



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางฟาริดา สะอุเซ็ง รหัสประจำตัว 571501321064

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบบปูย

หัวหน้าสถานศึกษา นางสุไลดา สะหะ

อาจารย์นิเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เนาวรังสี

ครูพี่เลี้ยง นางสุไลดา สะหะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000010901

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นาย พันธ์ ใส

เลข ๐๕๕๖

รหัสประจำตัว ๕๖๑๐๑๓๒๑๐๖๑

เกิดวันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๑/๑ หมู่ ๑ ต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี

ความสามารถพิเศษ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๙๖๙๓๒

e-mail ๕๖๑๐๑๓๒๑๐๖๑@gmail.com

1. เล่นดนตรีได้

2. ร้องเพลง

3. ฝึกสอนสอน

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย ใส ใส

เกี่ยวข้องกับ สาขา ไร่

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๔๐๖๖๒๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ รศ. จุฑา ไร่

ครูพี่เลี้ยง นาย ใส ใส

ลงชื่อ นาย ใส

(นาย ใส เลข ๐๕๕๖)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ.....กิจกรรม เน้น 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหว และ เล่นเกม เน้นกิจกรรมที่ทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน และตามจังหวะเพลง
2. กิจกรรม สว่าง สว่าง เน้นกิจกรรม การวาด สี ลงสี ตามจินตนาการ ของ เด็กแต่ละ คน เน้น การวาดภาพระบายสี
3. กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เน้นการสนทนาจากสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
4. กิจกรรม เสรี กิจกรรมที่ทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ตามความสนใจของเด็ก
5. กิจกรรม ทานอาหาร เน้นกิจกรรมที่ทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการรับประทานอาหารร่วมกัน
6. กิจกรรม เกม การศึกษา เน้นกิจกรรม เกม เล่น เกม ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
5	12 มิ.ย 2561	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		ครูและนักเรียนร่วมกันทำแฉะเพื่อจะทำ	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทางตามจังหวะเพลง	
		พร้อมรับเสียงมือ โดยครูจะชี้ให้เห็นจากที่	
		ครูเปิดเพลง 9 หัสด	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		ให้เด็กนำใบไม้มาลงให้เร่ของร้องแล้วให้	
		อ่านนิทาน ก-ฮ ไปพร้อมรับครู แล้วอ่านตาม	
		ครูไปพร้อมๆ กับ นอนหลับจากการอ่านนิทาน	
		จาก ก-ฮ ก็ให้เด็กนำนิทานมาอ่านต่อ เรื่อ	
		ก็รักก็ชอบไม่สบายใจ โดยครูจะเล่า เด็ก	
		ทุกคนก็ตัวใจหัวเราะแล้ว ครั้นครั้นอีก	
		ว่า ตอเรียนอาหารแบบไหนดี จ: สักพักหนึ่ง	
		แล้วแล้ว เด็กมาถามว่า กินอาหารที่	
		ครูโดยครู	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		ครูจูงมือเด็กกับ ในงานให้เด็กทำแล้ว	
		จากในงานให้เด็กทำคนเดียวให้เด็กทำเป็น	
		จากผลงานไม่มีประโยชน์	
		กิจกรรมเสริม	
		ครูแนะนำให้เด็กเล่นตามของเล่นแล้ว	
		ปล่อยให้เด็กเล่นตามตามใจเล่นเองเด็ก	
		ทำ: เล่นตามใจ โดยผู้ดูแลดูแลอย่าง	
		ใกล้ชิด	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

