

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน ๖.๓ พ.ศ. ๒๕๖1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กลองมโหรี จุดประสงค์ 1. ใฝ่รู้สืบเนื่องเสียงและกลองมโหรีในวงได้ 2. เล่นวงมโหรีได้	การเล่นวงมโหรี ผู้เล่น	- การเล่นวงมโหรี 1. ท่วงทำนอง - การร้องเพลง ท่วงทำนอง ท่วงทำนอง	1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม 3-6 คน ทำวงมโหรี 2. ครูเตรียมลูกฆ้องวงมโหรี 2 ใบ ให้ 1 คน ทำวงมโหรี ได้ ทำจำนวน 1 เพลง และ 2 เพลง ทำจำนวน กลอง 3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มทำวงมโหรีเอง คน คือ ลูกฆ้องวงมโหรี 1 ใบ 1. ท่วงทำนองวงมโหรี 1 เพลง ขึ้น โขน ลูกฆ้องวงมโหรี 1 เพลง 1 เพลง 6. การขึ้น โขน ลูกฆ้องวงมโหรี 1 เพลง เล่น โขน ลูกฆ้องวงมโหรี 1 เพลง เล่น	- ลูกฆ้องวง - ลูกฆ้องวง	- ลูกฆ้องวง - ลูกฆ้องวง และลูกฆ้องวง วงมโหรี - ลูกฆ้องวง ลูกฆ้องวงมโหรี วงมโหรี	

