

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)



นางสาวณัฐยา เรืองอคุลย์วิทย์

รหัสนักศึกษา ๕๖๑๑๕๑๓๒๑๐๓๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อนางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์ รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๓๕ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สถานที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย ตำบลวาลย์ อำเภอบรบือ จังหวัดตาก ๖๓๑๖๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสารและภาพถ่ายในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทยระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์)

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ประวัตินักศึกษา ประวัตินักศึกษา ที่พักอาศัยปัจจุบัน ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
ส่วนที่ ๒	เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา - ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ๑ - คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลวาวะเลย์ แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง - เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง
ส่วนที่ ๓	งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาเขตวิชาเฉพาะ ๑ - ตารางจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวัน - แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔ ครั้ง - การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ ครั้ง ๖ กิจกรรม - การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำไปปรับปรุงพัฒนา - การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ ชุด - การจัดปายนิเทศจำนวน ๔ ครั้ง - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรม / การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ประวัตินักศึกษา

ประวัติส่วนตัว

ชื่อนางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนาที่นับถือ พุทธ

เกิดวันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๒๙ อายุปัจจุบัน ๓๒ ปี

ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่ ๗๖/๑ บ้านยะพอ ตำบลวาลเลย์ อำเภอบรบือ จังหวัดตาก

ประวัติการศึกษา

อนุปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)วิทยาลัยชุมชนตาก

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

เริ่มปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย ตำบลวาลเลย์

อำเภอบรบือ จังหวัดตาก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน

พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๔ รวมเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑

.....



สัมมนาก่อนสอบปลายภาค
วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

.....



ตารางจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกอไทย ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก/ตรวจสอบสภาพเด็ก	
08.30 น.-09.00น	กิจกรรมหน้าเสาธง	
09.00 น. - 09.15 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
09.15 น.-9.30น	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
9.30 น.-09.40น	พักดื่มน้ำ/เข้าห้องน้ำ	
09.40น - 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
10.00น -10.30 น.	กิจกรรมเสรี	
10.30น - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
11.00น - 12.30 น.	พักรับประทานอาหาร/ล้างหน้าแปรงฟัน	
12.30น – 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน	
14.00น- 14.10 น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า	
14.10น - 14.30 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
14.30 น.-15.00 น.	ดื่มนม	
15.00 น.-15.30น.	เตรียมตัวกลับบ้าน	

* หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

รับเด็กตอนเช้า



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา

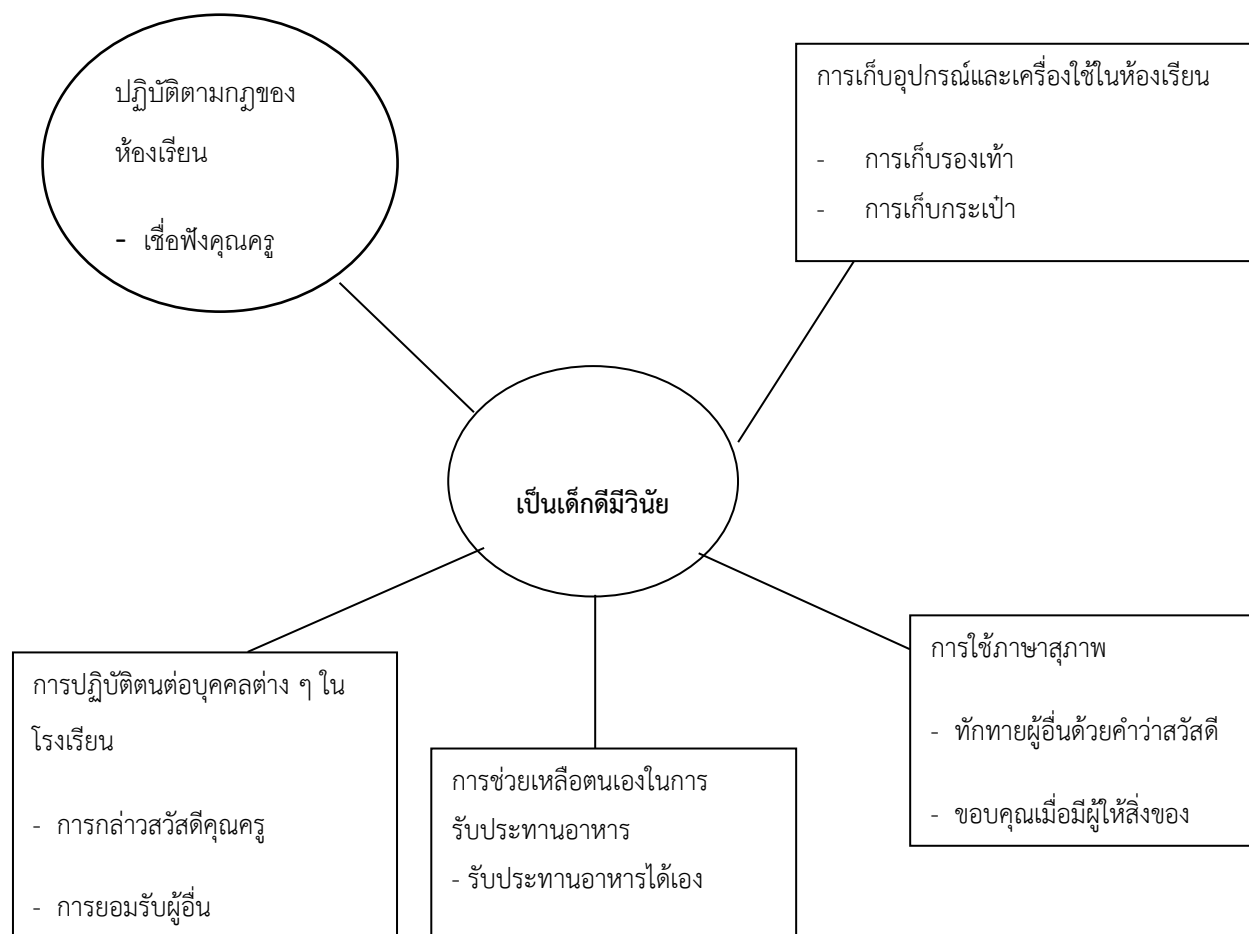


แผนผังมโนทัศน์
ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 6 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดี มีวินัย