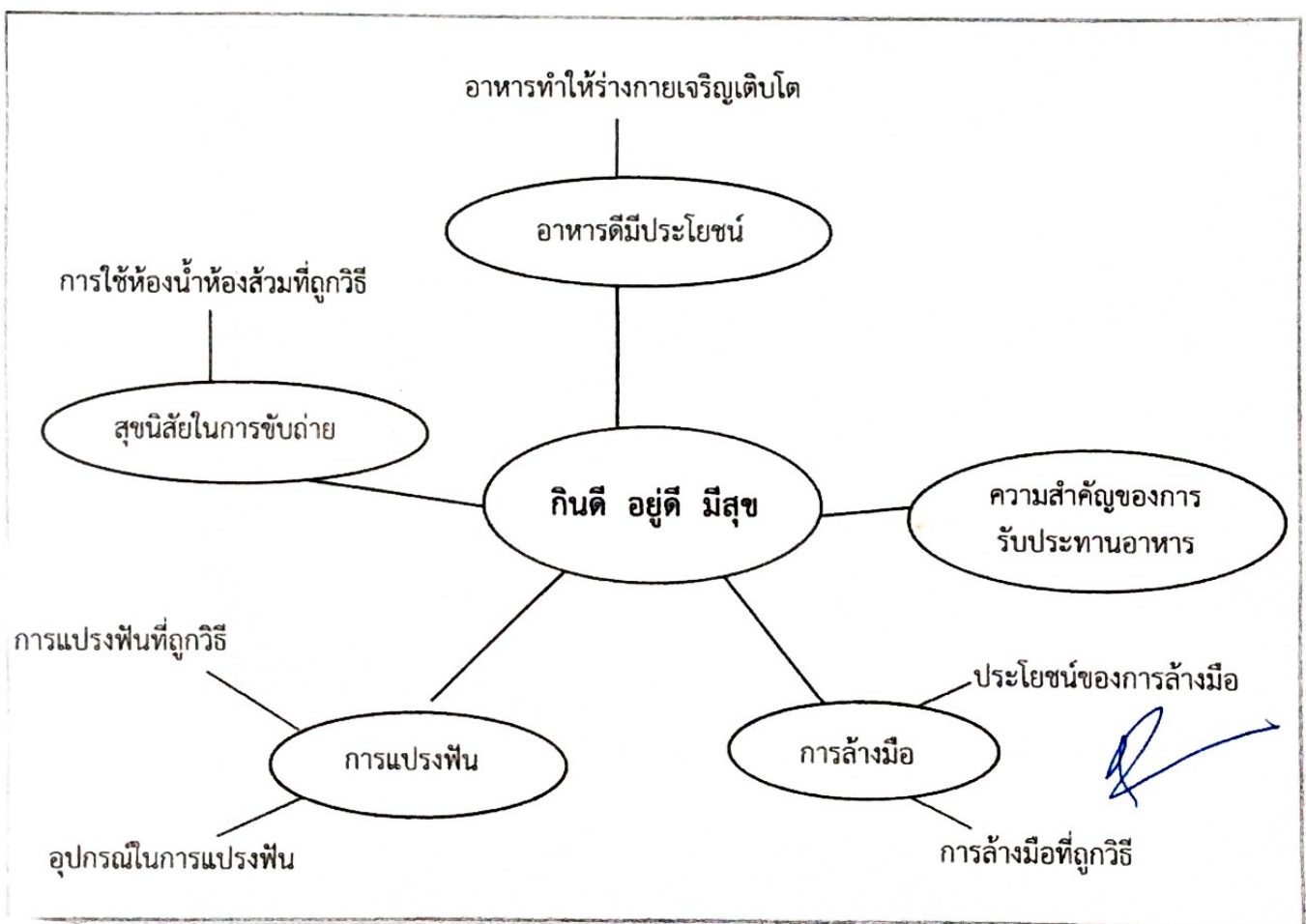
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ด้านดี อยู่ดี ดีอยู่.....วัน/เดือน/ปี 12 ธ.ค 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ จากหนังสือ นวัตกรรม กับการจัดการเรียนการสอน กับ นวัตกรรม ก-ฮ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง.....อาหารดีมีประโยชน์.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๑

ลงชื่อ กวิลา นาย: ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สาระที่ 1 + อื่นๆ ใช้จัดกิจกรรม กล่าวนำ

เรื่อง นกน้อยจันทน์ ระดับชั้น อ. ๒

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....

เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....

เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... โจนาธานบอล ไล่ตาะ วัก..... ระดับชั้น..... ม.๒๐ 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... นาน้องนา ไร่..... ใช้จัดกิจกรรม..... ทดลองแล้ว
 เรื่อง..... นาน้องนา ไร่..... ประเภทของสื่อ..... ๓๖ ไร่ กับ ลูกบอล



เห็นได้ชัดว่า การจัดกิจกรรมแล้ว โดยให้เด็กได้เล่น เล่น กับ ลูกบอล ไล่ตาะ วัก
 ลูกบอล ไล่ตาะ วัก แล้ว เล่น กับ ลูกบอล ไล่ตาะ วัก แล้ว เล่น กับ ลูกบอล ไล่ตาะ วัก
 แล้ว เล่น กับ ลูกบอล ไล่ตาะ วัก แล้ว เล่น กับ ลูกบอล ไล่ตาะ วัก

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 2 เดือน..... ๒-๑ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....อาหารจานประจำใจฉัน

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 มิ.ย 2561

ถึงวันที่..... 12 มิ.ย 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ขนมอร่อยน่าทาน

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ก.ค 2561

ถึงวันที่..... 19 ก.ค 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

จัดแสดงเมื่อวันที่.....