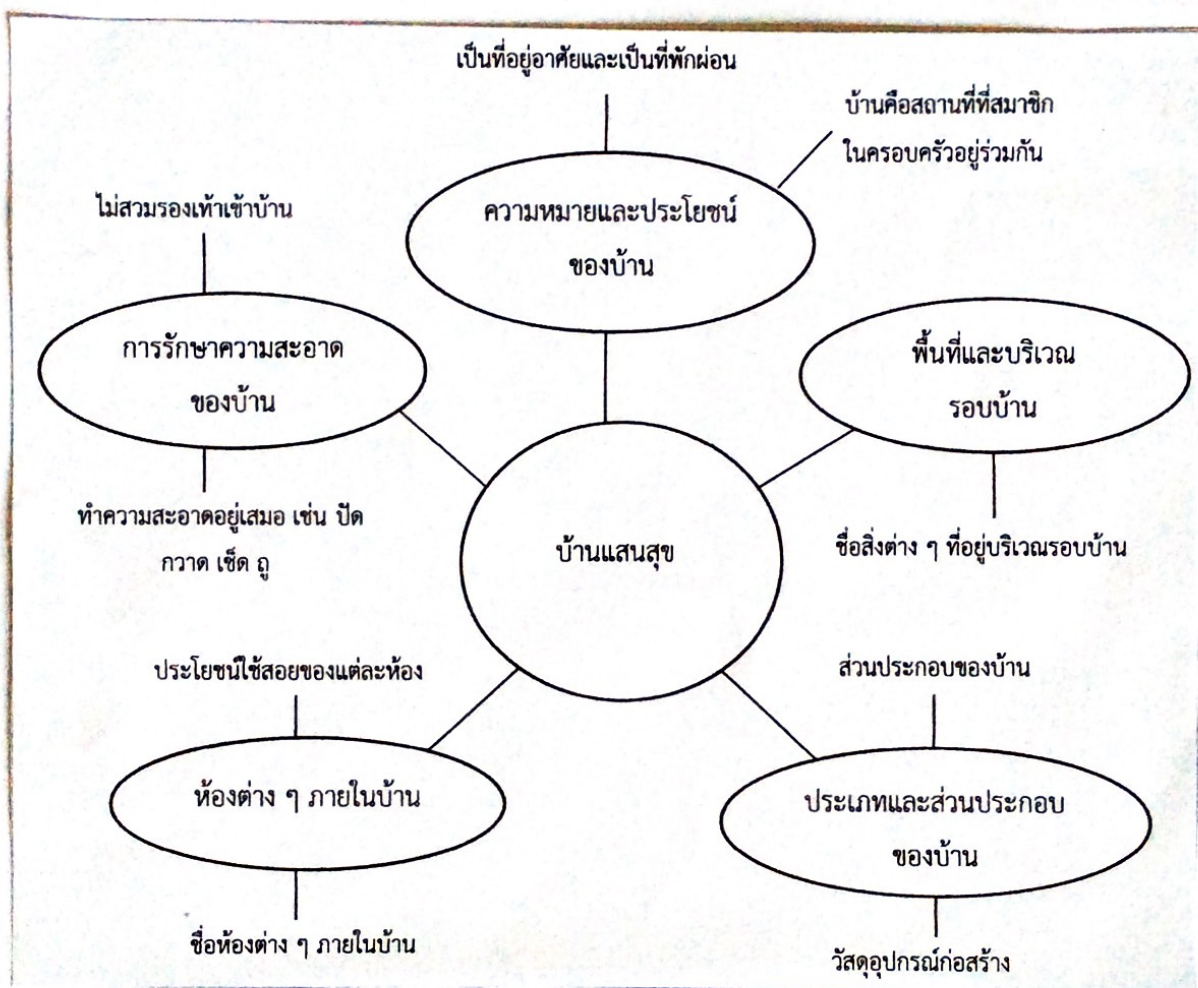
บันทึกหลังการสอน

15 ส.ค 2561	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เล่นกิจกรรมที่เคลื่อนไหว ร่างกายไป ในทิศทางได้ช่วยกัน ตาม ลีลาของเพลง โอลิมปิก แล้ว ส่งสัญญาณ จากครู .
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ครูเล่าเกี่ยวกับ การทำ ความดี: ชาติบ้าน และ ครูร่วมกับเด็กอ่านหนังสือนิทาน กัน และ ร่วมกัน สวดคำขวัญ โอ้บ้านนาอยู่ .
	กิจกรรมสันทนาการ : ครูอธิบายพร้อมสาธิต การทำ ถัก ปัก สัตว์ : ปลา นก หมี สัตว์ต่าง ๆ แล้ว เด็กทำโดย ใช้ ด้าย และ เข็มปัก
	กิจกรรมเสรี : ให้เด็กเล่นตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนตาม สนใจ และ ฝึกใช้ ด้าย เข็มปัก
	กิจกรรมกลางแจ้ง : เล่นเกม เล่นเกม เล่นเกม เล่นเกม ตามความสนใจของเด็ก ๆ เล่นเกม
	กิจกรรมการเล่านิทาน : ให้เด็กเล่นตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน ตามความสนใจของเด็ก ๆ เล่นเกม

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิชา ๒.๑.๑.....วัน/เดือน/ปี ..15 ธ.ค 256

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นิทานเรื่อง นกทูแคนกับ นกกระทา ใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทานประกอบ
เรื่อง..... อาหารดีมีประโยชน์ ระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิลา ลงนาม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สาระรัก + อัจฉริยะ ใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทาน
เรื่อง..... นกทูแคนกับ นกกระทา ระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิลา ลงนาม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... นิทานเรื่อง นกทูแคนกับ นกกระทา ใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทาน
เรื่อง..... อาหารดีมีประโยชน์ ระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิลา ลงนาม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นิทานเรื่อง นกทูแคนกับ นกกระทา ใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทานประกอบ
เรื่อง..... อาหารดีมีประโยชน์ ระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิลา ลงนาม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ฝึก ตัด ฝา ครอบบ้าน ระดับชั้น อ. 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง บ้านแสนสุข ประเภทของสื่อ ใบงาน

- ทดสอบฝึกหัด
หน้า



ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอนจวบจน การบ้านพร: ส่วนการบ้านแสนสุข
 กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยเน้น กิจกรรมให้ นักเรียนทำร่วมกัน ในชั้นเรียน
 โดยฝึก ตัด ฝา ครอบบ้านให้ สวดมนต์

(ลงชื่อ) กัญญา กนก ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) นพวิมล อาจารย์นิเทศก์
 วัน 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... อาหารถิ่นประจวบฯ

จัดแสดงเมื่อวันที่... 12 มี.ย 2561 ถึงวันที่... 12 มี.ย 2561

ลงชื่อ... สุวิมล งาม ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... นวนิยายไทย