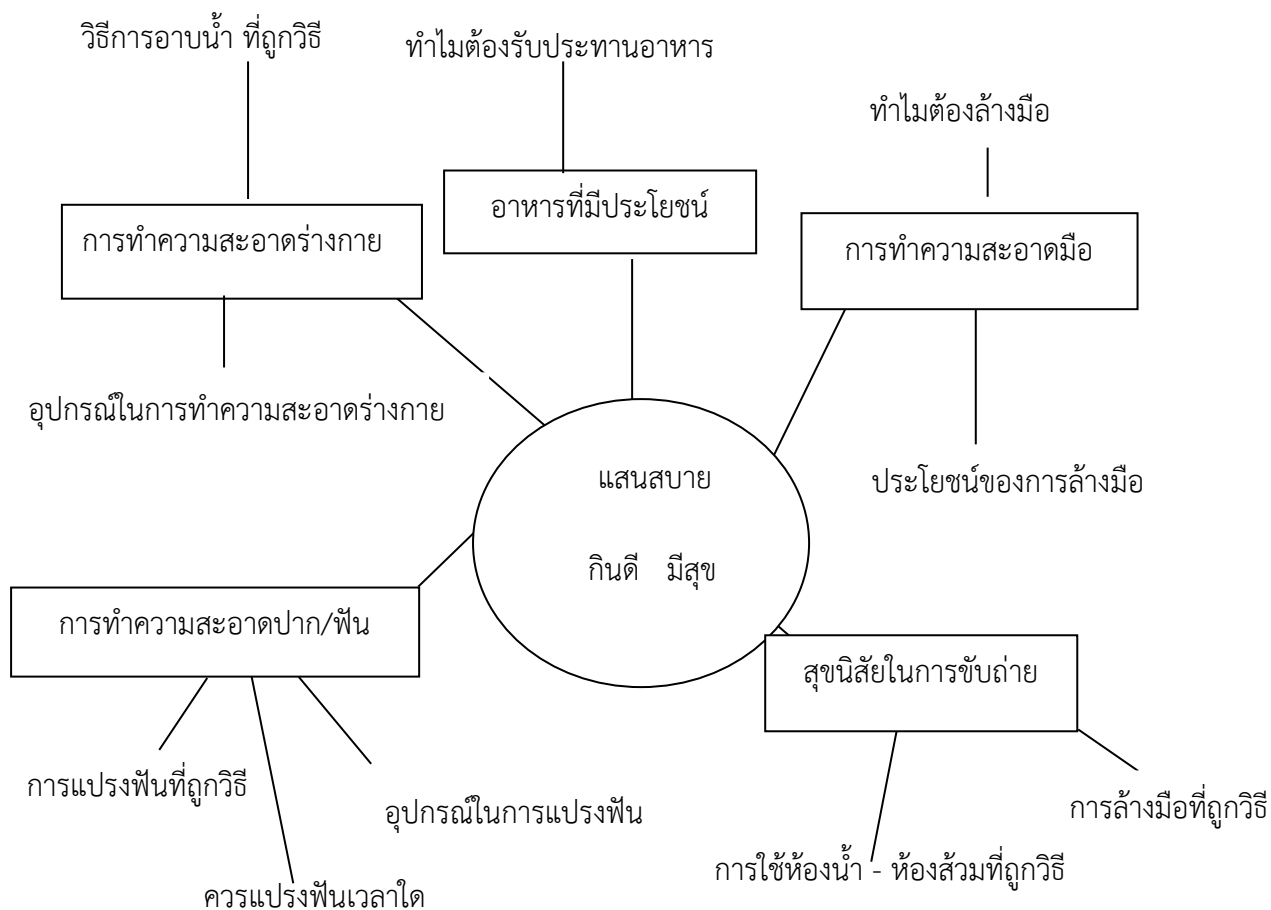


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- เชื่อฟังคุณครู - ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี - รับประทานอาหารด้วยตนเอง	- การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน - การเก็บอุปกรณ์และของเล่น	- การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน - การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน - การใช้ภาษาสุภาพ - ช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร - การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

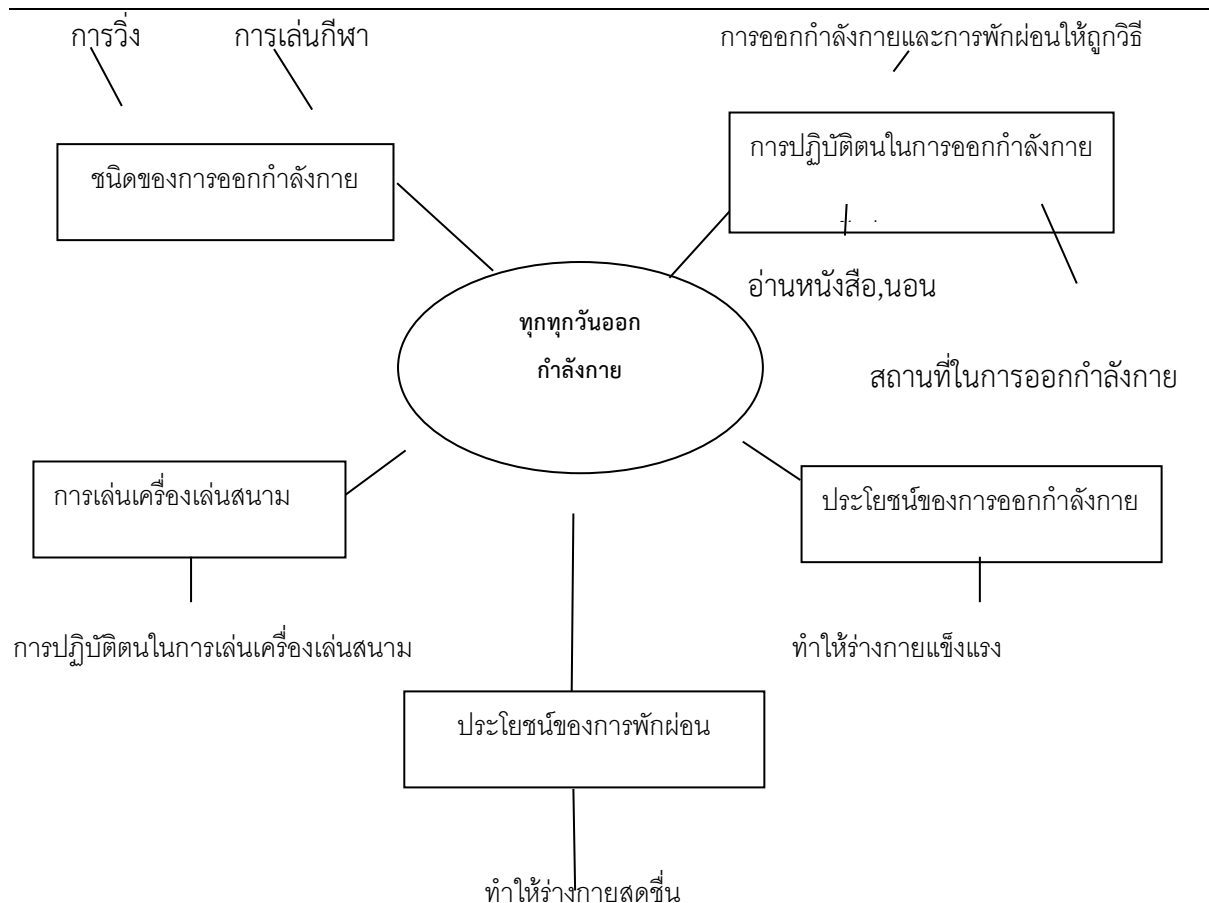
หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง 2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร 2. ประโยชน์ของการล้างมือและ การทำความสะอาดมือที่ถูกวิธี	1. อาหารที่มีประโยชน์ 2. การทำความสะอาดมือ 3. สุขนิสัยในการขับถ่าย 4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน 5. การทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย

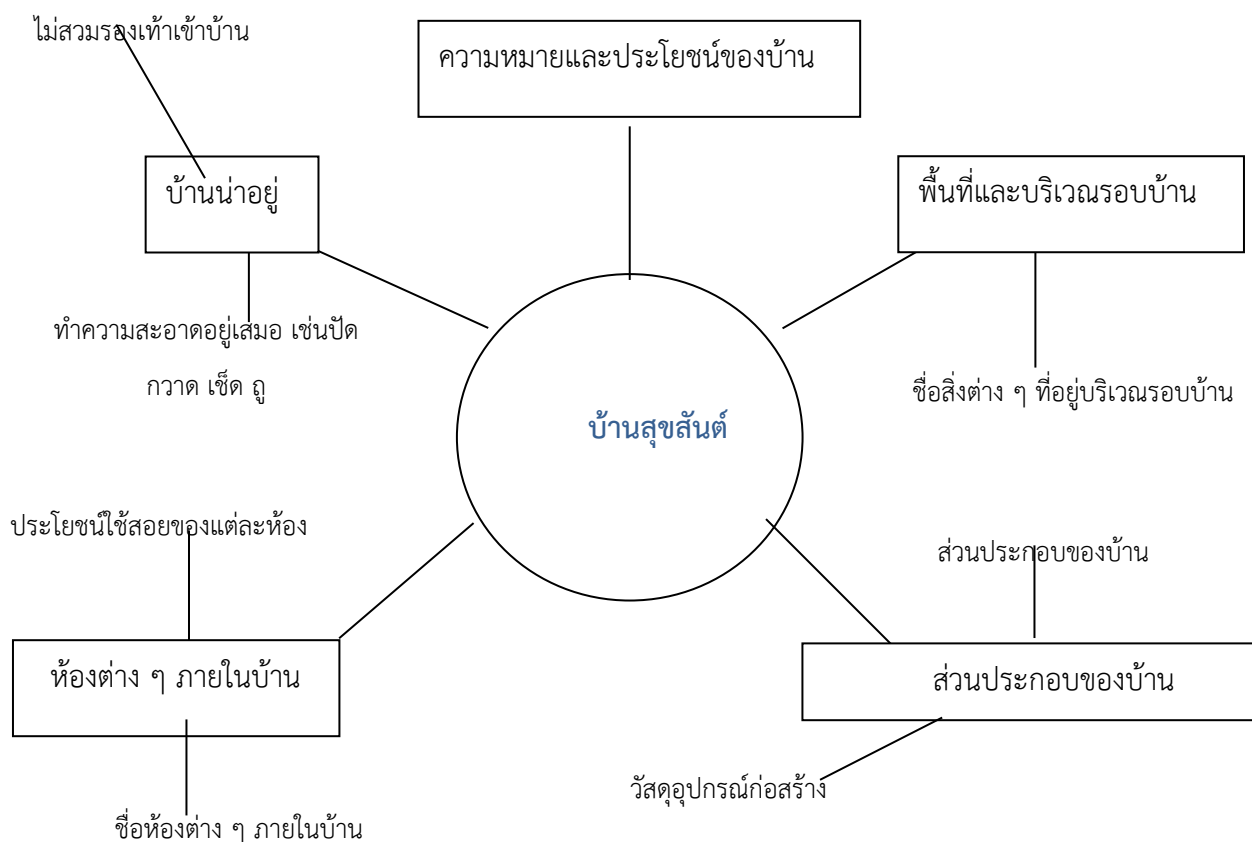


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การวิ่ง , กระโดด , เดิน - - -	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. ชนิดของการออกกำลังกาย 2. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน 3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 4. ประโยชน์ของการพักผ่อน 5. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กหน่วย

การจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
	1. การทำให้บ้านน่านอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน 2. ส่วนประกอบของบ้าน 3. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน 4. การรักษาความสะอาด 5. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

หน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กที่มีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การใช้ภาษาสภาพ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
2. เล่นเกมรับ - ส่งลูกบอลได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมรับ - ส่ง ลูกบอล

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม
3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม รับ - ส่งลูกบอล โดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดแล้วให้หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นบอกชื่อเล่นตนเอง แล้วส่งลูกบอลต่อให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
4. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย และแต่งกายให้เรียบร้อย แล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการณ์เล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล
3. สังเกตการณ์การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด ปาก / ฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. บอกวิธีแปรงฟันที่ถูกต้องได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3. บอกชื่ออุปกรณ์ในการแปรงฟันได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 เราควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือตอนเช้าและก่อนเข้านอน หรือหลังจากรับประทานอาหารโดยแปรงฟันให้ถูกวิธี

1.2 อุปกรณ์แปรงฟัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

1.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

1.2 การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ แปรงฟัน ” และสนทนาซักถามเด็ก

- แปรงฟันอย่างไรจึงจะสะอาด

- ควรแปรงฟันเวลาใด

- เราใช้อะไรในการทำความสะอาดฟัน

2. ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องโดยใช้ฟันจำลอง
3. ครูนำบัตรภาพอุปกรณ์ในการแปรงฟัน ให้เด็กดูและพูดตามครูพร้อมๆกัน
4. เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน และสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี

5. สื่อ

1. เพลง “แปรงฟัน”
2. ภาพแปรงฟัน
3. อุปกรณ์ของจริง ได้แก่ แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬาได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬา
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬา
2. ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกเกมการศึกษาจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬาให้เด็ก
3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬา
4. ครูให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬา
6. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬา
2. บัตรภาพชนิดกีฬา

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดกีฬา
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
เด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรักษาความสะอาด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. จำแนกรูปสามเหลี่ยมจากรูปอื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมวิ่งเก็บของทำให้เด็กเกิดความสนุกสนานส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
เป็นกลุ่ม

3. วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกม วิ่งเก็บของ
2. ครูแนะนำรูปทรงสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และ วงกลม ไปวางไว้กลางสนาม
3. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแบ่งกันวิ่งไปเก็บรูปทรงต่างๆที่ครูวางไว้
4. กลุ่มใดวิ่งเก็บหมดก่อนถือว่า กลุ่มนั้นชนะ
5. ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. รูปทรง สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากรูปอื่น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
กำหนดการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียม อนุบาล

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	18-22 มิ.ย.61	หน่วย เป็นเด็กดี มีวินัย	
		- การปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน	
		- การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน	
		- การใช้ภาษาที่สุภาพ	
		- การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร	
		- การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในโรงเรียน	
2	9-13 ก.ค.61	หน่วย แส่นสบายกินดี มีสุข	
		- อาหารที่มีประโยชน์	
		- การทำความสะอาดมือ	
		- สุขนิสัยในการขับถ่าย	
		- การทำความสะอาดปากและฟัน	
		- การทำความสะอาดร่างกาย	
3	31-4 ส.ค.61	หน่วย ทุกๆวันออกกำลังกาย	
		- การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน	
		- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย	
		- ประโยชน์ของการพักผ่อน	
		- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	
		- ชนิดของออกกำลังกาย	
4	10-14 ก.ย.61	หน่วย บ้านสุขสันต์	
		- ความหมายประโยชน์ของบ้าน	

		- พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน	
		- ส่วนประกอบของบ้าน	
		- ห้องต่างๆภายในบ้าน	
		- การรักษาความสะอาด	