ถึงวันที่.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

จัดแสดงเมื่อวันที่.....

ถึงวันที่.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

ศิริวรรณ ทรัพย์

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 32 คน นักเรียนชาย 22 คน นักเรียนหญิง 10 คน
ความสามารถทั่วไป ดี และ รวดเร็ว
อายุเฉลี่ย 9 ขวบ
ระดับสติปัญญา
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย
เด็ก ดน และ รวดเร็ว สุขภาพแข็งแรง ชอบเล่นกีฬา และ เล่นดนตรี
ได้เล่นเครื่องดนตรี เช่น เปียโน กีตาร์ และ ร้องเพลง
นอกจากนี้还喜欢เล่นกีฬา เช่น ฟุตบอล และ แบดมินตัน

ด้านอารมณ์
แสดงอารมณ์ สุขุม ความรู้สึก ชอบที่จะทำ ให้ผู้อื่นมีความสุข และได้คำชม
จากครู และ เพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี และ แสดงออกทางอารมณ์
ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น เมื่อมีความโกรธ และ ความสุขของตนเอง

ด้านสังคม
รับ ประทาน อาหาร เหวี่ยงได้ เล่นเกม เล่นกีฬา เล่นกับคนอื่น
เล่น ชอบเล่นกับเพื่อน เล่นได้ เล่นได้ดี เล่นได้ดี เล่นได้ดี เล่นได้ดี
ได้เล่น เล่นกับคนอื่นได้ เล่นได้ดี เล่นได้ดี เล่นได้ดี เล่นได้ดี
เล่นได้ดี

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้
เห็นชอบ อยู่ ใน ด้าน การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม สอดคล้อง กับ ความ
รู้ที่ได้รับ เช่น การพูดจา การให้เกียรติผู้อื่น สามารถเรียนรู้จาก
ผู้อื่น มีความสนใจใฝ่เรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. จัดทำแนวทางการจัดประสบการณ์ แผนพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และบันทึกผลการสอน
2. จัดทำสื่อประสาธน์
3. จัดทำแฟ้มสะสมงาน
4. การศึกษาและคัดกรองอยู่เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางสาว.....ผู้สรุป.....
(นางสาว.....นางสาว.....)
วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและ</u> <u>จังหวะ</u> จุดประสงค์ 1. มารู้จักและปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลงให้ได้ 2. ทำท่าทางประกอบตามคำสั่ง ตามใจตามที่ได้ 3. มีความสนใจในการเล่น ทำอย่าง 4. จำนวน 1-5 ปี	1. การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง 2. การปฏิบัติตาม สัญญาณและข้อตกลง 3. การฟังและทำตาม คำบอก จำนวน 1-6 1 ปี 3 ขวบ 3-5 ปี	1. การเคลื่อนไหว อย่างอิสระ 2. การเคลื่อนไหว อย่างอิสระ 3. การฟังและทำตาม คำบอก จำนวน 1-6 1 ปี 3 ขวบ 3-5 ปี	1. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ อย่างอิสระตามจังหวะ ได้ยินสัญญาณ 2. เด็กทำตาม อย่างอิสระตาม สัญญาณ 3. เด็กทำตาม คำบอก จำนวน 1-6 1 ปี 3 ขวบ 3-5 ปี	1. สื่อ 2. ท่าทาง 3. 1 ปี 3 ขวบ 3-5 ปี	1. สังเกตการ ทำตาม สัญญาณและ ข้อตกลง 2. สังเกตการ ทำตาม คำบอก จำนวน 1-6 1 ปี 3 ขวบ 3-5 ปี	