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 ก.ค 2561 ถึงวันที่... 19 ก.ค 2561

ลงชื่อ... สุวิมล งาม ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... บ้านแสงสรวง

จัดแสดงเมื่อวันที่... 16 ส.ค 2561 ถึงวันที่... 16 ส.ค 2561

ลงชื่อ... สุวิมล งาม ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

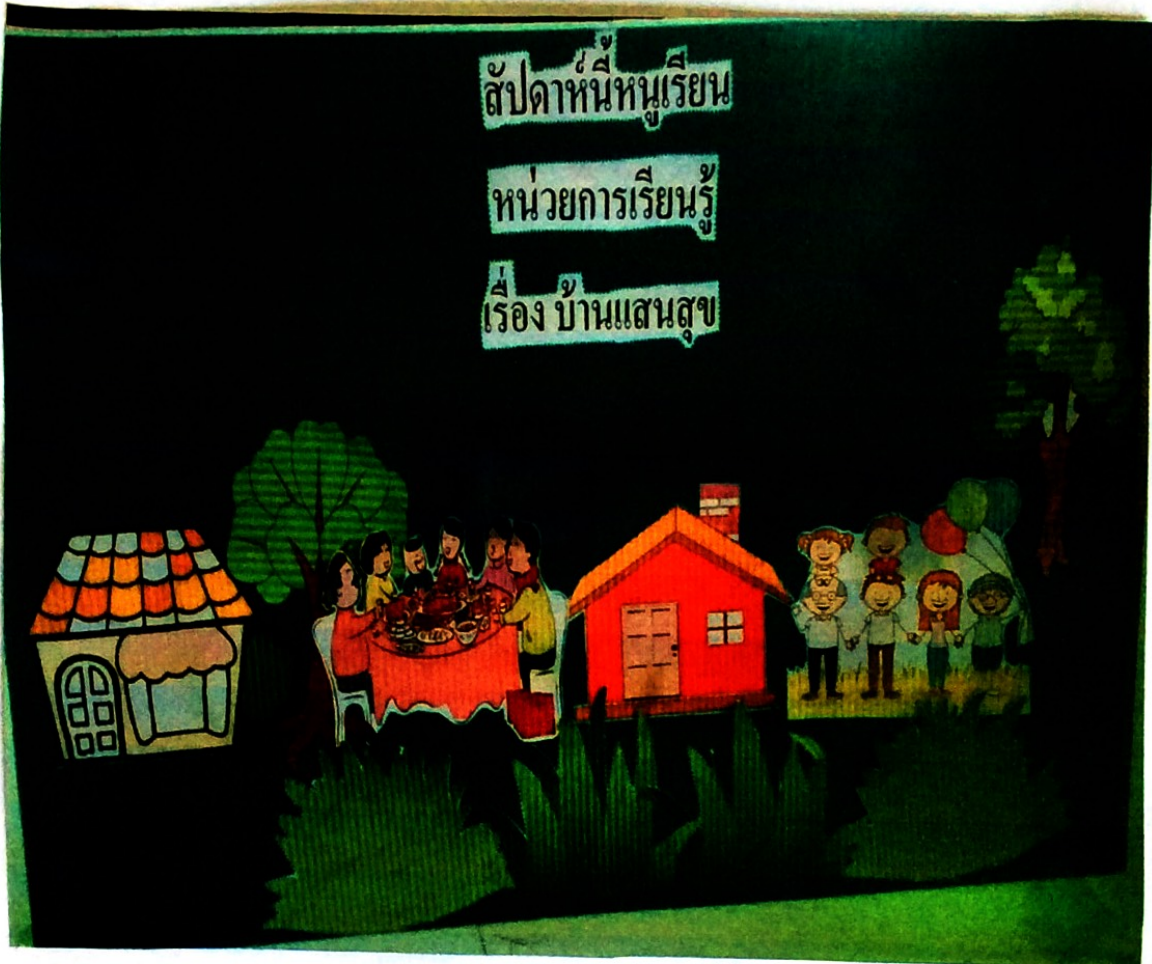
ครั้งที่ 4 เรื่อง... สำนวนไทย

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 ก.ย 2561 ถึงวันที่... 19 ก.ย 2561

ลงชื่อ... สุวิมล งาม ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....บ้านแสนสุข



จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการสอนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง บ้านแสนสุข
จัดทำโดย.....

