาล และแผนใหม่ จัดทำคำสั่ง  
จัดประชุมเทศบาล จัดทำคำสั่งใหม่  
สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนใหม่ พร้อม  
ให้สมบูรณ์ พร้อมแผนการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๔

#### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ..... ผู้สรุป

(นางสาว รุ่งโรจน์ ๘.๑๒)

วันที่ ๑ เดือน ๙ ปี ๒๕๖๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

සෞඛ්‍ය ලේඛන මාර්ගෝපදේශයේ අනුරූපව පිළිගැනීම

සෞඛ්‍ය සේවාවේ 3 වන අංශයට

නමය වේ - සෞඛ්‍ය

ලේඛනය

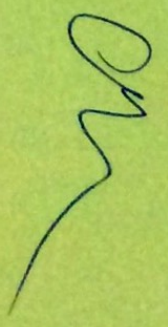
සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය

සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය

සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය

සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය

සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය





អង្គការស្ថាប័នប្រកាសការដឹកនាំការងារស្នូល

ការងារស្ថាប័ន 3 ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន 3 ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន

ការងារស្ថាប័ន



| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                                                                    | สาระการเรียนรู้                        |                                                                                                                                                                                              | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ                              | วิธีประเมิน                                                    | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                              | สาระที่ควรรู้                          | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                |                       |
| <b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b><br><br><b>จุดประสงค์</b><br>1. สนทนากับครูและเพื่อนได้<br>2. บอกชื่อดอกไม้ สี รูปร่างลักษณะได้ | ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ สี กลิ่น ของดอกไม้ | 1. การรู้จักสิ่งของต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น<br>2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>3. การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง<br>4. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด | <b>ขั้นนำ</b><br>ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงดอกไม้<br>เพลง ดอกมะลิน่ารัก<br>ดอกมะลิน่ารัก ฉันรู้จักดอกไม้ป่า<br>ดอกจำปีนั้นนา กลิ่นหอมเย็นตลอดวัน<br><br><b>ขั้นสอน</b><br>ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการออกไปศึกษานอกห้องเรียน<br>เด็กๆ ได้เรียนรู้ดอกไม้ของจริง<br>ครูให้เด็กมาบอกชื่อดอกไม้ของตนเอง<br>และเล่า ให้เพื่อนๆ ฟัง<br><br><b>ขั้นสรุป</b><br>เด็กๆ สามารถบอกชื่อ ลักษณะ สี ของดอกไม้ได้ | 1. ดอกไม้ของจริง<br>2. ดอกไม้ปลอม | 1. สังเกตการบอกชื่อของดอกไม้<br>สังเกตการบอกลักษณะสี ของดอกไม้ | ดอกไม้ของจริง         |

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถบอกชื่อ ลักษณะ ของดอกไม้ สี กลิ่น ของดอกไม้ได้  
 2. เด็กสามารถบอกชื่อ ลักษณะ ของดอกไม้ได้  
 3. เด็กสามารถบอกชื่อ ลักษณะ ของดอกไม้ได้  
 4. เด็กสามารถบอกชื่อ ลักษณะ ของดอกไม้ได้

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้   |                                                                                                                                                                                     | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อ                                             | วิธีประเมิน                                                                                        | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                            | สาระที่ควรรู้     | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                    |                       |
| <b>กิจกรรม ภาว</b><br><b>แข็ง</b><br><b>จุดประสงค์</b><br>1. เล่นน้ำ เล่นทราย<br>2. มีความสนุกสนาน<br>3. รู้จักเล่นใน<br>4. มีระเบียบวินัย | การใช้น้ำให้สะดวก | 1. การรับรู้และแสดง<br>ความรู้สึกผ่านสื่อ<br>วัสดุของเล่นและผล<br>งาน<br>2. การใช้น้ำให้สะดวก<br>3. การรู้จักความ<br>ปลอดภัยของตนเอง<br>และผู้อื่น<br>4. การปฏิบัติตาม<br>สุขอนามัย | <b>ขั้น<br/>           ขั้น</b><br>1. ครูเตรียมอุปกรณ์ช่วยการวิ่งไปกลาง<br>สนาม 1 รอบ<br><b>ขั้นสอน</b><br>1. ครูและเด็กวิ่งเล่นกันจนถึงกิจกรรม<br>ที่ทำร่วมกันคือเกมใช้น้ำให้สะดวก<br>2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม<br>3. ครูให้เด็กทำตามและอาจสร้างเกมเมื่อ<br>เล่นเสร็จ<br><b>ขั้นสรุป</b><br>ครูและเด็กมีความสนุกสนานในการเล่น<br>เด็กมีส่วนร่วมในกลุ่ม | 1. กระดาษ<br>2. ช้อน<br>3. ขวดน้ำ<br>4. น้ำเปล่า | 1. สังเกตการ<br>ร่วมกิจกรรม<br>2. สังเกต<br>ความ<br>สนุกสนาน<br>3. สังเกตการ<br>มีระเบียบ<br>วินัย | รูปภาพ<br>กิจกรรม     |