บันทึกหลังการสอน

เด็กทา ความรู้ ความเข้าใจ ในการทำกิจกรรมได้ออนใหม่และจำแนก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. บอกชื่ออาหารที่รับประทาน ได้ 1 หรือ 2 ชนิด 2. รับประทานอาหารกับผู้อื่น ได้อย่างสุภาพ 3. รับประทานอาหาร ก-ฮ ได้ ตามลำดับ	อาหารที่รับประทาน ประโยชน์ของอาหาร ก-ฮ 3. รับประทานอาหารตาม ลำดับ	การเลือกอาหารที่ดี การรับประทานอาหาร 1. รับประทานอาหารและ เลือกรับประทาน อาหาร	1. เด็กอ่านหนังสือ ก-ฮ ไปตามบ้าน 2. เด็กและครูร่วมกัน รับประทานอาหาร ที่เด็กแต่ละคนรับประทาน อาหารนั้นให้เด็กแต่ละคน เลือกรับประทานอาหาร ที่เด็กรับประทานและ อาหาร 3. เด็กรับประทานอาหาร แล้วครูมาถามเด็ก ว่ารับประทานอะไรแล้ว เด็กให้คำตอบและครู ถามว่าเด็กกินอะไร แล้วเด็กให้คำตอบ 1. เด็กร่วมกันทบทวน การอ่าน ก-ฮ อีกครั้ง			

บันทึกหลังการสอน

เด็กบางคนยังไม่เข้าใจในการฟังและอ่านคำตามเนื้อเรื่อง
และบางคนอ่าน ก-ฮ ได้ โดยอ่านหนังสือตามลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สว่าง สว่างดี จุดประสงค์ 1. มีความสนใจและตั้งใจ 2. บอกชื่อหนังสือเล่มที่ กับคุณครูของตนเองได้ 3. มีความตั้งใจว่า และอ่านภาพ	1. การฟังและฟัง 2. การระบายสี ตามแผนที่ให้	1. การทำกิจกรรม ตาม 2. การแสดงความคิดเห็น สว่าง สว่างดี วิธีสังเกต	1. ดึงดูดเด็กด้วยเสียง การฟังและฟังและระบายสี 2. ครูแนะนำจุดประสงค์และ ให้เด็กดูภาพ การฟังและฟัง และ การระบายสี 3. การฟังและฟัง คือ การฟัง ทางในชั้นเรียน ครูนำ การวาด ดึง ขึ้น ให้เด็กฟังและฟัง 2.2 การระบายสี คือ ในการระบายสี ครูนำ ภาพที่ให้เด็กดู ในการระบายสี 3. เด็กดูและฟัง ให้เด็กดูและฟัง 1. เมื่อเด็กดูและฟัง	1. ดึงดูดเด็ก 2. แยก ให้เด็กดู 3. การฟัง ในการฟัง เด็กฟัง 1. เด็กฟัง หรือฟัง	1. ดึงดูดเด็ก 2. แยก ให้เด็กดู 3. การฟัง ในการฟัง เด็กฟัง 1. เด็กฟัง หรือฟัง	

บันทึกหลังการสอน

เด็กส่วนใหญ่ ชอบ ในการฟัง และฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี	การเล่นตามจุดสนใจ	1. การเล่นเดี่ยวเล่น ส่วนตัว	1. ตระหนักในการเล่น การปฏิบัติในภาระงาน ส่วนตัว กิจกรรม เสรี ตามจุดสนใจ	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตาม จุดสนใจต่าง ๆ	1. สังเกตจาก พฤติกรรมต่าง ๆ	
1. สังเกตและคิดแก้ปัญหาใน บทบาทสมมติ การเล่นเป็นกลุ่ม	เล่นอย่างอิสระอย่างง่าย เล่น ทดลอง คิดค้นค้น	2. การเล่นอย่างอิสระ และแยกส่วนประกอบ	2. เด็กเลือกเล่นตามจุดสนใจของตัวเอง ตามจุดสนใจ		2. สังเกตจาก พฤติกรรมต่าง ๆ	
2. มีส่วนร่วมในการเล่น สิ่งของต่าง ๆ ที่วางไว้	เล่นอย่างอิสระอย่างง่าย เล่น ทดลอง คิดค้นค้น	3. การเล่นและการทำ ตามอย่างง่าย ๆ	3. เด็กไปทำเล่นตาม จุดสนใจของตัวเอง		3. สังเกตจาก พฤติกรรมต่าง ๆ	
3. มีวินัย สามารถปฏิบัติตาม กติกาที่กำหนดไว้	เล่นอย่างอิสระอย่างง่าย เล่น ทดลอง คิดค้นค้น	4. การเล่นและการทำ ตามอย่างง่าย ๆ	4. เด็กไปทำเล่นตาม จุดสนใจของตัวเอง		4. สังเกตจาก พฤติกรรมต่าง ๆ	
4. มีส่วนร่วมในการเล่น สิ่งของต่าง ๆ ที่วางไว้	เล่นอย่างอิสระอย่างง่าย เล่น ทดลอง คิดค้นค้น	5. การเล่นและการทำ ตามอย่างง่าย ๆ	5. เด็กไปทำเล่นตาม จุดสนใจของตัวเอง		5. สังเกตจาก พฤติกรรมต่าง ๆ	
5. มีส่วนร่วมในการเล่น สิ่งของต่าง ๆ ที่วางไว้	เล่นอย่างอิสระอย่างง่าย เล่น ทดลอง คิดค้นค้น	6. การเล่นและการทำ ตามอย่างง่าย ๆ	6. เด็กไปทำเล่นตาม จุดสนใจของตัวเอง		6. สังเกตจาก พฤติกรรมต่าง ๆ	