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่องการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....วัน เดือน ปี ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการสัมมนาครั้งที่ 2 ได้ร่วมการชี้แจงการทำเอกสารต่างๆ.
1. การใช้แอป Clear scanner เพื่อเป็นอุปกรณ์ในการนำเอกสารไปอัปโหลดลงในอีฟ
 2. วิธีการอัปโหลดข้อมูลลงใน Nbsc.
 3. การจัดทำสื่อ การอัปโหลดผลงาน
 4. วิธีการแนะนำการนำแฟ้มสะสมผลงานมาใช้ออ.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิกุลกมล ศรีสุวรรณพิกุล



ลงชื่อ.....พิกุลกมล.....ผู้สรุป

(นางพิกุลกมล)

วันที่...๑...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. ๒๕๖๑

พ.ร.อ. ๒๕๕๖ ๐๖๓

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายอย่างมีทิศทางได้ 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้	ท่าเคลื่อนไหวร่างกาย ท่าออกกำลังกาย ส่ว ท่า นาน น้อย ก้าว	ท่าเคลื่อนไหวอย่างช้า ท่าและเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวที่	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงระฆังเมื่อได้ยินเสียงฆ้องฆ้องดังขึ้นให้หยุดที่ตำแหน่งที่ 2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและส่วในใจอยู่ ท่าออกกำลังกายระดับและทิศทาง (ส่ว ท่า นาน น้อย ก้าว) 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและส่วในใจอยู่ ท่าและส่วท่าตามจังหวะที่ 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและส่วในใจอยู่ ท่าและส่วท่าตามจังหวะที่	เครื่องเล่น จังหวะ	1. สังเกตท่า เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ 2. สังเกตท่า เคลื่อนไหวร่างกาย และส่วในใจ อย่างมีจังหวะ และทิศทาง	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. ท่องจำคำคล้องจองจำแนกหัว ขาคูได้ 2. บอกวิธีทำอาหารและหา วัตถุดิบได้	สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	1. การเรียนรู้สภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลง ชีวิตประจำวัน 2. การเรียนรู้คุณค่าของ อาหารและโภชนาการ และสามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติได้	1. สืบค้นเกี่ยวกับอาหารและวัตถุดิบและ อาหารแปรรูปที่ในธรรมชาติให้จำแนก 2. ครูสอนเด็กทำอาหารจำแนกอาหาร และส่วนผสมให้จำแนกในทำอาหาร 3. ให้อาสาสมัครออกมาแสดงวิธีทำ เกี่ยวกับอาหารและวัตถุดิบ 4. ครูสรุปว่าเด็กทำอาหารและวัตถุดิบ และส่วนผสมในทำอาหารและวัตถุดิบ และส่วนผสมในทำอาหารและวัตถุดิบ	คำคล้องจอง วัตถุดิบ	1. สังเกตการตอบ คำคล้องจองจำแนก หัวขาได้ 2. สังเกตการตอบ วิธีทำอาหารและหา วัตถุดิบ	

