

## การจัดป้ายนิเทศ

ห้องที่ ๑ เรื่อง หัวใจและภารกิจของเด็ก ๒๕๖๓



ครั้งที่ ๑ เรื่อง หัวใจและการอุ่นแลรักษา มือ เด็ก

การจัดป้ายนิเทศ หน่วยอุรัะและภารกิจเด็ก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจได้รับความรู้ใหม่ และเข้าใจในการเรียนรู้ เที่ยวกับอุรัะมากขึ้น เช่น ว่าอย่างซึ่งเด็กสามารถมาศึกษาเรียนได้ดี สืบสานต่อไป การเน้นจุดเด่นให้เด็กคุ้มความสน ใจอย่างไร ของเด็กได้มากที่สุด

(ลงชื่อ) .....  
ครูพี่เลี้ยง .....  
อาจารย์นิเทศก์ .....  
วัน ๑๖ ..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ .....  
วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภาพประกอบชุดพยัญชนะทั้งหมด



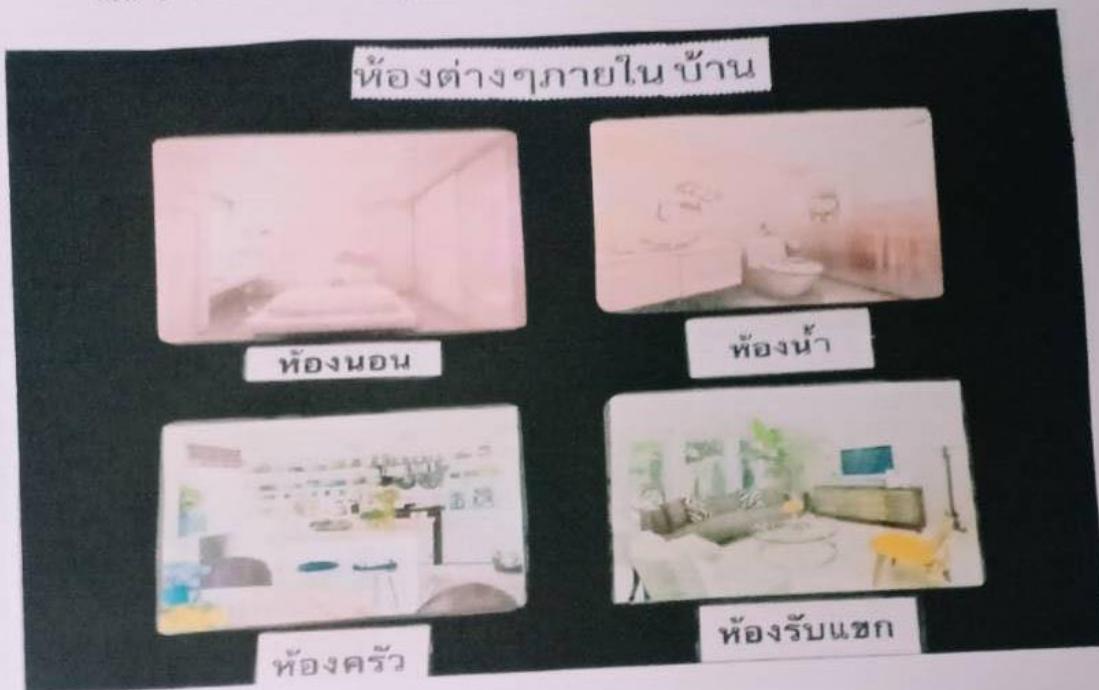
ครั้งที่ 2 เรื่อง ความปลดภัยบนท้องถนน

การจัดป้ายนิเทศ หน่วยปลดภัยไว้ก่อน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจได้รับความนຽม่วง และเข้าใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความปลดภัย เช่นความปลอดภัยบนท้องถนน ช่วยให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้นเด็กสามารถมาศึกษานอกเวลาเรียนได้จัน สัมผัส ได้ มีการเน้นจุดเด่น ให้ตึงหูกความสนใจอย่างรุ้ง ของเด็กได้มากขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง ..... (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ร้านสะดวกซื้อ