บันทึกหลังการสอน

เด็กบางคน ยังขาด ทักษะการสื่อสาร สังเกตได้จาก การสื่อสารที่ไม่ชัดเจน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ลูกโป่งหลากสี	การเล่นเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น	1. การเล่นกลางแจ้ง อยู่กับเพื่อน	1. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม เล่นเกม สวัสดีลูกโป่งหลากสีด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น โยนลูกโป่ง ขว้างลูกโป่ง ฯลฯ	1. เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น	1. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
1. สนองใจการเล่นและ การแสดง ท่าทาง		2. การเล่นกลางแจ้ง โดยอิสระ	2. ครูส่งลูกโป่งให้เด็ก ปล่อยให้เด็ก เล่นตามใจชอบ	2. ลูกโป่งหลากสี	2. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ได้		3. การเล่นอิสระ	3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ตามความสนใจ		3. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
3. เล่นเกมสลับลูกบอล กับผู้อื่นได้			4. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		4. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			5. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		5. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			6. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		6. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			7. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		7. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			8. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		8. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			9. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		9. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			10. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		10. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			11. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		11. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			12. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		12. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			13. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		13. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			14. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		14. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			15. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		15. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			16. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		16. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			17. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		17. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			18. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		18. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			19. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		19. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	
			20. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ครูถามเด็ก ว่าลูกโป่งสีอะไร เด็กตอบสีลูกโป่งที่ตน ถือ		20. สังเกตการเล่น ลูกโป่ง	

บันทึกหลังการสอน

เด็กชอบเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น เล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน

๑๔ ก.๓ ๒๕๖๑

กิจกรรมต่อเนื่องในวาระ:

ให้เด็กฝึกเวชชกัมมัฏฐาน ออกจำวัชระ ๑๐๐ ครั้ง แล้วนำผลมา

ถวายแด่ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมต่อเนื่องระหว่างวัน

ครูให้เด็กฝึกเวชชกัมมัฏฐาน ๑๐๐ ครั้ง แล้วนำผลมาถวายแด่ครูผู้สอน

และนำผลมาถวายแด่ผู้เกี่ยวข้องในวัน

กิจกรรมต่อเนื่อง

ครูให้เด็กฝึกเวชชกัมมัฏฐาน ๑๐๐ ครั้ง แล้วนำผลมาถวายแด่ครูผู้สอน

และนำผลมาถวายแด่ผู้เกี่ยวข้องในวัน

กิจกรรมต่อเนื่อง ครูให้เด็กฝึกเวชชกัมมัฏฐาน ๑๐๐ ครั้ง แล้วนำผลมาถวายแด่ครูผู้สอน

และนำผลมาถวายแด่ผู้เกี่ยวข้องในวัน

กิจกรรมต่อเนื่อง

ครูให้เด็กฝึกเวชชกัมมัฏฐาน ๑๐๐ ครั้ง แล้วนำผลมาถวายแด่ครูผู้สอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