บันทึกหลังการสอน

เด็กบางคนสนใจต่อการอ่านคำคล้องจองมากกว่าสนใจการทำอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สัปดาห์สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์ 1. ฝึกนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของตนเองได้	- การวาดภาพธรรมชาติ - ทักษะการเขียน - ทักษะการสังเกต	- การรับรู้และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การสังเกตและจดจำ - การสำรวจและบันทึกข้อมูล - การสร้างและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	1. ครูจัดกิจกรรมไว้ 1 กิจกรรมคือวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเห็น 2. ครูให้นักเรียนได้ดูภาพที่นักเรียนได้วาดและพูดคุยเกี่ยวกับภาพที่นักเรียนได้วาด 3. เด็กแต่ละคนได้วาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 4. ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 5. ให้นักเรียนได้วาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเห็น 6. เด็กทุกคนได้วาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเห็น	1. ภาพวาด 2. ภาพวาด 3. ภาพวาด	1. สังเกตนักเรียนที่วาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. สังเกตนักเรียนที่วาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 3. สังเกตนักเรียนที่วาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม ท้าว เจ้า จุดประสงค์ 1. บอกเล่าเรื่องราวในอดีต 2. สืบเสาะหาหลักฐานย้อน กลับหาความจริง 3. ได้เรียนรู้ และเพลิดเพลิน ได้ความรู้ และเพลิดเพลิน	การเล่าเรื่องราว อ่านออกเสียง ฟังและดูภาพ ฟังและดูภาพ	ท้าว เจ้า อ่านออกเสียง ฟังและดูภาพ	1. เด็ก และ ครู เล่น ท้าว เจ้า ตามเนื้อเรื่อง ไปเล่นที่สนาม 2. เด็ก เล่น ท้าว เจ้า ตาม เล่นสนาม และ เล่น ท้าว เจ้า 3. เด็ก เล่น ท้าว เจ้า ตาม โดยครู และ ครู เล่น ท้าว เจ้า 4. ให้ เล่น ท้าว เจ้า ตาม ท้าว เจ้า และ เล่น ท้าว เจ้า 5. เด็ก เล่น ท้าว เจ้า ตาม	เด็ก และ ครู เล่น	1. สังเกต การ เล่น ท้าว เจ้า 2. สังเกต การ เล่น ท้าว เจ้า 3. สังเกต การ เล่น ท้าว เจ้า	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเรื่อง การศึกษา คุณค่าของสัตว์	สัตว์ที่อาศัย ในธรรมชาติ	การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสัตว์ สำคัญๆ	1. สรุปรายงาน สัตว์ที่มีประโยชน์และสัตว์ที่ควรรักษา ประโยชน์	ภาพสัตว์ที่ หาพบในท้องถิ่น	1. สัมภาษณ์ผู้เฒ่าผู้แก่ ในชุมชน	
1. สัตว์ใดที่มีประโยชน์ ต่อมนุษย์			2. ภาพสัตว์ในท้องถิ่นที่หายากหรือใกล้สูญพันธุ์		2. สังเกตการสังเกต สัตว์ในธรรมชาติ	
2. สัตว์ใดที่มีอันตราย ต่อมนุษย์			3. แผนที่แสดงถิ่นที่อยู่ของสัตว์ในท้องถิ่น		3. สังเกตการสังเกต สัตว์ในธรรมชาติ	
3. สัตว์ใดที่มีประโยชน์ ต่อสิ่งแวดล้อม			4. ภาพสัตว์ในท้องถิ่นที่หายากหรือใกล้สูญพันธุ์		4. สังเกตการสังเกต สัตว์ในธรรมชาติ	

บันทึกหลังการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

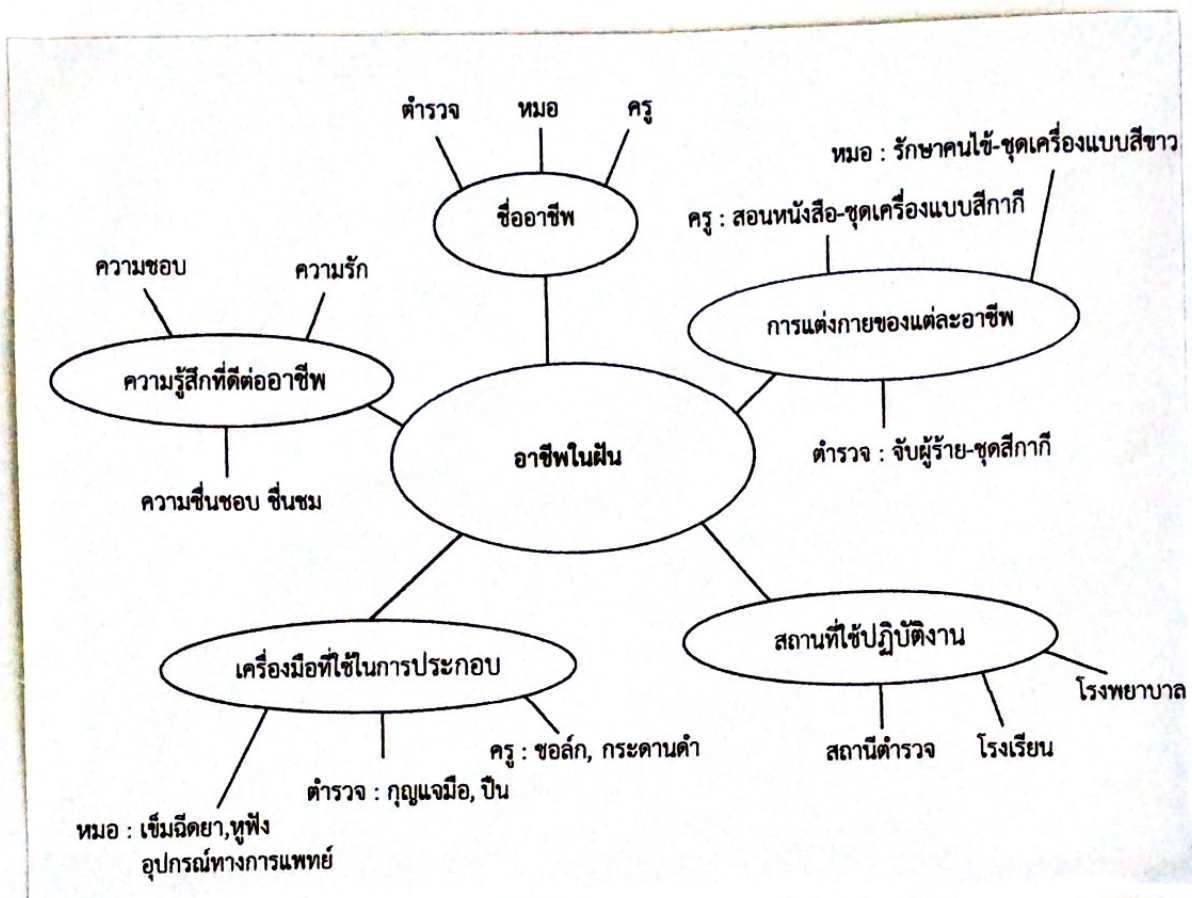
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2.

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	19 ก.ย 2561	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: ครูเริ่มต้นด้วยเพลง ดนตรี จังหวะ โฟล์คซอง เพลง โดยเสียง เพลง สาม ชั่ว หอ : นละ ครูคอยดูท่าทาง ใจรักจิตในเวลาที่นักเรียน ทำ ส่วน คณิตศาสตร์.	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ครูให้นักเรียนฟัง เพลง เสียงระฆัง และ ครูเล่าเรื่องจาก สื่อภาพให้เด็กเรียนรู้ คุณค่าของนักสู้ นักสู้ นักสู้ นักสู้ ออกจากเงิน อ. ร.	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ครูทำ ใบงาน เรื่อง ภาพสามมิติ ครูให้นักเรียน วาดภาพเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจร่วมกัน แล้วครู.	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์. ให้นักเรียนเล่น เกม เสริมสร้าง ทักษะ ใน ห้อง เรียนที่ ครู จัด ขึ้น โดยความ สนใจ ของ นักเรียนและ ครู ต้อง ดูแลอย่าง ใกล้ชิด.	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์. ครูให้นักเรียน เล่น เดี่ยว เล่น สากล ตามที่ สนใจ ฝึกให้ มี ไหวพริบ ตื่นเต้น อย่าง มาก.	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ให้นักเรียน เล่น เกม กับ เด็กคนอื่นในห้อง ตาม ความ สนใจ ของ นักเรียน และ ครู ต้อง ดูแลอย่าง ใกล้ชิด.	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อชันไอยูเอช.....วัน/เดือน/ปี ๑๙ ก.ย ๒๕๖๓

ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพเรื่องอาหารจานด่วน กับ นวัตกรรม ก-ฮ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... อาหารจานด่วนระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิภาครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สารกฐี + อัจฉริยะใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทาน
เรื่อง..... นางอัจฉริยะระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิภาครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ผัก ถัด ๆ ปลูกในบ้านใช้จัดกิจกรรม..... สวดมนต์
เรื่อง..... บ้านแสนสุขระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิภาครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เรื่องเล่าจากบ้านฉันใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทาน
เรื่อง..... บ้านฉันระดับชั้น..... อนุบาล 1

ลงชื่อ..... กวิภาครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ชุดภาพ ๓ ชิ้น ตัวอู.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เล่นละคร
 เรื่อง.....อาชีพในฝัน.....ประเภทของสื่อ.....บัตรภาพอาชีพ ๓ คน ขาวดำ ๓ ภาพ.