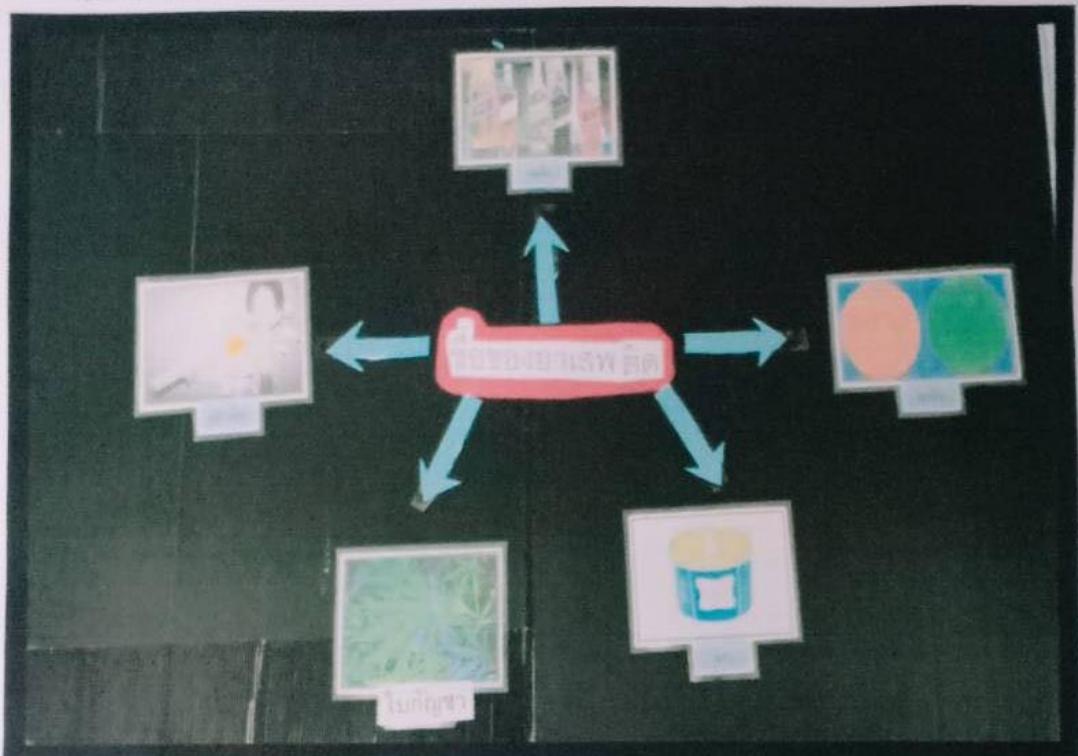


ครั้งที่ 3 จัดป้ายนิเทศ หน่วย บ้านและสุข เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิด ได้รับความรู้ใหม่ๆและเข้าใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับ ชื่อห้องต่างๆภายในบ้าน เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องรับแขก ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดี กระตุ้นความสนใจ ทบทวนความรู้ให้ผู้เรียน

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (ลงชื่อ) ..... วัน ..... เดือน ..... พ.ศ.

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชีวิตและภารกิจของเชื้อรา



ครั้งที่ 4 จัดป้ายนิเทศ หน่วย เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด เรื่อง ชีวิตและภารกิจ เพื่อให้ผู้เรียน  
เกิดแนวคิด ได้รับความรู้ใหม่ๆและเข้าใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตและภารกิจ เช่น เหล้า ยาบ้า  
กาว ใบกัญชา เอ็ลอกอีน ซึ่งให้เด็กรับรู้ชีวิตและภารกิจ และโทษของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่เข้า  
ใกล้ยาเสพติด ทบทวนความรู้ให้ผู้เรียน

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

ครุฑ์เสียง

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

อาจารย์นิเทศ

วัน ๑๔

เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน \_\_\_\_\_

เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