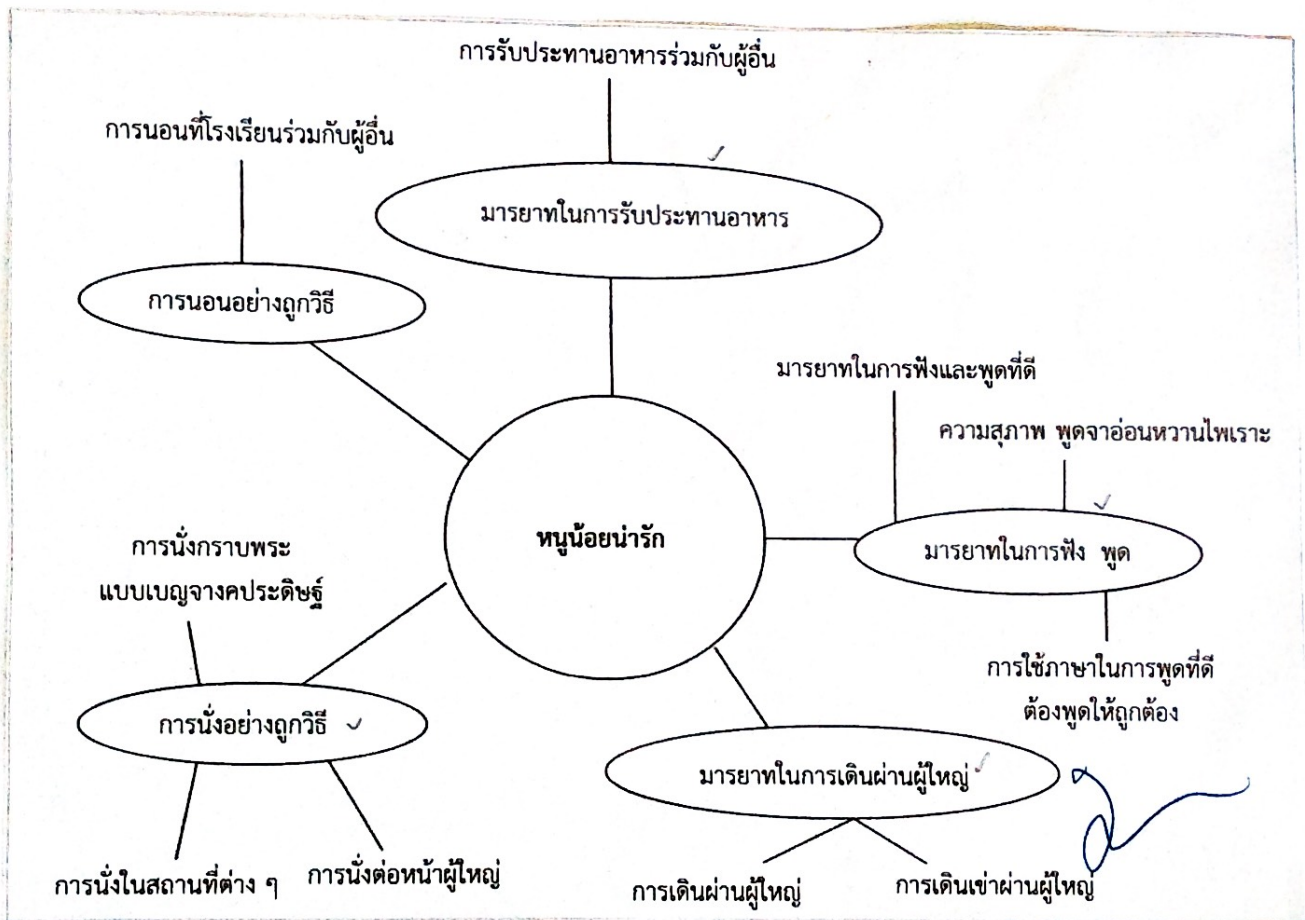
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		บันทึก เมื่อครูอธิบายแล้ว ก็ปล่อยให้เด็กเล่นไปเล่น ตามผล ทำอยู่ที่ เด็กมีความสนใจอยากเล่น และ ตามความสนใจของตัวเอง	
		กิจกรรมจบแล้ว	
		ครูเห็นผู้นำ ให้เด็กดูม ้อมกลับทำ ไปพ ้อมดูกันเองแล้วเอา ตัวกับ กับ ลูกบอลมาเล่นกัน โดยเล่นเกมโดย ลูกบอล ี่ใส่ลูก	
		กิจกรรมเกมการรู้จำ	
		ให้เด็ก เล่น เกม ถัด ต่อจาก ให้เข้สกัน โดยให้ครูช่วย สอนแนะนำ และบอกวิธีการเล่น.	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วย อ. น. รัก.....วัน/เดือน/ปี 19 ธ.ค. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานเรื่อง นกเขียดตัวน้อย กับ นกตัวดำ-ขาว ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ
เรื่อง อาหารสัตว์ประหลาด ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ กวิลา มาณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สระกา-อ + อจจ-อจ ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
เรื่อง นกน้อยน่ารัก ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ กวิลา มาณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นิทานเรื่อง ราชบัณฑิต ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
เรื่อง นกน้อยน่ารัก ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ กวิลา มาณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นิทานเรื่อง นกเขียดตัวน้อย กับ นกตัวดำ-ขาว ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ
เรื่อง อาหารสัตว์ประหลาด ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ กวิลา มาณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ โจนาธาน ไรต์ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
 เรื่อง หนูน้อยน่ารัก ประเภทของสื่อ ภาพการ์ตูน



ในการจัดระบบการจัดเก็บภาษีแล้ว โดยให้เงินช่วยเหลือแก่เกษตรกรและเกษตรกรรายย่อย
จากภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง และเงินช่วยเหลือแก่เกษตรกรรายย่อยจากภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง
และเงินช่วยเหลือแก่เกษตรกรรายย่อยจากภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง.

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน 2 เดือน ๗ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์ยันทศก
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....อาหารดีมีประโยชน์.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 มิ.ย. 2561..... ถึงวันที่..... 12 มิ.ย. 2561.....

ลงชื่อ..... กุไรดา คณ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ขนมขบเคี้ยว.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ก.ค. 2561..... ถึงวันที่..... 19 ก.ค. 2561.....

ลงชื่อ..... กุไรดา คณ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....บ้านแสนสุข.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 ส.ค. 2561..... ถึงวันที่..... 15 ส.ค. 2561.....

ลงชื่อ..... กุไรดา คณ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....อุทยานในฝัน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ก.ย. 2561..... ถึงวันที่..... 19 ก.ย. 2561.....

ลงชื่อ..... กุไรดา คณ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หนูน้อยนารัก



จัดทำขึ้นเมื่อ สัปดาห์ก่อนการสอนในหน่วยนี้และสอนและใช้ซ้ำจนกว่า
จนการสอนได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 1 ก.ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนงานวิจัย แผนงานวิจัย แผนงานวิจัย แผนงานวิจัย
- จัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน
- จัดทำใบงาน ใบกิจกรรม
- จัดทำใบตรวจ การพัฒนาผู้เรียน การสอน และผลการดำเนินงาน
- จัดทำใบประเมิน การจัดการเรียนการสอน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิกุลกมล กิ่งทองแดง



ลงชื่อ พิกุลกมล ผู้สรุป

(พิกุลกมล และ อรุณ)

วันที่ 1 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย มีความประสงค์จะจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ยเป็นเงิน ๒๗,๑๒๕ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียด)

หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนให้ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ที่จะอยู่อาศัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกันกับครูผู้ดูแลเด็กและเพื่อนๆอย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุขอนามัย มีความปลอดภัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการควบคุมส่งเสริมการสนับสนุนปัจจัยเอื้อต่อการจัดหรือลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความน่าอยู่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมุ่งหวังให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทางกายจิต สังคม และอารมณ์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพและครูผู้ดูแลเด็กได้รับการส่งเสริมให้ทำงานได้อย่างมีความสุข ภายใต้อุปกรณ์ ครุ ผู้ปกครอง และชุมชนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กควรได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเองและดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและได้ถูกต้องเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านต่างๆเพื่อให้สามารถดูแลเด็กได้ดีขึ้น ผู้ปกครอง เข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในท้องถิ่นทำให้เกิดการร่วมมือร่วมใจจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้บูรณาการงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีเป้าหมายเพื่อคุณภาพเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี เพื่อเด็กจะได้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพสำหรับประเทศต่อไปรวมทั้งเป็นการส่งเสริมดำเนินงานตามมาตรการป้องกันด้านสุขอนามัยต่างๆที่ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเพื่อป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคติดต่อที่ร้ายแรงต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ยขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็กและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้
ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเองแต่ทั้งนี้จะต้อง
ร่วมมือกันหลายฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ดำเนินงาน
ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย
๔. เพื่อให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กภายในศูนย์