เป็นสื่อในการสอน กิจกรรม เล่นละคร แสดงบทบาท ให้เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพ
 และ ทักษะ ในการ สอน ด้าน วิชา สังคมศึกษา ๒-๓ ปี.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....อาหารสัตว์ประโจชน์.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 มิ.ย 2561..... ถึงวันที่..... 12 มิ.ย 2561.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ.....

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....งานฝีมือไม้.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ก.ค 2561..... ถึงวันที่..... 19 ก.ค 2561.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ.....

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....งานแกะสลัก.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 ส.ค 2561..... ถึงวันที่..... 15 ส.ค 2561.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ.....

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....งานปั้น.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ก.ย 2561..... ถึงวันที่..... 19 ก.ย 2561.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... อาชีพในฝัน



ฉันได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ มากมาย และฉันได้รู้ว่าการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญมาก
 การสอนและเด็ก ๆ ของเรา เราอยากให้เป็นเด็กที่ดีและมีอาชีพที่ดี

(ลงชื่อ) ศุภมา ภา ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน... 19 ...เดือน... 11 ...พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน ธันวาคม ปี 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ จุดประสงค์ 1. แสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเครื่องดนตรี 2. รับผิดชอบข้อตกลง 3. เคารพผู้อื่นและทำตามกติกา	- ท่วงทำนอง เคลื่อนไหว - ท่าทางประกอบ จังหวะ - ท่าทางประกอบ จังหวะ	- ท่วงทำนอง เคลื่อนไหว - ท่าทางประกอบ จังหวะ - ท่าทางประกอบ จังหวะ	1. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ 2. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ 4. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ 5. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ	- เครื่องดนตรี - เพลง - เพลง	1. สังเกตการ แสดงท่าทาง ประกอบเครื่อง ดนตรี 2. สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3. สังเกตการ เคารพผู้อื่น และทำตามกติกา	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม ๑. ให้นักเรียน จัดประติมากรรม 1. เพื่อให้นักเรียน จัดได้ 2. เพื่อให้นักเรียน จัดและตกแต่งได้	การประกอบอาชีพ มีผลงานจากอาชีพ เช่น นวด ตัดผม และอื่นๆ	- การแสดงความคิด ใช้สิ่งของทำ - การรู้สึกละอายใจ การไม่และการ นวด - การแสดงปัญ ความดีเห็นกับ อื่น	1. ให้นักเรียน ดูและในรูปจาก 2. ให้นักเรียน... แสดงความคิดเห็น 3. ให้นักเรียน... บ้าน (ทำเรื่อง) 4. ให้นักเรียน 5. ให้นักเรียน เช่น นวด ตัดผม และอื่นๆ และอื่นๆ 6. ให้นักเรียน และอื่นๆ	รูปปั้นอาชีพ ทำ รูปปั้นอาชีพ ทำ รูปปั้นอาชีพ ทำ	1. ให้นักเรียน จัดและตกแต่ง 2. ให้นักเรียน จัดและตกแต่ง	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สืบเสาะ ลดประสงค์ 1. ระบายสีภาพสัตว์ที่ 2. บอกชื่อผลงานของตนเอง ได้ 3. ชิ้นงานนี้มีความสวยงาม จนสามารถทำได้	- ระบายสีภาพสัตว์ - ทาสีที่กิจกรรมร่วม ด้วยผู้อื่น	- การทำกิจกรรมศิลปะ - การเขียนตามและ เล่นกับสี	1. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่จะใช้กิจกรรมในวัน ต่อไป 2. ระบายสีภาพสัตว์ตามรูปภาพ 3. ครูสังเกตการระบายสีของนักเรียน 1. ครูแจ้งใบงานการระบายสีภาพสัตว์ ให้เด็กดูจากภาพสัตว์ที่กิจกรรม 2. เด็กทำกิจกรรมตามความสนใจแล้ว ผลงานสวย	- ใบงาน - สีเขียน หรือสีไว	1. สังเกตการ จากผลงาน ตาม 2. สังเกตการตอบ คำถาม	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริม จุดประสงค์ 1. ชี้ประจักษ์การเคลื่อนไหว ท่าทาง ชี้ส่วนต่าง การเคลื่อนไหว 2. ชี้วันที่ ความเร็ว ช้าจาก ช่วยเหลือ 3. ชี้ส่วนการก้าว การเคลื่อนไหว	การเล่นตาม เสียง การเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหว	- การเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหว	1. ครูแนะนำท่าทาง การเคลื่อนไหว 2. เด็กได้ 3. ครูให้คำแนะนำ 4. เด็กได้ 5. ครูให้คำแนะนำ	อุปกรณ์ต่าง ที่ช่วย การ	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1. เด็กสนใจในการเล่น 2. เล่นอย่างมีความสุข 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เล่นอย่างปลอดภัย	- ปฏิบัติตามข้อตกลง - เล่นอย่างมีความสุข ผู้สอน	- ทารุณกิจในวัยอนุ วัยที่ - ทารุณกิจในวัยอนุ วัยที่	1. ครูและเด็กเล่นตามข้อตกลงในการ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น เช่น ตัวเรา เรายกนิ้วเพื่อได้ยินเสียงจากนกหวีด 2. ครูและเด็กเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย 3. เด็กเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย 4. เด็กเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย เล่นอย่าง สนุกสนานและปลอดภัย	- นกหวีด - ลูกบอล เชือก	1. สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ตัว 2. สังเกตการ ปฏิบัติตน ตาม 3. สังเกตการ เล่น	