บันทึกหลังการสอน

เด็กได้ฝึกเล่นน้ำในท่ามกลางอากาศร้อน และมีความสนุกสนาน

ធនាគារស្ថាប័នប្រកាសការដោះស្រាយប្រធាន

ប្រកាសការដោះស្រាយ 4 ឆ្នាំ ចាប់ពីថ្ងៃចេញ

កាលបរិច្ឆេទ ឆ្នាំ ២០២២

ស្ថាប័ន

អង្គការសហប្រតិបត្តិការ

សហគមន៍ ប្រជាជនប្រជាជន

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសហគមន៍

ស្ថាប័នសហគមន៍សហគមន៍

ស្ថាប័នសហគមន៍ ស្ថាប័នសហគមន៍

ស្នាមដៃ



| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                          | สาระการเรียนรู้                              |                                              | ขั้นตอนการเรียนรู้/กิจกรรม                                                                  | สื่อ                     | วิธีการเรียน                                 | ชิ้นงาน              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
|                                                                    | สาระที่ควรรู้                                | ประสบการณ์สำคัญ                              |                                                                                             |                          |                                              |                      |
| กิจกรรม สืบเสาะ<br>ความรู้                                         | การสืบเสาะหาความรู้<br>เป็นระบบ<br>โครงสร้าง | การสืบเสาะหาความรู้<br>เป็นระบบ<br>โครงสร้าง | ขั้นนำ<br>ครูให้นักเรียนสืบเสาะหาความรู้<br>เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน<br>จากสื่อที่เตรียมไว้ | นักเรียน<br>A4<br>กระดาษ | นักเรียน<br>ทำงาน<br>เป็นกลุ่ม<br>หรือเดี่ยว | ใบความรู้<br>โครงงาน |
| จุดประสงค์ ๑                                                       |                                              |                                              | ขั้นนำ<br>นักเรียนสืบเสาะหาความรู้<br>เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน<br>จากสื่อที่เตรียมไว้       |                          |                                              |                      |
| ๑. ผู้เรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับโครงสร้าง<br>ของดิน |                                              |                                              | ขั้นนำ<br>นักเรียนสืบเสาะหาความรู้<br>เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน<br>จากสื่อที่เตรียมไว้       |                          |                                              |                      |
| ๒. นักเรียนสามารถ<br>วิเคราะห์<br>จากโครงสร้างดิน                  |                                              |                                              | ขั้นนำ<br>นักเรียนสืบเสาะหาความรู้<br>เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน<br>จากสื่อที่เตรียมไว้       |                          |                                              |                      |
| ๓. นักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับโครงสร้าง<br>ของดิน |                                              |                                              | ขั้นนำ<br>นักเรียนสืบเสาะหาความรู้<br>เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน<br>จากสื่อที่เตรียมไว้       |                          |                                              |                      |
| ๔. นักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับโครงสร้าง<br>ของดิน |                                              |                                              | ขั้นนำ<br>นักเรียนสืบเสาะหาความรู้<br>เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน<br>จากสื่อที่เตรียมไว้       |                          |                                              |                      |

บันทึกหลังสอน

สังเกตการณ์นักเรียนระหว่างเรียน พบว่านักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้  
เกี่ยวกับโครงสร้างของดิน และสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของดินได้  
จากสื่อที่เตรียมไว้

ធនាគារថ្នាក់បឋមយោធាប្រកាសពីមនុស្សច្បាប់ត្រូវបានបង្កើតឡើង

តាមការដឹកនាំ ៣ ធានាអភិវឌ្ឍន៍

អង្គ គឺជាប្រព័ន្ធប្រកាសធាតុ

ថ្នាក់កម្រិត

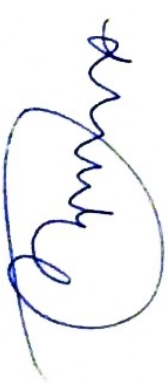
អង្គច្បាប់ប្រចាំ គ្រប់

តាមអង្គ ប្រព័ន្ធប្រកាសធាតុ

គ្រប់អង្គប្រកាសធាតុប្រចាំ

ថ្នាក់ច្បាប់ប្រកាសធាតុប្រចាំ

ថ្នាក់ប្រកាស ថ្នាក់ប្រកាស



| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                         | สาระการเรียนรู้                                                 |                                                        | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                  | สื่อ                                 | วัสดุอุปกรณ์                  | ชิ้นงาน<br>การประเมิน                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                                                   | สาระที่ควรรู้                                                   | ประสบการณ์สำคัญ                                        |                                           |                                      |                               |                                      |
| กิจกรรม 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. เรื่องราวของสัตว์<br>2. เรื่องราวของพืช<br>3. เรื่องราวของคน | 1. การรู้จักสัตว์<br>2. การรู้จักพืช<br>3. การรู้จักคน | 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน | 1. สี<br>2. แปรง<br>3. กระดาษ | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน |
| กิจกรรม 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. เรื่องราวของสัตว์<br>2. เรื่องราวของพืช<br>3. เรื่องราวของคน | 1. การรู้จักสัตว์<br>2. การรู้จักพืช<br>3. การรู้จักคน | 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน | 1. สี<br>2. แปรง<br>3. กระดาษ | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน |
| กิจกรรม 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. เรื่องราวของสัตว์<br>2. เรื่องราวของพืช<br>3. เรื่องราวของคน | 1. การรู้จักสัตว์<br>2. การรู้จักพืช<br>3. การรู้จักคน | 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน | 1. สี<br>2. แปรง<br>3. กระดาษ | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน |
| กิจกรรม 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. เรื่องราวของสัตว์<br>2. เรื่องราวของพืช<br>3. เรื่องราวของคน | 1. การรู้จักสัตว์<br>2. การรู้จักพืช<br>3. การรู้จักคน | 1. เล่าเรื่อง<br>2. เล่นเกม<br>3. ระบายสี | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน | 1. สี<br>2. แปรง<br>3. กระดาษ | 1. ภาพสัตว์<br>2. ภาพพืช<br>3. ภาพคน |

บันทึกหลังสอน  
เด็กสามารถจำชื่อสัตว์ได้ และบอกได้ว่าสัตว์นั้นกินอะไร  
และบอกได้ว่าสัตว์นั้นอาศัยอยู่ที่ไหน