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดี มีวินัย

-ซื้อกิจกรรม กลางแจ้ง

-ซื้อสื่อ ลูกบอล

-ประเภทสื่อ สำเร็จรูป

ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ



ชุดที่ ๒ หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

-ซื้อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

-ซื้อสื่อ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ

-ประเภทสื่อ ของจริง

ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง การทำความสะอาดปากและฟัน



ชุดที่ ๓ หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกๆวันออกกำลังกาย

-ซื้อกิจกรรม เกมการศึกษา

-ซื้อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน

-ประเภทสื่อ ทำมือ

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา เรื่อง ชนิดของกีฬา



ชุดที่ ๔ หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

-ซื้อกิจกรรม กลางแจ้ง

-ซื้อสื่อ รูปทรงสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม

-ประเภทสื่อ สำเร็จ



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพการจัดป้ายนิเทศ

รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่องการใช้ภาษาสุภาพ

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง การทำความสะอาดปากและฟัน

หน่วย แสนสบายกินดี มีสุข



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง ชนิดของกีฬา

หน่วย ทุกๆวันออกกำลังกาย



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

หน่วย บ้านสุขสันต์



โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ หนูน้อยรักการไหว้

ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกอไทย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์
อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

ชื่อโครงการ	หนูน้อยรักการไหว้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐยา เรืองอคุลย์วิทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่	๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา อปท.ที่	๔.๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นรากเหง้าวิถีชีวิตของคนไทย สังคมไทย ที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ทำให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ที่คนรุ่นใหม่จะต้องอนุรักษ์สืบทอดไป

การไหว้เป็นมารยาทไทยที่สวยงาม เป็นที่ยอมรับทั่วไป เป็นการแสดงถึงความอ่อนน้อมเป็นมิตรกับทุกคน ซึ่งทำให้ผู้ให้และผู้รับมีความรู้สึกที่ดี และประทับใจสามารถหยิบยื่นให้ผู้อื่นตั้งแต่คนต่อคนจนถึงกลุ่มประชาชนโดยทั่วถึงในเวลาเดียวกัน การไหว้มีหลายวิธีตามฐานะและบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกสอนให้นักเรียนรู้จักการไหว้มีความเข้าใจและใช้ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ อันเป็นเอกลักษณ์ไทยเป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วโลก

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติและรักในการไหว้ได้อย่างสวยงาม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนสุภาพอ่อนน้อมต่อบุคคลทั่วไป

๒.๓ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกอไทยปฏิบัติและรักในการไหว้ได้อย่างสวยงามตามสถานการณ์ตามโอกาสต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนประพฤติปฏิบัติ รักในการไหว้ต่อบุคคลและสังคมได้อย่างเหมาะสม ตามกาลเทศะและตามโอกาส

๓.๒.๒ สืบทอดวัฒนธรรมไทยให้เป็นเอกลักษณ์ไทยสืบไป

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงานโครงการ	พ.ศ. ๖๑	-	นางสาวณัฐยา
๒. กิจกรรมสอดแทรก หน้าแถวตอนเช้า เด็กเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูเวรประจำวัน
๓. กิจกรรมเมื่อพบเห็นตามเหตุการณ์และโอกาส		-	ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย (การไหว้)	มิ.ย. ๖๑	-	
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๐ ก.ย. ๖๑	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกอไทย

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐยา เรืองอคุลย์วิทย์

๘. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น -บาท

๙. การติดตามประเมินผล เด็กร้อยละ 80 นักเรียนประพฤติปฏิบัติ แสดงออกในการไหว้ต่อบุคคลและสังคมได้ถูกต้องเหมาะสม ตามกาลเทศะและตามโอกาส

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนแสดงออกในการไหว้ได้ถูกต้องสวยงาม	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกต
๒. นักเรียนแสดงออกถึงความอ่อนน้อมมีมารยาทเป็นที่ยอมรับ	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนแสดงการไหว้ถูกต้องสวยงามตามมารยาทไทยสม

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ บุญอ้วน)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกาะไทย

ภาคผนวก



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ชุมชน



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถาน

สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ๑
ครั้งที่ ๑ เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ๑
ครั้งที่ ๒ เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ๑
ครั้งที่ ๓ เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ๑
ครั้งที่ ๓ เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑



บันทึกรายงาน
ผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง