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชั้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เสนอความคิดเห็น จุดประสงค์ 1. เสนอความคิดเห็น 2. เสนอความคิดเห็น 3. เสนอความคิดเห็น	ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และงานวิจัย	ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และงานวิจัย	1. ครูแนะนำคำศัพท์การเรียนรู้ 2. เด็กเอนกเสนอความคิดเห็น 3. ครูสอนคำศัพท์การเรียนรู้ 4. ครูสอนคำศัพท์การเรียนรู้	- เอนก - เอนก - เอนก - เอนก	1. เอนกเสนอ 2. เอนกเสนอ 3. เอนกเสนอ 4. เอนกเสนอ	1. เอนกเสนอ 2. เอนกเสนอ 3. เอนกเสนอ 4. เอนกเสนอ

บันทึกหลังการสอน

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

๖. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๑. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๒. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๓. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๔. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๕. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๖. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๗. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๘. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๙. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้
 ๖.๑๐. การปฏิบัติงานของอาสาสมัครในพื้นที่ภาคใต้

1. มีการเรียนรู้จากทั้งในทางปฏิบัติ คือ ได้เรียนรู้วิธีการสอนตามแบบวิธีการสอนการจัดประสบการณ์ การณ์ เพื่อให้อัตถุภาพของนักเรียนเกิด
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้ในทางจิตประสงคการได้เกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์
3. ได้มีการวางแผนการจัดประสบการณ์ การณ์ ได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาทำความเข้าใจในแบบแผนการสอนที่ได้อบรมมา ของนักเรียน
4. ได้มีการจัดทำคำขานรับจากนักเรียนว่า การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ มีการเรียนรู้ทำความเข้าใจในทางปฏิบัติ
5. มีการบันทึก ศึกษา ในทางจิตประสงคได้ลงสู่หัวใจ ดังนั้น จากชั้นเรียนนั้นได้เกิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การใช้โปรแกรม Dusineecs วัน เดือน ปี ๑ ก.ย ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเก็บงานแฟ้ม แฟ้มสะสมงาน pbsc
โดยใช้โปรแกรม Dusineecs และ ใช้งาน สไลด์ ของ การ จิตวิทยาคณิตศาสตร์
ตามที่ได้ศึกษาจากรายการ ทีวี ๓๖๐ และ การสอน การให้ข้อคิด และ การสอนให้ทบทวน
ความรู้ที่ได้มา ไปสู่การนำเสนองานของตนเอง ๑.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พริต.....ผู้สรุป

(พริต เลอรุณ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.