๒. วิธีดำเนินการ

๑. เตรียมความพร้อมของผู้ดำเนินการ

- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- เขียนโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ม่วงเตี้ย

๒. ดำเนินงานกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมาย

- ให้ความรู้อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง
- ทำกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย
- ให้บริการทางด้านส่งเสริมสุขภาพลักษณะนิสัยที่ดีของเด็ก
- ให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย
- จัดซื้ออุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมอบให้ศูนย์เพื่อใช้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

- เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทำกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วง
วัย ทั้งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน
- เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้
เหมาะสมตามวัย
- ทำแบบสอบถามหลังการอบรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแปง

๖. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย ตามส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒๗,๑๒๕ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. สมนาคุณวิทยากร จำนวน ๖ ชม. ๗๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารเที่ยง สำหรับผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๔๔ คน ๕๐ บาท ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ร่วมงาน จำนวน ๑๔๔ คน ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
๔. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๕. ป้ายโครงการ ๑.๕๐x๒.๕๐ ม. จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๕๐ บาท
๖. ค่าวัสดุเช่น สมุดระบายสี สี เป็นเงิน ๓,๑๗๕ บาท
๗. ค่าตุ๊กตาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นจำนวน ๔ ชุด เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๗,๑๒๕ บาท

หมายเหตุ*****ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีตุ๊กตาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นใช้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับเด็กภายในศูนย์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสุไลดา สะทะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุ่มบุญ



นายอารีดี ปากบารา ปลัด อบต.ม่วงเตี้ยกล่าวเปิดพิธี



นายอิสมาแอ ยูนู นายกอบต.ม่วงเตี้ย กล่าวทักทายให้กับผู้มาร่วมงาน



เจ้าหน้าที่จาก รพ. มาให้ความรู้กับผู้ปกครองในเรื่องการรักษาฟัน แปรงฟัน

ภาพการคัดกรองสุขภาพ





แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๙ เดือน ๑.๓ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
สร้างเสริม จุดประสงค์ - ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - ใฝ่ฝันอยากเป็นอะไรสักอย่าง - ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ	- การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ	- การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ 2. ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ 3. ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ 4. ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ 5. ศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ	- การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ	- การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ - การศึกษาเส้นทางการประกอบอาชีพ	

บันทึกหลังการสอน

၁၇၃၀၈ ၁၈:၀၆၄၅ ၀၆၄

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่..... ๒๕ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เล่นอิสระ ส่วน ภาณู จุดประสงค์ - บอกวิธีการเล่นอย่างถูกต้อง - บอกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเล่น เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ทำตามเงื่อนไขที่กำหนด จริง	การเล่นอย่างมีจุดหมาย	การแบ่งปันของเล่น การเล่นอย่างมีความสุข การเล่นอย่างปลอดภัย	1. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 2. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 3. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 4. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 5. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 6. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 7. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 8. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 9. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น 10. ครูนำลูกบอลสีแดง ๑๐ ลูกมาเล่น	- ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง	- ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง - ลูกบอลสีแดง	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี จุดประสงค์ 1. สังเกต สืบถาม ทดสอบ คิดค้น วิธีแก้ปัญหา การทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม 2. มีส่วนร่วมในการเล่น อย่างมีความสุข สนุกสนาน 3. มีทักษะ ความรู้ มีประสบการณ์ ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. มีพัฒนาการจากวัยแรก วัย 3-4 ปี สู่ 4-5 ปี และ 5-6 ปี	การเล่นตามจุดสนใจ การเล่นในชั้นเรียน การเล่นกลางแจ้ง การเล่นผ่านการเล่น	- การเล่นเอวไวโอลิน - การเล่นและการเล่น กันด้วยนิ้ว - การเล่นและการเล่น กันด้วยนิ้ว	1. ครูแนะนำการเล่นการชกมวยตามการเล่น ตามที่ได้ดูในสื่อ 2. เด็กเลือกเล่นตามจุดสนใจของตนเอง 3. ครูให้คำแนะนำในการเล่น เพื่อให้เกิดการเล่นอย่างมีความสุข 4. ครูให้คำแนะนำในการเล่น เพื่อให้เกิดการเล่นอย่างมีความสุข	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เด็กใช้ตาม จุดประสงค์	1. สังเกตการเล่น 2. สังเกตการเล่น 3. สังเกตการเล่น 4. สังเกตการเล่น	

บันทึกหลังการสอน